

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (модуль)	Педагогическая практика
Содержание	<p>Цели педагогической практики - подготовить магистранта к решению задач научно-педагогического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра; углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки; формирование и развитие педагогических компетенций; приобретение опыта самостоятельной педагогической деятельности.</p> <p>Задачи практики: формирование профессиональных компетенций, направленных на осуществление педагогической деятельности; актуализация системы знаний, полученных студентами-магистрантами в процессе изучения теоретических дисциплин, развитие необходимых навыков по применению теоретических знаний на практике при преподавании преподаванию экономических дисциплин; приобретение умений педагогической деятельности, ориентированных на личностный подход к построению учебно-воспитательного процесса; формирование творческого, исследовательского подхода к самостоятельной педагогической деятельности; апробация результатов научно-исследовательской работы магистранта за время обучения по магистерской программе на практике; разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов и т.п.); овладение методикой анализа учебных занятий; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм занятий; проведение занятий в соответствии с утвержденным планом.</p>
Реализуемые компетенции	ПК-13,14

Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать: основные направления государственной политики в области высшего профессионального образования; знать специфику и структуру педагогической деятельности и осознавать ее значимость в обществе; виды учебной работы и структуру методического обеспечения учебного процесса; современные подходы к организации учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся; основные педагогические технологии обучения и оценивания уровня развития обучающихся. - уметь: обосновать выбор соответствующей образовательной технологии, обеспечивающей достижение определенных целей обучения; моделировать, проводить и анализировать учебные мероприятия; осуществлять самоконтроль, самоотчет, самооценку. - владеть: навыками организации и проведения занятий в активной форме; методикой подготовки элементов методического обеспечения; навыками обобщения и оформления результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего:	Лекций	Практических (семинарский) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	-	50		58
	В том числе в интерактивной		6		

	форме				
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка в области научного и практического исследования; подготовка докладов, рефератов, отчета по практике; подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой в 4 семестре				

**Декан ФМП,
к.ф.н.**

Р.К. Ашуралиева

**Зав.каф. ЭРМиБ,
к.э.н., доцент**

Р.А.Юсуфов