

Дисциплина	История государственных органов и учреждений в России				
Содержание	<p>Управление в Древнерусском государстве и русских княжествах с IX до конца XV века</p> <p>Государственные органы и учреждения Российской империи</p> <p>Изменения в государственных учреждениях России в XIX начале XX века</p> <p>Формирование современной российской государственности</p>				
Реализуемые компетенции	ОК-16, ПК-5, ПК – 9.				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные тенденции развития государственного управления и истории России; • принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; • основные принципы функционирования местной власти; • особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в современной России <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять общее и особенное в формировании традиционных основ и национальных моделей власти и управления; • Сравнивать модели государственного управления в различные периоды истории России; • извлекать уроки из истории государственного управления в России и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть :</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками эффективного поиска информации и анализа исторических источников; • общенаучными принципами познания общественных явления; • приемами ведения дискуссии и полемики. 				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем часов, занятий	144	Лекций	Практических(семинар	Лабораторных	Самостоятельная

			ских занятий)	занятий	работа
	Всего	17	34	-	57
	В том числе в интерактивно й форме	10	12	-	-
Формы самостоятель ной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой Истории Отечества



А.Г.Булатов

Декан ФМП



Р.К.Ашуралиева