

Аннотация дисциплины «Преддипломная практика»

Дисциплина (Модуль)	Преддипломная практика
Содержание	подготовка обучающего к осуществлению профессиональной деятельности в области информационных процессов: развитие навыков самостоятельной преддипломной работы, закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения, приобретение требуемых преддипломных профессиональных компетенций, приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, составляющей предмет магистерской диссертации.
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-11, ПК-13, ПК-18
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате прохождения преддипломной практики студент должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> • логические методы и приемы научного исследования; • методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; • основные особенности научного метода познания; программно-целевые методы решения научных проблем; • языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; • профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; • содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; • структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; • теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; • современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; • правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем; • архитектуру информационных систем предприятий и организаций; • методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; • инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; • методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; • особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; • современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем

	<p>управления знаниями; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять методологическое обоснование научного исследования; • формулировать требования ЛПР к СППР; • выбирать инструментарий для каждого этапа принятия решения; • использовать инструментарий мониторинга исполнения решений; • управлять рисками при проектировании и внедрении СППР; • осуществлять выбор СППР, исходя из потребностей и возможностей предприятия и организации; • вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; • проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов; • выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; • управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; • применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы управления знаниями. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; • методами оптимального управления непрерывными и дискретными процессами для оптимизации прикладных и информационных процессов; • навыками формулирования требований к СППР, разработки отдельных их элементов, оценки вариантов последующих закупок ИКТ для внедрения и эксплуатации ИС; навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков. 				
Трудоемкость, з.е.	18				
Объем занятий, часов	648	Лекции	Практически	Аудиторная работа	Самостоятельная работа
	Всего		(семинарских занятий)		648
	В том числе в интерактивной форме				
Формы самостоятельной	Самостоятельная подготовка к темам самостоятельной работы				

Работы студентов	
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой в 4 семестре

Декан факультета МП



Р.К. Ашуралиева

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ



У.А. Джабраилов