

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор ФГБОУ ВО «ДГТУ»



Р. К. Ашуралиева

«01» сентября 2026 г.

ПЛАН РАБОТЫ
Психологической службы
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»
на 2026-2027 учебный год

Основные цели деятельности психологической службы:

- оказание доступной и квалифицированной психологической помощи обучающимся и педагогическим работникам Университета,
- снижение числа противоправных действий, проявлений суицидального поведения в среде студенческой молодежи, сохранение и укрепление психологического здоровья и благополучия, позитивной социализации обучающихся и педагогических работников.

Деятельность психологической службы осуществляется на основе интеграции последних достижений науки и лучших практик диагностики, консультирования, профилактики и просвещения.

Основные задачи психологической службы:

- обеспечение доступности психологической помощи всем категориям обучающихся и педагогических работников образовательной организации высшего образования, в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями;
- содействие при необходимости в получении специализированной психолого-медико-социальной помощи;
- обеспечение качества и полноты спектра психологической помощи для всех категорий обучающихся, в том числе создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;
- содействие укреплению духовно-нравственной сферы обучающихся, в том числе развитие межкультурной толерантности, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- проведение психологической экспертизы программ обучения и иных образовательных инноваций, в том числе в цифровом формате;
- профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников организации высшего образования.

В соответствии с целями можно выделить области (зоны) деятельности психологов на различных этапах учебно-воспитательного процесса:

1. Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации.
2. Ежегодный мониторинг (тестирование и соцопросы) студентов с целью создания единой электронной базы данных, которая позволит из года в год отслеживать динамику психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением.
3. Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным вопросам.
4. Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.

5. Проведение социально-психологических тренингов, направленных на личностное развитие, раскрытие потенциала, формирование уверенности в себе, коммуникативной компетентности, развитие навыков конструктивного поведения и разрешения конфликтов и др.

6. Психологическое просвещение и формирование психологической грамотности: знакомство студентов и преподавателей с основами возрастной, педагогической, социальной психологии, психологии влияния и т.п.; популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований; формирование потребности в психологических знаниях.

№ п/п	Содержание направлений деятельности	Сроки проведения
1.	Профилактическая работа	
1.1.	Участие в мероприятиях по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек в студенческой среде.	в течение года
1.2.	Обучение студентов методам психической саморегуляции и повышения стрессоустойчивости, методам управления временем.	в течение года
1.3.	Проведение мероприятий по профилактической работе по запросу ректората, администрации факультетов, профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов университета.	в течение года совместно с деканатами и ОВРиСР
2.	Информационно-просветительская работа	См. Приложение 1.
2.1.	Профессиональная ориентация, помощь абитуриентам и студентам в профессиональном самоопределении, обеспечение адекватного выбора профессии	в течение года
2.2.	Проведение семинаров по формированию системных представлений о психологических закономерностях общения, повышению эффективности межличностных коммуникаций и профессионального общения	1 раз в квартал
2.3.	Лекции и семинары по психогигиене личности, проблемам личностного самоопределения, выбора жизненного пути и карьеры, построению отношений с родителями, ровесниками и лицами противоположного пола	в течение года
3.	Психологическое консультирование	См. Приложение 3.
3.1.	Консультирование «проблемных» студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия, трудностей обучения в вузе и семейным отношениям.	в течение года
3.2.	Проведение социально-психологических тренингов со студентами (тренинги уверенного общения, личностного развития и роста, подготовки к экзаменам и др.) и молодыми преподавателями (тренинги публичных выступлений, повышения мотивации и др.)	в течение года
3.3.	Консультации по вопросам адаптации к условиям проживания в общежитии, приобретения навыков коммуникации, бесконфликтного межличностного общения и разрешения конфликтов	в течение года
3.4.	Психологическая помощь иностранным студентам, помощь в преодолении так называемого «культурного шока» – психологического симптомокомплекса, возникающего при смене культуры и пр.	в течение года
3.5.	Консультирование преподавателей с целью предупреждения синдрома профессионального выгорания, разрешения конфликтов и повышения эффективности общения со студентами.	в течение года
4.	Психодиагностическая работа	См. Приложение 2
4.1.	Проведение психологического тестирования и оценка способностей, интеллектуального развития, личностных особенностей обучающихся, диагностика актуальных психологических проблем и выявление «группы риска»	в течение года

	социально-психологической дезадаптации	
4.2.	Психологическое обследование студентов младших курсов с целью оценки адаптационных ресурсов, учебной мотивации и выявления ранних признаков дезадаптации	в течение года
4.3.	Ежегодный мониторинг психологического состояния студентов, уровня их учебной и профессиональной мотивации, качества образования и удовлетворенности обучением, качеством учебно-воспитательной работы в университете	весенний семестр
5.	Методическая работа	
5.1.	Разработка профилактических программ, касающихся вопросов адаптации студентов первого года обучения, а также молодых специалистов в период их адаптации к рабочему месту.	в течение года
5.2.	Разработка современных эффективных программ воспитательной и психолого-педагогической работы со студентами по формированию здоровой гармонично развитой личности, развитию у студентов гражданской позиции, сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни.	в течение года
5.3.	Подготовка отчёта	ежемесячно

Начальник психологической службы



Д. А. Махмудова

План мероприятий по психологическому просвещению
в контексте реализации положений федеральных законов
и документов стратегического планирования Российской Федерации, затрагивающих вопросы развития личности, психологической безопасности, иные
вопросы в сфере компетенции педагогов-психологов

№ п/п	Направление	Тема	Цель	Форма проведения	сроки	Целевая аудитория
1.	Презентация работы психологической службы	Презентация работы психологической службы для студентов 1 курса	Проинформировать о службе психологической поддержки	презентация	сентябрь	студенты 1 курса
2.	Адаптация первокурсников	Социально-психологическая адаптация студентов 1 курса. Диагностика тревожности и мотивации	Выявление групп риска по дезадаптации	тестирование	сентябрь	1 курс
		Формирование навыков эффективного командного взаимодействия	Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия	тренинг	октябрь	1 курс
		«Тайм-менеджмент для прокрастинаторов»	Снизить учебную тревожность, научить планировать время и избегать перегрузок	тренинг	октябрь	студенты 1-2 курсов
3.	Работа со студентами-детьми участников СВО	«Круг опоры»: знакомство и заземление	Снять чувство одиночества, создать безопасное пространство, найти личные якоря	закрытая группа	ноябрь	студенты категории
		«Круг опоры»: разрешение на жизнь	Снизить чувство вины за собственные радости и успехи, вернуть ощущение «Я имею право быть в порядке»	закрытая группа	декабрь	студенты категории
		«Круг опоры»: как говорить с окружающими	Сформировать навыки защиты личных границ, дать готовые фразы на неудобные вопросы	закрытая группа	Февраль	студенты категории
		«Круг опоры»: итоговые-планы в неопределенности	Переключить фокус с переживания прошлого на планирование настоящего, дать навык жизни с неизвестностью	закрытая группа	апрель	студенты категории

4.	Медиация с кураторами	Анонимный сбор кейсов и установочная встреча	Выявить основные зоны конфликтов, определить запросы кураторов, настроить на совместную работу	Анонимное анкетирование, групповая встреча-диалог	октябрь	кураторы академических групп
		Эффективная коммуникация и управление конфликтами: метод ненасильственного общения для кураторов	Сформировать навыки экологичного выражения своих мыслей. Познакомить с техниками активного слушания и «Я-сообщения»	Групповой тренинг с ролевыми играми и отработкой навыков	октябрь	кураторы академических групп
5.	Противодействие терроризму	Психологическая профилактика вовлечения молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность	Профилактика экстремистских проявлений у студентов	круглый стол	октябрь	студенты
6.	Психологическое просвещение	Психологические технологии саморегуляции и профилактики стресса	Научить быстрым методам саморегуляции в стрессовой ситуации	тренинг	декабрь	студенты
7.	Профилактика суицидального поведения обучающихся	Принятие себя как важный аспект психологического благополучия человека.	Профилактическая работа в отношении суицидального поведения несовершеннолетних обучающихся	тренинг	декабрь	Студенты СПО
8.	Социально-психологическое сопровождение студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Точка опоры: повышение личностной жизнестойкости и ресурсов саморегуляции	Профилактика депрессивных, тревожных состояний	семинар	декабрь	Студенты, в том числе сироты, ОВЗ, дети комбатантов
9.	Психокоррекция	«Киноклуб с психологом»-обсуждение фильма «Общество мертвых поэтов»	Проработать тему выбора, страха перед будущим и внутренней свободы через анализ поступков героев	Групповая дискуссия (рефлексия)	февраль	все желающие студенты
10.	Профессиональная ориентация и планирование профессиональной карьеры обучающихся	Навыки эффективного мышления (креативного, критического, системного) как важный фактор профессионального успеха человека	Помочь студентам определить профессиональные склонности и снизить тревогу о будущем	Семинар с элементами игрового практикума	март	студенты

11.	Работа с иностранными студентами	Социально-психологические особенности традиционного дагестанского общества	Профилактика проблем адаптации иностранных студентов	лекция	март	иностранные студенты
		Клуб разговорного/психологического общения	Создание неформальной площадки, где иностранные студенты могут практиковать язык и обсуждать свои психологические трудности через арт-терапию, кинотренинги (просмотр и обсуждение фильмов) и настольные игры	арт-терапия, кинотренинг	март	иностранные студенты
12.	Профилактика буллинга (травли) среди обучающихся	Психологические аспекты работы с молодежью с учетом их темперамента и психофизиологических особенностей	Профилактика суицидальных, агрессивных и иных деструктивных проявлений у студентов	лекции, вебинары, круглый стол	апрель	студенты, кураторы учебных групп, ППС
13.	Психокоррекция	«Выпускной перформанс» - работа со страхом будущего	Проработать тревогу перед выходом во взрослую жизнь, сформировать образ желаемого будущего	Групповая встреча с использованием МАК	май	студенты выпускных курсов

План мероприятий по психологической диагностике

№	Направление	Наименование методик	Цель	Форма проведения	сроки	Целевая аудитория
1.	Выявление тематических запросов	Анкета для выявления тематических запросов педагогических и административно-управленческих работников по психологическому просвещению	Выявление тематических запросов педагогических и административно-управленческих работников по психологическому просвещению	QR код	сентябрь	педагогические и административно-управленческие работники
2.	Психологический анализ социальной ситуации в вузе, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А. Ф. Филлеру)	Анализ социальной ситуации в вузе, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений	QR код	октябрь	студенты
3.	Определение признаков дезадаптивных состояний, аддиктивного и девиантного поведения, определение путей и средств их разрешения	1.Шкала самооценки 2.Тест жизнестойкости 3.Тест на оценку самоконтроля 4.Шкала склонности к экстремизму	Особенности поведения, эмоционального развития и мотивационной сферы	QR код	ноябрь	студенты
4.	Участие в проведении социально-психологического тестирования	Социально-психологическое тестирование	Выявление латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у студентов	онлайн	сентябрь	студенты
5.	Помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов	Большая пятерка личностных качеств (А.Г. Грецов)	Личностное развитие	QR код	февраль	студенты
6.	Мониторинг психологического благополучия обучающихся и работников ООВО	Наблюдение, при необходимости проведение тестирования по соответствующим методикам	Профилактика психологического неблагополучия обучающихся и работников ООВО		в течение года	студенты, работники ООВО

План мероприятий по психологическому консультированию

№ п/п	Направление	Наименование мероприятий	Цель	Форма проведения	Сроки	Целевая аудитория
1.	Консультирование студентов по различным вопросам межличностного и группового взаимодействия	Индивидуальные консультации, групповые консультации	Получение квалифицированной психологической помощи	консультация	в течение года	студенты
2.	Консультирование профессорско-преподавательского состава по различным вопросам	Индивидуальные консультации	Получение квалифицированной психологической помощи	консультация	в течение года	ППС
3.	Консультирование родителей по различным вопросам	Индивидуальные консультации	Получение квалифицированной психологической помощи	консультация	в течение года	родители