

Аннотация дисциплины «История»

Дисциплина (Модуль)	История
Содержание	<p>Тема 1. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории.</p> <p>Тема 2. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.</p> <p>Тема 3. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Тема 4. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян.</p> <p>Тема 5. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древне-русские связи. Особенности социального строя Древней Руси.</p> <p>Тема 6. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</p> <p>Тема 7. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.</p> <p>Тема 8. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Тема 9. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства.</p> <p>Тема 10. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.</p> <p>Тема 11. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.</p> <p>Тема 12. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия.</p> <p>Тема 13. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Тема 14. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3-4; ОК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - основные исторические термины и даты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями,

	<p>пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</p> <p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</p> <p>- историческим мышлением — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</p>				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	144	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17		57
	В том числе в интерактивной форме	8 ч.	4 ч.		
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 1 семестре (1 з.е. – 36 ч.)				

Декан факультета ИС, ФиА _____ И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой _____ А.Г.Булатов