

Дисциплина (Модуль)	Информационные технологии в науке и образовании				
Содержание	Роль и значение информационных технологий в науке и образовании. Основные понятия информационных технологий. Направления развития информационных технологий. Аппаратно-техническое и программное обеспечение информационных технологий. Информационные технологии в образовании. Понятие информационно-коммуникационных технологий. Классификация ИКТ и средства ИКТ, применяемые в науке и образовании. Понятие мультимедиа и этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов. Современные информационные технологии. Интернет-технологии.				
Реализуемые компетенции	ОК-1 ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-15				
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные информационные ресурсы; • особенности информационного общества; • пути автоматизации процесса принятия решений в экономической и социальной сфере и современные информационные технологии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создавать базы данных и использовать ресурсы Интернет; • обрабатывать данные в табличном процессоре Microsoft Excel; • создавать таблицы, форматировать запросы, формы, отчеты в системе управления базами данных Microsoft Access; • использовать в практической деятельности новейшие информационные системы и технологии; • подготовить научную публикацию или материал лекции с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат и публикацией в Интернет; • разрабатывать и реализовывать проект мультимедийной презентации научной публикации или материала доклада; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования программных средств в профессиональной деятельности; • способностью использовать информационные системы для решения прикладных задач; • необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; • основными информационными технологиями, которые можно использовать в профессиональной деятельности; • технологией создания интерактивной презентации научной публикации или материала доклада средствами Microsoft Power Point. 				
Трудоемкость, з.е.	3,5 ЗЕТ (126 ч)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	126	9	-	9	72
	В том числе в интерактивной форме	6	-	6	
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, самостоятельное решение ситуационных задач, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем,				

	слайдового сопровождения докладов. и т.д.
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Экзамен - 1 семестр (36 часов -13ЕТ)

Зав. кафедрой



Ш.Т. Исмаилова

Декан



Р.К. Ашуралиева