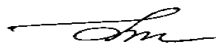


Аннотация дисциплины «История мировой экономики»	
Дисциплина (модуль)	Б1.В.ДВ.6 История мировой экономики
Содержание	Сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства: азиатский способ производства и античное рабство; классическая модель феодальной экономики (Франция), особенности феодального хозяйства (Англия, Германия, Россия, Япония). Генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона (Голландия, Англия, Франция, США), реформистский путь перехода к рыночной экономике (Германия, Россия); промышленный капитализм в Японии. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX веков; особенности монополизации экономики по странам; становление различных систем регулируемого капитализма; возникновение, развитие и кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и в странах Восточной Европы, сдвиги в структуре экономики ведущих капиталистических государств, различные модели смешанной экономики. Экономика России, основные направления перестройки мирового хозяйства.
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-7.
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономической теории и уметь их использовать для оценки состояния экономики и экономической политики государства; • структуру мировой экономики, современных международных экономических отношений и их основные формы; • периодизацию истории мировой экономики; • место истории экономики в системе экономических наук; • основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства; • общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма; • особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.; • экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период; • основные экономические реформы в СССР и их последствия; • проблемы становления рыночных отношений в России. • актуальные проблемы функционирования рыночной экономики; • основные теории международной торговли, международного движения капиталов, международной экономической интеграции; • основные направления государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; • основные этапы развития экономики России, эволюцию систем хозяйствования и управления. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять отбор статистических данных о состоянии мировой экономики и мирохозяйственных связей; • применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики; • использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ; • определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма. • анализировать экономическую политику различных государств и ее выражение в идеях, теориях и концепциях на различных этапах развития человеческой цивилизации; • представлять результаты исследовательской и аналитической работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; • анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и прогнозирования развития мировой экономики и ее отдельных сегментов; • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных экономических отношений России со странами СНГ и мировым сообществом; • навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; • трудами российских и зарубежных специалистов в области истории развития мировой экономики и международных экономических отношений. 				
Трудоемкость, з.е.	2 ЗЕТ (72ч)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	17	17	-	38
	В том числе в интерактивной форме	4	4	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов, и т.д.				
Формы	Зачет - 1 семестр				

отчетности (в том числе по семестрам)	
---------------------------------------	--

Зав.кафедрой



А.М. Эсетова

Декан ФИСФиА



И.К.Шахбанова