

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Дисциплина (модуль)</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>Содержание</b>	Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и опыта первичной профессиональной деятельности, а также формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.
<b>Реализуемые компетенции</b>	ОК-1-3, 5,6; ОПК-1-4; ПК-7
<b>Результаты освоения дисциплины (модуля)</b>	<p>В результате изучения данного перечня дисциплин студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;</li> <li>• основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления;</li> <li>• основные макро- и микроэкономические показатели;</li> <li>• основные нормативные правовые документы;</li> <li>• основы математики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>• основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных;</li> <li>• закономерности развития социально-экономических систем.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных на-</li> </ul>

	<p>ук в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>• ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</li> <li>• использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>• использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса;</li> <li>• использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей;</li> <li>• применять информационные технологии для решения управленческих задач;</li> <li>• применять математические методы для решения экономических задач;</li> <li>• выявлять тенденции развития социально-экономических систем.</li> </ul> <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками целостного подхода к анализу проблем общества;</li> <li>• навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</li> <li>• навыками литературной и деловой письменной и устной речи;</li> <li>• навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;</li> <li>• математическими, методами решения типовых организационно-управленческих задач;</li> <li>• программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами web-технологий.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость, з.е.</b>	3				
<b>Объем занятий, часов</b>	Всего:	Лекций	Практических (семинарский) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа

	108	6	24	-	78
	В том числе в интерактивной форме	8	-	-	-
<b>Формы самостоятельной работы студентов</b>	Подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций по практике, слайдового сопровождения докладов и т.д.				
<b>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</b>	Зачет с оценкой во 2 семестре				

**Декан ИЭФ,  
к.э.н., доцент**



**Н.М. Гасанова**

**Зав.каф. ЭРМиБ,  
к.э.н., доцент**



**Р.А.Юсуфов**