

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (Модуль)	<b>Социология в строительной сфере</b>
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и функции социологии, основные этапы развития социологии</li> <li>2. Общество как социокультурная система</li> <li>3. Культура в общественной системе</li> <li>4. Личность как субъект и объект общественных отношений</li> <li>5. Социальная структура, социальные общности и социальная стратификация общества</li> <li>6. Социальные институты, социальные организации и самоорганизации</li> <li>7. Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</li> <li>8. Методология и методика эмпирического социологического исследования</li> <li>9. Практикум по проведению социологического исследования</li> </ol>
Реализуемые компетенции	ПК- 6, ПК-9.
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; социальную структуру общества и теорию стратификации; природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов; основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; типы и структуры социальных организаций; социальные процессы и изменения в социальных системах; механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; основные представления о формах и методах прикладных социологических исследований в анализе типичных проблемных ситуаций в профессиональной работе.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе теоретических знаний, используя методы социологического анализа, более глубоко проникать в мир социальных отношений, анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; анализировать основные проблемы стратификации российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношений социальных групп, общностей и этносов; осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям; представлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации; использовать социологические знания в профессиональной и социальной деятельности, разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования в изучении отдельных проблемных направлений в профессиональной работе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки социальных явлений в современном российском</p>

	<p>обществе, природы возникновения социальных общностей и социальных групп видов и исходов социальных процессов; навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни; пониманием (быть в состоянии продемонстрировать) взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязи с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности; способностью к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; способностью работать в коллективе; навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно-социологических методов в профессиональной работе (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности.</p>				
Трудоемкость ЗЕТ	2 з.е.				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практические (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	17	17	-	38
	В том числе в интерактивной форме	3	3	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов.				
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Зачет-3 семестр				

Зав. кафедрой философии, д.ф.н., профессор

Абдулкадыров Ю.Н.

Декан АСФ

Г.Н. Хаджишалапов