

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ**

**Проректор по учебной работе
председатель методического совета,
профессор**


К.А. Гасанов
04.04 2017

УТВЕРЖДАЮ

**Ректор,
председатель Ученого совета,
д.т.н., профессор**


Т.А. Исмаилов
04 2017
Номер внутривузовской регистрации



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Квалификация (степень)
Бакалавр

Форма обучения
очная

Декан факультета ИС,Ф иА 

И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ 

У.А. Джабраилов

ПЕЧАТОВАНО

Проректор по Н и ИД



Е.И. Павлюченко

Проректор по В и СР



М.Г. Магомедова

Заместитель УО



Э.В. Магомаева

Председатель метод. комиссии



М.Г. Адеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата.....	5
1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки.....	5
1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата	5
1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат).....	6
1.5. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО .	10
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата.....	14
4.1. График учебного процесса и учебный план	14
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	15
4.3. Программы учебной и производственной практик.....	16
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата.....	29
6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.....	31
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата	34
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	34
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке	31
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	31
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36
Приказ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)"	
Приложение 2.....	56
Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение»	56
Приложение 3. Примерный учебный план, рекомендованный учебно-методическим объединением по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Налоги и налогообложение».	59

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	60
Приложение 5. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), профиль «Налоги и налогообложение» с графиком учебного процесса	74
Приложение 6. Аннотации дисциплин (модулей).	75
Приложение 7. Программа учебной практики	123
Приложение 8. Программа первой производственной практики.	124
Приложение 9. Программа второй производственной практики.	Ошибка!
Закладка не определена.	
Приложение 10. Программа и процедура проведения итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине.....	153
Приложение 11. Программа и процедура проведения междисциплинарного государственного экзамена	163
Приложение 12 Программа преддипломной практики.....	173
Приложение 12. Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ.....	173

1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и профилю подготовки «Налоги и налогообложение», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с учетом дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение» и рекомендованной примерной основной образовательной программы (ПрОП).

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

В современных условиях быстро меняющейся экономической среды уделяется большое внимание к развитию экономических и налоговых отношений.

Университет для удовлетворения потребности рынка труда в области налогов и налогообложения с 2003 года осуществляет комплексную подготовку специалистов с ВПО, включающую в себя специальность «080107.65- Налоги и налогообложение».

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению 38.03.01–Экономика с профилем «Налоги и налогообложение» является обоснованной.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01– Экономика составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства

Российской Федерации от 29 марта 2014 г. №24 (далее – Типовое положение о вузе);

- Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)»
- Дополнения к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение» (приложение 2);
- Примерная основная образовательная программа (ПрООП) по направлению подготовки (приложение 3);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»; инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.4.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01– Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») является развитие личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющие на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность бакалавра-экономиста в области налогообложения.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01– Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») в области обучения является:

- формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых экономистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности;
- профессиональная ориентация обучающихся на освоение ООП бакалавриата в соответствии с профилем подготовки, по результатам

успешной сдачи итоговой государственной аттестации которой выпускнику присваивается квалификация (степень) - «бакалавр».

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, (профиль «Налоги и налогообложение»), в областивоспитания является:

- развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости;
- формирование общекультурных (универсальных): социально-личностных, общенаучных, инструментальных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС освоения студентом ООП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость освоения образовательной программы за учебный год составляет 60 зачетных единиц (без учета факультативов).

1.5. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01—

Экономика, область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1 ФГОС ВО подготовки 38.03.01 — Экономика, объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Конкретными видами профессиональной деятельности бакалавра экономики по профилю «Налоги и налогообложение» являются налоги, сборы и пошлины, механизм налогообложения; правильность исчисления и своевременность уплаты налогов, сборов и пошлин; оптимизация налоговой нагрузки; планирование и прогнозирование налогового потенциала.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая:

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВПО по направлению подготовки **38.03.01**– выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать

результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач

современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

5.5. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);

расчетно-финансовая деятельность:

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ППК-6);
- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ППК-9);
- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ППК-10);

банковская деятельность:

- способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППК-11);
- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ППК-12);
- способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-13);
- способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14);
- способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-15);

страховая деятельность:

- способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ППК-16);
- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17);
- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ППК-18);
- способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19).

В Приложении 4 приведена матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе, Уставом университета и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 8968 часов, 240 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 540 часов, 15 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В вариативных частях учебных циклов кафедрой мировой экономики сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение», с графиком учебного процесса представлен в приложении 5.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 23,2% (в соответствии с п. 7.2 не менее 20 процентов) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 47,5%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 34,2% (в соответствии с п.7.5. не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 49,8% (в соответствии с п. 7.2 не более 50 процентов) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет не более 27 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, находятся на выпускающей кафедре налоги и налогообложение. Аннотации к дисциплинам приведены в приложении 6.

4.3. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с разделом 6.6.ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, учебная, производственная и преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предусмотрена в ООП в соответствии с ФГОС в объеме 9 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 6 недель в целом.

ФГОС ВО закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций:

- учебная (ОК -6; ОК-7, ОК-9, ОПК – 1, ОПК-2,ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-8, ПК-10);
- первая производственная (ОК- 6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОПК -2, ОПК -3,ПК-1,ПК-2, ПК-3, ПК-4. ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ППК 1, ППК5)
- вторая производственная (ОК-6, ОК-7, ОК-8,ОПК -2, ОПК-3,ПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-7,ПК-8,ПК-9,ПК-10,ПК11,ПК12.)
- преддипломная -(ОК-1,ОК-2,ОК-6,ОПК-1, ОПК-2ОПК-3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПК-5,ПК11,ППК-1, ППК-3, ПП-К4,ППК-5,ППК-7

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная – 2 недели, на 1 курсе, 2 семестр;
- первая производственная – 2 недели, на 2 курсе, 4 семестр;
- вторая производственная – 2 недели, на 3 курсе, 6 семестр.
- преддипломная -4 недели, на 4 курсе, 8 семестр.

4.3.1. Программа учебной практики

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Безопасность жизнедеятельности», «Математический анализ».

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Финансы» выполнения курсовых работ и производственной практики.

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

б) Профессиональные компетенции:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-законодательные документы области налогообложения;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области налогообложения;

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы налогообложения;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре логики и налогообложения, а также в приложении 7.

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность производственной практики 4 недели (6 ЗЕТ/216 часов), в том числе, первая производственная – 2 недели, на 2 курсе, 4 семестр; вторая производственная – 2 недели, на 3 курсе, 6 семестр.

Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ».

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: **знать:**

- основные нормативные правовые документы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне ;

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Производственная практика участвует в формировании у студента следующие компетенции:

ОК 7 - Готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;

ОК 8 - Способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;

ОК 9 - Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ПК 1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 2 - Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК 3 - Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

ПК4 - Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК 5 - Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК 6 - Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК 7 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей;

ПК 8 - Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК 9 - Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК 10 - Способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;

ПК 11 - Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК 12 - Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК 13 - Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Производственная практика в данной ООП состоит из 2-х частей.

Первая производственная практика предусмотрена в 4 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово – хозяйственной деятельности предприятий. Компетенции, формируемые 1-й частью производственной практики:

а) общекультурные компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепроизводственные компетенции

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции:

- способен исчислять налоги, определять налоговую базу и применять налоговые ставки в налоговом периоде (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2);
- Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 6);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей (ПК -7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в налоговой системе зарубежных стран, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК -11);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

Вторая производственная практика предусмотрена в 6 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов).

а) общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

• **б) общепроизводственные компетенции**

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их

совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

г) профессионально-прикладные компетенции:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);

4.3.3. Программа преддипломной практики

Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой. Программа производственной практики находится на выпускающей кафедре налоги и налогообложение, а также в приложении 8.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом информационных систем заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: Министерство финансов Республики Дагестан, Управление Федеральной налоговой службой, Министерство внутренних дел, ОАО «Махачкалагаз». Пенсионный Фонд.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и является завершающим этапом подготовки бакалавра экономики и проводится для овладения выпускником первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. *Продолжительность* преддипломной практики составляет 4неделя.(6 ЗЕТ/218ч)

Целями преддипломной практики являются: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин; - развитие и накопление необходимых умений и навыков для работы по избранному профилю; - приобретение первоначального профессионального опыта; - сбор практического материала, необходимого для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы

знать:

- основные нормативные правовые документы (ПК-2);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2);

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ОК-7, ОК-8);
- организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ОК-7, ОК-8, ПК-11);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-1, ПК-4);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-9);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2, ПК-3);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-7);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-12, ОК-14);
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-7, ОК-8,);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-9);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ОК-5, ОК-6);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- методологией экономического исследования (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8).

Преддипломная практика участвует в формировании у студента следующие компетенции:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
- профессиональные компетенции:
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

профессионально-прикладными компетенциями (ППК):

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);

- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика в ФГБОУ ВО «ДГТУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.1. Кадровое обеспечение

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 60% (в соответствии с п.7.1 ФГОС ВПО не менее 60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 15 % преподавателей (в соответствии с п.7.1 ФГОС ВО не менее 8% преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 70 % преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени (в соответствии с п.7.1 ФГОС ВО не менее 60% преподавателей).

К образовательному процессу привлечено 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с п.7.1 ФГОС ВО не менее 5% преподавателей).

Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.2 ФГОС ВО по направлению .03.01 – Экономика основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с п.7.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем, для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в

соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания бакалавров в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;

- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 38.03.01 – «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплён куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный

опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и

творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата

В соответствии с п.8.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ООП бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с п.8.3 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП кафедры университета, участвующие в реализации ООП разработали фонды оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, задачи и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности (валидности) и сопоставимости, и входят в состав рабочих программ дисциплин.

7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по профилю. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения

объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по профилю.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами профессионального цикла. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей, для последующего обучения в магистратуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 –

Экономика выпускающая кафедра мировой экономики разработала программы и процедуру проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена (приложения 9 и 10), а также методические указания по выполнению ВКР по направлению 38.03.01 – Экономика.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);
- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (специальности). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Авторы:

Зав.каф. «Экономическая безопасность,
налогообложение и бизнес –информатика»
к.э.н., ст. преп. Джабраилов У.А.
Декан факультета Информационных систем,
финансов и аудита
к.э.н., ст. преподаватель

Шахбанова И.К.

Рецензент
Начальник ИФНС России по
Ленинскому району г.Махачкалы

З.Р. Муртазалиев



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

2. Признать утратившим силу Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 747 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 февраля 2010 г., регистрационный № 16500)».

Министр

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от
« ____ » _____ 2013 г. № ____

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Квалификации:
Академический бакалавр
Прикладной бакалавр

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность обязательных требований к высшему образованию - программам бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** образовательными организациями высшего образования (далее – образовательными организациями).

1.2. Настоящий ФГОС ВО устанавливает требования к программам бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, по итогам освоения которых присваивается квалификация «академический бакалавр» (далее – программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»), и к программам бакалавриата, по итогам освоения которых присваивается

квалификация «прикладной бакалавр» (далее – программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

ВО– высшее образование;

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ППК – профессионально-прикладные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

38.03.01 ЭКОНОМИКА

3.1. Высшее образование по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки (в том числе инклюзивное образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) может быть получено только в образовательных организациях. Получение высшего образования по программам бакалавриата в рамках данного направления подготовки вне образовательной организации не допускается.

3.2. Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной, очно-заочной или заочной формах обучения.

Обучение по программам бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в образовательных организациях осуществляется в очной форме обучения.

Обучение в очно-заочной или заочной формах допускается при обеспечении возможности прохождения практик по образовательной программе по месту работы обучающегося.

3.3. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

3.4. Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

3.5. Срок получения образования по программе бакалавриата, реализуемой в очно-заочной или заочной форме обучения, независимо от применяемых

образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению образовательной организации) по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

Объем программы бакалавриата при очно-заочной или заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.6. Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по индивидуальным учебным планам может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

3.7. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.8. Реализация программ бакалавриата по данному направлению подготовки возможна в сетевой форме.

3.9. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки наряду с использованием государственного языка Российской Федерации возможно использование государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,

органы государственной и муниципальной власти,

академические и ведомственные научно-исследовательские организации,

образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,

финансовые, кредитные и страховые учреждения,
органы государственной и муниципальной власти.

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,
производственные процессы.

4.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

расчетно-экономическая;
аналитическая, научно-исследовательская;
организационно-управленческая;
педагогическая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

учетная;
расчетно-финансовая;
банковская;
страховая.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.3. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

расчетно-экономическая деятельность:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность:

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность:

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа

бакалавриата, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

учетная деятельность:

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

расчетно-финансовая деятельность:

участие в осуществлении финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации;

составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций;

осуществление профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

участие в организации и осуществлении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;

банковская деятельность:

ведение расчетных операций;

осуществление кредитных операций;

выполнение операций с ценными бумагами;

осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Банка России основных функций;

выполнение внутрибанковских операций;

страховая деятельность:

реализация различных технологий розничных продаж в страховании;

организация продаж страховых продуктов;

сопровождение договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии);

оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков);

ведение бухгалтерского учета и составление отчетности страховой организации.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

5.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные

или профессионально-прикладные компетенции.

5.2. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

5.3. Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

5.4. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

расчетно-экономическая деятельность:

способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

педагогическая деятельность:

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

5.5. Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» должен обладать **профессионально-прикладными компетенциями (ППК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ППК-2);

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);

расчетно-финансовая деятельность:

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ППК-6);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ППК-8);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ППК-9);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ППК-10);

банковская деятельность:

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям (ППК-11);

способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ППК-12);

способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами (ППК-13);

способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль выполнения резервных требований Банка России (ППК-14);

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ППК-15);

страховая деятельность:

способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж (ППК-16);

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации (ППК-17);

способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества (ППК-18);

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ППК-19).

5.6. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.7. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация обязана включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные или профессионально-прикладные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа бакалавриата.

5.8. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация может дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.9. При проектировании программы бакалавриата образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам с учетом требований примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

6.1. Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее – профиль программы).

6.2. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к базовой

части программы, и практики, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах	
		Программа бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»	Программа бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»
Блок 1	Дисциплины (модули)	216-219	207-213
	Базовая часть	100-112	91-106
	Вариативная часть		
Блок 2	Практики	12-18	18-27
	Базовая часть	6	3
	Вариативная часть		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6-9
Объем программы бакалавриата		240	

6.3. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном данным ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности». Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы дисциплины (модули) «Физическая культура» в объеме не менее 72

академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения в форме лекций, семинарских, методических занятий, а также занятий по приему нормативов физической подготовленности и «Прикладная физическая культура» в объеме не менее 328 академических часов в очной форме обучения в форме практических занятий для обеспечения физической подготовленности обучающихся, в том числе профессионально-прикладного характера, и уровня физической подготовленности для выполнения ими нормативов физической подготовленности.

Дисциплины «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура» реализуются в порядке, установленном образовательной организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) «Физическая культура» и «Прикладная физическая культура».

6.5. Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе для формирования профиля программы, в объеме, установленном данным ФГОС. После выбора обучающимся профиля программы, набор соответствующих выбранному профилю дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная (в том числе преддипломная) практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная практика проводится в следующих формах:

для выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- научно-исследовательская работа;
- исполнительская практика;
- педагогическая практика;

для выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- исполнительская практика.

Способы проведения учебной практики:

стационарная практика.

Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в следующих формах:

для выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

- научно-исследовательская работа;

- педагогическая практика;

технологическая практика;

исполнительская практика;

для выпускника программы бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр»:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

исполнительская практика.

Во время прохождения практик по программе бакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр» обучающимся должны быть созданы условия для приобретения сертификатов должностей служащих.

Способы проведения производственной практики:

стационарная практика.

При проектировании программ бакалавриата образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным в настоящем ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

6.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (при наличии).

6.8. В случае реализации программ бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проведение практик и государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

6.9. При проектировании и реализации программ бакалавриата образовательная организация должна обеспечить обучающимся возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 % от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

6.10. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении программ бакалавриата в очной форме обучения составляет 36 академических часов, в указанный объем не входят обязательные занятия по дисциплине (модулю) «Прикладная физическая культура»; при реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

6.11. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по

Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программбакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», и не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока для программбакалавриата с присвоением квалификации «прикладной бакалавр».

6.12. Образовательная организация обеспечивает участие в реализации программ бакалавриата с присвоением выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» в части дисциплин (модулей), обеспечивающих подготовку обучающихся к получению квалификационных разрядов по одной или нескольким профессиям рабочих (должностям служащих), мастеров производственного обучения и (или) работников иных организаций, осуществляющих профессиональную деятельность по профилям соответствующих программ.

6.13. Порядок проектирования и реализации программ бакалавриата определяются образовательной организацией на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

7.1. Требования к кадровым условиям реализации программ бакалавриата

7.1.1. Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

7.1.2. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

7.1.3. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

7.1.4. Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных

организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

7.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

7.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

7.2.2. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

7.2.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по данному направлению подготовки.

7.2.4. По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

7.2.5. Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.2.6. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий должен быть обеспечен удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

7.2.7. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.2.8. Образовательная организация, реализующая программы бакалавриата, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной и модульной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обязана обеспечить обучающимся доступность к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база образовательной организации должна быть доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2.9. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме.

7.2.10. Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ бакалавриата на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на

предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключает договор на ее использование.

7.2.11.Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений должна составлять не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

7.3. Требования к финансовым условиям реализации программ бакалавриата

7.3.1.Финансирование реализации программ бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

7.3.2.Нормативные затраты на оказание государственной услуги в сфере образования для реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки устанавливаются уполномоченным органом исполнительной власти с учетом следующих параметров:

1) соотношение численности преподавателей и студентов:

- при очной форме обучения – 1:8;
- при очно-заочной форме обучения – 1:20;
- при заочной форме обучения – 1:30;

2) содержание лабораторного оборудования и (или) использования специализированных материальных запасов не требуется;

3) необходимость организации стационарных практик.

7.3.3.При организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться иные источники финансирования, не запрещенные законом.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА

8.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся при реализации программ бакалавриата, получения обучающимися требуемых результатов освоения программы несет образовательная организация.

8.2. Уровень качества программ бакалавриата и их соответствие требованиям рынка труда и профессиональных стандартов (при наличии) может устанавливаться с учетом профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

8.3. Оценка качества освоения программ бакалавриата обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине (модулю) и

практике устанавливаются образовательной организацией самостоятельно (в том числе особенности процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах образовательной организации.

8.4. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательная организация создает фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, образовательная организация должна разработать порядок и создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

8.5. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, а также работы отдельных преподавателей.

8.6. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену (при наличии).

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного в том числе с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 2.

Дополнение к Федеральному государственному образовательному стандарту по направлению подготовки 38.03.01 Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), профиль «Налоги и налогообложение»

Код УЦ ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а также учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	38		
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов России, отраслевую и региональную специфику размещения производительных сил в рыночных условиях; - механизм формирования и правового регулирования социального государства; - поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций; - современные концепции социальной и духовной ответственности человека, психологические и этические нормы его поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять важные для бизнеса влияния внешних по отношению к предприятию экономических, политических, социальных, технологических и экологических факторов и учитывать их при решении практических проблем; - сформировать современное 	17	Основы социального государства История Дагестана Деловой иностранный язык Социология Психология Дисциплины по выбору: Культура речи и деловое общение Основы физиогномики и кинесики Экономическая география Регионалистика Бюджетная система РФ	ОК-1-7, ОПК-1, ОПК-2 ПК-4, ПК-7

	<p>понимание и механизм корпоративного управления в условиях кризиса, стабилизации и развития предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить новые точки экономического роста, новые «зоны прибыли» и факторы, определяющие «рынки завтрашнего дня»; - учитывать в полной мере поведенческую, социокультурную и институциональную природу организаций в практике принятия и реализации управленческих решений; - использовать второй иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эффективных бизнес-коммуникаций, включающих умение слушать, говорить и владеть другими средствами, повышающими качество коммуникаций; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики международного бизнеса; 			
Б1	Математический и естественнонаучный цикл	41		
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные российские и международные профессиональные базы данных деловых информационных ресурсов и оценивать уровень надежности источников информации; - учитывать риски при управлении внедрением 	21	<p>Информатика Теория игр Профессиональные компьютерные программы Методы и модели в экономике</p> <p>Дисциплины по выбору: Защита информации Электронный бизнес Информационные системы в экономике Web-дизайн</p>	<p>ОК-3,7 ОПК1-4 ПК1-7</p>

	<p>программного обеспечения на предприятии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила создания концепции информационной безопасности на предприятии; - современные информационные системы и информационные технологии в экономике; - понятийный аппарат и принципы построения математических моделей в экономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать объекты интеллектуальной собственности, имеющие коммерческую привлекательность и, в соответствии с квалификацией и статусом этих объектов, определять критерии их защиты; - решать реальные проблемы предприятия, в том числе на базе современных информационных технологий; - определять бюджет IT-проектов и осуществлять финансовый контроллинг их выполнения; - прогнозировать основные социально-экономические и социально-политические процессы на макро- и микроуровне. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками анализа задач информационного обеспечения и проведения информационной экспертизы на различных этапах реализации инновационного проекта; - алгоритмом создания, управления и развития IT-службы предприятия; 			
Б1	Профессиональный цикл	138		
	<p>Вариативная часть (знания, умения, навыки) В результате изучения вариативной части цикла</p>	76	<p>Налогообложение резидентов и нерезидентов Налоги и</p>	<p>ОК-1,ОК-3, ОК-6,8,9 ОПК1-4, ПК-1-13</p>

<p>обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - источники информации и принципы работы с ними; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - состав показателей экономических разделов планов предприятий; - способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы подготовки и этапы процесса выработки управленческих решений, в том числе в сфере налогообложения; - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; - виды современных технических средств и информационных технологий - методы оценки 		<p>налогообложение</p> <p>Методология, методика и практика исчисления налогов</p> <p>Организация и методика налоговых проверок</p> <p>Прогнозирование и планирование в налогообложении</p> <p>Налоговое право</p> <p>Налоговый учет, отчетность и аудит</p> <p>Особенности налогообложения по видам экономической деятельности</p> <p>Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер</p> <p>Арбитражная практика разрешения налоговых споров</p> <p>Дисциплины по выбору:</p> <p>Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности</p> <p>Правовой статус органов государственной власти и правового регулирования в налоговой сфере</p> <p>Основы теории государственных финансов и налогообложения</p> <p>Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества</p> <p>Инновационный менеджмент</p> <p>Ситуационный практикум по налогообложению</p> <p>Финансовое право</p> <p>Учет и контроль в</p>	<p>ППК1-10</p>
--	--	---	----------------

<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы выбора предлагаемых вариантов управленческих решений с учетом определенных критериев. - методику исчисления налогов и сборов; - законодательство в области налогообложения; - нормативно-правовые акты о налогах и сборах; - отчетность организаций; - налоговые платежи организации, федеральные и региональные налоги и сборы организаций, специальные налоговые режимы; - методы работы налогового консультанта по налогам и сборам в соответствии с выбранными моделями; - основы прогнозирования и планирования в налогообложении на государственном и внутрифирменном уровнях; - нормы налогового законодательства; - основные особенности построения налоговой системы России и зарубежных стран; - критерии классификации налоговых систем развитых стран, тенденции их развития, обусловленные объективной направленностью и национальными особенностями налоговой политики; - основные направления развития налогообложения в России, развитых и развивающихся странах; - основные понятия, признаки гражданского права, гражданских правоотношений; - порядок организации сбора налогов и налогового контроля, права и обязанности участников налоговых отношений, санкции за нарушение законодательства о налогах и сборах; 		<p>государственных налоговых органах</p> <p>Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере</p> <p>Налогообложение использования природных ресурсов</p> <p>Налоговые системы зарубежных стран</p> <p>Налоговое администрирование</p> <p>Налогообложение физических лиц</p> <p>Региональные проблемы налогообложения</p> <p>Налогообложение организаций финансового сектора экономики</p> <p>Информационные системы в налоговом деле</p> <p>Налоговые системы и налоговый менеджмент</p> <p>Налоги и таможенные платежи</p> <p>Экономика фирмы</p> <p>Управление финансами</p> <p>Анализ финансовой отчетности для налогового консультирования</p> <p>Защита прав налогоплательщиков</p>	
--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - основные виды, формы и методы осуществления налогового контроля; - виды и методику проведения налоговых проверок, оформление их результатов, координацию контрольной деятельности; - программное обеспечение автоматизированной обработки налоговой информации; - сущность бюджета государства, бюджетное устройство в Российской Федерации; - основы построения системы налогового администрирования, ее принципы и методы работы; - систему налогового администрирования в Российской Федерации, механизм модернизации в контексте проводимых реформ, особенности налогового администрирования; - основные направления проводимой в стране налоговой политики в области налогового администрирования; - инструменты и формы налогового регулирования - понятия, функции и методологию налогового учета; - принципы и этапы проведения налогового аудита; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать способность к лидерству в сочетании с высокими моральными принципами и духовностью; - проводить расчеты в области исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; - составлять формы налоговых деклараций по различным видам налогов; - применять методы судебной практики и практическое 			
--	--	--	--

<p>использование материалов судебной практики в налоговом консультировании;</p> <ul style="list-style-type: none">- собрать информацию и провести анализ данных, необходимых для проведения расчетов, связанных с оптимизацией налогов и сборов;- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения;- анализировать и интерпретировать статистическую, налоговую, финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений по прогнозированию и планированию налоговых поступлений в бюджет;- проводить расчеты по прогнозированию и планированию налогообложения;- выявлять резервы роста налоговых платежей на различных уровнях;- анализировать и интерпретировать изменения налогового законодательства;- разрабатывать рекомендации по совершенствованию налогового законодательства;- подготовить информационный обзор в области изменения			
---	--	--	--

<p>налогового законодательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться законодательством Российской Федерации, правовыми и нормативными актами связанными с налогообложением юридических и физических лиц; -проводить сравнительный анализ налоговых систем России и зарубежных стран; - дать оценку современной налоговой политике зарубежных государств, её влиянию на мировую экономику и интеграционные процессы; - оформлять, совершать сделки и гражданско-правовые договора; - пользоваться гражданским законодательством РФ и легко ориентироваться в его системе; - составлять акт налоговой проверки; - выносить решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки - применять специализированное программное обеспечение для решения финансово-экономических и правовых задач; - составлять и анализировать отчетность по бюджету, налогам хозяйствующих субъектов и региона в целом; - анализировать эффективность проектов с учетом налоговых рисков (бизнес-планов, кредитных кейсов, программ лизинга и т.д.) хозяйствующих субъектов; - организовать мероприятия, обеспечивающие налоговые поступления в бюджетную систему; - проводить работу по составлению, рассмотрению, 			
--	--	--	--

<p>утверждению, исполнению бюджетов по звеньям бюджетной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в действующих нормативных правовых основах международного права; - анализировать положения норм международного права и международных соглашений в области налогообложения; - проводить анализ процессуальных действий налогоплательщиков и налоговых - анализировать полномочия налоговых органов и проблемы их реализации на практике; - анализировать эффективность использования различных инструментов и форм налогового регулирования; разрабатывать налоговые регистры; - разрабатывать предложения и рекомендации по улучшению существующей системы налогообложения экономического субъекта; - разрабатывать комплекс мер, направленных на оптимизацию налогов и снижение налоговых рисков в рамках действующего законодательства; - сопоставлять налоговые регистры с налоговой отчетностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами теории организационного поведения, включая мотивацию, лидерство, управление конфликтами, организационные изменения и развитие; - навыками отношений с финансово-кредитными организациями; - навыками расчета исчисления налогов и сборов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- 			
--	--	--	--

<p>правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по разработке и применению налоговым консультантом алгоритмов решения конкретных проблемных ситуаций и задач по вопросам налогообложения, оптимизации и минимизации налоговых издержек. - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д; - навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений по поставленным задачам в области налогообложения; - навыками анализа и интерпретации статистической, налоговой, финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д; - навыками принятия управленческих решений для принятия управленческих решений в области прогнозирования и планирования налоговых поступлений в бюджет; - навыками анализа и интерпретации изменений налогового законодательства - навыками сравнительного анализа по сопоставлению налоговых систем России и зарубежных стран - навыками составления акта налоговой проверки, решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки - навыками использования современных технических средств и информационных 			
---	--	--	--

	<p>технологий для решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления и анализа отчетности по бюджету, налогам хозяйствующих субъектов и региона в целом; - навыками анализа эффективности проектов с учетом налоговых рисков хозяйствующих субъектов - навыками работы по составлению плановых налоговых поступлений в бюджетную систему; - навыками анализа эффективности использования различных инструментов и форм налогового регулирования; - навыками выбора организационно-правовой формы и оптимальной системы налогообложения. - навыками разработки форм аналитических регистров и постановки налогового учета в организации; - навыками выявления налоговых правонарушений и налоговых последствий для экономического субъекта; - навыки проведения диагностики проблем налогообложения при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности; - навыками составления отчета и заключения аудита. 			
Б 1	Физическая культура	2		ОК8-9
Б 2	Учебная практика	3		ОК-6-9, ОПК1-4 ПК- 4,8,10
Б 2	Первая производственная практика	3		ОК-6-9, ОПК 2,3 ПК-1-12 ППК1,5
Б 2	Вторая производственная практика	3		ОК-6-8, ОПК2,3 ПК-10-12
Б 2	Преддипломная практика	6		ОК-1,2 ОК-6 ОПК1-4, ПК1-4,

				ППК-1-7
Б 3	Итоговая государственная аттестация	12		ОК-1,5; ПК-1-6,8
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

Приложение 3. Примерный учебный план, рекомендованный учебно-методическим объединением по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)**, профиль «Налоги и налогообложение».

Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б 1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
	Б.1.Б Базовая часть				Б1.В Вариативная часть								
	Дисциплины Модули				Дисциплины Модули					Дисциплины по выбору студента (определяется ВУЗом)			
	История	Философия	Иностранный язык	Право	Основы социального государства	История Дагестана	Деловой иностранный язык	Социология	Психология	Культура речи и деловое общение	Основы физиогномики икинесики	Экономическая география и регионологика	Бюджетная система РФ
Индекс компетенции													
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС													
ОК-1	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК-2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+	+		+	+		+	+	+	+	+		+
ОК-4	+						+	+	+				+
ОК-5	+		+			+	+	+					+
ОК-6	+		+			+	+		+				+
ОК-7	+						+		+				+
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС													
ОПК-1	+	+			+					+	+		+

ОПК-2			+												+	
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>																
ПК- 4				+												
ПК-7			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Виды аттестации (оценки качества)		Формы проведения контроля знаний** *														
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР														
	2	ПТ														
	3	КТ														
	4	РФ														
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2	ЭР			+	+										
	3	ПТ														
	4	КТ			+											
	5	ОУ														
	6	ОП														
	7	ОН														
ИГА		Гос. экз.														
		ВКР														

Циклы, дисциплины (модули) учебного	Б1 Математический и естественнонаучный цикл	
	Б1.Б Базовая часть	Б1.В Вариативная часть

ОК-6				+		+	+	+	+	+	+	+		
ОК-7					+									
ОК-8														+
ОК-9								+			+	+	+	+
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС														
ОПК-1	+	+	+					+	+	+				
ОПК-2	+	+	+					+	+	+				
ОПК-3	+	+	+					+	+	+				
ОПК-4	+	+	+					+		+				
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС														
ПК-1		+	+	+		+		+	+					
ПК-2		+	+	+		+	+	+	+				+	
ПК-3		+	+	+		+		+	+					
ПК-4		+	+	+		+		+	+		+			
ПК-5	+	+	+	+		+		+	+					
ПК-6	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	
ПК-7	+	+	+			+		+	+		+			
ПК-8						+								
ПК-9					+	+								
ПК-10					+	+								
ПК-11					+	+								
ПК-12						+								
ПК-13						+								
Профессионально-прикладные компетенции в соответствии с ФГОС														
ППК-1						+								
ППК-2						+								
ППК-3						+								

ППК-4								+								
ППК-5								+								
ППК-6								+								
ППК-7								+								
ППК-8								+								
ППК-9								+								
ППК-10								+								
Виды аттестации (оценки качества)		Формы контро ля знаний														
Текущая по (дисциплине модуля)	1	КР						+				+				
	2	ПТ														
	3	КТ														
	4	РФ														
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+				+	+				+				+
	2	ЭР	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
	3	ПТ														
	4	КТ														
	5	ОУ														
	6	ОП														
	7	ОН														
ИГА	Гос. экз.															
	ВКР															
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б1 Профессиональный цикл															
	Б1.В1 Вариативная часть															
	Дисциплины Модули															

Индекс компетенции	Налоги и налогообложение	Налогообложение резидентов и нерезидентов	Методология, методика и практика исчисления налогов	Организация и методика налоговых проверок	Прогнозирование и планирование в налогообложении	Налоговое право	Налоговый учёт отчётность и аудит	Особенности налогообложения по видам экономической деятельности	Налоговое регулирование инновационной и инвестиционной сфер	Арбитражная практика разрешения налоговых споров
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС										
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-3	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-7		+								
ОК-8		+								
ОК-9		+								
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС										
ОПК-1	+		+	+	+	+	+	+		
ОПК-2	+		+	+	+	+	+	+		
ОПК-3	+		+	+	+	+	+	+		
ОПК-4	+		+	+	+	+	+	+		
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС										
ПК-1	+		+	+	+		+	+	+	+
ПК-2		+		+						
ПК-3		+		+						
ПК-4				+						
ПК-5				+						
ПК-6	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-7	+		+		+	+	+	+	+	+

модулю)	2	ПТ														
	3	КТ														
	4	РФ														
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
	2	ЭР											+	+		
	3	ПТ														
	4	КТ														
	5	ОУ														
	6	ОП														
	7	ОН														
ИГА	Гос. экз.															
	ВКР															
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Б1В.ДВ Профессиональный цикл															
	Дисциплины по выбору															
	Дисциплины Модули															
			Налогообложение организаций финансового сектора экономики	Информационные системы в налоговом деле	Налоговые системы и налоговый менеджмент	Налоги и таможенные платежи	Управление финансами	Экономика фирмы								
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС																
	ОК-1		+	+	+	+	+	+								
	ОК-3		+	+	+	+	+	+								
	ОК-6		+	+	+	+	+	+								
	ОК-7															

ОК-8						
ОК-9						
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС						
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС						
ПК-1	+	+	+	+	+	+
ПК-2						
ПК-3						
ПК-4						
ПК-5						
ПК-6	+	+	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+	+	+
ПК-8						
ПК-9						
ПК-10						
ПК-11						
ПК-12						
ПК-13						
Профессионально-прикладные компетенции в соответствии с ФГОС						
ППК-1	+	+		+		+
ППК-2	+	+		+		+
ППК-3	+	+		+		+
ППК-4	+	+		+		+
ППК-5	+	+		+		+

ППК-6			+	+		+		+
ППК-7								
ППК-8								
ППК-9								
ППК-10								
Виды Аттестаци (оценки качества)		Формы проведени я контроля знаний***						
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	КР						
	2	ПТ						
	3	КТ						
	4	РФ						
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	ЗЧ	+	+	+	+	+	+
	2	ЭР						
	3	ПТ						
	4	КТ						
	5	ОУ						
	6	ОП						
		ОН						
ИГА		ГОС.ЭК 3 ВКР						
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС								
ОК-8								
ОК-9								
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана			Б1В.ДВ Профессиональный цикл					
			Дисциплины по выбору					

ООП бакалавра Индекс компетенции	Дисциплины Модули	Защита информации	Математический анализ	Информатика	Линейная алгебра	Макроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС							
ОК-6							+
ОК-7		+	+	+			
ОК-8							
ОК-9							
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС							
ОПК-1	+	+	+	+		+	
ОПК-2	+	+	+	+		+	
ОПК-3	+	+	+	+		+	
ОПК-4	+	+	+	+		+	
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС							
ПК-4	+	+	+		+	+	+
ПК-8							+
ПК-10							+
Циклы, дисциплины (модули) учебного	Б1В.ДВ Профессиональный цикл						

плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Дисциплины по выбору	Информатика	Микроэкономика, макроэкономика	Менеджмент	Информационные системы в эконом.	Бухгалтерский учет, анализ аудит	Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС	Дисциплины Модули						
ОК-6						+	+
ОК-9				+			
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС							
ОПК-1	+	+	+	+	+		
ОПК-2	+	+	+	+	+		
ОПК-3	+	+	+	+	+		
ОПК-4	+	+	+	+	+		
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС							
ПК-1	+	+	+		+	+	
ПК-2	+	+	+		+	+	+
ПК-3	+	+	+		+	+	
ПК-4	+	+	+		+	+	
ПК-5	+	+	+		+	+	
ПК-6	+	+	+		+	+	+
ПК-7		+	+		+	+	
ПК-8		+			+	+	
ПК-9		+			+	+	
ПК-10		+			+	+	
ПК-11		+				+	
ПК-12						+	

<i>Профессионально-прикладные компетенции в соответствии с ФГОС</i>							
ППК-1							
ППК-5							
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Б1В.ДВ Профессиональный цикл						
	Дисциплины по выбору	Налоги и налогообложение	Налогообложение резидентов и нерезидентов	Метод. методика и практика исчисления налогов	Организация и методика налоговых проверок	Прогнозирование и планирование в налогообложении	Налоговое право, налоговый учет, отчет и аудит
<i>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</i>							
ОК-6	+	+		+	+	+	+
ОК-8							
<i>Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>							
ОПК-2			+	+	+	+	+
ОПК-3			+	+	+	+	+
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>							
ПК-10					+		
ПК-11							
ПК-12							
ПК-13							

Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС	Бухгалтерский учет, анализ аудит	Налоги и налогообложение	Налогообложение резидентов и нерезидентов	Методика и практика исчисления	Прогнозирование и планирование в налогообложении	Ситуационный практик. по налогообложению	Информацион. в эконом.
ОК-1	+	+	+	+	+	+	+
ОК-2							
ОК-6	+		+	+	+	+	+
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС							
ОПК-1		+		+	+	+	
ОПК-2		+		+		+	+
ОПК-3		+				+	
ОПК-4		+		+		+	
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС							
ПК-1	+	+			+	+	+
ПК-2	+		+				+
ПК-3	+						+
ПК-4	+						+
Профессионально-прикладные компетенции в соответствии с ФГОС							
ППК-1							
ППК-2							
ППК-3							
ППК-4							
ППК-5							
ППК-6					+	+	
ППК-7		+			+	+	

Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС									
ОК-1			+	+	+	+	+	+	+
ОК-5									
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС									
ПК-1			+	+			+	+	+
ПК-2			+		+				+
ПК-3			+						+
ПК-4			+						
ПК-5									
ПК-6									
ПК-8									
Виды Аттестации (оценки качества)	Формы проведения контроля знаний***								
Текущая (по дисциплине, модулю)	1	К Р							
	2	П Т							
	3	К Т							
	4	Р Ф							
Промежуточная (по дисциплине, модулю)	1	З Ч							
	2	Э Р							
	3	П Т							
	4	К Т							
	5	О							

<i>соответствии с ФГОС</i>									
ППК-6			+	+			+	+	
ППК-7	+		+	+			+	+	
ППК-9	+	+		+			+	+	

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВПО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

Приложение 5. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01– Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» с графиком учебного процесса

Приложение 6.
Аннотации дисциплин (модулей).

Блок/ компонент	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Трудоемкость Зачетные единицы/часы	Компетенции
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический			
	Базовая часть			
Б1.Б1	История	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема</p>	3/108	ОК 1 – 7; ОПК-1,2; ПК-7

		<p>экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p>		
Б1.Б2	Философия	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины;</p>	4/144	ОК 1 – 3; ОПК-1 ПК-4; ПК-7.

		действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.		
Б1.Б3	Иностранный язык	Развитие базовых навыков и умений иноязычного общения: участие в диалоге/беседе по содержанию прочитанного или прослушанного текста; владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, выражение просьбы, согласия, несогласия, выражение собственного мнения по поводу полученной информации и др.); сообщение информации страноведческого и общеэкономического характера; чтение с различными целями страноведческой и общеэкономической литературы; умение фиксировать информацию, полученную при чтении (составление планов, тезисов, аннотаций, рефератов); понимание иноязычной речи в различных ситуациях повседневного и делового общения; реализация на письме коммуникативных намерений (запрос сведений/данных, информирование, выражение просьбы, согласия, несогласия, извинения, благодарности).	10/360	ОК 5 – 6; ПК-7
Б1.Б4	Право	Основные понятия права; право и его роль в современном обществе; право и экономика; норма права и нормативно-правовые акты; основные правовые системы современности; источники российского права; закон и подзаконные акты; система российского права; отрасли права; международное право как особая отрасль права; правонарушение и юридическая ответственность; значение законности и правопорядка в современном обществе; правовое государство; Конституция Российской Федерации – Основной закон государства; особенности федеративного устройства России; система органов государственной власти в Российской Федерации; понятие гражданского правоотношения; физические и юридические лица; право собственности; обязательства; договорные правоотношения; административные правонарушения и административная ответственность; понятие преступления; уголовная ответственность за совершение преступлений.	3/108	ОК 1 – 3; ПК-7 ОПК-1.
		Вариативная часть		
Б1.В.ОД.1	Основы социального государства	Понятие, сущность, принципы, цели, приоритеты, функции, основные черты, модели социального государства. Эволюция современного социального государства. Кризис социального государства.	3/108	ОК 1 – 3; ПК-7 ОПК-1

		причины и основные этапы. Проблемы государственного подхода к социальному обеспечению, социальной защите. предоставлению социальных услуг. Изучаются методы государственного регулирования занятости и уровня жизни населения.		
Б1.В.ОД.2	История Дагестана	Дагестан в эпоху древности. Происхождение дагестанских народностей. Зарождение и развитие феодальных отношений в Дагестане (5-10 вв). Борьба народов Дагестана с иноземными завоевателями. Религиозные верования народов Дагестан в древности и в средние века. Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 в. Дагестан в 16-18 века. Внешнеполитическое положение Дагестана в 18 веке. Освободительная борьба народов Северо-Восточного Кавказа в 20-50 гг. 19 века. Дагестан пореформенный период. (60-е г.г. 19 в. и нач. 20 в.). Культура народов Дагестана в 19 – начале 20 вв. Революционное движение Дагестана в начале 20 века. Октябрьская революция 1917 г. и ее отражение в Дагестане. Гражданская война. Основные тенденции развития Дагестана в 20-30г.г. Дагестан в годы Великой Отечественной войны. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в 50-80г.г. Дагестан на современном этапе.	2/72	ОК 1 – 3; ПК-7 ОПК-1.
Б1.В.ОД.3	Деловой иностранный язык	Деловые встречи. Организация и проведение ярмарок и выставок, зарубежных командировок. Деловые переговоры и заключение контракта. Основные формы коммерческих структур. Создание и развитие бизнеса. Менеджмент и маркетинг. Посещение фирм и предприятий. Организация рекламы. Деловая корреспонденция. Запрос и предложения.	3/108	ОК 1 – 7; ПК-7
Б1.В.ОД.4	Социология	Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип;	2/72	ОК 1 – 5; ПК-7

		социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.		
Б1.В.ОД.5	Психология	Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мимические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.	2/72	ОК 1 – 7 ПК-7
	Вариативная часть			
Б1.В.ДВ.1	Дисциплины по выбору			
1	Культура речи и деловое общение	Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория.	2/72	ОК 1 – 3; ПК-7 ОПК-1.

		Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.		
2	Основы физиогномики и кинесики	<p>Физиогномика, её предмет и сущность. Кинесика как наука о языке тела. Внешность и структура личности.</p> <p>Новейшая физиогномика и её основные положения. Сознание, подсознание и движение информации. Фрейд и его концепция бессознательного. Конституциональный язык подсознания. Кинетический язык подсознания. Поведение и его разновидности.</p> <p>Экспрессия и её психофизиологические особенности. Позы и их интерпретации. Социально психологическое управление общением. Жесты и их разновидности. Символический язык жестов. Оптико – кинетические сигналы как предмет кинесики. Жесты психология личности. Экспрессивные коды личности. Физиологические характеристики и темперамент. Невербальное общение с точки зрения физиогномики. Взгляд, как показатель эмоционального состояния человека.</p>	2/72	ОК 1 – 3; ПК-7 ОПК-1
Б1.В.ДВ2	Дисциплины по выбору			
1	Экономическая география и регионалистика	<p>Современное содержание экономической географии. Объективные условия развития и размещения производственных структур. Географические особенности России. Административно-территориальное деление России как фактор, влияющий на территориальную организацию экономики. Природно-ресурсный потенциал как комплексный фактор территориальной организации народного хозяйства и его экономическая оценка. География населения и трудовых ресурсов. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Методология экономико-географических исследований формирования отраслевых систем. Понятие ЕНХК. Характеристика отраслевой структуры экономики. Территориальная структура экономики. Промышленность России. Формы ее территориальной организации. География отраслей топливно-энергетического комплекса.</p>	3/108	ОК 1 –2; ПК-7

		<p>География и развитие металлургического комплекса. География машиностроительного комплекса. География лесохимического комплекса. География агропромышленного комплекса. Характеристика и география транспортного комплекса. Региональный народнохозяйственный комплекс России. Экономико-географическая характеристика Федеральных округов и регионов. Экономика России в международном разделении труда. Основные концепции территориальной организации общества. Регионы в системе национального хозяйствования. Регион, как объект хозяйствования и управления. Методы экономического обоснования территориальной организации хозяйства и основные задачи регионального управления экономикой. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил региона. Факторы социально-экономического развития и конкурентоспособности регионов. Региональные рынки и их взаимодействие. Финансовые ресурсы региона и специальные экономические зоны. Региональные программы.</p>		
2	Бюджетная система РФ	<p>Сущность, содержание и значение бюджета. Бюджет: сущность, функции. Дискуссионные вопросы. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфика бюджетного фонда. Связь бюджета с другими экономическими категориями. Место и роль бюджета в финансовой системе. Влияние бюджета на социально-экономические процессы. Бюджет как финансовая база государства. Бюджет как инструмент планирования в условиях построения рыночной экономики. Роль бюджета в регулировании социально-экономических процессов. Бюджетный механизм, характеристика его элементов. Бюджетные резервы и их роль в сбалансированном развитии экономики. Бюджет как инструмент общегосударственного контроля. Бюджетная политика государства. Бюджет как инструмент экономической политики государства в условиях перехода к рынку. Основные задачи и направления современной бюджетной политики. Бюджетный дефицит, причины его образования. Управление бюджетным дефицитом. Тема 4. Основы построения бюджетной системы РФ. Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы РФ. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Формы межбюджетных отношений. Бюджетные правоотношения. Бюджетные права органов государственной власти и органов местного</p>	3/108	ОК 1-7; ОПК1,2 ПК-7.

		самоуправления. Тема 5. Состав и структура доходов и расходов бюджета. Состав и структура доходов бюджета. Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. Состав и структура расходов бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Содержание и значение отдельных видов бюджетов. Основные характеристики бюджета. Федеральный бюджет, его социально-экономическое значение. Бюджеты субъектов РФ, территориальные бюджеты. Состав и структура их доходов и расходов. Роль этих бюджетов в развитии территорий. Местные бюджеты. Особенности формирования их доходной и расходной частей. Бюджетная классификация. Понятие и значение бюджетной классификации. Принципы построения и структура бюджетной классификации. Классификация доходов бюджета. Классификация расходов бюджета.		
	Вариативная часть			
Б1	Математический и естественный цикл			
	Базовая часть			
Б1.Б.5	Математический анализ	Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в n -мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.	8/288	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК1 – 6;
Б1.Б.5	Линейная алгебра	Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. n -мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.	6/216	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК1 – 6;

Б1.Б.7	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.	65180	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК1 – 6;
Б1.В.ОД.6	Информатика	Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарию решения функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; программное обеспечение ПЭВМ; разработка текстовых документов; финансово-экономические расчеты в электронных таблицах; базы данных; прикладное программное обеспечение в экономике; локальные и глобальные сети ПЭВМ. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну; методы защиты информации; компьютерный практикум.	5/180	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК 1-11
Б1.В.ОД.7	Теория игр	Задачи принятия решений. Многокритериальная оптимизация. Антагонистические игры. Игровые модели. Бескоалиционные игры. Бескоалиционные неантагонистические игры. Кооперативные игры.	4/144	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК 1-4
Б1.В.ОД.8	Профессиональные компьютерные программы	Технические и программные средства реализации информационных процессов. Архитектура персонального компьютера и вычислительных сетей. Программные среды. Понятие об информационных технологиях на сетях. Основы алгоритмизации и программирования. Теоретические основы алгоритмизации и программирования. Основные понятия языка VisualBasic. Основы объектно-ориентированного программирования. Файловый ввод-вывод. Программирование интерфейса приложений. Средства представления, хранения и обработки текстовой и числовой информации. Интегрированный пакет программ для работы в офисе MICROSOFT OFFICE. Структура и назначение. Использование текстового процессора WORD для создания и обработки текстовой информации. Использование табличного	4/144	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК 1-11

		<p>процессора EXCEL для создания и обработки числовой информации. Использование ACCESS для создания и обработки баз данных (структурированных данных). Основы защиты информации. Обеспечение безопасности и защиты информации. Создание программных приложений. Программирование в средах современных информационных систем. Среда разработки VisualC++. Объектно-ориентированный подход к проектированию и разработке программ. Технология объектно-ориентированного программирования. Объектно-ориентированные методы программирования в Windows. Создание Windows-приложений. Управление вводом/выводом информации. Управление многооконными диалогами. Управление файловой обработкой. Использование свойств операционной среды. Технология программирования в Windows. Перспективные направления в области создания технологий программирования. Технология ActiveX. Поддержка баз данных. Программирование для Internet. Перспективы методов программирования.</p>		
Б1.В.ОД.9	Методы и модели в экономике	<p>Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели. Общие сведения о моделях и математических методах организационно-экономических задач. Линейное программирование. Динамическое программирование. Балансовые модели. Сетевые модели.</p>	4/144	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК 1-11
	Вариативная часть			
Б1.В.ДВ.3	Дисциплины по выбору			
1	Защита информации	<p>Актуальность информационной безопасности, понятия и определения. Законодательные и правовые аспекты защиты информации. Угрозы информации и методы их реализации. Методы и средства защиты информационных систем. Использование защищенных компьютерных систем. Вредоносные программы. Защита от компьютерных вирусов. Парольные системы. Шифрование данных. Криптографические методы информационной безопасности. Особенности защиты в операционных системах. Защита программ и данных. Особенности защиты информации в СУБД. Особенности защиты информации в компьютерных сетях. Лицензирование и сертификация в области защиты информации. Критерии безопасности компьютерных систем.</p>	2/72	ОК - 7; ОПК 1-4; ПК 1-11
2	Электронный бизнес	<p>Экономика информационных сетей. Электронный бизнес, основные понятия. Проблемы</p>	2/72	ОК - 7; ОПК 1-4;

		формирования и развития сетевой экономики. Предприятия провайдеры. Межсоединения. Ценообразование в электронной коммерции. Оценка эффективности использования сетевых технологий. Сферы практического применения электронном бизнесе.		ПК 1-9
Б1.В.ДВ.4	Дисциплины по выбору			
1	Информационные системы в экономике	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем во внешнеэкономической деятельности; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.	2/72	ОК –3,7; ОПК 1-4; ПК 1-11
2	Web-дизайн	Основы работы в интернет. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Система адресации в Интернет. Подключение к сети Интернет. Сервисные службы Интернет. Обозреватель InternetExplorer. Проектирование web-страниц. Гипертекстовые документы. Основы HTML. Проектирование простейших Web-страниц средствами текстового процессора Word. Специализированные средства создания Web-страниц: редактор FrontPage. Проектирование Web-сайтов средствами FrontPage. Публикация Web-страниц на Web-сервере. Создание презентации. Основные сведения о PowerPoint. Создание презентаций. Демонстрация презентаций.	2/72	ОК –3,7; ПК 7-11
Б1	Профессиональный цикл			
	Базовая часть			
Б1.Б.8	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление,	8/288	ОК – 1,3, ОПК 1-4; ПК 4–7.

		<p>модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика; закрытая и открытая экономика, номинальный и реальный валютный курсы, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p>		
Б1.Б.9	Микроэкономика	<p>Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-</p>	8/288	ОК – 1,3, ОПК 1-4; ПК 1 –7.

		<p>эффективность.</p> <p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска;</p>		
Б1.Б.10	Эконометрика	<p>Линейная модель множественной регрессии. Метод наименьших квадратов (МНК). Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.</p>	5/180	ОК – 1,3, ОПК 1-4; ПК 1 –7.
Б1.Б.11	Статистика	<p>Теория статистики: предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ,</p>	4/144	ОК 3,6 ПК 1-4

		корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов; социально-экономическая статистика: статистика населения, системы статистических показателей отраслей и секторов экономики, статистика рынка труда, статистика национального богатства, анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры, статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов: статистическая методология построения национальных счетов, балансов и системы показателей, характеризующих экономические процессы на макроуровне; статистика финансов: методология финансово-экономических расчетов и их использование в статистическом анализе, статистика государственных финансов, системы статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций, статистические показатели денежного обращения, инфляции и цен, банковской и биржевой деятельности, страхования, налогов и налогообложения; международная статистика, платежный баланс и его использование для анализа международных финансовых связей.		
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	Человек и среда обитания. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Техногенные опасности и защита от них. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны. Экобиозащитная техника. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Антропогенные опасности и защита от них. Человеческий фактор в обеспечении безопасности в системе «человек – машина». Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Экономические последствия затраты на обеспечение БЖД	3/108	ОК - 7; ПК-9,10,11.
Б1.Б.13	Бухгалтерский учет и анализ	Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение,	6/216	ОК – 1,3,6; ПК – 1-13 ППК1-10.

		<p>документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.</p>		
Б1.Б.14	Деньги, кредит, банки	<p>Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Сущность и функции денег. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Виды денег и их особенности. Денежный оборот и его структура. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот и денежное обращение. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Теории денег. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов. Понятие денежной системы страны, генезис ее развития. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Закономерности инфляционного процесса. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Денежные системы отдельных стран. Валютные отношения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция. Платежный и расчетный баланс страны</p>	4/144	ОК – 1,3,6; ПК – 2,6

		в системе валютного регулирования. Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Кредит в международных экономических отношениях. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики. Понятие банковской системы, ее элементы. Виды банков.		
Б1.Б.15	Корпоративные финансы	Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	4/144	ОК - 1; ОК-3 ОК-6 ОПК 1-4 ПК 1– 7
Б1.Б.16	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Разработка экономических стратегий, концепций и прогнозов стратегического развития экономических территорий и хозяйственных комплексов, макроэкономическое планирование и прогнозирование, макроэкономический анализ функционирования отдельных сфер и видов экономической деятельности.	4/144	ОК - 1; ОК-3 ОК-6 ОПК 1-4 ПК 1– 7
Б1.Б.17	Маркетинг	Понятие и сущность маркетинга, его цели, принципы и функции; информационное обеспечение маркетинга на базе мировых информационных ресурсов; стратегия и система маркетинга; их особенности в России; исследования рынка; разработка продукции; особенности ценообразования в маркетинге; продвижение продукции; реклама; маркетинговый контроль; маркетинг в системе контроллинга; организация и деятельность маркетинговой службы предприятия; маркетинговые коммуникации; международный маркетинг; специфика маркетинговой деятельности российских предприятий на внешних рынках.	4/144	ОК - 1; ОК-3 ОК-6 ОПК 1-4
Б1.Б.18	Менеджмент	Особенности современной российской экономики и необходимость совершенствования организации управления в России; понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути его использования в России; специфика менеджмента в России; цели и задачи управления предприятием; методы обоснования, принятия и реализации	4/144	ОК - 1; ОК-3 ОК-6 ОПК 1-4

		<p>управленческих решений; внутренняя и внешняя среда предприятия; использование мировых информационных ресурсов в менеджменте; система коммуникаций; стратегический менеджмент; разработка и реализация перспективных и текущих планов; основные качества менеджера; работа менеджера; создание системы мотивации труда: организация контроля за деятельностью подчиненных; контроллинг; инновационная программа менеджера; управление рисками; особенности работы менеджеров в кризисной ситуации; этика делового общения; управление конфликтами; психология менеджмента; управление экономическими отношениями предприятия; особенности международного менеджмента.</p>		
Б1.Б.19	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; глобализация мирового хозяйства; его ресурсы; неравномерность экономического развития стран; система современных экономических отношений; мировой рынок и его конъюнктура; международная торговля; структура, динамика и ценообразование; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование внешней торговли; роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли; внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала: сущность, структура, динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала; прямые и портфельные инвестиции, государственное и международное регулирование международного движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; национальная и иностранная валюта; валютный курс; валютная система России; валютные рынки; платежный и расчетный балансы; международный рынок рабочей силы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции; интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений, Европейский Союз;</p>	5/180	<p>ОК - 1; ОК-3 ОК - 9; ПК -4 ПК-6 ПК-7</p>
Б1.Б.20	<p>Финансы</p>	<p>Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика;</p>	4/144	<p>ОК – 1,3,6; ПК – 2,6</p>

		<p>управление финансами; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сферы и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; страхование как финансовая категория, ее специфика; сферы, отрасли (пенсионное, медицинское и др.) и формы страхования, их особенности; государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах; бюджетное устройство и бюджетный процесс; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности; роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p>		
Б1.Б.21	Физическая культура	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	2/72	ОК-8,9
Вариативная часть				
Б1.В.ОД.10	Налогообложение резидентов и нерезидентов	<p>Налоги с юридических лиц. Налоги, уплачиваемые юридическими лицами; налогообложение юридических лиц, работающих по упрощенной системе отчетности; уплачивающих единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности; расходы юридических лиц,</p>	3/108	ОК - 1; ОК 6- 9; ПК 2 – 3.

		<p>принимаемые в расчет при исчислении налогооблагаемого финансового результата; система налоговых льгот для юридических лиц.</p> <p>Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые с физических лиц; источники информации о доходах физических лиц; система налоговых льгот для физических лиц; категории физических лиц – плательщиков подоходного налога; доходы и расходы физических лиц, учитываемые при исчислении подоходного налога; налогообложение материальной выгоды; государственный контроль за соответствием крупных расходов полученным доходам; порядок декларирования доходов граждан; декларация об имуществе физических лиц.</p> <p>Налоги с нерезидентов в РФ. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц, уплачивающих налоги на территории Российской Федерации; отчетный период для целей налогообложения для иностранных юридических и физических лиц; структура доходов и расходов иностранных юридических и физических лиц, учитываемых для целей налогообложения; ответственность налогоплательщиков – иностранных юридических и физических лиц; система налоговых льгот для иностранных юридических и физических лиц; санкции за налоговые правонарушения.</p>		
Б1.В.ОД.11	Налоги и налогообложение	<p>Налоги, экономика, государство. Концепция налогообложения и виды налогов. Понятие налогооблагаемой базы, ее формирование и учет. Сущность налогового производства. Методология и методика исчисления налогов. Налоговая система Российской Федерации; экономическая сущность и функции налогов; роль и место налогов в формировании внутреннего валового продукта; распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней; основные принципы налогообложения; налоговая политика государства; классификация налогов по уровням государственного управления: федеральные, региональные, местные; прямые и косвенные налоги; законы и другие нормативные акты по исчислению и уплате налогов; базы для исчисления налогов; ставки налогов; Министерство по налогам и сборам РФ, его функции и задачи; структура налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; виды санкций за нарушение налогового законодательства; порядок взимания в бюджет недоимок по налогам; механизм предоставления отсрочек</p>	7/252	<p>ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-7,9</p>

Б1.В.ОД.12	Методология, методика и практика исчисления налогов	Научные школы налогообложения; методология исчисления налогов, формирующие бюджетные фонды; методология исчисления налогов во внебюджетные фонды и сборы в социальные фонды; методология исчисления прочих налогов и сборов; методология исчисления налогов на уровне бюджетов; методика исчисления налогов и сборов на территории РФ; методика урегулирования международных налоговых споров и разногласий; контроль исполнения налоговых предписаний; вертикальное и горизонтальное выравнивание налоговых поступлений.	5/180	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-6,7,9,
Б1.В.ОД.13	Организация и методика налоговых проверок	Нормативная база проведения налоговых проверок; ответственность ГНИ, за своевременное проведение проверок правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты в бюджеты разных уровней налогов и других платежей; составление планов и графиков проверок; виды проверок; выбор метода проверки; составление программы проверки; регламент проведения документальных проверок; документы и учетные регистры предприятия, используемые при проверке; методика проведения документальных проверок, оформление их результатов; определение меры ответственности налогоплательщика за несоблюдение налогового законодательства РФ, выработка предложений по устранению нарушений; рассмотрение споров и претензий налогоплательщиков по результатам проверок; организация встречных проверок; совместные проверки с органами налоговой полиции и другими административными структурами.	6/216	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-6,7, ППК-9,10
Б1.В.ОД.14	Прогнозирование и планирование в налогообложении	Прогнозирование и планирование в рыночной экономике; методология и организация прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве; опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития; содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе; прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия; разработка плана производства продукции предприятия; ресурсное обеспечение производственных программ предприятия; планирование издержек производства, цен, финансовых результатов деятельности предприятия. Налоговое планирование: основные понятия, регулирование и контроль. Корпоративное налоговое планирование. Индивидуальное налоговое планирование. Международное налоговое планирование. Область применения и	5/180	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-6,7, ППК-9,10

		ограничения планирования. Уклонение от налогообложения и административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Математические модели прогнозирования налогов в зависимости от изменения законодательства и экономической ситуации.		
Б1.В.ОД.15	Налоговое право	Экономическая сущность налогов, функции налогов, элементы налога и их характеристика, принципы и методы налогообложения, способы уплаты налогов, налоговая система, особенности построения налоговой системы в России, промышленность в развитых и развивающихся государствах; классификация налогов, налоговый механизм, налоговый контроль, налоговая политика, налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах, налог на прибыль организаций, особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, налог на имущество предприятия, платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения, акцизы, налог на добавленную стоимость, таможенные пошлины, налог с продаж, налоги с физических лиц, подоходный налог с физических лиц, совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан, имущественные налоги с физических лиц, другие налоги и сборы с юридических и физических лиц, права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов, состав и структура налоговых органов, формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах, ответственность за совершение налоговых правонарушений, налоговые проверки, их виды, цели и методы камеральных проверок, цели и методы выездных проверок.	5/180	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-6,7,
Б1.В.ОД.16	Налоговый учет, отчетность и аудит	Теория налогового учета; понятие и функции налогового учета; методология налогового учета; функции налогового учета; соотношение налогового и бухгалтерского учета; налоговый учет при исчислении налога на прибыль предприятий и организаций; налоговый учет при исчислении налога на добавленную стоимость; налоговый учет по иным налогам и сборам; перспективы развития налогового учета. Функции налогового аудита; планирование налогового аудита; порядок проведения налогового аудита; рабочие документы налогового аудита; содержание и порядок составления заключения налогового аудита; налоговый аудит	7/252	ОК – 1,3,6; ОПК 1-4 ПК – 1,6,7 ППК-6,7, ППК-9,10

		при исчислении налога на прибыль, налога на добавленную стоимость и по иным налогам и сборам; особенности налогового аудита юридических, физических и иностранных лиц; место экономического анализа в налоговом аудите.		
Б1.В.ОД.17	Особенности налогообложения по видам экономической деятельности	Классификация видов экономической деятельности в РФ. Особенности налогообложения банковских и страховых организаций. Особенности налогообложения производственных предприятий. Особенности налогообложения туристического и гостиничного бизнеса. Особенности налогообложения прочих видов деятельности.	3/108	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-6,7, ППК-9,10
Б1.В.ОД.18	Налоговое регулирование и инвестиционной сфер	Налогообложение инновационной и инвестиционной деятельности организаций, специфика налогообложения инвестиционных компаний. Возможности и границы налогового регулирования инноваций и инвестиций. Специфика исчисления налогов при осуществлении инновационной и инвестиционной деятельности, Возможностях использования налоговых преимуществ.	2/72	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ППК-6,7,
Б1.В.ОД.19	Арбитражная практика разрешения налоговых споров	Особенности разрешения налоговых споров в арбитражном суде. Подведомственность споров, связанных с применением налогового законодательства, арбитражному суду. Судебные акты арбитражного суда. Единоличное рассмотрение налоговых споров. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Специфика обеспечительных мер арбитражного суда по делам, вытекающим из налоговых правоотношений. Актуальные проблемы при подаче искового заявления в арбитражный суд: оставление искового заявления без движения; возвращение искового заявления. Предъявление встречного иска в налоговом споре. Подготовка дела к судебному разбирательству. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Решение арбитражного суда. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.	2/72	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ППК-6,7,
	Вариативная часть			
Б1В.ДВ.5	Дисциплины по выбору			

1	Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности	Роль таможенных пошлин в экономической и финансовой политике государства; цели использования таможенных пошлин; порядок установления ввозных и вывозных пошлин (тарифов) в соответствии с действующим законодательством РФ; виды ставок таможенных пошлин: адвалорные, специфические, комбинированные; сезонные виды пошлин и порядок их использования; особые виды пошлин, используемые для защиты экономических интересов страны (специальные, антидемпинговые, компенсационные); порядок определения таможенной стоимости ввозимых товаров; цена сделки и порядок ее расчета; льготы предоставляемые Законом РФ «О таможенном тарифе».	3/108	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК1-4 ППК-6,7, ППК-9,10
2	Правовой статус органов государственной власти и правового регулирования в налоговой сфере	Административно-налоговая юрисдикция и административный процесс. Принципы административно-налоговой юрисдикции по делам, отнесенным к компетенции налоговых органов. Механизм административно-процессуального регулирования. Административная налоговая ответственность. Административные наказания в деятельности налоговых органов. Производство по делам об административных нарушениях в сфере обеспечения порядка управления в налогообложении.	3/108	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-6,7,
Б1В.ДВ.5 Дисциплины по выбору				
1	Основы теории государственных финансов и налогообложения	Становление финансовой науки как самостоятельной; содержание финансовой науки; эволюция взглядов на роль государства в экономике; финансовое хозяйство государства, государственные доходы и государственные расходы; теория бюджета; формы взимания; история налогообложения; классификация налогов; теории налогообложения; пропорциональность и прогрессивность в обложении; теория переложения; подоходный налог; становление налоговой системы; структура налоговых и финансовых органов России.	2/72	ОК 1,3,6; ПК 1,6,7 ОПК 1-4 ППК-6,7, ППК-9,10
2	Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества	Оценка недвижимого имущества в России; исторический опыт России; рынок недвижимого имущества и его особенности; стоимость недвижимого имущества в современной рыночной системе; международные стандарты оценки; оценка недвижимого имущества за рубежом; классификация недвижимого имущества и выбор базы оценки; юридические особенности оценочной деятельности; законодательная основа оценочной деятельности; информационное обеспечение при оценочной деятельности: анализ экономической ситуации в регионе; фактические характеристики зданий и сооружений; методы оценки: затратный метод; метод сравнительных	2/72	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ОПК1-4 ППК-6,7, ППК-9,10

		<p>продаж; метод доходов; теория капитализации и капитализационные коэффициенты; этапы процесса оценки недвижимости; ликвидационная стоимость предприятия при банкротстве, принудительная ликвидация, определение затрат, связанных с ликвидацией предприятия; оценка земельного участка: кадастровая оценка городских земель, сельскохозяйственных земель и лесных угодий; применение элементов инвестиционного анализа при оценке недвижимого имущества; основы ипотечного кредитования; финансовая математика для оценки недвижимого имущества; юридическая экспертиза гражданских прав на объекты недвижимого имущества и земельные участки и сделок с ними; сервитуты; залог, аренда, наем; оценка активов предприятия.</p>		
Б1В.ДВ.7	Дисциплины по выбору			
1	Инновационный менеджмент	<p>Инновационный менеджмент: возникновение, становление, основные черты. Содержание инновационного менеджмента, цель и предмет изучения. Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Нововведения - как объект инновационного менеджмента: сущность и классификация. Жизненный цикл нововведения. Государственная поддержка инновационных процессов. Функции и методы инновационного менеджмента инновационного предпринимательства.</p> <p>Методы организации освоения новых изделий. Определение потребности в затратах, связанных с осуществлением инновационного проекта. Метод Райта при определении затрат на инновационный проект. Стратегии маркетинга при организации инновационной деятельности предприятий. Стратегии финансирования научно-технологических парков. Тактический инновационный маркетинг. Критерии сегментации рынка товаров при осуществлении инновационной деятельности. Методы планирования инноваций. Прогноз доходов от реализации инновационного проекта. Риск в инновационной деятельности. Венчурное финансирование. Виды стратегий инновационной деятельности. Методы выбора инновационных стратегий. Методы и средства стратегического управления инновациями. Правовая охрана инноваций.</p>	3/108	ОК – 1,3,6; ПК – 6,7 ППК-6,7,
2	Ситуационный практикум по налогообложению	<p>Налоговая система Российской Федерации, основные положения и определения</p> <p>Налоговый потенциал: оценка, формирование и использование</p> <p>Методика и практика исчисления и уплаты налогов и сборов</p> <p>Федеральные налоги и сборы</p> <p>Налог на добавленную стоимость.</p> <p>Налогоплательщики. Элементы налогообложения:</p>	3/108	ОК 1,3,6; ПК 1,6,7 ОПК1-4 ППК 6,7, ППК 9,10

		<p>объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Налог на прибыль предприятий. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Страховые взносы во внебюджетные фонды. Экономическая сущность и значение страховых взносов. Объект обложения, база для начисления взносов, плательщики. Суммы, не подлежащие обложению. Льготы. Тарифы страховых взносов, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет. Порядок заполнения отчетности по страховым взносам.</p> <p>Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Налог на имущество организаций. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p> <p>Транспортный налог. Налогоплательщики. Элементы налогообложения: объект налогообложения, налогооблагаемая база, налоговый период, налоговые ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты налога.</p>		
Б1В.ДВ.8	Дисциплины по выбору			
1	Финансовое право	<p>Методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;</p> <p>закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;</p> <p>роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;</p> <p>методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.</p>	2/72	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6

		<p>Правовые аспекты финансов и финансовой деятельности Российской Федерации; Понятие финансового права. Предмет и система финансового права; Система источников финансового права; Финансовое право как наука; Правовые основы финансового контроля; Бюджетное право; Бюджетный процесс; Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов;</p> <p>Финансово-правовое регулирование финансов организаций и предприятий; Правовые основы государственных и муниципальных доходов. Налоговое право; Правовые основы государственного и муниципального кредита;</p>		
2	Учет и контроль в государственных налоговых органах	<p>Задачи учета и контроля в государственных налоговых организациях. Методика учета и контроля в государственных налоговых организациях. Объекты учета в государственных налоговых организациях. Организационно-правовые особенности учета в государственных налоговых организациях. Документация по ведению учета. Отчетность государственных налоговых организаций</p>	2/72	<p>ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ППК-1-10</p>
Б1В.ДВ.9	Дисциплины по выбору			
1	Теория принятия решений и управление рисками в финансово-налоговой сфере	<p>Этапы процесса принятия решений; методы, используемые в процессе принятия решений; прогнозирование изменения ситуации в случае принятия конкретного варианта решения; реализация принятого решения.</p> <p>Функции решения в методологии и организации процесса управления, типология управленческих решений, механизм принятия решений, рациональная модель принятия решений, модели процесса разработки решений применительно к налоговой деятельности, методология и организация процесса разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска, оценка эффективности решений.</p> <p>Методы оценки риска; рисковые ситуации в налогообложении; финансовые риски и способы их исчисления; нормативные требования по максимальной ответственности по отдельному риску; фонды для покрытия рисков; степень ответственности налоговых органов перед налогоплательщиками.</p>	3/108	<p>ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7 ППК-1-6</p>
2	Налогообложение использования природных ресурсов	<p>Совершенствование налогообложения как проблема системного анализа, решаемая на основе принципа соответствия моделей налогообложения и моделей объектов налогообложения; модели объектов природопользования как составная часть моделей налогообложения субъектов природопользования; модели охраны природы как составная часть моделей налогообложения субъектов природопользования; модели народного</p>	3/108	<p>ОК 1,3,6; ПК 1,2,6,7</p>

		хозяйства регионов как составная часть моделей системы федеральных и региональных налогов; методы построения и характер моделей различных объектов природопользования; анализ моделей и формирование направлений совершенствования налогообложения субъектов природопользования; методы построения и характер моделей охраны окружающей среды; анализ моделей и формирование направлений совершенствования налогообложения субъектов природопользования; методы построения и характер моделей народного хозяйства регионов; анализ моделей и формирование направлений совершенствования системы федеральных и региональных налогов.		
Б1В.ДВ.10	Дисциплины по выбору			
1	Налоговые системы зарубежных стран	Налоговая политика зарубежных стран; налоговая политика в ведущих странах с развитой экономикой; уровень налогообложения в мировой экономике; гармонизация национальных налоговых систем в мировой экономике; налоговые риски в современном бизнесе; налоговая статистика; налоговая информация; организация налоговых служб и контроль за уплатой налогов; прямое налогообложение; косвенное налогообложение; урегулирование международного двойного налогообложения; налоги в сфере внешнеэкономической деятельности; особенности налоговых систем унитарных государств; особенности налоговых систем федеративных и конфедеративных государств; ответственность за налоговые правонарушения; соглашения между зарубежными странами и РФ в области налоговых отношений.	5/180	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7
2	Налоговое администрирование	Налоговое администрирование: содержание и значение. Органы налогового администрирования. Права и обязанности и ответственность участников налоговых правоотношений. Реализация полномочий налоговых органов. Сферы и порядок взаимодействия налоговых органов с иными контролирующими и правоохранительными органами.	5/180	ОК – 1,3,6; ПК – 1,6,7
Б1В.ДВ.11	Дисциплины по выбору			
1	Налогообложение физических лиц	Налоги, взимаемые с физических лиц; источники информации о доходах физических лиц; система налоговых льгот для физических лиц; категории физических лиц – плательщиков подоходного налога; доходы и расходы физических лиц, учитываемые при исчислении подоходного налога; налогообложение материальной выгоды; государственный контроль за соответствием крупных расходов полученным доходам; порядок декларирования доходов граждан; декларация об имуществе физических лиц.	3/108	ОК – 1,3,6; ОПК 1-4 ПК – 1,6,7
2	Региональные	Структура и характеристики регионов РФ.	3/108	ОК – 1,3,6;

	проблемы налогообложения	Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства регионов. Договоры об избежании двойного налогообложения между регионами.		ПК – 1,6,7 ППК-1-6
Б1В.ДВ.12	Дисциплины по выбору			
1	Налогообложение организаций финансового сектора экономики	Государственное регулирование банковской, страховой и инвестиционной деятельности; особенности бухгалтерского учета и отчетности в инвестиционных институтах; налоги, уплачиваемые банками, страховыми компаниями и фондами; методики исчисления базы для налогообложения банков, страховых компаний и фондов; система налоговых льгот для банков, страховых компаний и фондов; налогообложение рисков операций инвестиционных институтов; налогообложение финансовых обязательств инвестиционных институтов перед третьими лицами; ответственность финансовых институтов, в том числе за перечисление налогов; определение ценной бумаги; виды ценных бумаг; Законодательство РФ по регулированию выпуска и обращения ценных бумаг; нормативное регулирование деятельности профессиональных участников рынка ценных бумаг; процедура эмиссии ценных бумаг; ежегодная отчетность по ценным бумагам; налогообложение хозяйственных операций юридических и физических лиц с использованием ценных бумаг; методы оценки ценных бумаг для целей налогообложения.	3/108	ОК – 1,3,6; ОПК 1-4 ПК – 1,6,7 ППК-1-6
2	Информационные системы в налоговом деле	Построение информационных систем бухгалтерского и налогового учета. Автоматизация бухгалтерского и налогового учета на примере информационных систем семейства 1С. Получение информации для целей анализа данных бухгалтерского и налогового учета. Подготовка налоговой и бухгалтерской отчетности и документации для налоговых органов с использованием информационных систем. Информационные системы налогового администрирования. Электронный документооборот, вопросы безопасности информации, проблемы развития налоговых информационных систем	3/108	ОК – 1,3,6; ОПК1-4 ПК – 1,6,7 ППК-1-6
Б1В.ДВ.13	Дисциплины по выбору			
1	Налоговые системы и налоговый менеджмент	Понятие налогового менеджмента и его соотношение с понятиями управление налогами и налоговым планированием. Роль и место налогового менеджмента в структуре управления предприятием. Цели налогового менеджмента. Задачи налогового менеджмента. Информационная база налогового менеджмента и ее характеристика. Законодательное и нормативное обеспечение налогового менеджмента. Правовое положение	3/108	ОК – 1,3,6; ОПК1-4 ПК – 1,6,7

		<p>налогоплательщиков в налоговых отношениях в соответствии с Налоговым Кодексом РФ. Ответственность налогоплательщиков за нарушение законодательства о налогах и сборах.</p> <p>Система налогового менеджмента организации.</p> <p>Понятие системы налогового менеджмента.</p> <p>Состав системы налогового менеджмента.</p> <p>Характеристика элементов налогового менеджмента. Корпоративный менеджмент.</p> <p>Критерии и показатели оценки результативности корпоративного менеджмента.</p> <p>Понятие и виды налоговых рисков организации.</p> <p>Классификация налоговых рисков. Учет налоговых рисков в принятии управленческих решений в организации.</p> <p>Инструменты налогового менеджмента</p> <p>Понятие инструментов налогового менеджмента.</p> <p>Принципы использования инструментария налогового менеджмента в зависимости от жизненного цикла организации.</p> <p>Дифференциация налоговых инструментов.</p> <p>Интегрированная оценка значимости инструментов налогового менеджмента для реализации функции планирования.</p> <p>Налоговое планирование как важнейшая составляющая налогового менеджмента.</p>		
2	Налоги и таможенные платежи	<p>Налоги в механизме управления экономикой; основы теории налогов; основные принципы формирования налоговой системы; подоходный налог с физических лиц; налог на прибыль предприятий; налог на добавленную стоимость; акцизы; налоги, формирующие дорожные фонды; налог на имущество предприятий; земельный налог; прочие виды налогов; таможенные платежи; общая характеристика и их назначение; теория таможенной пошлины; ввозные таможенные пошлины, вывозные таможенные пошлины; таможенные сборы за таможенное оформление; акцизы в системе таможенных платежей; применение НДС при таможенном оформлении товаров; порядок уплаты таможенных платежей; контроль за поступлением таможенных платежей на счета таможенных органов; порядок уплаты таможенных платежей при использовании различных таможенных режимов; применение таможенных платежей к товарам, перемещаемым через границу РФ физическими лицами.</p>	3/108	ОК 1,3,6; ОПК1-4 ПК 1,6,7 ППК1-6
Б1В.ДВ.14	Дисциплины по выбору			
1	Экономика фирмы	<p>Механизм преобразования ресурсов в экономические результаты деятельности предприятия, отражаемые результирующими экономическими показателями. Сущность экономического механизма функционирования предприятия. Ресурсы, используемые предприятиями при производстве продукции.</p>	3/108	ОК –1,3,6; ОПК1-4 ПК 1,6,7 ППК1-6

		Экономические показатели, отражающие результаты деятельности предприятия. Алгоритм проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия. Этапы алгоритма.		
2	Управление финансами	Общие принципы работы организаций финансового сектора экономики. Особенности формирования финансового результата, ведения учета и отчетности. Особенности исчисления базы для налогообложения организаций финансового сектора экономики. Расчет налоговой базы у организаций финансового сектора экономики.	3/108	ОК – 1,3,6; ОПК1-4 ПК 1,6,7 ППК11
Б1В.ДВ.15	Дисциплины по выбору			
1.	Анализ финансовой отчетности для налогового консультирования	<p>Основы финансово-экономического анализа деятельности организации для целей налогового консультирования. Финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования: содержание, роль, объект, предмет, цель и задачи. Информационное и нормативно-правовое обеспечение аналитической деятельности налогового консультанта.</p> <p>Показатели и факторы финансово-экономического анализа для целей налогового консультирования</p> <p>Сущность факторного анализа и его специфика в налоговом консультировании. Параметры показателей налогообложения: уровень, структура и динамика. Налоговые показатели Бухгалтерского баланса, Отчета о прибылях и убытках, Отчета о движении денежных средств. Характеристики показателей налогообложения: показатели уровня, структуры, динамики и структурной динамики показателей налогообложения.</p> <p>Содержание и виды налогового риска. Содержание понятия налогового риска. Характеристика налогового риска. Классификация видов налоговых рисков.</p> <p>Методические основы анализа налоговых рисков. Анализируемые составляющие налоговых рисков: вероятность наступления и характер ущерба.</p> <p>Анализ финансовых результатов с учетом налогообложения</p> <p>Анализ формирования финансовых результатов организации с учетом налогообложения.</p>	2/72	ОК 1,3,6; ОПК1-4 ПК 1,6,7 ППК1-6
2	Защита прав налогоплательщиков	<p>Понятие налогоплательщика и плательщика сборов.</p> <p>Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налогов и сборов.</p> <p>Права налогоплательщика. Обязанности налогоплательщика</p> <p>Налоговый контроль. Понятие налогового контроля. Формы налогового контроля. Учет налоговыми органами организаций и физических лиц, как форма налогового контроля.</p> <p>Идентификационный номер налогоплательщика.</p>	2/72	ОК 1,3,6; ОПК1-4 ПК 6,7

		<p>Обязанность органов, учреждений и должностных лиц сообщать в налоговые органы сведения, связанные с учетом налогоплательщиков.</p> <p>Налоговая Декларация. Камеральная налоговая проверка. Судебная практика по спорным вопросам проведения, оформления, срокам проведения камеральной налоговой проверки.</p> <p>Выездная налоговая проверка. Процедура вынесения решения по материалам выездной налоговой проверки.</p> <p>Понятие налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Общие условия и порядок применения ответственности за совершение налоговых правонарушений. Налоговые санкции.</p> <p>О презумпции добросовестности налогоплательщика</p> <p>Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Смягчающие и отягощающие ответственность обстоятельства.</p> <p>в привлечении к ответственности.</p>		
Б.2.У.1	Учебная практика	Научно-исследовательская работа – сбор информации о процессах, происходящих в сфере налогообложения на функционирующих рынках, в том числе, на рынке образовательных услуг	3/108	ОК6-9 ОПК-1,4 ПК 4,8,10
Б.2.П.1	Первая производственная практика	Ознакомление с территориальным налоговым органом (предприятием) и его структурой, функциональными обязанностями должностных лиц	3/108	ОК 6-9, ПК 1-12 ППК 1-5
Б.2.П.2	Вторая производственная практика	Знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии	3/108	ОК 6-8 ОПК 2,3 ПК 10-12
Б.2.П.3	Преддипломная практика	Изучение студентами методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной фундаментальной и периодической литературы, закрепление приобретенных теоретических и практических знаний; знакомство и изучение объекта практики; приобретение опыта работы в коллективах при решении производственных-но-экономических вопросов; получение дополнительной информации, необходимой студентам для научно-исследовательской работы и написания выпускной квалификационной работы.	6/216	ОК 1,2 ОК-6 ОПК1 4 ПК1-4 ППК1-7
Б.3	Итоговая государственная	Формирование у студентов научно-экономическое мировоззрение, систему	6/216	ОК-1,5; ПК-1-6,8

	аттестация	знаний об основных макроэкономических проблемах, о методах и инструментах исследования явлений и процессов экономической жизни общества, о способах и средствах решения экономических проблем.		
--	------------	--	--	--

Приложение 7.
Рабочая программа учебной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета

Факультета Информационных

систем, финансов и аудита

_____ **И.К. Шахбанова**

_____ **2017г**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

председатель методического

совета ДГТУ

_____ **К.А. Гасанов**

_____ **2017г.**

Рабочая программа учебной практики

для направления 38.03.01 – Экономика

по профилю «Налоги и налогообложение»

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес-информатика»

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная _____, курс _____ 1 _____ семестр 2.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ (108):

Зав. кафедрой ЭБ, НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика и профилю «Налоги и налогообложение»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес -информатика» от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению и профилю

Джабраилов У.А.

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО

**Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки**

38.00.00 Экономика и

управление

шифр и полное наименование

Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____ 20__

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К.

ст.преп каф. ЭБ,Н иБИ

1. Цели учебной практики

Целью проведения учебной практики является формирование у обучающихся прочных знаний, полученных по фундаментальным дисциплинам в процессе теоретического обучения; закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; формирование, развитие и накопление специальных навыков научно-исследовательской работы, а также подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающегося.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

ознакомление студентов с системой управления и организационной структурой вуза и содержанием работ;

ознакомление с основными направлениями деятельности экономической службы вуза, с функциональными обязанностями работников;

ознакомление с положениями, инструктивно-методическими материалами, нормативной и правовой документацией в подразделениях экономической службы вуза;

углубленное изучение и анализ вопросов, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

приобщение студентов к аналитической работе на основе выполнения комплексных целевых заданий под руководством преподавателя, способствующих более глубокому пониманию и освоению будущей профессиональной деятельности;

сбор и обобщение материалов, необходимых для выполнения курсовых работ по специальным дисциплинам;

изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий;

закрепление практических навыков, знаний и умений, полученных в процессе обучения в вузе.

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01–Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Учебная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01- «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность учебной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов).

Учебная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных обучающимися в результате освоения следующих дисциплин:

Микроэкономика;

Защита информации;

Математический анализ;

Информатика;

Линейная алгебра

Учебная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла:

Макроэкономика

Бухгалтерский учет и анализ

Теория вероятностей и математическая статистика

4. Форма проведения учебной практики

Форма проведения практики определена направлением подготовки бакалавров. Основная форма проведения учебной практики – аудиторная.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики являются лаборатории кафедры «Налоги и налогообложение» факультета Информационных систем ДГТУ; Время проведения учебной практики – первый курс, второй семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

а) Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в

профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).

б) Профессиональные компетенции:

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретических теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен:

знать:

- основные нормативно-законодательные документыв области налогообложения;
- основы построения информационной базы для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
- специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в области налогообложения;

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) научно-исследовательской работы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы налогообложения;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, интеграционные процессы на функционирующих рынках на микро- и макроуровне;

- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- выступить с докладом на конференциях различного уровня.

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

7 Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1.
Таблица 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап: закрепление научного руководителя, знакомство практиканта с программой прохождения практики, выдача заданий на практику, инструктаж по технике безопасности.	2	2	8	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительная лекция по организации научно-исследовательской работы.	2	2	8	Дневник по практике
3	Научно-исследовательская работа – сбор информации о процессах, происходящих в сфере налогообложения на	2	16	30	Расчеты, таблицы, схемы,

	функционирующих рынках, в том числе, на рынке образовательных услуг.				дневник по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	-	2	28	Отчет по практике, дневник
5.	Рецензирование отчета. Защита отчета	-	2	4	Отчет по практике, дневник, характеристика
	ИТОГО	6	24	78	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов на учебной практике необходима для систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений и представляет собой выполнение научно – исследовательской работы.

9.. Перечень тем научно-исследовательской работы:

Инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.

Антиинфляционная политика государства

Понятие и виды конкуренции.

Сущность и функции денег.

Производственные фонды предприятия.

Инвестиции и инвестиционная политика государства.

Показатели и виды инфляции.

Финансовые функции современного государства.

Налоговая система Российской Федерации.

Сущность и направления экономической политики государства.

Местные налоги экономическая сущность, необходимость и проблемы взимания

Развитие предпринимательства в РФ.

Законодательство РФ о налогах и сборах.

Зарубежный опыт регулирования рыночной экономики на примере Франции.

Экономическая стабилизация государства и предприятий.

Налоги в системе финансовой поддержки малых предприятий

Правовое регулирование экономики

Развитие налоговой политики государства

Источники налогового права

Механизм государственного финансирования и налогообложения как фактор экономической стабильности сельхозорганизаций

Валютные отношения и валютный курс.

Современные тенденции развития международных экономических взаимоотношений.

Коммерческие банки и их операции.

Проблемы денежного обращения России.

Государственный бюджет.

Аграрная реформа государства.

Экономические отношения России с развитыми странами и развивающимися странами (страна по выбору).

Пути выхода их экономического кризиса.

Антимонопольная политика государства.

Инновационная политика государства.

Налоговые поступления и потери

Налоговая политика России в период глобального экономического кризиса

Федеральное казначейство, его функции. Права и обязанности налоговых органов

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.

Налоговая политика РФ и пути ее совершенствования

Активизация региональной политики по развитию малого предпринимательства в Дагестане.

Презумпция в налоговом праве

Налоговые системы развитых стран и их сравнение с налоговой системой России

Фискальная политика и ее механизм. Особенности фискальной политики в России

Правовое регулирование налогового контроля

Особенности налогообложения иностранных граждан

Международное налоговое право: понятие, основные принципы

10 . Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики.

1 этап

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДГТУ. Устав ДГТУ.

2. Правила техники безопасности.

этап

Пути выхода страны из экономического кризиса.

Антимонопольная политика государства.

Инновационная политика государства.

3 этап

1. Направление развития системы налогообложения в России.

(по теме научно-исследовательской работы).

2. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе (по теме научно-исследовательской работы).

3.Налогообложение субъектов малого предпринимательства

4 этап

1. Основные виды нарушений налогового законодательства и действующие нормы ответственности налогоплательщиков за их совершение (по теме научно-исследовательской работы).

5 этап

1.Защита результатов научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

12. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики
 представлено в таблице 2.

Таблица 2.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издательство и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечном фонде	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.] : Экономика, 2011	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М. : Юрайт, 2015	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2016	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.: Проспект, 2015	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.: Проспект, 2016	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М. : Юрайт, 2017	1	
б) дополнительная литература						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2016.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2014.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]: Кнорус, 2016	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
11	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
12	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
13	Срс	info@citmgu.com				
14	Срс	Официальный сайт ФНС Российской Федерации http://www.nalog.ru/				
15	Срс	Официальный сайт Министерства				

		финансов Российской Федерации – www.minfin.ru.				
16	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru.				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение(МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете Информационных систем, на кафедре имеются аудитория 224, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmarTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut,BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MSPowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, лабораторные залы №12, №17 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNGSyncMaster 753s; монитор LGFLATRONW2042S; принтер CanonLBP-810; ксерокс CanonFC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HPLaserJetM1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВО по направлению и профилю подготовки– Экономика (Налоги и налогообложение)

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) _____ М.М.Рахманова
Подпись, ФИО

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета
Факультета Информационных
систем, финансов и аудита
_____ И.К. Шахбанова
_____ 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ
_____ К.А.Гасанов
_____ 2017г.

Рабочая программа первой производственной практики.

для направления 38.03.01 – Экономика
по профилю Налоги и налогообложение
факультет Информационных систем, финансов и аудита
кафедра «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес –информатика»
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная, заочная, курс 2 семестр 4.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой Ф,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика и профилю «Налоги и налогообложение»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес -информатика» от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению и профилю

_____ Джабраилов У.А.

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО

**Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений**

подготовки

38.00.00 Экономика и

управление

шифр и полное наименование

Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____ 20__

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К.

ст.преп каф. ЭБ,Н иБИ

1. Цели первой производственной практики

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВО) по направлению подготовки «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель практики заключается в закреплении студентами теоретических знаний, полученных ими в течение предыдущего периода обучения, углубление знаний в области налогов и сборов, приобретение навыков научно-исследовательской работы на основе глубокого изучения законодательного и нормативного материала, научной, учебной, и специальной литературы, финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций и анализа системы налогообложения, видов налоговых проверок на предприятии, документального оформления налоговых проверок, порядка проведения налоговых проверок, правил оформления актов проверки государственных и негосударственных организаций, предоставившим студентам места для прохождения практики по профилю их профессиональной подготовки в области налогообложения, в соответствии с Положением об организации практики студентов и настоящей Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по налоговому учету, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи первой производственной практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности: с общими принципами и правовыми основами организации и деятельности налоговых органов, их системой, структурой и механизмом реализации функций и полномочий, материально-техническим и кадровым обеспечением, требованиям, предъявляемым к их сотрудникам и их правовым положением;

- закрепление и углубление теоретических знаний в области теории налогообложения, федеральных, региональных и местных налогов, налогового планирования, регулирования и учета, налогового контроля и анализа;
- анализ, оценка эффективности функционирования хозяйственной деятельности и системы налогообложения конкретного хозяйствующего субъекта и оценка качества работы налоговых служб;
- приобретение практических навыков в осуществлении: налоговых расчетов, камеральных и выездных налоговых проверок, налогово-проверочных мероприятий, налогового планирования, учета и анализа;
- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств студентов;
- выявление и анализ документов, материалов и проверочных дел, которые могут быть использованы в дальнейшем при изучении учебных ресурсов, написанию курсовых работ, в научно-исследовательской работе студента.

3. Место первой производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01– Экономика, профиль «Налоги и налогообложение»

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Информатика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент», «Информационные системы в экономике», «Бухгалтерский учет и анализ»

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение резидентов и нерезидентов».

4. Форма проведения первой производственной практики

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в налоговых организациях.

5. Место и время проведения первой производственной практики

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в налоговых организациях, предприятиях различной формы собственности; четвертый семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

б) общепроизводственные компетенции

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции:

- способен исчислять налоги, определять налоговую базу и применять налоговые ставки в налоговом периоде (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК -2);

- Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК – 6);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции социально-экономических показателей (ПК -7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в налоговой системе зарубежных стран, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК -11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -12);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен: знать:

- основные нормативные правовые документы;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

уметь:

организовать выполнение конкретного порученного этапа работы;

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.

Производственная практика участвует в формировании у студента следующие компетенции:

7. Структура и содержание первой производственной практики

Структура и содержание производственной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		2	1	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта		5	1	Дневник по практике

	с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.				
3	Ознакомление с территориальным налоговым органом (предприятием) и его структурой, функциональными обязанностями должностных лиц		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Особенности работы с налогоплательщиками - физическими лицами (индивидуальными предпринимателями)		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Особенности работы с налогоплательщиками - юридическими лицами		2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Постановка на учёт в налоговых органах. Порядок присвоения ИНН.		2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Виды и порядок проведения налоговых проверок	1	5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Систематизация документов по видам деятельности, формирование и хранение дел, ведение деловой переписки и телефонных переговоров		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Использование информационных систем налогового органа (предприятия), оргтехники и средств коммуникации в профессиональной деятельности	1	5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Анализ и оценка показателей эффективности контрольной работы		5	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Анализ и оценка показателей организации и проведения камеральных налоговых проверок		2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12	Анализ и оценка показателей организации и проведения выездных налоговых проверок		2	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
13	Анализ и оценка работы с организациями и индивидуальными предпринимателями, не представляющими в налоговые органы налоговую отчетность или представляющими «нулевую»		5	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

	отчетность				
14	Анализ и оценка контрольной работы по соблюдению законодательства о применении контрольно-кассовых машин при осуществлении денежных расчетов с населением		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
15	Комплексная оценка деятельности УФНС и подведомственных инспекций		5	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
16	Анализ отчетности, предоставляемой в вышестоящую организацию		5	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
17	Определение показателей, характеризующих эффективность деятельности налоговой инспекции	1	5	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
18	Расчет фактических значений показателей эффективности деятельности в динамике за 3 последних года		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
19	Проведение оценки показателей эффективности и разработка мероприятий по повышению эффективности деятельности налоговых органов	1	2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
20	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	1	2	1	Отчет по практике, характеристика
	Итого	5	73	30	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые в первой производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2:

Таблица 2

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	

Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на первой производственной практике.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции работников налогового органа, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения налоговых проверок, повышения квалификации инспекторов.

- Этапы контроля за различными категориями налогоплательщиков, особенности налогового контроля, вытекающие из принадлежности налогоплательщиков к какой-либо категории.

- Выполнение функций специалиста (по налогообложению) отдела.

- Оформление всех необходимых деклараций по налогам для юридического лица.

- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией налогового законодательства.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Финансы, налогообложение и бизнес – информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяется организация (налоговый орган). Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение первой производственной практики.

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлено в таблице 3

Таблица 3

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издательство и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечном фонде	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2015	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г.,	[М.]: Экономика,	15	1

			Шмелев Ю.Д.	2014		
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2016	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.:Юрайт, 2016	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.:Прспект, 2015	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.:Прспект, 2014	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.:Юрайт, 2016	1	
б) дополнительная литература						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2015.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2014.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]:Кнорус, 2016	1	

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

11	Срс	info@micex.com, «СЭЛТ»				
12	Срс	info@citmgu.com				
13	Срс	Официальный сайт ФНС Российской Федерации http://www.nalog.ru/				
15	Срс	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
16	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение первой производственной практики.

Материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmarTechnologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.01. – Экономика и профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
_____ М.М. Рахманова к.э.н., доцент кафедры «ЭБ, НиБИ»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета

Факультета «Информационных

систем, финансов и аудита»

_____ И.К. Шахбанова

_____ 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

председатель методического

совета ДГТУ

_____ К.А.Гасанов

_____ 2017г.

Рабочая программа второй производственной практики.

для направления 38.03.01 – Экономика

по профилю Налоги и налогообложение

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес –информатика»

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная, курс 3 семестр 6

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой Ф,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика и профилю «Налоги и налогообложение»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес -информатика» от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению и профилю

_____ Джабраилов У.А.

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО

**Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки**

**38.00.00 Экономика и
управление**

шифр и полное наименование

Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____ 20__

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К.
ст.преп каф. ЭБ,Н иБИ

1. Цели второй производственной практики.

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВО) по направлению подготовки «Экономика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель производственной практики – подготовка студентов к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников и руководителей налоговых служб, налоговых отделов на предприятиях, в банках и других финансово-кредитных учреждениях, бюджетных и некоммерческих организациях.

Производственная практика является заключительной частью подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и налогообложение» и подготовительной стадией к разработке дипломной работы. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также на сбор практического материала по дипломной работе.

Целью практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; сбор материалов по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в области налогообложения и налогового учета, анализа эффективности деятельности налоговых органов.

За период прохождения производственной практики студент – практикант получает дополнительные теоретические и практические знания по основным вопросам экономического анализа работы базовой организации, а также налогового учета, отчетности и налогообложения.

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по налоговому учету и налоговым проверкам, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи второй производственной практики

Задачами практики являются:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и их социальное содержание;
- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания дипломной работы в соответствии с темой работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Налоги и налогообложение».

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Налоги и налогообложение», «Налогообложение резидентов и нерезидентов».

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла «Методология, методика и практика исчисления налогов», «Организация и методика налоговых проверок», «Прогнозирование и планирование в налогообложении», «Налоговое право», «Налоговый учет, отчетность и аудит», «Ситуационный практикум по налогообложению», выполнения курсовых работ.

4 Форма проведения второй производственной практики.

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в налоговых организациях.

5. Место и время проведения второй производственной практики

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в налоговых организациях, предприятиях различной формы собственности; шестой семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- **б) общепроизводственные компетенции**
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);

в) профессиональные компетенции:

- способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

г) профессионально-прикладные компетенции:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

уметь:

- давать характеристику объекта прохождения практики в тесной связи с темой дипломного проектирования;
- Оформлять отчетную документацию;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям экономической эффективности.

владеть:

- работой в качестве специалиста по налогообложению;
- собрать и обобщить необходимый материал для выполнения дипломной работы (проекта).

7. Структура и содержание второй производственной практики

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	1	8	4	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику

2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	1	10	4	Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений налоговых органов		10	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Оценка методов и форм налогового контроля, применяющиеся по месту прохождения практики	1	10	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Анализ отчетности, характеризующей эффективность контроля за правильностью исчисления полнотой и своевременностью внесения налогов налогоплательщиками	1	10	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Налоговый учет и отчетность организации	1	10	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	1	14	5	Отчет по практике, характеристика
	Итого	6	72	30	108

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно- производственные технологии, используемые во второй производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
-----	--------	----------------	-----

Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный	+	+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции работников налогового органа, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения налоговых проверок, повышения квалификации инспекторов.
- Этапы контроля за различными категориями налогоплательщиков, особенности налогового контроля, вытекающие из принадлежности налогоплательщиков к какой-либо категории.
- Выполнение функций специалиста (по налогообложению) отдела.
- Оформление всех необходимых деклараций по налогам для юридического лица.
- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией налогового законодательства.

- Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Налоги и налогообложение» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение второй производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечном фонде	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.]: Экономика, 2015	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.: Юрайт, 2016	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.: Юрайт, 2015	1	

5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.:Прспект, 2016	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.:Прспект, 2016	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.:Юрайт, 2015	1	
б) дополнительная литература						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2015.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2016.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]:Кнорус, 2050	1	

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение второй производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.1 – Экономика и профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
Рахманова М.М. доцент кафедры «ЭБ,НиБИ»

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ

Декан, председатель совета

Факультета Информационных

систем, финансов и аудита

_____ **И.К. Шахбанова**

_____ **2017г**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,

председатель методического

совета ДГТУ

_____ **К.А.Гасанов**

_____ **2017г.**

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для направления 38.03.01–Экономика

по профилю Налоги и налогообложение

факультет Информационных систем финансов и аудита

кафедра Экономическая безопасность , налогообложение и бизнес-информатика

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, заочная , курс _____4_____ семестр 8.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 6ЗЕТ (216):

Зав.кафедрой ЭБ,НиБИ _____ **И.К. Шахбанова**

Начальник УО _____ **Э.В.Магомаева**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.01 Экономика и профилю «Налоги и налогообложение»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес -информатика» от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению и профилю

Джабраилов У.А.

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО

**Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений**

подготовки

38.00.00 Экономика и

управление

шифр и полное наименование

Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____ 20__

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К.

ст.преп каф. ЭБ,Н иБИ

Общие положения

Сочетание теоретической подготовки с практическим овладением профессиональными навыками в период практики в реальных условиях хозяйственной деятельности - неперенное условие подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов.

Преддипломная практика составляет один из важнейших этапов учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов. Она способствует формированию у студентов профессиональных практических знаний и умений и помогает овладеть навыками профессионального мастерства, необходимыми для их будущей работы. Студенты проходят практику в индивидуальном порядке в коммерческих предприятиях, банках и др. коммерческих и государственных структурах.

1 Целями преддипломной практики по направлению подготовки

38.03.01 Экономика профиль подготовки «Налоги и налогообложение» являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профильных дисциплин;
- подготовка студентов к самостоятельной работе по избранной специальности.

2 Задачами преддипломной практики

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Налоги и налогообложение»

являются:

- изучение принципов и особенностей организации управления финансами;
- изучение системы информационного обеспечения финансового менеджмента;
- формирование представления о стратегии и тактике финансового управления в современной рыночной экономике;
- овладение современными методиками оценки эффективности принимаемых финансовых решений;
- овладение основами оценки финансовых и предпринимательских рисков;
- овладение основами оценки стоимости бизнеса;
- овладение основами управления активами и капиталом организации;
- овладение методологическими приемами планирования и прогнозирования денежных потоков;
- сбор и систематизация информации по подготовке выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ООП подготовки бакалавра и организация ее проведения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» преддипломная практика проводится после окончания 4 курса восьмого учебного семестра). Продолжительность прохождения практики – 4 недели.

Преддипломная практика базируется на дисциплинах профессионального цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Приступающий к прохождению практики студент должен

обладать теоретическими знаниями, полученными в процессе изучения дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учёт», «Налоги и налогообложение», «Налоговый учёт отчётность и аудит», «Менеджмент», «Микроэкономика», и др.

4 Форма проведения преддипломной практики

Форма проведения преддипломной практики – в налоговых органах, на предприятиях.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика бакалаврской программы:

Преддипломная практика участвует в формировании у студента следующие компетенции:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4).
- профессиональные компетенции:
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы

в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретическ теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

профессионально-прикладными компетенциями (ППК):

- способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ППК-1);
- способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ППК-3);
- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ППК-4);
- способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ППК-5);
- способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ППК-7).

Целями преддипломной практики являются: - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении базовых дисциплин; - развитие и накопление необходимых умений и навыков для работы по избранному профилю; - приобретение первоначального профессионального опыта; - сбор практического материала, необходимого для последующего успешного написания и защиты выпускной квалификационной работы

знать:

- основные нормативные правовые документы (ПК-2);
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-2);

уметь:

- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы (ОК-7, ОК-8);

- организовать работу малого коллектива, рабочей группы (ОК-7, ОК-8, ПК-11);
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений (ПК-2, ПК-3, ПК-4);
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-1, ПК-4);
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-5);
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности (ОК-9);
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9, ПК-10, ПК-12);
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности (ПК-2, ПК-3);
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ПК-2, ПК-3);
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ПК-7);
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13);
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОК-12, ОК-14);

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-7, ОК-8,);
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке (ОК-9);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса (ОК-5, ОК-6);
- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- методологией экономического исследования (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- современной методикой построения эконометрических моделей (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6);

6. Программа преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		10	6	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством организации, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.		10	18	Дневник по практике
3	Ознакомление с информационными технологиями, используемыми в процессе управления финансовой деятельности предприятия(учреждения)		10	16	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Ознакомление с работой по заполнению (обработки) налоговых деклараций		12	18	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Ознакомление с работой бухгалтерской службы, отдела финансовой службы		12	16	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Ознакомление с обработкой и условиями хранения финансовой и налоговой документации		10	16	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Исследование динамики и структуры поступления налоговых доходов отдельной отрасли, организации и т.д.		10	16	
8	Составление аналитического заключения из изученных данных		12	16	
9	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		12	6	Отчет по практике, характеристика
	Итого		88	128	

7. Методические рекомендации по подготовке отчета о преддипломной практике

В ходе преддипломной практики бакалавры осуществляют сбор и обработку методической, статистической, научной и др. информации по теме научно – исследовательской работы студента (тема ВКР). Данный вид работы отражается в разделе «Индивидуальное задание» и является обязательным для исполнения.

Цель задания: закрепить навыки научно-исследовательской работы по теме исследования путем сбора, анализа практического материала, научить разработке конкретных предложений, рекомендаций.

Студентам, направляемым на преддипломную практику, индивидуальное задание выдается, как правило, в целях сбора и анализа практического материала в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

По результатам своих научных исследований в соответствии с индивидуальным заданием студент должен подготовить научный доклад для выступления на конференциях различного уровня. Подготовка доклада является обязательным условием для положительной оценки результатов прохождения практики.

Такая работа помогает расширить задачи практики, выработать у студента инициативность, самостоятельность, ответственность. Характер, вид индивидуального задания определяет руководитель выпускной квалификационной работы.

8. Порядок оформления и защиты отчета о преддипломной практике

Оформление отчета о преддипломной практике производится в соответствии с СТО ВГМХА 01-2008 «Документы текстовые учебные».

Отчет о практике, представленный в виде, не отвечающем предъявляемым требованиям по оформлению и содержанию, к защите не допускается.

Отчет допускается к защите руководителем, если на его титульном листе после проверки поставлены: резолюция руководителя «К ЗАЩИТЕ», подпись руководителя и дата.

Защита отчета проводится публично в комиссии, состоящей из двух сотрудников кафедры, один из которых является руководителем производственной практики от академии.

В докладе на защиту отчета студент выносит основные положения основные результаты проведенного исследования, выводы и предложения. После доклада члены комиссии задают вопросы по содержанию темы исследования, оценивают ответы и выставляют оценку в ведомость и зачетную книжку студента.

Дата и время защиты устанавливается выпускающей кафедрой в соответствии с календарным планом учебного процесса.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- Должностные инструкции работников налогового органа, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения налоговых проверок, повышения квалификации инспекторов.
- Этапы контроля за различными категориями налогоплательщиков, особенности налогового контроля, вытекающие из принадлежности налогоплательщиков к какой-либо категории.
- Выполнение функций специалиста (по налогообложению) отдела.
- Оформление всех необходимых деклараций по налогам для юридического лица.
- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией налогового законодательства.
- Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедре «Налоги и налогообложение» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяется организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

10 . Учебно-методическое и информационное обеспечение второй производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиографии	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2012	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.]: Экономика, 2016	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.: Юрайт, 2015	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.: Юрайт, 2014	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.: Проспект, 2015	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.: Проспект, 2016	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.: Юрайт, 2015	1	
б) дополнительная литература						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2015.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]: Кнорус, 2015	1	

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

Приложение 11

Программа и процедура проведения междисциплинарного государственного
экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес-
информатика»

Согласовано:

Утверждаю:

Председатель ГЭК,

Проректор по учебной работе, _____ К.А.Гасанов

Подпись

Ф.И.О. «___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

итогового междисциплинарного экзамена для студентов направления 38.03.01
«Экономика» профиль «Налоги и налогообложение»

Декан ФИС, ФиА

к.э.н., доцент Шахбанова И.К.

Зав. кафедрой «ЭБ, НиБИ»

Джабраилов У.А.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области налогообложения и налогового администрирования. Целью

обучения по профилю «Налоги и налогообложение» является решение важнейшей государственной задачи - обеспечение налоговых органов квалифицированными кадрами, имеющими профильную профессиональную подготовку, отвечающую потребностям отрасли, как в качественном, так и в количественном аспектах.

Обучение по профилю налоги и налогообложение дает комплекс знаний в области бюджетно-финансовой и правовой системы государства, сущности и видов налогов, принципов налогообложения, системы налогов и сборов РФ, налогового законодательства, структуры налоговых органов и ответственности должностных лиц, по налоговой отчетности и налоговому контролю, о налоговых правонарушениях и их ответственности, об обжаловании актов и действий налоговых органов и их должностных лиц.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Итоговый междисциплинарный экзамен является составной частью государственной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

В соответствии с этим Программа итогового междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Налоги и налогообложение».

Программа итогового междисциплинарного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также требования к бакалавру, предусмотренные государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей кафедрой.

В содержании программы по сдаче итогового междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

Налоги и налогообложение

Планирование и прогнозирование в налогообложении

Налоговое право

Налоговый учет, отчетность и аудит

Налогообложение резидентов и нерезидентов

Организация и методика налоговых проверок

Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Особенности налогообложения по видам экономической деятельности

Налоги и налогообложение

Налоги, экономика, государство. Концепция налогообложения и виды налогов. Понятие налогооблагаемой базы, ее формирование и учет. Сущность налогового производства. Методология и методика исчисления налогов. Налоговая система

Российской Федерации; экономическая сущность и функции налогов; роль и место налогов в формировании внутреннего валового продукта; распределение налоговых поступлений между бюджетами различных уровней; основные принципы налогообложения; налоговая политика государства; классификация налогов по уровням государственного управления: федеральные, региональные, местные; прямые и косвенные налоги; законы и другие нормативные акты по исчислению и уплате налогов; базы для исчисления налогов; ставки налогов; Министерство по налогам и сборам РФ, его функции и задачи; структура налоговых органов; права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; виды санкций за нарушение налогового законодательства; порядок взимания в бюджет недоимок по налогам; механизм предоставления отсрочек

Планирование и прогнозирование в налогообложении

Прогнозирование и планирование в рыночной экономике; методология и организация прогнозирования и планирования в рыночном хозяйстве; опыт прогнозирования и планирования развитых индустриальных стран; возможности его использования в Российской Федерации на современном этапе ее развития; содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе; прогнозирование рынка сбыта продукции предприятия; разработка плана производства продукции предприятия; ресурсное обеспечение производственных программ предприятия; планирование издержек производства, цен, финансовых результатов деятельности предприятия.

Налоговое планирование: основные понятия, регулирование и контроль. Корпоративное налоговое планирование. Индивидуальное налоговое планирование. Международное налоговое планирование. Область применения и ограничения планирования. Уклонение от налогообложения и административная и уголовная ответственность за налоговые правонарушения. Математические модели прогнозирования налогов в зависимости от изменения законодательства и экономической ситуации.

Налоговое право

История развития налогообложения в России, предмет науки налогового права, его формы и основные методы; виды налогов и способы их классификации; принципы построения системы налогов и сборов, а также их структуру; налоговые нормы, нормативную базу в области налогового законодательства, основные понятия и принципы организации и деятельности налоговых органов; правовую регламентации ответственности в налоговой сфере, включающую в себя как основные виды юридической ответственности за совершение налоговых правонарушений, так и ответственность налоговых органов и их должностных лиц за неправомерные действия или бездействие;

Налоговый учет, отчетность и аудит

Концепция налогового учета. Взаимосвязь доходов и расходов в бухгалтерском и налоговом учете. Особенности налогового учета отдельных видов доходов и расходов. Налоговый учет основных средств, нематериальных активов,

расходов на оплату труда. Налоговый учет прочих расходов, связанных с производством и реализацией. Налоговый учет внереализационных доходов и расходов. Налоговая отчетность по налогу на прибыль, методология, методика и организация налогового учета

Налогообложение резидентов и нерезидентов

Система нормативного регулирования налогообложения; систему налоговых льгот и преференций в зависимости от резидентства; условия возникновения налоговых обязательств; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков; особенности признания юридического или физического лица в качестве налогового резидента; возможные нарушения и ошибки при осуществлении деятельности, не признаваемой приводящей к образованию постоянного представительства на территории РФ; порядок перевода из статуса налогового нерезидента в налогового резидента и наоборот;

Организация и методика налоговых проверок

Понятие налогового контроля и его отличие от других форм государственного контроля, административного и прокурорского надзора. Правовое регулирование производства налогового контроля, его цели и задачи. Формы и методы налогового контроля. Налоговая декларация и другие документы налоговой отчетности. Порядок предоставления налоговой декларации. Анализ действующего федерального законодательства, а также оснований возникновения (изменения, прекращения) и порядка исполнения обязанностей по уплате налогов. Проверка субъектов налогообложения и объектов налогообложения, налоговой базы, налогового периода, ставок, порядка исчисления и сроков уплаты. Проверка льгот и оснований для их использования налогоплательщиком в предусмотренных законодательством случаях. Недопустимость бесспорного взыскания налоговых недоимок и пеней с организаций. Порядок реструктуризации задолженностей по налогам и сборам и списания безнадежных долгов. Возврат и зачет излишне взысканных или уплаченных сумм налогов и сборов.

Налогообложение организаций финансового сектора экономики

Структура системы налогообложения организаций финансового сектора экономики России. Классификация налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми организациями России по их видам и по степени значимости в общем налоговом бремени финансовых организаций. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у банков. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у банков. Состав доходов банка, включаемых в расчет налогооблагаемой базы. Налог на добавленную стоимость у банков. Принципы налогообложения налогом на добавленную стоимость финансовых и посреднических операций. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у страховых организаций. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у страховых организаций. Состав доходов страховщиков, включаемых в расчет налогооблагаемой базы. Особенности налогообложения прибыли участников рынка ценных бумаг. Состав доходов и расходов профессиональных участников

рынка ценных бумаг. Определение налоговой базы по операциям с ценными бумагами у участников рынка ценных бумаг.

Особенности налогообложения по видам экономической деятельности

Классификация видов экономической деятельности в РФ. Особенности налогообложения банковских и страховых организаций. Особенности налогообложения производственных предприятий. Особенности налогообложения туристического и гостиничного бизнеса.

Формирование необходимых знаний по методологии, методике, практике исчисления отдельных налогов, уплачиваемых организациями производственной сферы, сельского хозяйства, строительства, торговли с учетом нормативных правовых актов в области указанных видов деятельности. Необходимость и назначение налогового регулирования деятельности хозяйствующих субъектов-организаций различных секторов экономики, Определение налоговой базы по исчислению отдельных налогов, с учетом специфики деятельности организаций, а также формирование налоговой отчетности по соответствующим налогам, выявление проблем в области налогообложения, возникающие в результате особенностей деятельности хозяйствующих субъектов-организаций.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

- владения культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию экономической информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);
 - способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);
 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
 - способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
 - аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5)

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Налоги и бюджетный процесс.
2. Понятие налога и сбора. Функции налогов.
3. Классификация налогов. Принципы налогообложения.
4. Элементы налогообложения.
5. Основные характеристики налоговой системы. Организационные принципы налоговой системы.
6. Налоговый кодекс РФ и его значение.
7. НДС: сущность, назначение, основные элементы.
8. Акцизы: сущность, назначение, основные элементы.
9. Налог на доходы физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
10. Налог на прибыль организаций: сущность, назначение, основные элементы.
11. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ): сущность, назначение, основные элементы.
12. Водный налог: сущность, назначение, основные элементы.
13. Налог на имущество предприятий: сущность, назначение, основные элементы.
14. Налог на игорный бизнес: сущность, назначение, основные элементы.
15. Транспортный налог: сущность, назначение, основные элементы.
16. Земельный налог: сущность, назначение, основные элементы.
17. Налог на имущество физических лиц: сущность, назначение, основные элементы.
18. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
19. ЕСХН: сущность, назначение, основные элементы.
20. ЕНВД: сущность, назначение, основные элементы.
21. Упрощенная система налогообложения: сущность, назначение,
22. Государственная пошлина, особенности исчисления и уплаты.
23. Группировка методов прогнозирования в налогообложении.
24. Классификация и принципы методов прогнозирования.
25. Этапы налогового прогнозирования.
26. Метод экономического прогнозирования, его сущность и назначение в системе налогообложения.
27. Интуитивные методы прогнозирования. Метод экспертных оценок.
28. Принципы планирования в налогообложении.
29. Налоговое планирование и его виды. Функции налогового планирования.
30. Понятие схем в налоговом планировании.
31. Классификация методов планирования.
32. Корпоративное налоговое планирование. Индивидуальное налоговое планирование.
33. Международное налоговое планирование.
34. Разработка плана производства и налоговое планирование.
35. Понятие, предмет и метод налогового права.
36. Основные принципы налогового права и налогообложения.

37. Современное состояние и общая характеристика налогового законодательства Российской Федерации.
38. Понятие и структура норм налогового права. Принцип законности и справедливости налогообложения.
39. Виды норм налогового права. Принцип определенности налоговой обязанности.
40. Действие актов налогового законодательства во времени.
41. Понятие и признаки налоговых правоотношений.
42. Финансовые органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
43. Таможенные органы Российской Федерации как участники налоговых правоотношений.
44. Нормативное регулирование налогового учета в РФ
45. Порядок организации и ведения налогового учета
46. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета
47. Особенности формирования налоговой базы по НДС
48. Особенности формирования налоговой базы по налогу на имущество
49. Особенности формирования налоговой базы по страховым взносам
50. Особенности формирования налоговой базы по налогу на прибыль
51. Особенности формирования налоговой базы по транспортному налогу
52. Особенности формирования налоговой базы по акцизу
53. Порядок исчисления, уплаты и учета акциза
54. Порядок учета расчетов по налогу на прибыль в соответствии с ПБУ 18/02
55. Налоговая отчетность в составе отчетности организации
56. Особенности формирования налоговой базы по НДФЛ
57. Особенности налогообложения иностранных организаций, осуществляющих свою деятельность через постоянное представительство в РФ
58. Особенности налогообложения иностранных организаций при осуществлении деятельности на строительной площадке
59. Особенности налогообложения доходов иностранных организаций, не осуществляющих свою деятельность через постоянное представительство в РФ.
60. Особенности исчисления и уплаты налога с доходов, полученных иностранной организацией, налоговыми агентами
61. Налогообложение доходов налоговых нерезидентов
62. Налогоплательщики и объект налогообложения по налогу на доходы физических лиц. Источники доходов физических лиц. Дата получения доходов
63. Налоговая база и доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц.
64. Постановка на налоговый учет иностранных организаций и физических лиц
65. Налоговый контроль как средство и способ борьбы государства с оптимизацией налогов.
66. Организационно-правовые основы налоговых проверок.
67. Налоговая проверка и ее место в системе налогового контроля.
68. Методологические основы проведения налоговых проверок.

69. Учетная политика предприятия и ее содержание.
70. Порядок проведения выездной налоговой проверки.
71. Камеральная проверка.
72. Проверка правильности расчетов налога на прибыль.
73. Общая характеристика и методики проведения налоговых проверок.
74. Методика правильности расчета налога на добавленную стоимость.
75. Методика проверки налогового расчета по акцизам.
76. Методика проверки расчетов по платежам за пользование природными ресурсами.
77. Методика проверки налога на имущество организаций.
78. Методика проверки соблюдения налогового законодательства по налогу на доходы физических лиц налоговыми агентами.
79. Налоговая тайна.
80. Особенности налоговых проверок обособленных подразделений организаций.
81. Эффективность и интенсивность использования ресурсов предприятия.
82. Классификация налогов и сборов, уплачиваемых финансовыми организациями России
83. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у банков. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у банков.
84. Состав доходов банка, включаемых в расчет налогооблагаемой базы. Налог на добавленную стоимость у банков.
85. Принципы налогообложения налогом на добавленную стоимость финансовых и посреднических операций.
86. Общие правила расчета налоговой базы по налогу на прибыль у страховых организаций.
87. Специфика определения объекта налогообложения по налогу на прибыль у страховых организаций.
88. Состав доходов страховщиков, включаемых в расчет налогооблагаемой базы. Особенности налогообложения прибыли участников рынка ценных бумаг. Состав доходов и расходов профессиональных участников рынка ценных бумаг.
- 89.** Определение налоговой базы по операциям с ценными бумагами у участников рынка ценных бумаг.
90. Классификация видов экономической деятельности в РФ.
91. Особенности налогообложения производственных предприятий. Особенности налогообложения туристического и гостиничного бизнеса.
92. Налоговое регулирование экономических видов деятельности
93. Налогообложение холдингов и транснациональных корпораций
94. Налогообложение нефтегазовых компаний
95. Налогообложение организаций строительного комплекса
96. Инновации и инвестиции организаций и условия налогообложения
97. Налогообложение малого бизнеса
98. Налогообложение некоммерческих организаций

Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечном фонде	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Налоги и налогообложение	Чайковская Л.А.	[М.]: Экономика, 2016	20	2
2	Срс	Кризис и налоги	Черник Д.Г., Шмелев Ю.Д.	[М.]: Экономика, 2011	15	1
3	Срс,	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2015	1	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М.:Юрайт, 2016	1	
5	Срс	Налоговое право	Арзуманова Л.Л.	М.:Прспект, 2015	1	
6	ТО	Бухгалтерский и налоговый учет	Вещунова Н.Л.	М.:Прспект, 2015	1	
7	ТО	Налоги и налогообложение: теория и практика	Пансков В.Г.	М.:Юрайт, 2016	1	
б) дополнительная литература						
8	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2016.	-	-
9	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2015.	1	2
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.]:Кнорус, 2016	1	

Согласовано зав.библиотекой Сулейманова О.Ш.

Приложение 12.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности на базе изученных соискателем дисциплин, определенных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.01 – Экономика по профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

ВКР представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи. При его выполнении студент должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

ВКР основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: налоги и налогообложение, налоговое право, макроэкономика, статистика, управление финансами, корпоративные финансы, налоговый учет, отчетность и аудит.

Процесс освоения направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

- способен работать с информацией из различных источников (ОК-16);

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- аналитическая, научно-исследовательская деятельность способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

К защите выпускной квалификационной работы (ВКР) допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки (специальности) высшего (среднего)

профессионального образования (переподготовки), успешно сдавший итоговый государственный экзамен(ы) и завершивший прохождение преддипломной практики.

Цель защиты выпускной квалификационной работы – установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО к квалификационной характеристике и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01–Экономика по профилю подготовки «Налоги и налогообложение».

В работе должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к дипломным проектам и дипломным работам. Выпускная работа на степень бакалавра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Пояснительная записка для выпускной квалификационной работы имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение. - Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.

- Заключение.
- Библиографический список.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы до 80 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы.

Титульный лист пояснительной записки к выпускной работе оформляется на специальных бланках, разработанных Учебно-методическим управлением ДГТУ.

Аннотация объемом до 0,5 стр. включает в себя краткую информацию о содержании работы. Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из европейских языков (английском, французском или немецком); иностранным гражданам -на родном. Аннотацию располагают на стр. 2 (стр.1-титульный лист).

Введение. Во введении должна быть отражена актуальность темы, определены методы решения поставленной задачи и точно сформулирована цель исследований. Объем введения составляет обычно 2-4 страницы.

Основные результаты работы (две - четыре главы).

В главах излагаются результаты решения задач и приводятся требуемые математические расчеты, проводится их анализ.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

Приложения. В приложения включаются материалы (таблицы, результаты экспериментов и расчетов, схемы, распечатки программ), подтверждающие выводы и рекомендации работы, дополнительные материалы.

Заключение. В заключении формулируются главные выводы, показывающие достигнутый уровень решения проблемы. Объем заключения составляет обычно 1-2 страницы.

Библиографический список. В список включается литература с указанием библиографических данных. Работа должна содержать не менее 20 литературных источников, включая зарубежные и работы последних лет.

На основании выполнения выпускной работы бакалавриата соискатель должен подготовить к заседанию ГАК пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и всех результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующих о способности автора решать техническую задачу на базе полученных теоретических знаний и практических навыков.

