

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

направление бакалавриата 19.03.04 – «Технология продукции и организация общественного питания, профиль «Технология и организация ресторанного сервиса»

Дисциплина (Модуль)	<b>Б1.Б.5 Социология</b>
Содержание	<p><b>Раздел I.</b> Социология как наука об обществе; объект, предмет, функции и методы социологии как науки; место социологии в системе наук об обществе; структура социологии; основные категории и законы социологии; основные парадигмы социологии;</p> <p>Становление и развитие социологии как науки. Особенности донаучного изучения общества. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки. Становление социологии как науки. Основные направления развития современной западной социологии. Социология в России. Развитие социологической науки в современных условиях.</p> <p><b>Раздел II.</b> Общество как социокультурная система. Понятие общества и его основные признаки. Основные подсистемы общества. Типологии обществ. Гражданское общество, его признаки и основания.</p> <p>Социальные институты и социальные организации. Понятие и основные признаки социальных институтов. Виды социальных институтов. Девиантное поведение и социальный контроль. Социальная организация, ее типы.</p> <p>Социальные общности. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы. Особенности поведения людей в толпе. Национально-этнические общности и отношения.</p> <p><b>Раздел III.</b> Личность и общество. Социологическая концепция человека и личности.</p> <p>Типология личности. Социальный статус и социальная роль. Социализация личности.</p> <p>Социальные действия и взаимодействия. Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Культура как предмет социологического анализа. Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. Основные элементы и функции культуры. Формы культуры. Социальная коммуникация.</p> <p><b>Раздел IV.</b> Социальные изменения. Сущность, факторы социальных изменений. Разнообразие социальных процессов: типология. Социальный прогресс. Классические теории социальных изменений. Концепция современного глобализма.</p> <p>Социальные конфликты. Сущность социального конфликта, его причины и этапы протекания. Типы социальных конфликтов. Компромисс и консенсус как формы завершения социального конфликта.</p> <p><b>Раздел V.</b> Методология и методы социологического исследования. Социологическое исследование и его виды. Программа социологического исследования. Методы сбора и анализа социологической информации.</p>

	<p>Регулирование общественной жизни: управление и самоорганизация. Объективная необходимость и сущность социального управления. Основные функции и принципы управления. Методологические подходы к регулированию социальной жизни. Уровни управления.</p> <p><b>Раздел VI. Поколения как субъекты общественной жизни. Понятие поколения: сущность и содержание. Возрастная стратификация общества. Отношения поколений: преемственность и конфликты. Социальные проблемы молодежи. Социология воспитания. Социологическое понятие воспитания. Содержание и цели воспитания. Социализация и самовоспитание. Роль педагогической деятельности в системе воспитания.</b></p>				
Реализуемые компетенции	ОК- 1,6,7				
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание категорий социологии, механизмы их применения в практике общественной деятельности, проблемы современных социальных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальную структуру общества, выявлять основные тенденции развития социальных отношений в России, в мире, решать конкретные задачи, связанные с преодолением конфликтных ситуаций в обществе, с дальнейшим совершенствованием социальных отношений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с социологической литературой, освоить методику проведения эмпирического социологического исследования;</li> </ul> <p><b>иметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представления о взаимосвязи социологии с другими изучаемыми дисциплинами (социальными, гуманитарными, специальными), об истории становления социологии, об основных направлениях развития современной социологической науки.</li> </ul>				
Трудоемкость з.е.	2 ЗЕТ (72 ч.)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практические (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	17	34	-	21
	В том числе в интерактивной форме	3	6	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов.				
Формы	Зачет-3 семестр				

отчетности (в том числе по семестрам)	
---------------------------------------	--

Автор: к.ф.н., доцент



Мирзаханов Д.Г.

Зав. кафедрой философии, д.ф.н., профессор



Абдулкадыров Ю.Н.