

## Аннотация дисциплины «Психология»

Дисциплина (Модуль)	<b>Психология</b>
Содержание	<p>Тема 1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук.</p> <p>Тема 2. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p>Тема 3. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.</p> <p>Тема 4. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика.</p> <p>Тема 5. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы.</p> <p>Тема 6. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание</p> <p>Тема 7. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Тема 8. Общение и речь. Психология личности.</p> <p>Тема 9. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1-4; ОК-5-6; ПК-8; ПК-11-13
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;</li> <li>- основы психологии личности;</li> <li>- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;</li> <li>- возрастную периодизацию;</li> <li>- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;</li> <li>- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;</li> <li>- групповую динамику;</li> <li>- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;</li> <li>- основы психологии творчества;</li> </ul> <p>психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы обучения двигательным действиям.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;</li> <li>- прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;</li> <li>- профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.</li> </ul>

	<b>Владеть:</b> - основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик.				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	72	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	17		38
	В том числе в интерактивной форме	4 ч.	4 ч.		
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 1 семестре				

Зав. кафедрой «Психология»

Ж.А. Сулаева

Декан ФИС, ФИА

И.К. Шахбанова