

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)	<u>Макроэкономика</u>
Содержание	<p>Макроэкономическая наука. Возникновение макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Сущность, особенности и показатели макроэкономики. Макроэкономические показатели. Показатели ВВП и ВВП. Способы расчета ВВП. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Кругооборот доходов и продуктов в экономике. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель равновесия. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Государственное регулирование экономики. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Сущность и виды инфляции. Инфляция и антиинфляционная политика. Социальная политика государства. Экономический цикл. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Виды кризисов. Особенности экономических циклов. Антициклическое регулирование. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Солоу. Финансовый рынок. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.</p>
Реализуемые компетенции	ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;"><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; • основные понятия, категории и инструменты экономической теории; • основные особенности национального счетоводства; • методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; • основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государства на макроуровне. <p style="text-align: center;"><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; • выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; • рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; • использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; • осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, расчетов и обосновывать полученные выводы; • строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; • прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов на макроуровне, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией экономического исследования; • современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; • современной методикой построения эконометрических моделей; • методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; • современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. 				
Трудоемкость, з.е.	6				
Объем занятий, часов	216	Лекций	Практических (семинарский) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего:	17	34	-	129
	В том числе в интерактивной форме	7	14	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам лабораторных занятий и выступление с докладами и рефератами				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 3 семестре(1 ЗЕТ, 36ч)				

Зав. кафедрой ЭТ



Исмаилова Ш.Т.

Декан ФМП



Ашуралиева Р.К.