

Аннотация дисциплины «История государственного управления»

Дисциплина (модуль)	История государственного управления
Содержание	<p>Раздел 1. Предмет, цель, методы изучения истории государственного управления: Предмет и задачи курса «История государственного управления». Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XII вв.). Государственное управление в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности Руси XII - начала XIII вв. Система государственного и внешнего управления в период монголо – татарского ига и Золотой Орды (XIII –XV вв.). Становление Российской государственности в XV - XV I вв. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.).</p> <p>Раздел 2. Российская государственность: преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления: Преодоление последствий Смуты и развитие государственного и регионального управления в 17 веке. Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. Реформы и контрреформы государственного управления в России в XIX веке. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Становление советской системы государственного управления. Система государственного управления СССР в 30-40-е годы. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Предпосылки, тенденции и условия современного развития государственного управления в России</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОК-6;ОПК-2;ОПК-3; ПК-2;ПК-10,ПК-11.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Системное развитие структур государственной власти; ▪ Механизмы управления российским обществом; ▪ Иметь представление о формах, расцвете и упадке разных систем государственного управления за многовековую историю нашего отечества; ▪ Основные исторические факты, даты, события. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализировать исторический, хронологический материал, представленный в описательном или табличном виде; ▪ Давать развёрнутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; ▪ Сжато характеризовать основные периоды развития государственности; ▪ Сравнить исторические факты, соотносить их с современностью; ▪ Самостоятельно работать с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами) <p>Владеть: культурой общения, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.</p>

Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практически (семинарски х) занятий	Лабораторны х занятий	Самостоятельна я работа
	144	34	34	-	40
	В т.ч. в интерактивно й форме	6	2	-	-
Формы самостоятельно й работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 4 семестре (1, 36)				

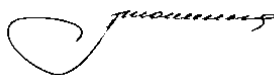
Зав.кафедрой

ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова