

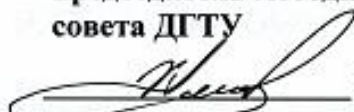
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


К.А. Гасанов
16. 12. 2015г.



Ректор, председатель
Ученого совета ДГТУ

Т.А. Исмаилов

16. 12. 2015 г.

Номер внутривузовской регистрации

ВРБ - 38.03.01 - 2

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.03.01 «Экономика»

профиль подготовки
Мировая экономика


Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения


очная

И.о. декана факультета финансов и аудита  И.Ю. Устаев

Зав. кафедрой мировой экономики  А.М. Эсетова


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НиИД  Е.И. Павлюченко

Проректор по ВиСР  М.Е. Котенко

Начальник УО  Э.В. Магомаева

И.о. начальника ОМОиА  Э.А. Мамедова

Председатель методического
совета факультета финансов и аудита  А.М. Эсетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Определение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы.....	5
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы	8
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ.....	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	16
4.1. График учебного процесса и учебный план	16
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	17
4.3. Программы практик	17
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	28
5.1. Кадровое обеспечение	28
5.2. Учебно - методическое обеспечение.....	29
5.3. Материально - техническое обеспечение	32
5.4. Финансовое обеспечение	34
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	35
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	38
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	38
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний	39
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке	39
8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	40
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	41
Приложение 1. ФГОС ВО.....	42

Приложение 2. Рабочий учебный план	66
Приложение 3. Аннотации дисциплин (модулей) учебного плана.....	71
по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика»	
Приложение 4. Программа учебной практики	112
Приложение 5. Программы производственной практики.....	120
Приложение 6. Программа преддипломной практики	151
Приложение 7. Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена	163
Приложение 8. Требования к выпускной квалификационной работе	180
Приложение 9. Матрица компетенций.....	188
Приложение 10. Рецензия работодателя.....	199

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» (далее – ООП направления подготовки

бакалавров), реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» (далее – ДГТУ, университет) представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой мировой экономики, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327 и рекомендованной примерной основной образовательной программы (далее - ПрООП).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график, рабочий учебный план и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 № 1327;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);

- ООП направления подготовки бакалавров;

- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;

- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) основной образовательной программы

Целью ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика», является развитие у студентов таких личностных качеств, как ответственность; толерантность; стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала; способность в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, готовностью приобретать новые знания, использовать различные средства и технологии обучения.

Целью ООП является также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

Выпускник направления подготовки должен обладать способностью эффективно организовывать и управлять производственно-хозяйственной, внешнеторговой, инвестиционной деятельностью в конкурентной внешней и внутренней организационно-экономической среде для обеспечения устойчивого функционирования и развития предприятий (организаций, фирм, компаний).

1.3.2. Срок получения образования по основной образовательной программе

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

По итогам освоения ООП, лицам, успешно прошедшим текущую и государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании с

присвоением квалификации «академический бакалавр» (подтверждается дипломом бакалавра).

1.3.3. Объем и структура основной образовательной программы

В соответствии с разделом III ФГОС ВО объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. (1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам).

Объем программы бакалавриата при очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

В соответствии с разделом VI ФГОС ВО структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика состоит из следующих блоков (таблица 1):

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Таблица 1. Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Структура программы бакалавриата	Объем программы бакалавриата
----------------------------------	------------------------------

		в зачетных единицах	
		Рекомендуемая ФГОС ВО программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»	Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Мировая экономика»
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	216
	Базовая часть	100-112	104
	Вариативная часть	107-116	112
Блок 2	Практики	12-18	15
	Вариативная часть	12-18	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		240	240

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализуются следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определен образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и элективные курсы по физической культуре в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и элективных курсов по физической культуре.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной образовательной программы

Для освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном)

общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с разделом IV ООП область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр»:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса

образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и

подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

учетная деятельность:

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;
- осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

расчетно-финансовая деятельность:

- участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
- ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;
- составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;
- осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;
- участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

- ведение расчетных операций;
- осуществление кредитных операций;
- выполнение операций с ценными бумагами;
- осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

- выполнение внутрибанковских операций;
- страховая деятельность:**
- реализация различных технологий розничных продаж в страховании;
- организация продаж страховых продуктов;
- сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);
- оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);
- ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с профессиональными задачами.

В соответствии с разделом V в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по

- предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с Уставом университета и ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: рабочим учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной, в том числе преддипломной практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», входит в структуру учебного плана и располагается на его второй странице.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В нем указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

В вариативной части учебного плана кафедрой мировой экономики сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом направленности программы и рекомендаций соответствующей ООП. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой и вариативной частям, а также практик, университет разрабатывает самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика».

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом университета. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» с графиком учебного процесса представлен в приложении 3.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

1. Наименование дисциплины (модуля);
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика», и находятся на выпускающей кафедре мировой экономики. Аннотации к дисциплинам приведены в приложении 5.

4.3. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» учебная, производственная и преддипломная практики являются

обязательными и входят в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части ООП.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

1. Указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места практики в структуре образовательной программы;
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
5. Содержание практики;
6. Указание форм отчетности по практике;
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются программами практик и Положением «Об организации и проведении практик студентов» в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – 1 курс, 2 семестр, 2 недели;
- производственная практика – 2 курс, 4 семестр, 2 недели; 3 курс, 6 семестр, 2 недели;
- преддипломная практика – 4 курс, 8 семестр, 4 недели.

Для выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» учебная практика проводится в следующей форме - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способами проведения учебной практики являются стационарная и выездная.

Для выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» производственная практика проводится в следующих формах:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способами проведения производственной практики являются стационарная и выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях вуза.

4.3.1. Программа учебной практики

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01- «Экономика», профиль «Мировая экономика». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Для бакалавров по направлению 38.03.01- «Экономика», профиль «Мировая экономика» учебная практика относится к вариативной части учебного плана.

Учебная практика проводится в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «История мировой экономики», «Математический анализ», «Информатика».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Международная логистика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», выполнения курсовых работ и производственной практики.

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление первичных профессиональных умений и навыков, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие международные экономические отношения;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области мировой экономики;

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

В соответствии с п.19 Приказа Министерства образования и науки РФ №1367 от 19.12.2013 г. программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре мировой экономики, а также в приложении 6.

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика». Продолжительность производственной практики 8 недель (6 ЗЕТ/ 216 часов), в том числе, производственная практика – 2 недели, 2 курс, 4 семестр; производственная практика – 2 недели, 3 курс, 6 семестр.

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Международная торговля», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», «Международные инвестиции», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение». Производственная практика проводится в следующих формах:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- научно-исследовательская работа.

Способами проведения производственной практики являются стационарная и выездная.

Для бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» производственная практика относится к вариативной части учебного плана.

В результате прохождения производственной практики обучающиеся формируют следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных

сферах деятельности (ОК-3);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и

зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые,

валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30).

4.3.3. Преддипломная практика проводится на 4 курсе (8 семестр) для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для бакалавров по направлению 38.03.01 - «Экономика», профиль «Мировая экономика» преддипломная практика относится к базовой части учебного плана.

Продолжительность преддипломной практики 4 недели (6 ЗЕТ/ 216 часов).

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся формируют следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых

для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Программы практик находятся на выпускающей кафедре мировой экономики, а также представлены в приложении 7, 8, 9.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Факультетом финансы и аудит заключены договора со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: УРАН «ИСЭИ ДНЦ РАН», Министерство экономики и территориального развития Республики Дагестан, Министерство финансов Республики Дагестан, ОАО «Бирюза», ОАО «Денеб», Торгово-промышленная палата Республики Дагестан.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» в ФГБОУ ВО «ДГТУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1-н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации (в соответствии с п. 7.1.1 ФГОС ВО не менее 50 %).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата составляет 80 процентов (в соответствии с п. 7.1.2 ФГОС ВО не менее 60 %).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата составляет 89 (в соответствии с п. 7.1.3 ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата составляет 14 процентов, (в соответствии с п. 7.1.4 ФГОС ВО не менее должна быть не менее 5 процентов).

Общее руководство содержанием ООП направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно - методическое обеспечение

В соответствии с п. 7.2. ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 « Экономика», профиль «Мировая экономика» основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный

фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

При этом электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к

использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст.4223, ст.4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439;

2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст.4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обязана обеспечить обучающимся доступность к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3. Материально - техническое обеспечение

В соответствии с п. 7.2.8. ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» образовательная организация, реализующая программы бакалавриата, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база образовательной организации должна быть доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Материально-техническая база образовательной организации должна быть

доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечивает обучающимся доступность к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база образовательной организации доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в

установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет 61 тыс. м.², в том числе площадь учебных помещений 48 тыс. м.² с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Для реализации ООП направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» созданы и функционируют специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, при этом обеспечена возможность подключения к сети «Интернет», а также обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Федерации от 02 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

В соответствии с п. 7. ООП финансирование реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти с учетом следующих параметров:

1) соотношение численности преподавателей и студентов:

- при очной форме обучения – 1:8;
- при очно-заочной форме обучения – 1:20;
- при заочной форме обучения – 1:30;

2) содержание лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов не требуется;

3) необходимость организации стационарных практик.

При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие общекультурных компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания студентов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;

- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания студентов в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;

- принцип конкурентоспособности;

- принцип ответственности;

- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;

- принцип социальной активности;

- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;

- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется заместителем декана и кураторами групп по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР);

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

- подготовка научных публикаций совместно со студентами;

- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;

- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;

- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);

- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале, конференц-залах университета, в зале совещаний, спортивных залах университета, в зале университета «Политех», в пресс-центре и музеях университета.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и ВКР), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников университета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха

в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета. Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Интернет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» и приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402) оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП кафедры университета, участвующие в реализации ООП разработали фонды оценочных средств (рефераты, тесты, контрольные вопросы, задачи и др.).

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин (модулей).

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам Блока 1 ООП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам базовой части рабочего учебного плана.

Результаты контроля качества освоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в процессе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества освоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно - воспитательного процесса.

7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При

этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающимся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и итоговый государственный междисциплинарный экзамен. Итоговый государственный междисциплинарный экзамен определяется основными базовыми и вариативными дисциплинами учебного плана. На итоговом государственном междисциплинарном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС и рекомендаций ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика», выпускающая кафедра мировой экономики разработала программу и процедуру проведения итогового междисциплинарного государственного экзамена (приложение 11).

Выпускная квалификационная работа бакалавра по профилю «Мировая экономика» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере мировой экономики и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

ВКР завершает формирование компетенций (ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК1-32).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. В ВКР должно быть представлено теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В ВКР должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;

- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы и формы управления экономическими процессами;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

ВКР должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуемый объем бакалаврской выпускной квалификационной работы до 70 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы. При экспертизе выпускной квалификационной работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. По результатам защиты выставляется итоговая аттестационная оценка. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС.

Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности по реализации ООП. Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов;
- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (бакалавры). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика»

Автор: А.М. Эсетова, д.э.н. профессор, зав.кафедрой мировой экономики.

Рецензент: к.э.н., доцент, начальник Управления социальной политики и экономического сотрудничества Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан

_____ Х.И. Гаджиева

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДГТУ» 26.01. 2017 года, протокол №6.

Приложение 1. ФГОС ВО

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «*12*» *ноября* 2015 г. № *1324*

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01. ЭКОНОМИКА

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (далее соответственно – программа бакалавриата, направление подготовки).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

3.2. Обучение по программе бакалавриата в организациях осуществляется в очной, очно-заочной заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может

быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

4.1. **Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

• учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

4.2. **Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

4.3. **Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- расчетно-экономическая;**
- аналитическая, научно-исследовательская;**
- организационно-управленческая;**
- педагогическая;**
- учетная;**
- расчетно-финансовая;**
- банковская;**
- страховая.**

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академического бакалавриата);

ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладного бакалавриата).

4.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации;

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

5.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК – 3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

5.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13);

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России (ПК-27);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

5.5. При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

5.6. При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация

устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – направленность (профиль) программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации¹.

¹ Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2014 г. № 63 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 февраля 2014 г., регистрационный № 31448), от 20 августа 2014 г. № 1033 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 сентября 2014 г., регистрационный № 33947), от 13 октября 2014 г. № 1313 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 ноября 2014 г., регистрационный № 34691) и от 25 марта 2015 г. № 270 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2015 г., регистрационный № 36994).

Структура программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в з.е.	
		программа академического бакалавриата	программа прикладного бакалавриата
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	207-213
	Базовая часть	100-112	91-106
	Вариативная часть	107-116	107-116
Блок 2	Практики	12-18	18-27
	Вариативная часть	12-18	18-27
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
	Базовая часть	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	240

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

6.6. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.7. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики:

стационарная;

выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

стационарная;

выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.8. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6.9. При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.10. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

7.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации².

7.1.3. В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

²Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст.4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14 ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243; № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52 ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927, № 30, ст. 4217, ст. 4243).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

7.2.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов.

7.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,

курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

Приложение 2. Рабочий учебный план

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 03.09.16

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



38.03.01

подготовки бакалавров
по направлению 38.03.01 - Экономика
профиль "Мировая экономика"

Кафедра: Мировой экономики

Факультет: финансов и аудита

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академ. бакалавриат
Форма обучения: очная
Срок обучения: 4в
Виды деятельности
- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- учетная
- расчетно-финансовая
- банковская

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1327

12.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Начальник УО

Декан

Зав. кафедрой

[Signature] / Гасанов К.А./
[Signature] / Тайгובה Т.Т./
[Signature] / Магомедова Э.В./
[Signature] / Шахбанова И.К./
[Signature] / Эсетова А.М./

ПЛАН Учебный план бакалавров '38.03.01.04_15-1234-3072.plm.xml', код направления 38.03.01, год начала подготовки 2015

Индекс	Наименование	Формы контроля		Всего часов										ЗЕТ																	
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе			Контроль	Экспертное	факт	Курс 1					Семестр 2 [17 нед]											
									Лек	Лаб	Пр				СРС	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	
		31	39	4	5	8968	8968	3618	1569	221	1828	3370	1116	240	240	213	17	267	421	144	28	213	51	233	457	144	32	213	34	233	
4	Итого	31	39	4	5	8968	8968	3618	1569	221	1828	3370	1116	240	240	213	17	267	421	144	28	213	51	233	457	144	32	213	34	233	
6	Итого по ООП (без факультативов)	31	39	4	5	8968	8968	3618	1569	221	1828	3370	1116	240	240	213	17	267	421	144	28	213	51	233	457	144	32	213	34	233	
8	B=48% B=52% ДВ(от В)=34.8%							45%	43%	6%	51%	42%	14%																		
9	Итого по блоку Б1	31	39	4	5	8104	8104	3618	1569	221	1828	3370	1116	216	216	213	17	267	421	144	28	213	51	233	457	144	29	213	34	233	
11	B=48% B=52% ДВ(от В)=34.8%							45%	43%	6%	51%	42%	14%																		
12	Б1 Дисциплины (модули)	31	39	4	5	8104	8104	3618	1569	221	1828	3370	1116	216	216	213	17	267	421	144	28	213	51	233	457	144	29	213	34	233	
14	Б1.Б. Базовая часть	19	9	1	2	3744	3744	1568	784	51	733	1492	684	104	104	128		145	231	144	18	145	17	162	324	108	21	162	128		
15	Б1.Б.1 История		2			108	108	51	34		17	57		3	3							34	17	57							
18	Б1.Б.2 Философия	1				144	144	68	34		34	40	36	4	4	34		34	40	36	4										
21	Б1.Б.3 Иностранный язык	4	1-3			360	360	170			170	154	36	10	10				51	57		3			51	57		3		34	
24	Б1.Б.4 Право		4			108	108	51	17		34	57		3	3																
27	Б1.Б.5 Математический анализ	12				288	288	102	68		34	114	72	8	8	34		17	57	36	4	34	17	57	36	4					
30	Б1.Б.6 Линейная алгебра	12				216	216	85	34		51	59	72	6	6	17		17	20	36	2.5	17	34	39	36	3.5					
33	Б1.Б.7 Теория вероятностей и математическая статистика		3	4		180	180	85	51		34	95		5	5													17		17	
36	Б1.Б.8 Макроэкономика	4	3			288	288	119	68		51	133	36	8	8													34		17	
39	Б1.Б.9 Микроэкономика	12				288	288	102	68		34	114	72	8	8	34		17	57	36	4	34	17	57	36	4					
42	Б1.Б.10 Эконометрика	5				180	180	68	17	34	17	76	36	5	5																
45	Б1.Б.11 Статистика	3				144	144	51	34		17	57	36	4	4														34		17
48	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности		2			108	108	51	17	17	17	57		3	3							17	17	17	57		3				
51	Б1.Б.13 Бухгалтерский учет и анализ	4	3		4	216	216	102	68		34	78	36	6	6													34		17	
54	Б1.Б.14 Деньги, кредит, банки	5				144	144	51	34		17	57	36	4	4																
57	Б1.Б.15 Корпоративные финансы	6				144	144	51	34		17	57	36	4	4																
60	Б1.Б.16 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	7			7	144	144	51	34		17	57	36	4	4																
63	Б1.Б.17 Маркетинг	5				144	144	68	34		34	40	36	4	4																
66	Б1.Б.18 Менеджмент	3				144	144	51	34		17	57	36	4	4														34		17
69	Б1.Б.19 Мировая экономика и международные экономические отношения	4				180	180	68	34		34	76	36	5	5																
72	Б1.Б.20 Финансы	6				144	144	51	34		17	57	36	4	4																
75	Б1.Б.21 Финансовая культура		7			72	72	36	36		36			2	2	9		9			0.5	9		9				0.5	9		9
80	Б1.В. Вариативная часть	12	30	3	3	4360	4360	2050	785	170	1095	1878	432	112	112	85	17	122	190		10	68	34	71	133	36	8	51	34	105	
82	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины	11	13		2	2628	2628	1099	448	136	515	1133	396	73	73	51	17	34	114		6	17	17		38	36	3	34	34	34	
83	Б1.В.ОД.1 Основы социального государства	3				108	108	51	17		34	21	36	3	3													17		34	
86	Б1.В.ОД.2 История Дагестана		1			72	72	34	17		17	38		2	2	17		17	38		2										
89	Б1.В.ОД.3 Деловой иностранный язык		56			108	108	68			68	40		3	3																
92	Б1.В.ОД.4 Социология		5			72	72	34	17		17	38		2	2																
95	Б1.В.ОД.5 Психология		1			72	72	34	17		17	38		2	2	17		17	38		2										
98	Б1.В.ОД.6 Информатика	2	1			180	180	68	34	34	76	36	5	5	17	17		38		2	17	17		38	36	3					
101	Б1.В.ОД.7 Теория игр	3				144	144	51	34		57	36	4	4														17		34	
104	Б1.В.ОД.8 Профессиональные компьютерные программы	7				144	144	68	17	34	17	40	36	4	4																

№	Распределение по курсам и семестрам																											Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачеты/кредиты					
	Курс 2							Курс 3							Курс 4							Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Зачеты/кредиты											
	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ						Лек						Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ
201				17			17			38																						36		8	34	5	
204																																					
205																																					
208																																					
211																																					
212																																					
215																																					
218																																					
219																																					
222																																					
225																																					
226																																					
229																																					
232																																					
233																																					
236																																					
239																																					
240																																					
243																																					
246																																					
247																																					
249																																					
256																																					
257	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
258				2	108			3					2	108				3						4	216			6									
260																																					
261																																					
267				2	108			3					2	108				3						4	216			6									
268				2	108			3					2	108				3						4	216			6									
269													2	108				3						4	216			6									
270																																					
272																																					
273	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Неделя	Итого	СРС	Ауд	ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.		
274																																					
275																																					
277																																					

Приложение 3.
Аннотации дисциплин (модулей) учебного плана
по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика,
профиль «Мировая экономика»

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Трудоемкость Зачетные единицы/часы	Компетенции
Б1. Б	Базовая часть			
Б1.Б.1	История	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации.</p>	3/108	ОК-2; ОК- 5; ОК-7; ОПК-1; ПК-7.

		<p>Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война. Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений. Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.).</p> <p>Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>		
Б1.Б.2	Философия	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество,</p>	4/144	<p>ОК-1; ОК- 5; ОК-7; ОПК-1; ПК-7; ПК -8.</p>

		культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		
Б1.Б.3	Иностранный язык	Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера; чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).	10/36 0	ОК-4; ОК – 5; ОК-7; ПК-10.
Б1.Б.4	Право	Основные понятия права; право и его роль в современном обществе; право и экономика; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; международное право как особая отрасль права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном	3/108	ОК – 5; ОК – 6; ОК-7; ОПК-4.

		обществе; правовое государство; Конституция Российской Федерации – Основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства; договорные правоотношения; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений.		
Б1.Б.5	Математический анализ	Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в n -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.	8/288	ОК-5; ОК-7; ОПК -3; ПК-2; ПК - 3.
Б1.Б.6	Линейная алгебра	Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. n -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.	6/216	ОК-5; ОК-7; ОПК -3; ПК-2; ПК - 3.
Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения	5/180	ОК-5; ОК-7; ОПК -3; ПК-2; ПК - 3.

		вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.		
Б1.Б.8	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.	8/288	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -2; ОПК -3; ПК-1; ПК-6; ПК -7; ПК-8.
Б1.Б.9	Микроэкономика	Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения;	8/288	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -2; ОПК

	<p>конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.</p> <p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска; теория поведения домашних хозяйств: однопериодное, двухпериодное и многопериодное бюджетные ограничения, межвременный выбор, влияние постоянных и временных сдвигов производственной</p>	<p>-3; ПК-1; ПК-6; ПК -7; ПК-8.</p>
--	--	---

		функции, ограничения ликвидности для домашних хозяйств; общественные блага, общественный выбор и проблема «безбилетника», поиск ренты; трансакционные и трансформационные издержки, внешние эффекты (экстерналии) и теорема Коуза – Стиглера; асимметрия информации и негативный отбор, сигналы рынка, анализ отношений «принципал-агент»; ящик Эджуорта, общее равновесие.		
Б1.Б.10	Эконометрика	Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.	5/180	ОК-5; ОК-7; ОПК -3; ПК-2; ПК - 3; ПК-4.
Б1.Б.11	Статистика	Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели	4/144	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ПК- 1; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 10.

		денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения; международная статистика, платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей.		
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина». Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия затраты на обеспечение БЖД	3/108	ОК- 5 ; ОК-9; ОПК-4; ПК-8; ПК-10. .
Б1.Б.13	Бухгалтерский учет и анализ	Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации,	6/216	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ПК-1; ПК-2; ПК - 3; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-

		<p>финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Роль анализа в управлении; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства; финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации; методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методики рейтингового анализа.</p>		<p>15; ПК-16; ПК-17 ПК-32.</p>
Б1.Б.14	Деньги, кредит, банки	<p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного</p>	4/144	<p>ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2;</p>

		<p>оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков. Центральные банки и основы их деятельности. Функции центральных банков. Основы денежно-кредитной политики. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги). Международные финансовые и кредитные институты.</p>		<p>ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11. ПК-24 ПК-25</p>
Б1.Б.15	Корпоративные финансы	<p>Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.</p>	4/144	<p>ОК -3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11. ПК-24 ПК-25</p>

Б1.Б.16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Разработка экономических стратегий, концепций и прогнозов стратегического развития экономических территорий и хозяйственных комплексов, макроэкономическое планирование и прогнозирование, макроэкономический анализ функционирования отдельных сфер и видов экономической деятельности.	4/144	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК -3; ПК-4;ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.
Б1.Б.17	Маркетинг	Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.	4/144	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.Б.18	Менеджмент	Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт	4/144	ОК - 3; ОК-5; ОК-7;

		менеджмента за рубежом; возможности и пути его использования в России; специфика менеджмента в России; цели и задачи управления предприятием; методы обоснования, принятия и реализации управленческих решений; внутренняя и внешняя среда предприятия; использование мировых информационных ресурсов в менеджменте; система коммуникаций; стратегический менеджмент; разработка и реализация перспективных и текущих планов; основные качества менеджера; работа менеджера; создание системы мотивации труда; организация контроля за деятельностью подчиненных; контроллинг; инновационная программа менеджера; управление рисками; особенности работы менеджеров в кризисной ситуации; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; управление экономическими отношениями предприятия; особенности международного менеджмента.		ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК- 4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 10; ПК- 11.
Б1.Б.19	Мировая экономика и международные экономические отношения	Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; глобализация мирового хозяйства; его ресурсы; неравномерность экономического развития стран; система современных экономических отношений; мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля; структура, динамика и ценообразование; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование внешней торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; национальная и иностранная валюта; валютный курс; валютная система России; валютные рынки; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений, Европейский Союз; международные экономические организации;	5/180	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК- 4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 10; ПК- 11.

		Россия в системе современных международных экономических отношений		
Б1.Б.20	Финансы	<p>Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика; управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сферы и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности; государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности; роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p>	4/144	<p>ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11. ПК-27 ПК-28</p>
Б1.Б.21	Физическая культура	<p>Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Современное состояние физической культуры и спорта. ФЗ № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Физическая культура личности. Сущность физической культуры как социального института. Ценности физической культуры. Физическая культура как учебная дисциплина высшего профессионального образования и целостного развития личности. Ценностные ориентации и отношение студентов к физической культуре и спорту. Основные положения организации физического воспитания в вузе. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании</p>	2/72	<p>ОК-5; ОК-7; ОК-8.</p>

		<p>работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях физической культурой и спортом. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Студенческий спорт. Выбор видов спорта, особенности. Спортивная классификация, Студенческий спорт. Особенности организации и планирования спортивной подготовки в вузе. Спортивные соревнования как средство и метод общей физической, профессионально-прикладной, спортивной подготовки студентов. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Возрастные особенности при занятиях физкультурой и спортом, физическая активность и спортивное долголетие. Учет физиологических и гендерных особенностей организма при занятиях физической культурой. Коррекция физического развития. Влияние физической культуры и спорта на функционирование организма.</p>		
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.ОД.1	Основы социального государства	<p>Понятие, сущность, принципы, цели, приоритеты, функции, основные черты, модели социального государства. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства: причины и основные этапы. Проблемы государственного подхода к социальному обеспечению, социальной защите. Предоставлению социальных услуг. Изучаются методы государственного регулирования занятости и уровня жизни населения.</p>	3/108	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1.
Б1.В.ОД.2	История Дагестана	<p>Дагестан в эпоху древности. Происхождение дагестанских народностей. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане (5-10 вв). Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями. Религиозные верования народов Дагестана в древности и в средние века. Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 в. Дагестан в 16-18 века. Внешнеполитическое положение Дагестана в 18 веке. Освободительная</p>	2/72	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-7.

		борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 гг. 19 века. Дагестан пореформенный период. (60-е г.г. 19 в. и нач. 20 в.). Культура народов Дагестана в 19 – начале 20 вв. Революционное движение Дагестана в начале 20 века. Октябрьская революция 1917 г. и ее отражение в Дагестане. Гражданская война. Основные тенденции развития Дагестана в 20-30г.г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 50-80 г.г. Дагестан на современном этапе.		
Б1.В. ОД.3	Деловой иностранный язык	Деловые встречи. Организация и проведение ярмарок и выставок, заграничных командировок. Деловые переговоры и заключение контракта. Основные формы коммерческих структур. Создание и развитие бизнеса. Менеджмент и маркетинг. Посещение фирм и предприятий. Организация рекламы. Деловая корреспонденция. Запрос и предложения.	3/108	ОК-4; ОК – 5; ОК-7; ПК-10.
Б1.В. ОД.4	Социология	Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.	2/72	ОК- 5; ОК-7; ОПК-2; ПК-10.
Б1.В. ОД.5	Психология	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и	2/72	ОК- 5; ОК-7; ОПК-4; ПК-9.

		филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мимические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.		
Б1.В.Од.6	Информатика	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; программное обеспечение ПЭВМ; разработка текстовых документов; финансово-экономические расчеты в электронных таблицах; базы данных; прикладное программное обеспечение в экономике; локальные и глобальные сети ПЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.	5/180	ОК-5; ОК-7; ОПК -3; ПК-2; ПК - 3.
Б1.В.Од.7	Теория игр	Задачи принятия решений. Многокритериальная оптимизация. Антагонистические игры. Игровые модели. Бескоалиционные игры. Бескоалиционные неантагонистические игры. Кооперативные игры.	4/144	ОК-5; ОК-7; ОПК -3; ПК-2; ПК - 3.
Б1.В.Од.8	Профессиональные компьютерные программы	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера и вычислительных сетей. Программные среды. Понятие об информационных технологиях на сетях. Основы алгоритмизации и программирования. Теоретические основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия языка Visual Basic. Основы объектно-ориентированного программирования. Файловый ввод-вывод. Программирование интерфейса приложений. Средства представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации. Интегрированный пакет программ для работы в офисе MICROSOFT OFFICE. Структура и назначение. Использование текстового процессора WORD для создания и обработки текстовой информации. Использование табличного процессора EXCEL для создания и обработки числовой	4/144	ОК-5; ОК-7; ОПК -3; ПК-2; ПК - 3.

		<p>информации. Использование ACCESS для создания и обработки баз данных (структурированных данных). Основы защиты информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Создание программных приложений. Программирование в средах современных информационных систем. Среда разработки Visual C++. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ. Технология объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированные методы программирования в Windows. Создание Windows-приложений. Управление вводом/выводом информации. Управление многооконными диалогами. Управление файловой обработкой. Использование свойств операционной среды. Технология программирования в Windows. Перспективные направления в области создания технологий программирования. Технология ActiveX. Поддержка баз данных. Программирование для Internet. Перспективы методов программирования.</p>		
Б1.В.ОД.9	Методы и модели в экономике	<p>Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели. Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели.</p>	4/144	<p>ОК-5; ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-3.</p>
Б1.В.ОД.10	Международная торговля	<p>Система современных международных экономических отношений и их основные формы. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле. Государственное регулирование международной торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; Международный рынок услуг и капитала.</p>	3/108	<p>ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-</p>

Б1.В. ОД.11	Международные валютно-кредитные отношения	Валютные отношения как форма экономических отношений; валютные системы; эволюция мировой валютной системы; золото и его роль в мировой валютной системе; балансы международных расчетов, платежный баланс страны; валютные рынки, их организация, участники и функции; валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса; валютная политика и ее формы; валютная политика отдельных стран (промышленно развитых, развивающихся, России, стран СНГ); валютные операции; валютные риски и методы их страхования; международные расчеты и их основные формы; международный кредит; его формы; мировой рынок ссудных капиталов; рынок евровалют; международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН, региональные); перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.	7/252	11. ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В. ОД.12	Международные инвестиции	Иностранные капиталовложения в России в конце XX - начале XXI веков и их роль в экономическом развитии страны. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 25 июня 1999 г. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Свободные экономические зоны в России, их функции, правовое и экономическое регулирование, проблемы развития. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии	4/144	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.

		инвестиционного климата. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес.		
Б1.В. ОД.13	Иностранный язык 2	Формирование и развитие навыков и умений иноязычного общения: чтение с различными целями оригинальной страноведческой и специальной литературы; участие в беседе повседневного и профессионального характера; умение сообщать и понимать информацию профессионального и делового характера; умение вести деловую переписку.	6/216	ОК-4; ОК – 5; ОК-7; ПК-10.
Б1.В. ОД.14	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью	Содержание и виды внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономический комплекс страны. Торгово-посреднические фирмы. Методы выхода на внешний рынок. Виды, содержание и способы заключения внешнеторговых сделок и операций. Оферты. Содержание и структура внешнеторгового контракта. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов. Базисные условия поставки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Торгово-посреднические операции. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений. Кредитование внешнеэкономической деятельности. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Перспективы использования Интернет-технологий во внешнеэкономической деятельности. Особые режимы и формы внешнеэкономической деятельности. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны. Национальные внешнеэкономические стратегии; инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	5/180	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В. ОД.15	Цены и ценообразование на международных рынках	Цена как категория товарно-денежных отношений. Особенности ценообразования в ВЭД. Основные стратегии ценообразования. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики. Методы анализа и расчета цен в ВЭД. Принципы и методология ценообразования на мировых рынках. Формирование цен на макроуровне рыночной экономики. Множественность цен на мировых рынках. Классификация цен в зависимости от условий поставки и продажи товаров (франкирование цен) по «Инкотермс - 2010». Факторы, влияющие на формирование цен на мировом рынке. Практика и методы определения внешнеторговых цен. Особенности ценообразования внешнеторговых сделок.	5/180	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3;

				ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В.ОД.16	Международная экономика	Мировое хозяйство как целостная система; понятие структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства; международное разделение труда (МРТ); глобализация мирового хозяйства, его ресурсы; неравномерность экономического развития стран; национальные экономики как часть всемирного хозяйства; система современных экономических отношений; теории международной торговли; государственное регулирование внешней торговли; тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли; международный рынок услуг; прямые и портфельные инвестиции; государственное и международное регулирование международного движения капитала; транснациональные корпорации (ТНК); международные валютно-расчетные отношения; национальная и иностранная валюта, валютный курс, валютная система России, валютные рынки; страны с переходной экономикой: специфика интеграции в мировое пространство; рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; международная экономическая интеграция; формы интеграционных объединений; ЕС, СНГ, НАФТА; международные экономические организации; Россия в системе современных международных экономических отношений; научные ресурсы мира; глобальные проблемы мирового хозяйства; экономический рост и социальный прогресс.	7/252	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11..
Б1.В.ОД.17	Управление рисками внешнеэкономической деятельности	Основные виды рисков внешнеторговых операций. Количественная оценка риска и методы ее определения. Характеристика методов снижения внешнеторговых рисков. Логистический подход к управлению внешнеторговыми рисками. Методы количественной и качественной оценки риска внешнеэкономической деятельности. Классификация рисков, методика проведения анализа чувствительности внешнеторговых контрактов, построения имитационной модели, расчет вероятностных критериев риска.	3/108	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4;

				ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 10; ПК- 11.
Б1.В. ОД.18	Международное страхование	<p>Страхование: необходимость, возможность, основные функции. Отрасли и виды страхования. Имущественное страхование. Страхование ответственности: понятие, виды ответственности, правила страхования. Добровольное и обязательное страхование ответственности.</p> <p>Перестрахование: сущность и необходимость, основные виды, особенности распределения убытков. Страхование международных сделок. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж: основное, дополнительное. Страхование лиц от убытков, связанных с обстоятельствами, делающими невозможным заграничную поездку или дальнейшее пребывание за границей. Страхование багажа лиц, выезжающих за границу. Страхование от несчастных случаев. Виды торговых сделок, особенности страхования. Страхование грузов при международных перевозках: общие принципы. Морское страхование: основные виды. Общая и частная аварии: особенности возмещения ущерба. Ответственность железных дорог за перевозимый груз.</p> <p>Ответственность аэропортов перед третьими лицами. Страхование ответственности авиаперевозчиков. Страхование ответственности таможенного перевозчика: основное и по карте МДП.</p> <p>Страхование ответственности автовладельцев по системе «Зеленая карта». Страхование ответственности таможенного брокера. Обязательное личное страхование работников таможни. Страхование в отдельных странах: США, Великобритания, Германия, Франция. Тенденции развития мирового рынка страховых услуг.</p>	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК- 4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 10; ПК- 11. ПК- 29 ПК- 30 ПК- 31
Б1.В. ОД.19	Международная логистика	Теория международной логистики. Международная логистика как составная часть мировой экономической системы. Интеграционные процессы на мировом рынке. Международные экономические организации и их роль в регулировании международной логистики. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК

		Перспективы развития международной логистики. Логистические системы внешнеторговых операций. Виды и функции внешнеторговых посредников. Инфраструктурные подразделения логистической системы международной торговли. Таможенная и околотаможенная инфраструктура. Типология складов в логистической инфраструктуре. Международные транспортные посредники. Логистические цепи в сфере внешней торговли.		-2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору			
	Элективные курсы по физической культуре	Методические принципы физического воспитания. Методы физического воспитания. Основы обучения движениям. Основы совершенствования физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Специальная физическая подготовка. Спортивная подготовка, ее цели и задачи. Структура подготовленности спортсмена. Зоны и интенсивность физических нагрузок. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте. Формы занятий физическими упражнениями. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий. Формы и содержание самостоятельных занятий. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями различной направленности. Характер содержания занятий в зависимости от возраста. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Планирование и управление самостоятельными занятиями. Границы интенсивности нагрузок в условиях самостоятельных занятий у лиц разного возраста. Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. Гигиена самостоятельных занятий. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Участие в спортивных соревнованиях. Производственная физическая культура. Производственная гимнастика. Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма. Дополнительные средства повышения общей и	328	ОК-5; ОК-7; ОК-8.

		профессиональной работоспособности. Влияние индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве. Роль будущих специалистов по внедрению физической культуры.		
Б1.В.ДВ 1				
1	Культура речи и деловое общение	<p>Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	2/72	ОК-4; ОК – 5; ОК-7; ПК-10.
2	Основы физиогномики и кинесики	<p>Физиогномика, её предмет и сущность. Кинесика как наука о языке тела. Внешность и структура личности.</p> <p>Новейшая физиогномика и её основные положения. Сознание, подсознание и движение информации.</p>	2/72	ОК- 5; ОК-7; ОПК-4; ПК-9.

		<p>Фрейд и его концепция бессознательного. Конституциональный язык подсознания. Кинетический язык подсознания. Поведение и его разновидности. Экспрессия и её психофизиологические особенности. Позы и их интерпретации. Социально психологическое управление общением. Жесты и их разновидности. Символический язык жестов. Оптико – кинетические сигналы как предмет кинесики. Жесты психология личности. Экспрессивные коды личности. Физиологические характеристики и темперамент. Невербальное общение с точки зрения физиогномики. Взгляд, как показатель эмоционального состояния человека.</p>		
Б1.В. ДВ.2				
1	Экономическая география	<p>Современное содержание экономической географии. Объективные условия развития и размещения производственных структур. Географические особенности России. Административно-территориальное деление России как фактор, влияющий на территориальную организацию экономики. Природно-ресурсный потенциал как комплексный фактор территориальной организации народного хозяйства и его экономическая оценка. География населения и трудовых ресурсов. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методология экономико-географических исследований формирования отраслевых систем. Понятие ЕНХК. Характеристика отраслевой структуры экономики. Территориальная структура экономики. Промышленность России. Формы ее территориальной организации. География отраслей топливно-энергетического комплекса. География и развитие металлургического комплекса. География машиностроительного комплекса. География лесохимического комплекса. География агропромышленного комплекса. Характеристика и география транспортного комплекса. Региональный народнохозяйственный комплекс России. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов и регионов. Экономика России в международном разделении труда.</p>	3/108	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ПК-7.
2	Регионалистика	<p>Основные концепции территориальной организации общества. Регионы в системе национального хозяйствования. Регион, как объект хозяйствования и управления. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства и основные задачи регионального управления экономикой. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Региональные</p>	3/108	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ПК-7.

		рынки и их взаимодействие. Финансовые ресурсы региона и специальные экономические зоны. Региональные программы.		
Б1.В. ДВ.3				
1	Защита информации	Актуальность информационной безопасности, понятия и определения. Законодательные и правовые аспекты защиты информации. Угрозы информации и методы их реализации. Методы и средства защиты информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Вредоносные программы. Защита от компьютерных вирусов. Парольные системы. Шифрование данных. Криптографические методы информационной безопасности. Особенности защиты в операционных системах. Защита программ и данных. Особенности защиты информации в СУБД. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Критерии безопасности компьютерных систем.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-8; ПК-10.
2	Электронный бизнес	Экономика информационных сетей. Электронный бизнес, основные понятия. Проблемы формирования и развития сетевой экономики. Предприятия провайдеры. Межсоединения. Ценообразование в электронной коммерции. Оценка эффективности использования сетевых технологий. Сферы практического применения электронном бизнесе.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-8; ПК-10.
Б1.В. ДВ.4				
1	Информационные системы в экономике	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК07; ПК-8; ПК-10.
2	Web-дизайн	Основы работы в интернет. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Система адресации в	2/72	ОК - 3;

		Интернет. Подключение к сети Интернет. Сервисные службы Интернет. Обозреватель Internet Explorer. Проектирование web-страниц. Гипертекстовые документы. Основы HTML. Проектирование простейших Web-страниц средствами текстового процессора Word. Специализированные средства создания Web-страниц: редактор FrontPage. Проектирование Web-сайтов средствами FrontPage. Публикация Web-страниц на Web-сервере. Создание презентации. Основные сведения о PowerPoint. Создание презентаций. Демонстрация презентаций.		ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК07; ПК-8; ПК-10.
Б1.В. ДВ.5				
1	Экономика фирмы	Общая характеристика фирмы: цели, задачи, функции и структура. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Внешняя среда фирмы. Экономическая устойчивость предпринимательских структур. Модель функционирования фирмы в рыночной среде. Организационная структура фирмы и принципы управления. Ресурсное обеспечение фирмы. Ресурсы фирмы: состав и классификация. Основные средства. Оборотные средства. Трудовые ресурсы. Экономические затраты и результаты. Издержки производства и себестоимость продукции. Прибыль фирмы. Формирование, распределение и ее использование. Налогообложение фирмы. Результаты деятельности фирмы. Стратегическое планирование. Выбор и реализация проектов развития фирмы. Маркетинг, изучение рынков товаров и услуг. Управление запасами и движением товаров. Логистические системы. Научно-техническое развитие и инвестиции.	3/108	ОК -3; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
2	Экономика труда	Труд как основа жизнедеятельности общества, общественная организация, продуктивность (производительность) и оплата труда; трудовые ресурсы, человеческие ресурсы, трудовой потенциал, человеческий капитал, инвестиции в человеческий капитал, качество рабочей силы; рынок труда (понятие, состояние, тенденции), его регулирование государством и роль профсоюзов на рынке труда; занятость и безработица; трудовая мобильность; денежные доходы населения, их дифференциация, кривая Лоренца и коэффициент Джини; качество и уровень жизни; социальное партнерство, международные стандарты в регулировании социально-трудовых отношений и роль МОТ.	3/108	ОК -3; ОК-5; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6; ПК-7; ПК-8.
Б1.В. ДВ.6				
1	История мировой	Сравнительный историко-экономический анализ моделей развития мирового хозяйства: азиатский	2/72	ОК-2; ОК-5;

	экономики	способ производства и античное рабство; классическая модель феодальной экономики (Франция), особенности феодального хозяйства (Англия, Германия, Россия, Япония). Генезис капиталистической экономики в странах первого эшелона (Голландия, Англия, Франция, США), реформистский путь перехода к рыночной экономике (Германия, Россия); промышленный капитализм в Японии. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX – XX веков; особенности монополизации экономики по странам; становление различных систем регулируемого капитализма; возникновение, развитие и кризис хозяйственной системы государственного социализма в СССР и в странах Восточной Европы, сдвиги в структуре экономики ведущих капиталистических государств, различные модели смешанной экономики. Экономика России, основные направления перестройки мирового хозяйства.		ОК-7; ОПК-1; ПК-7.
2	История экономических учений	Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем. Экономическая мысль древнего мира. Экономические учения эпохи средневековья и генезиса капитализма. Становление отечественной экономической мысли. Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы. Возникновение классической школы. Физиократы. Учение Д.Рикардо. Оппоненты и сторонники Экономическое учение А.Смита. Экономическое учение классической школы (первая половина XIX в.). Влияние идей классической школы на леворадикальную критику капитализма. Особенности экономических идей в России в конце XVIII – первой половине XIX в. Основные течения современной экономической теории. Генезис и развитие. Начальный этап формирования современных направлений экономической теории. Маржиналистская революция. Генезис неоклассики. Возникновение марксистской политической экономии. Истоки институционально-социального направления западной экономической мысли. Экономическая мысль России (1861-1917 гг.). Экономические теории Запада. Новые проблемы неоклассической теории. Кризис неоклассики и генезис кейнсианства. Развитие школ и идей, альтернативных неоклассике. Экономическая теория и противоборство программ экономической политики. Западные теории социализма. Начало критики командной системы. Отечественная экономическая мысль 20-30-х гг. Экономические платформы партий и общественных движений.	2/72	ОК-2; ОК-5; ОК-7; ОПК-1; ПК-7.

		Эволюция экономических воззрений большевизма. Экономические концепции оппозиции. Послевоенный период (40-80 гг.). Современный этап развития западной экономической мысли. Век кейнсианства (1940 г. – первая половина 70-х гг.). Период доминирования неоконсерватизма (конец 70-х – 80-е гг.). «Консервативный сдвиг» и его оппоненты. Западные течения социализма. Эволюция экономической мысли в странах «государственного социализма». Экономическая мысль в послевоенном СССР. Сдвиги в экономической теории государств Восточной Европы и Китая.		
Б1.В. ДВ.7				
1	Международная экономическая интеграция	Интеграционные процессы на функционирующих рынках (товаров, финансов, услуг, труда). Сущность и содержание процессов международной экономической интеграции, ее этапы, преимущества и недостатки. Региональная интеграция: сущность, значение, влияние на глобализацию и взаимосвязь с нею. Понятие уровни, типы, виды и формы интеграции (глобальная и региональная, институциональная). Интеграция и дезинтеграция. Характеристика основных интеграционных экономических образований в современном мире (Европе, Америке, Африке, Азии) и их особенностей. Евросоюз, Нафта, АСЕАН, ОПЕК, НАТО. Интеграция на постсоветском пространстве СНГ.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10.
2	Международный консалтинг	Основные задачи и содержание дисциплины. Этапы и история развития международного консалтинга. Виды деловых (профессиональных) услуг, относимых к консалтингу в мировой практике. Товарный характер консалтинговых услуг. Регулирующая роль менеджмент-консалтинга в сфере бизнеса. Основные организационно-правовые формы консалтинговых фирм. Состояние и перспективы развития консалтинга в мире. Характеристика международного рынка консалтинговых услуг, типы консалтинговых организаций. Классификации компаний в сфере управленческого консалтинга. Перспективные направления и характеристика различных видов услуг в управленческом консалтинге. Тенденции развития международного консалтинга. Международные консалтинговые организации.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7;

		Инфраструктура регулирования консалтинговых услуг. Формы международных консалтинговых объединений. Основные задачи консалтинговых ассоциаций и институтов. Значение и роль кодексов поведения, декларируемых международными консалтинговыми объединениями. Виды и характеристика консалтинговых услуг, оказываемых Европейской федерацией ассоциаций менеджмент-консультантов (ФЕАКО). Система международной классификации консалтинговых услуг по управлению, их виды и характеристика. Структура спроса на консалтинговые услуги. Проблемы качества консалтинговых услуг. Оказание международных консалтинговых услуг. Процедуры выбора консультационной фирмы и источники получения информации о консалтинговых организациях. Предоставление международных консалтинговых услуг и формы заключения контрактов на их проведение. Виды и способы получение международной технической помощи.		ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В. ДВ.8				
1	Рынок ценных бумаг	Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики; понятие ценной бумаги; история появления ценных бумаг; классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги); производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы); финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов); международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции); рынок ценных бумаг и его структура (западная модель); первичный рынок ценных бумаг и его характеристика; методы размещения ценных бумаг; участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг; вторичный биржевой (фондовая биржа); организационная структура и функции фондовой биржи; профессиональные участники биржи; основные операции и сделки на бирже; биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика); этика на фондовой бирже; биржевые крахи и потрясения; “уличный” рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности; участники вторичного рынка; брокерские компании (организация, функции, механизм операций); торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс; механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ); эмиссия ценных бумаг; депозитарно-	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11. ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК

		<p>регистрационный механизм рынка ценных бумаг; система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка; инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов; рынок ценных бумаг Российской Федерации; история и необходимость создания рынка; виды ценных бумаг и финансовых инструментов; структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития; участники рынка; основные операции на рынке; государственное регулирование рынка ценных бумаг в России; влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.</p>		<p>-3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.</p>
2	<p>Статистические методы межстрановых сравнений</p>	<p>Предмет и метод международной статистики. Связь международной статистики с другими отраслями статистики, использование общих методов и особенности сбора, обработки и распространения сопоставимых данных международными организациями в мире для сравнительного анализа происходящих социально-экономических процессов в странах, регионах и в мире.</p> <p>Организация международной статистики через систему организаций ООН. Обобщение опыта статистики различных стран и подготовка международных рекомендаций по упорядочению статистики в мире. Роль статистических служб в деятельности специализированных учреждений системы ООН (ФАО, МОТ, ЮНЕСКО, ИКАО, ВОЗ, МВФ и др.), а также в системе статистики ООН. Международные стандарты бухгалтерского учета и статистики. Международные классификации статистических показателей. Основные статистические публикации ООН. Максимальное обобщение статистической информации зарубежных стран и международных организаций в публикациях ООН. Издание методологических документов по статистике. Международные сопоставления экономико-статистических показателей в натуральных единицах измерения. Международные сопоставления стоимостных показателей и их принципы. Необходимость учета официальных курсов валют и их реальной покупательной способности по отношению к внутренним ценам. Особенности решения этой проблемы для международных сопоставлений и анализа их результатов. Методы решения этой проблемы при</p>	2/72	<p>ОК -3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ПК-1; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10.</p>

		двусторонних и при многосторонних сопоставлениях. Применение официальных курсов валют при пересчете в одну валюту показателей внешнеторговых операций. Разработка методов пересчета стоимостных показателей в единые денежные единицы и применение “кросс-курсов” валют разных стран. Расчеты покупательной способности валют (ППС) и сопоставление стоимостных показателей по ППС.		
Б1.В. ДВ.9				
1	Регулирование внешнеэкономической деятельности и	Содержание, методы и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Организационные основы регулирования внешнеэкономической деятельности. Формирование системы регулирования внешнеэкономической деятельности. Нормативно-законодательная база регулирования внешнеэкономической деятельности. Сущность таможенно-тарифного регулирования и таможенного тарифа. Принципы построения таможенного тарифа. Таможенные пошлины. Понятие, назначение и способы определения таможенной стоимости товара Меры финансовой поддержки экспорта. Кредитование экспортеров. Страхование экспортеров, налоговые и иные льготы. Организационно-техническое содействие экспортерам. Система нетарифных ограничений. Меры финансового воздействия на внешнеторговые и операции. Административные методы регламентирования. Запреты и количественные ограничения; Квотирование. Лицензирование. Контингентирование и добровольное ограничение поставок. Антидемпинговые и компенсационные меры. Валютное регулирование и валютный контроль экспорта и импорта.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
2	Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности и	Развитие понятия безопасности от английского «Билля о правах» (1689 г.) до взглядов на понятие безопасность второй половины XX века. Подходы России к формированию собственной концепции национальной безопасности в 90х годах XX века. Субъекты обеспечения безопасности, - личность, общество, государство, - и определение приоритетов внутри этой триады. Многомерность понятия безопасность и динамичность соотношения влияющих на нее факторов. Последовательность выработки базовых документов в области национальной безопасности и логика ее обоснования. Основные понятия и составляющие концепции национальной безопасности РФ. Экономическая и социальная составляющая национальной безопасности РФ. Информационные аспекты национальной безопасности РФ. Доктрина	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7;

		информационной безопасности. Концепция внешней политики РФ и важнейшие приоритеты внешней политики России. Международный терроризм: стратегия и цели. Приоритетные цели в борьбе с международным терроризмом. Изменения в характере и методах вооруженной борьбы в условиях глобальной террористической угрозы. От Основных положений военной доктрины РФ (1993) до Военной доктрины РФ (2000). Информация как важнейший ресурс в обеспечении национальной безопасности. Информационные войны.		ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В. ДВ.10				
1	Международное публичное и частное право	Понятие и система источников международных частных отношений. Коллизионные нормы, их применение. Правовое положение юридических лиц в МЧП. Правовое положение государства и международной организации в МЧП. Правовое регулирование иностранной собственности в МЧП. Правовое регулирование внешнеэкономических сделок в МЧП. Международное частное валютное право. Обязательства из причинения вреда в МЧП. Международный коммерческий арбитраж и альтернативные способы разрешения внешнеэкономических споров.	5/180	ОК – 5; ОК – 6; ОК-7; ОПК-4
2	Правовое обеспечение экономической деятельностью и	Понятие правового регулирования экономических отношений; государственное регулирование и управление в сфере экономики; административная ответственность; лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности; ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. Гражданское право: специфические особенности гражданско-правового регулирования; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; право собственности и его защита; общие положения об обязательствах и договорах; сроки и исковая давность; основные договоры в хозяйственной деятельности; правовое регулирование расчетов; защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Трудовое право: трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу; обеспечение занятости высвобождаемых работников; дисциплинарная и материальная ответственность работника; порядок рассмотрения трудовых споров. Законодательство в области финансов, банков и бухгалтерского учета: характеристика финансовых правоотношений; основные институты финансового права; правовые основы финансового контроля; налоговое регулирование предпринимательской деятельности;	5/180	ОК – 5; ОК – 6; ОК-7; ОПК-4

		<p>ответственность за нарушение налогового законодательства; правовое регулирование отношений в области банковской деятельности; правовой статус Банка России; понятие кредитной организации; меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства; правовое регулирование валютных отношений; банковское и валютное законодательство зарубежных стран. Гражданское и торговое право зарубежных стран: предмет и источники права, субъекты и их правовое положение, вещное право, общие положения об обязательствах и договорах; антитрестовое законодательство; законодательство о недобросовестной конкуренции, несостоятельность. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности: особенности правового регулирования внешнеэкономической деятельности; международное частное право; источники права в сфере внешнеэкономической деятельности; материально-правовые и коллизионные нормы, субъекты внешнеэкономической деятельности, государственное регулирование иностранных инвестиций; договоры в области внешнеэкономической деятельности; рассмотрение экономических споров, осложненных иностранным элементом. Международное право: понятие международного права и его роль в международных экономических отношениях; дипломатическое и консульское право; международные организации; понятие международного экономического права; торгово-политические режимы.</p>		
Б1.В. ДВ.11				
1	Международные корпорации	<p>Понятие международной корпорации. Виды международных корпораций. Влияние процесса глобализации на корпоративный бизнес. Этапы эволюции международных корпораций в мировой экономике. Факторы развития корпоративного бизнеса в условиях глобализации мировой экономики. Роль ТНК в современной экономике. Крупнейшие ТНК в мировой экономике. Крупнейшие российские ТНК. Зарубежные ТНК на российском рынке. Индекс транснациональности. Роль международных торговых сетей в мировом хозяйстве. Теории международной корпорации. Теория «экономики масштаба». Технологическая теория международных корпораций. Международные компании и внешняя политика РФ. Международные компании и региональная экономическая интеграция в ЕС. Организационные структуры управления корпорацией. Особенности организационных структур ТНК. Организационные формы международных корпораций. Стратегии</p>	3/108	<p>ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10;</p>

		развития корпоративного бизнеса. Способы интеграции корпораций на мировых рынках.		ПК-11.
2	Международные организации	Теория международной организации. Теория размещения. Теория интернационализации. Теория бегства капитала. Концепция конкурентных преимуществ стран М.Портера. Роль зон свободного предпринимательства в привлечении международного капитала. Международные компании и государство: влияние на формирование внешней политики.	3/108	ПК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В. ДВ.12				
1	Налоги и налогообложение	Экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика: налоговое регулирование и особенности его регулирования в России и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами; отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налог с продаж; налоги с физических лиц; подоходный налог с физических лиц; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности; декларации о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов;	3/108	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-18

		принципы организации налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.		
2	Налоговый учет, отчетность и аудит	<p>Теория и методология налогового учета. Объективные предпосылки возникновения налогового учета в системе финансовых отношений. Понятие и функции налогового учета. Его место в налоговой системе Российской Федерации. Цель и задачи налогового учета. Участники налогового учета. Бухгалтерский учет и налоговый учет: особенности, отличия и проблемы взаимодействия. Формы налогового учета. Методология и методика налогового учета. Регистры налогового учета. Первичные учетные документы. Расчет налоговой базы. Налоговая декларация и другие виды налоговой отчетности. Становление и этапы развития налогового учета в Российской Федерации. Зарубежный опыт организации и ведения налогового учета. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость. Налоговый учет по акцизам. Налоговый учет по налогу на доходы физических лиц. Основные направления совершенствования налогового учета по налогу на доходы физических лиц.</p> <p>Налоговый учет при исчислении единого социального налога и взносов в ПФ РФ. Налоговый учет по налогу на прибыль организаций. Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов. Организация и ведение налогового учета по другим налогам.</p> <p>Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики; задачи, направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания; отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля, судебно-бухгалтерской экспертизы; организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности; виды аудиторских проверок и аудиторских услуг; роль международных и национальных стандартов в развитии и совершенствовании аудиторской деятельности; сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок; профессиональная этика аудитора; основные этапы, техника и технология проведения аудиторских проверок; планирование и программа аудита; понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы</p>	3/108	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11; ПК-18

		минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска; система организации внутреннего контроля и ее влияние на величину аудиторского риска; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения; особенности организации аудиторской деятельности при сопровождающем (консультационном) аудите; аудит расчетов; особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей, организационно-производственной структуры и правовых форм; выбор основных направлений аудиторской проверки; роль финансового анализа в аудиторской деятельности: оценка финансового состояния, платеже- и кредитоспособности организации; виды и порядок подготовки аудиторских заключений.		
Б1.В. ДВ.13				
1	Международный бизнес	Основные понятия в сфере международного бизнеса и предпринимательства, мировая экономика как среда международного бизнеса, особенности современной мировой экономики, предмет международного бизнеса, субъекты международного предпринимательства (бизнеса), характеристика международного бизнеса, среда действия международного бизнеса, конъюнктура международного рынка, конъюнктурообразующие факторы и показатели конъюнктуры, исследование зарубежных рынков, международная конкуренция, виды инновационной деятельности в конкуренции, конкурентные преимущества компаний, детерминанты конкурентного преимущества, международный контракт, условия международных контрактов, международная бартерная операция, условия и порядок платежей порядкового контракта, лизинг, виды лизинга, основные разделы международного лизинга, базисные условия поставок, правила толкования торговых требований – «ИНКОТЕРМС», классификация условий – «ИНКОТЕРМС - 2010» по обязанностям продавца и используемым видам транспорта, цены в международных контрактах, скидки, применяемые в международной практике, основные условия платежа, валютный риск, способы платежа, методы расчета в международной торговле, интеллектуальная собственность, продукты интеллектуального труда, особенности международных торгов, публичные биржи, частные биржи, длинные и короткие фьючерсные сделки, аукционы, торги, виды торгов, бартерная операция как - частный случай встречной торговли, фирма и	3/108	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.

		ее конкурентное преимущество, прямое зарубежное инвестирование, полное и совместное владение зарубежными предприятиями, преимущества и недостатки владения зарубежными предприятиями.		
2	Оценка стоимости бизнеса	Основные понятия, цели и принципы оценки бизнеса. Особенности бизнеса как объекта оценки. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Стороны, заинтересованные в оценке бизнеса. Виды стоимости бизнеса. Принципы оценки стоимости бизнеса. Затратный метод оценки. Содержание доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Метод дисконтированных денежных доходов. Метод капитализации прибыли. Содержание сравнительного подхода к оценке бизнеса. Понятие и особенности расчета ценовых мультипликаторов. Метод рынка капитала. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. Реструктуризация предприятия на основе оценки бизнеса. Оценка эффективности реструктуризации. Прогнозирование и учет соответствующих рисков.	3/108	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В. ДВ.14				
1	Управление совместным и предприятиями	Предпосылки и условия возникновения совместных предприятий. Международная межфирменная кооперация. Виды совместной деятельности. Принципы и мотивы создания совместных предприятий. Правовая база функционирования совместных предприятий. Организационные основы создания совместных предприятий. Порядок создания совместных предприятий. Критерии выбора партнеров по совместной деятельности. Экономические основы деятельности совместных предприятий. Источники финансирования совместных предприятий. Функции, формы и методы управления совместными предприятиями. Проблемы функционирования совместных предприятий. Показатели деятельности совместных предприятий.	2/72	ОК - 3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
2	Биржевое дело	История бирж и биржевой торговли. Возникновение бирж в Европе как своеобразной организации торговли. Организация биржевого дела в	2/72	ОК - 3; ОК-5;

		дореволюционной России, в период НЭПа и настоящее время. Становление российского рынка. Роль биржи в развитии экономики страны. Функции биржевой торговли. Организующая роль биржи на рынке. Условия и принципы биржевой торговли. Свободные (открытые), замкнутые и регулируемые рынки. Статус биржи. Биржа – организатор торговли. Участники биржевой торговли. Членство на бирже. Виды и категории членов биржи. Права и обязанности члена биржи. Организация управления торговой деятельностью на биржах. Органы биржевого менеджмента. Порядок заключения сделок на бирже. Организация биржевого зала. Средства связи и информации на бирже. Процедура торговли на бирже.		ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
Б1.В. ДВ.15				
1	Инновационный менеджмент	Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Содержание инновационного менеджмента, цель и предмет изучения. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Нововведения - как объект инновационного менеджмента: сущность и классификация. Жизненный цикл нововведения. Государственная поддержка инновационных процессов. Функции и методы инновационного менеджмента инновационного предпринимательства. Методы организации освоения новых изделий. Определение потребности в затратах, связанных с осуществлением инновационного проекта. Метод Райта при определении затрат на инновационный проект. Стратегии маркетинга при организации инновационной деятельности предприятий. Стратегии финансирования научно-технологических парков. Тактический инновационный маркетинг. Критерии сегментации рынка товаров при осуществлении инновационной деятельности. Методы планирования инноваций. Прогноз доходов от реализации инновационного проекта. Риск в инновационной деятельности. Венчурное финансирование. Виды стратегий инновационной деятельности. Методы выбора инновационных стратегий. Методы и средства стратегического управления инновациями. Правовая охрана инноваций.	3/108	ОК -3; ОК-5; ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК-4; ПК-2; ПК -3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-10; ПК-11.
2	Международный менеджмент	Глобализация экономики и интернационализация хозяйственной жизни: новые возможности международного бизнеса и задачи международного	3/108	ОК -3; ОК-5;

		менеджмента. Превращение национальной модели менеджмента в международную. Анализ внешней среды международного бизнеса и управление рисками ведения международных деловых операций. Основные компоненты внешней среды Причины, мотивы и модели интернационализации бизнеса в фирме. Стратегические подходы в международном менеджменте. Мотивация интернационализации деятельности фирм и их подготовка к ведению операций на международных рынках. Причины выхода фирм на международные рынки. Специфика международного предпринимательства. Стратегические подходы в международном менеджменте. Интернациональная, мультинациональная, транснациональная и глобальная стратегии международного бизнеса: анализ преимуществ, недостатков, областей функционального применения и системы ограничений. Международные корпорации и финансовые группы в мировой экономике: особенности управления и организационного развития. Понятие ТНК и их роль в мировой экономике. Эволюция ТНК и их особенности. Слияния и поглощения как стратегия корпоративного роста международной компании. Основные интеграционные стратегии компаний: внешние причины, мотивы и цели. Международные стратегические альянсы как феномен глобальной экономики. Влияние национальной деловой культуры на особенности управления. Понятие национальной деловой культуры и ее влияние на специфику ведения бизнеса в различных странах. Сравнение деловых культур и систем менеджмента различных стран (по выбору). Кросс-культурная компетенция глобального менеджера. Системы международных рейтингов как основа принятия управленческих решений на международной арене.		ОК-7; ОПК -1; ОПК -2; ОПК -3; ОПК- 4; ПК-2; ПК - 3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 10; ПК- 11.
Б2	Практики			
Б2.У.1	Учебная практика	Исследование процессов, происходящих в мировой экономике на функционирующих рынках; изучение нормативно-законодательной базы, регулирующей внешнеэкономическую деятельность предприятия (организации); оценка уровня развития международных экономических отношений России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	3/108	ОК-9; ОК- 11; ОК- 12; ОК- 13; ПК-4; ПК-8; ПК- 10
Б2.П	Производственная практика			
Б2.П.1	Производство	Подготовительный этап - инструктаж по технике	3/108	ОК-3;

	енная практика	<p>безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.</p> <p>Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с организационной структурой предприятия, назначение ему руководителя от базы практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии. Изучение цели, задач и основных направлений деятельности предприятия (экспортера и импортера). Исследование особенностей мирового рынка товаров (товар по выбору). Особенности мирового рынка услуг (вид услуг по выбору). Механизм конкуренции отечественных и зарубежных производителей определенной отрасли на внутреннем рынке России и его последствия для организации (предприятия). Мировой рынок сырья и оборудования (по отраслям). Источники внешних и внутренних инвестиций предприятия. Организация международных экономических отношений в сфере денежного обращения и кредита. Расчетные и валютно-кредитные отношения предприятия. Анализ производства и реализации продукции экспортоориентированных предприятий. Анализ финансовых результатов и рентабельности экспортоориентированных предприятий. Анализ финансового состояния экспортеров и импортеров. Методы и формы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия. Отчетный этап: сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики и защита отчета по практике. Рецензирование отчета. Защита отчета.</p>		<p>ОК-5; ОК-7; ОК-9.</p> <p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>
Б2.П.2	Производственная практика	<p>Составить разработочную таблицу «Товарная номенклатура ВЭД». Изучить нормативно-инструктивный материал по регулированию конкуренции в отрасли; оценить уровень конкурентоспособности отрасли (предприятия) на внутреннем и внешнем рынке; определить сложившийся тип конкуренции для данной отрасли; определить группы конкурентов; анализировать методы борьбы с конкурентами. Изучить современные тенденции и особенности формирования мирового рынка сырья и оборудования; виды сырья и оборудования, применяемого на предприятии. Проанализировать сложившуюся конъюнктуру мирового рынка сырья и оборудования; определить источники приобретения сырья и оборудования; предложить наиболее эффективные для предприятия (организации) способы их приобретения. Изучить нормативно-инструктивный материал, регулирующий инвестиционную деятельность</p>	3/108	<p>ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-9.</p> <p>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11;</p>

		<p>предприятия; определить источники внутренних и внешних инвестиций предприятия; произвести классификацию и оценку эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии; исследовать порядок формирования инвестиционной политики предприятия. Определять эффективность инвестиционных проектов предприятия; документально оформить инвестиционную политику предприятия; разработать направления инвестиционной политики предприятия.</p>		<p>ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18;</p>
Б2.П.3	Преддипломная практика	<p>Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику. Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с организационной структурой предприятия, назначение ему руководителя от базы практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.</p> <p>Изучение цели, задач и основных направлений внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Содержание и характер торговых сделок (в том числе международных), совершаемых предприятием в современных условиях. Процедуры подготовки и проведения экспортных и импортных сделок и операций. Условия внешнеторгового контракта предприятия. Анализ эффективности международных инвестиционных проектов.</p> <p>Организация международных маркетинговых исследований. Организация учета внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Организация налогообложения внешнеэкономической деятельности, внешнеторговых сделок и операций. Формы международного предпринимательства, используемые предприятием. Взаимодействие предприятия с торгово-посредническими фирмами.</p> <p>Маркетинговая стратегия предприятия по формированию конкурентных преимуществ на внутреннем и внешнем рынке. Анализ эффективности международных инвестиционных проектов. Порядок ценообразования и формирования результатов деятельности предприятия. Налогообложение и страхование внешнеэкономической деятельности предприятия.</p> <p>Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия</p>	6/216	<p>ОК-3; ОК-5; ОК-7; ОК-9. ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4. ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18</p>


Приложение 4.
Программа учебной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета финансов и аудита

 Устаев И.Ю.

«12» 12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета
ДГТУ


 Гасанов К.А.

«12» 12 2015г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование Б2.У.1 Учебная практика
для направления 38.03.01 – Экономика
профиль Мировая экономика
факультет финансы и аудит
кафедра мировая экономика
Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная 1 курс, 2 семестр.
Всего продолжительность практики (в неделях) – 2.
Трудоемкость (в зачетных единицах) - 3 ЗЕТ

Зав. кафедрой мировой экономики  Эсетова А.М.

Нач. учебного отдела  Магомаева Э.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры мировой экономики от 15.10.15 года, протокол № 2.

ав. выпускающей кафедрой по данному профилю Эсетова А.М. Эсетова А.М.

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки 38.00.00 «Экономика и
управление»

Председатель МК
Ж.Н.Казиева Ж.Н.Казиева

16» 10 2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
зав.каф. мировой экономики

Эсетова А.М.

1. Общие положения

1.1. Целями проведения учебной практики являются: формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин.

1.2. Перечень планируемых мероприятий

- ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой предприятия (организации);
- ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы предприятия (организации), с функциональными обязанностями экономистов;
- ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы предприятия (организации);
- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации);
- формирование представления о практической внешнеэкономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и ее ключевых проблемах;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по специальным дисциплинам;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Мировая экономика». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «История мировой экономики», «Информатика».

Учебная практика входит в состав вариативной части ООП по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Мировая экономика». Учебная практика является основой для изучения дисциплин профессионального цикла «Международная торговля», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Международные валютно-кредитные отношения», выполнения курсовых работ и производственной практики.

4. Форма проведения учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место и время проведения учебной практики.

Место проведения учебной практики: базовые предприятия и организации: Министерство экономики Республики Дагестан, Агентство инвестиций и внешнеэкономических связей Республики Дагестан; Торгово–промышленная палата Республики Дагестан, Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан, Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН.

Время проведения учебной практики: второй семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению внешнеэкономической профессиональной деятельности на внутреннем и мировом рынке (ОК-11);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-12);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

б) Профессиональные компетенции:

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в мировой экономике, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие международные экономические отношения;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области мировой экономики;

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих внешнеэкономическую деятельность;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: закрепление научного руководителя, знакомство практиканта с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	2	2	8	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство практиканта с историей создания и Уставом предприятия (организации), закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии (организации). Ознакомительная лекция по организации научно-исследовательской работы.	2	2	8	Дневник по практике
3	Научно-исследовательская работа – сбор информации о процессах, происходящих в мировой экономике на функционирующих рынках; изучение нормативно-законодательной базы, регулирующей внешнеэкономическую деятельность предприятия (организации); оценка уровня развития международных экономических отношений России со странами ближнего и дальнего зарубежья.	2	16	30	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	2	28	Отчет по практике, дневник
5.	Рецензирование отчета. Защита отчета	-	2	4	Отчет по практике, дневник, характеристика
	ИТОГО	6	24	78	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые в учебной практике.

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС
Методы				
IT-методы		+		
Работа в команде		+		
Case-study		+		+
Игра				
Методы проблемного обучения		+		
Обучение на основе опыта			+	+
Опережающая самостоятельная работа				+
Проектный метод		+		
Поисковый метод				+
Исследовательский метод	+	+		+
Другие методы, в том числе,				
Интеграционный		+		
Междисциплинарный		+		
Компетентностный	+	+		+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

9.1. Перечень тем научно-исследовательской работы:

1. Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Потребительский выбор.
3. Типы экономических систем.
4. Формирование спроса и предложения.
5. Понятие и виды конкуренции.
6. Виды и формы собственности.
7. Сущность и функции денег.
8. Производственные фонды предприятия.
9. Субъекты и объекты предпринимательства.
10. Формирование издержек производства.
11. Финансовый результат предприятия.
12. Стоимость, цена и предложение.
13. Инвестиции и инвестиционная политика государства.
14. Оборотные средства предприятия.
15. Показатели и виды инфляции.
16. Финансовые функции современного государства.
17. Налоговая система Российской Федерации.
18. Сущность и направления экономической политики государства.
19. Мировая валютная система и этапы ее развития.
20. Развитие предпринимательства в РФ.
21. Межгосударственные структуры в валютно-финансовой сфере.

22. Экономическая стабилизация государства и предприятий.
23. Интеграционные процессы в мировой экономике.
24. Валютные отношения и валютный курс.
25. Понятие и функции мирового рынка.
27. Современные тенденции развития международных экономических взаимоотношений.
28. Коммерческие банки и их операции.
29. Проблемы денежного обращения России.
30. Государственный бюджет.
31. Аграрная реформа государства.
32. Исторические этапы развития экономической мысли.
33. Россия и ВТО.
34. Особенности развития и состояние функционирующих рынков (вид рынка по выбору: товарный, финансовый, труда, сырьевой, услуг).
35. Экономические отношения России с развитыми странами и развивающимися странами (страна по выбору).
36. Пути выхода их экономического кризиса.
38. Антимонопольная политика государства.
39. Инновационная политика государства.
40. Международные образовательные программы.

9.2. Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики.

1 этап

1. Правила внутреннего трудового распорядка предприятия (организации).
2. Правила техники безопасности.

2 этап

1. Направления научной и инновационной деятельности предприятия (организации).
2. Основные внешнеторговые партнеры предприятия (организации).

3 этап

1. Проблемы и тенденции развития международных экономических отношений (по теме научно-исследовательской работы).
2. Современное состояние мирового рынка товаров и услуг (по теме научно-исследовательской работы).
3. Миграционная политика Российской Федерации.

4 этап

1. Сравнительный анализ и оценка развития мирового рынка товаров и услуг, а также международных экономических отношений (по теме научно-исследовательской работы).

5 этап

1. Защита результатов научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формами промежуточной аттестации по итогам учебной практики является отчет о выполнении программы учебной практики и собеседование, по результатам которых студентам выставляется дифференцированная оценка.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения учебной практики являются документами, на основании которых, руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой учебной практики.

Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки.

Критерии оценки качества учебной практики

Оценка «отлично» предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного и экономического характера.

Оценка «хорошо» предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории; активно работал на семинарах.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	СРС	Закон РФ «О регулировании внешнеторговой деятельности»	Правительство РФ	10.07.2003 г. N 4267-1 (ред. от 28.09.2010)	5	5
2	СРС	История мировой экономики	Поляк Г.Б., Маркова А.Н.	М.: Юнити-ДАНА, 2005	20	5
3	СРС	Курс лекций по дисциплине «История мировой экономики» для	Бабаева Д.Р.	ДГТУ, 2009г.	30	30

		студентов специальности 080102-«Мировая экономика» всех форм обучения.				
4	СРС	Мировая экономика и международный бизнес: уч-к для вузов	В.В. Поляков, Р.К. Щенин: госуд. универ. управления	М.: Кнорус, 2008	30	2
5	ТО	Глобализация мировой экономики и регионы России : уч. пособие –	Нагдиев С.А.	М.: Экономика, 2005	26	5
6	ТО	Международные экономические отношения. Учебник.	Авдокушин.Е. Ф.М	Финансы и статистика:,2004г.	5	5
7	ТО	Международная экономическая интеграция. Курс лекций	Эсетова А.М., Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2008г.	30	30
8	ТО	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международная экономическая интеграция»	Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2009г.	30	30
2)Дополнительная						
9	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н.	М.:Финансы и статистика,2004г.	20	5
10	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Дергачев В.А.	Юнити-Дана:,2005г.	10	5
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
11	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fero.ru				
12	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
13	СРС	info@citmgu.com				
14.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.правительство.рф				
15.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
16.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной				

		статистики РФ – www.gks.ru.				
17.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Базовые предприятия и организации располагают производственными площадями и компьютеризированными рабочими местами для обучаемых с доступом в сеть Интернет, а также нормативной и справочной экономической литературой, научной и деловой периодикой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика».

Рецензент от работодателя по направлению и профилю: к.э.н., доцент, начальник
Управления социальной политики и экономического сотрудничества
Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан
_____ Х.И. Гаджиева

Приложение 5.
ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

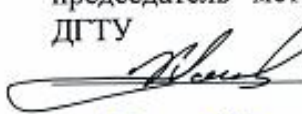
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета финансов и аудита Устаев И.Ю.
«12» 12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета
ДГТУ Гасанов К.А.
«12» 12 2015г.**ПРОГРАММА ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**Дисциплина Б 2.П1. Первая производственная практикадля направления 38.03.01 – Экономикапо профилю Мировая экономикафакультет финансов и аудитакафедра мировой экономикиКвалификация выпускника (степень) бакалаврФорма обучения очная, заочная курс 2 семестр 4Всего продолжительность практики (в неделях) 2 неделиГрудоемкость (в зачетных единицах) 3 ЗЕТ (108 часов)Зав. кафедрой  А.М. ЭсетоваНачальник УО  Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.10.2015 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой
по данному направлению
подготовки (профилю)



ПОДПИСЬ

А.М. Эсетова

ОДОБРЕНО

Методической комиссией (МК)
по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки
38.00.00 «Экономика и управление»

Председатель МК



ПОДПИСЬ

Ж.Н. Казиева

7 12 2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Ф.И.О. уч. степень, ученое звание,



ПОДПИСЬ

ПОДПИСЬ

1. Цель производственной практики бакалавриата 38.03.01 – Экономика

Цель производственной практики в 4 семестре состоит в закреплении и углублении компетенций, достигнутых студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и компетенций и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю «Мировая экономика».

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой предприятия (организации);
- ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы предприятия (организации), с функциональными обязанностями работников;
- ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы предприятия (организации);
- углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью экономиста;
- формирование представления о практической внешнеэкономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и ее ключевых проблемах;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению форм и методов управления внешнеэкономической деятельностью;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по профессиональным дисциплинам: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика».

В соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (квалификация (степень) «бакалавр» 12.11.2015 № 1327 и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Экономика», профиль «Мировая экономика» предусмотрена производственная практика в объеме 3 ЗЕТ (108 ч.), в 4 семестре продолжительностью 2 недели. Производственная практика основывается на

знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «История мировой экономики», «Математический анализ». Производственная практика является основой для выполнения курсовых работ по профессиональным дисциплинам.

4. Форма проведения производственной практики.

Форма проведения производственной практики: организационно-экономическая.

5. Место и время проведения производственной практики.

Место проведения производственной практики: базовые предприятия и организации: Министерство экономики Республики Дагестан, Агентство инвестиций и внешнеэкономических связей Республики Дагестан; Торгово-промышленная палата Республики Дагестан, Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан, Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН, ОАО «Денеб», ЗАО «Бирюза».

Время проведения первой производственной практики: четвертый семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся приобретет следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

В результате прохождения производственной практики обучающиеся формируют следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности предприятий;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области мировой экономики;
- методы расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

овладеть:

- навыками выполнения функциональных обязанностей экономистов, для чего проходят практику в качестве дублеров работников внешнеэкономических служб предприятия, организации.

уметь:

- анализировать и прогнозировать рыночную конъюнктуру;
- составлять, заключать и исполнять внешнеторговые контракты
- оценивать состояние мирового рынка сырья (услуг, работ);
- проводить финансовый анализ деятельности предприятия;
- проводить анализ доходности предприятия;
- проводить анализ источников финансирования международных проектов.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Производственная практика (2 курс, 4 семестр)

Общая трудоемкость первой производственной практики составляет 3 зачетных единиц, что составляет 108 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику	-	2	2	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с организационной структурой предприятия, назначение ему руководителя от базы практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии	-	4	4	Дневник по практике
3	Изучение цели, задач и основных направлений деятельности предприятия (экспортера и импортера)	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Исследование особенностей мирового рынка товаров (товар по выбору)	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Особенности мирового рынка услуг (вид услуг по выбору)	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Механизм конкуренции отечественных и зарубежных производителей определенной отрасли на внутреннем рынке России и его последствия для организации (предприятия)	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Мировой рынок сырья и оборудования (по отраслям)	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Источники внешних и внутренних	-			Расчеты,

	инвестиций предприятия		4	4	таблицы, схемы, дневник по практике
9	Организация международных экономических отношений в сфере денежного обращения и кредита	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Расчетные и валютно-кредитные отношения предприятия	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Анализ производства и реализации продукции экспортоориентированных предприятий	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12	Анализ финансовых результатов и рентабельности экспортоориентированных предприятий	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
13	Анализ финансового состояния экспортеров и импортеров	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
14	Методы и формы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия	-	4	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
	Итого		54	54	

8.Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые в первой производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС
Методы			
IT-методы	+		+
Работа в команде	+		
Case-study	+		+
Игра			
Методы проблемного обучения	+		
Обучение на основе опыта		+	+
Опережающая			+

самостоятельная работа			
Проектный метод	+		
Поисковый метод	+		+
Исследовательский метод	+		+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный	+		
Междисциплинарный	+	+	+
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на первой производственной практике

Студенты при прохождении первой производственной практики обязаны: выполнять все работы, предусмотренные программой практики, качественно и в срок, установленный кафедрой; регулярно вести дневник по установленной форме; представить руководителю практики от кафедры мировой экономики отчет о производственной практике; сдать зачет по результатам прохождения практики. Студенты в рамках первой производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы: историческую справку о предприятии, организационно-правовую форму собственности, специализацию производства; изучить устав (учредительный договор) предприятия; организационную структуру предприятия, а именно: структуру аппарата управления; положение о каждом отделе, график распределения обязанностей между работниками; план документооборота и контроль за его выполнением; организацию рабочего места экономиста; взаимосвязь экономической службы с другими службами предприятия; пройти технику безопасности; изучить нормативно-инструктивный материал по организации деятельности предприятия.

Студент должен приобрести навыки по заполнению организационно-распорядительных документов; составлению проекта приказа о назначении, освобождении, переводе, премировании работников.

В экономическом отделе предприятия студент должен изучить нормативно-инструктивный материал по разработке экономической политики предприятия на внешнем и внутреннем рынке; состояние конъюнктуры мирового рынка производимого товара (услуги).

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формами промежуточной аттестации по итогам учебной практики является отчет о выполнении программы учебной практики и собеседование, по результатам которых студентам выставляется дифференцированная оценка.

По результатам первой производственной практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру мировой экономики отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которые решает организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их

реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

Критерии оценки качества практики

Оценка «**отлично**» предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного и экономического характера.

Оценка «**хорошо**» предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории; активно работал на семинарах.

Оценка «**удовлетворительно**» предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка «**неудовлетворительно**» предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;

не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.А. Паршина и	М.: ЮНИТИ, 2011.	15	5

			др.; Под ред. проф. Л.Е. Стровского. – 2-е изд., перераб. и доп.			
2	СРС	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Ковалев В.В, О.Н. Волкова.	М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2002.	23	5
3	СРС	Мировая экономика. Учебное пособие с Грифом УМО	Эсетова А.М., Амиралиев М.Г.	ДГТУ, 2009г.	30	30
4	СРС	Мировая экономика и международный бизнес: уч-к для вузов	В.В. Поляков, Р.К. Щенин	М.: Кнорус, 2008	30	2
5	ТО	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Учебное пособие с Грифом УМО	Эсетова А.М., Бабева Д.Р.	ДГТУ, Махачкала, 2011	20	20
6	ТО	Международные экономические отношения. Учебник.	Авдокушин.Е.Ф. М	Финансы и статистика:, 2004г.	5	1
7	ТО	Международная экономическая интеграция. Курс лекций	Эсетова А.М., Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2008г.	30	30
8	ТО	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международная экономическая интеграция»	Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2009г.	30	30
9.	ПЗ	Методические указания к проведению производственной практики для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика, профиль «Мировая экономика	Эсетова А.М.	ДГТУ, 2012г.	20	30
2) Дополнительная						
10	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н.	М.: Финансы и статистика, 2004г.	20	5
11	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Дергачев В.А.	Юнити-Дана:, 2005г.	10	5
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						

12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.правительство.рф				
16.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				
18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Базовые предприятия и организации располагают производственными площадями и компьютеризированными рабочими местами для обучаемых с доступом в сеть Интернет, а также нормативной и справочной экономической литературой, научной и деловой периодикой.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01.–Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика».

Рецензент от работодателя по направлению 38.03.01 «Экономика»

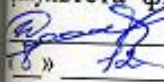
_____ Гаджиева Х.И., начальник управления социальной политики и экономического сотрудничества Министерства экономики и территориального развития РД

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета финансов и аудита

 Устаев И.Ю.
«12» 12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического совета
ДГТУ

 Гасанов К.А.
«12» 12 2015г.

ПРОГРАММА ВТОРОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для направления 38.03.01 – Экономика

профилю Мировая экономика

факультет Финансы и аудит

кафедра Мировая экономика

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная 3 курс 6 семестр.

Всего продолжительность практики (в неделях) – 2.

Трудоемкость (в зачетных единицах) - 3 ЗЕТ

Зав. кафедрой мировой экономики  Эсетова А.М.

Нач. учебного отдела  Э.В. Магомаева.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика».


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.10.2015 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой
по данному направлению
подготовки (профилю)


_____ А.М. Эсетова
ПОДПИСЬ

ОДОБРЕНО


Методической комиссией (МК)
по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки
38.00.00 «Экономика и управление»

Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева
ПОДПИСЬ

8  2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Эсетова А.М., д.э.н., профессор
Ф.И.О. уч. степень, ученое звание,


_____ ПОДПИСЬ

1. Цель производственной практики:

Производственная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Целями проведения производственной практики являются:

- закрепление у обучающихся прочных знаний, полученных по профессиональным дисциплинам в процессе теоретического обучения;
- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы;
- подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин и выполнению бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Организация производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки экономической работы, но с обязательным выполнением графика прохождения практики. Результаты производственной практики должны быть представлены в форме отчета, состоящего из страниц рукописного (машинописного) текста с обязательным приложением индивидуального задания студента.

2. Задачи производственной практики:

Задачами производственной практики являются:

- ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой предприятия (организации);
- формирование представления о практической внешнеэкономической деятельности предприятия (учреждения, организации) и ее ключевых проблемах;
- приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению форм и методов управления внешнеэкономической деятельностью;
- сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по профессиональным дисциплинам: «Организация и управление

внешнеэкономической деятельностью», «Цены и ценообразование на международных рынках»;

- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;
- закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика».

В соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (квалификация (степень) «бакалавр» от 12.11.2015 № 1327 и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» предусмотрена вторая производственная практика в 6 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ, 108 ч.). Входит в состав вариативной части ООП по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль «Мировая экономика».

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения дисциплин: «Международная торговля», «Международные валютно-кредитные отношения». «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Налоги и налогообложение».

Производственная практика является основой для выполнения курсовых работ и бакалаврской выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

4. Форма проведения производственной практики.

Форма проведения производственной практики: организационно-управленческая.

5. Место и время проведения производственной практики.

Место проведения второй производственной практики: базовые предприятия и организации: Министерство экономики Республики Дагестан, Агентство инвестиций и внешнеэкономических связей Республики Дагестан; Торгово-промышленная палата Республики Дагестан, Управление Федеральной антимонопольной службы по Республике Дагестан, Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН, ОАО «Денеб», ЗАО «Бирюза».

Время проведения производственной практики: шестой семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающиеся формируют следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-законодательные документы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на внешнем и внутреннем рынках;

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на международных, всероссийских, региональных научно-практических конференциях.

владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования в области внешнеэкономической деятельности;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

7. Структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	-	2	2	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с организационной структурой предприятия, назначение ему руководителя от базы практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	-	2	2	Дневник по практике
3	Изучение цели, задач и основных направлений внешнеэкономической деятельности предприятия	-	2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Составить разработочную таблицу «Товарная номенклатура ВЭД».	-	2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Изучить нормативно-инструктивный материал по регулированию конкуренции в отрасли; оценить уровень конкурентоспособности отрасли (предприятия) на внутреннем и	-	2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

	внешнем рынке; определить сложившийся тип конкуренции для данной отрасли; определить группы конкурентов; анализировать методы борьбы с конкурентами				
6	Изучить современные тенденции и особенности формирования мирового рынка сырья и оборудования; виды сырья и оборудования, применяемого на предприятии.	-	2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Проанализировать сложившуюся конъюнктуру мирового рынка сырья и оборудования; определить источники приобретения сырья и оборудования; предложить наиболее эффективные для предприятия (организации) способы их приобретения.	-	2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Изучить нормативно-инструктивный материал, регулирующий инвестиционную деятельность предприятия;	-	8	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Определить источники внутренних и внешних инвестиций предприятия; произвести классификацию и оценку эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии;	-	8	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Исследовать порядок формирования инвестиционной политики предприятия.	-	8	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Определить эффективность инвестиционных проектов предприятия;	-	8	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12	Документально оформить инвестиционную политику предприятия; разработать направления инвестиционной политики предприятия.	-	8	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
	Итого		54	54	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС
Методы			
IT-методы			+
Работа в команде	+		
Case-study	+		+
Игра			
Методы проблемного обучения	+		
Обучение на основе опыта		+	+
Опережающая самостоятельная работа			+
Проектный метод	+		
Поисковый метод	+		+
Исследовательский метод	+		+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный	+		
Междисциплинарный	+	+	+
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты при прохождении производственной практики обязаны: выполнять все работы, предусмотренные программой практики, качественно и в срок, установленный кафедрой; регулярно вести дневник по установленной форме; представить руководителю практики от кафедры мировой экономики отчет о производственной практике; сдать зачет по результатам прохождения практики.

Студент должен уметь: разрабатывать товарную номенклатуру предприятия; составить разработочную таблицу «Товарная номенклатура ВЭД».

В службе предприятия по управлению маркетингом студент должен изучить нормативно-инструктивный материал по регулированию конкуренции в отрасли; оценить уровень конкурентоспособности отрасли (предприятия) на внутреннем и внешнем рынке; определить сложившийся тип конкуренции для данной отрасли; определить группы конкурентов; анализировать методы борьбы с конкурентами.

В отделе снабжения (в логистической структуре) предприятия студент должен изучить современные тенденции и особенности формирования мирового рынка сырья и оборудования; виды сырья и оборудования, применяемого на предприятии. На основании отчетных данных отдела снабжения студент должен проанализировать сложившуюся конъюнктуру мирового рынка сырья и оборудования; определить источники приобретения сырья и оборудования;

предложить наиболее эффективные для предприятия (организации) способы их приобретения.

В отделе экспертиз предприятия студент должен изучить нормативно-инструктивный материал, регулирующий инвестиционную деятельность предприятия; определить источники внутренних и внешних инвестиций предприятия; произвести классификацию и оценку эффективности инвестиционных проектов, реализуемых на предприятии; исследовать порядок формирования инвестиционной политики предприятия.

Студент должен уметь: определять эффективность инвестиционных проектов предприятия; документально оформить инвестиционную политику предприятия; разработать направления инвестиционной политики предприятия.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формами промежуточной аттестации по итогам учебной практики является отчет о выполнении программы учебной практики и собеседование, по результатам которых студентам выставляется дифференцированная оценка.

По результатам производственной практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру мировой экономики отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которые решает организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

Критерии оценки качества практики

оценка «**отлично**» предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного и экономического характера.

Оценка «**хорошо**» предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории; активно работал на семинарах.

Оценка «**удовлетворительно**» предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;

не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение оизводительной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.А. Паршина и др.; Под ред. проф. Л.Е. Стровского. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ЮНИТИ, 2009.	15	5
2	СРС	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	Ковалев В.В, О.Н. Волкова.	М.: ПБОЮЛ Гриженко Е.М., 2002.	23	5
3	СРС	Мировая экономика. Учебное пособие с Грифом УМО	Эсетова А.М., Амиралиев М.Г.	ДГТУ, 2009г.	30	30
4	СРС	Мировая экономика и международный бизнес: уч-к для вузов	В.В. Поляков, Р.К. Щенин	М.: Кнорус, 2008	30	2
5	ТО	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Учебное пособие с Грифом УМО	Эсетова А.М., Бабева Д.Р.	ДГТУ, Махачкала, 2011	20	20
6	ТО	Международные экономические отношения. Учебник.	Авдокушин.Е.Ф. М	Финансы и статистика:, 2004г.	5	1
7	ТО	Международная экономическая интеграция. Курс лекций	Эсетова А.М., Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2008г.	30	30

8	ТО	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международная экономическая интеграция»	Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2009г.	30	30
9.	ПЗ	Методические указания к проведению производственной практики для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика, профиль «Мировая экономика	Эсетова А.М.	ДГТУ, 2012г.	20	30
2) Дополнительная						
10	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н.	М.: Финансы и статистика, 2004г.	20	5
11	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Дергачев В.А.	Юнити-Дана., 2005г.	10	5
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации – www.правительство.рф				
16.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				
18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblio club.ru/				

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Базовые предприятия и организации располагают производственными площадями и компьютеризированными рабочими местами для обучаемых с доступом в сеть Интернет, а также нормативной и справочной экономической литературой, научной и деловой периодикой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01.–Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика».

Рецензент от работодателя по направлению 38.03.01 «Экономика»

_____ Гаджиева Х.И., начальник управления социальной политики и экономического сотрудничества Министерства экономики и территориального развития РД

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6.
ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
И.о. декана, председатель совета
факультета финансов и аудита
 Устаев И.Ю.
« 9 » 12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического совета
ДГТУ
 Гасанов К.А.
« 12 » 12 2015г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Дисциплина Б 2.ПЗ. Преддипломная практика
для направления 38.03.01 – Экономика
по профилю Мировая экономика
факультет финансы и аудит
кафедра мировой экономики
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная, заочная курс 4 семестр 8
Всего продолжительность практики (в неделях) 4 недели
Трудоемкость (в зачетных единицах) 6 ЗЕТ (216 часов)

Зав. кафедрой  _____ А.М. Эсетова

Начальник УО  _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП по направлению 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 15.10.2015 года, протокол № 2

Зав. выпускающей кафедрой
по данному направлению
подготовки (профилю)



ПОДПИСЬ

А.М. Эсетова

ОДОБРЕНО

Методической комиссией (МК)
по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки
38.00.00 «Экономика и управление»

Председатель МК



ПОДПИСЬ

Ж.Н. Казиева

9

12

2015г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Эсетова А.М., д.э.н., профессор

Ф.И.О. уч. степень, ученое звание,



ПОДПИСЬ

1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики состоит в закреплении и углублении компетенций, достигнутых студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и компетенций и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению обучения, обобщение теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков работы, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы; получение углубленных знаний по направлению обучения, а также накопление материала для последующего выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение организационно-функциональной структуры управления внешнеэкономической деятельности и содержания работы структурных подразделений организации, а также финансовых служб предприятий;
- приобретение практических навыков работы в соответствующих организациях с выполнением обязанностей экономиста, менеджера;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалифицированной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалифицированной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Преддипломная практика студентов по направлению 38.03.01 – Экономика является составной частью учебного процесса и имеет целью закреплении и углубление компетенций, достигаемых студентами в процессе обучения, приобретение необходимых навыков практической работы по изучаемому направлению обучения.

При прохождении практики студент должен грамотно использовать теоретический, практический материал всех изученных дисциплин для написания выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика (Б2.П.3) предусмотрена ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и входит в вариативную часть Блока 2 «Практики» учебного плана. Продолжительность преддипломной практики 4 недели (8 семестр – 6 ЗЕТ/ 216 часов).

4. Формы проведения преддипломной практики бакалавриата

38.03.01 – Экономика

Основными формами проведения преддипломной практики являются: стационарная, выездная и заводская, а также:

- самостоятельная работа с нормативными актами и служебными документами, регламентирующими деятельность принимающей организации;
- помощь должностным лицам в подготовке и исполнении служебных документов;
- по поручению руководителей практики работа с аналитическими, статистическими и другими информационными материалами и документами;
- выполнение служебных поручений должностных лиц принимающей организации и руководителя практики.

5. Место и время проведения преддипломной практики

В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится в 8 семестре в организациях и на предприятиях РД различной формы собственности. Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными университетом с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающиеся формируют следующие компетенции:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной

деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Знания, полученные в рамках изучения дисциплин направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в соответствии с профилем обучения, позволяют обучающемуся в ходе прохождения преддипломной практики использовать их в целях:

- диагностики деятельности организации в современных условиях хозяйствования;
- разработки вариантов управленческих решений и обоснования выбора оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности;
- применения методы научной организации труда и организационного проектирования,

- проведения анализа основных экономических и политических событий в муниципальном образовании и регионе;
- нахождения и использования информации, необходимой для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- проведения практических исследований социально-экономической обстановки,
- оценки стиля и методов руководства экономическими службами и подразделениями;
- самостоятельного принятия решения по вопросам совершенствования экономической работы и организации управления;
- разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- использования практических навыков по культуре и технике ведения дискуссий, приемов воздействия на аудиторию;
- использования опыта государственного и муниципального управления,
- использования информационных технологий в целях обеспечения управленческой деятельности и др.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен

Знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- принципы организации системы управления внешнеэкономической деятельностью в компании;
- цель и задачи экономиста-международника в компании;
- принципы и методы составления финансовой и управленческой отчетности;
- принципы и методы финансового анализа;
- методы оценки эффективности финансово-инвестиционных решений;
- факторы, влияющие на положение компании на рынке;
- финансовые инструменты, используемые в практике деятельности российских компаний.

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;
- анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности;
- проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений в области финансов;
- рассчитывать показатели эффективности капиталовложений предприятия;
- проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия;
- оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат и принимать обоснованные управленческие решения в области финансов на основе данных управленческого учета;
- выявлять и оценивать факторы риска, специфические для конкретной сферы деятельности.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);
- методами управления операциями;
- методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;
- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;
- методами оценки стоимости финансовых ресурсов (заемного и собственного капитала);

- методами оптимизации структуры капитала;
- методами оптимизации структуры оборотных активов мотивации;
- навыками деловых коммуникаций.

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 4 недели, 6 зачетных единиц – 216 часов, в 8 семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией, правилами внутреннего распорядка Закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	4	4	8	Запись в дневнике практики
2	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику. Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с организационной структурой предприятия, назначение ему руководителя от базы практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии. Изучение цели, задач и основных направлений внешнеэкономической деятельности предприятия. Содержание и характер торговых сделок (в том числе международных), совершаемых предприятием в современных условиях. Процедуры подготовки и проведения экспортных и импортных сделок и операций. Условия внешнеторгового контракта предприятия. Анализ эффективности международных инвестиционных проектов. Организация международных маркетинговых исследований. Организация учета внешнеэкономической деятельности предприятия. Организация налогообложения внешнеэкономической деятельности, внешнеторговых сделок и операций. Формы международного предпринимательства, используемые предприятием. Взаимодействие предприятия с торгово-посредническими фирмами. Маркетинговая стратегия предприятия по формированию конкурентных преимуществ на внутреннем и внешнем рынке. Анализ эффективности международных инвестиционных проектов. Порядок ценообразования и формирования результатов деятельности предприятия. Налогообложение и страхование внешнеэкономической деятельности предприятия. Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия.	4	36	40	дневник по практике
3	Аналитический этап: Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	4	36	60	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Отчетный этап: Сдача отчета по практике, дневника и отзыва-характеристики на кафедру, устранение замечаний руководителя практики и защита отчета по практике	2	2	10	Отчет по практике, характеристика

5.	Рецензирование отчета. Защита отчета	2	2	2	Отчет по практике, дневник, характеристика Дифференцированный зачет
ИТОГО		16	80	120	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при прохождении преддипломной практики

Во время прохождения практики со студентами проводятся организационные мероприятия, которые строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии и т.п.). Основными применяемыми образовательными технологиями обучения, которые реализуются при прохождении практики являются технологии критериально ориентированного обучения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов - система обучения, при которой студенты приобретают знания в процессе планирования и выполнения постепенно усложняющихся практических заданий (проектов). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как - определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных. Студенты в собственной практической деятельности используют разнообразные научно-исследовательские и образовательные технологии: современные средства оценивания результатов обучения, проектный метод, ролевые и деловые игры, дискуссии, практические и лабораторные работы. При выполнении научно-исследовательской составляющей практики студенты знакомятся с логикой и особенностями психолого-педагогического исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений.

По результатам прохождения преддипломной практики студенты представляют:

- отчет о проведенной работе, содержащий краткую информацию о предприятии, организационную структуру предприятия, функции подразделений, описание деятельности за время практики, получение новых знаний и навыков, решение возникших проблем и т.д.
- отзыв из организации, в которой проходила практика, содержащий название организации, продолжительность прохождения практики, описание проделанной студентом работы, общую оценку качества его подготовки, умение контактировать с людьми, анализировать ситуацию, работать со статистическими данными и т.д. (с печатью организации);

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от университета определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

Отчет по преддипломной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

Критерии оценки качества преддипломной практики

Оценка «отлично» предполагает, что студент:

- на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;
- владеет принципами анализа и синтеза;
- в самостоятельной работе проявил элементы творчества;
- способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе гуманитарного и экономического характера.

Оценка «хорошо» предполагает, что студент:

- владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;
- прочно усвоил основные понятия и категории; активно работал на семинарах.

Оценка «удовлетворительно» предполагает, что студент:

- знает основные понятия и категории;
- может дать, в основном, правильные суждения;
- на семинарах работал неактивно.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент:

- не знает основных понятий, категории и терминов;
- не вышел за пределы отдельных представлений;
- не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

11 . Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Внешнеэкономическая деятельность предприятия.	Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.А. Паршина и др.; Под ред. проф. Л.Е. Стровского. – 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ЮНИТИ, 2012.	15	5
2	СРС	Анализ хозяйственной	Ковалев В.В, О.Н.	М.: ПБОЮЛ	23	5

		деятельности предприятия	Волкова.	Гриженко Е.М., 2002.		
3	СРС	Мировая экономика. Учебное пособие с Грифом УМО	Эсетова А.М., Амиралиев М.Г.	ДГТУ, 2009г.	30	30
4	СРС	Мировая экономика и международный бизнес: уч-к для вузов	В.В. Поляков, Р.К. Щенин	М.: Кнорус, 2008	30	2
5	ТО	Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Учебное пособие с Грифом УМО	Эсетова А.М., Бабева Д.Р.	ДГТУ, Махачкала, 2011	20	20
6	ТО	Международные экономические отношения. Учебник.	Авдокушин.Е.Ф. М	Финансы и статистика., 2004г.	5	1
7	ТО	Международная экономическая интеграция. Курс лекций	Эсетова А.М., Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2008г.	30	30
8	ТО	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Международная экономическая интеграция»	Карибова И.Ш.	ДГТУ, 2009г.	30	30
9.	ПЗ	Методические указания к проведению производственной практики для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика, профиль «Мировая экономика	Эсетова А.М.	ДГТУ, 2012г.	20	30
2) Дополнительная						
10	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Буглай В.Б., Ливенцев Н.Н.	М.: Финансы и статистика, 2004г.	20	5
11	СРС	Международные экономические отношения. Учебник	Дергачев В.А.	Юнити-Дана., 2005г.	10	5
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15.	СРС	официальный сайт				

		Правительства Российской Федерации – www.правительство.рф				
16.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				
18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Базовые предприятия и организации располагают производственными площадями и компьютеризированными рабочими местами для обучаемых с доступом в сеть Интернет, а также нормативной и справочной экономической литературой, научной и деловой периодикой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01.–Экономика и профилю подготовки «Мировая экономика».

Рецензент от работодателя по направлению 38.03.01 «Экономика»


_____ Гаджиева Х.И., начальник управления социальной политики и экономического сотрудничества Министерства экономики и территориального развития РД

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.
ПРОГРАММА ИТОГОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Факультет финансов и аудита
Кафедра мировой экономики**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ГЭК
 Гасанов З.М.
«15» 12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
 Гасанов К.А.
«16» 12 2015г.

**ПРОГРАММА
итогового государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 - Экономика,
профиль «Мировая экономика»**

И.о. декана ФФиА




Устаев И.Ю.

Зав.каф. мировой экономики

Эсетова А.М.

Утверждено на Совете факультета финансов и аудита
(протокол №4 от 14.12. 2015г.)

Махачкала - 2015

1. Комплекс требований к выпускнику по направлению подготовки 38.03.01. – «Экономика», профиль «Мировая экономика»

Междисциплинарный государственный экзамен входит в состав итоговой государственной аттестации бакалавра по направлению 38.03.01. - «Экономика», профиль «Мировая экономика». Программа итоговой государственной аттестации бакалавров составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО к уровню подготовки бакалавра по направлению 38.03.01. - «Экономика». Основные задачи итогового междисциплинарного экзамена: оценка уровня компетенций (знаний, умений и навыков) выпускника, необходимых для решения профессиональных задач; – определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.01. - «Экономика».

В результате государственной итоговой аттестации обучающийся должен:

Знать: сущность, особенности тенденции мирохозяйственных связей и процессов, происходящих в мировой экономике; принципы функционирования международных экономических отношений; важнейшие положения законодательства и нормативные акты по вопросам внешнеэкономической деятельности России.

Уметь: уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам международных экономических, валютно-кредитных и финансовых отношений; излагать собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Владеть: методами сбора, оценки и анализа информации о процессах, происходящих в мировой экономике и системе международных экономических отношений.

Бакалавр направления подготовки 38.03.01. -- «Экономика» должен быть подготовлен к следующим видам деятельности и решению профессиональных задач:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне, как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В соответствии с п. 5.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» при сдаче итоговой государственной аттестации выпускник должен обладать **следующими компетенциями:**

общекультурные компетенции (ОК):

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной

системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);
- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ПК-24);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ПК-26);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ПК-27);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ПК-29);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ПК-30);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ПК-31);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации,

составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

2. Фонд оценочных средств итогового государственного междисциплинарного экзамена по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 - Экономика, профиль «Мировая экономика»

1. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; теории мировой экономики; глобализация мирового хозяйства; ресурсная база мирового хозяйства; глобальные проблемы в мировом хозяйстве; классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; региональная интеграция; место России в современном мировом хозяйстве; перспективы развития мирового хозяйства. Система современных международных экономических отношений и их основные формы; международное движение товаров, услуг и факторов производства; мировой рынок и его конъюнктура; современные теории международной торговли; географическая и товарная структура международной торговли; внешнеторговый баланс; ценообразование в международной торговле; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; роль ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика и структура; международный рынок услуг; международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции; государственное и межгосударственное регулирование движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы; регулирование международной трудовой миграции; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений; международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.

2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Валютные отношения как форма экономических отношений; валютные системы; эволюция мировой валютной системы; золото и его роль в мировой валютной системе; балансы международных расчетов, платежный баланс страны; валютные рынки, их организация, участники и функции; валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса; валютная политика и ее формы; валютная политика отдельных стран (промышленно развитых, развивающихся, России, стран СНГ); валютные операции; валютные риски и

методы их страхования; международные расчеты и их основные формы; международный кредит; его формы; мировой рынок ссудных капиталов; рынок евровалют; международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН, региональные); перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.

3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

Мировое хозяйство как целостная система; понятие структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства; международное разделение труда (МРТ); глобализация мирового хозяйства, его ресурсы; неравномерность экономического развития стран; национальные экономики как часть всемирного хозяйства; система современных экономических отношений; теории международной торговли; государственное регулирование внешней торговли; тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли; международный рынок услуг; прямые и портфельные инвестиции; государственное и международное регулирование международного движения капитала; транснациональные корпорации (ТНК); международные валютно-расчетные отношения; национальная и иностранная валюта, валютный курс, валютная система России, валютные рынки; страны с переходной экономикой: специфика интеграции в мировое пространство; рыночные модели развитых стран и их влияние на мирохозяйственные процессы; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; международная экономическая интеграция; формы интеграционных объединений; ЕС, СНГ, НАФТА; международные экономические организации; Россия в системе современных международных экономических отношений; научные ресурсы мира; глобальные проблемы мирового хозяйства; экономический рост и социальный прогресс.

4. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Понятие и виды рисков внешнеэкономической деятельности. Причины и условия рискованных ситуаций. Методы управления рисками внешнеэкономической деятельности. Хеджирование и страхование рисков. Инвестиционные риски. Количественная и качественная оценка рисков. Форс-мажор. Контрактные риски. Методы нейтрализации рисков.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Содержание и виды внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономический комплекс страны. Виды, содержание и способы заключения внешнеторговых сделок и операций. Методы выхода на внешний рынок. Содержание и структура внешнеторгового контракта. Подготовка, заключение и исполнение внешнеторговых контрактов. Способы заключения

внешнеторговых сделок и операций. Паспорт сделки. Базисные условия поставки. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Торгово-посреднические операции. Международные расчеты и совершенствование валютно-финансовых отношений. Кредитование внешнеэкономической деятельности. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью. Перспективы использования Интернет-технологий во внешнеэкономической деятельности. Особые режимы и формы внешнеэкономической деятельности. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные зоны, оффшорный бизнес. Транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности. Роль Торгово-промышленной палаты РФ в организации внешнеэкономической деятельности.

6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОРПОРАЦИИ

Понятие международных корпораций, их отличительные особенности, основные типы и формы. Тенденции глобализации мирового рынка. Роль международной специализации и кооперации в углублении процессов корпорирования. ТНК – как основной субъект международных корпораций. Понятие и сущность корпоративного управления. Система корпоративного управления. Экономическая среда: макро- и микроуровень; технологическая среда; особенности культурной среды. Специфика политико-правовой среды ТНК. Организация маркетингового исследования зарубежных рынков. Структура и основные этапы исследования рынка. Международные маркетинговые коммуникации. Формирование политики продвижения товара на внешнем рынке. Международная реклама. Совместное предпринимательство. Формы международного экономического сотрудничества. Гиперконкуренция и конкурентные преимущества международных компаний. Планирование международного маркетинга. Маркетинговый контроль. Стратегический и оперативный контроль ТНК.

7. РЕГУЛИРОВАНИЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предмет, метод и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Организационные основы регулирования внешнеэкономической деятельности. Формирование системы регулирования внешнеэкономической деятельности. Нормативно-законодательная база регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф, таможенная стоимость. Валютное регулирование и валютный контроль. Стимулирование национальных экспортеров. Нетарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Страхование внешнеэкономической деятельности. Экспортный контроль. Антимонопольное регулирование.

8. ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА МИРОВЫХ РЫНКАХ

Цена как категория товарно-денежных отношений. Особенности ценообразования в ВЭД. Основные стратегии ценообразования. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики. Методы анализа и расчета цен в ВЭД. Принципы и методология ценообразования на мировых рынках. Формирование цен на макроуровне рыночной экономики. Множественность цен на мировых рынках. Классификация цен в зависимости от условий поставки и продажи товаров (франкирование цен) по «Инкотермс - 2010». Факторы, влияющие на формирование цен на мировом рынке. Практика и методы определения внешнеторговых цен. Особенности ценообразования внешнеторговых сделок.

9. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Иностранные инвестиции как форма выхода на внешние рынки. Основные виды инвестирования за рубежом. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала. Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Прямые иностранные инвестиции. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики. Понятие «официальной помощи развитию». Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в мировой экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Государственное и межгосударственное регулирование международного движения капитала и его формы. Соглашение по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС-TRIMS). Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Тенденции в развитии инвестиционного климата. Иностранные капиталовложения в России в конце XIX - начале XX веков и их роль в экономическом развитии страны. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Инвестиционный климат в РФ. Государственное регулирование иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала. Привлечение иностранного капитала в освоение природных ресурсов. Соглашения о разделе продукции. Концессии.. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций в Российскую Федерацию, их функции, правовое и экономические регулирование, проблемы развития. Соотношение процессов ввоза (импорта) и вывоза (экспорта) капитала из России. Основные причины, направления, формы и последствия вывоза капитала из России. Легальный и нелегальный вывоз капитала.

10. МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ

Система современных международных экономических отношений и их основные формы. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Мировой рынок и его конъюнктура. Современные теории международной торговли. Географическая и товарная структура международной торговли. Внешнеторговый баланс. Ценообразование в международной торговле.

Государственное регулирование международной торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Международный рынок товаров. Международный рынок услуг и капитала.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ

1. Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития
2. Принципы и этапы формирования мирового хозяйства
3. Международное разделение труда. Международная специализация и кооперация
4. Теории мировой экономики
5. Показатели развития мировой экономики. Система национальных счетов
6. Глобализация мирового хозяйства
7. Ресурсная база мирового хозяйства
8. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития
9. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Причины и виды кризисов.
10. Формы и методы региональной интеграции;
11. Россия в системе современных международных экономических отношений;
12. Россия и ВТО. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли;
13. Система современных международных экономических отношений и их основные формы
14. Международное движение товаров, услуг и факторов производства;
15. Мировой рынок и его конъюнктура.
16. Современные теории международной торговли.
17. Географическая и товарная структура международной торговли;
18. Внешнеторговый баланс;
19. Особенности развития и формы международной торговли.
20. Мировой товарный рынок;
21. Мировой рынок услуг;
22. Международное движение капитала, сущность, структура и динамика;
23. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала,
24. Государственное и межгосударственное регулирование движения капитала;
25. Кризис внешней задолженности и пути его урегулирования;
26. Международные валютно-расчетные отношения;
27. Платежный и расчетный балансы;
28. Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития;
29. Методы регулирования международной трудовой миграции;
30. Международная экономическая интеграция. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений;
31. Международные экономические организации (системы ООН, региональные

- организации);
32. Валютные отношения как форма экономических отношений. Валютные системы;
 33. Понятие и эволюция мировой валютной системы;
 34. Валютные рынки: организация, участники и функции;
 35. Валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса;
 36. Валютная политика и ее формы; валютная политика отдельных стран (промышленно развитых и развивающихся стран, России, стран СНГ);
 37. Валютные операции;
 38. Валютные риски и методы их страхования;
 39. Понятие и формы международных расчетов ;
 40. Международный кредит и его формы;
 41. Понятие, предмет, субъекты и основные формы организации международного бизнеса.
 42. Понятие международной конкуренции. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества фирмы. Гиперконкуренция.
 43. Международные корпорации. Многонациональная компания (МНК) как форма международной кооперации.
 44. ТНК – как основной субъект международных корпораций. Понятие и сущность корпоративного управления.
 45. Понятие и сущность корпоративного управления.
 46. Особенности организации международных торгов.
 47. Особенности организации международной лицензионной торговли
 48. Понятие, особенности, виды и формы внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономический комплекс Российской Федерации.
 49. Содержание и признаки внешнеторговых сделок и операций.
 50. Виды и объекты внешнеторговых сделок и операций.
 51. Подготовка внешнеторговых сделок
 52. Нормативно-правовая база внешнеторговых сделок.
 53. Выбор объекта внешнеторговой сделки, каналов сбыта и контрагентов.
 54. Способы заключения внешнеторговых сделок и порядок подписания внешнеторговых сделок.
 55. Разработка базисных условий поставки. ИНКОТЕРМС-2010.
 56. Методы выхода на внешний рынок.
 57. Понятие и виды торгово-посреднических фирм.
 58. Агентские соглашения.
 59. Порядок исполнения экспортных и импортных сделок.
 60. Оферты: содержание и виды.
 61. Сущность, содержание и условия внешнеторгового контракта.
 62. Условия неисполнения внешнеторгового контракта. Форс-мажор. Арбитраж.
 63. Документационное сопровождение внешнеэкономической деятельности.
 64. Цена как категория товарно-денежных отношений. Особенности ценообразования в ВЭД.
 65. Ценовая политика предприятия. Методы анализа и расчета цен в ВЭД.

66. Принципы и методология ценообразования на мировых рынках.
67. Основные стратегии ценообразования на мировом рынке. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики.
68. Факторы, влияющие на формирование цен на мировом рынке.
69. Практика и методы определения внешнеторговых цен.
70. Особенности ценообразования внешнеторговых сделок.
71. Методы конкурентного и ассортиментного ценообразования.
72. Понятие, условия и формы международных расчетов.
73. Международные межбанковские корреспондентские отношения как основа международных расчетов.
74. Совместное предприятие как форма международного сотрудничества. Организационные основы создания совместных предприятий.
75. Понятие, принципы и мотивы создания совместных предприятий.
76. Перспективы использования Интернет-технологий во внешнеэкономической деятельности.
77. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Роль свободных экономических зон в привлечении иностранных инвестиций в Российскую Федерацию.
78. Оффшорные зоны и оффшорный бизнес.
79. Понятие, формы и условия кредитования в ВЭД. Коммерческий кредит в ВЭД.
80. Инструменты косвенного финансирования внешнеэкономической деятельности: лизинг.
81. Инструменты косвенного финансирования внешнеэкономической деятельности: факторинг и форфейтинг.
82. Организационные формы и методы управления внешнеэкономической деятельностью;
83. Содержание, методы и принципы регулирования внешнеэкономической деятельности. Нормативно-законодательная база регулирования внешнеэкономической деятельности.
84. Организационные основы регулирования внешнеэкономической деятельности. Формирование системы регулирования внешнеэкономической деятельности.
85. Система государственных мер поддержки экспорта в РФ.
86. Кредитование экспортеров
87. Страхование экспортеров, налоговые и иные льготы
88. Организационно-техническое содействие экспортерам
89. Система нетарифных ограничений. Меры финансового воздействия на внешнеторговые и операции
90. Административные методы регламентирования. Запреты и количественные ограничения;
91. Квотирование. Лицензирование
92. Контингентирование и добровольное ограничение поставок.
93. Антидемпинговые и компенсационные меры.
94. Сущность таможенно-тарифного регулирования. Принципы построения таможенного тарифа.
95. Таможенные пошлины.

96. Понятие, назначение и способы определения таможенной стоимости товара.
97. Валютное регулирование и валютный контроль. Валютные интервенции.
Ревальвация и девальвация.
98. Иностранные инвестиции как форма выхода на внешние рынки. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации.
99. Прямые и портфельные иностранные инвестиции.
100. Теории международного инвестирования.
101. Государственное и межгосударственное регулирование процессов международного инвестирования.
102. Управление международными инвестиционными проектами.
103. Проектное финансирование.
104. Понятие и виды рисков внешнеэкономической деятельности. Причины и условия рискованных ситуаций.
105. Методы управления рисками внешнеэкономической деятельности.
Хеджирование и страхование рисков.
106. Инвестиционные риски. Количественная и качественная оценка рисков
107. Понятие, факторы и показатели инвестиционного климата. Тенденции развития инвестиционного климата в России, в том числе, Республики Дагестан.
108. Паспорт внешнеторговой сделки.
109. Роль Торгово-промышленной палаты РФ в организации внешнеэкономической деятельности предприятий.
110. Экспортный контроль и порядок экспертизы товара в Российской Федерации.
111. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ООП ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ 38.03.01 «ЭКОНОМИКА», ПРОФИЛЬ «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

4.1. Методические указания по подготовке к итоговому государственному междисциплинарному экзамену

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса и имеет целью оценить теоретические знания, практические навыки и умения; проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Программа ИГМЭ для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Мировая экономика» включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам профессиональной подготовки. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

К итоговому государственному междисциплинарному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

ИГМЭ проводится по письменно-устной форме. Продолжительность ИГМЭ на одного студента, как правило, не должна превышать 45 минут. Студент кратко излагает свое сообщение на специальных бланках. На публичное сообщение экзаменационной комиссии студенту предоставляется не более 20 минут.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам международных экономических, валютно-кредитных и финансовых отношений, осуществляемой в стране интеграции в мирохозяйственные связи, и уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Необходимо не только знать теоретические основы наук и принципы функционирования международных экономических отношений, но и важнейшие положения законодательства и нормативные акты по вопросам внешнеэкономической деятельности в России, валютному регулированию и валютному контролю.

Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по проблемам мировой экономики, современной международной валютно-финансовой системы и т.д. в периодической печати (журналы: «Мировая экономика и международные отношения», «Внешняя торговля», «Внешнеэкономический бюллетень», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Финансы», «Деньги и кредит»; газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Бюллетень иностранной коммерческой информации» и др.). По основным темам проводятся обзорные лекции и консультации.

4.2. Методические указания по проведению итогового государственного междисциплинарного экзамена

На итоговом государственном междисциплинарном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией о внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов и государства.

Студент-выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой квалификации бакалавра экономики.

Пересдача экзамена на повышенную оценку запрещается.

Результат итогового государственного междисциплинарного экзамена направлению подготовки определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационной комиссии.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по государственному итоговому междисциплинарному экзамену, не допускается к следующему виду

аттестационных испытаний - защите выпускной квалификационной работы. Результаты государственного итогового междисциплинарного экзамена заносятся в зачетную книжку студента и заверяются подписями всех членов Государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, допущенные к ИГМЭ и, получившие неудовлетворительные оценки, а также не явившиеся на экзамен из университета отчисляются и им выдают по их просьбе академическую справку.

Студенты, не сдавшие ИГМЭ, допускаются к повторной сдаче в течение трех лет после окончания университета.

Студентам, не прошедшим аттестационных испытаний по ИГМЭ по уважительной причине, ректор может продлить срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года, если ему ранее не представлялась такая возможность.

5. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРИ СДАЧЕ ИТОВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА (ИГМЭ)

Ответ студента может быть оценен членами ГЭК по 100 балльной системе: на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Критерии оценок должны характеризовать уровень достигнутых компетенций в области теоретических знаний и практических навыков.

Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний:

Оценка «отлично» (85-100 баллов). Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по экономике. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «хорошо» (70-84 баллов). Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать и излагать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «удовлетворительно» (56-69 баллов). Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение информационными и образовательными технологиями при ответе на экзаменационный билет.

Оценка «неудовлетворительно» (ниже 56 баллов). Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплинам. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

а) Основная

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия / Л.Е. Стровский, С.К. Казанцев, Е.А. Паршина и др.; Под ред. проф. Л.Е. Стровского. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ, 2009.
2. Ценообразование : учеб.-практ. пособие / П.Н. Шуляк.- 12-е изд., перераб. и доп. - М. :Издат.-торговая корпорация Дашков и К, 2009. - 196 с. - 2000 экз.
3. Регулирование внешнеэкономической деятельности / Бердина М.Ю. Даюб А.В. Кузьмова Ю.С. Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики) Издательство М.;, 2011г. 101 стр.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения:Курс лекций для студ. направл. подгот. бакалавров "Экономика" / Эсетова А.М., Бабаева Д.Р. ФГБОУ ВПО "ДГТУ", Махачкала: ДГТУ, 2012. - 148 с.
5. Мировая экономика. Чеботарев Н.Ф. М.:Издат.-торговая корпорация Дашков и К, 2009 г. - 332 с.

б) Дополнительная

6. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник. Николаева И.П, Шаховская Л.С. "Дашков и К"Издательство 2013г.http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=5642;
7. Контракты в международной торговле. Кочергина Т.Е.ИЦ Интермедия Издательство: 2014 г.204 стр.http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55329;
8. Мировая экономика и международные экономические отношения (для бакалавров). Под ред. Шаховской Л.С. "КноРус" Издательство: 2013 г. 256 стр. http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53479;
9. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Жиряева Е.В. Интермедия Издательство: 2014г.e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=55352;
10. Основы внешнеэкономической деятельности в РФ (для бакалавров) Блудова С.Н. Гвоздиков А.В.Попова Ж.А.Русецкая Э.А., од общ. ред. РязанцаС.В."КноРус"Издательство:2013г.,[ttp://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53505](http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=53505). ;

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки Российской Федерации, требования ФГОС ВО и рекомендации ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика», предусматривают выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по профилю «Мировая экономика» выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере мировой экономики и выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методики исследования при решении разрабатываемых в выпускной работе проблем и вопросов; выявление степени подготовленности студента к самостоятельной работе в различных областях экономики России в современных условиях.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. В ВКР должно быть представлено теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности. В ВКР должны быть продемонстрированы: умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию; понимание основных закономерностей, целей и задач исследования; умение применять современные методы и формы управления экономическими процессами; способность определять актуальность и практическую значимость исследований; проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

ВКР должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуемый объем бакалаврской выпускной квалификационной работы до 70 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы. При экспертизе выпускной квалификационной работы рекомендуется привлечение внешних рецензентов.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии. По результатам защиты выставляется итоговая аттестационная оценка. При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем контексте исследования избранной научной проблемы. Бакалаврская выпускная квалификационная работа является неотъемлемой частью и заключительным этапом процесса подготовки высококвалифицированных экономистов, одним из эффективных методов итоговой оценки уровня их знаний и квалификации.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний в сфере мировой экономики и международных экономических отношений; выявление умения применять полученные знания при решении конкретных экономических, научных и производственных задач; развитие навыков организации самостоятельной работы и применения инновационных методик научного исследования при решении актуальных проблем и задач.

Выполнение бакалаврской выпускной квалификационной работы завершает формирование у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК1-32).

Выбор темы определяется интересами и склонностями студента к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства, научной специализацией кафедры и ее преподавателей.

При выборе темы БВКР следует руководствоваться актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия, что подтверждается заказом на разработку дипломной работы (проекта) с производства.

Студенту, занимавшемуся в научном студенческом кружке, целесообразно подготовить дипломный проект по теме, над которой он работал на протяжении несколько лет. С учетом индивидуальных склонностей и способностей студентов, проявившихся в процессе их обучения, темы дипломных работ могут иметь научно-исследовательскую направленность.

Выпускная квалификационная работа является продолжением и логическим завершением исследований, начатых в курсовых работах и в период производственных практик, нашедших отражение в отчетах по практикам.

Студент может руководствоваться примерным перечнем тем выпускной квалификационной работы, имеющимся на выпускающей кафедре, предварительно проконсультировавшись со своим научным руководителем. Студент, желающий выполнить выпускной квалификационной работы на тему, не предусмотренную примерной тематикой, должен обосновать свой выбор и получить разрешение у заведующего кафедрой. Если одна и та же тема выбрана многими студентами, то кафедра оставляет ее только за теми студентами, которые наиболее аргументировано обосновали свой выбор. Остальным студентам предлагается подобрать другую тему.

Выбор темы БВКР и ее утверждение должны быть завершены за шесть месяцев до начала преддипломной практики у студентов. После выбора темы ее точное название необходимо зарегистрировать в специальном журнале кафедры, написать заявление (приложение 2) и получить на кафедре задание на ВКР (приложение 3 и 4).

Корректировка тем дипломных работ (проектов) допускается только в течение преддипломной практики, она должна быть обоснована и обязательно завизирована руководителем дипломного проекта и утверждена заведующим кафедрой.

Следует иметь в виду, что формулировка темы выпускной квалификационной работы с указанием научного руководителя и консультантов по разделам, утвержденная приказом ректора, изменению не подлежит.

Базовые предприятия для выполнения выпускной квалификационной работы закрепляются за студентами централизованно согласно действующих в ВУЗе договоров о научно-техническом содружестве либо по личной инициативе самих студентов.

В этом случае студенты представляют на выпускающую кафедру гарантийное письмо с предприятия, в котором подтверждается заинтересованность предприятия в разработке данной темы, и даются обязательства обеспечить дипломника необходимыми информационными материалами (приложение 1).

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается преподавателями выпускающей кафедры и обновляется ежегодно. Она может быть уточнена применительно к определенному предприятию (фирме, организации).

До начала преддипломной практики по университету издается приказ о закреплении за каждым студентом конкретной темы (работы) и руководителя. Консультантов по отдельным вопросам указывают при выдаче задания на выпускную квалификационную работу.

Бакалаврская выпускная квалификационная работа может быть посвящена исследованиям в области мировой экономики и международных экономических отношений, проведению различных видов анализа, выполнению инвестиционных проектов, обоснованию организационных структур управления внешнеэкономической и другим видам профессиональной деятельности экономиста. Бакалаврская выпускная квалификационная работа должна содержать анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению. Независимо от

избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры дипломного проекта.

Типовая структура бакалаврской выпускной квалификационной работы, как правило, должна состоять из 3 параграфов в каждой главе и включать следующие основные разделы: Введение.

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы.

Глава 2. Анализ и оценка состояния изучаемой проблемы в мировом хозяйстве.

Глава 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на мировом и национальном уровне.

Заключение.

Список литературы.

Приложение.

Краткое содержание составных частей бакалаврской выпускной квалификационной работы

Введение.

Это вступительная часть (3-5 стр.) БВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема дипломной работы.

Глава 1. Теоретические и методические основы изучения проблемы (15-20 стр.).

Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. Затем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы, рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей ее развития. Автор рассматривает сущность анализируемого экономического явления, раскрывает содержание основных категорий и понятий. Раскрыть экономическую сущность категории — ответить на вопрос о том, что она собой представляет, каково ее место в общем ряду экономических и финансовых отношений, показать ее историзм и объективность. Так, характеризуя международные экономические отношения (МЭО), или внешнеэкономическую деятельность (ВЭД) студент может дать определение МЭО и ВЭД, показать объективную необходимость их возникновения и развития, раскрыть основные формы, проанализировать условия и противоречия функционирования.

В данном разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации (предприятии, фирме).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Выдвинутые в БВКР доводы могут быть подкреплены цитатами. Цитата должна быть краткой, логически обоснованной для данного случая. Ссылка на цитируемый или упомянутый источник обязательна. В конце цитаты указывается порядковый номер источника из списка литературы.

Глава 2. Анализ и оценка состояния изучаемой проблемы в мировом хозяйстве (20-25 стр.).

В ней раскрываются экономические формы проявления сущности рассматриваемого явления. Так, в темах по международным экономическим отношениям рассматриваются их современные формы и соотношение между ними, современные проблемы их развития и т.д. В темах по международным валютно-кредитным и финансовым отношениям — особенности функционирования современной международной валютно-финансовой системы, проблемы валютного регулирования и контроля в РФ и др. При этом какая бы тема ни рассматривалась,

важно стремиться к тому, чтобы вопросы действующей практики были освещены на основе фактических данных по международным экономическим отношениям.

В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы на предприятии.

Материалами для анализа могут быть планы работы организаций, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная студентом-дипломником во время прохождения производственных и преддипломной практик.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая только те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования.

Анализ состояния дел на предприятии предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по производственной деятельности предприятия за последние 4-5 лет. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического анализа и воплотить их в иллюстративном материале в виде таблиц, графиков, схем рисунков. Важно использовать возможности вуза при выборе определенных методов для работы на ЭВМ.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

Раздел 3. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы на мировом и национальном уровне (30-35 стр.).

Рассматриваются возможности совершенствования форм проявления исследуемых экономических явлений. Формулируются выводы, предложения, обоснования вариантов развития данного экономического явления либо форм контроля за ним. Могут, например, рассматриваться перспективы интеграции России в мировую экономику, либо обосновываться предложения по развитию механизмов сотрудничества России с другими государствами и другими субъектами МЭО. В этой главе, независимо от ее направления, обязательно использование цифрового и фактического материала. Студент должен стремиться к тому, чтобы каждый вывод был обоснован, подкреплён необходимыми выкладками и расчетами.

Цифровые данные должны быть подобраны за длительный промежуток времени, сведены в таблицы, проанализированы. Они не должны быть устаревшими. Обязательными являются выводы по каждой таблице. При этом материалы в тексте работы должны быть расположены компактно: если таблицы содержат слишком большое количество цифровых данных, то их лучше выносить за текст и оформлять в виде приложений. Так же следует поступать с графиками, диаграммами, схемами и др.

Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы на предприятии.

В частности, намечаются пути использования резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию целей и задач дипломной работы.

При подготовке этой части работы студенты должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимообуславливающих задач управления объектом, комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; принципа динамичности, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базового предприятия, содержанием деятельности аппарата управления, а также с методами выполнения внешнеэкономической деятельности.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, студент-дипломник приводит достаточно полные и аргументированные предложения и рекомендации.

Например, в соответствии со сформулированными предложениями по совершенствованию системы управления ВЭД целесообразно внесение изменений в действующую систему управления предприятием: структурную и функциональную схемы; процедуры выполнения управленческих работ, положения о предприятиях и его структурных подразделениях, планы работ и т.д.

Заключение.

В заключении студент должен подвести итоги проделанной работы, сделать выводы сформулировать рекомендации и предложения по решению поставленных проблем, как в теоретическом, так и практическом аспектах.

Объем заключения должен составлять 5-10 % (4-6 стр.) от общего объема БВКР.

В конце работы дается список литературы в алфавитном порядке, которой пользовался студент для изучения данной проблемы. Список литературы должен включать не менее 25 наименований.

Выпускная квалификационная работа направлена на получение результата в виде законченных организационно-экономических мероприятий, имеющих всестороннее обоснование. Отличительным признаком выпускной квалификационной работы экономиста, специализирующегося по внешнеэкономической деятельности, является технико-экономическое обоснование разрабатываемых мероприятий, которое представляет собой проведение комплексной оценки каждого из рассматриваемых в выпускной квалификационной работе вариантов проекта. Такое обоснование может быть связано с инвестиционным проектом, технико-экономическим сравнением предпринимательских проектов, проектов внешнеэкономических связей, маркетинговых проектов. Здесь графическая часть носит иллюстративный характер, поскольку студент не разрабатывает технические предложения, а только их обосновывает.

Разделы выпускной квалификационной работы, в зависимости от его специфики, должны оформляться в виде отдельных глав, содержание которых определяется темой проекта, и могут варьироваться по составу и количеству глав, параграфов, а также объему. Однако устанавливаются общие требования, отражающие инженерно-экономический подход к разрабатываемой теме, независимо от специализации подготовки студента и темы.

Краткое содержание составных частей выпускной квалификационной работы.

Во введении (3-5 стр.) должна быть обоснована актуальность разрабатываемой темы для конкретного объекта дипломного проектирования, сформулирована цель и поставлены задачи для ее достижения. Объем введения не должен превышать 10% от общего объема выпускной квалификационной работы.

В первом разделе (15-20 стр.) дается краткая технико-экономическая характеристика предприятия и объекта проектирования. Она должна содержать основные сведения об объекте проектирования с точки зрения достижений науки и техники, а также передового отечественного и зарубежного опыта.

В этом разделе желательно отразить:

- основные параметры объекта (особенности объекта, организация производства, технология, технический уровень и качество выпускаемой продукции, количественные характеристики по объему продукции, численности персонала и др.);
- производственную структуру и схему управления предприятием, функциональные связи;
- характеристику основных факторов производственного процесса (состав и структура основных и оборотных средств, структура и характеристика работающих, структура затрат на производство продукции (работ, услуг), система планирования заработной платы и стимулирования труда и т.п.).

Во втором разделе (20-30 стр.) осуществляется исследование проблемы и анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия. В этом разделе необходимо

выявить недостатки в работе предприятия, вскрыть существующие резервы и наметить направления их использования. Анализ в дипломном проекте должен быть целевым и глубоким. Цель и глубина анализа определяется темой выпускной квалификационной работы.

В зависимости от темы анализ может быть направлен на:

анализ результатов деятельности (производственных, экономических, технического развития, социального развития); анализ эффективности использования ресурсов объекта анализа (трудовых, материальных, основных фондов; затрат на производство); анализ уровня техники, технологии и организации производства и управления; оценку финансового положения и общую оценку эффективности работы предприятия; анализ состояния на предприятии проблемы, исследуемой в дипломном проекте; анализ рынков сбыта, спроса и предложения; анализ рынков капитала и средств производства; анализ рыночной конъюнктуры; анализ рынка труда.

В аналитической части используются различные приемы анализа, указываются источники информации, приводятся аналитические таблицы и расчеты, графические способы отражения результатов анализа, делаются выводы. Анализ должен выявить недостатки в работе предприятия и самого объекта проектирования, вскрыть резервы и наметить направления их использования. По результатам исследования и анализа в дальнейшем разрабатываются проектные предложения, которые должны вытекать из полученных результатов исследования и анализа.

Третий раздел дипломного проекта является основным, качество его выполнения в значительной мере определяет практическую ценность проектных предложений.

В зависимости от темы ВКР структура проектного раздела должна включать следующие подразделы (параграфы):

- а) проектные предложения по совершенствованию использования производственных ресурсов, технологии производства, организации труда и управления, систем управления, планирования и стимулирования;
- б) технико-экономическое обоснование проектных предложений;
- в) оценка социально-экономической эффективности проектных предложений, а также рекомендации по внедрению их в практику хозяйственной деятельности предприятия.

Объем третьего раздела должен составлять примерно 30-35 страниц.

По всем главам аналитического и проектного разделов дипломного проекта рекомендуется давать краткие выводы.

Основная часть дипломного проекта завершается *заключением (выводами и предложениями)*.

Заключение составляется по следующей схеме: полученные результаты проектирования; обобщенные данные об экономической, социальной или экологической эффективности разработанных в проекте мероприятий; мероприятие по внедрению проектных предложений в практику.

В *заключении* (3-5 стр.) должна быть оценка самим студентом, степени выполнения поставленной задачи, которая вытекает из темы проекта и полученных в аналитическом и проектном разделах результатов. Оценка должна содержать данные о научной новизне и о практической значимости проектных решений с точки зрения студента. Здесь же характеризуется степень его личного участия при разработке исследовательской части и проектных предложений.

Члены экзаменационной комиссии оценивают БВКР в соответствии с требованиями модульно-рейтинговой системы оценки учебной деятельности студента, исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать научно-исследовательский труд.

«отлично» - доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику выведения каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны

перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое по сути. Широкое применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«хорошо» - доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«удовлетворительно» - доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике выведения одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняются с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя и в рецензии на выпускную квалификационную работу указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

«неудовлетворительно» - доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная бакалаврская работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов,

выводами и расчетами из дипломной работы, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах в одном из документов или обоих документах (отзыв руководителя, рецензия) на выпускную квалификационную работу имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 9.
МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ МАТРИЦА**

соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Направление подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль подготовки «Мировая экономика»

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
	Б.1.1 Базовая часть				Вариативная часть								
	Дисциплины Модули				Дисциплины Модули			Дисциплины по выбору студента (определяется ВУЗом)					
	История	философия	Иностраный язык	Право	История Дагестана	Основы социального государства	Деловой иностранный язык	Социология	Политология	Культура речи и деловое общение	Основы физиогномики и кинесики	Экономическая география	Регионалистика
Индекс компетенции													
<i>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</i>													
ОК-1	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+				+		+						
ОК-3	+	+			+		+	+					+
ОК-4	+		+		+		+			+			
ОК-5	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+		+		+		+						
ОК-7			+				+	+	+		+	+	+
ОК-8			+	+		+							
ОК-9		+		+		+							
ОК-10		+					+						
ОК-11				+		+				+			
ОК-12				+		+							

ОК-14										+	+				
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>															
ОПК-9					+		+								
ОПК-13					+							+			+
ОПК-14			+	+		+		+	+	+	+				
ПК-15												+		+	+
Виды аттестации (оценки качества)	Формы проведения контроля знаний***														
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3	КТ													
	4	РФ	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
	2	ЭР	+	+				+							
	3	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4	КТ													
	5	ОУ													
	6	ОП													
	7	ОН													
ИГА		Гос. экз.													
		ВКР													

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра		Б.2 Математический и естественнонаучный цикл									
		Базовая часть Б.2.1			Вариативная часть						
		Дисциплины, модули			Дисциплины, модули						
		Математический анализ	Линейная алгебра	Теория вероятностей и математическая статистика	Информатика	Теория игр	Профессиональные компьютерные программы	Методы и модели в экономике	Защита информации	Электронный бизнес	Информационные системы в экономике
Индекс компетенции											
<i>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</i>											
ОК-12		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-13		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>											
ПК-1			+			+				+	
ПК-2					+	+	+	+	+		+
ПК-3		+	+	+		+					
ПК-4					+	+		+	+	+	+
ПК-5					+	+		+		+	
ПК-6		+		+					+		
ПК-10		+	+			+					+
ПК-12				+		+	+				
ПК-14		+	+	+		+					
ПК-15		+	+	+	+		+	+	+	+	+
Виды аттестации (оценки)	Формы проведения контроля										

качества)		знаний***											
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3	КТ											
	4	РФ										+	
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ							+	+	+	+	+
	2	ЭР	+	+	+	+	+	+					
	3	ПТ	+										
	4	КТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	5	ОУ											
	6	ОП											
	7	ОН											

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.2 Математический и естественнонаучный цикл											
	Базовая часть Б.2.1				Вариативная часть							
	Дисциплины, модули				Дисциплины, модули							
	Математический анализ	Линейная алгебра	Теория вероятностей и математическая статистика	Информатика	Теория игр	Профессиональные компьютерные программы	Методы и модели в экономике	Защита информации	Электронный бизнес	Информационные системы в экономике	Веб-дизайн	
Индекс компетенции												
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС												
ОК-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС												

Индекс компетенции													
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС													
ОК-1			+	+	+	+			+	+	+		+
ОК-4	+	+						+		+		+	+
ОК-5	+			+					+				+
ОК-6	+				+	+			+	+		+	+
ОК-7			+	+	+	+			+	+	+		
ОК-8		+				+	+					+	
ОК-9	+			+		+				+			+
ОК-11		+								+	+		
ОК-12			+	+	+	+			+				+
ОК-13		+							+			+	
ОК-14		+							+			+	
ОК-15	+			+		+				+		+	+
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС													
ПК-1			+	+	+	+				+	+	+	+
ПК-2		+							+				+
ПК-3			+						+		+		
ПК-4		+		+					+				+
ПК-5		+		+	+	+				+			
ПК-6	+	+				+			+			+	
ПК-7				+					+				+
ПК-8			+	+	+	+				+	+	+	
ПК-9	+								+			+	
ПК-10				+					+				
ПК-11		+				+					+		+
ПК-12		+			+				+		+	+	
ПК-13	+			+								+	
ПК-14		+				+	+			+			
ПК-15			+	+	+	+				+	+	+	+
Виды аттестации	Формы проведения контроля знаний***												

(оценки качества)															
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	ПТ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3	КТ													
	4	РФ							+	+					+
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+					+	+						
	2	ЭР	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
	3	ПТ													
	4	КТ													
	5	ОУ													
	6	ОП													
	7	ОН													
ИГА		Гос. экз.	+												
		ВКР													

Индекс компетенции	иклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б.3.2 Профессиональный цикл Вариативная часть																													
		Дисциплины Модули										Дисциплины по выбору студента (определяется ВУЗом)																			
		Международная торговля	МВКО	Международные инвестиции	Иностранный язык 2	Организация и управление ВЭД	Цены и ценообразование на мировых рынках	Международная экономика	Управление рисками ВЭД	Международное страхование	Международная логистика	Экономика фирмы	Экономика труда	История мировой экономики	История экономических учений	Международная экономическая интеграция	Международный консалтинг	Рынок ценных бумаг	Статистические методы межстрановых сравнений	Регулирование ВЭД	Внешнеэкономические аспекты национальной безопасности России	Международное публичное и частное право	Инновационный менеджмент	Правовое обеспечение экономической деятельности	Международный менеджмент	Международные корпорации	Международные организации	Налоги и налогообложение	Налоговый учет, отчетность и аудит	Международный бизнес	Оценка стоимости бизнеса

OK-6					+	+
OK-7		+			+	
OK-8					+	
OK-9		+			+	
OK-10						+
OK-11		+				
OK-12		+			+	
OK-13		+				+
OK-14						
OK-15					+	+
OK-16	+					
ПК-1					+	+
ПК-2					+	+
ПК-3			+		+	+
ПК-4		+	+		+	+
ПК-5			+		+	+
ПК-6			+		+	+
ПК-7			+		+	+
ПК-8		+	+		+	+
ПК-9					+	+
ПК-10		+	+		+	+
ПК-11					+	+
ПК-12					+	+
ПК-13					+	+
ПК-14						+
ПК-15			+			+
ПК-16						+
ПК-17						+
ПК-18					+	+
ПК-19					+	+
ПК-20					+	+
ПК-21					+	+
ПК-22					+	+
ПК-23			+		+	+
ПК-24					+	+

Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств	КР	ПТ	КТ	ЭС	РФ	ОП
			ОУ	ОН	СБ	ЗЧ	ЭР	КЛ
	Текущая (по дисциплине)		КТ	ЗЧ	ЭС	РФ	ЭР	КЛ
			КТ	ЗЧ	ЭС	РФ	ЭР	КЛ
			КТ	ЗЧ	ЭС	РФ	ЭР	КЛ
	Промежуточная (по дисциплине)		КР	КТ	КТ	КТ	КТ	КТ
			ОП	ОН	ПТ	ОУ	ПТ	ПТ
			ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ	ПТ
	Рубежная (по модулю)		КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ
			ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ	ЗЧ
	ИГА	Гос. экз.	ЭР	ЭР	ЭР	ЭР	ЭР	ЭР
		ВКР	СБ	СБ	СБ	СБ	СБ	СБ

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (М); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.

РЕЦЕНЗИЯ РАБОТОДАТЕЛЯ

на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профилю «Мировая экономика», разработанную кафедрой мировой экономики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

Рецензируемая ООП по направлению 38.03.01 - «Экономика», профилю «Мировая экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 12.11.2015 № 1327.

Рецензируемая ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Общая характеристика образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра - кафедра мировой экономики; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; введен полный перечень общекультурных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Ее структура включает базовую и вариативную части.

Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане.

Учебная и производственная практики составляют 9 зачетных единиц, Итоговая государственная аттестация -12 зачетных единиц. Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8968 часов, 240 ЗЕТ. Общая трудоемкость практик составляет 324 часов, 9 ЗЕТ.

Аудиторная трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8212 часов, 228 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика. В вариативных частях учебных циклов кафедрой мировой

экономики сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Содержание ООП не противоречит требованиям ФГОС ВО. Все дисциплины базовой части предусмотрены учебным планом. Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин составляет 47%. Вариативные дисциплины составляют 53%.

График учебного процесса составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Он позволяет выдерживать объем учебной нагрузки в размере 54 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению ООП. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю. Объем каникулярного времени соответствует стандарту. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ООП формируют весь необходимый перечень общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО третьего поколения.

К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий научную степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем.

Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

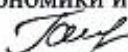
В соответствии с ООП ВО для реализации образовательного процесса подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Мировая экономика» созданы материально-технические условия: лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (MicrosoftOffice версии не позднее 2007, POWER POINT) и проектором для демонстрации презентаций; аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (MicrosoftOffice 2007, 1С: Предприятие), и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, проектов, рефератов и т.п., иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по каждой дисциплине разработаны кафедрой мировой экономики, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и доведены до сведения студентов.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям, целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у студентов компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности на основании действующей балльно - рейтинговой системы оценки знаний студентов.

В целом, рецензируемая Основная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Мировая экономика».

Рецензент:

К.э.н., доцент, начальник Управления социальной политики и экономического сотрудничества Министерства экономики и территориального развития Республики Дагестан  Ж.И. Гаджиева

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К ООП