

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Проректор по учебной работе,
председатель методического совета
к.т.н., профессор К.А. Гасанов


25.01 2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор,
председатель Ученого совета
д.т.н., профессор
Т.А. Исмаилов


26.01 2017
Номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01. - Экономика

Профиль подготовки

Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
очная

Декан факультета магистерской подготовки



Р.К. Ашуралиева

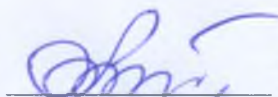
Зав. кафедрой экономической теории

Ш.Т. Исмаилова

Махачкала - 2017

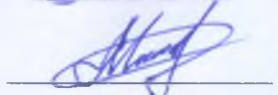
СОГЛАСОВАНО

Проректор по НиИД



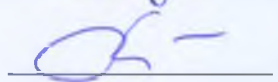
Е.И. Павлюченко

Проректор по ВиСР



М.Г. Магомедова

Начальник УО



Э.В. Магомаева

Председатель методического
совета ФИСФиА



А.М. Эсетова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Определение основной образовательной программы	4
1.2. Обоснование выбора направления и программы подготовки	4
1.3. Нормативные документы для разработки магистерской программы	4
1.4. Общая характеристика магистерской программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника магистерской программы	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения магистерской программы	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации магистерской программы	10
4.1. График и учебный план подготовки магистра	10
4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	12
4.3. Программы практик и организация НИР обучающихся	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение основной образовательной программы	15
5.1. Кадровое обеспечение	15
5.2. Учебно-методическое обеспечение	16
5.3. Материально-техническое обеспечение	16
5.4. Финансовое обеспечение	17
6. Характеристика среды университета, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации	20
7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний	20
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке	20
8. Итоговая государственная аттестация выпускников основной образовательной программы	21
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	21
Приложение 1	22
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01. Экономика (квалификация (степень) «магистр»)	
Приложение 2	33
Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»	
Приложение 3	40
Аннотации рабочих программ	
Приложение 4	52
Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП	
Приложение 5	55
Программа учебной практики	
Приложение 6	63
Программа производственной (технологической) практики	
Приложение 7	71
Программа педагогической практики	
Приложение 8	79
Программа преддипломной практики	
Приложение 9	89
Программа научно-исследовательской работы	
Приложение 10	97
Программа государственной итоговой аттестации для студентов программы магистерской подготовки – «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»	
Приложение 11	115
Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ	
Приложение 12	121
Рецензия к ООП «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа магистратуры (далее – магистерская программа) – Экономическая теория и финансово-кредитные отношения, реализуемая в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» разработана кафедрой экономической теории и утверждена ректором университета с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта по направлению магистерской подготовки 38.04.01 – Экономика (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

Магистерская программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие оговоренные материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Обоснование выбора направления и программы подготовки

На современном этапе развития экономики России совершенствование системы финансово-кредитных отношений является приоритетным фактором повышения эффективности хозяйствующих субъектов. Для решения данной задачи необходимо формирование кадрового потенциала, обладающего фундаментальными общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере финансово-кредитных отношений на базе современных экономических теорий и концепций.

Предприятия и организации, а также органы государственной власти и местного самоуправления испытывают потребность в высококвалифицированных специалистах, имеющих широкий профессиональный кругозор в области процессов формирования и исполнения бюджетов разных уровней; механизма управления государственным долгом; функционирования внебюджетных фондов; организации и управления денежными потоками, инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов: банковского и страхового дела.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по направлению подготовки магистров 38.04.01 – Экономика, по программе – «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения», является обоснованной.

1.3. Нормативные документы для разработки магистерской программы 38.04.01 – Экономическая теория и финансово-кредитные отношения

Нормативную правовую базу разработки ООП направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015));
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. N 36995;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);

- ООП направления подготовки магистров;
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.

1.4. Общая характеристика магистерской программы

1.4.1. Цель магистерской программы

ООП магистратуры по направлению 38.04.01-Экономика, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» направлена на подготовку высокообразованных граждан к деятельности, требующей углубленных фундаментальных и профессиональных знаний, в том числе к научно-исследовательской работе, выработку и развитие навыков применения научной методологии и методик познания в сфере экономики и управления финансово-кредитных отношений.

Особое внимание обращено на теоретические и практические аспекты формирования и развития финансово-кредитных отношений, организации финансового контроля в отдельных сферах экономики, минимизации финансовых и кредитных рисков.

1.4.2. Срок освоения магистерской программы.

Срок освоения ООП в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению по очной форме обучения 2 года, по заочной форме обучения – 2.5 года.

1.4.3. Трудоемкость магистерской программы.

Трудоемкость освоения ООП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

Структура ООП (Таблица 1) включает обязательную часть (базовую) и часть, сформированную участниками образовательных отношений (вариативную) и состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	57-63
	Базовая часть	9-15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48-57
	Вариативная часть	48-57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы магистратуры		120

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» по направлению 38.04.01- Экономика

Лица, имеющие диплом бакалавра и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

• **общекультурных (ОК)**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

• **общепрофессиональных (ОПК):**

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

• **профессиональных (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ» ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01- ЭКОНОМИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности; органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации; учреждения системы высшего и дополнительного образования.

Особенностью программы подготовки «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» является:

- формирование у магистранта креативного экономического мышления, способного выявлять и оценивать современные экономические закономерности и тенденции, прогнозировать развитие социально-экономических процессов на микро- и макроуровнях в усло-

- виях глобализации и в кризисных ситуациях на базе современных экономических теорий и концепций;
- овладение магистрантами знаниями и умениями, позволяющими регулировать финансово-кредитные отношения на предприятиях, в финансовых организациях, в бюджетной сфере;
 - подготовка к преподаванию экономической теории и экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, в колледжах, вузах;
 - выработка навыков и умений по выполнению научно-исследовательской и аналитической работы в вузах, НИИ, на предприятиях и в организациях финансово-экономического профиля.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются все функции управления финансово-кредитными отношениями, федеральными и региональными финансами, социально-экономическими и инвестиционными программами, функционирующими рынками и научно-исследовательскими процессами, связанные с международными экономическими отношениями.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» являются: научно-исследовательская, проектно-экономическая, аналитическая, организационно-управленческая, педагогическая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности:
анализ существующих форм организации управления: разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно-управленческая деятельность

организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения указанной магистерской программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

• **общекультурных (ОК)**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

• **профессиональных (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

• общепрофессиональных (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ МАГИСТЕРСКОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

В соответствии с Уставом университета и ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.01 - Экономика, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется: учебным планом магистра с учетом его программы; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и график учебного процесса подготовки магистра

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул. Он разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.01 - Экономика, входит в структуру учебного плана и располагается на его второй странице.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В нем указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает.

В вариативной части кафедрой экономической теории сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом направленности программы и рекомендаций соответствующей ПрООП. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой и вариативной частям и практик (в том числе НИР), университет разрабатывает самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.01 - Экономика.

При этом трудоемкость освоения образовательной программы в год составляет 60 зачетных единиц.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом университета. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической), является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В ходе освоения ООП предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

Учебный план магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, с графиком учебного процесса представлен в Приложении 1.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляет не менее 40 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 29,3% (не более 30 процентов) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных занятий в неделю по очной форме обучения составляет 15 часов (не более 16 часов).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля), перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы составлены для дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» по направлению подготовки 38.04.01- Экономика, и находятся на выпускающей кафедре экономической теории. Они разработаны на основе аннотаций к дисциплинам, которые приведены в приложении 3.

4.3. Программы практик и организация НИР обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.01 - Экономика, учебная, производственная(технологическая), педагогическая и преддипломная практики являются обязательными и входят в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части ООП.

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются программами практик и Положением «Об организации и проведении практик студентов» в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика – на 1 курсе, 2 семестр, 2 недели;
- производственная (технологическая) практика – на 1 курсе, 2 семестр, 2 недели;
- педагогическая практика – на 2 курсе, 4 семестр, 2 недели;
- преддипломная практика – на 2 курсе, 4 семестр, 12 недель.

Место прохождения практики определяется ее видом и профилем подготовки студента. Практика может быть организована в Министерстве экономики и территориального развития РД, Министерстве финансов РД, Финансовом управлении при Администрации г. Махачкала, в ИФНС России по Советскому району г. Махачкала, с которыми у вуза оформлены договорные отношения, а также на кафедре экономической теории.

4.3.1. Программа учебной практики

(Приложение 5)

Учебная практика является составной частью учебной программы подготовки магистров.

Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности магистров.

Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения». Объемы практики определяются учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Практика осуществляется непрерывным циклом при условии обеспечения логической и содержательно-методической взаимосвязи между теоретическим обучением и содержанием практики.

4.3.2. Программы производственной (технологической) практики

(Приложение 6)

Программа производственной (технологической) практики содержит формулировки целей и задач практики, вытекающих из целей ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика и магистерской программы «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения», направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки магистров, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Так, целью технологической практики является приобретение студентами таких профессиональных компетенций как навыков решения организационно-экономических и информационных задач; углубление теоретических знаний и закрепление

практических навыков разработки документов нормативно-методического обеспечения системы информационного управления финансово-кредитными учреждениями.

Для достижения поставленных перед производственной (технологической) практикой целей важное значение отводится месту прохождения магистрами практики. В программе практики определено, что базами практики могут являться организации, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие в своем составе службы по финансовому и кредитному управлению.

В программе представлено содержание производственной (технологической) практики, которое включает сбор информации, характеризующей объект производственной (технологической) практики – организацию и ее краткую характеристику, показатели производственно-хозяйственной, финансовой и коммерческой деятельности и их анализ, информационная обработка.

Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике.

Местом прохождения практики являются научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения или организации, осуществляющие деятельность, связанную с развитием экономической теории, управлением, государственным регулированием финансово-кредитных отношений, и с которыми заключены договора на проведение практики.

4.3.3. Программа педагогической практики

(Приложение 7)

Практика студентов по направлению 38.04.01 - Экономика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление компетенций, достигаемых студентами в процессе обучения, приобретение необходимых навыков практической работы по изучаемому направлению обучения.

Цели педагогической практики - подготовить магистранта к решению задач научно-педагогического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

Задачи педагогической практики:

-развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;

-развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;

-участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции студентов в сфере рынка финансово-кредитных учреждений;

-практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе;

-получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

4.3.4. Программа преддипломной практики

(Приложение 8)

Практика студентов по направлению 38.04.01 - Экономика является составной частью учебного процесса и имеет целью закрепление и углубление компетенций, достигаемых маги-

странтами в процессе обучения, приобретение необходимых навыков практической работы по изучаемому направлению обучения.

Цель преддипломной практики состоит в закреплении и углублении компетенций, достигнутых студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и компетенций и первоначальным опытом профессиональной деятельности по направлению обучения, обобщение теоретических знаний и приобретение студентами практических навыков работы, подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы; получение углубленных знаний по направлению обучения, а также накопление материала для последующего выполнения магистерской диссертации.

При прохождении практики магистрант должен грамотно использовать теоретический, практический материал всех изученных дисциплин для написания выпускной квалификационной работы.

В соответствии с требованием ФГОС ВО по данному направлению подготовки преддипломная практика проводится для выполнения ВКР и является обязательной.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ООП направления подготовки магистров в ДГТУ формируется на основе требований к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП и включает в себя кадровое, учебно-методическое, материально-техническое и финансовое обеспечение.

5.1. Кадровое обеспечение

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация ООП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП составляет 87% (в соответствии с п. 7.2.2 ФГОС ВО не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ООП составляет 93% (в соответствии с п. 7.2.3 ФГОС ВО не менее 80 % для программы академической магистратуры).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников университета, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ООП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) в общем числе работников, реализующих ООП составляет 15 % (в соответствии с п. 7.2.4 ФГОС ВО 10% для программы академической магистратуры).

Общее руководство научным содержанием ООП направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика осуществляется штатным научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подго-

товки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно - методическое обеспечение

Для реализации ООП направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, к которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Обучающимся также обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 % обучающихся по ООП.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ООП;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации (Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927).

5.3. Материально - техническое обеспечение

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации ООП направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика созданы и функционируют специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-

троля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, при этом обеспечена возможность подключения к сети «Интернет», а также обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ООП направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной целью воспитания магистров является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;

- укрепление и совершенствование физического состояния. стремление к здоровому образу жизни. воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания магистров в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;
- принцип толерантности, плюрализма мнений, вариативности мышления;
- принцип самостоятельности.

В области воспитания личности целью ООП направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика программа подготовки «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» является формирование универсальных (общих): социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных знаний, умений и компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется деканом, заместителем декана, руководителем магистерской программы, преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и выпускных квалификационных работ (ВКР);
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);
- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале, конференц-залах университета, в зале совещаний, спортивных залах университета, в зале университета «Политех», в пресс-центре и музеях университета.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах олимпиадах («Студенческая весна», внутривузовские, республиканские, всероссийские международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и ВКР), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников университета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой работе размещается на информационных стендах, официальном сайте университета. Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Интернет.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.04.01 – Экономика и приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402) оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Уставом университета и внутривузовской системой управления качеством подготовки специалистов, модульно-рейтинговой системой оценки учебной деятельности студентов.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП кафедры университета, участвующие в реализации ООП разработали фонды оценочных средств (рефераты, тесты, контрольные вопросы, задачи и др.). Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ООП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы (тесты, кейсы и другие методы контроля), необходимые для оценки знание, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ООП;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ООП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатывается кафедрой и входит в состав рабочих программ дисциплин (модулей).

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ООП. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам блока 1 ООП.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам базовой части рабочего учебного плана.

Результаты контроля качества освоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в процессе подготовки магистров. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества освоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно - воспитательного процесса.

7.3. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практи-

ческие навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов) и ВКР.

8. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и итоговый междисциплинарный государственный экзамен.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами блока 1. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика выпускающая кафедра экономической теории разработала программу и процедуру проведения итогового междисциплинарного государственного экзамена по направлению 38.04.01 – Экономика.

В ДГТУ утверждены:

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников.

Рабочая инструкция по разработке программ ИТ А выпускников.

Положение об организации и выполнении выпускной квалификационной работы

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ПИС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;

- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;

- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;

- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);

- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (магистр). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по направлению 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**ПРИКАЗ
от 30 марта 2015 г. N 321
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01
ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

В соответствии с подпунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377; 2014, N 38, ст. 5069), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

2. Признать утратившими силу:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2010 г. N 543 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080100 Экономика (квалификация (степень) "магистр")" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июля 2010 г., регистрационный N 17819);

пункт 71 изменений, которые вносятся в федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования по направлениям подготовки, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степени) "магистр", утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 1975 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 июня 2011 г., регистрационный N 21200).

Министр
Д.В. Ливанов
Утвержден приказом Минис-
терства образования и науки
Российской Федерации от 30
марта 2015 г. N 321

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МАГИСТРАТУРА**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 - ЭКОНОМИКА

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика (далее соответственно - программа магистратуры, направление подготовки).

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ОК - общекультурные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Получение образования по программе магистратуры допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее - организация).

3.2. Обучение по программе магистратуры в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

3.3. Срок получения образования по программе магистратуры:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному учебному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

3.4. При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное

обучение дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.5. Реализация программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы.

3.6. Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ МАГИСТРАТУРЫ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти; академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

научно-исследовательская; проектно-экономическая; аналитическая; организационно-управленческая; педагогическая.

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа магистратуры формируется организацией в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:

- ориентированной на научно-исследовательский и (или) педагогический вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа академической магистратуры);
- ориентированной на производственно-технологический, практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее - программа прикладной магистратуры).

4.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- проектно-экономическая деятельность:
 - подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
 - подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
 - подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
 - составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности; разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- аналитическая деятельность
 - разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
 - поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
 - проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;
 - анализ существующих форм организации управления: разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
 - прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;
- организационно-управленческая деятельность:
 - организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;
 - разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;
 - руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- педагогическая деятельность:
 - преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;
 - разработка учебно-методических материалов.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

5.1. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

5.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессио-

нальными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

5.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

5.5. При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

5.6. При разработке программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы магистратуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.7. При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль программы)).

6.2. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации <1>

Структура программы магистратуры

Таблица 1

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	57 - 63
	Базовая часть	9 - 15
	Вариативная часть	48
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	48 - 57
	Вариативная часть	48 - 57
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9
Объем программы магистратуры		120

6.3. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

6.4. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в том числе НИР) определяют направленность (профиль) программы. Набор дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" и Блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" программ академической или прикладной магистратуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин (модулей), практик (в том числе НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

<1> Подпункт 5.2.1 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

6.5. В Блок 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);

НИР.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

6.6. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

6.7. При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специализированные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

6.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 40 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

7.1.1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации <1>.

7.1.3. В случае реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

7.1.4. В случае реализации программы магистратуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

<1> Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961 ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персо-

нальных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927; N 30, ст. 4217, ст. 4243).

7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

7.1.8. В организации, реализующей программы магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должен составлять величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

7.2.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

7.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

7.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры;

65 процентов для программы прикладной магистратуры.

7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для академической магистратуры;

20 процентов для прикладной магистратуры.

7.2.5. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за ру

бежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ магистратуры.

7.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

7.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе магистратуры.

7.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

7.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программ магистратуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Рабочий учебный план по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный технический университет"

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки магистров



План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 1 от 03.09.2016 г.

38.04.01.

Направление подготовки магистров 38.04.01 "Экономика"

Магистерская программа "Экономическая теория и финансово-кредитные отношения"

Кафедра: Экономической теории

Факультет: магистерской подготовки

Квалификация: магистр

Программа подготовки: академ. магистратура

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 321

30.03.2015

Виды деятельности

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Гасанов К.А. / Гасанов К.А./

Начальник УМУ

Тайгибова Т.Т. / Тайгибова Т.Т./

Начальник УО

Магомаева Э.В. / Магомаева Э.В./

Декан

Ашуралиева Р.К. / Ашуралиева Р.К./

Зав. кафедрой

Исмаилова Ш.Т. / Исмаилова Ш.Т./

1. Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-31	2-8	9-15	16-22	23-31	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-31	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
1	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	У	У	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К
11	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Э	Э	Э	Э	К	К	Г	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	Г	Г	Г	Г	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение	12 2/6	12 2/6	24 4/6	12 2/6		12 2/6	37
Э	Экзаменационные сессии	3	3	6	3		3	9
У	Учебная практика		2	2				2
Н	Научно-исследовательская работа (рассред.)	4 4/6	4 4/6	9 2/6	4 4/6		4 4/6	14
П	Производственная практика		2	2		14	14	16
Г	Гос. экзамены и/или защита диссертации					6	6	6
К	Каникулы	2	6	8	2	10	12	20
Итого		22	30	52	22	30	52	104
Студентов								
Групп								

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов								ЗЕТ		Распределение по курсам и семестрам															
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	По ЗЕТ	По плану	Контакт. раб. (по учеб. зан.)	в том числе					Экспертное	Факт	Курс 1						Курс 2									
									из них			СРС	Контроль			Семестр 1 [17 нед]			Семестр 2 [17 нед]			Семестр 3									
									Лек	Лаб	Пр					Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр							
4	Итого	11	7		3	4320	4320	1098	281	34	459	1530	396	120	120	111	34	153	278	144	27	85		153	374	108	33	85		153	
6	Итого по ООП (без факультативов)	11	7		3	4320	4320	1098	281	34	459	1530	396	120	120	111	34	153	278	144	27	85		153	374	108	33	85		153	
8	Б=24% В=76% ДВ(от В)=35.4%							34%	36%	4%	59%	48%	17%																		
9	Итого по блоку Б1	11	7		3	2268	2268	774	281	34	459	1098	396	63	63	111	34	153	278	144	20	85		153	374	108	20	85		153	
11	Б=24% В=76% ДВ(от В)=35.4%							34%	36%	4%	59%	48%	17%																		
12	М1 Дисциплины (модули)	11	7		3	2268	2268	774	281	34	459	1098	396	63	63	111	34	153	278	144	20	85		153	374	108	20	85		153	
14	М1.Б Базовая часть	3			1	540	540	153	51	17	85	279	108	15	15	17	17	17	57	36	4	17		34	93	36	5	17		34	
15	М1.Б.1 Микроэкономика	2			2	180	180	51	17		34	93	36	5	5								17		34	93	36	5			
18	М1.Б.2 Макроэкономика	3				216	216	51	17		34	129	36	6	6													17	34		
21	М1.Б.3 Эконометрия	1				144	144	51	17	17	17	57	36	4	4	17	17	17	57	36	4										
26	М1.В Вариативная часть	8	7		2	1728	1728	621	230	17	374	819	288	48	48	94	17	136	221	108	16	68		119	281	72	15	68		119	
28	М1.В.ОД Обязательные дисциплины	5	4		2	1116	1116	408	136	17	255	528	180	31	31	51	17	85	135	72	10	34		68	150	36	8	51		102	
29	М1.В.ОД.1 Иностранный язык		1			72	72	34			34	38		2	2			34	38		2										
32	М1.В.ОД.2 Информационные технологии в науке и образовании	1				108	108	34	17	17		38	36	3	3	17	17		38	36	3										
35	М1.В.ОД.3 Философия науки	1				108	108	34	17		17	38	36	3	3	17		17	38	36	3										
38	М1.В.ОД.4 Экономика и финансы общественного сектора		2			144	144	51	17		34	93		4	4							17		34	93		4				
41	М1.В.ОД.5 Финансовая экономика	2			2	144	144	51	17		34	57	36	4	4							17		34	57	36	4				
44	М1.В.ОД.6 Банки и банковская деятельность	3				144	144	51	17		34	57	36	4	4													17	34		
47	М1.В.ОД.7 Институты финансового рынка		1			72	72	51	17		34	21		2	2	17		34	21		2										
50	М1.В.ОД.8 Государственные и муниципальные финансы		3			144	144	51	17		34	93		4	4													17	34		
53	М1.В.ОД.9 Бюджетная система РФ	3			3	180	180	51	17		34	93	36	5	5													17	34		
58	М1.В.ДВ Дисциплины по выбору	3	3			612	612	213	94		119	291	108	17	17	43		51	86	36	6	34		51	131	36	7	17		17	
60	М1.В.ДВ.1																														
61	1 Теория финансов		1			72	72	34	17		17	38		2	2	17		17	38		2										
64	2 Ораторское искусство		1			72	72	34	17		17	38		2	2	17		17	38		2										
67	М1.В.ДВ.2																														
68	1 Рынок ценной бумаг		1			72	72	34	17		17	38		2	2	17		17	38		2										
71	2 Мировые финансовые рынки		1			72	72	34	17		17	38		2	2	17		17	38		2										
74	М1.В.ДВ.3																														
75	1 Теория денег и финансовых рынков	3				144	144	34	17		17	74	36	4	4													17	17		
78	2 Финансовое право	3				144	144	34	17		17	74	36	4	4													17	17		
81	М1.В.ДВ.4																														
82	1 Международные финансы и валютно-кредитные отношения	12				180	180	60	26		34	48	72	5	5	9		17	10	36	2	17		17	38	36	3				
85	2 Анализ банковских систем	12				180	180	60	26		34	48	72	5	5	9		17	10	36	2	17		17	38	36	3				
88	М1.В.ДВ.5																														
89	1 Финансовый менеджмент		2			144	144	51	17		34	93		4	4							17		34	93		4				
92	2 Управление рисками на предприятиях		2			144	144	51	17		34	93		4	4							17		34	93		4				

	Курс 2								Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	[17 нед]				Семестр 4 [нед]								
	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль					
4	446	144	30					30	-		308	1 016	
6	446	144	30					30			308	1 016	
8													
9	446	144	23						-		308	1 016	
11													
12	446	144	23								308	1 016	
14	129	36	6						-		64	252	
15									36		22	87	61
18	129	36	6						36		22	87	61
21									36		20	78	57
26	317	108	17						-		244	764	
28	243	72	13						-		162	516	
29									36		14	34	14
32									36		12	61	16
35									36		12	61	55
38									36		22	51	61
41									36		22	87	61
44	57	36	4						36		22	51	61
47									36		18	42	61
50	93		4						36		18	42	61
53	93	36	5						36		22	87	61
58	74	36	4								82	248	
60													
61									36		12	25	61
64									36		12	25	40
67													
68									36		12	25	61
71									36		12	25	26
74													
75	74	36	4						36		12	61	61
78	74	36	4						36		12	61	28
81													
82									36		24	86	26
85									36		24	86	61
88													
89									36		22	51	61
92									36		22	51	61

	Курс 2									Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.	Итого часов в интерактивной форме	Итого часов в электронной форме	Закрепленная кафедра
	I [17 нед]			Семестр 4 [нед]										
	СРС	Контроль	ЗЕТ	Лек	Лаб	Пр	СРС	Контроль	ЗЕТ					
98	Часов		ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
99	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд								
100	150	102	7	14		756			21	-				
102														
103										36	1.50			61
106	150	102	7							-				
107	150	102	7							36	1.50			61
110				14		756			21					
111										36	1.50			61
112				2		108			3	36	1.50			61
113				12		648			18	36	1.50			61
116	Часов		ЗЕТ	Неделя		Часов			ЗЕТ	Часов в ЗЕТ	ЗЕТ в нед.			
117	СР	Ауд		Итого	СР	Ауд								
118				6					9	36	1.50			61

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого				111	129	120	60	27	33	60	30	30
Итого по ООП (без факультативов)				111	129	120	60	27	33	60	30	30
Итого по блоку Б1	24%	76%	35.4%	57	63	63	40	20	20	23	23	
Дисциплины (модули)	24%	76%	35.4%	57	63	63	40	20	20	23	23	
Базовая часть				9	15	15	9	4	5	6	6	
Вариативная часть				48	48	48	31	16	15	17	17	
Практики				48	57	48	20	7	13	28	7	21
Базовая часть												
Вариативная часть				48	57	48	20	7	13	28	7	21
Государственная итоговая аттестация				6	9	9				9		9
Базовая часть				6	9	9				9		9
Вариативная часть												
Факультативы												
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					36.31%						
	в интерактивной форме					39.7%						
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					51.6	-	48.8	50.9	-	55.1	
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)					44	-	48	36	-	48	
	Аудиторная (ООП - элект.курсы по физ.к.)(чистое ТО)					21	-	24.2	19.3	-	19.3	
	Ауд. (ООП - элект.курсы по физ.к.) с расср. практ. и НИР					21.6	-	23.9	20.4	-	20.4	
	Аудиторная (элект.курсы по физ.к.)						-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						7	4	3	4	4	
	ЗАЧЕТЫ (За)						6	4	2	1	1	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)											
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)											
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						2		2	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)											
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)											
	РЕФЕРАТЫ (Реф)											
	ЭССЕ (Эс)											
РГР (РГР)												

Приложение 3

Аннотации рабочих программ Магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Блок / компонент	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоёмкость Зачетные единицы / часы	Компетенции
М1	Дисциплины (модули)		632268	
М1.Б	Базовая часть		15/540	
М1.Б.1	Микроэкономика	Микроэкономика как наука. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность блага. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственная функция. Производство в долгосрочном периоде. Производство в краткосрочном периоде. Издержки производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Основные формы доходов. Факторы прибыли. Рентабельность. Доходы населения, их классификация, распределение, дифференциация. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица. Сущность и функции предпринимательства. Рынки капитала и земли. Капитал и ссудный процент. Предложение и спрос на землю. Земельная рента	5/180	ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.
М1.Б.2	Макроэкономика	Макроэкономическая наука. Возникновение макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Сущность, особенности и показатели макроэкономики. Макроэкономические показатели. Показатели ВВП и ВВП. Способы расчета ВВП. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Кругооборот доходов и продуктов в экономике. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель равновесия. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Государственное регулирование экономики. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Сущность и виды инфляции. Инфляция и антиинфляционная политика. Социальная политика государства. Экономический цикл. Типы циклов.	6/216	ПК-7 ПК-8 ПК10 ПК-11 ПК-12

		Фазы промышленного цикла. Виды кризисов. Особенности экономических циклов. Антициклическое регулирование. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Солоу. Финансовый рынок. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.		
М1.Б.3	Эконометрика	Предмет и методы эконометрики. Характеристика взаимосвязей. Основные этапы построения эконометрических моделей. Выбор вида эконометрической модели. Методы отбора факторов. Парный регрессионный анализ. Понятие уравнения регрессии. Оценка параметров нелинейных моделей. Качество оценок МНК линейной регрессии. Теорема Гаусса-Маркова. Проверка качества уравнения регрессии. Ф-критерий Фишера. Множественный регрессионный анализ. Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Системы эконометрических уравнений. Структурная и приведенная формы модели. Оценка параметров структурной формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Трехшаговый метод наименьших квадратов. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование. Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда.	4/144	ОК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
М1.В	Вариативная часть		48/1728	
М1.В.ОД	Обязательные дисциплины		31/1116	
М1.В.ОД. 1	Иностранный язык	What does economics study? (Что изучает экономика?) What are microeconomics and macroeconomics? (Что такое микроэкономика и макроэкономика?) History of economic thought. (История экономической мысли) Econometrics. (Эконометрика) The law of demand. (Закон спроса) The traditional economy. (Традиционная экономика) The market economy. (Рыночная экономика) The planned economy. (Плановая экономика) The mixed economy. (Смешанная экономика) Consumer choices. (Выбор потребителя) Cost and supply. (Затраты и предложение) Market structure and competition. (Рыночная структура и конкуренция) Monopolies. (Монополии) The labour market. (Рынок труда) Factors of production. (Факторы	2/72	ОК-3 ОПК-1

		труда) Division of labour. (Разделение труда) Surplus.(Излишки) Welfare economics. (Экономика благосостояния) Macroeconomics. (Макроэкономика) Money. (Деньги) Fiscal policy.(Финансовая политика) Monetary policy. (Денежная политика) Interest rate and money market. (Процентная ставка и рынок денег) Inflation. (Инфляция) Unemployment.(Безработица) Economic growth. (Экономический рост) Exchange rate mechanisms. (Механизмы процентной ставки) International trade. (Международная торговля)		
М1.В.ОД. 2	Информационные технологии в науке и образовании	Роль и значение информационных технологий в науке и образовании. Основные понятия информационных технологий. Основные компоненты информационных технологий. Направления развития информационных технологий. Аппаратно-техническое обеспечение информационных технологий. Программное обеспечение информационных технологий. Понятие ИКТ. Средства ИКТ, применяемые в образовании. Классификация средств ИКТ. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Негативные последствия воздействия средств ИКТ на обучающегося. Дистанционные технологии обучения. Понятие мультимедиа. Этапы разработки мультимедийных образовательных ресурсов. Средства, используемые при создании мультимедийных продуктов. Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Офисные информационные технологии. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем. Интеллектуальные информационные технологии. История развития Интернета. Классификация компьютерных сетей. Подключение к Интернету. Представление о структуре и системе адресации. Способы организации передачи информации.	3/108	ОК-1 ОПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-10 ПК-12
М1.В.ОД. 3	Философия науки	Предмет и современные концепции философии науки; наука как социокультурный феномен; возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции; природа научного знания, его типы и уровни; основания науки: идеалы и нормы исследования; динамика науки как процесс порождения нового знания; научные традиции и научные революции; типы научной рациональности; особенности современного этапа развития науки; перспективы научно-технического прогресса; современная наука как социальный институт;	3/108	ОК-1 ОК-2 ОК-3

		нормы и ценности научного сообщества		
М1.В.ОД. 4	Экономика и финансы общественного сектора	Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику. Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость. Общественные блага. Внешние эффекты. Асимметричная информация. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства. Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования. Производство в государственном секторе экономики. Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов. Финансы общественного сектора. Теория общественных финансов в экономической мысли. Возникновение и развитие теорий государственных финансов. Теории бюджета. Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике. Общественные финансы. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы. Бюджетная система России. Фонды в структуре общественных финансов. Государственные расходы. Политика государственных расходов в РФ. Общественные финансы и развитие социальной сферы. Государственные доходы. Теория налогообложения. Налоговая система в России. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов. Основы концепции бюджетного федерализма. Зарубежные модели бюджетного федерализма. Особенности российского бюджетного федерализма. Финансы некоммерческого сектора. Особенности некоммерческого сектора в рамках общественного сектора экономики.	4 / 144	ПК-7 ПК-8 ПК-10 ПК-11 ПК-12
М1.В.ОД. 5	Финансовая экономика	Основы финансовой экономики. Современная теория денежно-кредитных и финансовых отношений, функциональные и институциональные основы денежно-кредитного и финансового регулирования, деятельность монетарных и финансовых институтов; использование теории в денежно-кредитной и финансовой сферах современной экономики; механизм монетарного и финансового регулирования, как на уровне микроэкономических отношений, так и на уровне национальной экономики.	4 / 144	ПК-7-8 ПК-10-14
М1.В.ОД. 6	Банки и банковская деятельность	Принципы работы банка. Операции и услуги, предоставляемые банками. Банковская система. Налогообложение коммерческих банков. Функции центрального банка как особого агента банковского рынка. Расчетно-кассовые операции банков. Безналичные и межбанковские расчеты. Сущность, функции, принципы и виды банковского кредитования. Лизинговые операции.	4 / 144	ОПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14

		Ипотечные операции. Операции банков на валютном рынке. Инвестиционные операции. Банковские информационные и платежные электронные системы. Банковский маркетинг		
М1.В.ОД. 7	Институты финансового рынка	Теоретические основы финансовых рынков. Классификация, инструменты, сущность, признаки финансового рынка, функции и виды финансовых рынков и особенности их функционирования в современных условиях. Инфраструктура финансовых рынков. Регулирование финансовых рынков. Понятие и виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и его структура. Участники рынка ценных бумаг. Рынки акций и долговых ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг как метод долгосрочного финансирования. Инфраструктура фондового рынка. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг. Сущность и функции ссудного капитала. Рынок ссудного капитала. Кредитные институты в инфраструктуре финансового рынка. Функции и основные операции коммерческих банков. Теоретические основы страхового рынка. Участники и организация страхового рынка. Основные виды страхования. Финансовые основы и особенности инвестиционной деятельности страховщиков. Регулирование страхового рынка. Определение, функции и классификация финансовых рисков. Понятие риска и его сущность. Управление рисками на финансовых рынках. Рынок фьючерсов, опционов и свопов в системе риск-менеджмента. Хеджирование риска с помощью фьючерсов и опционов.	2 / 72	ПК-7-9
М1.В.ОД. 8	Государственные и муниципальные финансы	Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система государства, основы ее построения. Межбюджетные отношения. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные и муниципальные заимствования. Государственный и муниципальный долг, управление им. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс, его организация.	4 / 144	ОПК-2 ОПК-2, ОК-1, ПК-8-11
М1.В.ОД. 9	Бюджетная система РФ	Понятие бюджетной системы, ее структура и принципы. Бюджетная система как один из важ-	5 / 180	ОК-3 ОПК-3

		нейших институтов государства. Состав и структура бюджетной системы Российской Федерации, перспективы ее развития. Основные показатели государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Основные принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Баланс федерального бюджета и источники финансирования дефицита. Бюджетный дефицит. Причина бюджетного дефицита. Анализ динамики доходов и расходов федерального бюджета РФ. Понятие бюджета. Принципы бюджетной системы. Характер бюджетного сальдо.		ПК-4-5 ПК-7 ПК-11-14
М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		17/612	
М1.В.ДВ.1				
1	Теория финансов	Природа и функции денег. Организация денежного обращения. Денежная система и её организация в Российской Федерации. Понятия и составные элементы денежной системы. Эволюция денежной системы. Сущность и формы современной инфляции. Теория инфляции и антиинфляционная политика. Структура и функции рынка ссудных капиталов Финансы как экономическая категории. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство	2/72	ОК-1, ПК7-9
2	Ораторское искусство	Понятие о риторике как науке и искусстве. Традиционный и нетрадиционный подходы к определению риторики. Понятие об общей и частной риторике. Риторика как учебный предмет. Предмет, цель и задачи курса. Базовые понятия современной риторики (риторическое мастерство, оратория, речь, коммуникативные качества речи, коммуникативная компетенция, речевая коммуникация, текст, речевое поведение, речевое событие, речевая ситуация, дискурс и др.). Риторика и речевое поведение человека. Образ идеального оратора. Речевое общение и его основные единицы (речевое событие как основная единица речевого общения; понятие о дискурсе); речевая ситуация и её структура (социальные и коммуникативные роли; речевые цели; условия и обстоятельства). Речевой акт, его структура и типы. Типы речевых действий и типы дискурса. Прямые и косвенные сообщения. Формы метасообщений. Принципы гармонии речевого события. Постулаты эффективного общения. Образ говорящего как система личностных качеств. Схема риторической диагностики. Портреты российских ораторов начала XX века. Собираательный «портрет»	2/72	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-2 ПК-4

		<p>современного оратора (риторическая характеристика современных ораторов).</p> <p>Ораторская речь, её роды и виды.</p> <p>Сферы коммуникации и роды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, военное, социально-бытовое, церковное). Понятие речевого жанра. Риторические жанры. Многообразие видов ораторской речи. Информирующая речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь и ее разновидности.</p> <p>Этапы и методика подготовки публичного выступления.</p> <p>Основные требования к публичной речи (содержательность, информационное насыщение).</p> <p>Требования к выбору темы и формулировке названия. Определение цели, задач выступления. Выявление потенциальных возможностей темы (круга вопросов, необходимых для раскрытия темы). Определение окончательной стратегии речи (направления изложения).</p> <p>Структура (композиция) ораторской речи. Основные правила диспозиции (Dispositio). Части (этапы) речи, их функции и задачи оратора. Работа над стилем речи. Общие рекомендации по использованию риторических тропов и фигур. Приемы запоминания речи. Исполнение речи.</p>		
М1.В.ДВ.2				
1	Рынок ценных бумаг	<p>Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг.</p> <p>Активные операции банка с акциями и долговыми обязательствами. Эмиссия ценных бумаг. Пассивные операции банка с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами. Вексельные операции банков. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основы организации внебиржевого оборота по ценным бумагам. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка. Информационная инфраструктура фондового рынка</p>	2 / 72	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-8-9
2	Мировые финансовые рынки	<p>Предмет, сущность, особенности и масштабы международного финансового рынка. Понятие финансового рынка. Особенности международного финансового рынка. Масштабы международного финансового рынка. Мировая валютно-финансовая система, ее эволюция и институты. Понятие мировой валютной системы. Современная структура и организация международного финансового рынка. Роль основных участников финансового рынка. Проблемы развития между-</p>	2 / 72	ОК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-8-9

		народного финансового рынка. Финансовые рынки. Валютный рынок. Денежный и кредитный рынки. Рынок институтов собственности. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Международные расчеты. Формы международных расчетов. Международные валютно-финансовые институты. Международные валютно-финансовые институты и их классификация. МВФ-основные виды деятельности. МБРР и его роль в мировой финансовой системе. Международный рынок капитала и международный кредит. Понятие "международный кредит" и его формы. Условия регулирования международных кредитных отношений. Мировой рынок ссудных капиталов. Перспективы развития мирового финансового рынка. Специфика финансовых рисков. Перспективы развития мирового финансового рынка.		
М1.В.ДВ.3				
1	Теория денег и финансовых рынков	Современные концепции денег, их функций, проблемы денежного оборота и роль денег в экономике. Спрос и предложение денег. Современные концепции денег, их функций, проблемы денежного оборота и роль денег в экономике. Теория финансового рынка и финансового посредничества. Финансовые рынки, сущность, виды, функции. Финансовые посредники, сущность, виды, роль. Система финансового посредничества кредитных организаций. Устойчивость финансового рынка.	4/144	ПК-8-10, ПК - 12 ОПК-3
2	Финансовое право	Финансовое право как совокупность правовых норм и институтов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства; соотношение финансового права и других отраслей права (конституционного, административного, гражданского права); принципы и институты финансового права; финансовое право и управление; структура финансового права; система источников финансового права; особенности финансовых правоотношений, их субъектов; финансовая дисциплина и финансовый контроль; финансовое право и бюджетное право; финансовое право и валютное законодательство; финансовое право и денежная система.	4/144	ПК-8-1; ОПК-3
М1.В.ДВ.4				
1	Международные финансы и валютно-кредитные отношения	Валютные отношения как форма экономических отношений; Понятие валютных отношений и валютной системы; Валютные отношения - главный элемент международных валютно-кредитных отношений; Валютные отношения	5 / 180	ОК-3, ОПК-1 ПК-6

		<p>как форма экономических отношений; Мировая валютная система, ее эволюция и институты; Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Институты валютной системы. Золото и его роль в мировой валютной системе. Система золотого стандарта и его значение. Роль золота в мировой валютной системе. Валютные курсы как экономическая категория. Спрос и предложение валюты. Основные методы регулирования валютных курсов — валютные интервенции, дисконтная политика. Валютные ограничения. Многофакторность формирования валютного курса. Валютные курсы как экономическая категория. Балансы международных расчетов. Международные расчеты. Формы международных расчетов. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Валютные рынки. Понятие валютного рынка.</p> <p>Участники валютного рынка. Модели валютного рынка. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Региональные валютные системы, зоны, блоки. Элементы региональной (национальной) валютной системы. Регулирование международной валютной ликвидности. Региональные валютные зоны и блоки. Валютная политика. Понятие и задачи валютной политики. Формы и методы регулирования валютной политики. Валютная политика отдельных стран. Валютная политика промышленно развитых, развивающихся стран. Валютные операции. Валютные отношения и валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Валютные риски и методы их страхования. Международные расчеты и их основные формы. Понятие резервной и кредитной доли, соглашение о резервных кредитах. Международный кредит и его формы. Международные валютно-кредитные организации. Международные финансовые организации и мировой финансовый кризис. Перспективы развития мировых валютных организаций в начале третьего тысячелетия.</p>		
2	Анализ банковских систем	<p>Банковская система в институциональном и функциональном аспекте. Становление банковских систем. Роль и типы банковских систем. Элементы банковской системы, их характеристика и функции. Современные черты и тенденции развития мировой банковской системы. Выявление и анализ особенностей развития банковской системы РФ в период становления и текущего состояния. Организация банковского над-</p>	5/ 180	ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-12

		зора. Система страхования депозитов. Оценка деятельности Сберегательного банка как старейшего звена банковской системы. Особенности банковских систем отдельных стран. Возможности использования опыта зарубежных банковских систем. Анализ деятельности коммерческих банков. Устойчивость банковской системы. Направления поддержания устойчивости банковской системы.		
М1.В.ДВ.5				
1	Финансовый менеджмент	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Предпринимательский риск. Управление денежными потоками. Текущая стоимость капитала. Структура источников финансирования. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом. Политика привлечения заемных средств. Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала. Методы оценки финансовых активов доходности и риска. Управление оборотным капиталом. Модели формирования собственных оборотных средств. Управление основным капиталом. Методы управления денежным оборотом. Дивидендная политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.	4 / 144	ОК-1 ОПК-3 ПК-5-9
2	Управление рисками на предприятии	Сущность и источники рисков в управлении предприятием. Виды и структурные характеристики риска. Система управления рисками как неотъемлемый компонент корпоративного управления предприятием. Качественный и количественный анализ рисков. Приемлемый риск. Пороговые значения риска в управлении предприятием. Функции и проблемы управления рисками. Принципы и законы управления рисками предприятия. Подходы к управлению рисками предприятия. Методы управлению рисками предприятия. Стратегическое и тактическое управление рисками предприятия. Программно-целевое управление рисками предприятия. Этапы управления рисками. Мониторинг результатов управления рисками. Организационные структуры управления рисками.	4 / 144	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
М2		Практики	48/1728	

M2.Y	Учебная практика		3/108	
M2.Y.1	Учебная практика	Учебная практика осуществляется в форме самостоятельного изучения магистрантами научной литературы с целью выявления актуальных проблем по направлению обучения и выбора темы магистерской диссертации. Обоснование актуальности темы исследования и разработка структуры диссертации, с изучением реальных организаций в качестве объекта исследования. Тема магистерской диссертации разрабатывается магистрантами совместно с научным руководителем с учетом специфики магистерской программы и обоснованием выбора.	3/108	ОК-3
M2.H	Научно-исследовательская работа		21/756	M2.H
M2.H.1	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной работы магистрантов. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах: выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР; осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации; участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями); выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов; самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике; участие в конкурсах научно-исследовательских работ; подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий; подготовка и защита магистерской диссертации.	21/756	ПК-1 ПК-2 ПК-3
M2.H	Производственная практика		24/864	
M2.H.1	Технологическая	Технологическая практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов по выполнению индивидуального задания в организациях, действующих на финансовом рынке, и с которыми заключены договора о прохождении практики, а также в форме проведения исследования в рамках утвержденной темы с учетом актуальных проблем функционирования объекта исследования. Организация технологической	3/108	ПК-5 ПК-6

		практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.		
M2.П.2	Педагогическая	Педагогическая практика проводится в следующих формах: участие магистранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта; разработка инновационных методов ведения занятия со студентами; разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий; подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя; организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов; участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов; другие формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.	3/108	ПК-13 ПК-14
M2.П.3	Преддипломная практика	Преддипломная практика направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обучения, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания магистерской диссертации. Она проводится в форме сбора внутренней и внешней информации; проверки достоверности собранных данных; работы с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой; сбора материала для написания магистерской диссертации; определение финансовых результатов деятельности организации; участия в выборе и систематизации информации и принятии инвестиционных и финансовых решений; разработке рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или организации в целом; ознакомление со структурой базы практики, организацией и процессом ее функционирования; систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.	18/648	ОК-1-3. ПК-1-14, ОПК-1-3
M3	<i>Государственная итоговая аттестация</i>		9/324	ОК-1-3 ОПК-1-3

			ПК-1-14
ФТД	<i>Факультативы</i>		

Матрица соответствия компетенций и составных частей ООП

Коды	Циклы, разделы, дисциплины	Коды компетенций																			
		Общекультурные			Общепрофессиональные			Профессиональные													
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14
М1	Дисциплины (модули)																				
М1.Б	Базовая часть																				
М1.Б.1	Микроэкономика																				
М1.Б.2	Макроэкономика																				
М1.Б.3	Эконометрика	-																			
М1.В	Вариативная часть																				
М1.В.ОД.	Обязательные дисциплины																				
М1.В.ОД.1	Иностранный язык			+	+																
М1.В.ОД.2	Информационные технологии в науке и образовании	+										+	-				+		+		
М1.В.ОД.3	Философия науки	+	+	+																	
М1.В.ОД.4	Экономика и финансы общественного сектора													+	+		+	+	+		
М1.В.ОД.5	Финансовая экономика													+	+		+	+	+	+	+
М1.В.ОД.6	Банки и банковская деятельность												+	+				+	+	+	+
М1.В.ОД.7	Институты финансового рынка													+	+	+					
М1.В.ОД.8	Государственные и муниципальные финансы														+	+	+	+			
М1.В.ОД.9	Бюджетная система РФ													+	+		+	+			+
М1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																				
М1.В.ДВ.1																					
1	Теория финансов	+													+	+					
2	Ораторское искусство	+				+	+	+													
М1.В.ДВ.2																					
1	Рынок ценных бумаг	+													+	+					
2	Мировые финансовые рынки	+													+	+					
М1.В.ДВ.3																					
1	Теория денег и финансовых рынков														-	+	+		-		
2	Финансовое право														+	+	+	+	+		
М1.В.ДВ.4																					
1	Международные финансы и валютно-кредитные отношения																				

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской подготовки


Подпись Р.К. Ашуралиева
ИОФ

20.01. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Подпись К.А. Гасанов
ИОФ

20.01. 2017г.

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

М2.У.1 Учебная практика

для направления подготовки 38.04.01– Экономика

по магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Факультет магистерской подготовки

Кафедра экономической теории

Квалификация выпускника (степень) – магистр

Форма обучения очная курс-1 семестр-2


Всего продолжительность практики (в неделях)-2

Трудоемкость (в зачетных единицах)-3 ЗЕТ (108)

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Ш.Т. Исмаилова

Начальник учебного отдела  Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 11.01.2017г., протокол № 5. Зав. выпускающей кафедрой, по данному направлению  Ш.Т. Исмаилова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

38.00.00 - «Экономика и управление»

Председатель МК

 А.М. Эсетова
подпись ИОФ

« 12 » 01 2017г.

АВТОРЫ(Ы) ПРОГРАММЫ:

Д.А. Ратжабова, к.э.н., ст. преп. каф.

ЭТ
ИОФ уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели учебной практики

Целями учебной практики являются закрепление на практике знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний.
- закрепление и углубление теоретических знаний в области теории финансов предприятий и бюджетных организаций, государственного и муниципального долга, финансового планирования, бухгалтерского учета и анализа;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий.
- приобретение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств магистров;

3. Место учебной практики в структуре ООП магистратуры

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин:

- Микроэкономика
- Макроэкономика
- Управление инвестиционным портфелем

И является базой таких дисциплин, как:

- Финансовый учет и анализ
- Теория финансовых кризисов
- Мировые финансовые рынки

В ходе учебной практики приобретаются навыки и умения необходимые практически всех курсов ООП, в которых используются автоматизированные методы анализа и расчетов.

4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения практики определена направлением подготовки магистрантов. Основная форма проведения учебной практики – лабораторная. В течение всей практики студентами будут усваиваться правила и принципы работы оборудования, а также методы, в которых используются данное лабораторное оборудование.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики являются лаборатории кафедры «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика» факультета Информационных систем ДГТУ; Время проведения учебной практики - второй семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

• общекультурных (ОК)

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

знать:

- основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

- современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно
- использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;
- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

владеть:

- основами автоматизации решения экономических задач;
- приемами антивирусной защиты.
- информационными ресурсами общества как экономической категории.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
1.	Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики	2		6	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2.	Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Информационный ресурс. Формы и способы представления информации.	2		6	Дневник по практике
3.	Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики.	2		6	Дневник по практике
4.	Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, структура; операционные системы.		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
5.	Файловая структура. Служебное ПО		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
6.	Моделирование как метод познания.		2	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

7.	Алгоритмизация Понятие алгоритма и алгоритмической системы, свойства алгоритма		2	8	Дневник по практике
8.	Основные понятия языков программирования. Развитие языков программирования.		2	6	Дневник по практике
9.	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.		4	6	Дневник по практике
10.	Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.		4	6	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
11.	Информационная безопасность и ее составляющие. Получить практические навыки работы с использованием современной вычислительной техники		4	8	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
12.	Отчет о выполнении задания должен быть представлен преподавателю в виде текстового документа, созданного с использованием текстового процессора MS Word. При создании отчета следует студенту необходимо соблюдать правила создания качественных текстовых документов (смотри лабораторную работу «Работа в текстовом процессоре MS Word»). Отчет должен быть представлен преподавателю распечатанным на принтере, а его копия в электронном виде (на любом носителе информации: дискете; CD-диске; и пр.). Сдавая работу, студент должен ответить на вопросы преподавателя по материалам, изученным им при выполнении работы и получить оценку (оценка проставляется в зачетную книжку студента, и затем входит в приложение к диплому, который студенты получают по окончании обучения).		2	8	Отчет по практике, дневник, характеристика
	ИТОГО	6	24	78	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study			+
Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов на учебной практике необходима для систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений и представляет собой выполнение научно – исследовательской работы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для прохождения учебной практики имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

Таблица 2

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки: учебник/под ред. д.э.н., проф..	О.И.Лаврушина	М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.	15	1
2	СРС	Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие.	Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М.	4-е изд., перераб. и доп.-М.: 2015г.-783с.	23	1
3	СРС	Бюджетная система России. Учебник для вузов.	Под ред. Поляка Г.Б.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Ютини 2010г.-703с.	15	1
4	ТО	Государственный финансовый контроль.	Н. Сабитова	Издательство «Рил Групп», 2012г.-512с	7	2
5	ТО	Деньги кредит, банки: Учебник для вузов	Щегорцов В.А., Таран В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.	30	2
6	ТО	Организация деятельности центрального банка: учебник	Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова	М. КНОРУС, 2012. – 440 с.	15	1
7	ПЗ	Банковское дело	Под редакцией Лаврушина О.И.	М.: "Финансы и статистика" 2010г.	20	1
2) Дополнительная						
10	СРС	Большой экономический словарь:25000 терминов	Под общ. ред. Азпиляна А.Н. – 7-е изд., доп.	Издательство «Институт новой экономики», 2010г.-1472с.	20	1
11	СРС	Финансы. Учебник.	Под. ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В., 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Финансы и статистика, 2009г.-496с.	5	1
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф				
16	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				

1	2	3	4	5	6	7
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gks.ru .				
18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				
19	СРС	Сайт Центрального Банка России (ЦБ РФ): www.cbr.ru				
20		Официальный сайт "Консультант Плюс": www.consultant.ru				

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально – техническое обеспечение учебной практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем финансов и аудита имеются аудитории(225, 254), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 225 укомплектована следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

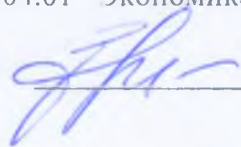
Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01.– Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры экономической теории по направлению 38.04.01 – Экономика.



З.Р. Мурадова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской подготовки

товки



Р.К. Ашуралиева

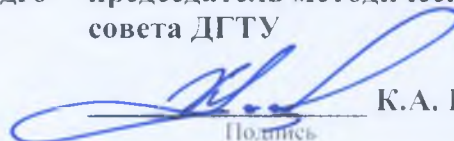
ИОФ

20.01.

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ



К.А. Гасанов

ИОФ

20.01. 2017г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ

М2.П.1 Производственная (технологическая) практика
для направления подготовки 38.04.01– Экономика

по магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Факультет магистерской подготовки

Кафедра экономической теории

Квалификация выпускника (степень) магистр

Форма обучения очная

курс -1

семестр-2

Всего продолжительность практики (в неделях)-2

Трудоемкость (в зачетных единицах)-3 ЗЕТ

Зав. кафедрой д.э.н., профессор



Ш.Т. Исмаилова

Начальник учебного отдела



Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01- Экономика

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 1.01.2017 г., протокол № 5.
Зав.выпускающей кафедрой по данному направлению Ш.Т.Исмаилова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

38.00.00 - «Экономика и управление»

Председатель МК

А.М. Эсетова
подпись ИОФ

«12» 01 2017г.

АВТОРЫ(Ы) ПРОГРАММЫ:

Д.А. Раджабова, к.э.н., ст. преп. каф.

ЭТ
иоф уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели производственной (технологической) практики

Цели производственной (технологической) практики - подготовить магистранта к решению задач технологического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной производственной деятельности.

2. Задачи производственной (технологической) практики

Задачи производственной (технологической) практики:

- систематизация знаний об экономических процессах, связанных с объектами и субъектами, действующими на финансовом рынке;
- закрепление на практике знаний, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- углубление навыков анализа и оценки фактического материала объекта практики;
- развитие навыков в области разработки схем инвестирования и финансирования;
- ознакомление с практикой государственного регулирования финансового рынка;
- практическое освоение методов управления финансово-кредитными отношениями;
- получение навыков оценки финансовых и кредитных ресурсов, а также рисков;
- сбор и обработка материалов и данных к курсовому проектированию, выполнению магистерской диссертации.

3. Место производственной (технологической) практики в структуре ООП магистратуры

Производственная (технологическая) практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Для выполнения программы технологической практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы. Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимыми при освоении практики, являются:

- готовность к повышению своей квалификации и мастерства;
- умение анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей;
- знание основных показателей, характеризующих деятельность субъектов рынка недвижимости.

Для выполнения программы производственной (технологической) практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы.

4. Формы проведения производственной (технологической) практики

Производственная (технологическая) практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов по выполнению индивидуального задания в организациях, действующих на финансовом рынке, и с которыми заключены договора о прохождении практики, а также в форме проведения исследования в рамках утвержденной темы с учетом актуальных проблем функционирования объекта исследования.

Договора о прохождении практики магистрантов заключены со следующими организациями:

1. Министерство финансов РД
2. Министерство экономики РД
3. Институт социально-экономических исследований ДНЦ РАН
4. Служба государственного финансового контроля
5. УФНС России по РД.

5. Место и время проведения производственной (технологической) практики

Местом прохождения практики являются научно-исследовательские институты, высшие учебные заведения или организации, осуществляющие деятельность, связанную с развитием экономической теории, управлением, государственным регулированием финансово-кредитных отношений, и с которыми заключены договора на проведение практики.

Производственная (технологическая) практика проводится в один этап - 2 недели после зимней экзаменационной сессии первого семестра. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-производственной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

7. Структура и содержание технологической практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов. Структура и содержание технологической практики представлены в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание технологической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики <i>Указываются разделы (этапы) практики.</i>	Трудоемкость видов технологической работы, на практике включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля и баллы
		Теоретические занятия	Исследовательская работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий и путевок на практику.	2	1	1	Задание на практику, путевка на практику
2	Организационный этап Оформление пропусков на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности	1	2	5	Ведомость инструктажа по ТБ
3	Ознакомительный этап Знакомство практиканта с организацией финансово-кредитных отношений. Закрепление рабочего места. Ознакомление с трудовым распорядком в организации	3	7	10	Дневник практики

4	Научно - производственный этап Сбор и анализ фактических данных организации по избранной теме. Характеристика приемов и методов анализа, использованных магистрантом. Характеристика информационных систем и банков данных, использованных магистрантом при изучении проблемы. Обобщения, выводы по результатам проведенного анализа. Обработка и систематизация фактического и литературного материала.	7	30	37	Дневник практики. Схемы, графики, аналитические таблицы, диаграммы.
	Защита отчета Подготовка отчета по практике. Защита отчета	2	5	5	Отчет по практике
	итого	15	45	58	Зачет

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на технологической практике

Технологическая практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу студентов, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики. В процессе прохождения практики используются следующие методы:

	ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы				
IT-методы			+	
Работа в команде			+	
Case-study			+	+
Игра				
Методы проблемного обучения	+		+	
Обучение на основе опыта				+
Опережающая самостоятельная работа				+
Проектный метод			+	
Поисковый метод	+			+
Исследовательский метод	+		+	+
Другие методы, в том числе,				
Интеграционный			+	
Междисциплинарный			+	
Компетентностный			+	

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на технологической практике включает в себя следующие задания, которые должны быть конкретизированы для каждого студента в соответствии с выбранной им темой магистерской диссертации.

Задания:

Сбор и анализ фактических данных организации по избранной теме магистерской диссертации. Характеристика приемов и методов анализа, использованных магистрантом. Характеристика информационных систем и банков данных, использованных магистрантом при изучении проблемы. Обобщения, выводы по результатам проведенного анализа. Обработка и систематизация фактического и литературного материала. Предложения по решению проблемы, определенной в названии темы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет составляется согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя: ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика; проведение расчетно-графических работ согласно программе практики; анализ, обобщение фактических данных организации по избранной теме; выводы и предложения по решению проблемы, определенной в названии темы.

В качестве отчета по технологической практике могут быть представлены собранные материалы, используемые для разработки отдельных глав магистерской диссертации. Отчета может состоять из одной главы диссертации (аналитической) с ориентировочным объемом – 30-35 стр., и включать следующие основные разделы:

- введение (описание объекта исследования, практическая значимость выполняемой НИР);
- аналитический раздел;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (если они имеются).

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Для проведения практики имеется следующее учебно-методическое и информационное обеспечение

Таблица 2.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки: учебник	О.И. Лаврушина	М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.	15	1
2	СРС	Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие.	Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М.	4-е изд., перераб. и доп.-М.: 2015г.-783с.	23	1
3	СРС	Бюджетная система России. Учебник для вузов.	Под ред. Поляка Г.Б.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Ютини 2010г.-703с.	15	1
4	ТО	Государственный финансовый контроль.	Н. Сабитова	Издательство «Рид Групп», 2012г.-512с	7	2
5	ТО	Деньги кредит, банки: Учебник для вузов	Щегорцов В.А., Таран В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.	30	2

1	2	3	4	5	6	7
6	ТО	Организация деятельности центрального банка: учебник	Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова	М. КНОРУС. 2012. – 440 с.	15	1
7	ПЗ	Банковское дело	Пол. пелакнией Лаврушина О.И.	М.: "Финансы и статистика" 2010г.	20	1
2) Дополнительная						
10	СРС	Большой экономический словарь: 25000 терминов	Пол. общ. пел. Азрилияна А.Н. – 7-е изд., доп.	Издательство «Институт новой экономики», 2010г. – 1472с.	20	1
11	СРС	Финансы. Учебник.	Пол. пел. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В., 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Финансы и статистика. 2009г. – 496с.	5	1
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации www.pravительство.рф				
16.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				
18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				
19	СРС	Сайт Центрального Банка России (ЦБ РФ): www.cbr.ru				
20	СРС	Официальный сайт "Консультант Плюс": www.consultant.ru				

12. Материально-техническое обеспечение технологической практики

Материально – техническое обеспечение технологической практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем финансов и аудита имеются аудитории (225, 254), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg. Audio in/out. Brilliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической

формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 225 укомплектована следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01–Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры экономической теории по направлению 38.04.01–Экономика.



З.Р. Мурадова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской подготовки

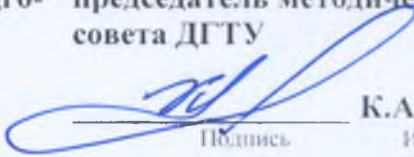

Подпись

Р.К. Ашуралиева
ИОФ

20.09. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Подпись

К.А. Гасанов
ИОФ

20.09. 2017г.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

М2.П.2 Педагогическая практика

для направления подготовки 38.04.01 - Экономика

по магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Факультет магистерской подготовки

Кафедра экономической теории

Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения очная курс-2 семестр-4

Всего продолжительность практики (в неделях)-2

Трудоемкость (в зачетных единицах)-3 ЗЕТ

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Ш.Т. Исмаилова

Начальник учебного отдела  Э.В. Магомаева

Махачкала 2017г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

38.04.01 Экономика

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 11.01.2017г., протокол №5.


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Ш.Т. Исмаилова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

38.00.00 - «Экономика и управление»

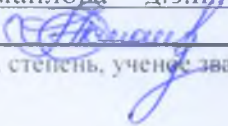
Председатель МК

 А.М. Эсетова
подпись ИОФ

«12» 01 2017г.

АВТОРЫ(Ы) ПРОГРАММЫ:

Ш.Т. Исмаилова д.э.н. профессор


ИОФ уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели педагогической практики

Цели педагогической практики - подготовить магистранта к решению задач научно-педагогического характера в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистранта.

2. Задачи педагогической практики

Задачи педагогической практики:

- развитие способности повышать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы работы;
- развитие навыков в области разработки образовательных программ и учебно-методических материалов для обеспечения процесса обучения;
- участие в организации учебного процесса при реализации содержания образовательных программ ВО, формирующих профессиональные компетенции специалистов по экономике недвижимости;
- практическое освоение методов, приемов, средств педагогической деятельности в высшей школе.
- получение навыков использования современных образовательных технологий в процессе обучения.

3. Место педагогической практики в структуре ООП магистратуры

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа научно-педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса; экспертизу отдельных элементов методической системы обучения; организацию и проведение педагогического эксперимента; апробацию различных систем диагностики качества образования; реализацию инновационных образовательных технологий.

Для выполнения программы педагогической практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы, педагогике, технологиям и методике профессионального обучения, а также психологии профессионального образования, вопросами педагогического применения информационных технологий в образовании.

Дисциплины, практики, на которых базируется данная практика:

- информационные технологии в науке и образовании – 1 курс, 1 семестр;
- финансовая экономика -1 курс, 2 семестр;
- макроэкономика - 2 курс, 3 семестр;
- банки и банковская деятельность - 2 курс, 3 семестр;
- бюджетная система РФ - 2 курс, 3 семестр
- международные финансы и валютно-кредитные отношения - 2 курс, 3 семестр.

4. Формы проведения педагогической практики

Педагогическая практика проводится в следующих формах:

- участие магистранта в подготовке и проведении лекций, практических занятий по теме, определенной руководителем магистерской диссертации и соответствующей направлению научных интересов магистранта;
 - разработка инновационных методов ведения занятия со студентами;
 - разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий;
- подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя;
- организация и проведение воспитательных мероприятий для студентов ФФиА;
- участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам студентов ФФиА;
- другие формы педагогических работ, определенные научным руководителем или руководителем практики.

5. Место и время проведения педагогической практики

Магистранты проходят педагогическую практику на выпускающих кафедрах ДГТУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, составленной магистрантом совместно с научным руководителем.

Педагогическая практика проводится в один этап – две недели в 4 семестре. Итоговая аттестация осуществляется после сдачи отчета по практике.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

профессиональных (ПК):

- способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

7. Структура и содержание педагогической практики

Структура и содержание педагогической практики представляются в табличной форме (табл. 1)

Таблица 1.

Структура и содержание педагогической практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость видов педагогической работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап Проведение собрания студентов. Закрепление научного руководителя. Знакомство практиканта с программой прохождения практики. Выдача заданий и путевок на практику.	1	5	8	Задание на практику
2	Ознакомительный этап Знакомство практиканта с системой учебно – воспитательной работы в вузе: учебно-материальной базой, учебно - регламентирующей документацией, системой воспитательной работы, системой методической работы. Посещение занятий преподавателей	2	7	8	Дневник по практике

3	Этап педагогической работы Проведение учебных занятий разных видов. Разработка методического обеспечения дисциплин на базе информационных технологий. Подготовка деловых игр, кейсов, материалов для практических работ, составление задач и т.д. по заданию научного руководителя. Организация и проведение воспитательных мероприятий для магистрантов ФФиА. Участие в проверке курсовых работ и отчетов по практикам магистрантов ФФиА.	2	15	48	Тематические планы учебных занятий. Конспекты лекций и практических занятий. Дидактические материалы и наглядные пособия для учебного процесса.
4	Защита отчета Подготовка отчета по практике. Защита отчета	2	2	8	Отчет по практике
	ИТОГО:	7	29	72	Зачет

8. Образовательные и научно-исследовательские технологии, используемые на педагогической практике

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы \ ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Гренинг, Мастер-класс	СРС	К.пр
ИТ-методы		+	+			
Работа в команде		+	+			
Case-study			+		+	
Игра				+		
Методы проблемного обучения	+		+			+
Обучение на основе опыта	+				+	
Опережающая самостоятельная работа					+	
Проектный метод			+			
Поисковый метод	-				+	+
Исследовательский метод	+	+	+		+	+
Другие методы, в том числе,						
Интеграционный			+			
Междисциплинарный			+			+
Компетентностный			+		+	

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по педагогической практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике включает в себя следующие задания:

1. Изучение системы учебно-воспитательной работы в образовательном учреждении (ОУ):

- учебно-материальная база;

- учебно-регламентирующая документация;
 - система воспитательной работы;
 - система методической работы;
 - педагогический опыт преподавателей.
2. Разработка:
- учебно-регламентирующей документации;
 - тематических планов учебных занятий, методических разработок и конспектов к ним;
 - дидактических материалов и наглядных пособий для учебного процесса.
3. Проведение учебных занятий разных видов. Использование современных информационных средств в учебном процессе.
4. Написание отчета о прохождении педагогической практики.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам педагогической практики)

К итоговой аттестации представляется отчет по практике, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Типовая структура отчета, как правило, состоит из 2 частей.

Первая часть - это отчет согласно содержанию деятельности на практике, который включает в себя анализ методики и хода проведенных занятий и планы использования в них информационных технологий, скорректированные с учетом полученных студентом результатов и др. Объем этой части отчета должен составлять не менее 20 страниц.

Вторая часть - разработанное студентом контрольное задание или тестовое задание. Тестовое задание должно состоять из 20 вопросов с 4-мя вариантами ответов и ключа. Темы контрольных заданий определяются студентом совместно с руководителем практики. Объем этой части не регламентирован.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3см, правое - 1см, нижнее и верхнее - 2см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки: учебник	О.И.Лаврушина	М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.	15	1
2	СРС	Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие.	Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М.	4-е изд., перераб. и доп.-М.: 2015г.-783с.	23	1
3	СРС	Бюджетная система России. Учебник для вузов.	Под ред. Поляка Г.Б.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юти-ни, 2010г. -703 с.	15	1
4	ТО	Государственный финансовый контроль.	Н. Сабитова	Издательство «Рил Групп», 2012г. -512с	7	2
5	ТО	Деньги кредит, банки: Учебник для вузов	Щегорцов В.А., Таран В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.	30	2

6	ТО	Организация деятельности центрального банка: учебник	Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова	М. КНОРУС. 2012. – 440 с.	15	1
7	ПЗ	Банковское дело	Пол редакцией Лаврушина О.И.	М.: "Финансы и статистика" 2010г.	20	1
2) Дополнительная						
10	СРС	Большой экономический словарь: 25000 терминов	Пол общ. ред. Азрилияна А.Н. – 7-е изд., доп.	Издательство «Институт новой экономики», 2010г.- 1472с.	20	1
11	СРС	Финансы. Учебник.	Пол. ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.. 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Финансы и статистика. 2009г.-496с.	5	1
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф				
16	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				
18	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				
19	СРС	Сайт Центрального Банка России (ЦБ РФ): www.cbr.ru				
20	СРС	Официальный сайт "Консультант Плюс": www.consultant.ru				

12. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально – техническое обеспечение педагогической практики включает в себя:

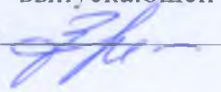
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем финансов и аудита имеются аудитории (225, 254), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 225 укомплектована следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;
Монитор LG FLATRON W2042S;
Принтер Canon LBP-810;
Ксероке Canon FC108;
Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01–Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры экономической теории по направлению 38.04.01–Экономика.  З.Р. Мурадова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской подготовки

товки

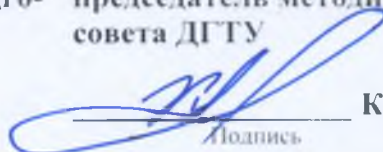

Подпись

Р.К. Ашуралиева
ИОФ

20.09. 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ


Подпись

К.А. Гасанов
ИОФ

20.09. 2017 г.

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

М2.П.3 Преддипломная практика

для направления подготовки 38.04.01 - Экономика

по магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Факультет магистерской подготовки

Кафедра экономической теории

Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения очная курс-2 семестр-4

Всего продолжительность практики (в неделях) – 12

Трудоемкость (в зачетных единицах) – 18 ЗЕТ

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Ш.Т. Исмаилова

Начальник учебного отдела  Э.В. Магомаева

Махачкала 2017 г.

1. Цели преддипломной практики

Завершающим этапом формирования знаний, умений и навыков магистров в области оценки инвестиций и корпоративных финансов является написание магистерской диссертации, основанной на использовании материалов, полученных в рамках практической профессиональной подготовки – преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является закрепление полученных магистрами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области оценки различных инвестиционных проектов, финансового анализа и финансового планирования деятельности организации корпоративного типа.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Она направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в Финансовом университете, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Преддипломная практика строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки магистров, обучающихся по направлению «Экономика».

Практика является составной частью учебного процесса по подготовке магистров в области инвестиционной и финансовой деятельности и соответствующим оценочным этапом практического применения полученных теоретических знаний.

2. Задачи преддипломной практики

Основными задачами преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания магистерской диссертации;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- изучение методических материалов по оценке инвестиционных проектов;
- непосредственное участие /по возможности/ в выборе и систематизации информации и принятии инвестиционных и финансовых решений;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации;
- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия /организации/ при написании магистерской диссертации;
- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- ознакомление со структурой базы практики, организацией и процессом оказания услуг, приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.
- ознакомление со структурой и функциями сотрудников в инвестиционных и/или финансовых департаментах организации;

- применение экономико-статистических методов при обработке внутренней и отраслевой/сегментной информации;

- изучение форм по инвестиционной и финансовой деятельности.

Задачи практики зависят от места её прохождения и определяются согласно программе практики.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП магистратуры:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются:

- готовность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- знание экономических показателей, характеризующих рынок недвижимости и деятельность субъектов рынка недвижимости;

- умение рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рынка недвижимости.

Для выполнения программы преддипломной практики магистрант должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы.

4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы магистрантов на предприятиях, в бюджетных учреждениях, в кредитных организациях, и с которыми заключены договора по проведению практики. Договора по проведению практики заключены с Министерством экономики РД, ИФНС России по Советскому району г. Махачкала. Финансовым управлением Администрации г. Махачкала.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате успешного прохождения преддипломной практики магистры будут обладать следующими компетенциями:

• общекультурных (ОК)

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

• профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие

методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14);

• **обще профессиональных (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

6. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы календарно-тематического плана	Количество дней
1.	Ознакомление с предприятием и его потенциалом	1
2.	Изучение вопросов анализа и оценки финансового состояния предприятия	2
3.	Изучение механизма ценообразования на продукцию и активы организации	2
4.	Изучение основных направлений инвестиционной и финансовой деятельности предприятия и их влияние на стоимость компании: ознакомление с законодательными и нормативными документами; изучение информационно-справочной базы, используемой на предприятии; изучение факторов, влияющих на принятие инвестиционных решений; изучение практики анализа и планирования инвестиционной и финансовой деятельности изучение применяемых подходов и методов и непосредственное участие в процессе принятия инвестиционных и/или финансовых решений.	14
5.	Сбор материала для написания магистерской диссертации.	3
6.	Систематизация собранных материалов и подготовка отчета о преддипломной практике.	2

Пояснения к календарно-тематическому плану.

Раздел 1. Ознакомление с базой практики (предприятием) и его деятельностью.

Для формирования отчета по первому разделу студент должен изучить:

- миссию, цели и задачи предприятия;
- законодательную и нормативную литературу и документацию, разработанную

на предприятии;

- организационную структуру предприятия, функциональные обязанности работников экономических служб;
- масштаб деятельности предприятия и его потенциал;
- направления и эффективность деятельности структурных подразделений предприятия.

Раздел 2. Изучение вопросов анализа и оценки финансового состояния предприятия.

В данном разделе студент-практикант должен, используя формы финансовой отчетности предприятия за последние три года, оценить и проанализировать его финансовое состояние на основе расчета показателей деловой активности, ликвидности, платежеспособности и рентабельности.

Раздел 3. Изучение механизма ценообразования на продукцию и активы предприятия.

Вне зависимости от масштабов деятельности и номенклатуры выпускаемой продукции (товаров, работ, услуг), студент-практикант должен представить в отчете:

- характеристику ценовой стратегии, используемой на предприятии,
- расчет калькуляции себестоимости единицы выпускаемой продукции,
- состав и структуру условно-переменных и условно-постоянных затрат,
- способы разнесения косвенных расходов на себестоимость продукции,

- методику планирования прибыли при формировании цены,
- основные методы, используемые при расчете цены,
- систему скидок, используемую при формировании цен,
- ценообразования на активы предприятия.

Раздел 4. Изучение основных направлений инвестиционной и финансовой деятельности предприятия и их влияния на стоимость компании.

В зависимости от вида предприятия и специфики его деятельности, а также с учетом темы магистерской диссертации студент должен изучить:

- методы принятия инвестиционных и финансовых решений;
- методики проведения финансового анализа, составления финансовых планов и инвестиционных проектов;
- применяемые методики сбора и анализа информации, для принятия инвестиционных и финансовых решений;
- технологии написания обоснований, необходимых для принятия инвестиционных и финансовых решений;
- анализ влияния инвестиционных и финансовых решений на стоимость компании.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу магистров, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе практики.

В период прохождения педагогической практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия
Методы			
ГГ-методы		+	+
Работа в команде		+	+
Case-study			+
Игра			
Методы проблемного обучения	+		+
Обучение на основе опыта	+		
Опережающая самостоятельная работа			
Проектный метод			+
Поисковый метод	+		
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный			+
Междисциплинарный			+
Компетентностный			+

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров на преддипломной практике

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров на преддипломной практике включает в себя следующие задания:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;
- представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Задания:

- Должностные инструкции работников финансово-кредитных учреждений, организацию архива, план компьютеризации учета, проведения проверок, повышения квалификации инспекторов.
- Этапы учета и финансового планирования на предприятиях, в бюджетных и кредитных организациях, особенности финансового контроля
- Выполнение функций специалиста (по финансам) отдела.
- Оформление всех необходимых форм отчетности.
- Изучение проблемных вопросов, связанных с реализацией бюджетного законодательства.
- Магистр должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

До начала практики издаётся приказ с указанием наименования базы практики и руководителей практики по каждому студенту.

Осуществляется промежуточная аттестация студентов на преддипломной практике непосредственно на базе практики.

Промежуточная аттестация студента осуществляется руководителем от практики, что отражается отдельной записью в Дневники практики.

Проверка промежуточной аттестации студента осуществляется руководителем от кафедры путем предоставления ему студентом результата (либо промежуточного результата) выполненных на практике проектов по оценке, а также первой части отчета о практике, посвященной описанию базы практики – структуре организации, миссии, используемой ею нормативно-правовой базы, выполняемых функциях и т.п.

Ответственный за работу с магистрантами со стороны кафедры контролирует выполнение промежуточной аттестации студентов на преддипломной практике.

10. Учебно-методическое обеспечение преддипломной практики

Для проведения практики имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

Таблица 2.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки: учебник	О.И.Лаврушина	М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.	15	1
2	СРС	Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие.	Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М.	4-е изд., перераб. и доп.-М.: 2015г. -783с.	23	1
3	СРС	Бюджетная система России. Учебник для вузов.	Под ред. Поляка Г.Б.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Юти-ни, 2010г. -703 с.	15	1
4	ТО	Государственный финансовый контроль.	Н. Сабитова	Издательство «Рил Групп», 2012 г. -512с	7	2
5	ТО	Деньги кредит, банки: Учебник для вузов	Щегорцов В.А., Таран В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.	30	2
6	ТО	Организация деятельности центрального банка: учебник	Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова	М. КНОРУС, 2012. – 440 с.	15	1
7.	ПЗ	Банковское дело	Пол пелакпией Лаврушина О.И.	М.: "Финансы и статистика" 2010г.	20	1
2) Дополнительная						
10	СРС	Большой экономический словарь:25000 терминов	Пол общ. пел. Азрилияна А.Н. 7-е изд., доп.	Издательство «Институт новой экономики». 2010г. - 1472 с.	20	1
11	СРС	Финансы. Учебник.	Пол. пел. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.. 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Финансы и статистика. 2009г.-496с.	5	1
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф				
16.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				

18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				
19	СРС	Сайт Центрального Банка России (ЦБ РФ): www.cbr.ru				
20	СРС	Официальный сайт "Консультант Плюс": www.consultant.ru				

11. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально – техническое обеспечение преддипломной практики включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем финансов и аудита имеются аудитории(225, 254), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut. Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 225 укомплектована следующим оборудованием:

- Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;
- Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;
- Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;
- Монитор LG FLATRON W2042S;
- Принтер Canon LBP-810;
- Ксероке Canon FC108;
- Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика.


Рецензент от выпускающей кафедры экономической теории по направлению 38.04.01 – Экономика.

З.Р. Мурадова

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан факультета магистерской подготовки



Р.К. Ашуралиева
ИОФ

20.09.

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ



К.А. Гасанов
ИОФ

20.09.

2017 г.

ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

М2.Н.1 Научно-исследовательская работа

для направления подготовки 38.04.01. Экономика

по магистерской программе «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Факультет магистерской подготовки

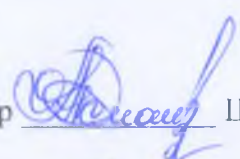
Кафедра экономической теории

Квалификация выпускника (степень) - магистр

Форма обучения очная курс-2 семестр-1,2,3

Всего продолжительность НИР (в неделях) – 14

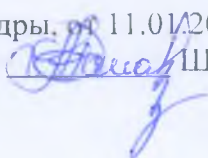
Трудоемкость (в зачетных единицах) – 21 ЗЕТ

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Ш.Т. Исмаилова

Начальник учебного отдела  Э.В. Магомаева

Махачкала, 2017 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика.

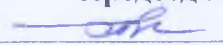
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры, от 11.01.2017 г., протокол № 5
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  Ш.Т. Исмаилова

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки

38.00.00 - «Экономика и управление»

Председатель МК

 А.М. Эсетова
подпись ИОФ

«12» 01 2017г.

АВТОРЫ(Ы) ПРОГРАММЫ:

Ш.Т. Исмаилова, д.э.н., профессор


ИОФ уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели научно-исследовательской работы

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Программой, формировании необходимых практических навыков будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Научно-исследовательская работа проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы. В зависимости от степени подготовленности магистрантов могут поручаться самостоятельные участки работы по бюджетному учету, но с обязательным выполнением графика прохождения работы.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачами НИР являются:

- ✓ обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- ✓ формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- ✓ формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- ✓ обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- ✓ самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- ✓ проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП магистратуры:

Практика является обязательным разделом ООП магистратуры.

К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

4. Формы проведения научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа проводится в форме самостоятельной работы магистрантов. НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям

и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской работы

Процесс прохождения работы направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

• **профессиональных (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Виды и содержание НИР	Отчетная документация
1. Составление библиографии по теме магистерской диссертации	1. Картотека литературных источников. К литературным источникам относятся монографии одного автора, монографии группы авторов, авторефераты диссертаций, диссертации, статьи в сборнике научных трудов, статьи в научных журналах и прочее. Всего нужно указать не менее 50 источников.
3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация	3.1. Описание организации и методов исследования (вторая глава диссертации) 3.2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении
4. Написание научной статьи по проблеме исследования	4. Статья и заключение научного руководителя
5. Выступление на научной конференции по проблеме исследования	5. Отзыв о выступлении в характеристике магистранта
6. Выступление на научном семинаре кафедры	6. Заключение выпускающей кафедры об уровне культуры исследования
7. Отчет о научно-исследовательской работе в семестре	7.1. Отчет о НИР 7.2. Характеристика руководителя о результатах НИР магистрантов

Магистерскую подготовку, НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу магистров, практическую работу с основной и дополнительной литературой, поиск новейшей научной информации в сети Интернет, ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе работы.

В период прохождения научно-исследовательской работы следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, таких как:

Методы	ФОО	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия
ИТ-методы			+	+
Работа в команде			+	+
Case-study				+
Игра				
Методы проблемного обучения		+		+
Обучение на основе опыта		+		
Опережающая самостоятельная работа				
Проектный метод				+
Поисковый метод		+		
Исследовательский метод		+	+	+
Другие методы, в том числе,				
Интеграционный				+
Междисциплинарный				+
Компетентностный				+

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров на научно-исследовательской работе

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистров на научно-исследовательской работе включает в себя следующие задания:

- качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой работы;

- представлять руководителю работы отчет о выполнении работы;
- собирать и обобщать необходимый материал для отчета по работе.

Магистр должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам работы)

К итоговой аттестации представляется отчет по работе, подписанный научным руководителем магистранта. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

Отчет составляется согласно содержанию деятельности по работе, который включает в себя ознакомление с документацией и показателями деятельности организации, на базе которой проводится практика, проведение расчетно-графических работ согласно программе работы. Объем отчета не менее 25 страниц.

Оформление отчета включает в себя титульный лист, содержание, две указанные выше части отчета с последовательной сквозной нумерацией. Текстовая часть выполняется с использованием текстового редактора. Отчет печатается на одной стороне листа формата А4 (210x297). Параметры страницы определяются следующим образом: левое - 3 см, правое - 1 см, нижнее и верхнее - 2 см. Размер шрифта 14, интервал полуторный.

10. Учебно-методическое обеспечение научно – исследовательской работы

Для проведения работы имеется следующее учебно – методическое и информационное обеспечение (табл.2).

Таблица 2.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки: учебник	О.И.Лаврушина	М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.	15	1
2	СРС	Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие.	Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М.	4-е изд., перераб. и доп.-М.: 2015г.-783с.	23	1
3	СРС	Бюджетная система России. Учебник для вузов.	Под ред. Поляка Г.Б.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Ютини, 2010г.-703с.	15	1
4	ТО	Государственный финансовый контроль.	Н. Сабитова	Издательство «Рил Групп», 2012г.-512с	7	2
5	ТО	Деньги кредит, банки: Учебник для вузов	Щегорцов В.А., Таран В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.	30	2
6	ТО	Организация деятельности центрального банка: учебник	Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова	М. КНОРУС. 2012. – 440 с.	15	1
7.	ПЗ	Банковское дело	Под редакцией Лаврушина О.И.	М.: "Финансы и статистика" 2010г.	20	1
2) Дополнительная						
10	СРС	Большой экономический словарь:25000 терминов	Под общ. ред. Азрилияна А.Н. – 7-е изд., доп.	Издательство «Институт новой экономики», 2010г.-1472с.	20	1
11	СРС	Финансы. Учебник.	Под. ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.. 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Финансы и статистика. 2009г.-496с.	5	1
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф				
16.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				

18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/				
19	СРС	Сайт Центрального Банка России (ЦБ РФ): www.cbr.ru				
20	СРС	Официальный сайт "Консультант Плюс": www.consultant.ru				

11. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Материально – техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем финансов и аудита имеются аудитории(225, 254), оборудованные интерактивными, мультимедийными досками Smart Technologies Smart Board V-280, проекторами View Sonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audio in/aut, Builliant Colour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитория 225 укомплектована следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ;

Процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ;

Монитор SAMSUNG SyncMaster 753s;

Монитор LG FLATRON W2042S;

Принтер Canon LBP-810;

Ксерокс Canon FC108;

Лазерный принтер HP Laser Jet M1 120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной ООП ВО по направлению подготовки 38.04.01–Экономика.

Рецензент от выпускающей кафедры экономической теории по направлению 38.04.01–Экономика.



З.Р. Мурадова

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декаан факультета магистерской
подготовки

Подпись

 Р.К. Ашуралнева

НОФ

2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
председатель методического
совета ДГТУ

 К.А. Гасанов


НОФ

20.01 2017 г.

ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации
для студентов программы магистерской подготовки
«Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Зав. кафедрой экономической теории

 Ш.Т. Исмаилова

Махачкала, 2017 г.

Предисловие

На современном этапе развития экономики России совершенствование системы финансово-кредитных отношений является приоритетным фактором повышения эффективности хозяйствующих субъектов. Для решения данной задачи необходимо формирование высококвалифицированных специалистов, обладающих фундаментальными общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере финансово-кредитных отношений на базе современных экономических теорий и концепций.

Согласно квалификационной характеристике магистр экономики, обучающийся по программе – Экономическая теория и финансово-кредитные отношения, должен быть подготовлен к профессиональной работе в государственных органах федерального, регионального, муниципального уровней, в Центральном банке РФ и коммерческих банках, на валютных и фондовых биржах, в финансовых страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, Федеральной службе по финансовым рынкам, экономических службах предприятий, организаций, акционерных обществ, корпоративных образований на должностях, требующих высшего экономического образования.

Будущие магистры экономики должны объективно оценивать и предвидеть экономическую ситуацию на финансовом рынке, определять стратегию и тактику поведения финансовых и кредитных организаций, уметь принимать эффективные инвестиционные решения в условиях неопределенности и риска, владеть формами и методами управления государственным долгом, банковского и страхового дела: определять наилучший вариант распределения и использования внебюджетных фондов; организации и управления финансовыми ресурсами.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки магистров «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

1. Фонд оценочных средств итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки магистров 38.04.01-Экономика, программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

1. Теория финансов

Природа и функции денег. Организация денежного обращения. Денежная система и её организация в Российской Федерации. Понятия и составные элементы денежной системы. Эволюция денежной системы. Сущность и формы современной инфляции. Теория инфляции и антиинфляционная политика. Структура и функции рынка ссудных капиталов. Финансы как экономическая категории. Государственный бюджет. Бюджетная система РФ и бюджетное устройство

2. Рынок ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Первичный рынок ценных бумаг Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Активные операции банка с акциями и долговыми обязательствами. Эмиссия ценных бумаг. Пассивные операции банка с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами. Вексельные операции банков. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Основы организации внебиржевого оборота по ценным бумагам. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка. Информационная инфраструктура фондового рынка.

3. Мировые финансовые рынки

Предмет, сущность, особенности и масштабы международного финансового рынка. Понятие финансового рынка. Особенности международного финансового рынка. Масштабы международного финансового рынка. Мировая валютно-финансовая система, ее эволюция и институты. Понятие мировой валютной системы. Современная структура и организация международного финансового рынка. Роль основных участников финансового рынка. Проблемы развития международного финансового рынка. Финансовые рынки. Валютный рынок. Денежный и кредитный рынки. Рынок институтов собственности. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Международные расчеты. Формы международных расчетов. Международные валютно-финансовые институты. Международные валютно-финансовые институты и их классификация. МВФ-основные виды деятельности. МБРР и его роль в мировой финансовой системе. Международный рынок капитала и международный кредит. Понятие "международный кредит" и его формы. Условия регулирования международных кредитных отношений. Мировой рынок ссудных капиталов. Перспективы развития мирового финансового рынка Специфика финансовых рисков. Перспективы развития мирового финансового рынка

4. Микроэкономика

Микроэкономика как наука. Закон спроса. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Общая и предельная полезность блага. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Предприятие в системе рыночных отношений. Производственная функция. Производство в долгосрочном периоде. Производство в краткосрочном периоде. Издержки производства. Постоянные, переменные и общие издержки. Основные формы доходов, Факторы прибыли. Рентабельность. Доходы населения, их классификация, распределение, дифференциация. Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда. Занятость и безработица. Сущность и функции предпринимательства. Рынки капитала и земли. Капитал и ссудный процент. Предложение и спрос на землю. Земельная рента

5. Макроэкономика

Макроэкономическая наука. Возникновение макроэкономической теории. Предмет макроэкономики. Сущность, особенности и показатели макроэкономики. Макроэкономические показатели. Показатели ВВП и ВВП. Способы расчета ВВП. Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство. Кругооборот доходов и продуктов в экономике. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Общее макроэкономическое равновесие: модель AD-AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель равновесия. Экономический рост. Понятие и факторы экономического роста. Государственное регулирование экономики. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Сущность и виды инфляции. Инфляция и антиинфляционная политика. Социальная политика государства. Экономический цикл. Типы циклов. Фазы промышленного цикла. Виды кризисов. Особенности экономических циклов. Антициклическое регулирование. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассическая модель Солоу. Финансовый рынок. Сбережения, инвестиции и финансовые рынки. Международное разделение труда и теория сравнительных преимуществ.

6. Экономика и финансы общественного сектора

Предмет экономики общественного сектора. Изъяны рынка и государственное вмешательство в экономику. Необходимость государственного сектора экономики. Эффективность и справедливость. Общественные блага. Внешние эффекты. Асимметричная информация. Общественный выбор. Институциональные изъяны государства. Эффективность государственного сектора и проблема его реформирования. Производство в государственном секторе экономики. Анализ затрат и выгод по проектам государственных расходов. Финансы общественного сектора. Теория общественных финансов в экономической мысли. Возникновение и развитие теорий государственных финансов. Теории бюджета. Теории государственных финансов, используемые в макроэкономике. Общественные финансы. Финансы общественного сектора в структуре финансовой системы. Бюджетная система России. Фонды в структуре общественных финансов. Государственные расходы. Политика государственных расходов в РФ. Общественные финансы и развитие социальной сферы. Государственные доходы. Теория налогообложения. Налоговая система в России. Бюджетный федерализм и регулирование бюджетов. Основы концепции бюджетного федерализма. Зарубежные модели бюджетного федерализма. Особенности российского бюджетного федерализма. Финансы некоммерческого сектора. Особенности некоммерческого сектора в рамках общественного сектора экономики.

7. Финансовая экономика

Основы финансовой экономики. Современная теория денежно-кредитных и финансовых отношений, функциональные и институциональные основы денежно-кредитного и финансового регулирования, деятельность монетарных и финансовых институтов; использование теории в денежно-кредитной и финансовой сферах современной экономики; механизм монетарного и финансового регулирования, как на уровне микроэкономических отношений, так и на уровне национальной экономики.

8. Банки и банковская деятельность

Принципы работы банка. Операции и услуги, предоставляемые банками. Банковская система. Налогообложение коммерческих банков. Функции центрального банка как особого агента банковского рынка. Расчетно-кассовые операции банков. Безналичные и межбанковские расчеты. Сущность, функции, принципы и виды банковского кредитования. Лизинговые операции. Ипотечные операции. Операции банков на валютном рынке. Инвестиционные операции. Банковские информационные и платежные электронные системы. Банковский маркетинг.

9. Государственные и муниципальные финансы

Содержание и организационно-правовые основы государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система государства, основы ее построения. Межбюджетные отношения. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные и муниципальные заимствования.

Государственный и муниципальный долг, управление им. Внебюджетные фонды в системе социального страхования. Формирование государственных внебюджетных фондов. Бюджетный процесс, его организация.

10. Бюджетная система РФ

Понятие бюджетной системы, ее структура и принципы. Бюджетная система как один из важнейших институтов государства. Состав и структура бюджетной системы Российской Федерации, перспективы ее развития. Основные показатели государственного бюджета. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Основные принципы бюджетной системы Российской Федерации. Доходы и расходы государственного бюджета. Баланс федерального бюджета и источники финансирования дефицита. Бюджетный дефицит. Причина бюджетного дефицита. Анализ динамики доходов и расходов федерального бюджета РФ. Понятие бюджета. Принципы бюджетной системы. Характер бюджетного сальдо.

11. Международные финансы и валютно-кредитные отношения

Валютные отношения как форма экономических отношений; Понятие валютных отношений и валютной системы; Валютные отношения - главный элемент международных валютно-кредитных отношений; Валютные отношения как форма экономических отношений; Мировая валютная система, ее эволюция и институты; Понятие мировой валютной системы. Эволюция мировой валютной системы. Институты валютной системы. Золото и его роль в мировой валютной системе. Система золотого стандарта и его значение. Роль золота в мировой валютной системе. Валютные курсы как экономическая категория. Спрос и предложение валюты. Основные методы регулирования валютных курсов — валютные интервенции, дисконтная политика. Валютные ограничения. Многофакторность формирования валютного курса. Валютные курсы как экономическая категория. Балансы международных расчетов. Международные расчеты. Формы международных расчетов. Инкассовая форма расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Валютные рынки. Понятие валютного рынка.

Участники валютного рынка. Модели валютного рынка. Функции валютного рынка. Виды валютных рынков. Региональные валютные системы, зоны, блоки. Элементы региональной (национальной) валютной системы. Регулирование международной валютной ликвидности. Региональные валютные зоны и блоки. Валютная политика. Понятие и задачи валютной политики. Формы и методы регулирования валютной политики. Валютная политика отдельных стран. Валютная политика промышленно развитых, развивающихся стран. Валютные операции. Валютные отношения и валютный курс. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Валютные риски и методы их страхования. Международные расчеты и их основные формы. Понятие резервной и кредитной доли, соглашение о резервных кредитах. Международный кредит и его формы. Международные валютно-кредитные организации. Международные финансовые организации и мировой финансовый кризис. Перспективы развития мировых валютных организаций в начале третьего тысячелетия.

12. Финансовый менеджмент

Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента. Основные концепции финансового менеджмента. Предпринимательский риск. Управление денежными потоками. Текущая стоимость капитала. Структура источников финансирования. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами, управление собственным капиталом. Политика привлечения заемных средств. Структура и цена капитала, текущая стоимость капитала. Методы оценки финансовых активов доходности и риска. Управление оборотным капиталом. Модели формирования собственных оборотных средств. Управление основным капиталом. Методы управления денежным оборотом. Дивидендная политика. Финансовое планирование и прогнозирование. Специфические аспекты и особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. Финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Процедура оценивания ИГА определена положением «О модульно-рейтинговой системе в ФГБОУ ВО ДГТУ».

Критерии оценки знаний при ИГА

Согласно положению «О модульно-рейтинговой системе» ФГБОУ ВО ДГТУ ответ студента может быть оценен членами ГЭК по 100 балльной системе, с учетом накопленных за время обучения в семестре баллов: на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков. Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.

Оценка «отлично». Суммарное количество баллов накопленных по промежуточному контролю вместе баллами, полученными на экзамене, находится в промежутке от 85 до 100 баллов. Максимально на экзамене можно получить 20 баллов.

Оценка «хорошо». Суммарное количество баллов накопленных по промежуточному контролю вместе баллами, полученными на экзамене, находится в промежутке от 70 до 84 баллов. Максимально на экзамене можно получить 20 баллов.

Оценка «удовлетворительно». Суммарное количество баллов накопленных по промежуточному контролю вместе баллами, полученными на экзамене, находится в промежутке от 56 до 69 баллов. Максимально на экзамене можно получить 20 баллов.

Оценка «неудовлетворительно». Суммарное количество баллов накопленных по промежуточному контролю вместе баллами, полученными на экзамене, находится в промежутке до 55 баллов включительно. Максимально на экзамене можно получить 20 баллов.

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

• **общекультурных (ОК)**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

• **профессиональных (ПК):**

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различ-

ных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)

• **общефессиональных (ОПК):**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

3. Перечень экзаменационных вопросов

1. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
2. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
3. Финансовая политика; управление финансами;
4. Финансовое планирование и прогнозирование;
5. Финансовый контроль; финансовая система страны. ее сферы и звенья;
6. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий;
7. Финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность;
8. Страхование как финансовая категория, ее специфика;
9. Государственные и муниципальные финансы, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления;
10. Бюджетная система страны, модели ее построения в федеративных и унитарных государствах;
11. Бюджетное устройство и бюджетный процесс;
12. Государственный и муниципальный кредит;
13. Внебюджетные фонды;
14. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
15. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности;
16. Роль финансов в развитии международного сотрудничества;
17. Финансы и глобализация экономики;
18. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.
19. Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики;
20. Понятие ценной бумаги; история появления ценных бумаг; классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги); производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы);
21. Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов): международные ценные бумаги (евроотты, еврооблигации, евроакции);
22. Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель);
23. Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика;
24. Методы размещения ценных бумаг;
25. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг;
26. Вторичный биржевой (фондовая биржа);
27. Организационная структура и функции фондовой биржи;
28. Профессиональные участники биржи;
29. Основные операции и сделки на бирже;
30. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика);
31. Этика на фондовой бирже; биржевые крахи и потрясения;
32. "Уличный" рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности;
33. Участники вторичного рынка; брокерские компании (организация, функции, механизм операций);
34. Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс;
35. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ);
36. Эмиссия ценных бумаг;
37. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг;
38. Предмет, сущность, особенности и масштабы международного финансового рынка.

39. Современная структура и организация международного финансового рынка.
40. Роль основных участников рынка – эмитентов, инвесторов, коммерческих и инвестиционных банков, регуляторов.
41. Проблемы развития международного финансового рынка.
42. Кризис субстандартных кредитов – финансовый кризис – рецессия.
43. Операции на международном финансовом рынке.
44. Финансовые рынки: денежный, кредитный, валютный, институтов собственности.
45. Факторы, влияющие на финансовый рынок.
46. Понятие капитала и его структура.
47. Закономерности функционирования денежного рынка и рынка капиталов.
48. Специфика рисков и их хеджирования, особенности ценообразования на международном финансовом рынке.
49. Мировой рынок производных финансовых инструментов.
50. Инновационная деятельность
51. Мировые финансовые рынки. Мировые валютно-финансовые системы.
52. Международные валютно-финансовые институты.
53. Международный рынок капитала.
54. Взаимосвязь функций полезности, потребительских расходов и косвенной функции полезности.
55. Учет первоначальной наделенности благами в задаче сравнительной статики.
56. Агрегированная функция спроса по группе потребителей и по группе благ.
57. Аксиомы выявленных предпочтений.
58. Спрос потребителя в неопределенности.
59. Существование функции ожидаемой полезности.
60. Теоретико-игровые модели олигополистической конкуренции и двусторонней монополии. Статические и динамические игры с неполной информацией.
61. Макроэкономика как теоретическое осмысление практики. Исследование макроэкономических траекторий.
62. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика. Макроэкономическая статика и динамика. Модели динамики инфляции и безработицы.
63. Государственный долг и накопление частного капитала. Государственный долг как опцион.
64. Инвестиции и реальный экономический рост. Инвестиции и оптимальное потребление, долгосрочное равновесие.
65. Экономические циклы ожидания, рыночный риск и его компенсация.
66. исследование макроэкономических траекторий. Основное арбитражное уравнение финансового рынка. Модели финансовых «пузырей».
67. Политика центрального банка в моделях инфляционного целеполагания и ограничения кредитной эмиссии.
68. Марковские свойства стохастического процесса сеньоража. стохастические модели исследования динамики госдолга в переходной экономике.
69. Особенности макроэкономической модели открытой экономики.
70. Понятие и история формирования экономики общественного сектора;
71. Модели смешанной экономики;
72. Сочетание рынка и государства в современной рыночной экономике;
73. Структура, масштабы, динамика и факторы развития общественного сектора;
74. Порядок распределения финансовых ресурсов в экономике общественного сектора;
75. Особенности частного-государственного предпринимательства;
76. Основы функционирования финансов общественного сектора;
77. Формирование спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
78. Основы экономики благосостояния и модели распределения доходов;

79. Экономические основы финансового механизма.
80. Финансирование гарантированных государством прямых денежных выплат гражданам (пенсии, пособия, стипендии, компенсации, субсидии, денежная материальная помощь);
81. Финансирование льгот отдельным категориям граждан при оплате или получении товаров и услуг; государственная финансовая поддержка жизненно важных отраслей экономики, ориентированных на производство потребительских товаров и услуг первой необходимости.
82. Основы финансовой экономики. Современная теория денежно-кредитных и финансовых отношений, функциональные и институциональные основы денежно-кредитного и финансового регулирования, деятельность монетарных и финансовых институтов;
83. Использование теории в денежно-кредитной и финансовой сферах современной экономики;
84. Механизм монетарного и финансового регулирования, как на уровне микроэкономических отношений, так и на уровне национальной экономики.
85. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики.
86. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений.
87. Мировой опыт функционирования банковских систем.
88. Банковский учет и отчетность. Управление банковскими активами и пассивами.
89. Кредитная политика коммерческих банков, управление кредитными рисками.
90. Банковский контроль и аудит.
91. Налогообложение коммерческих банков.
92. Банковские информационные и платежные электронные системы
93. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства;
94. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве;
95. Финансовая политика;
96. Управление финансами;
97. Финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль;
98. Финансовая система страны.
99. Группа всемирного банка.
100. Валютные отношения как форма экономических отношений; валютные системы; эволюция мировой валютной системы;
101. Золото и его роль в мировой валютной системе;
102. Балансы международных расчетов, платежный баланс страны; валютные рынки, их организация, участники и функции;
103. Валютный курс как экономическая категория, многофакторность формирования валютного курса; валютная политика и ее формы;
104. Валютная политика отдельных стран (промышленно развитых, развивающихся, России, стран СНГ);
105. Валютные операции; валютные риски и методы их страхования;
106. Международные расчеты и их основные формы;
107. Международный кредит; его формы;
108. Мировой рынок ссудных капиталов;
109. Рынок евровалют; международные валютно-кредитные и финансовые организации (системы ООН, региональные); перспективы развития мировой валютной системы и ее компонентов в начале третьего тысячелетия.
110. Сущность, цели и задачи финансового менеджмента, взаимосвязь финансового, производственного, инвестиционного менеджмента, основные концепции финансового менеджмента, предпринимательский риск

111. Управление денежными потоками, текущая стоимость капитала, структура источников финансирования,
112. Методы экономической диагностики эффективности управления финансами
113. Управление собственным капиталом, политика привлечения заемных средств. структура и цена капитала, текущая стоимость капитала.
114. Методы оценки финансовых активов доходности и риска
115. Особенности финансового менеджмента в субъектах хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм. финансовый менеджмент в транснациональных корпорациях и других акционерных компаниях.

4. Методические материалы, определяющие процедуру подготовки и проведения Итоговой государственной аттестации

4.1. Методические указания по подготовке к итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация является одним из заключительных этапов подготовки магистров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеет целью оценить теоретические знания, практические навыки и умения; проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

Программа ИГА для магистров по направлению подготовки 38.04.01. - Экономика включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Программа наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена.

ИГА проводится по письменно-устной форме. Продолжительность ИГА на одного студента, как правило, не должна превышать 45 минут. Студент кратко излагает свое сообщение на специальных бланках. На публичное сообщение экзаменационной комиссии студенту предоставляется не более 20 минут.

Выпускник должен обладать глубокими профессиональными знаниями; уметь критически анализировать различные точки зрения по вопросам международных экономических, валютно-кредитных и финансовых отношений, осуществляемой в стране интеграции в мирохозяйственные связи, и уметь изложить собственное мнение, приводя доказательные аргументы.

Необходимо не только знать теоретические основы наук и принципы функционирования международных экономических отношений, но и важнейшие положения законодательства и нормативные акты по вопросам внешнеэкономической деятельности в России, валютному регулированию и валютному контролю.

Кроме того, студент должен систематически знакомиться с публикациями по проблемам международной экономики, современной международной валютно-финансовой системы и т.д. в периодической печати (журналы: «Мировая экономика и международные отношения», «Внешняя торговля», «Внешнеэкономический бюллетень», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики», «Финансы», «Деньги и кредит»; газеты: «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Бюллетень иностранной коммерческой информации» и др.). По основным темам проводятся обзорные лекции и консультации.

4.2. Методические указания по итоговой государственной аттестации

На итоговой государственной аттестации магистр должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета; ответ необходимо проиллюстрировать конкретной практической информацией о финансово-кредитной деятельности хозяйствующих субъектов и государства.

Магистр-выпускник должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по получаемой квалификации.

Передача ИГА на повышенную оценку запрещается.

Результат итоговой государственной аттестации определяется дифференцированно оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые объявляются в тот же день (устный экзамен) после оформления в установленном порядке протоколов заседаний аттестационной комиссии.

Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговой государственной аттестации, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний - защите квалификационной работы. Результаты итоговой государственной аттестации заносятся в за-

четную книжку студента и заверяются подписями всех членов Государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, допущенные к ИГА и, получившие неудовлетворительные оценки, а также не явившиеся на экзамен из университета отчисляются и им выдают по их просьбе академическую справку.

Студенты, не сдавшие ИГА, допускаются к повторной сдаче в течение трех лет после окончания университета.

Студентам, не прошедшим аттестационных испытаний по ИГА по уважительной причине, ректор может продлить срок обучения до следующего периода работы ГАК (ГЭК), но не более одного года, если ему ранее не представлялась такая возможность.

4.3. Процедура проведения итоговой государственной аттестации

Экзамен проводится в аудитории, которая заранее определяется Учебным отделом и готовится сотрудниками выпускающей кафедры. В ней оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и студентов.

Обеспечение ГЭК

К началу экзамена в аудитории должны быть подготовлены:

1. Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
2. Программа сдачи государственного экзамена;
3. Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ДГТУ» на соответствие требованиям ФГОС ВО;
4. Экзаменационные билеты в запечатанном конверте;
5. Сведения о выпускниках, сдающих экзамены, подготовленные в деканате
6. Зачетные книжки;
7. Список магистров, сдающих экзамен;
8. Бланки протоколов сдачи экзамена;
9. Бумага со штампом ФГБОУ ВО «ДГТУ»;
10. Экзаменационная ведомость

4.4. Последовательность проведения ИГА

Последовательность проведения экзамена можно представить в виде трех этапов:

1. Начало экзамена.
 2. Заслушивание ответов.
 3. Подведение итогов экзамена.
1. Начало экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена магистры - выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:
 - знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
 - вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
 - дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов (см. методику проведения экзамена) и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
 - студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные индивидуальные места за столами для подготовки ответов.
 2. Заслушивание ответов.

Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1 вариант. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и сразу ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету.

II вариант. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы.

Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется экзаменуемому студенту.

В обоих из этих вариантов комиссия, внимательно слушая экзаменуемого, предоставляет ему возможность дать полный ответ по всем вопросам.

В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины приостановки ответа: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина - когда студент грамотно и полно изложит основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Заслушав ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационную ведомость, в соответствии с рекомендуемыми критериями.

Ответивший студент передает свои записи и билет секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивированно и записано в протокол.

Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы.

Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов ИГА.

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедр по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

4.5. Критерии оценки знаний при итоговой государственной аттестации (ИГА)

Критерии оценок должны характеризовать уровень теоретических знаний и практических навыков.

Примерный вариант содержательной части критерия оценки знаний.

Оценка «отлично». Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие

знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Широко используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «хорошо». Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Используются новейшие информационные технологии в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно». Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, а имеющиеся практические навыки с трудом позволяют решать конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Отмечается слабое владение новейшими информационными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно». Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между государственными, политическими и экономическими явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
1) Основная						
1	ТО, ПЗ, СРС	Деньги, кредит, банки: учебник	О.И.Лаврушина	М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.	15	1
2	СРС	Деньги, кредит, банки: Учеб.пособие.	Жуков Е.Ф., Эриашвили Н.Д., Зеленкова Н.М.	4-е изд., перераб. и доп.-М.: 2015г.-783 с.	23	1
3	СРС	Бюджетная система России. Учебник для вузов.	Под ред. Поляка Г.Б.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 4-е изд., перераб. и доп.-М.: Юти-ни. 2010г.-703с.	15	1
4	ТО	Государственный финансовый контроль.	Н. Сабитова	Издательство «Рил Групп», 2012г. -512с	7	2
5	ТО	Деньги кредит, банки: Учебник для вузов	Щегорцов В.А., Таран В.А.	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 415 с.	30	2
6	ТО	Организация деятельности центрального банка: учебник	Г.Г. Фетисов, О.И. Лаврушин, И.Д. Мамонова	М. КНОРУС. 2012. – 440 с.	15	1
7.	ПЗ	Банковское дело	Под редакцией Лаврушина О.И.	М.: "Финансы и статистика" 2010г.	20	1
2) Дополнительная						
10	СРС	Большой экономический словарь:25000 терминов	Под общ. ред. Азпиляна А.Н. – 7-е изд., доп.	Издательство «Институт новой экономики», 2010г. - 1472 с.	20	1
11	СРС	Финансы. Учебник.	Под. ред. Грязновой А.Г., Маркиной Е.В.. 2-е изд., перераб. и доп.	М.: Финансы и статистика. 2009г.-496с.	5	1
3) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	СРС	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
13	СРС	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	СРС	info@citmgu.com				
15.	СРС	официальный сайт Правительства Российской Федерации www.правительство.рф				
16.	СРС	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – www.minfin.ru .				
17.	СРС	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				
18.	СРС	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblio				

		club.ru				
19	СРС	Сайт Центрального Банка России (ЦБ РФ): www.cbr.ru				
20		Официальный сайт "Консультант Плюс": www.consultant.ru				

Утверждено на заседании кафедры экономической теории (протокол №5 от 11.01.2017 г.)

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ

Раздел 1. Общие положения

Подготовка и защита магистерской диссертации является обязательным компонентом итоговой аттестации по всем направлениям магистерской подготовки. Магистерская диссертация должна соответствовать требованиям ФГОС ВО и представлять собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, которая должна служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы, находить методы и приемы их решения, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Целями выполнения и защиты магистерской диссертации являются:

- Систематизация и закрепление профессиональных знаний и практических навыков путем применения их в решении конкретных научных, практических, производственных задач в рамках избранной темы;
- Развитие навыков ведения самостоятельной научной, экспериментальной, практической работы, оформления и интерпретации полученных результатов, принятие самостоятельных решений;
- Всесторонняя государственная квалификационная оценка профессиональной подготовки студента и его аттестация как будущего специалиста.

Магистерская диссертация должна отличаться от выпускной квалификационной работы бакалавра глубокой теоретической проработкой проблемы и более высоким уровнем разрабатываемых практических рекомендаций, от дипломной работы специалиста – научной направленностью. При этом магистерская диссертация не может считаться научным произведением в полном смысле этого слова. Степень магистра – это не ученая, а академическая степень, отражающая, прежде всего, образовательный уровень выпускника вуза и свидетельствующая о его углубленной фундаментальной подготовке, которая необходима для осуществления профессиональной деятельности, а также научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Магистерская подготовка - это по сути лишь первая ступень к научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности, ведущей к поступлению в аспирантуру и последующей подготовке кандидатской диссертации. Магистерская диссертация относится к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть профессиональные проблемы и знать наиболее общие методы и приемы их решения. По сравнению с кандидатской диссертацией, у магистерской диссертации имеются существенные различия и в самой процедуре ее подготовки и защиты:

1. Применительно к магистерской диссертации не является обязательным требование публикации основных разделов исследования в научных изданиях;
2. При представлении к защите магистерской диссертации автореферат не требуется.
3. При представлении к защите магистерской диссертации не требуется строго установленный перечень документов. Достаточно представить в Государственную аттестационную комиссию диссертационную работу, отзыв научного руководителя, рецензию, справку о выполнении индивидуального плана по профессиональной образовательной программе магистра.
4. Для защиты магистерской диссертации не требуется назначения официальных оппонентов.

Раздел 2. Подготовительная стадия

Продолжительность подготовительной стадии – с 1 марта весеннего семестра первого года обучения до 1 ноября осеннего семестра второго года обучения.

На подготовительной стадии руководством магистерских программ разрабатывается примерная тематика магистерских диссертаций, которая доводится до сведения магистрантов. Магистрант может выбрать тему, не входящую в перечень рекомендованных тем

магистерских диссертаций, но соответствующую профилю дисциплин магистерской программы.

Выбрав тему, магистрант подает заявление руководителю магистерской программы в весеннем семестре первого года обучения не позднее 1 марта. Тема утверждается на заседании выпускающей кафедры в осеннем семестре второго года обучения не позднее 1 ноября (для заочников в весеннем семестре второго года обучения не позднее 1 апреля). До утверждения возможна корректировка выбранной темы в процессе работы. Закрепление за студентом конкретной темы производится приказом ректора ДГТУ.

Тематика магистерских диссертаций должна соответствовать направлению, быть актуальной, соответствовать перспективным направлениям современной науки, производства и учитывать особенности и сложность реальных задач и проблем, а также обеспечивать студенту возможность проявления элементов самостоятельности и творчества.

До марта первого года обучения руководитель магистерской программы проводит собрание магистрантов по вопросам магистерских диссертаций (для студентов – заочников – в период сессии) с целью ознакомления с тематикой, требованиями, предъявляемыми к работе, с процедурой защиты.

Раздел 3. Написание магистерской диссертации

Традиционно сложилась определенная структура диссертационного произведения, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Главы основной части
5. Заключение
6. Список использованной литературы
7. Приложения (если они имеются)

Изложение материала в магистерской диссертации должно быть последовательным и логичным. Особое внимание следует обращать на логические переходы от параграфа к параграфу, а внутри параграфа - от вопроса к вопросу. Изложение материала должно быть конкретным и опираться на результаты практики, при этом важно не просто описание, а критический разбор и анализ полученных данных.

Введение (3-5 стр.) должно раскрывать актуальность выбранной темы дипломной работы как в целом для народного хозяйства, так и для избранного объекта исследования. После обоснования актуальности исследования студент должен сформулировать цель и задачи исследования. Задачи должны следовать из цели работы и уточнять круг вопросов, которые дипломник ставит перед собой в данном исследовании. Кроме того, во введении определяются объект и предмет исследования.

Как правило, магистерская диссертация состоит из трех глав по три параграфа в каждой главе.

Первая теоретико - методологическая глава (25 – 30стр.) содержит исследование современного уровня проработанности научной проблемы на основе изучения и анализа отечественных и зарубежных библиографических источников и статистических материалов, исследование методологических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции. Кроме того, в ней описывается необходимый понятийный аппарат. Результатом данной главы является теоретико - методологического обоснования авторского подхода к решению научно – практической проблемы.

Во *второй - аналитической главе (30 – 35 стр.)* обычно описываются методы и подходы к решению поставленной проблемы. Аналитический раздел работы строится главным образом при анализе практического материала по избранной теме, который проводится в обязательной увязке с целью и задачами работы и должен являться продолжением теоретического материала, изложенного в первой главе.

В ходе анализа студент должен выявить основные закономерности и характерные особенности в динамике анализируемых показателей. С этой целью следует рассмотреть статистические данные за 3-4 года и воплотить их в различного рода иллюстративном материале в виде таблиц, графиков, схем рисунков.

При анализе фактического материала следует уделить особое внимание экономически грамотной его обработке, применяя различные методы и приемы анализа, сделать необходимые расчеты. Это позволит определить главные факторы, влияющие на происходящие изменения, выявить недостатки в деятельности объекта исследования и сделать соответствующие выводы, а также определить основные направления решения поставленных проблем.

Третья научно - прикладная глава (25 – 35) должна содержать ясное изложение авторского решения поставленной проблемы, обоснование подхода, методики, модели и оценку возможностей практического использования полученных результатов. Возможны два варианта написания третьей главы. Первый вариант предполагает анализ конкретного объекта и среды, в которой он функционирует, проведение расчетов с применением методов решения, рассмотренных в предыдущих главах, разработку практических рекомендаций по совершенствованию управления объектом. Вторым вариантом предполагается разработку обобщенных рекомендаций для практического применения и иллюстрацию теоретических выводов, сделанных в предыдущих главах, на нескольких практических примерах.

Каждая глава работы должна содержать раздел с выводами, обобщенными результатами, полученными в главе.

Заключение (4 – 6 стр.) – представляет собой изложение основных авторских выводов, предложений и результатов как в теоретическом так и практическом аспектах.

Список использованной литературы включает монографические издания, периодическую литературу, Интернет – источники, статистические материалы, собранные автором. Список использованной литературы дается в алфавитном порядке и должен содержать не менее 50 – ти источников. Не менее 10% источников должны быть изданы в последние два года.

Приложения – своеобразное продолжение диссертации. В приложения выносятся таблицы, графики, диаграммы, блок – схемы и т.п., инструкции, образцы бланков документов, другие вспомогательные материалы. Объем приложений не ограничивается.

Раздел 4. Научное руководство диссертацией

Научные руководители назначаются кафедрой и при необходимости утверждаются методической комиссией факультета или деканатом. Руководство осуществляют профессоры, доценты, старшие преподаватели. К руководству магистерской диссертации могут привлекаться профессора и преподаватели других кафедр и ВУЗов, научные работники профильных специализированных НИИ, высококвалифицированные специалисты и практические работники финансовых и кредитных учреждений. По смежным и комплексным темам, на стыках наук, в иных специальных случаях допускается наличие одновременно двух руководителей либо руководителя и консультанта/тов.

Научный руководитель магистерской диссертации:

- оказывает студенту помощь в выборе темы исследования и в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения магистерской работы;
- рекомендует студенту необходимую основную и дополнительную литературу, справочные и архивные материалы, другие источники по теме;
- консультирует диссертанта и оказывает ему необходимую методическую помощь в процессе выполнения исследований;
- проверяет выполнение работы и ее частей, представляет письменный отзыв на диссертацию с рекомендацией ее к защите;
- консультирует магистранта в процессе подготовки презентации и защиты магистерской диссертации.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель магистерской работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГАК. Отзыв руководителя на магистерскую диссертацию должен содержать следующие основные сведения:

- наименование темы;
- объем диссертации (количество страниц, таблиц, приложений);
- цель и задачи исследования;

- актуальность, теоретическая, практическая значимость;
 - соответствие содержания работы заданию;
 - степень самостоятельности и способности магистранта к научно – исследовательской и практической работе;
 - оценка магистранта в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособность, ответственность, аккуратность, умение работать с литературой и др.);
 - соответствие уровня магистерской диссертации требованиям ФГОС ВО направления;
 - общее заключение и вывод о возможности допуска магистранта к защите диссертации и присвоения ему степени магистра экономики.
- Форма отзыва представлена в приложении 3.

Раздел 5. Правила оформления магистерской диссертации

Требования к оформлению документов (выдержки из ГОСТ 2.105-95)

1. Выпускная квалификационная работа должна быть напечатана на стандартном листе писчей бумаги в формате А4 с соблюдением следующего формата:

- шрифт Times New Roman или Arial;
- размер шрифта - 12;
- межстрочный интервал - 1.5;
- поля – не менее 25 мм;
- подстраничные сноски: размер шрифта 10;
- весь текст выравнивается по ширине.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку литературы, приложениям и т. д.).

2. Страницы выпускной квалификационной работы с рисунками и приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией. Первой страницей является титульный лист.

3. Титульный лист оформляется по установленному образцу (приложение 4).

4. После титульного листа помещается оглавление с указанием номеров страниц.

5. Титульный лист работы подписывается студентом.

6. Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена. Для первой страницы лучше использовать прозрачную пленку.

7. Размер работы – около 108 тыс. знаков.

8. Не рекомендуется отводить на один пункт плана более чем три страницы.

Правила написания буквенных аббревиатур

В тексте выпускной квалификационной работы, кроме общепринятых буквенных аббревиатур, используются вводимые их авторами буквенные аббревиатуры, сокращённо обозначающие какие-либо понятия из соответствующих областей знания. При этом первое упоминание таких аббревиатур указывается в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем они употребляются в тексте без расшифровки. Если число сокращений превышает десять, то составляется список принятых сокращений, который помещается перед списком литературы.

Правила представления формул, написания символов

Формулы обычно располагают отдельными строками посередине листа или внутри текстовых строк. В тексте рекомендуется помещать формулы короткие, простые, не имеющие самостоятельного значения и не пронумерованные. Наиболее важные формулы, а также длинные и громоздкие формулы располагают на отдельных строках. Формулы набираются с использованием редактора формул MS Equation либо Math Type.

Нумеровать следует наиболее важные формулы, на которые имеются ссылки в последующем тексте. Порядковые номера формул обозначают арабскими цифрами в круглых скобках у правого края страницы.

Правила оформления таблиц, рисунков, графиков

Таблицы и рисунки должны иметь названия и порядковую нумерацию (например, табл. 1, рис. 3). Нумерация таблиц и рисунков должна быть сквозной для всего текста выпускной квалификационной работы. Порядковый номер таблицы проставляется в правом верхнем углу над её названием. В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей и период времени, к которому относятся данные.

Порядковый номер рисунка и его название проставляются под рисунком. Рисунки следует выполнять с использованием встроенных в MS Word функций рисования или графического редактора Corel Draw с последующим преобразованием в графику MS Word.

Правила оформления списка использованной литературы

При использовании в работе материалов, заимствованных из литературных источников, необходимо делать соответствующие ссылки, а в конце работы помещать список использованной литературы. Не только цитаты, но и произвольное изложение заимствованных из литературы принципиальных положений включается в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник. Наличие в тексте выпускной квалификационной работы многочисленных ссылок подчеркивает научную добросовестность автора.

В списке литературы приводятся только использованные источники (минимум одна цитата из источника).

При составлении списка использованной литературы указываются все реквизиты книги: фамилия и имя автора, название книги, место издания, год издания. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы (от и до). Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, в случае, если количество авторов более трех - по названию книги, остальные материалы в хронологическом порядке.

Дословное списывание или списывание смысла без указания источника квалифицируется как плагиат и ведет к неудовлетворительной оценке за всю работу.

Правила оформления ссылок на использованные литературные источники

При цитировании текста цитата приводится в кавычках, а после нее в скобках указывается ссылка на автора литературного источника, год издания и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Опущенное слово в цитате обозначается двумя точками, два и более опущенных слова – многоточием. Собственные примечания заключаются в скобки и в конце помечаются инициалами. Длинные цитаты (больше 5 строк) приводятся с одинарным межстрочным интервалом. Следует избегать излишне длинных цитат, а также опосредованных или вторичных цитат.

Если делается ссылка на источник, но цитата из него не приводится, то достаточно в скобках указать фамилию автора и год без приведения номеров страниц.

Возможен и другой способ оформления ссылок на использованные источники, когда они делаются в виде сносок внизу страницы с указанием автора и полного названия цитируемой или использованной работы и страниц. В списке библиографии эта работа тоже должна быть указана. Нумерация сносок должна начинаться на каждой странице отдельно, либо быть сквозной по всему тексту работы.

Правила оформления приложений

Приложение - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, карты.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "Приложение" и иметь тематический заголовок. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом "смотри". Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Раздел 6. Допуск к защите

Допуск магистерской диссертации к защите осуществляется в следующем порядке:

1. не позднее, чем за 3 недели до назначенной даты защиты законченная, но не переплетенная диссертация, подписанная магистрантом, представляется научному руководителю:

2. после просмотра и одобрения работы научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет руководителю магистерской программы;

3. заведующий кафедрой создает предзащитную комиссию, руководство которой возлагается на руководителя магистерской программы;

4. предзащитная комиссия проверяет диссертацию на соблюдение требований по структуре и оформлению, соответствие структуры и содержания теме исследования, а также проводит предварительную защиту диссертации. Предварительная защита проводится с целью подготовки магистранта к публичной защите. По итогам проверки работы и предварительной ее защиты комиссия либо подтверждает данный научным руководителем допуск к защите, либо аннулирует его. Диссертант имеет возможность исправить допущенные ошибки и вновь представить работу комиссии, в случае если не нарушаются утвержденный график защиты и сроки представления работы и документов к ней (отзывы руководителя и рецензента). Если отрицательные результаты экспертизы предзащитной комиссии будут получены повторно, заведующий кафедрой снимает диссертацию с защиты;

5. в случае положительных результатов экспертизы предзащитной комиссии и по представлению руководителя программы, заведующий кафедрой решает вопрос о допуске магистранта к публичной защите, делая соответствующую запись на титульном листе диссертации;

6. диссертация, допущенная к защите, направляется заведующим кафедрой на внешнюю рецензию.

Раздел 7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Законченная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа представляется научному руководителю, который дает письменный отзыв на работу и подписывает ее.

Отзыв научного руководителя. После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель магистерской работы составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устраненные магистрантом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в ГАК. Полностью оформленная выпускная квалификационная работа с отзывом направляется на рецензию. Для магистерской диссертации необходима одна рецензия.

Переплетенная работа вместе с рефератом на русском языке, письменным отзывом научного руководителя магистерской диссертации, утвержденным рецензентом, передается научному руководителю программы. Научный руководитель программы принимает решение о допуске работы к защите, о чём ставит соответствующую резолюцию на титульном листе работы.

Раздел 8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГАК

Защита выпускной квалификационной работы проводится в установленное время на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), назначаемой приказом Ректора университета.

За три дня до защиты на кафедру представляются следующие документы:

1. оформленная и переплетенная магистерская диссертация;
2. отзыв научного руководителя;
3. отзыв рецензента.

Рекомендуется следующий порядок защиты выпускной квалификационной работы:

1. доклад магистранта по теме выпускной квалификационной работы. На доклад по магистерской диссертации отводится до 15 минут. Для доклада диссертант должен выбрать наиболее важный и существенный материал. Основное внимание в докладе должно быть уделено изложению поставленной проблемы и целей, наиболее важным и интересным с точки зрения автора работы результатам анализа и рекомендациям, вытекающим из проведенного исследования.

Доклад следует начинать с обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. В заключительной части доклада собираются во-едино основные рекомендации. Магистрант должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно, не читая письменного текста.

В процессе доклада следует использовать заранее подготовленный наглядный графический материал в формате Power Point, иллюстрирующий основные положения работы.

2. после завершения доклада члены ГАК задают магистранту вопросы, как непосредственно связанные с темой дипломной работы, так и близко к ней относящиеся. При ответах на вопросы магистрант имеет право пользоваться своей работой.

3. выступление научного руководителя;

4. выступление рецензента;

Если научный руководитель или рецензент не присутствуют на защите, то их отзывы зачитываются секретарем ГАК

5. заключительное слово диссертанта. В своём заключительном слове магистрант должен ответить на замечания, содержащиеся в отзыве, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

6. после того, как защиты всех магистерских диссертаций, внесенных в повестку дня работы комиссии, состоялись, проводится обсуждение работ и выставление оценок, которое осуществляется членами комиссии в режиме закрытого совещания. На основе открытого голосования посредством большинства голосов определяется оценка по каждой работе. При равенстве голосов членов АК голос председателя является решающим.

Заседание АК по каждой защите работы оформляется протоколом. В протокол вносятся все задаваемые вопросы, ответы, особое мнение и решение комиссии о выдаче магистранту-выпускнику диплома. Протокол подписывается Председателем и членами ГАК.

Решение ГАК об итоговой оценке основывается на:

- оценке научного руководителя и рецензента за работу;

- оценке членов ГАК за качество выполнения работы, содержательность доклада и ответов на вопросы и замечания отзыва, наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) оцениваются по 100 балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

После этого оценки вносятся в итоговый протокол заседания комиссии по защите магистерских диссертаций и оглашаются магистрантам. Магистранты, получившие оценку «неудовлетворительно», допускаются к повторной защите магистерской диссертации не ранее, чем через год.

Рецензия к ООП «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения»

Рецензируемая ООП по направлению 38.04.01 - Экономика, магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения» представляет собой систему документов, разработанную на основе ФГОС ВО и утверждённую приказом Министерства образования и науки от 30 марта 2015 г. № 321 (зарегистрирован в Минюсте России 22 апреля 2015 г. № 36995).

Программа отвечает основным требованиям стандарта. Её структура включает базовую и вариативную части.

Все дисциплины базовой и вариативной части предусмотрены в учебном плане.

Практики, в том числе научно-исследовательская работа, составляют 48 зачётных единиц, Государственная итоговая аттестация - 9 зачётных единиц. Учебный план отражает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплины (модули), практики) обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоёмкость дисциплин (модулей) составляет 2268 часов, 63 ЗЕТ. Индивидуальная трудоёмкость дисциплин (модулей) составляет 444 часов, 21,5 ЗЕТ.

Содержание ООП не противоречит требованиям ФГОС ВО. Все дисциплины базовой части предусмотрены учебным планом. Доля базовых дисциплин в общем объёме дисциплин составляет 24%. Вариативные дисциплины составляют 76%.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации осуществляются создание системы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В целом, рецензируемая основная образовательная программа отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.01 - Экономика, магистерская программа «Экономическая теория и финансово-кредитные отношения».

Автор Ш.Т. Исмаилова, д.э.н., профессор, зав. каф. экономической теории

Рецензент С.В. Дохолян, д.э.н., профессор, директор ФГБУН «Институт социально-экономических исследований» Дагестанского научного центра Российской академии наук

Программа рассмотрена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «ДГТУ» 26 января 2014 года, протокол № 6

