

Дисциплина (модуль)	Теория игр
Содержание	<p>Целью дисциплины является воспитание достаточно высокой математической культуры; привитие навыков современных видов математического мышления; привитие навыков использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности.</p> <p><b>Раздел 1</b> Задачи принятия решений. Многокритериальная оптимизация.  <b>Раздел 2</b> Антагонистические игры.  <b>Раздел 3.</b> Бескоалиционные игры. Бескоалиционные неантагонистические игры.  <b>Раздел 4.</b> Кооперативные игры</p>
Реализуемые компетенции	ОК-7, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины бакалавры должны</p> <p><u>знать</u>:- демонстрировать глубокое знание основных разделов элементарной математики;  - иметь глубокие знания базовых математических дисциплин и проявлять высокую степень их понимания, знать и уметь использовать на соответствующем уровне (базовом, повышенном, продвинутом):  - демонстрировать понимание основных теорем из различных математических курсов и умение их доказывать;</p> <p><u>уметь</u>: проводить доказательства математических утверждений, не аналогичных ранее изученным, но тесно примыкающих к ним;  решать математические задачи и проблемы, аналогичные ранее изученным, но более высокого уровня сложности;  решать математические задачи и проблемы из различных областей математики, которые требуют некоторой оригинальности мышления;  обладать способностью понимать математические проблемы и выявлять их сущность;  переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей, и использовать превосходства этой переформулировки для их решения;  - формулировать на математическом языке проблемы среднего уровня сложности, поставленные в нематематических терминах, и использовать превосходства этой переформулировки для их решения;</p> <p><u>владеть</u>: демонстрировать способность к абстракции, в том числе умение логически развивать отдельные формальные теории и устанавливать связь между ними;  обладать умением читать и анализировать учебную и научную математическую литературу, в том числе и на иностранном языке;  уметь представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной форме.</p>
Трудоемкость, з.е.	4 ЗЕТ (144ч)

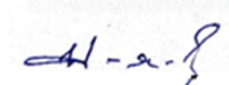
Объем занятий, часов	<b>144</b>	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>57</b>
	<b>В том числе интерактивной форме</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических и лабораторных занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций, учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д.				
Формы отчетности (вт.ч. по семестрам)	<b>Экзамен - 5 семестр (13ЕТ – 36ч)</b>				

Зав. кафедрой ПМиИ  
к.ф.-м.н., доцент



Исабекова Т.И.

Декан КТВТиЭ



Нурмагомедов А.М.