

Дисциплина (Модуль)	<b>Инновационный менеджмент</b>
Содержание	Сущность, особенности и функции инновационного менеджмента. Планирование и прогнозирование инноваций. Организация инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационных проектов. Создание благоприятных условий инноваций. Обеспечение инновационных процессов. Разработка программ и проектов нововведений.
Реализуемые компетенции	ОК-3,5 ОПК -2,3.4 ПК-1,2,3,5.9.10,11
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия в области инновационных процессов;</li> <li>• основные принципы определения экономической и социальной эффективности научно-технических мероприятий;</li> <li>• особенности и принципы формирования организационных структур управления процессами разработки и внедрения нововведений;</li> <li>• методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности;</li> <li>• взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;</li> <li>• принципы проектного управления предприятием и сущность инновационных проектов;</li> <li>• методы и технологии отбора и реализации инноваций;</li> <li>• способы и источники финансирования инновационных проектов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять на практике методы определения экономического эффекта от внедрения научно-технических мероприятий различного характера, проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;</li> <li>• разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;</li> <li>• разрабатывать программы нововведений; составить план мероприятий по реализации программ нововведений;</li> <li>• использовать в своей работе методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией системного подхода к организации;</li> </ul>

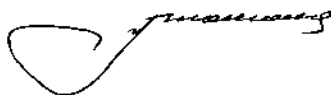
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бизнес - планированием и инвестиционным анализом инновационного проекта;</li> <li>• свободно владеть офисным использованием персональных компьютеров;</li> <li>• формировать и вести собственные базы данных;</li> <li>• методами и технологиями отбора и реализации инноваций;</li> <li>• современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных;</li> <li>• методикой анализа макроокружения организации;</li> <li>• методами отраслевого анализа;</li> <li>• навыками проведения конкурентного анализа;</li> <li>• методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц;</li> <li>• методами и приемами управленческого анализа;</li> <li>• навыками самостоятельной работы и самоорганизации.</li> </ul>				
Трудоемкость, з.е.	3 ЗЕТ (108 ч)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	24	24	-	60
	В том числе в интерактивной форме	12	12	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов. и т.д.				
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Зачет - 8 семестр				

Зав.кафедрой



Т.К. Абдуллаева

Декан



Н.М. Гасанова