

## Аннотация дисциплины «История государственного управления»

Дисциплина (модуль)	<b>История государственного управления</b>
Содержание	<p><b>Раздел 1. Предмет, цель, методы изучения истории государственного управления:</b> Предмет и задачи курса «История государственного управления». Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XII вв.). Государственное управление в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности Руси XII - начала XIII вв. Система государственного и внешнего управления в период монголо – татарского ига и Золотой Орды (XIII –XV вв.). Становление Российской государственности в XV - XV I вв. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.).</p> <p><b>Раздел 2. Российская государственность: преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления:</b> Преодоление последствий Смуты и развитие государственного и регионального управления в 17 веке. Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. Реформы и контрреформы государственного управления в России в XIX веке. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Становление советской системы государственного управления. Система государственного управления СССР в 30-40-е годы. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Предпосылки, тенденции и условия современного развития государственного управления в России</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОК-6;ОПК-2;ОПК-3; ПК-2;ПК-10,ПК-11.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Системное развитие структур государственной власти;</li> <li>▪ Механизмы управления российским обществом;</li> <li>▪ Иметь представление о формах, расцвете и упадке разных систем государственного управления за многовековую историю нашего отечества;</li> <li>▪ Основные исторические факты, даты, события.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Анализировать исторический, хронологический материал, представленный в описательном или табличном виде;</li> <li>▪ Давать развёрнутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей;</li> <li>▪ Сжато характеризовать основные периоды развития государственности;</li> <li>▪ Сравнить исторические факты, соотносить их с современностью;</li> <li>▪ Самостоятельно работать с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами)</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> культурой общения, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.</p>

Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практически (семинарски х) занятий	Лабораторны х занятий	Самостоятельна я работа
	144	34	34	-	40
	В т.ч. в интерактивно й форме	6	2	-	-
Формы самостоятельно й работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 4 семестре (1 , 36 )				

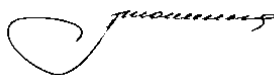
Зав.кафедрой

ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова