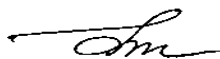


Аннотация дисциплины «Экономическая география»	
Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.2 Экономическая география
Содержание	<p>Современное содержание экономической географии. Объективные условия развития и размещения производственных структур. Географические особенности России. Административно-территориальное деление России как фактор, влияющий на территориальную организацию экономики. Природно-ресурсный потенциал как комплексный фактор территориальной организации народного хозяйства и его экономическая оценка. География населения и трудовых ресурсов. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методология экономико-географических исследований формирования отраслевых систем. Понятие ЕНХК. Характеристика отраслевой структуры экономики. Территориальная структура экономики. Промышленность России. Формы ее территориальной организации. География отраслей топливно-энергетического комплекса. География и развитие металлургического комплекса. География машиностроительного комплекса. География лесохимического комплекса. География агропромышленного комплекса. Характеристика и география транспортного комплекса. Региональный народнохозяйственный комплекс России. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов и регионов. Экономика России в международном разделении труда.</p>
Реализуемые компетенции	ОК -3; ОК-5; ОК-7; ПК-7.
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения; • концептуальные положения общенаучных и географических учений, теорий, гипотез, составляющих научный каркас социально-экономической географии мира; • закономерности взаимодействия в системе «общество-производство-среда»; • географические особенности динамики, структуры и расселения населения, принципы и особенности территориальной организации производительных сил и структуры хозяйства РФ, ее регионов и районов; • характерные черты, главные тенденции и особенности территориальной организации России, проблемы географии отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д. в мировом хозяйстве и в РФ. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • осуществлять отбор статистических данных о состоянии народнохозяйственного комплекса страны;

	<ul style="list-style-type: none"> • применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики; • определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма; • представлять результаты исследовательского и аналитического работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • давать экономико-географическую характеристику территории (страны, экономического района) на основе анализа исторических, экономических, статистических данных о природных условиях и ресурсах, населения и хозяйстве страны; • анализировать современные социально-экономические процессы, прогнозировать их развитие; • объяснять опираясь на полученные теоретические знания и разнообразны фактический материал, экономико-географические, социальные, экологические и геополитические процессы различного масштаба в природе и обществе. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и прогнозирования развития экономики государства; • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных экономических отношений России со странами СНГ и мировым сообществом; • умениями определения сущностных характеристик изучаемого объекта, самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления оценки и классификации объектов; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • трудами российских и зарубежных специалистов в области социально-экономической географии и международных экономических отношений. 				
Трудоемкость, з.е.	3 ЗЕТ (108ч)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	17	17	-	74
	В том числе в интерактивной форме	4	4	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных				

	презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов, и т.д.
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Зачет – 3 семестр

Зав.кафедрой



А.М. Эсетова

Декан ФИСФиА



И.К.Шахбанова