

Аннотация дисциплины «Философия»

Дисциплина (Модуль)	Философия
Содержание	<p>Тема 1. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии.</p> <p>Тема 2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Тема 3. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия</p> <p>Тема 4. Понятия материального и идеального. Пространства, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм</p> <p>Тема 5. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Тема 6. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.</p> <p>Тема 7. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах.</p> <p>Тема 8. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание.</p> <p>Тема 9. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>Тема 10. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык.</p> <p>Тема 11. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания.</p> <p>Тема 12. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Тема 13. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Тема 14. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-6; ОК-9; ПК-6; ПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии науки и техники, основные принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязь; - роль философии науки и техники в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности; - принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности, техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; - понимать характерные особенности современного этапа развития философии науки и техники; - применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; - применять понятия с четко определенным содержанием; - пользоваться логическими правилами ведения диалога и дискуссии; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе, и с

	<p>гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками философского анализа различных типов мировоззрения; - навыками использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, научного знания и техники; - навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17		57
	В том числе в интерактивной форме	7 ч.	4 ч.		
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 2 семестре				

Декан факультета ИС, ФиА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____

подпись

Ю.Н. Абдулкадыров
ФИО