

Аннотация дисциплины «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Дисциплина	Педагогическая практика
Содержание	Задачи педагогической практики: – закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения; – сформировать умения и навыки разработки программ обучения, – сформировать навыки разработки учебных и методических материалов; овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; – овладение методикой анализа учебных занятий; – поучение представления о современных образовательных информационных технологиях; – привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности студентов магистратуры; – развитие у студентов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания, изложенными в ООП; – выявление степени подготовленности студента и его готовности к самостоятельной педагогической деятельности.
Реализуемые компетенции	ОК -1 . ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-13. ПК-14
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения «Педагогической практики» студент должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику педагогической работы с учащимися разного возраста; – методическую литературу по профилю; – основные принципы отечественной и зарубежной педагогики; – традиционные и новейшие (в том числе авторские) методики преподавания; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – преподавать дисциплины по профилю обучающимся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, учреждениях дополнительного образования; – методически грамотно строить занятия с учащимися разного возраста; – подбирать необходимые пособия и учебно-методические материалы для проведения занятий, а также для контрольных уроков, зачетов, экзаменов; – планировать учебный процесс, составлять учебные программы, календарные и поурочные планы занятий; – вести психолого-педагогические наблюдения, анализировать усвоение учащимися учебного материала и делать необходимые методическую коррекцию; – пользоваться справочной литературой; – оформлять учебную документацию; – использовать методы психологической и педагогической диагностики в решении профессиональных задач; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и умениями по всем дисциплинам профессионального

	цикла; – навыками творческого подхода к решению педагогических задач разного уровня; – навыками общения с учениками разного возраста и различного уровня подготовки; – навыками воспитательной работы; – различными современными методами, формами и средствами обучения; – необходимым комплексом общепедагогических и психолого - педагогических знаний; – приемами психической саморегуляции, педагогическими технологиями; – способностью к разработке новых педагогических технологий.				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	108	Лекции	Практически (семинарские занятия)	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	Всего	2		108	
	В том числе в интерактивной форме	3	1		
Формы самостоятельной Работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет с оценкой в 4 семестре				

Декан факультета МП



Р.К. Ашуралиева

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ



У.А. Джабраилов