



ЦЕНТР СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ  
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
ФГБОУ ВО «ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Тел: +7 (928) 306-65-55  
E-mail: [dnc@pgu.ru](mailto:dnc@pgu.ru)  
Telegram: <https://t.me/dncpgu>

Адрес: 357532,  
Ставропольский край,  
г. Пятигорск, пр-кт Калинина, 9



## СМЫСЛОСОДЕРЖАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ РОССИЙСКИХ ДУХОВНО- НРАВСТВЕННЫХ И ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

### Учебно-методическая лекция

#### Вопросы для обсуждения

1. Ценности как феномен: смысловое категориальное наполнение.
2. Ценности в политике Российской Федерации.
3. Смыслы российских консолидирующих ценностей
4. Выводы.
5. Рекомендуемая литература.

#### Часть 1. Ценности как феномен: смысловое категориальное наполнение.

Важнейшей категорией формирования общества и реализации общественных отношений, как и участия индивида в общественных отношениях, является **категория ценностей**. Ценности являются важнейшим феноменом, который сложился и развивался на протяжении всей истории жизни человечества и сопровождает все цивилизации, эпохи, общественно-экономические формации. **Ценность – категория, которая обозначает важность, значимость, нужность и даже необходимость какого-либо явления, процесса, института, образования.** Ценность формируется в сознании человека и группы, а также в общественном сознании и во всех социентальных системах общества – экономической, политической, культурную, идеологической, а также морально-нравственной. Ценности существенно проявляются в отношениях государства и общества, в политических элитах, общественных объединениях, профессиональных корпорациях, досуговых группах, семейно-родственных коллективах. Ценности, которые передаются из поколения в поколение, а также в

вертикальном и горизонтальном режимах (т.е. диахронно и синхронно) обеспечивают консолидацию поколений, сохраняют историческое сознание и народную память. Ценности присущи каждому обществу, они имеют объективные и субъективные причины формирования, заложенные в природно-климатическом комплексе, историко-культурных детерминантах, общественно-политических факторах, а также факторах управления, организации, самоорганизации. Закономерно, что в соответствии с ситуациями ценности могут меняться наращиваться, трансформироваться. Также закономерно, что, исходя из ситуации, те или иные ценности могут акцентироваться, как государством («сверху»), так и обществом («снизу»).

**Ценность — важность, значимость, польза, полезность какого-либо предмета или явления.** При этом значимость и полезность являются субъективными оценками, которые даются человеком и обществом в конкретной исторической, социальной, экономической, политической, идеологической природной ситуации, в соответствии с потребностями в данном времени и в данном пространстве. Ценности выражаются в духовной сфере и в материальной сфере. Ценности могут проявляться в **системе ценностей**, в которой присутствуют общечеловеческие, вечные, гуманистические, а также объективные и субъективные ценности.

Ценности - это материальные или идеальные предметы, обладающие значимостью для данного социального субъекта с позиций удовлетворения его потребностей и интересов. Ценности - это ядро структуры личности, определяющее ее направленность, высший уровень регуляции социальным поведением личности. Ценности - это представления личности о должном. Стремление к утверждению и сохранению ценностей мобилизуют жизненные силы и способности личности на достижение определенной цели.

Важной категорией являются **ценностные ориентации** - установки личности на ценности материальной и духовной культуры. Ценностные ориентации являются одним из основных компонентов структуры личности, избирательность освоения ценностей обеспечивает иерархичность индивидуальной системы ценностей личности, ее неповторимое своеобразие и уникальность.

Выражением системы ценностей являются **нормы** - наиболее популярные, общепринятые писаные и неписанные правовые, политические, моральные, этические правила жизни, принципы поведения, мышления. Нормы фиксируются в законах, концепциях, стратегиях, государственных программах, национальных проектах. Также

нормы фиксируются в общественном мнении, общественных настроениях – в морали, нравственности, многие проявления которых не могут быть зафиксированы в категориях права.

Общепринятые ценности разделяются большинством людей, которые объединены временем, территорией, государственностью, профессиональными, семейно-родственными, общинными, соседскими связями, общими интересами, целями, занятиями. Среди общепринятых ценностей выделяются: семья, благодарность, вера в людей, честность, порядочность, дружба, любовь, понимание, коллективизм, добро и др.

**Материальные ценности** включают такие категории, как: деньги, заработная плата, уровень жизни, карьера, различные блага, достаток, хобби, имущество, досуг, комфорт и др.

**Духовные ценности** включают такие категории, как: самореализация, социальный статус, уважение, понимание, любовь, отношения, семья, друзья, здоровье, красота, самореализация, социальный статус, уважение, понимание, любовь, отношения, семья, друзья, здоровье, красота.

Понимание и осмысление ценностей началось в Древнем мире – в Античности и на Древнем Востоке. Древние философы, мыслители, мудрецы, историки (Аристотель, Платон, Гераклит, Аристофан, Гомер) стремились определить ценности в соотношении с событиями, природой, природными стихиями. Многие ценности утверждаются через политеистические системы, мифологические образы. При этом многие происходят от осознания определенной условности ценностей при сопоставлении их прямой необходимости для человека и для общества: **Золото стоит дороже, чем еда. Алмазы стоят дороже, чем вода. Земля стоит дешевле, чем труд на ней. Природа не стоит ничего. Вежливость не стоит ничего.**

В эпоху Средневековья главной ценностью становится вера, религия, преданность богу и стремление к праведной жизни в лоне церкви. В богословских трактатах (Фома Аквинский, Эразм Роттердамский, Роджер Бэкон) как высшие ценности утверждались подчинение богу, а также осуществлялись поиски соотношения разума и веры, философии и теологии. Важнейшей ценностью считались божественные откровения, верность убеждениям. В то же время Галилео Галилей, Джордано Бруно, Пьер Абеляр стремились преодолеть религиозные рамки познания и провозглашали такие ценности, как **знание, независимость разума, смелость познания.**

В эпоху Возрождения (Ренессанса) ценности приобретают антропологический характер, в центр мира и общества ставится человек и его творческие способности. Глашатаями новых ценностей стали великие художники, скульпторы, архитекторы, поэты, писатели – Леонардо да Винчи, Сандро Боттичелли, Рафаэль, Микеланджело, Бальтасари Лангено, Уильям Шекспир, Сирано де Бержерак, Мигель Сервантес и др. Ценностями стали **красота человеческого тела, красота духовная, величие духа, мужество, смелость**. В Новое время – век Просвещения и Разума происходит осмысление и формулирование социальных и политических ценностей – **свобода, независимость, общественный договор, права человека** (Шарль Монтескье, Жан-Жак Руссо, Дени Дидро, Джон Локк). Философы и социологи критически относились к общепринятым ценностям и стремились постигнуть истинную ценность вещей. «Золото, серебро и бриллианты — это вещи, которым придали стоимость прихоть или соглашение, а не их действительная полезность и необходимость для поддержания жизни» (Дж. Локк). Как важнейшие ценности рассматривались **благо, полезность, красота, доброта, гармония, разум, а также просвещение и образование**.

В 19 в. формируются серьезные философские и социологические школы, сообщества поэтов и писателей (Георг Гегель, Фридрих Шиллер, Людвиг Фейербах, Эммануил Кант) которые утверждают новые ценности высокой общественной значимости: гражданственность, сознание, образование, наука. Обсуждаются такие ценности, как **благо, полезность, красота, доброта, гармония, разум**. Постепенно формируется **аксиология** – наука о ценностях - философская дисциплина, исследующая категорию «ценность», а также характеристики, структуры и иерархии ценностного мира, способы его познания и его онтологический статус, а также природу и специфику ценностных суждений. В дальнейшем Макс Вебер, Бертран Рассел, Дэвид Юмм, Франц Brentano, Мартин Хайдеггер актуализировали такие ценности, как **вера, личность, идентичность, разум, размышление, эмоция, идеал, воля, желание, императив**.

В русской и российской философской, теологической, социологической мысли, а также в литературном творчестве с 18-19 вв. осмысливаются и популяризируются множество ценностей – **вера, справедливость, свобода, воля**.

П. Мокиевский, И. Юзов, Н. Кареев, Н. Федоров пишут о жизни, счастье, нравственности, морали, благе, целесообразности. В. Соловьев, А. Введенский, В. Несмелов, Д. Скрынченко провозглашают всеединство, софийство (мудрость), душа,

вера, знание. Л. Толстой и Ф. Достоевский писали о таких ценностях, как жизнь, мир, духовность, любовь, бог как духовность всего человечества, нравственность. Н. Трубецкой, Н. Данилевский, В. Розанов ввели в общественный дискурс такие понятия, как соборность, общинность, коммунизм, взаимопомощь, вера, красота, любовь.

О ценности Родины, народа, Отечества, России, русского народа, Российского государства писали многие российские философы, историки, социологи, мыслители 19-20 вв.:

В. Соловьев: «Ни один народ не может жить в себе, через себя и для себя, но жизнь каждого народа представляет лишь определенное участие в общей жизни человечества».

Ф. Достоевский: «Мы знаем, что не оградимся уже теперь китайскими стенами от человечества. Мы предугадываем, что характер нашей будущей деятельности должен быть в высшей степени общечеловеческий...».

П. Чаадаев: «Россия слишком могущественна, чтобы проводить национальную политику, ее дело в мире есть политика рода человеческого, Провидение создало нас слишком великими .... оно поручило нам интересы человечества».

Н. Бердяев: «Россия есть целая часть света, огромный Востоко-Запад, она соединяет два мира. И всегда в русской душе боролись два начала, восточное и западное».

И. Новгородцев: «Государство — не есть только власть или правительство; это — корпоративное единство всего народа; это — все мы, вместе взятые, во всей совокупности элементов народной жизни».

И. Ильин: «Государство - родина, оформленная и объединенная публичным правом, или иначе: множество людей, связанных общностью духовной судьбы, и сложившихся в единство на почве духовной культуры и правосознания. Государство может требовать от граждан службы и жертв; но оно само должно служить и жертвовать».

В. Соловьев: «Государство представляет собой «устой человечества против внешних стихийных сил, действующих на него и в нем».

## **Часть 2. Ценности в политике Российской Федерации.**

Существенное внимание ценностям в политике или политике ценностей в РФ уделяется с начала 2010 г. Многие российские традиционные ценности фиксируются в

доктринальных документах государственного уровня, а именно: В.В. Путин статья **«Россия: национальный вопрос»** (2012 г.). Указы Президента РФ: **«О достижении межнационального согласия»** (2012 г.), **«О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»** (2021 г.), **«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»** (2022 г.), **«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»** (2024 г.), **«Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности»** (2024 г.).

Происходит упрочение роли российского государства в сфере исторического сознания, культурных ориентиров, духовности. В этом плане значим Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. **«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**. В документе определяются такие ценности, как: **«...жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России»**.

Также важен Указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 **«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»**, в котором определяются важные категории:

- **историческое просвещение** - регулируемая государством деятельность по распространению в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний в целях формирования научного понимания прошлого и настоящего России, являющегося одной из основ общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти, а также в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите отечества;
- **государственная политика в области исторического просвещения** - совокупность действий, реализуемых субъектами государственной политики в области исторического просвещения, направленных на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного

исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к родине.

Реализация государственной политики в области исторического просвещения будет способствовать:

- поддержанию и укреплению общероссийской гражданской идентичности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам;
- усилению сплоченности российского общества, поддержанию гражданского мира и согласия на основе объективного осмысления исторического прошлого;
- сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, повышению способности российского общества противостоять деструктивному идеологическому воздействию на него;
- росту вовлеченности граждан Российской Федерации в решение наиболее актуальных задач местного и государственного значения.

Субъектами осуществления исторического просвещения являются органы власти и управления, научные и образовательные организации, научно-исследовательские центры, организации культуры и просвещения, творческие организации и союзы, средства массовой информации, общественно-государственные и общественные объединения, иные некоммерческие организации.

В современных геополитических условиях важен Указ Президента РФ **«Об оказании гуманитарной поддержки лицам, разделяющим традиционные российские духовно-нравственные ценности»** от 19 августа 2024 года. Документ предполагает возможность и необходимость:

«Предоставить право обратиться с заявлением о выдаче разрешения на временное проживание без учета утвержденной Правительством РФ квоты и без подачи документа, подтверждающего владение русским языком, знание истории России и основ законодательства РФ, иностранным гражданам и лицам без гражданства, изъявившим желание переехать в РФ для проживания из иностранных государств их гражданской принадлежности или постоянного проживания по мотивам непринятия реализуемой этими государствами политики, навязывающей деструктивные неолиберальные идеологические установки, противоречащие традиционным российским духовно-нравственным ценностям, предусмотренным Основами государственной политики по

сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, утвержденными Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года N 809 **«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**.

Федеральный центр озабочен состоянием «русского мира» и выработками мер по его сохранению и расширению в мировом пространстве. По поводу «русского мира» внутри и вне России В.В. Путин отмечает: «Русский мир объединяет всех, кто чувствует духовную связь с нашей Родиной, кто считает себя носителем русского языка, истории, культуры, независимо даже от национальной и религиозной принадлежности. Без русских как этноса, без русского народа нет и не может быть русского мира и самой России» (РИА Новости. <https://ria.ru/20231128/putin-1912446919.html>); «Когда я слышу тех, кто говорит, что Россия только для русских, знаете, у меня чувство тревоги возникает. Как только мы начнем реализовывать эти деструктивные мысли по поводу того, что все остальные здесь чужие, мы развалим страну» (ТАСС. 28.03.2024 г. <https://tass.ru/politika/20377817>).

С учетом полиэтничности и поликонфессиональности России очень важны документы, нацеленные на сохранение этнокультурного разнообразия российского общества. Здесь выделим **«Концепцию сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния России до 2030 года»** (Распоряжение Правительства РФ от 2 февраля 2024 года №206-р). Концепция направлена на реализацию Федерального закона **«О нематериальном этнокультурном достоянии Российской Федерации»** В соответствии с Концепцией в России будут созданы условия для сохранения, изучения и популяризации традиционной культуры: обычаев и обрядов, традиций и праздников, народных сказок и былин, песен и танцев, а также народных промыслов. Утверждаются содержание и значимость таких существенных ценностей, как **народное творчество, фольклор**.

Большое значение имеет документ новационного содержания, подготовленный по поручению Президента РФ, а именно **«Государственный доклад о реализации государственной национальной политики российской федерации в 2023 году»**. В Докладе указаны вызовы и риски, которые угрожают такой важнейшей ценности, как солидарность народов России, а именно:

Внешнее информационное влияние на межэтнические и этноконфессиональные отношения.

Попытки распространения идеологии сепаратизма, дискредитации государственной национальной политики РФ.

Деструктивные попытки стран коллективного Запада нарушить социальную и политическую стабильность РФ.

Возможное нарушение этноконфессионального баланса вследствие миграционных процессов.

Возможный рост приверженцев радикальной идеологии и использование национального вопроса внешними силами для расшатывания ситуации.

В Докладе обращается внимание на многие негативные явления и действия, которые оппоненты России пытаются использовать и внедрить в жизнь российского общества. Это: международная напряженность и кризис национальной идентичности, уничтожение исторической памяти, реабилитация и воскрешение неокOLONиализма, неоимпериализма и неонацизма, деформация исторической памяти и искажение исторической правды, распространение ложных представлений о России, фальсификации истории информационная война, противодействия фальсификации истории, разрушение целостности российского общества и государства.

В то же время в Докладе представлены многие категории и понятия позитивного содержания, которые имеют большую ценность для эволюции российского общества: Россия – государство цивилизация, гармоничное развитие страны, системное и массовое историческое просвещение населения России, общероссийская гражданская идентичность, общность русского мира, многонациональной природы социокультурного развития России, выдающиеся личности в российской истории, преемственность всех этапов российской истории.

### **Часть 3. Смыслы российских консолидирующих ценностей**

Среди множества традиционных российских духовных ценностей выделяются те, которые имеют особые смыслы для единства российского общества, для укрепления российской гражданской идентичности. Это, прежде всего, **гражданственность и патриотизм, единство народов России, историческая память и преемственность поколений.**

Историческая память и преемственность поколений базируется на многих основах, которые мы выделяем в следующих развёрнутых тезисах:

**Первый – непрерывность истории и культуры страны, народа, нации: Россия**

– хранитель и продолжатель идей православия, имперства, державности, народности, соборности, богоносности, богоизбранности «Москва – третий Рим».

**Второй – наращивание героизма и мужества народы в революционных и военных подвигах:** Россия – хранитель и продолжатель идей революционного преобразования мира, победы над фашизмом, колониализмом, гарант социальной справедливости, интернационализма «мы – наследники победы».

**Третий – стремление к справедливости, свободе, независимости, цивилизационному величию:** Россия – воплощение идей справедливого многополярного мира, борец с неоколониализмом, глобализмом, терроризмом, мировым хаосом, потребительство, хранитель традиционных общечеловеческих ценностей, «Россия – альтернативный мировой лидер».

На основе преемственности и солидарности поколений Россия сегодня противостоит своим оппонентам, недружественным странам и в то же время ищет новых сторонников, союзников. РФ осуществляет «поворот на Восток», влияет на постсоветское пространство, а также обновляет концепт «русского мира», «своих не бросает».

### **Патриотизм и гражданственность.**

Воспитание патриотизма, формирование гражданской культуры в обществе – существенная задача политического, организационного, управленческого характера, решение которой соответствует общим задачам реализации внутренней политики. Без воспитания патриотизма, невозможно упрочивать российскую гражданскую идентичность и профилактировать риски социальной девиации, а также и политические риски.

Патриотизм – сложный идентификационный комплекс, который формируется на основе знаний, информации, впечатлений, чувств. **Патриотизм – комплекс интегративных свойств и качеств, типичных для общества и гражданина, который включает преданность Родине, любовь к своему Отечеству, понимание его интересов, зрелое историческое сознание, гражданскую активность, понимание собственной причастности к политическому, социальному, культурному российскому пространству.**

Закономерно, что патриотизм выступает одной из фундаментальных общечеловеческих ценностей и одновременно является стрержнем многих общественно-

политических процессов<sup>1</sup>, идеологической основой формирования гражданских сообществ, гражданских наций, а также основой государственного строительства в самых разных проявлениях – экономическое, социальное, политическое, культурное, ментальное и др..

Патриотизм проявляется как чувство, как аспект общественной жизни, общества, атрибут гражданского мира и как активная социальная деятельность во благо Отечества; базируется на принципе причастности стране, отражающем специфику развития общества, важнейшим фактором которого выступает не только территория, история, культура, природа, общество, окружающие люди, малая родина, но и государство.

Патриотизм неразрывно связан с духовностью и присущ той личности (социальной группе), которая достигла значительного духовно-нравственного и культурного уровня развития. Субъектом патриотизма выступает личность, осознающая свою историческую, социальную принадлежность к государству и стране, что всегда отождествляется в сознании человека.

В контексте общественных отношений патриотизм – это результат исторической преемственности поколений людей, граждан единой исторической родины. Патриотизм является одной из социальных и духовных основ, позволяющих объединить представителей разных классов, социальных групп и стран, политических партий и движений, общественных объединений<sup>2</sup>. С одной стороны, патриотическое воспитание и образование, патриотическое просвещение, имеет непосредственные проекции в сферу политических и геополитических отношений. С другой стороны, патриотическое воспитание затрагивает эмоциональную сферу семейно-родственных, межличностных отношений. Обе стороны патриотизма продуктивны для интеграции общества на основе истории, культуры, значительных свершений. Феномен патриотизма может трактоваться, прежде всего, как любовь и преданность Отечеству.

Очевидна значимость патриотизма как нравственного принципа, как идеологического конструкта, как наиболее достоверной, понятной и выигрышной идеи взаимодействия, объединения граждан России. «Общероссийский патриотизм, сформировавшийся на базе общих интересов и ценностей Российской Федерации...», призван выступать «интегрирующим началом для возрождения России, ее экономики,

---

<sup>1</sup>Иванова С.Ю. Патриотизм, национализм, глобализм. Социокультурные, исторические и антропологические аспекты. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004.

<sup>2</sup>См.: Воспитание патриотизма: сущность, содержание. М., 1998.

культуры, духовной сферы...», а также «средством против колонизации России...»<sup>3</sup>.

Значимость патриотизма важна на современном этапе политической и социальной организации и самоорганизации общества. В 2014 г. подписан Указ Президента РФ «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» «в целях укрепления духовно-нравственных основ российского общества, совершенствования государственной политики в области патриотического воспитания, разработки и реализации значимых общественных проектов в этой сфере»<sup>4</sup>. Создано Управление общественными проектами, задачи которого непосредственно относятся к патриотическому воспитанию молодежи. Основными задачами Управления являются:

а) информационно-аналитическое и организационное обеспечение реализации Президентом РФ его конституционных полномочий по определению основных направлений государственной молодежной политики и государственной политики в области воспитания, в том числе патриотического воспитания, детей и молодежи;

б) подготовка в пределах своей компетенции, обобщение и представление Президенту РФ и руководителю Администрации Президента РФ материалов и предложений по вопросам укрепления духовно-нравственных основ российского общества, определения общих принципов и основных направлений государственной политики в области воспитания, в том числе патриотического воспитания, детей и молодежи, разработки и реализации сетевых и общественных проектов в этой области, а также подготовка проектов, направленных на сохранение и развитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей, развитие креативных индустрий и взаимодействие с лидерами общественного мнения;

г) информирование федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений и иных институтов гражданского общества об определяемых Президентом РФ основных направлениях государственной молодежной политики и государственной политики в области воспитания, в том числе патриотического воспитания, детей и молодежи<sup>5</sup>.

Акцентирование патриотического сознания происходит в современной геополитической ситуации, когда РФ ведет специальную военную операцию на

---

<sup>3</sup>См.: Троицкий Е.С. Русская этнополитология. В 2-х т. т.1. М.: Граница, 2001.

<sup>4</sup>Указ Президента РФ О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» В ред. указов Президента РФ от 25.07.2014 № 529, от 14.06.2018 № 334, от 25.07.2018 № 452, от 26.05.2021 № 326) // Президент РФ. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36194> (дата обращения: 30 ноября 2022).

<sup>5</sup> <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/>

Украине. В условиях, когда Россия укрепляет свой государственный суверенитет, патриотизм трактуется как одна из ключевых основ российской государственности<sup>6</sup>. Прежде всего, патриотизм как преданность Родине является традиционной ценностью, скрепляющей российское общество и выступающей платформой объединения людей, особенно в ситуациях риска и угроз. «Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого»<sup>7</sup>.

В Конституции РФ утверждается значимость патриотического воспитания детей, которые являются приоритетом государственной заботы и государственной политики РФ. Поправки, внесенные в Конституцию РФ в 2020 г. усиливают правовые основы и патриотизма российских граждан через сохранение культурного наследия народов России<sup>8</sup>.

В Федеральном Законе **«Об образовании в Российской Федерации»** (2012 г.) зафиксирована ответственность граждан страны за судьбу Отечества и за его будущее. Поправки, далее внесенные в ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»**, включают в воспитание «деятельность, направленную на развитие чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, и подвигам Героев Отечества»<sup>9</sup>.

В **«Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»** выделены такие направления, как: 1) гражданское — воспитание уважительного отношения к культуре и традициям других народов, формирование духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции и т. д.; 3) патриотическое — развитие у молодежи чувства патриотизма, уважения к истории, государственным символам и памятникам Отечества и т. д.

Формирование патриотических начал у российских граждан осуществлялось в рамках государственных программ **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы»**, **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»**. Действует Федеральный проект

<sup>6</sup>Путин назвал ключевую основу государственности России. Путин назвал патриотизм одной из ключевых основ российской государственности // ЛЕНТА.РУ 27 апреля 2022 <https://lenta.ru/news/2022/04/27/patriotism/> (дата обращения: 27 ноября 2022).

<sup>7</sup><https://edu.gov.ru/press/5021/vladimir-putin-glubokoe-znanie-svoey-istorii-uvazhitelnoe-berezhnoe-otnoshenie-k-velikomu-patrioticheskomu-duhovnomu-kulturnomu-naslediyu-otechestva-pozvolyaet-delat-vernye> (дата обращения: 18 декабря 2022).

<sup>8</sup>**Конституция Российской Федерации»** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения: 8 сентября 2022).

<sup>9</sup>Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" // Российская газета. 7 августа 2020 г.

«**Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2024 годы**», который включен в национальный проект «**Образование**» (2019-2024 годы). Документы определяют патриотизм как «любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите». Патриотизм – это особая направленность самореализации и социального поведения граждан, которое должно соотноситься с общенациональными интересами, с прошлым и настоящим российской нации, олицетворяющей суверенную, целостную и единую Россию.

С 1 сентября 2021 года в российских школах официально осуществляется патриотическое воспитание наряду с гражданским, духовно-нравственным, эстетическим, физическим, трудовым и экологическим. На Всероссийском патриотическом форуме «**Сила — в правде**», который открылся 19 апреля 2022 года в Музее Победы в Москве, министр просвещения России С. Кравцов выступил с рядом инициатив по формированию чувства патриотизма и гражданственности у школьников<sup>10</sup>. В школах проводятся патриотические ритуалы и уроки-беседы «**Разговоры о важном**» и формируются из активистов «знаменные отряды»<sup>11</sup>.

Патриотизм акцентируется с 2022 г. в ходе акций в поддержку бойцов специальной военной операции, их семей, а также с марта 2024 года и федеральной кадровой программы «**Время героев**» для обучения участников СВО. Слоганами патриотизма стали «**Крым наш**», «**Донбасский консенсус**», «**Мы за наших**», «**Присоединяйся к своим**», «**Герои нового времени**» и др.

Масштабную платформу патриотизма и гражданственности представляют современные креативные музейные комплексы «**Россия – моя история**», выставка - форум «**Россия**» на ВДНХ, а также многие иные центры и публичные площадки патриотического, гражданского воспитания, в том числе, федеральная территория «**Сириус**» как образовательный и концертно-театральный комплекс; Центр знаний «**Машук**» и др.

Патриотизм выступает фактором противодействия экстремизму, национализму. Опросы свидетельствуют, что: патриотами себя считают 94% наших сограждан, в том

---

10 Подробнее на «Меле»: <https://mel.fm/zhizn/povestka/3958620-gimn-pered-urokami-i-znamennyue-otryady-kakim-budet-patrioticheskoye-vozpitanie-v-shkolakh-s-1-sent> проводятся «патриотические часы».

11 Еще одним детским объединением может стать сообщество юных историков «Сила в правде» — министр сообщил, что к движению присоединятся Российское историческое общество, Российское военно-историческое общество, Российское движение школьников и Юнармия.

Подробнее на «Меле»: <https://mel.fm/zhizn/povestka/3958620-gimn-pered-urokami-i-znamennyue-otryady-kakim-budet-patrioticheskoye-vozpitanie-v-shkolakh-s-1-sent>

числе безусловными патриотами — 62%; «безусловный патриотизм» растет с 2014 года в связи с воссоединением Крыма с Россией и с началом СВО в 2022 году (ВЦИОМ, <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/o-sovremennom-rossiiskom-patriotizme>); 6 из 10 россиян заявили, что довольны собственной жизнью (60%) (ВЦИОМ, март 2024 года <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/socialnoe-samochuvstvie-monitoring-20032024>); суммарный уровень счастья в марте 2024 года составил 84%; 36% россиян чувствуют себя абсолютно счастливыми, 48% — скорее счастливыми (ВЦИОМ, апрель 2024 года <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/schaste-v-rossii-monitoring-18042024>).

### **Приоритет духовного над материальным.**

Этот приоритет отмечен как одна из традиционных ценностей российского народа, которая заложена в его культурном коде. **Культурный код** предусматривает духовно-нравственный суверенитет – целостность исторического сознания, самостоятельность мировоззренческой системы, суверенность культуры. Культурный код – это общая эмоционально окрашенная система представлений и миропонимания. В культурный код входят такие категории, как **традиции, правила жизни, этика отношений, история, вера, ментальность, народная эстетика**. Также это: мифы, нравы, мораль, нравственность, общие коллективные переживания, искусство, религия, обряды, а также общие страхи и общие радости.

Опросы 2023-2024 годов (ВЦИОМ, ФОМ) показывают, что в российском культурном коде россияне выделяют: готовность оказать помощь (49%), смекалку и умение выходить из сложных ситуаций (45%), силу воли и упорство (37%), присущи доброта (57%), свободолюбие (30%) и щедрость (36%).

Россияне считают традиционными такие ценности, как: семья (45%) – крепкая семья, союз мужчины и женщины, вклад в воспитание детей и уважение к старшим; патриотизм (23%) - любовь к стране, осознание единства народов России, уважение к исторической памяти, готовность служить отечеству; гуманность (17%) - взаимопомощь и взаимоуважение, человеколюбие, нравственность, справедливость и дружелюбие; национальная культура и религия (16%) (ВЦИОМ. <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/tradicii-v-ehpokhu-peremen>).

### **Единство народов России.**

Единство народов России как совокупность разнообразных культур, этнических и конфессиональных идентичностей проявляются в групповых и индивидуальных

презентациях, в межгрупповом общении, в совместных акциях и мероприятиях. Общение граждан РФ – представителей разных народов, разных культур и разных конфессий происходит в общем пространстве культуры межэтнического и межконфессионального взаимодействия, которое чрезвычайно важно в полиэтничном и поликонфессиональном российском обществе<sup>12</sup>. В современной РФ создана институциональная среда воздействия на межэтнические и межконфессиональные отношения и управления в сфере этнокультурных и этнополитических процессов. Субъектами данной среды выступают органы власти и МСУ, общественно-консультативные советы, дома и центра национальных культур, советы мира и дружбы, этнические и религиозные объединения, национально-культурные организации и автономии, а также и СМИ и экспертное сообщество. Также субъектами формирования культуры бесконфликтного межэтнического и межконфессионального общения является учреждения высшего образования – вузы, университеты.

В современных сложных и конфликтных геополитических условиях воспитание патриотизма, формирование культуры межэтнического и межконфессионального бесконфликтного общения имеет особое значение. Поэтому уяснение содержания, эволюции, форм и техник и технологий сохранения, развития, организации бесконфликтной культуры межэтнических и межконфессиональных отношений, упрочение дружбы очень важно<sup>13</sup>.

В упрочении межэтнического единства важны общее прошлое, общее настоящее, общее будущее. С начала 1990-х годов происходит сложный процесс – упрочение единства российской гражданской нации как полиэтничной и поликонфессиональной. Это осуществляется на основе правового и политического равноправия народов РФ, множества этнических сообществ, равнозначности их культур, языков, традиций. В РФ выражены два процесса: первый – запрос на гражданскую консолидацию и единство; второй – запрос на сохранение этнокультурной самобытности.

Отметим последовательную позицию Президента РФ В.В. Путина по поводу многонациональности РФ. В приветствии V Всероссийскому форуму «Народы России» глава государства отметил: «Убеждён, что ключевым залогом поступательного, суверенного развития страны является сохранение межнационального мира и согласия,

---

<sup>12</sup>См.: Личность. Культура. Этнос. Современная психологическая антропология / Под ред. А.А. Белика. М.: Смысл. 2001. – 555 с.

<sup>13</sup> Костина А. В. Национальная культура — этническая культура — массовая культура: «Баланс интересов» в современном обществе. М.: Изд. группа УРСС. 2009. - 216 с.

защита традиционных ценностей, сбережение языков и обычаев всех народов России, и, конечно, важно укреплять конструктивный диалог органов власти и институтов гражданского общества». Также важны следующие тезисы В.В. Путина: «сохранение памяти о значимых событиях истории России, включая историю государствообразующего русского народа, входящего в многонациональный союз народов Российской Федерации, и историю других народов, исходя из понимания преемственности развития Российского государства и его исторически сложившегося единства» (Указ Президента РФ от 08.05.2024 г. № 314 **«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»**). Также отмечается, что «...всегда российские власти очень бережно относились к культуре и вероисповеданию тех народов, которые приходили в состав Российской империи. Это, на мой взгляд, составляет основу и безопасности, и устойчивости российской государственности. Потому что все народы, населяющие Россию, в основном считают ее своей Родиной» (Интервью Президента РФ В.В. Путина Такеру Карлсону).

В доктринальном документе **«Стратегия государственной национальной политики российской федерации на период до 2025 года»** (в ред. 2018 года) дается определение гражданского единства – это «признание гражданами РФ суверенитета государства, его целостности, единства правового пространства, этнокультурного и языкового многообразия РФ, исторического и культурного наследия народов РФ, равных прав на социальное и культурное развитие, на доступ к социальным и культурным ценностям, солидарность граждан в достижении целей и решении задач развития общества». **«Стратегия государственной национальной политики российской федерации на период до 2025 года»** трактует такие значимые ценности, как: **нематериальное этнокультурное достояние РФ, трудовая доблесть, цивилизационное значение России.**

Упрочение единства народов России предусматривает: эволюцию федеративных отношений и решение национальных вопросов, поддержку русского языка и языков народов России, мониторинг состояния межэтнических отношений, профилактику межэтнических противоречий и этнических конфликтов, противодействие радикальным учениям, терроризма, экстремизма, национализма и ксенофобии.

Важным символом межэтнического единства является государственный праздник – День народного единства (4 ноября), который отмечается с 2005 года. Праздник

установлен Федеральным законом от 13. 03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» в честь изгнания народным ополчением под руководством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского польско-литовских захватчиков в ноябре 1612 года и прекращения Смутного времени. Мнение россиян о Дне народного единства:

- считают правильным выбор в качестве Дня народного единства годовщины событий 4 ноября 1612 г. – 61%;

-считают День народного единства праздником - 23%;

- считают, что этот выбор скорее неправильным– 12 %. (ФОМ, ноябрь 2024 года).

Современное состояние межэтнических отношений характеризуется такими процессами, как оптимизация межэтнических отношений через патриотизм, любовь к Родине, ответственность перед Отечеством; мотивация сплочения народов страны геополитическими рисками, необходимостью ответа внешними рисками; пропаганду межэтнического единства как условия и фактора выполнения Россией миссии страны-цивилизации; соотнесение межэтнического согласия с консолидированным политическим выбором и с поддержкой курса Президента РФ; усиление оборонного, военно-политического аспекта патриотизма как национальной надэтнической и надконфессиональной и идеи.

## Выводы

Состояние общественно-политических (в том числе межэтнических, межкультурных и межконфессиональных) отношений в современной России актуализирует упрочение единства россиян как полиэтнической гражданской нации, сохранение традиционных российских духовных ценностей, упрочение патриотизма, российской идентичности и

Осмысление традиционных российских духовных ценностей является значимым политическим, управленческим и социокультурным проектом и возможно при активизации общих усилий государства и общества, при организации общей деятельности законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления, а также институтов гражданского общества. Эта деятельность направлена на дальнейшее развитие и модернизацию общероссийских ценностей – исторических, культурных, политических, ментальных – при оптимизации межкультурного, межэтнического

взаимодействия, межкультурной интеграции российских сообществ.

Объективными и неоспоримыми основами развития Российского государства и российского общества являются гражданственность, патриотизм, общность истории и государственности, целостное историческое сознание, интегративный российский образ мышления, образ жизни, менталитет, общий культурный код российской нации - **российскость** как комплекс цивилизационных, историко-культурных сущностных свойств и характеристик российского общества, российской нации-государства.

Исходными позициями здесь выступают сохранение государственного суверенитета РФ, совершенствование федерализма как формы государственного устройства и принципа территориально-политической организации государственной власти. Также это – поддержание целостности полиэтничной и мультикультурной российской этносферы через полнокровное развитие этносов и этнических групп как субъектов российской гражданской нации. Также это – эффективное функционирование граждан в системе гражданских отношений.

В осуществлении этих направлений важна популяризация российского патриотизма как нравственного принципа, как идеологического конструкта, как наиболее достоверной, понятной и выигрышной идеи взаимодействия, объединения граждан России. Примечательно, что патриотизм как традиционная ценность мировоззренческой системы российского общества в разные хронологические периоды и в разные историко-политические эпохи в меньшей степени, чем иные социальные, политические и культурные ориентиры подвергался сомнениям и демагогическим интерпретациям.

Российское общенациональное сознание целесообразно формировать на базе общероссийских событий, акций, общих праздников, памятных дней надэтнического и надконфессионального звучания. Это: совместные военные подвиги, потери и взаимопомощь в войнах и конфликтах, общие усилия по организации мирной жизни, совместная заинтересованность в демократических преобразованиях, реформировании, общее стремление к упрочению законности, к укреплению вертикали власти, к наведению порядка, к борьбе с коррупцией. Также это совместная заинтересованность в безопасности, стабильности, общая заинтересованность в повышении авторитета

России на международной арене.

Информационное сопровождение сохранения традиционных российских духовных ценностей должно предусматривать оптимизацию таких проблем, как: разница между «новыми богатыми и новыми бедными»; различие между уровнем, образом и стилем жизни в центре и регионах России; отличие уровня политической социализации, политической культуры мегаполисов, столичных городов и «российской глубинки»; противоречия властных отношений.

Распространение традиционных российских духовных ценностей осуществляется, прежде всего, государством как главным субъектом политической системы общества. Вместе с тем очень важно участие в этом процессе гражданского общества. Институты гражданского общества – общественные некоммерческие, негосударственные организации – имеют собственные ресурсы для воздействия на социальное настроение и социальное самочувствие населения. Эти ресурсы заключаются, прежде всего, в определённом уровне доверия, которые испытывают граждане к общественным структурам, созданным с целью самоорганизации, самопомощи, самоуправления.

В этом плане институты гражданского общества непосредственно и опосредованно участвуют в оптимизации общественных отношений, в гуманизации общественного дискурса, в снижении противоречий. Следовательно, институты гражданского общества способствуют объединению общества на интегративной основе демократических принципов – приоритет прав человека и гражданина; ответственность, компетентность и социальность власти; эффективность, открытость и прозрачность управления; активность, инициативность и сознательность граждан в отношении друг с другом и с государством. Деятельность в данных направлениях делает некоммерческие, неправительственные организации субъектами гражданского процесса.

Самостоятельная роль в упрочении российской идентичности принадлежит высшим учебным заведениям РФ. Это в полной мере отвечает требованиям социальной и политической динамики современной России, где создаются условия для рационального использования трудовых ресурсов и инновационного потенциала молодежи. Вузы РФ могут являться площадками формирования гражданских, общественно-политических компетенций студентов – представителей разных этносов и этнических групп РФ, а патриотически настроенное студенчество может стать конкурентным ресурсом страны.

Понимание смыслов традиционных российских духовных ценностей чрезвычайно

важно с учётом рисков международных отношений, геополитических противоречий. Здесь важна позиция Российского государства при декларировании ценностей патриотического содержания, стимулируя уважение к российской государственности, к российским государственным символам (государственной герб, флаг, гимн, государственный язык), а также к событиям и персоналиям общей российской истории и общей государственности (победы в войнах, трудовые свершения и др.).

В упрочении традиционных российских духовных ценностей необходимы сохранение и расширение пространства и роли русского языка и культуры как инструментов патриотического воспитания и просвещения, диалога (полилога) этносов и культур при акцентировании социокультурных и общественно-политических ресурсов объединения российского общества, российской молодёжи. Также перспективно осуществление проектной, грантовой, экспертной, мониторинговой деятельности по проблемам духовности, нравственности, гражданственности, российского патриотизма. Также важна оптимизация этнокультурных и этнополитических процессов, в полномочном удовлетворении этнокультурных интересов граждан и в эффективном вмонтировании этих интересов в гражданские интересы.

### **Рекомендуемая литература**

1. Аствацатурова М.А. Российская идентичность в Северо-кавказском регионе: гражданское содержание и полиэтничные формы. Учебное пособие. Пятигорск: ПГЛУ. 2012. - 359 с.
2. Абдулатипов Р.Г. Российская нация (этнонациональная и гражданская идентичность россиян в современных условиях). М.: Научная книга. 2005. 472 с.
3. Алиев Д. Х. Этнос и нация – соотношение категорий // Право и политика. 2009. №2. С.329-332.
4. Аствацатурова М. А., Горбунов А. П. Российская гражданская идентичность: идеи и практики политики, управления, образования: Монография. Пятигорск: ПГУ. 2019. - 388 с.
5. Аствацатурова М.А. Северный Кавказ: перспективы и риски. Трансформация регионального этнополитического пространства. М.: Academia. 2011.-192 с.
6. Аствацатурова М.А. Этнополитические заметки из дневника Северо-Кавказского федерального округа // Вопросы политологии. 2019. Вып. 7 (47). Т. 9. - С. 1433-1441.
7. Ачкасов В.А. Политика идентичности мультиэтнических государств в контексте решения проблемы безопасности. СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та. 2012. - 232 с.
8. Бокачев, И. А., Бурняшева Л. А., Газгиреева Л.Х. Традиционное и новационное в условиях модернизации современного общества. Учеб. Пособие. Сев.-Кавк. гос. технич. ун-т. Ставрополь: СКГТУ. 2010. - 169 с.

9. Белоус В. Политическая культура или культура политики?: Полемиические заметки на хрестоматийную тему // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭК, 2021 № 17(2). С. 118–134. <https://doi.org/10.21638/spbu23.2021.201>
10. Бердяев Н. А. Русская идея: основные проблемы русской мысли XIX века и начала XX века // О России и русской философской культуре: Философы русского послеоктябрьского зарубежья. М.: Наука, 1990. — С. 43-271.
11. Большаков И.В. Культура российских политических акторов: вариант типологизации // Полис. Политические исследования. 2011, № 5.
12. Вишев И. В. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека в истории русской философской мысли. М., 2005.
13. Горбунов А.П. Путь в социально-преобразовательное будущее России и мира: методология и проектирование. Т.1 и Т.2. Пятигорск: ПГУ. 2019. - 390 с. и 288 с.
14. Горбунов А.П. Государственно-конфессиональный диалог в образовательном пространстве // Ислам на Юге России. Вопросы возрождения и развития. Материалы научно-практической конференции. Пятигорск, 21-22 ноября 2008 г. Пятигорск: ПГЛУ. 2008. - С. 5-13.
15. Зорин В.Ю. Российская Федерация: проблемы формирования этнокультурной политики. М.: Информационно-издательское агентство «Русский мир». 2002. - 64 с.
16. Зорин В.Ю., Аствацатурова М.А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: традиционные методы и инновационные подходы на современном этапе // Вестник российской нации. 2015. № 1.- С. 17-38.
17. Иванова С.Ю. Патриотизм, национализм, глобализм. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2004. -198 с.
18. Картунов С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру. М.: Аспект Пресс, 2009. - 376 с.
19. Костина А. В. Национальная культура — этническая культура — массовая культура: «Баланс интересов» в современном обществе. М.: Изд. группа УРСС. 2009. - 216 с.
20. Малькова В.К., Тишков В.А. Культура и пространство. Образы российских республик в Интернете. М.: ИЭА РАН, 2009. - 147 с.
21. Маллаев Д. М. Омарова П. О., Гасанова З. З. Воспитание детей в духе патриотизма и дружбы народов в семье. Монография / Дагест. гос. пед. ун-т. - М. : СМУР "Academa". 2008. - 144 с.
22. Маркин В.В. Формирование российской идентичности как фактор противодействия идеологии экстремизма и терроризма: региональный аспект // Власть. 2014. № 6. - С. 120-127.
23. Данилов М. В. Политизация будущего. Образы грядущего в российском политическом процессе // Вестник Поволжского института управления. 2016. № 6 (57). - С. 71–78.
24. Душина Т. В. и др. Духовно-нравственная сфера современного общества: актуальные проблемы. Учеб. пособие / Сев.-Кавк. гос. технич. ун-т. Ставрополь: СевКавГТУ. 2010. - 136 с.
25. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студентов вузов. М.: Академия, 2010. – 303 с.
26. Россия vs Европа. Противостояние или союз? / Под ред. С. А. Караганова и И. Ю. Юргенса М.: Астрель, Русь-Олимп, 2010. - 384 с.

27. Сурков В. Долгое государство Путина: О том, что здесь вообще происходит // Независимая газета. 11. 02. 2019. [https://www.ng.ru/ideas/2019-02-11/5\\_7503\\_surkov.html](https://www.ng.ru/ideas/2019-02-11/5_7503_surkov.html).
28. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие / под ред. Д. И. Латышиной. М.: Гардарики, 2004. 320 с.
29. Национальная политика в России: возможность имплементации зарубежного опыта / Отв. ред. Ю.Г. Волков. М.: Социально-гуманитарные знания. 2016. - 425 с.
30. Национальная политика, этнополитика и этноконфликтология // Мир через языки, образование, культуру: Россия – Кавказ – Мировое сообщество. Материалы VII Международного конгресса 14-18 октября 2013 г. Пятигорск: ПГЛУ. 2013. - 189 с.
31. Профилактика экстремизма, терроризма, национальной и религиозной вражды в СКФО и ЮФО. Материалы научно-практического семинара. Кисловодск, 28-29 мая 2011 года. М.: Московское бюро по правам человека. М. 2012. - 320 с.
32. Путин В. Россия сосредотачивается. Ориентиры. М.: ОЛМА Медиа Групп. 2012.
33. Российская нация: становление и этнокультурное многообразие / Отв. ред. В.А. Тишков. М.: ИЭА РАН. 2008. - 308 с.
34. Российский Кавказ. Книга для политиков / Под ред. В.А. Тишкова. М.: ФГНУ «Росинформагротех». 2007. - 384 с.
35. Российская гражданская и цивилизационная идентичность: теоретические подходы, экспертиза и механизмы формирования: Сборник научных трудов по материалам регионального научно-методического семинара. Ставрополь, 23 октября 2019 г. Ставрополь: Изд-во СКФУ. 2019.- 103 с.
36. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания. М.: ИЭА РАН. Наука. 2013. - 649 с.
37. Указ Президента РФ от 06.12.2018 г. N 703 "О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666" Кодексы и законы. Правовая навигационная система. URL: <https://www.zakonrf.info/ukaz-prezident-rf-703-06122018/> (дата обращения: 8 февраля 2019).
38. Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 "О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России" // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202112310115> (дата обращения: 5 марта 2022).
39. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». URL: Президент России. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 12 ноября 2022).