

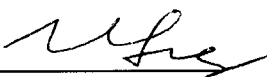
## Аннотация дисциплины «Деньги, кредит, банки»

<b>Дисциплина (модуль)</b>	Деньги, кредит, банки
<b>Содержание</b>	<p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты</p>
<b>Реализуемые компетенции</b>	ОК -3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК- 4; ПК-2; ПК -3;ПК-6;ПК-7;ПК-8;ПК-10;ПК-11.
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>Обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю банковского дела и кредитных отношений;</li> <li>- современные тенденции развития банковского дела и денежного обращения;</li> <li>- базовые принципы и этапы проведения экономического анализа, его понятийный и методологический аппарат;</li> <li>- состав и структуру информационной базы анализа хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с финансово-экономическими источниками и информацией;</li> <li>- проводить анализ экономических показателей деятельности кредитных организаций<sup>4</sup></li> <li>- анализировать нормативно-правовые документы в области банковского дела и кредитных отношений;</li> <li>- выстраивать логическую последовательность между анализируемыми показателями, выявлять причинно-следственные связи;</li> <li>- формировать количественную и качественную оценку банковского сектора страны;</li> <li>- пользоваться современными компьютерными средствами обработки статистической информации.</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - способами и приемами экономического анализа; - технологиями проведения комплексного экономического анализа; - технологиями проведения комплексного экономического анализа; - информационными средствами, обеспечивающими автоматизацию аналитических расчетов.				
<b>Трудоемкость, з.е.</b>	4/144 з.е.				
<b>Объем занятий, часов</b>		<b>Лекций</b>	<b>Практических (семинарских занятий)</b>	<b>Лабораторных занятий</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	<b>Всего</b>	34	17	-	57
	<b>В том числе в интерактивной форме</b>	17	4	-	-
<b>Формы самостоятельной работы студентов</b>	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, подготовка докладов, рефератов и презентаций к ним, эссе.				
<b>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</b>	Экзамен-5 семестр (1 ЗЕТ, 36 ч).				

Зав. кафедрой БУ

Декан ФИСФиА



Исалова М.Н.



Шахбанова И.К.