

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета профессор


К.А. Гасанов

Подпись

04 04 2017

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор, председатель
Ученого совета,
и т.н., профессор




Т.А. Исмаилов

Подпись

_____ 2017

Номер внутривузовской регистрации _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки

38.03.05 –БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

Профиль подготовки

ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

Квалификация (степень)

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Декан факультета ИС, ФиА _____


И.К. Шахбанова

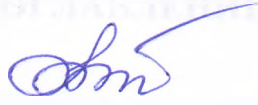
Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____


У.А. Джабраилов

Махачкала - 2017

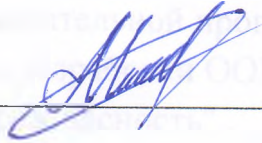
ПЕЧАТОВАНО

Проректор по Н и ИД



Е.И. Павлюченко

Проректор по В и СР



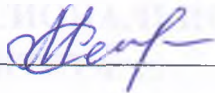
М.Г. Магомедова

Заместитель УО



Э.В. Магомаева

Председатель метод. комиссии



М.Г. Адеева

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	6
1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата .	6
1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки.....	6
1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата.....	7
1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	7
1.5. Требования к абитуриенту	8
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО.....	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата....	13
4.1. График учебного процесса и учебный план	14
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	15
4.3. Программы практик	15
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата	19
5.1. Кадровое обеспечение.....	20
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	20
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	21
5.4. Финансовое обеспечение.....	21

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	22
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.05– Бизнес-информатика	25
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	25
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний	26
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке	27
8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата	27
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	28
Приложение 1. __Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 бизнес-информатика (квалификация(степень) "бакалавр").....	28
Приложение 2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика с графиком учебного процесса.....	<u>28</u>
Приложение 3. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	30
Приложение 4.Аннотации дисциплин (модулей).....	40
Приложение 5. Программа учебной практики.....	71
Приложение 6. Программа производственной практики.....	83
Приложение 7. Программа производственной практики.....	96
Приложение 8. Программа преддипломной практики.....	107

Приложение 9 Программа и процедура проведения итогового государственного междисциплинарного экзамена..... 118

Приложение 10. Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ127

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы бакалавриата

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика по профилю подготовки «Электронный бизнес», представляет собой систему документов, разработанную выпускающей кафедрой Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика, согласованную в установленном порядке и утвержденную ректором университета с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата)».

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график, учебный и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Обоснование выбора направления и профиля подготовки

Бизнес-информатика — это новое, революционное, направление подготовки бакалавров, отвечающее требованиям современного информационного общества, это новые способы и методы формирования гармоничной личности.

Процессы глобализации мира, определяемые в значительной степени стремительным развитием информационных технологий (ИТ), диктуют новые правила ведения бизнеса и новые подходы к организации и управлению производством.

Однако требования современных информационных технологий значительно превосходят уровень подготовки кадров. Сегодня известно множество примеров, когда проекты готовых или разработанных на заказ Корпоративные информационные системы на этапах внедрения и эксплуатации оканчиваются провалом. Главная причина таких неудач — отсутствие специалистов, органично сочетающих знания в экономике, менеджменте и информационных технологиях.

Современное общество требует специалистов информационных систем, обладающих комплексными, органично сформированными, знаниями в области экономики, менеджмента и права, владеющих теоретическими основами и практическими навыками аналитической поддержки принятия решений, концептуального проектирования корпоративных информационных систем, управления проектированием и внедрением информационных технологий.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению Бизнес-информатика по профилю подготовки «Электронный бизнес» является обоснованной.

1.3. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;
- Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (приложение 1);
- учебный план по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» (приложение 2);
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.4. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.4.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата

Цель ООП бакалавриата по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес») заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формировании общекультурных универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области обучения цель ООП бакалавриата по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес») - формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставление образовательных услуг высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и востребованности на рынке труда.

В области воспитания личности цель ООП бакалавриата по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика (профиль «Электронный бизнес») состоит в

формировании и развитии у выпускников социально-личностных качеств - целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, умения работать в коллективе; повышение их общей культуры и расширение кругозора.

1.4.2. Срок освоения ООП бакалавриата

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 4 года для очной формы обучения и 5 лет для заочной формы обучения.

1.4.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения студентом ООП по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, составляет 240 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Трудоемкость освоения образовательной программы за учебный год составляет 60 зачетных ед. (без учета факультативов).

1.5. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 — Бизнес-информатика, область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития ИС и ИКТ управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 — Бизнес-информатика, объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- Информационные системы (ИС) и Информационные компьютерные технологии (ИКТ) управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 — Бизнес-информатика, видами профессиональной деятельности бакалавров включает:

- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- консалтинговая;
- инновационно-предпринимательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п. 4.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 — Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

аналитическая:

- анализ архитектуры предприятия; исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом; анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

- обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ - инфраструктуры предприятия;
- управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов

предприятия;

- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ - инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп; управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ - инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике, управлении и РОСТ;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

- аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий; аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;
- консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;
- обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно - предпринимательская:

- разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;
- создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с п. 5.2 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика в результате освоения ООП выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В соответствии с п. 5.3 ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

В соответствии с п. 5.4 ФГОС ВО направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

аналитическая деятельность

- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность

- умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15); умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность

- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность

- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность

- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств приведена в приложении 4.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе, Уставом университета и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. График учебного процесса и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, входит в структуру учебного плана.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 8968 часов, 240 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 540 часов, 15 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 - Бизнес-информатика. В вариативных частях учебных циклов кафедрой «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес – информатика» сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ООП ВО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес», с графиком учебного процесса представлен в приложении 5.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 23,6%.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 50,0%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части составляет 35,8%.

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 39,9%.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 27 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение бакалаврами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Рабочие программы составлены для дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, по направлению подготовки 38.03.05– Бизнес-информатика, и находятся на выпускающей кафедре Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика. Рабочие программы составлены в соответствии с аннотациями, приведенными в приложении 6.

4.3. Программы практик

В соответствии с п.6.3. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05– Бизнес-информатика, учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в

результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Практика предусмотрена в ООП в соответствии с ФГОС в объеме 15 зачетных единиц трудоемкости, что составляет 10 недель в целом.

ФГОС ВО закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций:

- учебная (ОК-3, ОК-5, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-19);
- производственная (ОПК-1, ПК-15-19);
- производственная (ОПК-2, ПК-20-22, ПК-24-25).
- преддипломная практика (ОК-3, ОПК-3, ПК-24-25, ПК-27-28)

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная – 2 недели, 1 курс, 2 семестр;
- первая производственная – 2 недели, 2 курс, 4 семестр;
- вторая производственная – 2 недели, 3 курс, 6 семестр;
- преддипломная практика – 4 недели, 4 курс, 8 семестр

4.3.1. Программа учебной практики

Учебная практика в соответствии с ФГОС ВО, ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 – Бизнес-информатика - «Электронный бизнес» и учебным планом имеет продолжительность 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов) и предусмотрена в 2 семестре.

Цели учебной практики:

- закрепление на практике знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения (математический анализ, программирование).

- формирование, развитие и накопление специальных навыков.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний;

- изучение основ информационных технологий;

- ознакомление с основными приемами работы на современной вычислительной технике;

- приобретение навыков работы с использованием современных информационных технологий;

- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий.

В результате прохождения учебной практики у студентов формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

В результате прохождения практики студент должен

знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия,
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом,
- основные технологии программирования,
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов,
- процессы создания и использования информационных сервисов
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий

уметь

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
- моделировать и совершенствовать бизнес-процессы
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов
- позиционировать предприятие на рынке

владеть

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия,
- методами и инструментальными средствами разработки программ
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

Этапы учебной практики:

- изучение организационно-функциональной структуры;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;

- изучение основных обеспечивающих средств информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практике (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.).

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре Финансы, налогообложение и бизнес - информатика, а также в приложении 7.

4.3.2. Программа производственной практики

Производственная практика в ООП направления подготовки 38.03.05– Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» состоит из 2-х частей.

Производственная практика предусмотрена в 4 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов) и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий. В результате прохождения 1-й части производственной практики у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15); умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- научно-исследовательская деятельность
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19).

Производственная практика предусмотрена и в 6 семестре продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов) и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий. В результате прохождения 2-й части производственной практики у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и

- целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
 - умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
 - умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);
 - умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24).

Прохождение практики завершается составлением отчета о практике и его защитой. Программа производственной практики находится на выпускающей кафедре Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика, а также в приложении 8.

Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом информационных систем кафедрой «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес- информатика» заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: Министерство финансов Республики Дагестан, Министерство экономики Республики Дагестан, Управление ФНС по Республике Дагестан, Пенсионный фонд, ООО «ИВТ».

4.3.3. Программа преддипломной практики

Преддипломная практика предусмотрена в 8 семестре продолжительностью 4 недели (63ЕТ/ 216 часов) и является завершающим этапом подготовки бакалавра, проводится для овладения выпускником первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование компетентного специалиста в вузе, способного решать сложные задачи.

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3).

- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24); способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Преддипломная практика может проводиться в организациях и на предприятиях. Студенты во время практики работают на предприятии полный рабочий день и подчиняются правилам внутреннего распорядка. Время проведения связано с окончанием весеннего (8) учебного семестра.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата

Ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика в ФГБОУ ВО «ДГТУ» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80% (в соответствии с п.7.1.2. ФГОС ВО не менее 60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 15 % преподавателей (в соответствии с п.7.1. ФГОС ВО не менее 8% преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени (в соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО не менее 60% преподавателей).

К образовательному процессу привлечено 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с п.7.1.4 ФГОС ВО не менее 10% преподавателей).

Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с п. 7.2.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

В соответствии с п.7.2.1. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем, для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с п.7.2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилю подготовки.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в

компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ООП направления подготовки бакалавров 38.03.05 «Бизнес –информатика» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания бакалавров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;

- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания бакалавров в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
 - выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
 - проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план

воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысло-жизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и

сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 38.03.05– Бизнес-информатика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05– Бизнес-информатика и Типовым положением о вузе оценка качества освоения ООП бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Фонд оценочных средств, определяет порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, и включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к самостоятельной работе бакалавров;
- методические указания по производственной и преддипломной практике;
- программу и вопросы итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- комплексные междисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы по профилю «Электронный бизнес».

Фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, задачи и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости, и входят в состав рабочих программ дисциплин.

7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатываются кафедрой и входят в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы

(ООП) по профилю. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по профилю.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты. При отсутствии таковых выбираются тесты дисциплин, разработанные преподавателями филиала и прошедшие аттестацию, а в случае отсутствия тех и других преподавателям предлагается провести тестирование по собственным тестам.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки бакалавров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает итоговый междисциплинарный государственный экзамен и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Экзамен по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по дисциплине.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами профессионального цикла. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей, для последующего обучения в магистратуре.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ООП по направлению подготовки бакалавров 38.03.05 – Бизнес-информатика выпускающая кафедра Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика разработала программы и процедуру проведения итогового междисциплинарного государственного экзамена (приложения 9 и 10), а также методические указания по выполнению ВКР по направлению 38.03.05 – Бизнес-информатика.

ВКР выпускника представляет собой законченную разработку (техническое задание, технико экономическое обоснование, модель бизнес процесса в области информационных технологий, анализ информационных потоков и т.д.), в которой решается актуальная задача для направления «Бизнес-информатика» исследованию одного или нескольких указанных объектов профессиональной деятельности (полностью или частично).

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);
- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (специальности). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.05– Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес».

Авторы:

Зав. каф. «ЭБ,НиБИ»,
к.э.н., ст. преподаватель

У.А.Джабраилов

Декан факультета Информационных систем,
к.э.н, ст.преподаватель

И.К. Шахбанова

Рецензент

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДГТУ»
_____ 2016 года, протокол № _____.

Приложение 3. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б1											
	Б1.Б											
	Базовая часть											
	Дисциплины Модули											
Индекс компетенции	Философия	История	Микроэкономика	Макроэкономика	Менеджмент	Психология	Социология	Право	Иностранный язык	Математический анализ	Дискретная математика	Дифференциальные и разностные уравнения
<i>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</i>												
ОК-1	+		+			+	+	+	+			
ОК-2	+		+	+	+	+	+	+	+			
ОК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК-4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-5			+			+						
ОК-6	+		+	+	+	+		+		+	+	+
ОК-7										+	+	+
ОК-8										+	+	+
ОК-9	+	+			+			+	+	+	+	+
ОК-17							+					
ОК-18							+					
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>												
ПК-6	+			+	+				+	+	+	+

ФГОС										
ОПК-1						+	+	+		
ОПК-2						+	+	+		
ОПК-3						+	+	+		
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС										
ПК-6	+	+	+	+	+					
ПК-7										
ПК-8						+	+	+	+	+
ПК-9						+	+	+	+	+
ПК-10						+	+	+	+	+
ПК-11					+	+	+	+	+	+
ПК-12	+	+	+	+	+					
ПК-13					+	+				
ПК-14										
ПК-15						+	+	+		
ПК-16						+	+	+		
ПК-17						+	+	+		
ПК-18						+	+	+		
ПК-19						+	+	+		
ПК-26						+	+	+	+	+
ПК-27						+	+	+		
ПК-28						+	+	+		
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б1									
	Б1.Б Базовая часть									
	Дисциплины Модули									

Индекс компетенции	Вычислительные системы, сети, коммуникации	Рынки, ИКТ и организация продаж	Управление ИТ - сервисами и контентом	Электронный бизнес	Безопасность жизнедеятельности	Деловые коммуникации	Физическая культура					
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС												
ОК-5	+	+	+	+	+							
ОК-6							+					
ОК-7		+	+	+		+						
ОК-8		+	+	+								
ОК-9	+	+	+	+								
Общепрофессиональные компетенции в соответствии с ФГОС												
ОПК-1												
ОПК-2		+	+	+								
ОПК-3												
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-8	+				+	+						
ПК-9	+				+	+						
ПК-10	+				+	+						
ПК-11	+						+					
ПК-15					+	+						
ПК-16					+	+						
ПК-17					+	+						
ПК-18					+	+						

ПК-19						+							
ПК-23						+	+						
ПК-24						+	+						
ПК-25						+	+						
ПК-26	+												
ПК-27													
ПК-28													
ПК-29													
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра	Б1												
	Б1.В Вариативная часть												
	Дисциплины Модули												
	Индекс компетенции	Эконометрика	Бухгалтерский и управленческий учёт	Теория отраслевых рынков	Теоретические основы информатики. Имитационное	Информационная безопасность	Информационные системы управления производственной	ИТ- инфраструктура предприятия	Управление разработкой ИС	Функциональное программирование и интеллектуальные	Теория игр	Интернет - маркетинг	Мировые информационные ресурсы
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС													
ОК-1	+	+	+	+									
ОК-2	+	+	+	+									
ОК-3	+	+	+	+									
ОК-4	+	+	+	+									
ОК-6	+	+	+	+									
ОК-7				+						+	+	+	
ОК-8				+	+	+	+	+	+				
ОК-9				+						+	+	+	

<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>													
ПК-1					+	+	+	+	+				
ПК-2					+	+	+	+	+				
ПК-3					+	+	+	+	+				
ПК-4					+	+	+	+	+				
ПК-5					+	+	+	+	+				
ПК-6	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПК-8					+	+	+	+	+				
ПК-9					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-10					+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-11		+	+	+						+	+	+	+
ПК-12	+			+									
ПК-13				+									
ПК-23										+	+	+	+
ПК-24										+	+	+	+
ПК-25										+	+	+	+
ПК-26					+	+	+	+	+				
ПК-27					+	+	+	+	+				
ПК-28					+	+	+	+	+				

Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП	Б1
	Б1.В Вариативная часть
	Дисциплины Модули

бакалавра															
Индекс компетенции	Математическая экономика	Теоретические основы товароведения	Финансовая математика	Администрирование и безопасность	Интеллектуальность	Разработка Интернет-ресурсов									
Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС															
ОК-7	+														
ОК-8		+	+	+	+	+									
ОК-9	+														
Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС															
ПК-1		+	+	+	+	+									
ПК-2		+	+	+	+	+									
ПК-3		+	+	+	+	+									
ПК-4		+	+	+	+	+									
ПК-5		+	+	+	+	+									
ПК-6		+	+	+	+	+									
ПК-8		+	+	+	+	+									
ПК-9	+	+	+	+	+	+									
ПК-10	+	+	+	+	+	+									
ПК-11	+	+	+	+	+	+									
ПК-15		+	+	+	+	+									
ПК-16		+	+	+	+	+									
ПК-17		+	+	+	+	+									
ПК-18		+	+	+	+	+									
ПК-19		+	+	+	+	+									
ПК-23	+														
ПК-24	+														
ПК-25	+														

ПК-22				+																
ПК-24				+	+															
ПК-25				+	+															
ПК-27					+															
ПК-28					+															
Б3 Итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине																				
Циклы, дисциплины (модули) учебного плана ООП бакалавра Индекс компетенции	Управление ИТ- сервисами и контентом	Информатика																		
<i>Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС</i>																				
ОК- 7	+																			
ОК-8	+	+																		
ОК-9	+	+																		
<i>Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС</i>																				
ПК - 1	+																			
ПК- 2	+	+																		
ПК- 3	+																			
Б3 Итоговый государственный междисциплинарный экзамен																				

Общекультурные компетенции в соответствии с ФГОС																				
ПК-1	+		+	+		+														
ПК-2		+					+													
ПК-3			+		+															
ПК-4	+				+	+	+													

Примечание: *) – количество дисциплин (модулей) в соответствующих циклах учебного плана (N); **) – компетенции (общекультурные, профессиональные и др.), достигаемые после изучения дисциплины (модуля) в соответствии с ФГОС ВО (M); ***) - Формы проведения контроля знаний: КР – контрольная работа; ПТ – письменное тестирование; КТ – компьютерное тестирование; ЭС – эссе; РФ – реферат; ОП – отчет по практике; ОУ – отчет по учебной практике; ОН – отчет по научной работе; СБ – собеседование; ЗЧ – зачетная работа (опрос); ЭР – экзаменационная работа (экзамен); КЛ – коллоквиум.

Приложение 4.

Аннотации дисциплин (модулей).

Блок/ компо нент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Труд оемк ость Зачет ные един ицы/ч асы	Компете нции
Б1	Базовая часть			
Б1.Б.1	Философия	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространства, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов</p>	3/108	ОК-1-3; ОК-6; ОК-9 ПК-6; ПК-8

		рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.		
Б1.Б.2	История	<p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древне-русские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества.</p>	4/144	ОК-3-4; ОК-9; ПК-11-13

		<p>Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного пере-ворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>		
Б1.Б.3	Микроэкономика	<p>Введение в экономическую теорию. Экономическая теория и экономическая практика; экономические агенты (рыночные и нерыночные), теневая экономика; собственность и хозяйствование: теория "пучка прав собственности", экономические интересы, цели и средства, экономическая</p>	4/144	ОК-1-4; ОК-5-6; ПК-10-12

		<p>рациональность: выбор оптимального решения; конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации (в том числе классификация ресурсов), полные и частичные взаимодополняемость и взаимозамещение благ, товар и деньги; фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины, индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты: общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; ex ante и ex post величины; сравнительное преимущество; Парето-эффективность.</p> <p>Рынок, совершенная конкуренция, закон предложения, закон спроса, равновесие, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, эластичность; теории поведения потребителя и производителя (предприятия); бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельные нормы замещения, эффекты дохода и замещения по Хиксу, кривая компенсированного спроса; максимизация прибыли фирмы на всех типах рынков, включая ресурсные; рыночная власть, индекс Херфиндаля – Хиршмана, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, теория игр и стратегическое поведение фирм, функции реакции фирм, равновесие Курно, Нэша, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); производственная функция (общий случай, линейная, Кобба – Дугласа, CES), валовые выручка (доход) и издержки; чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); факторы производства: труд (рабочая сила), физический капитал, земля, предпринимательские способности; рынки</p>		
--	--	---	--	--

		факторов производства, рента, заработная плата, процент, прибыль; экономика неопределенности и риска: причины, виды, пути снижения риска		
Б1.Б.4	Макроэкономика	Общественное воспроизводство, система национального счетоводства, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: национальное богатство, валовой внутренний продукт (ВВП) – методы расчета, национальный доход, личный располагаемый доход, качество и уровень жизни, индекс человеческого развития, кривая Лоренца, коэффициент Джини, конечное потребление, модели потребления: кейнсианская, жизненного цикла (Модильяни), постоянного дохода (Фридмана), сбережения, инвестиции (валовые и чистые), q-теория инвестиций Тобина; отраслевая структура национальной экономики, реальный и финансовый секторы, межотраслевой баланс; теории экономического роста, модель Солоу, "золотое правило накопления"; макроэкономическое равновесие: основные модели совокупного спроса и совокупного предложения – модель AD-AS, модель IS-LM; основные макроэкономические проблемы: цикличность, безработица, социальная политика, инфляция; формулы Оукена, Лукаса и кривые Филлипса; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; теории денег, денежное обращение, равновесие денежного рынка, модель оптимального управления наличностью Баумоля – Тобина, рынок ценных бумаг и виды биржевых операций, монетарная политика; государственный бюджет, его дефицит и профицит, теорема эквивалентности Рикардо; налоговая система, фискальная политика, стабилизационная политика;	4/144	ОК-2-4; ОК-6; ОК-9 ПК-6; ПК-8; ПК-13
Б1.Б.5	Менеджмент	Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент в системе понятий рыночной экономики. Эволюция менеджмента: условия и предпосылки возникновения менеджмента, школы менеджмента. Особенности российского менеджмента. Интеграционные процессы в менеджменте. Внешняя и внутренняя среда организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Системы менеджмента: функции и организационные структуры. Процессы управления: целеполагание и оценка ситуации,	4/144	ОК-2-4; ОК-6; ОК-9 ПК-6; ПК-8; ПК-13

		<p>принятие управленческих решений. Механизмы менеджмента: средства и методы управления. Диверсификация менеджмента, типология и выбор альтернатив эффективного управления. Экономика и социология управления персоналом и формирование человеческого капитала. Личность менеджера. Лидерство и стиль управления. Власть и партнерство. Групповая динамика и разрешение конфликтов. Формальное и неформальное управление. Ресурсы, качество и эффективность управления. Система информационного обеспечения управления. Инновационный потенциал менеджмента, профессионализация менеджмента.</p>		
Б1.Б.6	Психология	<p>Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь. Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p>	2/72	ОК-1-4; ОК-5-6; ПК-8; ПК-11-13
Б1.Б.7	Социология	<p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О.Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт</p>	2/72	ОК-1-4; ОК-17-18; ПК-9; ПК-11-13

		гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип. России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.		
Б1.Б.8	Право	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	2/72	ОК-1-4; ОК-6; ОК-9; ПК-10-13
Б1.Б.9	Иностранный язык	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.	9/324	ОК-1-4; ОК-9 ПК-6; ПК-8;

		<p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>		
Б1.Б.10	Математический анализ	<p>Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в n-мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких</p>	4/144	ОК-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-12;

		переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.		
Б1.Б. 11	Дискретная математика	Теория множеств и комбинаторика. Алгебра логики. Ограниченно - детерминированные (автоматные) функции. Вычислимые функции. Графы. Коды. Дизъюнктивные нормальные формы. Схемы из функциональных элементов.	4/144	ОК-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-12;
Б1.Б. 12	Дифференциальные и разностные уравнения	Начальные сведения о дифференциальных уравнениях. Вопросы существования и единственности решения дифференциальных уравнений. Вопросы существования и единственности решения дифференциальных уравнений. Численные методы решений. Дифференциальные уравнения в экономике	2/72	ОК-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-12;
Б1.Б. 13	Линейная алгебра	Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. n-мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.	7/252	ОК-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-12;
Б1.Б. 14	Теория вероятностей и математическая статистика	Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных. Теория вероятностей и математическая статистика.	5/180	ОК-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-12;

		Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.		
Б1.Б. 15	Общая теория систем	Общие понятия теории систем. Сущность и принципы системного подхода. Моделирование как метод системного анализа. Модели поведения и деятельности в условиях неопределенности, виды и формы неопределенности. Роль, место и этапы системного подхода в проектировании сложных объектов и методов управления. Системный анализ проблем создания средств бизнес-информатики.	3/108	ОК-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-12;
Б1.Б. 16	Исследование операций	Системы линейных неравенств. Линейное программирование. Симплекс-метод. Теория двойственности. Транспортная задача. Дискретное программирование. Нелинейное программирование. Динамическое программирование.	4/144	ОК-1-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-11-13
Б1.Б. 17	Анализ данных	Методы сбора данных, научиться сводить их в таблицы и графически отображать в среде SPSS (PASW); основные распределения вероятностей и области их применения; анализ зависимости между двумя переменными при помощи графических средств; заложенные в основу регрессионной модели вероятностно-статистические допущения и необходимость проверки соответствия этим допущениям первичного статистического материала; методы проверки в терминах стандартных визуальных тестов и тестов известных статистических гипотез при помощи процедур, встроенных в среду; прогнозирование средних и индивидуальных значений отклика посредством найденного в этой среде уравнения регрессии, применять прогнозирование в хозяйственной и	4/144	ОК-1-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-11-13

		коммерческой деятельности.		
Б1.Б.18	Архитектура предприятий	Предприятие как система. Архитектурное описание и организационный дизайн предприятия. Бизнес-процессы в корпоративной архитектуре. Организационный дизайн и инжиниринг системы управления. Процессно-ориентированный организационный дизайн. Детализация описания бизнес-процессов. Развитие корпоративной архитектуры. Анализ бизнес-процессов. Измерение и анализ показателей. Управление процессами, статистические методы управления. От архитектуры предприятия к должностным инструкциям. Документирование и регламентация организации деятельности. Методы реинжиниринга и постоянных улучшений в деятельности компаний.	5/180	ОПК-1-3; ОК-5; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-26-28
Б1.Б.19	Моделирование бизнес-процессов	Моделирование и анализ бизнес-процессов. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Методологии описания деятельности организации. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Специализированные методологии моделирования бизнеса. Интегрированные методологии моделирования бизнеса. Методы анализа процессов.	4/144	ОПК-1-3; ОК-5; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-26-28
Б1.Б.20	Управление жизненным циклом ИС	Современные стандарты и методики управления процессами жизненного цикла. ИТ-инфраструктуры предприятий; сущность и значение информации в развитии современного общества. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	3/108	ОПК-1-3; ОК-5; ПК-8-11; ПК-15-19; ПК-26-28
Б1.Б.21	Программирование	Методы поиска, хранения и обработки информации; основные технологии программирования; рынки программно-формационных продуктов и услуг; основные принципы и методологию разработки прикладного программного обеспечения, типовые способы организации программных данных, а также типовые способы разработки программных алгоритмов; синтаксис и семантику универсального алгоритмического языка программирования высокого уровня; основные тенденции и направления развития	5/180	ОК-5; ОК-9; ПК-8-11; ПК-26

		современных технологий программирования и обработки данных.		
Б1.Б. 22	Базы данных	Методы поиска, хранения и обработки информации; основные технологии программирования; принципы построения и архитектуру вычислительных систем; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; основные понятия, связанные с реляционной моделью данных; принципы построения и функционирования систем управления базами данных; методы, используемые для проектирования БД; метод декомпозиции и «сущность—связь» (ER —метод); категории стандартов, используемых при проектировании баз данных; а также основные возможности СУБД реляционного типа.	3/108	ОК-5; ОК-9; ПК-8-11; ПК-26
Б1.Б. 23	Вычислительные системы, сети, коммуникации	Основные принципы построения и функционирования вычислительных систем и сетей; модели информационного обмена в системах открытой архитектуры, вопросы эксплуатации и администрирования локальных сетей; структуру информационных ресурсов Интернета и методику поиска информации в Сети.	3/108	ОК-5; ОК-9; ПК-8-11; ПК-26
Б1.Б. 24	Рынки ИКТ и организация продаж	Ознакомление с основными технологиями производства информационных продуктов и услуг, получение знаний, необходимых при анализе рынка информационных продуктов и услуг, в процессе управления маркетинговой деятельности фирмы, в информационном менеджменте, получение представления о ведущих мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса, знаний об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о возможностях маркетинга и его роли в развитии бизнеса, о способах продвижения на ИТ-рынок ИТ-фирмы, информационного продукта или услуги; навыков и умений проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования.	3/108	ОПК-2; ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-6; ПК-15-19

Б1.Б. 25	Управление ИТ-сервисами и контентом	Рынок современных ИТ-услуг. Цифровой контент. Выбор системы управления контентом. Установка, настройка системы управления контентом. Создание и размещение контента. Управление контентом.	3/108	ОПК-2; ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-6; ПК-15-19
Б1.Б. 26	Электронный бизнес	Информационные технологии, используемые в электронной коммерции. Классификация информационных технологий, используемых в электронном бизнесе. Факторы развития электронной торговли. Системы электронной коммерции Сущность электронной коммерции. Основные термины и понятия. Базовые принципы и направления развития электронной коммерции. Секторы рынка электронной коммерции. Проектирование систем электронной коммерции Этапы проектирования систем электронной коммерции. Инструментальные и программные средства разработки систем электронной коммерции. Схемы внедрения систем электронной коммерции.	5/180	ОПК-1; ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-6; ПК-15-19
Б1.Б. 27	Безопасность жизнедеятельности	Введение в безопасность. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. Экологическая, промышленная, производственная безопасности. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Человек и техносфера. Понятие техносферы. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и	3/108	ОК-5; ПК-8-10; ПК-15-19; ПК-23-25

		параметры безопасности техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и ее отдельных компонентов.		
Б1.Б. 28	Деловые коммуникации	<p>Деловая коммуникация : предметная область (понятие деловой коммуникации , виды, функции, теории).</p> <p>Коммуникативно-психологический потенциал субъектов социального взаимодействия (модели, стили, средства, виды общения, этические принципы делового общения).</p> <p>Коммуникативные барьеры общения (виды барьеров, индивидуально-психологические особенности оппонентов, характеристики психотипов) Основные принципы речевого воздействия и коммуникативные эффекты (основы ведения переговоров, принципы построения публичного выступления, роль манипуляции в речи и пр).</p> <p>Коммуникация и социальный контроль (общество и СМИ).</p> <p>Имидж в деловой коммуникации .</p> <p>Специфика делового общения в бизнесе (принципы целеполагания, факторы формирования мотивации, принципы построения коллективного сотрудничества, корпоративный имидж).</p> <p>Менеджмент деловой репутации .</p> <p>Деловая коммуникация и власть.</p> <p>Специальные события в деловой коммуникации .</p>	3/108	ОК-8; ПК-8-10; ПК-15-18; ПК-23-25
Б1.Б. 29	Физическая культура	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	2/72	ОК-6; ПК -11
Вариативная часть				
Б1.Б. ОД.1	Эконометрика	<p>Линейная модель множественной регрессии.</p> <p>Метод наименьших квадратов (МНК).</p>	2/72	ОК-1-4; ОК-6;

		Свойства оценок МНК. Показатели качества регрессии. Линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками. Обобщенный метод наименьших квадратов (ОМНК). Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.		ПК-6; ПК-12
Б1.В. ОД.2	Бухгалтерский и управленческий учет	Содержание и функции бухгалтерского учета; объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись; первичное наблюдение, документация, учетные регистры; инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения; формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета, организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов, местам формирования, центрам ответственности; учет	4/144	ОК-1-4; ОК-6; ПК-6; ПК-11

		<p>и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход; методы калькулирования как базы ценообразования, использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления. Роль анализа в управлении; содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения; структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей; виды, направления и основные методы анализа; приемы экономического анализа; анализ в системе маркетинга; анализ и управление объемом производства и продаж; обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ; анализ обновления продукции; анализ качества продукции; анализ технико-организационного уровня и других условий производства; анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов; анализ и оценка уровня организации производства и управления; жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня; анализ и управление затратами и себестоимостью продукции; анализ использования производственных ресурсов; особенности анализа прямых переменных и постоянных затрат; комплексная оценка резервов производства; финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа; анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ); финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа; анализ финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности организации; методы комплексного анализа и оценка бизнеса; методики рейтингового анализа.</p>		
Б1.В. ОД.3	Теория отраслевых рынков	<p>Неоинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Объяснение правил. Экономическая теория экономических прав. Структура прав собственности в фирмах и экономический результат. Контактная природа фирмы. Логика экономической организации. Институциональное проектирование. Проявление прав собственности. Государство в неоинституциональной экономической теории</p>	3/108	ОК-1-4; ОК-6; ПК-6; ПК-11

Б1.В. ОД.4	Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование	<p>Основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; современное состояние уровня и направления развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p>Использование источников экономической, социальной управленческой информации; анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использование полученных сведений для принятия управленческих решений. Поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора.</p>	3/108	ОК-1-4; ОК-6-9; ПК-6; ПК-11-13
Б1.В. ОД.5	Информационная безопасность	<p>Базовые понятия в сфере обеспечения информационной безопасности, правовое обеспечение, стандартизация, сертификация и лицензирование в области защиты информации, методологии оценки рисков и угроз информационной безопасности. Комплексный подход к обеспечению информационной безопасности бизнеса, основные принципы, направления и требования обеспечения информационной безопасности организации, концепция и политика информационной безопасности, реализация стратегии обеспечения информационной безопасности, менеджмент информационной безопасности.</p>	5/180	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-10; ПК-26-28
Б1.В. ОД.6	Информационные системы управления производственной компанией	<p>Особенности построения систем управления производственной компанией. Методология, методы и модели управления производством с использованием современных информационных технологий. Анализ информационных систем (программных продуктов) управления производством. Использование современных информационных систем (модулей) для производственного планирования, учета, контроля и регулирования хода производства.</p>	5/180	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-10; ПК-26-28
Б1.В. ОД.7	ИТ-инфраструктура	<p>Основные положения ИТ-инфраструктуры предприятия. Экономические решения для</p>	3/108	ОК-8; ПК-1-6;

	предприятия	управления здоровьем ИТ-Инфраструктуры. Возможности современных программных продуктов, ориентированных на сервисные компании, обслуживающие сети клиентов, а также компании малого бизнеса.		ПК-8-10; ПК-26-28
Б1.В. ОД.8	Управление разработкой ИС	Методология разработки сложных программных систем. Подходы к построению сложных программных систем. Инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем. Планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач. Независимый аудит проекта.	3/108	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-10; ПК-26-28
Б1.В. ОД.9	Функциональное программирование и интеллектуальные системы	Области применения технологий проектирования и разработки программных продуктов. Важнейшие этапы реализации технологий проектирования и разработки программных продуктов; кластерный анализ классов и факторов, графическое отображение результатов кластерного анализа в форме семантических сетей; конструктивный анализ классов и факторов; содержательное сравнение обобщенных образов классов и факторов, отображение результатов содержательного сравнения в графической форме когнитивных диаграмм; модели представления знаний; методы работы со знаниями; методы разработки и создания экспертных систем и экспертных оболочек.	5/180	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-10; ПК-26-28
Б1.В. ОД. 10	Теория игр	Игровые ситуации. Принципы и особенности применения теории игр. Базовая терминология теории игр. Классификация игр. Проблема оптимальности и подходы к нахождению оптимального решения игры. Критерии оптимальности и принципы решения матричных игр в чистых стратегиях. Смешанное расширение матричных игр. Графоаналитическое решение игр вида $(2 \times n)$ и $(m \times 2)$. Сведение матричной игры к задаче линейного программирования. Интервальный метод приближенного решения матричных игр. Антагонические игры с непрерывными стратегиями. Подходы к решению биматричных игр и возможности анализа с учетом коммуникации игроков. Статистические игры с непрерывными стратегиями и полной информацией. Теоретико-игровые модели конкуренции. Динамические игры с полной информацией. Иерархические игры. Повторяющиеся и эволюционные игры. Основные понятия	4/144	ОК-7; ОК-9 ПК-9-11; ПК-23-25

		теории кооперативных игр. Принципы оптимальности решения кооперативных игр. С-ядро и <i>n</i> -ядро. Постановка деловой игры. Деловая игра «Коммерсант».		
Б1.В. ОД. 11	Интернет-маркетинг	Введение в Интернет-маркетинг. Стратегии Интернет-маркетинга. Продукт в Интернет-маркетинге. Маркетинговые коммуникации в Интернете. Интернет как маркетинговый канал. Ценообразование в Интернет-маркетинге. Маркетинговые исследования в Интернете. Управление интернет-проектами	3/108	ОК-7; ОК-9 ПК-9-11; ПК-23-25
Б1.В. ОД. 12	Мировые информационные ресурсы	Основные понятия, характеризующие информационные рынки и информационные ресурсы, информационный бизнес, информационная индустрия. Интернет; история развития и информационные ресурсы. Методы и технологии поиска информации в Интернете. Мировая информационная сеть INTERNET, реализация принципов построения открытых систем в развитии глобальных телекоммуникационных технологий, тенденции развития сети. Основные правила составления запросов. Информационные службы, библиографические системы. Интернет-магазины. Их структура и сущность. INTERNET, принципы организации и управления, доменная система имен и адресация в сети. Характеристика проблем интегрированной передачи разнородных информационных массивов и перспективных технологий. Электронная почта как вид рекламы коммерческого предприятия. Эффективность поиска информации в Интернете и профессиональных базах Роль информационных ресурсов в планировании и управлении предприятий Бизнес-план и требования к информационному обеспечению Роль информационных ресурсов во внешнеэкономической деятельности предприятий Информационные источники Интернета (отличие от информационных ресурсов Интернета)	2/72	ОК-7; ОК-9 ПК-9-11; ПК-23-25
Б1.В. ОД. 13	Математическая экономика	Математический анализ в экономической теории. Предмет математической экономики. Роль понятия выпуклости. Леонтьевская модель «затраты – выпуск». Матричные мультипликаторы.	8/288	ОК-7; ОК-9 ПК-9-11; ПК-23-25

		<p>Теорема Фробениуса – Перрона. Неразложимость. Импримитивность и колебательное поведение. Устойчивые матрицы. Разностные уравнения в обратном времени.</p> <p>Другие линейные модели. Линейное программирование. Модель расширяющейся экономики фон Неймана.</p> <p>Теоремы об относительной устойчивости по Солоу – Самуэльсону. Нелинейные однородные разностные уравнения. Относительная устойчивость.</p> <p>Динамика доходов при внешних расходах. Нелинейные процессы с мультипликатором. Положительно – резольвентные множества.</p> <p>Производственно – технологические множества. Структурные свойства. Эффективное распределение и цены. Теорема о незаменимости. Теоремы о самоподдерживающемся эффективном росте. Траектории эффективного роста, максимального сбалансированного роста.</p> <p>Оптимальные потоки потребления. Оптимальные траектории сбалансированного роста. Теорема о магистрали в потреблении.</p> <p>Распределение в децентрализованных системах. Поведение потребителя. Основная модель. Существование конкурентного равновесия. Функции предложения и спроса. Закон Вальраса и экономическое равновесие.</p> <p>Нормативный подход к конкуренции. Оптимум Парето и цены.</p> <p>Валовая заменимость и экстремизация.</p> <p>Устойчивость в системах с валовой заменимостью. Динамические процессы формирования цен.</p> <p>Условия глобальной взаимной однозначности в терминах якобиевых матриц. P – матрицы и смежные понятия.</p>		
Б1.В. ОД. 14	Теоретические основы товароведения	<p>Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы товароведения. История и направление развития товароведения. Состояние потребительского рынка. Объекты и субъекты товароведной деятельности-</p> <p>Методы товароведения - 6 часов</p> <p>Методы научного познания. Методы практической товароведной деятельности. Классификация как метод товароведения. Кодирование товаров. Достоинства</p>	3/108	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-15-19

		<p>инедостатки различных методов. Товароведная классификация товаров.</p> <p>Ассортимент товаров</p> <p>Основные понятия, Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента. Управление ассортиментом.</p> <p>Качество товаров</p> <p>Количественная характеристика товаров – 4 часа. Основные понятия, Классификация общих, количественных характеристик товаров. Физические свойства товаров. Общие физические свойства товаров. Специфические физические свойства товарных партий. Специфические физические свойства единичных экземпляров товаров.</p> <p>Технологический цикл товаров Стадии технологического цикла. Контроль качества и количества товарных партий.</p> <p>Идентификация и прослеживаемость товаров.</p> <p>Обеспечение качества и количества товаров</p> <p>Формирующие факторы. Сохраняющие факторы. Упаковка товаров. Хранение товаров. Товарная обработка. Реализация товаров. Послепродажное обслуживание. Потребление. Товарные потери.</p> <p>Задачи и виды экспертизы товаров. Классификация видов экспертизы качества продукции. Основные элементы экспертизы товаров. Методы проведения экспертизы потребительских свойств товаров. Процедура проведения экспертизы технического уровня качества товаров. Основные этапы экспертизы потребительских свойств новых товаров. Порядок проведения экспертизы качества товара и количества товара.</p>		
Б1.В. ОД. 15	Финансовая математика	<p>Разовые платежи. Потоки платежей.</p> <p>Практические приложения: страхование, схемы погашения, инвестиции, оценка.</p> <p>Финансовые операции в условиях неопределенности</p> <p>Наращение по простым процентам. Дисконтирование по простым процентам. по сложным процентам.</p> <p>Дисконтирование по сложным процентам</p> <p>Учет инфляции при принятии финансовых решений. Аннуитеты. Доходность финансовых операций. Оценка инвестиций в условиях определенности</p>	5/180	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-15-19
Б1.В. ОД. 16	Администрирование и безопасность	<p>Основные этапы и процессы администрирования информационных систем.</p> <p>Планирование и выполнение функций</p>	4/144	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-11;

	компьютерных систем	администратора информационных систем и сетей. Информационная система (ИС). Понятие информационной безопасности и надежности функционирования информационной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Пользователь. Администратор ИС. Бюджет/учетная запись пользователя. Регистрация пользователя в системе. Ресурсы ИС. Совместное использование ресурса. Права доступа к ресурсу. Аудит/контроль использования ресурсов. Основные функции администратора. Основные методы и средства администрирования информационных систем. Вычислительные сети. Интернет, принципы построения. Сети Microsoft. Администрирование операционных систем семейства Windows		ПК-15-19
Б1.В.ОД.17	Интеллектуальные информационные системы	Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС), основные свойства. Классификация ИИС. Экспертные системы. Составные части экспертной системы: база знаний, механизм вывода, механизмы приобретения и объяснения знаний, интеллектуальный интерфейс. Организация базы знаний. Предметное (фактуальное) и проблемное (операционное) знания. Декларативная и процедурная формы представления знаний. Методы представления знаний. Логический и эвристический методы рассуждения в ИИС. Рассуждения на основе дедукции, индукции, аналогии. Нечеткий вывод знаний. Немонотонность вывода. Статические и динамические экспертные системы. Приобретение знаний. Извлечение знаний из данных. Машинное обучение на примерах. Нейронные сети. Этапы проектирования экспертной системы: идентификация, концептуализация, формализация, реализация, тестирование, опытная эксплуатация. Участники процесса проектирования: эксперты, инженеры по знаниям, конечные пользователи.	4/144	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-15-19
Б1.В.ОД.18	Разработка Интернет-ресурсов	Основы проектирования информационных ресурсов интернет. Цели проекта и его жизненный цикл. 7 этапов – 7 «П» веб-дизайна: планирование сайта, подготовка материалов, программирование веб-страниц, проверка страниц, публикация сайта, продвижение и поддержка сайта. Условия реализации проекта. Оценки времени.	5/180	ОК-8; ПК-1-6; ПК-8-11; ПК-15-19

		<p>Модель проекта. Методические и юридические аспекты. Инструментальное обеспечение. Инфраструктура и ресурсы (методическая поддержка, технические ресурсы, информационные ресурсы, финансовые ресурсы, кадровые ресурсы).</p> <p>Глобальная компьютерная сеть Интернет. Понятия интрасети и интерсети. Система адресации в Интернет, URL и IP-адрес. Доменная система именования. Наиболее важные сервисы: E-Mail и World Wide Web. Браузеры и их основные возможности. Поиск и сохранение данных, страниц и узлов Интернет. Социальные сервисы Веб 2.0</p>		
Б1. В. ДВ.1	Дисциплины по выбору			
1	Сетевая экономика	<p>Основные понятия и категории сетевой экономики</p> <p>Формирование информационного общества и понятие сети в экономике. Понятие сетевого блага и его основные характеристики. Информационные технологии и новая экономика. Влияние эмпирических законов, возникших в сфере информационных технологий, на формирование сетевой экономики. Принципы функционирования и развития сетевой экономики. Характеристика продукции сетевой экономики. Информационный продукт и информационная услуга. Характеристика рынка информационных продуктов и услуг. Информационные посредники и конечные пользователи. Разработка бизнес-плана Интернет-компании Цели бизнес-планирования. Основные разделы бизнес-плана Интернет-компании. Система распределения. Коммуникативная политика в Интернете.</p>	4/144	ОК-6; ОК-8-9; ПК-15-19; ПК-26-28
2	Правовая среда бизнеса	<p>Введение в правовую среду бизнеса. Предмет и задачи курса. Правовые системы. Источники права. Правоотношение. Юридические факты. Субъекты и объекты права. Юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Права, обязанности и ответственность учредителей. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Правопреемство. Вещное право Понятие и виды вещных прав. Основания</p>	4/144	ОК-6; ОК-8-9; ПК-15-19; ПК-26-28

		<p>возникновения и прекращения вещных прав. Защита вещных прав. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. Должник и кредитор. Способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Сделки: понятие, виды, условия действительности. Последствия недействительности сделок. Исковая давность. Понятие и виды договоров. Существенные условия договора. Заключение договора. Судебная система РФ. Виды судов в Российской Федерации. Подведомственность и подсудность. Судебное разбирательство. Обеспечительные меры. Судебные расходы</p>		
Б1. В. ДВ.2	Дисциплины по выбору			
1	Управление проектами	<p>Способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект; реализуемость и экономическая эффективность проекта; процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.</p>	5/180	ОК-6; ОК-8-9; ПК-15-19; ПК-26-28
2	Моделирование экономической динамики	<p>Паутинообразная модель и другие простые динамические модели. Кейне и классические модели. Мультипликатор. Общее равновесие. Модель Модильяни. Модель с динамическим мультипликатором. Принцип акселерации. Теория роста Харрода-амера. Модель Филлипса. Модель Самуэльсона-Хикса. Теория экономического цикла. Модель Гудвина, Калецкого. Экономическое регулирование. Общее экономическое равновесие. Производственные функции. Межотраслевые связи. Модели Леонтьева. Замкнутая система Вальраса-Леонтьева. Методы исследования моделей экономической динамики.</p>	5/180	ОК-6; ОК-8-9; ПК-15-19; ПК-26-28
Б1. В.	Дисциплины по выбору			

ДВ.3				
1	Численные методы	Типы ошибок, численные методы и их значение в компьютерных исследованиях. Проблема сходимости. Погрешность численного решения задачи. Итеративные методы решения нелинейных уравнений. Численные методы линейной алгебры. Приближение функций. Численное дифференцирование и интегрирование. Понятия аппроксимации, устойчивости и сходимости. Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений. Численные методы оптимизации.	5/180	ОК-7; ОК-8-9; ПК-8-10; ПК-15-18; ПК-26-27
2	Страхование	Риски страхователя и страховщика, оценивание их характеристик в зависимости от условий страхового договора. Анализ распределения ущерба страховщика в отдельном договоре и в портфеле, процесс формирования страховой премии, расчет рискованной премии и надбавки. Оценка влияния величины собственного капитала на вероятность разорения страховщика, влияние перестрахования на вероятность разорения. Анализ поведения страховщика на рынке, модели риска и их сравнение. Особенности имущественного страхования и страхование кредита, расчет показателей их устойчивости. Актуарные расчеты в страховании жизни и пенсионном страховании, коммутационные функции и их использование при страховании.	5/180	ОК-7; ОК-8-9; ПК-8-10; ПК-15-18; ПК-26-27
Б1. В. ДВ.4	Дисциплины по выбору			
1	Финансы, денежное обращение и кредит	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовая система, ее функции и звенья; государственные финансы, государственный бюджет и внебюджетные фонды, территориальные финансы: финансы реального сектора экономики, финансовые ресурсы предприятий, корпоративные финансовые риски, финансовый менеджмент; финансовый контроль; финансы населения; финансовые потоки на макроуровне. Финансовый рынок, сущность и функции; кредитный рынок, страховой рынок, рынок ценных бумаг; валютный рынок, финансовая глобализация. Необходимость, сущность, функции и роль	3/108	ОК-7; ОК-8-9; ПК-8-10; ПК-15-18; ПК-26-27

		кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его роль. Основы формирования уровня ссудного процента. Границы процента и источники его уплаты. Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Особенность деятельности небанковских финансово-кредитных институтов. Международные финансово-кредитные институты. Банковские системы отдельных стран. Информация о банковской системе в сети internet.		
2	Правовая защита интеллектуальной собственности	Основные понятия и определения. Правовое содержание процесса формирования информационных ресурсов и информационных продуктов. Законодательство об интеллектуальной собственности. Коммерческая тайна. Законодательство о создании и применении информационных систем и сетей, средств их обеспечения. Охрана авторских прав на программы для ЭВМ и баз данных. Договорные отношения, регулирующие вопрос авторства Трудовые и гражданско-правовые отношения авторов и работодателей. Товарные знаки. Патентная охрана программного обеспечения в РФ.	3/108	ОК-7; ОК-8-9; ПК-8-10; ПК-15-18; ПК-26-27
Б1. В. ДВ.5	Дисциплины по выбору			
1	Маркетинг	Стратегическое корпоративное планирование и процесс планирования маркетинга. Маркетинговая среда. Поведение потребителей. Особенности промышленного маркетинга Сегментация рынка. Организация маркетинга. Маркетинговые исследования. Статистические обоснования в маркетинге. Построение товарной политики компании. Ассортиментное предложение товаров. Развитие продукта. жизненный цикл продукта. Организация распределения товаров. Построение сбытовой сети. Розничная и оптовая торговля. Ценовые решения в маркетинге. Ценовые стратегии. Тактическая работа в области ценообразования. Продвижение товаров. Реклама. Персональные продажи. Стимулирование продаж и связи с общественностью. Прямой маркетинг и мерчендайзинг. Планирование маркетинга. Введение в корпоративное планирование. Маркетинговое планирование.	3/108	ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-4; ПК-15-17

2	Моделирование управленческих решений в условиях неопределенности и	Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернатив. Прогнозирование состояния внешней среды. Классификация ситуаций. Условия неопределенности и риска при разработке решений. Источники и виды неопределенности. Меры по снижению риска. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности. Разработка решений при неопределенности ситуации. Теория полезности и ее использование для поиска решений в условиях неопределенности. Применение понятия энтропии для оценки степени неопределенности ситуации. Моделирование процесса принятия решения. Разновидности математических моделей и их использование.	3/108	ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-4; ПК-15-17
Б1. В. ДВ.6	Дисциплины по выбору			
1	Налогообложение электронной торговли	Понятие и сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства	4/144	ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-4; ПК-15-17
2	Информационные системы управления документооборотом	Документ и системы документации. Составление и оформление управленческих документов. Языковое оформление документов. Деловые и коммерческие письма. Организация документооборота в учреждении. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения.	4/144	ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-4; ПК-15-17
Б1. В. ДВ.7	Дисциплины по выбору			
1	Инновационный менеджмент	Понятия инновационный процесс и инновационная деятельность. Особенности организации инновационных процессов. Оценка результативности работы научно-технических организаций. Основные направления инновационной деятельности. Консалтинговые услуги в инновационной	2/36	ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-4; ПК-15-17

		<p>деятельности.</p> <p>Классификация новаций. Классификация инновационных процессов. Классификация нововведений (инноваций). Использование классификатора в управлении инновациями.</p> <p>Ценностный аспект нововведений и развитие конкуренции. Практика как определитель ценностей. Формирование конкурентной среды. Организация конкурсного выполнения НИОКР. Развитие конкуренции в инновационной деятельности. Оценка значимости организационно-экономических новаций.</p>		
2	Методы социально-экономического прогнозирования	<p>Роль прогнозирования в принятии управленческих решений. Классификация методов прогнозирования. Временные ряды и их предварительный анализ. Разложение временных рядов на компоненты. Методы выделения тренда. Анализ периодических колебаний во временных рядах. Адаптивные методы прогнозирования. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Применение многофакторных моделей прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования. Проверка адекватности и точности моделей.</p>	2/72	ОК-5; ОК-7-9; ПК-1-4; ПК-15-17
Б1. В. ДВ.8	Дисциплины по выбору			
1	Анализ поведения потребителя в коммерческих информационных системах	<p>Потребители, их поведение и маркетинг. Факторы внешнего влияния на поведение потребителей. Внутренние факторы поведения потребителей. Процесс принятия решения потребителями. Внутренние факторы поведения потребителей. Процесс потребительских решений. Сущность и варианты потребительского выбора. Этапы процесса принятия решения о покупке: осознание необходимости покупки, информационный поиск, оценка и выбор альтернатив до покупки, покупка, потребление, оценка альтернатив после покупки, избавление/отказ от использования. Типы потребительских решений по критерию сложности проблемы: привычные, ограниченные, расширенные решения. Покупка. Импульсивная покупка. Фактор вовлеченности потребителя в процесс принятия решения о покупке.</p>	2/72	ОК-7; ОК-9; ПК-8-10; ПК-15-18
2	Высокоуровневые методы	Общие принципы разработки программных продуктов. Прикладное, системное и	2/72	ОК-7; ОК-9;

	информатики и программирования	инструментальное программное обеспечение. Этапы разработки и жизненного цикла программного обеспечения. Процедурно-ориентированная методология. Структурно-модульная методология. Языки программирования низкого и высокого уровня. Особенности объектно-ориентированного программирования на Delphi. Объектно-ориентированная методология Delphi. Технологии распределенного программирования (COM, CORBA). Сетевое программирование. Работа с удаленными объектами. Сервлеты. Сервлеты и многозначность. Обработка сеансов. Встроенные объекты. Удаленный вызов методов (Remote Method Invocation — RMI). Современный среды разработки объектно-ориентированного программирования.		ПК-8-10; ПК-15-18
Б1. В. ДВ.9	Дисциплины по выбору			
1	Основы работы с 1С	Настройка ведения учета. Описание объектов системы. Ввод начальных сведений об организации. Учетная политика организации. Настройки аналитического учета. Планы счетов. Персональные настройки пользователя. Ведение учета вручную (простой ввод проводок). Ввод начальных остатков. Ввод начальных остатков по НДС и ОС. Аналитический учет движения денежных средств. Учет кассовых операций. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет безналичных расчетов (банковские операции). Поступление и реализация ТМЦ. Отгрузка товаров без перехода права собственности. Учет услуг. Возвраты поставщикам. Возврат от покупателя. Операции с тарой. Розничная торговля в НТТ. Розничная торговля в АТТ. Инвентаризация ТМЦ на складе. Оприходование и списание ТМЦ. Перемещение ТМЦ. Комплектация номенклатуры. Учет НДС. Формирование вычетов по НДС. Восстановление НДС. Формирование книги продаж. Формирование отчетов по учету НДС. Поступление и принятие к учету основных средств. Учет оборудования, требующего монтажа: поступление; передача в монтаж; принятие к учету. Выбытие основных средств (списание, реализация). Инвентаризация основных средств. Поступление и принятие к учету нематериальных активов. Выбытие	2/72	ОК-7; ОК-9; ПК-8-10; ПК-15-18

		нематериальных активов. Начисление амортизации. Кадровый учет: прием на работу; кадровое перемещение; увольнение. Начисление зарплаты. НДФЛ. Формирование расчетной ведомости и расчетных листков. Расчет взносов в ФСС, ПФР, ФОМС. Выплата зарплаты. Формирование платежной ведомости. Передача материалов в производство. Выпуск готовой продукции: учет по плановой и фактической себестоимости; списание материалов в производство по спецификации. Подготовка к завершению периода. Регистрация убытков текущего периода. Документ завершения периода «Закрытие месяца». Справки-расчеты по завершающим операциям месяца.		
2	Предметно-ориентированное программирование	Основные принципы предметно-ориентированного программирования; принципы построения классов; критерии проверки правильности построения классов; основные тенденции в области развития технологий объектно-ориентированного программирования.	2/72	ОК-7; ОК-9; ПК-8-10; ПК-15-18
Б1. В. ДВ. 10	Дисциплины по выбору			
1	Системы поддержки принятия решений	Особенности процесса принятия решения. Роль и место анализа в процессе принятия решения. Различные аспекты процесса принятия решений и их реализация в программных продуктах. Определение и архитектура систем поддержки принятия решений. Интеграция различных информационных технологий в СППР. Место СППР в архитектуре предприятия. Виды СППР. Формирование ситуационных центров на базе СППР. Определение информации, необходимой для принятия решения, ее экстракция, преобразование и хранение. Использование современных технологий анализа информации в СППР. Использование технологий представления данных в СППР: формирование информационных панелей и генерация нерегламентированной отчетности. Роль СППР в становлении и сущности концепции управления эффективностью бизнеса (BPM). Применения СППР в задачах	6/216	ОК-7; ОК-9; ПК-8-10; ПК-15-18

		формирования финансовой отчетности и бюджетирования.		
2	Информационные системы управления взаимоотношениями	Интерфейсы взаимодействия человека с вычислительной средой АСОИУ Электронные средства вывода информации. Средства ввода информации. Базисное графическое программное обеспечение интерактивного режима взаимодействия человека с вычислительной средой. Лингвистическое обеспечение средств взаимодействия человека с вычислительными системами	6/216	ОК-7; ОК-9; ПК-8-10; ПК-15-18
Б2.У	Учебная практика	Закрепление на практике знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения (математический анализ, программирование); формирование, развитие и накопление специальных навыков.	3/108	ОК-3-5; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-19
Б2.П 1	Производственная практика	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	3/108	ОПК-1 ПК-15-19
Б2.П 2	Производственная практика	Вторая производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	3/108	ОПК-2 ПК-20-22; ПК-24-25
Б2.П 3	Преддипломная практика	Является завершающим этапом подготовки бакалавра экономики, проводится для овладения выпускником первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.	6/216	ОК-3; ОПК-3; ПК-24-25, ПК-27-28
Б3	Итоговая государственная аттестация	Экономика информационных сетей. Интернет-экономика (ИЭ): основные понятия ИЭ; экономика разнородных сетей; ценообразование в глобальной сети.	6/216	ОК-1-4; ПК-8-11

Приложение 5. Программа учебной практики

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совета
Факультета информационных
систем, финансов и аудита

_____ И.К.Шахбанова

Подпись

_____ 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

_____ К.А.Гасанов

Подпись

_____ 2017

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для направления 38.03.05 –Бизнес-информатика

по профилю Электронный бизнес

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная ____, курс ____1____ семестр 2.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А.Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ООП ВО по направлению подготовки бакалавров направления 38.03.05 - Бизнес-информатика и профилю «Электронный бизнес».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» от _____. года, протокол № ____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению 38.03.05 - Бизнес-информатика и профилю «Электронный бизнес»

У.А. Джабраилов

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией
направления (специальности)
38.00.00 - Экономика и управление**

шифр и полное наименование
направления (профиля)

Председатель МК

Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____2017

АВТОР ПРОГРАММЫ:

И.К.Шахбанова, к.э.н.,

ДОЦЕНТ

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление на практике знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- 1 Закрепление теоретических знаний.
- 2 Изучение основ информационных технологий.
- 3 Ознакомление с основными приемами работы на современной вычислительной технике
- 4 Приобретение навыков работы с использованием современных информационных технологий.
- 5 Изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий.

3. Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин:

- Математический анализ;
- Дискретная математика;
- Линейная алгебра;
- Программирование.

И является базой таких дисциплин, как:

- Дифференциальные и разностные уравнения;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Архитектура предприятия;
- Базы данных;
- Уравнения ИТ сервисами и контентом.

В ходе учебной практики приобретаются навыки и умения необходимые практически всех курсов ООП, в которых используются автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику.

4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения практики определена направлением подготовки бакалавров. Основная форма проведения учебной практики – лабораторная. В течение всей практики студентами будут усваиваться правила и принципы работы оборудования, а также методы, в которых используются данное лабораторное оборудование.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики являются лаборатории кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» факультета Информационных систем ДГТУ; Время проведения учебной практики - второй семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8)
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

знать:

- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;
- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

владеть:

- основами автоматизации решения экономических задач;
- приемами антивирусной защиты.
- информационными ресурсами общества как экономической категории.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1.	Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики	2		6	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2.	Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Информационный ресурс. Формы и способы представления информации.	2		6	Дневник по практике
3.	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики.	2		6	Дневник по практике

4.	Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, структура; операционные системы.		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5.	Файловая структура. Служебное ПО		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6.	Моделирование как метод познания.		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7.	Алгоритмизация Понятие алгоритма и алгоритмической системы, свойства алгоритма		2	8	Дневник по практике
8.	Основные понятия языков программирования. Развитие языков программирования.		2	6	Дневник по практике
9.	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.		4	6	Дневник по практике
10.	Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.		4	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11.	Информационная безопасность и ее составляющие. Получить практические навыки работы с использованием современной вычислительной техники		4	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

12.	<p>Отчет о выполнении задания должен быть представлен преподавателю в виде текстового документа, созданного с использованием текстового процессора MS Word. При создании отчета следует студенту необходимо соблюдать правила создания качественных текстовых документов (смотри лабораторную работу «Работа в текстовом процессоре MS Word»).</p> <p>Отчет должен быть представлен преподавателю распечатанным на принтере, а его копия в электронном виде (на любом носителе информации: дискете; CD-диске; и пр.).</p> <p>Сдавая работу, студент должен ответить на вопросы преподавателя по материалам, изученным им при выполнении работы и получить оценку (оценка проставляется в зачетную книжку студента, и затем входит в приложение к диплому, который студенты получают по окончании обучения).</p>		2	8	Отчет по практике, дневник, характеристика
	ИТОГО	6	24	78	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	СРС
-----	--------	---------------	-----

Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов на учебной практике необходима для систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений и представляет собой выполнение научно – исследовательской работы.

9.1. Перечень тем научно-исследовательской работы:

1. Информационные технологии в финансовом учете.
2. Информационные технологии в инвестициях.
3. Информационные системы фондового рынка.
4. Информационные системы принятия решений.
5. Банковские информационные системы и их особенности.
6. Реляционные базы данных и их классификация.
7. Современные подходы к проектированию реляционных баз данных.
8. Визуальные методы проектирования реляционных баз данных.
9. Методы построения диалоговых приложений к реляционным базам данных.
10. Концепция хранилищ данных для анализа информации.
11. Современные технологии построения многомерных хранилищ данных.
12. Особенности построения систем трансформации данных (ETL – систем) для многомерных баз данных.
13. Исследование и анализ развития платежных систем. Сравнение мирового опыта и опыта России.

14. Распространение условий лицензионных соглашений для открытого ПО на другие результаты интеллектуальной деятельности
15. Практика обеспечения деятельности провайдеров при защите от распространения вредной информации
16. Характеристика комплексного метода регулирования бизнеса в сфере ИТ
17. Применение стандартов в области информационных технологий
18. Регулирование электронного документооборота за рубежом
19. Теоретические основы эффективного управления бизнес-процессами в современной организации.
20. Последние тенденции в области управления компанией
21. Критерии оценок и управление организацией в эпоху информации
22. Управление реализацией стратегии компании в целях сокращения издержек и увеличения производительности
23. Управление знаниями как метод повышения эффективности бизнес-процессов в современной организации
24. Анализ влияния внешних факторов на структуру и поведение организации.
25. Задачи стратегического управления организацией (на примере конкретной организации)
26. Разработка стратегии Интернет-предприятий
27. Комплексное продвижение сайтов компаний.

9.2. Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики.

1 этап

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДГТУ. Устав ДГТУ.
2. Правила техники безопасности.

2 этап

1. Направления научной и инновационной деятельности вуза.
2. Исследование и тенденции инновационного развития рынка телекоммуникационных услуг. Сравнительный анализ рынка Европы и России.
3. Теоретические основы эффективного управления бизнес-процессами в современной организации.

3 этап

1. Разработка ИТ-стратегии на основании бизнес-стратегии предприятия (по теме научно-исследовательской работы).
2. Методы оценки экономического эффекта сервиса ИТ. (по теме научно-исследовательской работы).
3. Разработка бизнес-плана для проектов по созданию информационных систем.

4 этап

1. Качество предоставления ИТ-услуг. Исследование степени удовлетворенности ИТ-услугами со стороны пользователей и расстановка приоритетов (по теме научно-исследовательской работы).

5 этап

1. Защита результатов научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в таблице 2.

Таблица 2.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала-2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала-2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник	Макарова Н.,	С-Пб., Питер,		

		Libooks.ru	Волков В.	2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
б) дополнительная литература						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	Срс	info@citmgu.com				
15	Срс	www.microinform.ru/ Учебный центр компьютерных технологий				
16	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение (МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете Информационных систем, на кафедре имеются аудитория 224, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA

Программа учебной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ 20

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

_____ 20_ _____

Приложение 6.

**Программа производственной практики
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совета
Факультета информационных
систем, финансов и аудита

_____ **И.К.Шахбанова**

Подпись

_____ **2017**

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

_____ **К.А.Гасанов**

Подпись

_____ **2017**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.05 –Бизнес-информатика

по профилю Электронный бизнес
 факультет Информационных систем, финансов и аудита
 кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение
 и бизнес - информатика»
 Квалификация выпускника (степень) бакалавр
 Форма обучения очная, курс 2 семестр 4.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А.Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.05 –Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес – информатика» от _____ года, протокол

№ _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю _____ У.А.Джабраилов
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:
 Методической комиссией
 направления
 38.00.00– Экономика и управление
 Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

« » _____ 2017г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент каф.
 «Экономическая безопасность,
 налогообложение и бизнес -
 информатика»

1. Цели производственной практики

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки «Бизнес-информатика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целями производственной практики являются: закрепление в практической работе (в организациях и на предприятиях) знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения; приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы в области технологий IT-поддержки электронного бизнеса, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

- подбор, изучение и анализ студентами конкретных производственных материалов,
- приобретение практических навыков в области экономики и социологии труда, технико-экономического анализа, проектирования, организации и планирования производства, менеджмента, маркетинга.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль Электронный бизнес

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях

и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: Микроэкономика, Макроэкономика, Анализ данных, Теоретические основы информатики. Имитационное моделирование, Программирование, Базы данных.

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла Информационное право, Менеджмент, Исследование систем управления, Моделирование бизнес-процессов, Деловые коммуникации.

4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в организациях.

5. Место и время проведения производственной практики

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности; четвертый семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).
- умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15); умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);
- способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);
- умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа и моделирования бизнес-процессов;
- основные технологии программирования;
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом;
- принципы построения и архитектуру вычислительных систем;
- виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов, процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)

Уметь:

- моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы;
- работать с информацией из различных источников
- организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия
- проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов
- разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов

Владеть:

- основными методами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования;
- основами математического моделирования прикладных задач, решаемых аналитическими методами;
- методами и инструментальными средствами разработки программ;
- методами управления процессами жизненного цикла контента ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов);
- методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия.

7. Структура и содержание производственной практики.

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические	Производственная	Самостоятельная	

		занятия	работа	льная работ а	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		2		Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	1	4		Дневник по практике
3	Организационно-правовая форма предприятия (АО, ООО, государственное или частное предприятие).		4		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Основные подразделения организации.	1	4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Номенклатура основных видов деятельности.	2	4		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Характеристика подразделения организации, где студент проходит преддипломную практику. Схема управления подразделением.	2	4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Функции аппарата управления.		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

8	Режим работы (продолжительность рабочей недели, продолжительность рабочего дня, выходные дни). Баланс времени одного работающего.	2	4		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Основные заказчики на выполняемые работы (удельный вес бюджетного финансирования)		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Организация работы по маркетингу (наличие маркетинговой службы на предприятии)	2	4		Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Методика формирования договорных цен на выполняемые разработки.		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12	Подбор первичных материалов для анализа и проектирования (отчетные и плановые данные подразделения научно-исследовательских институтов и проектных организаций).	2	4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
13	Анализ отдельных направлений работ, показателей деятельности.		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
14	Выполнение экономических расчетов на конкретном рабочем месте (плановый отдел, отдел труда и заработной платы, технико-экономический отдел и т.д.)		4	2	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
15	Штатное расписание. Среднегодовая заработная		4		Расчеты, таблицы,

	плата работающих подразделения по категориям (данные формы 2Т) Формы материального стимулирования работников.				схемы, дневник по практике
16	Подготовка и повышение квалификации персонала.		4	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
17	Аттестация сотрудников подразделения.		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
18	Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации		2	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
19	Информационные системы управления производственной компанией	1	4	1	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
20	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		4	1	Отчет по практике, характеристика
	Итого	13	74	21	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

-Информационные системы компаний (предприятий). Виды, назначение, взаимодействие информационных систем предприятий. Бизнес-процессы производственного предприятия и сопровождающие их документы.

-Нормативно-справочная информация (НСИ) предприятия. Организация ведения НСИ. НСИ (справочники) о предприятии, финансах, кадрах, товарно-материальных ценностях (ТМЦ), контрагентах (бизнес-окружении). Использование НСИ для автоматизации формирования первичных учетных документов, планирования, контроля, анализа.

-Управление закупками. Информационное обеспечение управления закупками (снабжением). Заявки на материально-техническое обеспечение. План закупок. Формирование заказов на закупку (поставщикам). Управление запасами материалов и других ТМЦ для производства. Документооборот при закупках ТМЦ. Технологии обработки данных о поступлении ТМЦ. Автоматизация учета закупок ТМЦ, взаиморасчетов, контроля выполнения заказов поставщиками. Управление производством. Состав задач управления производством. Информационное обеспечение управления производством. Состав, содержание, ведение НСИ для управления производством. Спецификация изделия. Автоматизация формирования производственных планов.

-Использование спецификаций для планирования производства готовой продукции, изготовления на предприятии и закупки материалов, комплектующих, других ТМЦ. Автоматизация составления плана производства на основании плана продаж. Оперативное планирование и управление производством. Технологические (маршрутные) карты. Производственные задания. Контроль обеспеченности производства материалами, другими ресурсами, выполнения производственных заданий (плана производства).

-Автоматизация учета в производстве. Автоматизация формирования первичных учетных документов, производственных отчетов. Автоматизация учета движения ТМЦ, выпуска продукции, материальных затрат, незавершенного производства.

-Управление продажами. Информационное обеспечение управления продажами (сбытом). Договора, заказы (заявки) покупателей. Формирование планов продаж. Документооборот при продаже продукции. Технология формирования первичных учетных документов при продаже продукции. Автоматизации учета продажи продукции, взаиморасчетов, контроля выполнения заказов покупателей.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10.Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал

участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на каф
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		

7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
б) дополнительная литература						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	Срс	info@citmgu.com				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.05–Бизнес -информатика и профилю подготовки «Электронный бизнес».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
_____Рахманова М.М., к.э.н., доцент кафедры «ЭБ,НиБИ»

**Приложение 7. Программа производственной практики
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

**Декан, председатель совета
Факультета информационных
систем, финансов и аудита**

_____ **И.К.Шахбанова**

Подпись

_____ **2017**

УТВЕРЖДАЮ:

**Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ**

_____ **К.А.Гасанов**

Подпись

_____ **2017**

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.05 –Бизнес-информатика

по профилю Электронный бизнес

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра «Экономическая безопасность, налогообложение

и бизнес – информатика»

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс _____ 3 _____ семестр б.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 3 ЗЕТ(108):

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А.Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес – информатика» от _____ года, протокол

№ _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю _____ У.А.Джабраилов
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
направления
38.00.00–Экономика и управление
Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

« ____ » _____ 2017г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
«Экономическая безопасность,
налогообложение и бизнес -
информатика»

1. Цели производственной практики

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки «Бизнес-информатика», которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

В процессе прохождения практики студенты должны освоить и овладеть навыками выполнения обязанностей работников в области технологий ИТ-поддержки электронного бизнеса.

За период прохождения производственной практики студент – практикант получает дополнительные теоретические и практические знания по основным методам анализа и моделирования бизнес-процессов, технологиям программирования, методам и инструментальным средствам разработки программ, принципам применения контролей в руководстве ИТ в соответствии с рекомендациями международных стандартов и подходов

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи производственной практики

Задачами практики являются:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и информационных технологий и особенности реализации проектных решений электронной коммерции;
- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для отчета.

3. Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль Электронный бизнес

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/ 108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: Информационное право, Менеджмент, Исследование систем управления, Моделирование бизнес-процессов, Деловые коммуникации.

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла Управление инновациями, Антикризисное управление, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения, Управление жизненным циклом ИС, Программирование, Управление ИТ – сервисами и контентом, Электронный бизнес.

4. Форма проведения производственной практики

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в организациях.

5. Место и время проведения производственной практики

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности; шестой семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2)
- умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);
- умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);
- умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия,
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом,
- основные технологии программирования,
- виды контента информационных ресурсов предприятия и интернет-ресурсов,
- процессы создания и использования информационных сервисов
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий

Уметь:

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
- моделировать и совершенствовать бизнес-процессы
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов
- позиционировать предприятие на рынке

Владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия,
- методами и инструментальными средствами разработки программ
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

7. Структура и содержание производственной практики

Структура и содержание производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	

1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	1	4	3	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	1	4	3	Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений организации (предприятия)	1	4	3	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Анализ системы управления предприятием (организацией).	1	4	3	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5	Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации).	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Диагностика систем планирования и учета.	1	6	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
7	Информационные потоки.	1	5	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Экономический анализ деятельности предприятия.	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по

					практике
9	Совершенствование информационной системы предприятия.	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	1	6	3	Отчет по практике, характеристика
	Итого	10	63	35	

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые производственной практики

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	

Компетентностный	+	+	+
------------------	---	---	---

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- концепция ITSM управления IT инфраструктурой компании;
- международный опыт в области организации и управления информационными технологиями (IT Infrastructure Library);
- IT-консалтинг электронного бизнеса ;
- методология разработки сложных программных систем;
- инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем;
- планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач;
- независимый аудит проекта.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и

программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
б) дополнительная литература						
8	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика",	10	

				2010.		
9	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
11	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес –информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
 _____ Рахманова М.М., к.э.н., доцент кафедры «ЭБ,НиБИ»

Преподаватель _____

Приложение 8.

Программа преддипломной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совета
Факультета информационных
систем, финансов и аудита

И.К. Шахбанова

Подпись

_____ 2017

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

К.А.Гасанов

Подпись

_____ 2017

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

наименование практики по ООП и код по ФГОС

для направления 38.03.05 –Бизнес-информатика

по профилю Электронный бизнес

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра «Экономическая безопасность, налогообложение

и бизнес – информатика»

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная, курс _____4_____ семестр 8.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 6 ЗЕТ(216):

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В.Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению и профилю подготовки 38.03.05 –Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес – информатика» от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю _____ У.А.Джабраилов
подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
направления
38.00.00–Экономика и управление
Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

«___» _____ 2017г.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Шахбанова И.К., к.э.н., доцент
«Экономическая безопасность,
налогообложение и бизнес -
информатика»

1. Цели преддипломной практики

Преддипломная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего образования (ВО) по направлению подготовки «Бизнес-информатика», которым определено, что преддипломная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целями преддипломной практики являются - подготовка студентов к выполнению ВКР и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников и руководителей информационных отделов, отделов IT- технологий и бизнес- планирования в организациях.

В процессе прохождения практики студенты должны освоить и овладеть навыками выполнения обязанностей работников в области технологий IT-поддержки электронного бизнеса.

Преддипломная практика является заключительной частью подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Электронный бизнес» и подготовительной стадией к разработке ВКР. Она проводится по окончании теоретического курса обучения и направлена на закрепление и углубление полученных знаний, приобретение навыков практической работы, а также на сбор практического материала по дипломной работе.

Целью практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; сбор материалов по ВКР, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в применении информационных технологий для решения управленческих задач.

Преддипломная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом IT-инфраструктуры предприятия, проектированию и внедрению компонентов IT-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи преддипломной практики

Задачами практики являются:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и информационных технологий и особенности реализации проектных решений электронной коммерции;
- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания ВКР в соответствии с темой работы.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль Электронный бизнес

Преддипломная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки бакалавров по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Электронный бизнес». Продолжительность практики 4 недели (6 ЗЕТ/ 216 часов).

4. Форма проведения преддипломной практики

Форма проведения преддипломной практики – на предприятиях и в организациях.

5. Место и время проведения преддипломной практики

Место и время проведения преддипломной практики - в соответствии с учебным планом и Положением о порядке проведения практики студентов в ФГБОУ ВО «ДГТУ», практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

Процесс прохождения преддипломной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК- 3);
- умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);
- способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);
- способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);
- способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

В результате прохождения данной преддипломной практики обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия,
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом,
- основные технологии программирования,
- виды контента информационных ресурсов предприятия и интернет-ресурсов,

Уметь:

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
- моделировать и совершенствовать бизнес-процессы
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов

Владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия,
- методами и инструментальными средствами разработки программ
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

7. Структура и содержание преддипломной практики

Структура и содержание преддипломной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.	1	6	3	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему	1	10	3	Дневник по практике

	руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.				
3	Ознакомление с Федеральным законом от 02.12.2013 № 349-ФЗ	1	10	3	
4	Регистрация исходящих финансовых документов	1	10	4	
5	Деятельность отделов и управлений организации (предприятия)	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6	Ознакомление с кодами бюджетной классификации	1	10	4	
7	Анализ системы управления предприятием (организацией).	1	15	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
8	Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации).	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
9	Диагностика систем планирования и учета.	1	10	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
10	Информационные потоки.	1	15	4	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11	Проведение финансового анализа и сбор данных для отчетности за предшествующие периоды	1	10	4	
12	Знакомство с составлением	1	15	4	

	расчетно-сметной документацией				
13	Совершенствование информационной системы предприятия.	1	10	3	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
14	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.	1	10	3	Отчет по практике, характеристика
	Итого	14	151	51	

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетные единицы, что составляет 216 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые преддипломной практике

В период прохождения практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	

Компетентностный	+	+	+
------------------	---	---	---

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках преддипломной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- концепция ITSM управления IT инфраструктурой компании;
- международный опыт в области организации и управления информационными технологиями (IT Infrastructure Library);
- IT-консалтинг электронного бизнеса ;
- методология разработки сложных программных систем;
- инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем;
- планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач;
- независимый аудит проекта.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и

программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи. По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
б) дополнительная литература						
8	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика",	10	

				2010.		
9	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
10	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
11	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smar Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес –информатика» и профилю подготовки «Электронный бизнес».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению и профилю
 _____ Рахманова М.М., к.э.н., доцент кафедры «ЭБ, НиБИ»

Программа преддипломной практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

Внесенные изменения утверждаю

Проректор по учебной работе (декан)

«__» _____ 20__ г. _____

Преподаватель _____

Приложение 9.

**Программа и процедура проведения итогового государственного
междисциплинарного экзамена.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
И БИЗНЕС - ИНФОРМАТИКА

Согласовано:
Председатель ГЭК,

Подпись Ф.И.О.

Утверждаю:
Проректор по учебной работе,
К.А.Гасанов

_____ 20__

ПРОГРАММА

междисциплинарного государственного экзамена для студентов направления
38.03.05 «Бизнес - информатика» профиль «Электронный бизнес»

Декан ФиС,
к.э.н, ст.преподаватель _____

И.К.Шахбанова

Зав. кафедрой «ЭБ,НиБИ» _____ У.А.Джабраилов

ПРЕДИСЛОВИЕ

Современная российская экономика нуждается в высококвалифицированных специалистах в области электронной коммерции и сетевой экономики.

Бакалавр должен на основе профессиональных знаний обеспечить решение задач бизнеса, управления бизнесом с помощью информационных технологий. Деятельность бакалавров связана с поддержкой принятия решений, организацией корпоративных систем, реорганизацией и оптимизацией бизнеса.

Бакалавры в области бизнес - информатики способны разрабатывать модели бизнес-процессов, обеспечивать информационную безопасность бизнеса; осуществлять планирование информационно-технологических проектов на всех фазах их жизненного цикла.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по направлению 38.03.05 «Бизнес и информатика» профиль «Электронный бизнес».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8)
- организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») (ПК-10);
- умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11).

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен является составной частью государственной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по направлению 38.03.05 «Бизнес и информатика» профиль «Электронный бизнес».

В соответствии с этим Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по направлению 38.03.05 «Бизнес и информатика» профиль «Электронный бизнес».

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также требования к бакалавру, предусмотренные государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей кафедрой.

В содержании программы по сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

Базы данных

Управление жизненным циклом ИС

Рынки ИКТ и организация продаж

Электронный бизнес

Управление разработкой информационных систем

Разработка интернет – ресурсов

Моделирование бизнес – процессов

Управление проектами

Сетевая экономика

Базы данных

Методы поиска, хранения и обработки информации; основные технологии программирования; принципы построения и архитектуру вычислительных систем; методы проектирования, внедрения и организации эксплуатации корпоративных ИС и ИКТ; основные понятия, связанные с реляционной моделью данных; принципы построения и функционирования систем управления базами данных; методы, используемые для проектирования БД; метод декомпозиции и «сущность—связь» (ER —метод); категории стандартов, используемых при проектировании баз данных; а также основные возможности СУБД реляционного типа.

Управление жизненным циклом ИС

Современные стандарты и методики управления процессами жизненного цикла. ИТ-инфраструктуры предприятий; сущность и значение информации в развитии современного общества. Основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий

Рынки ИКТ и организация продаж

Ознакомление с основными технологиями производства информационных продуктов и услуг, получение знаний, необходимых при анализе рынка информационных продуктов и услуг, в процессе управления маркетинговой деятельности фирмы, в информационном менеджменте, получение представления

о ведущих мировых ИТ-производителях, поставщиках ИТ-продуктов и ИТ-услуг, о направлениях развития их бизнеса, знаний об особенностях и текущем состоянии ИТ-рынка, о динамике спроса и предложения на ИТ-рынке России, о возможностях маркетинга и его роли в развитии бизнеса, о способах продвижения на ИТ-рынок ИТ-фирмы, информационного продукта или услуги; навыков и умений проведения маркетингового исследования, сбора, систематизации и обработки информации, использования современных информационных технологий сбора информации и проведения исследования.

Электронный бизнес

Информационные технологии, используемые в электронной коммерции. Классификация информационных технологий, используемых в электронном бизнесе. Факторы развития электронной торговли. Системы электронной коммерции. Сущность электронной коммерции. Основные термины и понятия.

Базовые принципы и направления развития электронной коммерции. Секторы рынка электронной коммерции. Проектирование систем электронной коммерции. Этапы проектирования систем электронной коммерции. Инструментальные и программные средства разработки систем электронной коммерции. Схемы внедрения систем электронной коммерции.

Управление разработкой информационных систем

Методология разработки сложных программных систем. Подходы к построению сложных программных систем. Инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем. Планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач. Независимый аудит проекта.

Разработка интернет – ресурсов

Принципы функционирования глобальной компьютерной сети Internet, общие подходы к поиску и отбору информации в сети; разработка Web-страниц на основе комплексного подхода; Программирование в Internet на стороне клиента и сервера; Использование баз данных при разработке Web-проектов; Маркетинг в Internet, реклама и продвижения разработанных Internet-ресурсов.

Моделирование бизнес-процессов

Моделирование и анализ бизнес-процессов.

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Методологии описания деятельности организации. Инструментальные системы для моделирования бизнеса.

Специализированные методологии моделирования бизнеса. Интегрированные методологии моделирования бизнеса. Методы анализа процессов.

Управление проектами

Способы и формы реализации экономических интересов участников проекта в процессе его разработки и реализации в системе государственного регулирования и внешних экономических интересов; место и роль команды проекта в процессе его разработки и реализации; основные фазы и этапы разработки и реализации инвестиционного проекта, технико-экономические и

организационные параметры деятельности предприятия, реализующего проект, учитывать параметры инвестиционной привлекательности региона и предприятия, осуществляющего проект; реализуемость и экономическая эффективность проекта; процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта.

Сетевая экономика

Экономика информационных сетей. Интернет-экономика (ИЭ): основные понятия ИЭ; экономика разнородных сетей; ценообразование в глобальной сети.

Межсоединения и распределенная экономика: IP-транспорт; структура цены и экономика соглашений о межсоединениях; разделение распределенной стоимости. Модель назначения цен. Оценка потребления: тарифы и цены в ИЭ; методы оценивания стоимости коммуникаций.

Сетевая коммерция: услуги общественного и частного потребления; электронные службы; электронные платежные системы; подтверждение, лицензирование и страхование распределенного обслуживания. Экономическая эффективность сетей типа Интернет.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Основные понятия и определения базы данных (база данных, параметр, атрибут, сущность, связи между таблицами)
2. Жизненный цикл базы данных
3. Системы управления базами данных. Основные требования к СУБД.
4. Логическая модель (иерархическая, сетевая и реляционная)
5. Типы связей («один-ко-многим», «один-к-одному», «многие-к-одному», «многие-ко-многим»)
6. Типы сущностей (стержневая, ассоциативная, характеристическая)
7. Нормализация таблиц реляционной базы данных (функциональная зависимость, полная функциональная зависимость, многозначная функциональная зависимость, транзитивная функциональная зависимость)
8. Обзор программных продуктов для разработки СУБД
9. Этапы проектирования многопользовательской баз данных. Разработка концептуальной модели
10. Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS ACCESS
11. Этапы создания и виды создаваемых проектов,
12. Канонические и современные методологии проектирования,
13. Возможности (инструменты, методы, методологии) управления разработкой ИС на протяжении жизненного цикла,
14. Управления ресурсами программного проекта и рисками, связанными с реализацией проектов.
15. Методы проектирования информационных систем
16. Этапы разработки автоматизированных информационных систем
17. Разработка и анализ бизнес - модели проекта

18. Основные понятия и преимущества электронного документооборота
19. Модели информационного пространства предприятия.
20. Управление разработкой корпоративных информационных систем и управление
21. Глобальные компьютерные сети: основные понятия, принципы функционирования. Каталоги ресурсов.
22. Основы проектирования информационных ресурсов интернет
23. Основы работы в сети и планирование сайта
24. Традиционная методика создания веб-страниц
25. Использование технологии Wiki при разработке веб-страниц
26. Подготовка табличных и графических материалов
27. Хостинг и загрузка файлов на сервер
28. Программные средства для просмотра web-страниц. Браузеры
29. Программные средства для работы с электронной почтой. Почтовые клиенты
30. Программные средства для разработки Интернет-страниц
31. Язык JavaScript: основы синтаксиса;
32. Объектная модель HTML страницы;
33. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.
34. Синтаксис языка программирования PHP.
35. Варианты хранения информации в сети Internet.
36. Принципы хранения информации в базах данных MySQL.
37. Процессный подход к управлению: теория и практика
38. Построение системы бизнес- процессов организации
39. Процессный подход на уровне бизнеса: методика построения схем цепочек создания ценности (ЦСЦ)
40. Описание процессов с помощью моделей потоков работ (work flow)
41. Выбор нотации описания бизнес-процессов
42. Методологии описания и анализа бизнес-процессов
43. Практика внедрения процессного подхода к управлению: регламентация и управление процессами
44. Инструментальные системы для моделирования бизнеса
45. Методики описания различных предметных областей деятельности
46. Базовые понятие и организация управления проектом
47. Сравнение функционального и проектного взглядов на управление проектами.
48. Функции управления проектом.
49. Стандарты управления проектами.
50. Традиционные модели управления проектами.
51. Узкие места управления проектом.
52. Метод критического пути (critical path method).
53. Управление стоимостью проекта
54. Управление качеством проекта

55. Управление рисками проекта
56. Планирование и мониторинг проекта, контроль за изменениями в проекте
57. Управление календарным графиком проекта
58. Техничко-экономическое обоснование и оценка эффективности проекта
59. Сетевые модели планирования проектов
60. Виды и характеристики основных организационных структур управления проектами.
61. Основные понятия: Интернет, Сетевая экономика, Интернет-экономика.
62. Отличие понятий Электронный бизнес и Электронная коммерция
63. Коммуникативные модели. Особенности коммуникативной модели среды Интернет
64. Сегменты Сетевой экономики
65. Взаимодействие основных участников Интернет-экономики
66. Основные российские и зарубежные Интернет-агентства аудитории Интернета
67. Основные этапы проекта деятельности в Интернете
68. Виды маркетинговых исследований в Интернете
69. Способы осуществления маркетинговых исследований в Интернете
70. Методы оценки эффективности маркетинговой программы Интернет-проекта
71. Способы продвижения продукции через Интернет
72. Основные этапы бизнес-планирования в Интернете
73. Методы построения бизнеса в Интернете
74. Основные виды платежных систем в Интернете
75. Управление рисками Интернет проектов
76. Основные современные методы обеспечения безопасности в Интернете
77. Электронные магазины: российский и зарубежный опыт.
78. Стратегия и тактика маркетинга в Интернет.
79. Интернет-реклама: виды и особенности.
80. Методы расчета эффективности сетевой рекламы.

Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедрах
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала- 2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
б) дополнительная литература						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						

12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	Срс	info@citmgu.com				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

Приложение 10. Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. В работе должны быть сбалансированно представлены теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности на базе изученных соискателем дисциплин, определенных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 38.03.05 – Бизнес - информатика по профилю подготовки «Электронный бизнес».

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)
- проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- выбор рациональных информационных систем и информационно - коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно - коммуникативных технологиях (ПК-4).

В работе должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

ВКР основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: управление инновациями, антикризисное управление, стандартизация, управление жизненным циклом ИС, программирование, управление ИТ – сервисами и контентом, электронный бизнес.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития информационно-компьютерных технологий, а также методов анализа, проектирования и программирования. Темами для ВКР могут быть любые фазы жизненного цикла бизнес-ориентированных информационных систем:

1. Проектирование и создание новых информационных систем/программных приложений.
2. Модернизация и развитие существующих информационных систем.
3. Внедрения (развертывание и адаптация) готовых информационных систем
4. Сопровождение и эксплуатация информационных систем.
5. Научно-исследовательские проекты, связанные с новыми методологическими и технологическими аспектами ИС.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к работам. Выпускная работа на степень бакалавра должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Пояснительная записка для выпускной квалификационной работы имеет

следующую структуру:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение. - Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.
- Библиографический список.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы до 80 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы.

Титульный лист пояснительной записки к выпускной работе оформляется на специальных бланках, разработанных Учебно-методическим управлением ДГТУ.

Аннотация объемом до 0,5 стр. включает в себя краткую информацию о содержании работы. Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из европейских языков (английском, французском или немецком); иностранным гражданам -на родном. Аннотацию располагают на стр. 2 (стр.1- титульный лист).

Введение. Во введении должна быть отражена актуальность темы, определены методы решения поставленной задачи и точно сформулирована цель исследований. Объем введения составляет обычно 2-4 страницы.

Основные результаты работы (две - четыре главы).

В главах излагаются результаты решения задач и приводятся требуемые математические расчеты, проводится их анализ.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

Приложения. В приложения включаются материалы (таблицы, результаты экспериментов и расчетов, схемы, распечатки программ), подтверждающие выводы и рекомендации работы, дополнительные материалы.

Заключение. В заключении формулируются главные выводы, показывающие достигнутый уровень решения проблемы. Объем заключения составляет обычно 1-2 страницы.

Библиографический список. В список включается литература с указанием библиографических данных. Работа должна содержать не менее 20 литературных источников, включая зарубежные и работы последних лет.

На основании выполнения выпускной работы бакалавриата соискатель должен подготовить к заседанию ГЭК пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и всех результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующих о способности автора решать техническую задачу на базе полученных теоретических знаний и практических навыков.

