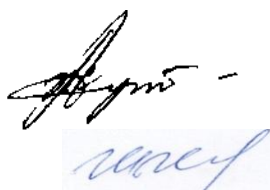


Аннотация дисциплины «Психология»	
Дисциплина (модуль)	Б1.В.ОД.5 Психология
Содержание	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мимические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.
Реализуемые компетенции	ОК- 5; ОК-7;ОПК-4; ПК-9.
Результат освоения дисциплины	<p>В результате основания дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные функции психологи как науки и сферы применения психологических знаний в профессиональной деятельности бакалавра экономики; • основные психологические функции и их физиологические механизмы соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; • основные научные школы, концепции психологии; основные понятия деятельности концепции психики и сознания; • закономерность становления и развития индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфере, структуру личности, основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности; • психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегулирования; • особенности протекания психологических процессов в социальных группах, особенности межличностных отношений и общения; • основные методы психологического изучения личности и коллектива и способы предоставления полученных результатов; • о целях, задачах современного образовательного и воспитательного процессов в развитии человека, о соотношении и генезисе наследственного и социального, о роли и значении и национальных, культурно-исторических, семейно-бытовых факторов в социализации человека. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать понятийно-категориальный аппарат психологии и результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; • применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышение культурного уровня, профессиональной

	<p>компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психологических состояний; • анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности; • использовать психологические знания при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценке профессиональной и общенаучной информации; • оценивать уровень собственных психологических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть основами современной психологической культуры; • владеть методиками саморегуляции основных психологических функций в различных условиях деятельности; • проявлять толерантность в отношении психологических, социальных и культурных различий; • владеть первичными навыками построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований; • владеть навыками работы с учебной и научной психологической литературой, с материалами конкретных психологических исследований по тематике, близкой к профилю подготовки студентов; • владеть навыками публичной и научной речи, аргументации, ведения дискуссии. 				
Трудоемкость, з.е.	2 ЗЕТ (72ч)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	72	17	17	-	38
	В том числе в интерактивной форме	4	4	-	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов, и т.д.				
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Зачет - 1 семестр				

Зав.кафедрой

Декан ФИСФиА



Ж.А. Сулаева

И.К.Шахбанова