

Аннотация дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Дисциплина (модуль)	Прогнозирование и планирование
Содержание	<p>Раздел 1. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики: Сущность прогнозирования и планирования. Формы планирования, их развитие и применение. Методология прогнозирования и планирования. Методы и организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и планирование в основных отраслях и сферах деятельности: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-4; ПК-1; ПК-12
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.; - методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ социально- экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; - организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; - обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

	<p>- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</p> <p>- методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</p> <p>- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого планирования;</p> <p>- методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.</p>				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	17	34	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 6 семестре (1, 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова