

Дисциплина (модуль)	Теория и механизмы современного государственного управления
Содержание	<p>Государственное управление, его природа социальная сущность.</p> <p>Государство как субъект управления общественными процессами.</p> <p>Государственный аппарат и механизм государственного управления.</p> <p>Государственная служба Российской Федерации в механизме государственного управления.</p> <p>Основы судебной системы РФ.</p> <p>Эффективность государственного управления.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОПК-3; ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-14, ПК-18, ПК-19,
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности структурно-функционального устройства современного государства, государственной власти и органов государственного управления, механизм координации и передачи функций между разными уровнями власти и управления; – сущность, структуру и содержание элементов механизма государственного управления социальными, политическими и экономическими процессами и отношениями; – теоретические наработки и предложения "институциональной школы", практику их осуществления в развитых странах и в современной России; – структуру и порядок формирования, координации и исполнения федеральных и региональных целевых программ; – теорию, практику, модели и механизмы государственного макроэкономического регулирования современной рыночной (смешанной) экономики в развитых странах мира и в российской действительности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно анализировать и обосновывать стратегический курс (программы) социально-экономического развития России; – научно оценивать условия разработки и творчески вырабатывать ключевые ориентиры (параметры) принятия крупных инвестиционных проектов,

	<p>социальных проектов, экономических программ развития муниципальных образований, регионов и государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять научный анализ текущих практических проблем государственного социального и экономического управления, делать экспертные заключения и оценки возможного развития событий, вырабатывать и вносить предложения по их разрешению; – творчески способствовать формированию системы стратегического планирования в России как единственной управленческой модели, способной обеспечить устойчивое и сбалансированное развитие экономики и государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения анализа и диагностики сложных социально-экономических процессов, явлений; – методикой сбора и обработки информации, построения и оценки индексных рядов динамики; – методологией и методами прогнозирования и планирования социально-экономических процессов, включая вопросы экономического роста; – методами подготовки, разработки, принятия и исполнения различных целевых программ на всех уровнях государственной и муниципальной власти; – методикой выбора проблемы, порядка проведения и оформления научно-исследовательской, научно-практической работы в сфере проблем государственного социального и экономического управления. 				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объём занятий, часов	144	Лекции	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	34	-	57
	В том числе в интерактивной форме	14	8	-	-
Формы	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий,				

самостоятель ной работы студентов	рефераты, доклады по темам
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 1 семестре (1 , 36)

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ФМП



Р.К. Ашуралиева