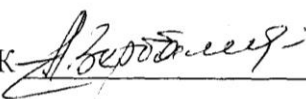


| Вид практики | Педагогическая практика |
|----------------------------|---|
| Способы и формы проведения | <p>Педагогическая практика проводится, как правило, на выпускающих кафедрах ДГТУ, осуществляющих подготовку магистров.</p> <p>В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах ДГТУ применительно к учебному процессу.</p> <p>Сроки проведения педагогической практики устанавливаются в соответствии с учебными планами и годовым календарным учебным графиком. Продолжительность педагогической практики – 2 недели.</p> <p>Педагогическая практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных и коммуникативных умений, связанных с педагогической деятельностью в ВУЗе. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предусматривают развитие творческих подходов к общению со студентами, умения решать конфликтные ситуации и руководить группой людей.</p> <p>В период прохождения педагогической практики магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по образовательной программе магистерского направления; - освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающих кафедр ДГТУ; - изучить современные образовательные технологии высшей школы; - получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения; - изучить учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана; - принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием. В период практики следует ориентировать магистранта на подготовку и проведение лабораторных работ, практических занятий и занятий по курсовому проектированию по профилю специализации. Рекомендуются чтение пробных лекций в небольших студенческих группах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие магистранта в приеме зачетов и экзаменов совместно с руководителем. |

| | |
|--|--|
| Результаты обучения при прохождении практики | <p>За время практики магистрант должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить структуру образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации; - изучить документы нормативного обеспечения образовательной деятельности ДГТУ. В процессе работы с нормативными документами магистрант должен изучить структуру и содержание ФГОС ВО по направлению и выделить требования к профессиональной подготовленности бакалавра и/или магистра; - проанализировать учебный план подготовки бакалавра (специалиста) и рабочую программу обеспечиваемого курса; - ознакомиться с методикой подготовки и проведения всех форм учебных занятий - лекций, лабораторных и практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового проектирования; - освоить инновационные образовательные технологии; - ознакомиться с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т. д.; - определить дисциплину и её модуль, по которой будут проведены учебные занятия, подготовить дидактические материалы; - ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса; - познакомиться со студенческой группой. <p>Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы.</p> <p>Магистрант согласно своему индивидуальному плану работы должен выполнить основные задания практики - посетить занятия ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений), а также все лекции и семинарские занятия, проводимые его руководителем по преподаваемой дисциплине.</p> <p>Магистрант должен самостоятельно проанализировать занятия, как лекционные, так и практические, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т. д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной или по прилагаемой форме.</p> |
| Реализуемые компетенции | ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9. |
| Место практики в структуре образовательной программы | <p>Педагогическая практика является обязательным элементом учебного процесса ДГТУ при подготовке магистров по направлению 20.04.02 «Природообустройство и водопользование».</p> <p>Программа педагогической практики разработана на основе ФГОС высшего образования. Педагогическая практика для магистров выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части приобретения ими практических навыков проведения учебных занятий.</p> <p>Педагогическая практика магистрантов - вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей основной образовательной программы по подготовке магистра техники и технологии по направлению 20.04.02</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>«Природообустройство и водопользование».</p> <p>Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей.</p> <p>Педагогическая практика проводится на выпускающей кафедре «Мелиорация, землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «ДГТУ».</p> |
| Трудоемкость з.е. (в неделях, часах) | 3 з.е. (2 недели, 108 часов) |
| Содержание практики | <p>В содержание практики включаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. 2. Организация планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. 3. Ознакомление с нормативными документами планирования. 4. Посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий по кафедре. 5. Подготовка и проведение лекционных, семинарских и практических занятий. 6. Работа со специальной научно-методической литературой. 7. Подготовка аннотации на раздел учебного пособия. 8. Разработка тестовых заданий по учебной теме для оценивания процесса обучения. |
| Формы Отчетности (вт.ч. по семестрам) | Зачет с оценкой во 2 семестре |

Зав. каф. МЗиК  Айдамиров Д.С.

Декан ФМП  Ашуралиева Р.К.