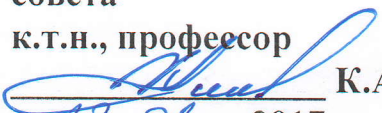


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
Проректор по УР,
председатель методического
совета
к.т.н., профессор

К.А. Гасанов
2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
председатель Ученого совета,
д.т.н., профессор

Т.А. Исмаилов
2017 г.



Номер внутривузовской регистрации

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальности

38.05.01 – Экономическая безопасность

Специализация

Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация (степень)

Специалист

Форма обучения

очная

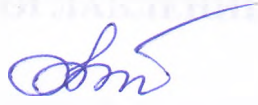
Декан факультета ИС,ФиА  И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой «ЭБ,НиБИ»  У.А. Джабраилов

Махачкала- 2017 г.

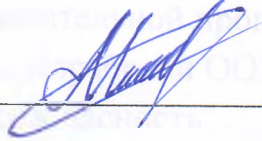
ПЕЧАТОВАНО

Проректор по Н и ИД



Е.И. Павлюченко

Проректор по В и СР



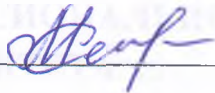
М.Г. Магомедова

Заместитель УО



Э.В. Магомаева

Председатель метод. комиссии



М.Г. Адеева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Определение основной образовательной программы специалитета.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ООП специалитета по специальности "Экономическая безопасность".....	5
1.3. Общая характеристика ООП специалитета.....	6
1.4. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛИТЕТА.....	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО.....	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА.....	16
4.1. График учебного процесса и учебный план.....	16
4.2. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	17
4.3. Программы учебной и производственной практик.....	18
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА.....	21
5.1. Кадровое обеспечение.....	21
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	22
5.3. Материально - техническое обеспечение.....	22
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	26
7. НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА.....	26

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	26
7.2. Фонда контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний.....	26
7.3. Требования к содержанию, организации и приобретенным умениям и навыкам при практической подготовке.....	27
8. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ООП СПЕЦИАЛИТЕТА.....	28
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО - МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	29
Приложение 1. Приказ об утверждении ФГОС ВО по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность»	30
Приложение 2. Учебный план по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».....	50
Приложение 3. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств	60
Приложение 4. Аннотация дисциплин	70
Приложение 5. Программа учебно – ознакомительной практики	93
Приложение 6. Программа учебной практики	105
Приложение 7. Программа первой производственной практики	117
Приложение 8. Программа второй производственной практики.....	129
Приложение 9. Программа преддипломной практики	142
Приложение 10. Программа итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине	154
Приложение 11. Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена	161
Приложение 12. Требования к структуре, составу и содержанию ВКР.....	170

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа специальности, реализуемая ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Нормативную правовую базу разработки ООП специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) (29 декабря 2012 г.);
- Приказ от 19 декабря 2013 г. № 1367 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
- примерная основная образовательная программа (ПрООП) и учебный план по специальности;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России (инструктивное письмо Минобрнауки России от 28.12.2009 г. № 03-2672 «О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования»; инструктивное письмо Минобрнауки России от 13.05.2010 г. № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ»);
- Устав ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»;
- внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность (квалификация(степень) «специалист»), утвержденный приказом от 14 января 2011 г. N 19, министерством образования и науки Российской Федерации.

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования специальности 38.05.01 - «Экономическая безопасность»

1.3.1. Цель (миссия) ООП специалиста - подготовка высококвалифицированных специалистов, способных выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в экономической сфере: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей; применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения возможных угроз, защиты экономических интересов государственных органов власти, бюджетной системы, российских государственных и частных корпораций, банков, инвестиционных компаний, осуществляющих свою деятельность как внутри страны, так и за рубежом.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета

В соответствии с разделом III ФГОС ВО по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, нормативный срок освоения ООП, включая последипломный отпуск, составляет 5 лет для очной формы обучения и 6 лет для заочной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета

В соответствии с ФГОС ВО трудоемкость освоения студентом ООП по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность, составляет 300 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам) за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к абитуриенту

Для освоения ООП по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличии сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком; понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП подготовки специалиста 38.05.01 - «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по программам специалитета включает:

обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертная деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическая, социально-экономическая деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, учреждений, предприятий различных форм собственности, государственных и муниципальных органов власти, конкурентная разведка; экономическое образование.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников по программам специалитета являются:

общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники по программам специалитета:

расчетно-экономическая, проектно-экономическая (обязательная для всех специализаций);

правоохранительная (обязательная для всех специализаций);

контрольно-ревизионная (обязательная для всех специализаций);

информационно-аналитическая (обязательная для всех специализаций);

экспертно-консультационная (обязательная для всех специализаций);

организационно-управленческая (обязательная для всех специализаций);

научно-исследовательская;

педагогическая.

При разработке и реализации программ специалитета образовательная организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

Выпускник по программам специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, способен решать следующие **профессиональные задачи:**

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, на предприятиях, в организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования.

3. Компетенции выпускника формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

5.1. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать

следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам

профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

правоохранительная деятельность:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-8);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса (ПК-9);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений (ПК-10);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-11);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать

преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-12);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-13);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-14);

способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-15);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-16);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-17);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-20);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-21);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм

собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

экспертно-консультационная деятельность:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического

характера, оценивать

возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

научно-исследовательская деятельность:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45);

способностью исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46);

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

педагогическая деятельность:

способностью проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса по экономическим дисциплинам (модулям) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-50).

Выпускник по программе специалитета должен обладать профессионально-специализированными компетенциями (ПСК), соответствующими специализации программы. ПСК, которыми в соответствии со специализацией должен обладать выпускник, определяются образовательной организацией.

При проектировании программы специалитета образовательная организация обязана включить в планируемые результаты освоения программы все

общекультурные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также проектируемые результаты обучения, предусмотренные ФГОС ВО. Образовательная организация обязана включить в проектируемые результаты освоения все профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к конкретной специализации программы специалитета, реализуемой образовательной организацией.

При проектировании программы специалитета образовательная организация при необходимости дополняет набор компетенций выпускников с учетом направленности (специализации) программы специалитета (далее – направленность программы).

При проектировании программы специалитета образовательная организация может дополнять набор компетенций выпускников с учетом видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета и специализации, реализуемые в рамках этой программы образовательной организацией.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООПспециалиста

4.1. График учебного процесса и учебный план

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ООП ВО по годам: теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, промежуточных и итоговых аттестаций и каникул.

Учебный планотображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Общая трудоемкость освоения ООП составляет 9940 часов, 276 ЗЕТ.

Общая трудоемкость практик составляет 972 часов, 27 ЗЕТ.

Аудиторная трудоемкость дисциплин (модулей) составляет 5182 часов, 144 ЗЕТ.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности38.05.01– Экономическая безопасность. В вариативных частях учебных циклов кафедрой «ЭБНиБИ»сформированы перечень и последовательность дисциплин (модулей) с учетом рекомендаций соответствующей ПрООП ВО.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом ДГТУ. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они составляют 22,1% (в соответствии с ФГОС не менее 20 процентов) аудиторных занятий.

Доля базовых дисциплин в общем объеме дисциплин по первым трем циклам составляет 50,0%.

Доля дисциплин по выбору студента в общем объеме вариативной части по первым трем циклам составляет 35,8% (в соответствии ФГОС не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП).

Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 39,9% (в соответствии ФГОС не более 40 процентов) аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 24 академических часа. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 - 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов примерно равна аудиторной и предполагает выполнение специалитетами курсовых работ и проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ и проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

4.2. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана.

В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения.

Структура и содержание рабочих программ включают цели освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП специалитета 38.05.01 – Экономическая безопасность, компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля), разделы дисциплины, темы лекций и вопросы, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах), образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

(модуля), рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная), материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

4.3. Программы учебной и производственной практик

ФГОС закрепляет за практиками завершение формирования следующих компетенций; ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36, ПК-37, ПК-38, ПК-39, ПК-40, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-48, ПК-49, ПК-50.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются рабочими программами и Положением «О порядке организации и проведения практик студентов» ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет».

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебно - ознакомительная – 2 недели (3 ЗЕТ), 1 курс, 2 семестр;
- учебная – 4 недели (6 ЗЕТ), 2 курс, 4 семестр;
- первая производственная – 4 недели (6 ЗЕТ), 3 курс, 6 семестр.
- вторая производственная – 4 недели (6 ЗЕТ), 4 курс, 8 семестр.
- преддипломная – 4 недели (6 ЗЕТ), 5 курс, 10 семестр.

Программа учебно - ознакомительной практики

– Учебно – ознакомительная практика в соответствии с ФГОС ВО, ООП по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность и учебным планом предусмотрена во 2 и в 3 семестре и имеет продолжительность 2 недели (3 ЗЕТ) - 1 курс, 2 семестр и 4 недели (6 ЗЕТ) - 2 курс, 4 семестр.

Цели учебно- ознакомительной практики:

- закрепление на практике знаний, полученных студентами по фундаментальным дисциплинам в процессе обучения (математический анализ, программирование).

- формирование, развитие и накопление специальных навыков.

Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний;
- изучение основ информационных технологий;
- ознакомление с основными приемами работы на современной вычислительной технике;
- приобретение навыков работы с использованием современных информационных технологий;
- изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий.

В результате освоения практики обучающийся должен:

знать:

- систему нормативного регулирования экономической безопасности;
- основы организации экономической безопасности;
- методы анализа факторов риска.

Уметь:

- соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками проведения экспертной оценки факторов риска, оценки возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определения необходимых компенсационных резервов.
- ФГОС закрепляет за 1й учебно - ознакомительной практикой формирования следующих компетенций; ОК-1,ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-7, ОК-8, ОК-11, ОК-12,; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-16, ПК-17,ПК-18, ПК-19, ПК-23.
- ФГОС закрепляет за 2й учебной практикой формирования следующих компетенций; ОК-1,ОК-2,ОК-4, ОК-5,ОК-6, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12,; ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-15, ПК-20, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-26, ПК-28, ПК-29, ПК-30.

Этапы учебной практики:

- изучение организационно-функциональной структуры;
- изучение и определение состава видов информационных технологий, применяемых на базе практике;
- изучение основных обеспечивающих средств информационных технологий, применяемых на базе практике (техническое, программное, лингвистическое обеспечение и т.п.);
- описание информационных ресурсов, применяемых на базе практике (базы данных, web-ресурсы, архивы и т.п.).

Программа учебной практики находится на выпускающей кафедре "Финансы, налогообложение и бизнес - информатика, а также в приложении".

Программа производственной практики

Производственная практика в ООП специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Производственная практика предусмотрена в 6 и 8 семестре продолжительностью по 4 недели. Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий.

Задачами производственной практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по

изученным экономическим дисциплинам;

– освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;

– изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;

– освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различных субъектов экономики;

– приобретение практического опыта;

– применение знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;

– умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности.

Компетенции, формируемые 1-й производственной практикой: ОК-2, ОК-6, ОК-9, ОК-11, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-12, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-30, ПК-31, ПК-41, ПК-42, ПК-43, ПК-44, ПК-45.

Компетенции, формируемые 2-й производственной практикой: ОК-3, ОК-7, ОК-8, ОК-12, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-19, ПК-20, ПК-21, ПК-27, ПК-29, ПК-32, ПК-33, ПК-40, ПК-41, ПК-48, ПК-49

В ходе прохождения производственной практики студент должен:

– составить индивидуальный план;

– поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от ВУЗа, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;

– строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

– изучать действующие в подразделении нормативно-правовые акты по их функциональному назначению, режиму работы, делопроизводству, структуре данной организации;

– участвовать в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики;

– выполнять отдельные служебные задания (поручения) руководителя практики, в ходе которых стремиться приобрести навыки установления деловых контактов с сотрудниками учреждения;

– закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;

– соблюдать распорядок дня и режим работы, установленные в подразделении;

– вести ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике, и накапливать материал для составления отчета.

Программа преддипломной практики

Преддипломная практика предусмотрена в 10 семестре продолжительностью 4 недели (6 ЗЕТ) и является завершающим этапом подготовки специалиста, проводится для овладения выпускником первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы. На этом этапе завершается формирование компетентного специалиста в вузе, способного решать сложные задачи. Компетенции, формируемые преддипломной практики: ОК-5, ОК-9, ОК-11, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14, ПК-24, ПК-29, ПК-30, ПК-32, ПК-33, ПК-35, ПК-38, ПК-39, ПК-43, ПК-44, ПК-45, ПК-46, ПК-47, ПК-50

Студенты во время практики работают на предприятии полный рабочий день и подчиняются правилам внутреннего распорядка. Время проведения связано с окончанием весеннего учебного семестра.

Программа преддипломной практики находится на выпускающей кафедре налоги и налогообложение, а также в приложении. Практика для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, может быть организована по месту их работы в соответствии с профилем подготовки.

Факультетом информационных систем, финансов и аудита заключены договоры со следующими учреждениями и организациями разных ведомств о возможности проведения на их базах научных исследований и выполнения выпускных квалификационных работ: Министерство финансов Республики Дагестан, Министерство экономики Республики Дагестан, Управление ФНС по Республике Дагестан, Пенсионный фонд, ООО «ИВТ».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООПспециалиста

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 80% (в соответствии с ФГОС ВО не менее 60%), учёную степень доктора наук и (или) учёное звание профессора имеют 15 % преподавателей (в соответствии с ФГОС ВО не менее 8% преподавателей).

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) учёную степень, соответствующие профилю дисциплины. 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют учёные степени (в соответствии с ФГОС ВО не менее 60% преподавателей).

К образовательному процессу привлечено 14% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (в соответствии с ФГОС ВО не менее 10% преподавателей).

Предусмотрено, что до 10% от общего числа преподавателей, имеющих учёную степень и (или) учёное звание, может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.01– Экономическая безопасность основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети ДГТУ.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; специально оборудованные кабинеты и лаборатории.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее 4-х часов в неделю в

соответствии с объемом изучаемых дисциплин из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций через воспитание в вузе представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе. Воспитание как управление процессом социализации индивида заключается в процессе влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Основной общей целью воспитания специалистов является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

Главная задача воспитательной деятельности: создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Наиболее конкретными и актуальными являются следующие задачи:

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к студентам как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества);
- воспитание нравственных качеств, интеллигентности;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- сохранение и зарождение культурных традиций университета, преемственности, приобщение к университетскому духу;
- укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Среди основных принципов воспитания специалистов в ДГТУ можно выделить следующее:

- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества;
- принцип конкурентоспособности;
- принцип ответственности;
- принцип индивидуализации, предполагающей личностно ориентированное воспитание;
- принцип социальной активности;

- принцип толерантности- плюрализма мнений, вариативности мышления;

- принцип самостоятельности.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутривузовских олимпиад, конкурсов курсовых и дипломных работ;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

- подготовка научных публикаций совместно со студентами;

- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов;

- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:

- выявление предприятий и организация, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников (ярмарка вакансий);

- проведение конференции по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются в плановом порядке. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы академических групп.

В университете разработана и утверждена нормативная документация, регламентирующая организацию и проведение воспитательной работы: план воспитательной работы на учебный год; положение о кураторе академической группы; должностная инструкция заместителя декана по воспитательной работе; планы студенческих мероприятий на учебный год.

Воспитательная работа на факультете осуществляется под руководством заместителя декана по воспитательной работе, который курирует работу ответственных за воспитательную работу на кафедрах, семинары кураторов и внеучебные мероприятия, координирует усилия кураторов в организации воспитательной работы.

Воспитательная работа организуется и проводится на различных уровнях: в университете в целом, на факультете, кафедрах, общежитиях. Мероприятия проводятся в актовом зале и конференц-зале университета, спортивных залах университета, в пресс-центре и музеях университета и г. Махачкала.

За каждой учебной группой закреплен куратор из числа профессорско-преподавательского состава (положение о кураторе). Постоянно действуют оперативные совещания заместителя декана и кураторов, которые рассматривают организационные вопросы и разрабатывают методические рекомендации. Семинары для кураторов и тематические курсы работают на постоянной основе. Успешный опыт распространяется на семинарах кураторов, в газете «За инженерные кадры» и на страницах в сети Интернет.

Система студенческого самоуправления представлена студенческой профсоюзной организацией, советом старост факультета, студенческим советом факультета, творческим активом факультета. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы. Студенты факультета небезуспешно принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах («Студенческая весна», «Первый шаг», внутривузовские, республиканские, всероссийские и международные олимпиады и конкурсы).

Активное участие студенты принимают в научно-практической работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня, конкурсы грантов и дипломных проектов), социально значимых акциях («Нет – наркотикам», «День донора», общегородской субботник).

Студенты принимают активное участие в волонтерской деятельности г. Махачкала. Результаты их трудовой и социально-политической деятельности отмечены Администрацией города и Министерством по делам молодежи, культуры и научной политики Республики Дагестан.

В университете проводится анкетирование и соцопросы по различным тематикам в учебных группах и в общежитиях (первичное анкетирование первокурсников, анкетирование по адаптации первокурсников, здоровый образ жизни, социально-психологическая ситуация в общежитиях, смысложизненные ориентации и др.), ведется индивидуальный прием студентов, аспирантов и сотрудников факультета, проводятся мероприятия по профилактике религиозного экстремизма, различного вида зависимостей, правонарушений и девиантного поведения.

Проводится систематическая работа по оказанию социальной помощи студентам-сиротам, малообеспеченным студентам, студенческим семьям с детьми. Назначаются социальные стипендии, оказывается материальная помощь. Организована летняя оздоровительная кампания на университетской базе отдыха в спортивно-оздоровительном лагере, в течение учебного года оздоровление студентов организуется в санатории-профилактории «Политехник».

Ведется масштабная рекламно-информационная работа. Информация о проводимой на факультете работе размещается на информационных стендах, официальном сайте факультета.

Регулярно проводятся опросы студентов по организации воспитательной работы.

Осуществляется целевое финансирование культурно-массовой, физкультурной и оздоровительной работы, а также средств на поощрение студентов за активное участие во внеучебной деятельности. За достижения в учебе, науке, спорте и творчестве студенты награждаются именными стипендиями, дипломами и грамотами, ценными подарками, бесплатными экскурсиями и денежными премиями.

Университет располагает благоустроенным общежитием, в котором есть оборудованные кухни, душевые и санузлы в соответствии с нормами, камеры хранения, прачечные самообслуживания, оборудованная комната для самостоятельных занятий и комната отдыха. Общежитие является сегментом

компьютерной телекоммуникационной сети университета, которая дает возможность студентам, проживающим в общежитии, пользоваться электронными образовательными ресурсами вуза (электронные библиотеки, учебные курсы) и иметь доступ в Internet.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП подготовки специалиста 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

В соответствии с ФГОС ВО подготовки специалиста 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП подготовки специалиста 38.05.01 «Экономическая безопасность» и специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» осуществляется в соответствии с п.46 Типового положения о вузе:

«46. Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам.

Студенты, обучающиеся в сокращенные сроки, по ускоренным образовательным программам и в форме экстерната, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Фонд оценочных средств, определяет порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, и включают:

- контрольные вопросы по учебными дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания к самостоятельной работе специалистов;
- методические указания по производственной и преддипломной практике;
- программу и вопросы итогового государственного междисциплинарного экзамена;
- комплексные междисциплинарные экзаменационные задания (экзаменационные билеты) итогового государственного междисциплинарного экзамена;

Фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, задачи и др.) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций включают типовые задания, контрольные работы, тесты, кейсы и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности (надежности), обоснованности и сопоставимости, и входят в состав рабочих программ дисциплин.

7.3. Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний

Фонд контрольных заданий (тестовых заданий, вопросов) для проверки остаточных знаний разрабатываются кафедрой и входят в состав рабочих программ дисциплин.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам основной образовательной программы (ООП) по специальности. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу.

Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ООП по специальности.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ООП проводится в ходе федерального тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам федерального компонента учебного плана профиля.

Отбор дисциплин ООП для контроля производится из числа перечня дисциплин, предложенного Центром образовательных коммуникаций и тестирования профессионального образования (ЦТПО), для которых разработаны федеральные тесты. При отсутствии таковых выбираются тесты дисциплин, разработанные преподавателями филиала и прошедшие аттестацию, а в случае отсутствия тех и других преподавателям предлагается провести тестирование по собственным тестам.

Результаты контроля качества усвоения дисциплин используются в мониторинге качества освоения ООП в ходе подготовки специалистов. Полученные результаты анализируются на заседаниях кафедры, дается оценка соответствия качества подготовки студентов по дисциплинам, выявляются причины низкого качества знаний студентов и предлагаются меры по повышению качества усвоения содержания дисциплин.

По результатам проведения тестирования формируются аналитические материалы, которые служат для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению учебно-воспитательного процесса.

7.4. Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке

Требования к содержанию, организации и приобретаемым умениям и навыкам при практической подготовке входят в состав программ практик. При этом учитывается, что учебная и производственная практики призваны закрепить знание материала теоретических естественнонаучных и профессиональных дисциплин, привить обучающемуся необходимые практические навыки и умения оперативной производственной работы, что позволит самостоятельно определить область будущей деятельности, а также сбор необходимой исходной информации для выполнения курсовых работ (проектов).

8. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП специалитета

Итоговая аттестация выпускника ДГТУ является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает государственные экзамены в виде итогового экзамена по отдельной (фундаментальной) дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена и защиту дипломной работы.

Итоговый экзамен по отдельной дисциплине является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе высшего профессионального образования.

Экзамен по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по дисциплине.

Итоговый междисциплинарный государственный экзамен определяется основными дисциплинами профессионального цикла. На междисциплинарном государственном экзамене выпускник должен продемонстрировать знания в области общепрофессиональных и специальных дисциплин, достаточные для работы в коллективе, выполнения своих профессиональных обязанностей.

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов РФ, утвержденного Минобрнауки России, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по специальности 38.05.01– Экономическая безопасность, выпускающая кафедра "Финансы, налогообложение и бизнес - информатика" разработала программы и процедуру проведения государственного экзамена по отдельной дисциплине и итогового междисциплинарного государственного экзамена, а также методические указания по выполнению Дипломной работы по– специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Дипломная работа представляет собой законченную разработку (техническое задание, технико экономическое обоснование, модель бизнес процесса в области информационных технологий, анализ информационных потоков и т.д.), в которой решается актуальная задача для специальности «Экономическая безопасность» исследованию одного или нескольких указанных объектов профессиональной деятельности (полностью или частично).

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Компетентность преподавательского состава обеспечивается повышением квалификации, участием в научно-исследовательской и учебно-методической работе. Используется рейтинговая система оценки ППС. Регулярно проводится самообследование по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) реализации ООП.

Также используются следующие нормативно-методические документы и материалы:

- Квалификационные требования по должностям научно-педагогических работников ДГТУ;
- Типовая должностная инструкция работника ДГТУ, относящегося к категории профессорско-преподавательского состава;
- Внутривузовская система управления качеством подготовки специалистов;
- Положение о модульно-рейтинговой системе оценки учебной деятельности студентов (слушателей);

- Методические рекомендации «Основная образовательная программа направления (специальности). Требования к составу, структуре, содержанию и оформлению»;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООПВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.

**Аннотация дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 38.05.01 -
Экономическая безопасность, специализация " Экономико - правовое
обеспечение экономической безопасности"**

Блок /комп ания	Наименование дисциплины	Содержание дисциплины	Трудоемк ость ЗЕТ/часы	Компет енции
С1.Б Базовая часть				
С1.Б. 1	Иностранный язык	<p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются развитие и совершенствование коммуникативной компетенции студентов как средства обеспечения своих коммуникативно-познавательных потребностей и решения практических задач, участия в межкультурном общении; расширение содержательной основы обучения иностранному языку за счет овладения обучающимися определенным объемом профильных знаний.</p> <p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока С.1. (Гуманитарный и социальный цикл) дисциплин Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и представляет собой обязательный компонент профессиональной подготовки современного специалиста любого профиля.</p>	288(8)	ОК – 1 ОК – 9 ОК - 10 ОК – 11 ОК - 13 ПК – 6 ПК - 12
С1.Б. 2	Философия	<p>Целями освоения дисциплины «Философия» являются формирование у человека ценностно-рационального отношения к жизни, природе, труду, людям, самому себе, что выражается в высшей потребности индивида ощущать себя творческой личностью.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: специфику, основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>	144(4)	ОК – 1 ОК – 2 ОК – 4 ОК - 5 ОК – 6 ОК – 9 ОК - 10
С1.Б. 3	История	<p>История. Исторический процесс: методы и источники его изучения. Исторические источники: их основные виды и типы. Важнейшие источники по истории человечества. Понятие «история». Историческая наука и ее место в системе научного знания. Сущность, формы, функции исторического знания: познавательная, интеллектуально-развивающая, политическая, мировоззренческая,</p>	144(4)	ОК – 1 ОК – 3 ОК - 4 ОК – 9 ОК – 12 ОК – 16

		воспитательная. Предмет исторической науки, взгляды на историю в различные эпохи. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. «Память человека», превращение исторических знаний в научно длительный процесс накопления вещественных, письменных, лингвистических, этнографических и других источников, которыми оперирует наука, проблема достоверности исторического знания. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. Связь отечественной истории с мировой и ее роль в мировых исторических процессах.		
С1.Б. 4	Психология	Цели и задачи дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека, психических процессах и явлениях, ознакомление с основными направлениями развития психологической науки. Основными задачами изучения дисциплины являются: овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, саморазвития; ознакомление с опытом анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.	72(2)	ОК – 8 ОК - 9 ОК - 10 ОК - 12 ОК – 13 ПК - 11
С1.Б. 5	Математика	Целями освоения дисциплины (модуля) «Математика» являются: обеспечение математической подготовки для изучения других дисциплин математического и естественнонаучного цикла, а также дисциплин экономического профиля, связанных с проведением различных расчетов, составлением моделей с применением современного математического аппарата. Поэтому основными целями изучения курса математики являются: глубокое теоретическое осмысление студентами основного математического аппарата и фундаментальных методов исследования, применяемых в математике; формирование у студентов представления о математике как об одной из важнейших областей современной науки; развитие навыков практического применения математического аппарата; формирование потребности студентов к самостоятельному изучению учебной литературы по математике; развитие логического мышления студентов.	540 (15)	ОК – 9 ОК - 10 ОК -12 ОК -13 ОК - 15 ПК -1 ПК-3 ПК-4 ПК-5
С1.Б. 6	Информационные системы в	Целями освоения дисциплины (модуля) «Информационные системы в экономике» являются: формирование навыков проектной деятельности в	144(4)	ОК – 11

	экономике	профессиональной сфере с применением информационных технологий, использования стандартного программного обеспечения в профессиональной деятельности. Дисциплина способствует развитию навыков поиска, сбора, систематизации и редактирования информации с использованием средств вычислительной техники, построения и использования различных моделей для описания и прогнозирования социально-экономических процессов. Во время изучения данной дисциплины рассматриваются основы построения и функционирования сетевых технологий.		ОК -12 ОК – 15 ОК - 16 ПК – 4 ПК - 6 ПК-12
С1.Б. 7	Эконометрика	Целями освоения дисциплины (модуля) «Эконометрика» являются: глубокое теоретическое осмысление студентами основного математического аппарата и фундаментальных методов исследования, применяемых в эконометрике; формирование у студентов представление об эконометрике как об одной из важнейших областей современной науки; развитие навыков практического применения аппарата эконометрики и реализации изучаемых алгоритмов с помощью современных информационных технологий; формирование потребности студентов к самостоятельному изучению учебной литературы по эконометрике.	144(4)	ОК – 1 ОК – 3 ОК - 9 ОК-12 ПК-1 ПК- 2 ПК- 4 ПК-12
С1.Б. 8	Экономическая теория	Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование комплексных знаний о закономерностях функционирования экономических систем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать: - теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы; - структуру и тенденции развития российской и мировой экономик; - сущность многообразных экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе; - основные механизмы, определяющие поведение экономических агентов; -причины неэффективного функционирования системы.	324(9)	ОК-2 ОК-5 ОК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-6
С1.Б. 9	История экономических учений	Целями освоения дисциплины (модуля) «История экономических учений» являются: формирование у студента системного представления о закономерностях развития экономической науки; ввести их в круг знаний, составляющих основу профессиональной культуры экономиста.	108(3)	ОК-3 ОК-8 ОК-11 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

С1.Б. 10	Мировая экономика и международные экономические отношения	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: формирование теоретических и практических экономических знаний у будущих специалистов в области мировой экономики и международных экономических отношений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: сущность экономических явлений и процессов в мировой экономике и в системе международных экономических отношений, их связь и взаимозависимость; основные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений; основные механизмы, определяющие поведения субъектов всех уровней мировой экономики и в системе международных экономических отношений.</p>	288(8)	ОК-2 ОК-11 ПК-1 ПК-4 ПК-6
С1.Б. 11	Статистика	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Статистика» являются: развивать статистическое мышление студентов, позволяющее постичь специальные правила, методы и приемы количественных измерений и анализа социально-экономических явлений.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать информационную базу статистики, принципы современной организации статистической службы, понятия статистической совокупности и ее характеристики, показатели взаимосвязей и динамики социально-экономических явлений и процессов, статистические методы получения, обработки, анализа данных, а также методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений.</p>	288(8)	ОК-2 ОК-11 ОК-16 ПК-32 ПК-33
С1.Б. 12	Экономический анализ	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ» являются: обучение студентов тому, как экономически правильно интерпретировать проблему, ситуационную задачу или факт, типичный для хозяйственной практики; развитие способностей студентов к исследованию эффективности оборота капитала предприятия, формирования источников финансирования, инвестирования средств в его доход-образующие активы, а также оценивать экономическую жизнеспособность предприятия.</p>	288(8)	ОК-1 ОК-2 ОК-15 ПК-5 ПК-6 ПК-31 ПК-36
С1.Б. 13	Бухгалтерский учет	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» являются: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке и представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия</p>	252(7)	ОК-4 ОК-7 ОК-11 ПК-1 ПК-5 ПК-15

		управленческих решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.		
С1.Б. 14	Деньги, кредит, банки	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» являются: формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков; получение навыков систематизации и оценки процессов в денежно-кредитной сфере.</p> <p>Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» является базовой в системе подготовки экономических кадров. Специфика дисциплины состоит в том, что в нем изучаются не только сущность и роль указанных категорий, но и закономерности развития, основные принципы и формы организации денежно-кредитных отношений.</p>	252(7)	ОК-4 ОК-8 ОК-14 ПК-3 ПК-4 ПК-5
С1.Б. 15	Финансы	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансы» являются: формирование у студентов представления о закономерностях развития финансов, их сущности и функций, финансовой политике и звеньях финансовой системы, финансовых механизмов на разных уровнях управления.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: составляющие бюджетной системы, бюджетное устройство и бюджетную систему Российской Федерации; понимать сущность и функции финансов; принципы организации финансового планирования.</p>	252(7)	ОК-1 ОК-4 ОК-7 ОК-8 ОК-13 ПК - 1 ПК-2 ПК-5 ПК-43 ПК-44 ПК-46 ПК-48
С1.Б. 16	Управление организацией (предприятием)	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление организацией (предприятием)» являются: формирование у студентов знаний, практических умений и навыков в области управления социально-экономическими организациями.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы менеджмента, эволюцию концепций менеджмента; - особенности организации управленческой деятельности; - основы управления производственно-хозяйственной деятельностью фирмы; - виды и принципы построения организационных структур; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации; 	180(5)	ОК-13 ОК-14 ОК-16 ПК-43 ПК-44 ПК-45 ПК-46
С1.Б. 17	Экономика организации	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации (предприятия)» являются: формирование у студентов комплексных знаний о</p>	144(4)	ОК-6 ОК-7 ОК-8

	(предприятии)	<p>закономерностях и общих принципах функционирования фирмы как хозяйственной системы, об особенностях управления деятельностью фирмы в рыночных условиях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать: принципы и закономерности функционирования фирмы; нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность фирмы; опыт ведущих отечественных и зарубежных компаний в области планирования и управления деятельностью; методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений.</p>		<p>ОК-15</p> <p>ОК-16</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-43</p> <p>ПК-44</p> <p>ПК-45</p> <p>ПК-47</p> <p>ПК-48</p>
С1.Б. 18	Страхование	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Страхование» являются: формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории страхования, взаимодействия теории и практики страхового дела, необходимости страхования, его роли и значения в современных рыночных условиях развития.</p>	72(2)	<p>ОК-4</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-5</p> <p>ПК-31</p> <p>ПК-32</p> <p>ПК-33</p> <p>ПК-34</p>
С1.Б. 19	Рынок ценных бумаг	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Рынок ценных бумаг» являются изучение общих закономерностей формирования, организации и функционирования рынка ценных бумаг, а также изучение экономических взаимоотношений хозяйствующих субъектов, посредством ценных бумаг.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые акты РФ в области рынка ценных бумаг; – теоретические и практические основы стоимости стоимостной оценки и доходности видов ценных бумаг. – 	144(4)	<p>ОК-4</p> <p>ОК-8</p> <p>ПК-35</p> <p>ПК-36</p> <p>ПК-37</p> <p>ПК-38</p> <p>ПК-39</p>
С1.Б. 20	Налоги и налогообложение	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» являются: ознакомление студентов с основами налогообложения, налоговой политики, порядка построения налоговой системы Российской Федерации и экономически развитых государств, изучение российского налогового законодательства и основ налогового права, методических основ механизма исчисления и уплаты действующих налогов с предприятий и организаций всех организационно-правовых форм собственности, особенностей налогообложения субъектов малого предпринимательства и физических лиц.</p>	252(7)	<p>ОК-4</p> <p>ОК-6</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-6</p> <p>ПК-32</p> <p>ПК-33</p>
С1.Б.	Контроль и	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Контроль и ревизия» являются: овладение</p>	144(4)	<p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p>

21	ревизия	студентами теоретическими знаниями о формах и методах проверок, содержании и задачах контрольно – ревизионной деятельности, правовых и этических нормах контроля, взаимоотношениях контрольно – ревизионных органов с государственными органами, заказчиками контроля и ревизуемых экономических субъектов хозяйствования на основе последних достижений экономической науки и практики по планированию, проведению контроля хозяйствующих субъектов, правильности организации и ведения бухгалтерского учета, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчетности, соблюдение хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов контрольно – ревизионной проверки.		ПК-26 ПК-27 ПК-29 ПК-30
С1.Б. 22	Экономическая безопасность	Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность» являются выявление основных направлений повышения надежности и результативности системы обеспечения национальных интересов в экономике страны, определение критериев оценки социально-экономической ситуации, выявление внутренних и внешних угроз, а также создание механизма защиты национальных интересов страны в области экономики и место в нем пороговых значений экономической безопасности.	288(8)	ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-11 ОК-15 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-38
С1.Б. 23	Судебная экономическая экспертиза	Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебная экономическая экспертиза» являются: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по разработке и адаптации методики применения экономических и бухгалтерских знаний в праве, обеспечение правильного и умелого назначения и проведения ревизий, судебно-бухгалтерских, планово-экономических и других экспертиз, а также привитие юристам навыков эффективного использования и анализа различных источников информации экономического характера.	144(4)	ОК-1 ОК-4 ОК-5 ОК-16 ПК-7 ПК-10 ПК-13 ПК-14 ПК-16 ПК-40 ПК-41 ПК-42 ПК-43
С1.Б. 24	Аудит	Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит» являются: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков на основе достижений отечественной и мировой экономической науки и практики по планированию и проведению аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчетности,	180(5)	ОК-1 ОК-3 ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-33 ПК-44

		соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.		
С1.Б. 25	Организация и методика проведения налоговых проверок	Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются овладение студентами теоретическими знаниями о формах и методах налоговых проверок, содержании и задачах контрольно – ревизионной деятельности, взаимоотношениях налоговых органов с государственными органами, заказчиками проверок и проверяемых экономических субъектов хозяйствования, а также формирование навыков по оформлению результатов налоговой проверки.	252(7)	ОК-4 ОК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-33 ПК-34
С1.Б. 26	Оценка рисков	Целями освоения дисциплины (модуля) «Оценка рисков» являются: получение будущими специалистами теоретических знаний и практических навыков оценки экономических (предпринимательских рисков); на основе изученного материала студенты должны развить практические навыки принятия управленческих решений в условиях риска и неопределенности финансово-экономической деятельности.	144(4)	ОК-5 ОК-8 ОК-12 ПК-3 ПК-4 ПК-26 ПК-28 ПК-31
С1.Б. 27	Административное право	Целями освоения дисциплины (модуля) «Административное право» является: изучение значений норм права, регулирующих отношения в сфере государственного управления. Изучив курс административного права, студенты должны <i>знать</i> : место и роль административного права в системе права, место исполнительной власти в политической системе общества, формы и методы государственного управления, каналы взаимодействия государства с экономикой; стадии административного процесса и порядок производства на каждой из них.	288(8)	ОК-1 ОК-8 ОК-11 ПК-7 ПК-8 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-23
С1.Б. 28	Безопасность жизнедеятельности	Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование компетентности студента, позволяющей иметь представление о личности безопасного типа поведения, необходимые знания о возникновении чрезвычайных ситуаций, а также умение прогнозировать, предупреждать и ликвидировать последствия чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	108(3)	ОК-4 ОК-6 ОК-14 ПК-1 ПК-2 ПК-3
С1.Б. 29	Специальная подготовка	Цели и задачи дисциплины: заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях. Задачи дисциплины: подготовить специалиста-выпускника для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой; обучить умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач	540(15)	ОК-1 ОК-14 ОК-15 ПК-36 ПК-48 ПК-52 ПК-54

		<p>в особых условиях; вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; овладевать тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах; формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях; обучать приемами способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.</p>		
С1.Б. 30	Стратегические аспекты экономической безопасности	<p>Цель дисциплины: -Формирование знаний о методологических принципах системы международной экономической безопасности, категории экономической безопасности, классификации угроз в мировом хозяйстве; создание теоретической и практической экономической основы для анализа современных угроз национальной безопасности России в условиях роста противоречий и конкуренции между субъектами мировой экономики, финансового и экономического кризиса; определение национальных интересов России в сфере внешнеэкономической деятельности.</p>	72(2)	ОК-8 ПК-33 ПК-34 ПК-35 ПК-36 ПК-38
С1.Б. 31	Антикоррупционное законодательство и политика	<p>Целями освоения учебной дисциплины «Антикоррупционное законодательство и политика» является профессионально-компетентная подготовка студентов, в том числе: - формирование целостного представления и понимания системы антикоррупционного законодательства и политики государства в целом, ее предмета, то есть тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы антикоррупционного законодательства, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности специалиста в сфере экономической безопасности; - изучение проблем антикоррупционной деятельности, существующих на данном этапе развития общества.</p>	144(4)	ОК-12 ОК-13 ПК-44 ПК-45 ПК-47 ПК-48
С1.Б. 32	Государственная система	<p>Цели задачи дисциплины: является подготовка развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и</p>	72(2)	ОК-1 ОК-4 ОК-14

	правоохранительных органов	правоохранительных органов современной России, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения на практике в конкретных жизненных ситуациях, с формированием и развитием него творческого мышления. Основные задачи изучения дисциплины состоят в получении и твердом усвоении студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России, в развитии у них аналитических и поисковых способностей, выработке первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой.		ПК-2 ПК-3 ПК-6 ПК-9 ПК-10 ПК-14 ПК-18 ПК-20
С1.Б. 33	Мониторинг и предупреждение экономических рисков	Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска. Задачи дисциплины: - дать представление о роли предпринимательских и коммерческих рисков в деятельности предприятий; - охарактеризовать основные виды рисков; - отразить методы оценки рисков; - ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности.	108(3)	ОК-5 ОК-6 ОК-11 ПК-13 ПК-4 ПК-5 ПК-25 ПК-27 ПК-33 ПК-36
С1.Б. 34	Физическая культура	Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. Задачи дисциплины: - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии.	72(2)	ОК-7 ОК-8 ОК-16

С1.В Вариативная часть				
С1.В.О Д.1	История Дагестана	Целями изучения дисциплины «История Дагестана» являются: формирование комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Дагестана, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Дагестан; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.	72(2)	ОК – 1 ОК – 3 ОК – 4 ОК - 5 ОК - 8 ОК - 9
С1.В.О Д.2	Русский язык и культура речи	Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются: обобщить и расширить полученные при освоении школьной программы знания по русскому языку; сформировать навыки сознательного и ответственного отношения к речи, осознание того, что грамотное владение речью – необходимое условие специалиста, его будущей профессиональной деятельности в различных сферах; сформировать навыки критического отношения к своей речи и речи окружающих.	72(2)	ОК -1 ОК – 3 ОК – 4 ОК –8 ОК- 12 ОК – 13
С1.В.О Д.3	Информатика	В дисциплине «Информатика» излагается материал, относящийся к основам использования компьютеров в профессиональной деятельности. Полученные знания по данной дисциплине используются при изучении большинства специальных дисциплин. В рамках курса студенты знакомятся с имеющимися данными о новых информационных технологиях, об основных возможных подходах к их психологическому анализу и применению в социальной работе	180(5)	ОК-2 ПК-4 ОК - 9 ПК-1 ПК – 2 ПК – 3 ПК - 5
С1.В.О Д.4	Правовое регулирование экономики	Целями освоения учебной дисциплины являются изучение особенностей регулирования внешнеэкономических отношений. Задачи: 1) дать характеристику основным особенностям регулирования внешнеэкономических отношений; 2) сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного частного права	144(4)	ОК-3 ОК-8 ОК -16 ПК-5 ПК-9 ПК-10 ПК-15
С1.В.О Д.5	Государственно е и муниципальное управление	Цель - изучить: Предмет и научные основы системы государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Государственное управление и государственная власть – основы взаимодействия. Организация государственного управления в России. Организация государственного управления в субъектах РФ. Формирование и реализация государственной политики. Организация	144(4)	ОК-5 ПК-10 ПК – 44 ПК - 45 ПК – 46 ПК - 47

		государственного управления в зарубежных странах. Территориальная организация государственного управления. Взаимодействие государственного и местного самоуправления.		
С1.В.О Д.6	Государственное устройство и право	При изучении учебной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи: - в теоретическом плане – способствовать активизации познавательной деятельности и гражданской ответственности магистрантов, компетентной ориентации в сложных, противоречивых политических процессах государственного устройства стран, основанной на творческом осмыслении политических реалий прошлого и современного развития гражданского общества и государства, формированию политического сознания, адекватного современному восприятию политической действительности; - в практическом плане – в процессе изучения курса слушателю предстоит глубже освоить источники и систему конституционного (государственного) права зарубежных стран. Обучающимся дается представление о порядке формирования, структуре и организации работы органов местного управления, о формах правления и государственного устройства.	180(5)	ОК-4 ОК-7 ПК-7 ПК-8 ПК - 44 ПК - 45 ПК – 46 ПК -47
С1.В.О Д.7	Планирование в деятельности организации	Целью освоения учебной дисциплины «Планирование в деятельности организации» является формирование теоретических знаний и навыков планирования деятельности предприятия (организации); формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования деятельности предприятия (организации).	72(2)	ОК-12 ОК-15 ПК-44 ПК-46 ПК-48
С1.В.О Д.8	Инновационный менеджмент	Основной целью освоения учебного модуля «Инновационный менеджмент» является формирование у студентов теоретических знаний в области инновационного менеджмента, систематического представления об инновациях и инновационных процессах в организациях и приобретение практических навыков по современным инновационным формам и методам управления для повышения эффективности работы организации; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления управленческой деятельности.	108(3)	ОК-5 ОК-8 ОК-11 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-52
С1.В.О Д.9	Современные платежные системы и их безопасность	Цель дисциплины: формирование компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные	180(5)	ОК-6 ОК-15 ПК-27 ПК-28 ПК-29

		тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.		ПК-40 ПК-42
С1.В.О Д.10	Математические методы в задачах финансового мониторинга	<p>Задачи дисциплины определяются содержанием и спецификой ее предмета и метода и заключаются в изучении совокупности объективно обусловленных экономических и финансовых отношений с помощью математических методов.</p> <p>В более детальном виде задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение методологии исследования операций – математического обоснования разработки рекомендаций по принятию решений. • изучение математических методов разработки рекомендаций по принятию решений, в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> - методов дискретной математики, - методов математического анализа, - методов линейной алгебры. 	72(2)	ОК-4 ОК-10 ПК-11 ПК-25 ПК-36 ПК-46 ПК-53
С1.В.О Д.11	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности	<p>Цель курса – раскрыть основы правового регулирования отношений в информационной сфере, конституционные гарантии прав граждан на получение информации и механизм их реализации, понятия и виды защищаемой информации по законодательству РФ, систему защиты государственной тайны, основы правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности и способы защиты этой собственности, а также понятие и виды компьютерных преступлений.</p>	108(3)	ОК-4 ОК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-38
С1.В.О Д.12	Анализ типологий финансовых махинаций	<p>Цели и задачи: целью программы является подготовка к профессиональной работе в области создания, внедрения, эксплуатации и защиты информационно-аналитических систем финансового мониторинга в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организационно-управленческая; • эксплуатационная; • проектно-технологическая; • экспериментально-исследовательская 	108(3)	ОК-8 ОК-9 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-37 ПК-38
С1.В.О Д.13	Управление финансами	<p>Цель дисциплины - создать условия для усвоения студентами базовых теоретических знаний в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, финансовых отношений государства, организаций и домашних хозяйств, эффективного управления финансами в рыночных условиях, приобретения опыта в решении задач финансового характера.</p>	72(2)	ОК-5 ОК-15 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-44
С1.В.О Д.14	Оценка стоимости	<p>Цель дисциплины: - формирование системы знаний об основах</p>	72(2)	ОК-5 ОК-16

	бизнеса	оценки бизнеса, капиталакомпания и долей участия в капитале. Краткое содержание: Специфика бизнеса как объекта оценки. Концепция стоимости бизнеса. Информационная база оценки бизнеса. Методологические основы оценкибизнеса. Доходный подход. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход к оценке бизнеса. Выведение итоговой величиныстоимости. Отчет об оценке стоимости бизнеса.		ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-27 ПК-28
С1.В.О Д.15	Финансовый анализ	Основной целью дисциплины «Финансовый анализ» является формирование у магистрантов целостного и системного понимания актуальных проблем принятия управленческих решений при обоснованном выборе на основе финансового анализа источников финансирования деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.	72(2)	ОК-5 ОК-6 ОК-7 ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-31
С1.В.О Д.16	Корпоративные финансы	Целью изучения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций магистра государственного и муниципального управления, знаний и умений в области управления в социальной сфере. Задачи дисциплины: формирование у магистрантов целостного представления о корпоративных финансах, овладение формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики на уровне корпорации и предприятия, отрасли в целом; овладение современными знаниям о финансовой системе корпорации, роли и значении финансов в повышении эффективности ее деятельности, финансовом менеджменте, методике разработки финансовой политики корпоративной структуры; выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем корпорации по формированию собственного капитала.	108(3)	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-44 ПК-48
С2. Вариативная часть				
С1.В.Д В.1	Культурология	<i>Цели</i> освоения дисциплины «Культурология»: • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • формирование опыта применения полученных знаний для решения проблем в области социокультурных отношений; в профессиональной и гражданско-общественной деятельности; в	72(2)	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ПК-1

		<p>межличностных отношениях; в отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; в самостоятельной познавательной деятельности; в семейно-бытовых отношениях.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы культурологических знаний, необходимых для социальной адаптации; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для студенческого возраста социальных ролях. 		
С1.В.Д В.2	Информационная безопасность	<p>Цель обучения: овладение студентами правовыми основами бизнес-управления в информационной сфере.</p> <p>В результате освоения курса студент должен/будет:</p> <p>Знать: состояние и правовые основы информационной безопасности РФ, правовые гарантии информационной безопасности личности.</p> <p>Уметь: использовать действующее законодательство РФ в информационной сфере.</p> <p>Владеть: методами защиты информации.</p>	108(3)	<p>ОК-1</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-9</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-9</p>
С1.В.Д В.3	Техника защиты информации	<p>Цель: Изучение основных принципов, методов и средств защиты информации в процессе ее обработки, передачи и хранения с использованием компьютерных средств в информационных системах.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные понятия и направления в защите компьютерной информации, принципы защиты информации, принципы классификации и примеры угроз безопасности компьютерным системам, современные подходы к защите продуктов и систем информационных технологий, реализованные в действующих отечественных и международных стандартах ИТ-безопасности, основные инструменты обеспечения многоуровневой безопасности в информационных системах.</p> <p>Уметь: конфигурировать встроенные средства безопасности в операционной системе, проводить анализ защищенности компьютера и сетевой среды с использованием сканера безопасности; устанавливать и использовать одно из средств для шифрования информации и организации обмена данными с использованием электронной цифровой подписи; устанавливать и использовать один из межсетевых экранов; устанавливать и настраивать программное обеспечение для защиты от вредоносного программного обеспечения; настроить инструменты резервного копирования и восстановления информации.</p> <p>Владеть: методами аудита безопасности</p>	108(3)	<p>ОК-1</p> <p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ПК-31</p> <p>ПК-32</p> <p>ПК-33</p>

		информационных систем, методами системного анализа информационных систем.		
С1.В.Д В.4	Основы делового общения	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться и находить общий язык с коллегами, руководством, потребителями; - устанавливать контакт и гибко реагировать на возникшую проблему в процессе делового общения; - разрешать конфликтные ситуации; - соблюдать этикетные нормы поведения; - применять на практике рекомендации специалистов в области имиджологии; - публично выступать перед аудиторией; - организовывать проведение деловой беседы; - применять на практике правила телефонного этикета <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о психологических основах делового общения и его значении в профессиональной деятельности; - об индивидуальных особенностях личности и их влиянии на эффективность делового общения; - о вербальных и невербальных средствах общения; - технику общения и правила слушания; - правила установления деловых контактов; - методику ведения деловой беседы и правила аргументации; - о структуре конфликтов и правилах поведения в конфликтных ситуациях. 	72(2)	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ОК-14 ОК-15 ПК-2 ПК-3 ПК-4
С1.В.Д В.5	Защита интеллектуаль ной собственности	<p>Цель преподавания дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Основными задачами дисциплины является теоретическое и практическое освоение на базе общих гуманитарных и социально-экономических, математических и общепрофессиональных дисциплин основных понятий и методов работы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> · основные понятия интеллектуальной собственности; · гражданско-правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров; · обязательственные и иные формы использования интеллектуальной собственности; · технико-экономическое обоснование и определение патентной чистоты, патентоспособности новых объектов интеллектуальной промышленной собственности. 	72(2)	ОК-1 ОК-5 ОК-6 ПК-31 ПК-32 ПК-33 ПК-35

С1.В.Д В.6	Основы уголовного права	<p>Цель изучения дисциплины – формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний об отраслевых характеристиках уголовного права, его источниках, о практике построения и реализации уголовно-правовых норм, навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> · ознакомление с основными стратегиями предупреждения преступности, тенденциями и перспективами современной уголовной политики, принципами и правилами формирования уголовно-правовых норм, причинами криминализации общественно опасного поведения и пределами уголовно-правовой охраны общественных отношений, а также с историей развития отечественного уголовного законодательства, международного уголовного права, современной законодательной практикой зарубежных стран; · углубленное изучение теоретических и методологических основ науки уголовного права и смежных с нею юридических наук; · подготовка аспиранта к применению полученных знаний при осуществлении юридико-догматического исследования, приобретение умений применять соответствующие знания на практике и в ситуациях, имитирующих эту деятельность, а также формирование профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для научно-исследовательской, законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности. 	144(4)	ОК-1 ОК-4 ПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-11 ПК-26 ПК-48
С1.В.Д В.7	Процессуально е и служебное документирова ние	<p>Цель курса: «Процессуальное и служебное документирование» является изучение основ документационного обеспечения деятельности органов государственной власти и управления, а также системы правоохранительных органов. Задачи курса:</p> <p>Основными задачами учебного курса является приобретение знаний о средствах и способах организации работы с документами, о месте делопроизводства в обеспечении управленческой деятельности, о технологиях документирования организационно-правовых, распорядительных, информационно-аналитических, справочных документов, о специфике организации работы с процессуальными документами.</p>	144(4)	ОК-2 ОК-8 ПК-41 ПК-42 ПК-49 ПК-50
С1.В.Д В.8	Международны е валютно - кредитные отношения	<p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» является важной частью подготовки специалистов, работающих в сферах финансов и кредита.</p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов целостного</p>	108(3)	ОК-3 ОК-10 ОК-16 ПК-25 ПК-26

		<p>представления, прочных знаний о международных валютных, кредитных и финансовых отношениях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации этих отношений для понимания сущности, механизмов, тенденций развития, значения разных видов валютных операций и технологии их проведения, современных проблем и подходов к их решению.</p> <p>Данную цель предполагается достичь при решении следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть закономерности и тенденции развития международных валютно-кредитных отношений в современных условиях; - сформировать у студентов базовые знания о важнейших элементах национальной и мировой <u>валютной системы</u>; - изучить эволюцию мировой и европейской валютной системы; - сформировать представление о современной структуре и участниках мирового финансового рынка. 		<p>ПК-27 ПК-28 ПК-29</p>
С1.В.Д В.9	Экономико-правовое регулирование банкротства	<p>Цели и задачи.</p> <p>Изучение учебной дисциплины «Правовое регулирование банкротства» проводится на базе полученных знаний по таким дисциплинам, как гражданское право, предпринимательское право, коммерческое право, арбитражное процессуальное право и др.</p> <p>Целями данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> изучение особенностей правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства); приобретение практических навыков в работе с юридическими документами по делам о несостоятельности (банкротстве); выявление проблем правового регулирования отношений в сфере несостоятельности (банкротства). <p>Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> исследовать содержание правового института несостоятельности (банкротства); определить роль и место института несостоятельности (банкротства) в гражданском обороте. <p>В результате изучения курса «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» обучаемые должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> основные черты и особенности несостоятельности (банкротства); задачи, решаемые институтом несостоятельности (банкротства) в условиях рыночной экономики. уметь: <ul style="list-style-type: none"> анализировать нормы действующего 	72(2)	<p>ОК-4 ОК-9 ОК-15 ПК-20 ПК-24 ПК-25 ПК-26 ПК-51 ПК-53</p>

		законодательства и правильно их толковать; разбираться в особенностях института несостоятельности (банкротства) при организации и осуществлении участниками гражданского оборота финансово-хозяйственной деятельности; использовать полученные знания для обеспечения законности и правопорядка в предпринимательской сфере.		
Практики				
С2.У.1	Учебная ознакомительная	Развивать познавательные способности учащихся, навыки работы за компьютером. Способствовать воспитанию бережливого отношения к компьютерной технике и соблюдению правил техники безопасности. Воспитывать информационную культуру учащихся, внимание, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость.	108(3)	ОК-1-5 ОК-7,8 ОК-11-15 ПК-1-7 ПК-9-11 ПК-14 ПК-16-19 ПК-23
С2.У.2	Учебная	Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, приобретение практических навыков по организации планирования и управления, выполнению технико-экономического анализа показателей работы предприятий различных отраслей народного хозяйства и организационных форм.	216(6)	ОК-1,2 ОК-4-6 ОК-9-14 ОК-16 ПК-4,5,8 ПК-9,12, ПК- 13,15 ПК-20-24 ПК-26 ПК-28-30
С2.П.1	Производственная (первая)	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.	216(6)	ОК-2,6,9 ОК-11,15 ПК-1,4,6 ПК-10,12 ПК-14-16 ПК-18-20 ПК-25-27 ПК- 41-45
С2.П.2	Производственная (вторая)	Вторая производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин на основе изучения финансово-хозяйственной деятельности предприятий.	216(6)	ОК-3,7,8 ОК-12,16 ПК-3,5,7 ПК-13-15 ПК-19-21 ПК-27,29 ПК-32,40 ПК-41,48
С2.П.3	Преддипломная	Является завершающим этапом подготовки бакалавра экономики, проводится для овладения выпускником первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной	216(6)	ОК-5,9,11 ПК-5,6,13 ПК-24,29 ПК-30,33 ПК-38,39 ПК-43-47

		готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.		ПК-50-52 ПК-54
--	--	--	--	---------------------------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.
Программа учебно - ознакомительной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**
Декан, председатель совета
Факультета информационных
систем, финансов и аудита
_____ **И.К. Шахбанова**

Подпись ФИО

_____ **20** _____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

_____ **К.А. Гасанов**

Подпись ФИО

_____ **20** _____

ПРОГРАММА УЧЕБНО - ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация Экономико – правовое обеспечение экономической
безопасности

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра "Экономическая безопасность , налогообложение и бизнес -
информатика"

квалификация выпускника (степень) специалист

форма обучения очная (заочная), курс 1 семестр 2.

всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ(180):

Зав. кафедрой "ЭБ,НиБИ" _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций и ПрООП ВО по направлению подготовки направления 38.05.01 Экономическая безопасность специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес – информатика от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению и профилю _____ У.А. Джабраилов

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки**

38.00.00- Экономика и управление

шифр и полное наименование

направления (профиля)

Председатель МК

_____Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____2017

АВТОР ПРОГРАММЫ:

З.Р. Муртузалиев, к.э.н.,
ст.преподаватель

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

1. Цели учебно - ознакомительной практики

Учебно–ознакомительная практика является необходимым начальным этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяющим закрепить на практике полученные студентами теоретические знания.

Целью учебной практики является –организовать деятельность студентов по изучению пакета MICROSOFTOFFICE , дать понятие текстового файла и текстового документа, назначении текстовых редакторов, среде текстового редактора, формировать практические умения работы с текстовым редактором: набирать текст, выполнять основные операции над текстом, сохранять документ на диске. Знакомство с редакторами электронных таблиц на примере Microsoft Excel, формирование навыков создания электронных таблиц, работа с табличными данными.

Развивать познавательные способности учащихся, навыки работы за компьютером. Способствовать воспитанию бережливого отношения к компьютерной технике и соблюдению правил техники безопасности. Воспитывать информационную культуру учащихся, внимание, аккуратность, дисциплинированность, усидчивость.

2. Задачи учебно - ознакомительной практики

Задачами учебно – ознакомительной практики являются:

1. Выработка навыков проведения презентаций с помощью MicrosoftPowerPoint, которые в дальнейшем будут эффективно иллюстрировать доклады и рефераты;

2. Приобретение умений работы в текстовом редакторе MicrosoftWord, что позволит создавать текстовые документы любой сложности.

3. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения дисциплины «Информатика»;

4. Приобретение навыков для оформления данных, необходимых для выполнения курсовых проектов и работ.

3. Место учебно – ознакомительной практики в структуре ООП специалиста

Учебно – ознакомительная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Требования к организации учебной практике определены Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Учебно - ознакомительная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Статистика».

Организация данной учебно – ознакомительной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами

компетенций в области изучения пакета MICROSOFTOFFICE в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

4. Формы проведения учебно – ознакомительной практики

Лабораторная, кафедральная.

5. Место и время проведения учебно - ознакомительной практики

В соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» учебно – ознакомительная практика проводится на 1 курсе обучения и её продолжительность составляет 3 недели.

Практика может проводиться на кафедре «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика».

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебно - ознакомительной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

– основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;

– технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);

Уметь:

– осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых и иных источников;

Владеть навыками:

– поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);

– публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

В ходе данной практики будут сформированы и закреплены следующие компетенции:

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области правоохранительной деятельности:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

способностью осуществлять производство по делам об административных правонарушениях (ПК-17);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности,

компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23).

Все эти компетенции будут развиты в дальнейшем обучении и на производственной практике. В результате у студента должно сформироваться системное представление о предприятии, государственных органах власти и о профессии (как с точки зрения функциональной определенности, так и с точки зрения взаимосвязанности и применимости дисциплин в практической деятельности).

7. Структура и содержание учебно - ознакомительной практики

Общая трудоемкость учебно - ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 180 часов.

Разделы (этапы) практики	Трудоемкость практики(в часах)	Форма контроля
Аудиторные занятия		
<i>1. Подготовительный этап</i>		
1.1. Ознакомление со структурой и содержанием практики	4	Оформление задания на практику
1.2. Получение задания на практику	2	
1.3. Проведение инструктажа по технике безопасности	2	Отметка в журнале по технике безопасности
<i>2. Основной этап</i>		
2.1. Проведение ознакомительных лекций	2	
2.2. MicrosoftWord - текстовый редактор;	30	
2.3. MicrosoftExel - работа с электронными таблицами;	30	

2.4. Microsoft PowerPoint - программа для презентаций;	20	Оформление дневника практики, написание отчета прохождения практики
2.5. Microsoft Publisher - программа для создания листовок, брошюры, открытки	6	
2.6. Microsoft OneNote - текстовый редактор. Блокнот для быстрых записей;	4	
<i>3. Самостоятельная работа</i>		
3.1. Подготовка и написание отчета по практике	4	Оформление дневника практики, написание отчета прохождения практики
3.2. Защита отчета о прохождении практики	4	Зачет
ВСЕГО	108	

Темы для самостоятельных презентаций

Военная безопасность России
 Генетическая безопасность России
 Демографическая безопасность России
 Методы и технологии информационных войн
 Информационная безопасность России
 Общественная безопасность России
 Методы и технологии информационных войн
 Правоохранительная безопасность России
 Региональная безопасность России
 Социальная безопасность России
 Финансовая безопасность России
 Экологическая безопасность России
 Экономическая безопасность России
 Мировоззрение и национальная безопасность России
 Здоровье Народа – основа национальной безопасности России
 Образование и воспитание – составные части национальной безопасности России
 Борьба с экономической преступностью
 Интеллектуальная безопасность России

Культура народа и национальная безопасность России
Этнография и национальная безопасность России
Национальное достояние России
Методы и технологии информационных войн

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебно - ознакомительной практике

В ходе учебно – ознакомительной практики студенты используют технологии традиционного, лично-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебно – ознакомительной практике

Перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение самостоятельной работы, а также вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам и этапам практики, осваиваемым студентом самостоятельно, выдаются руководителем практики.

10. Формы аттестации по итогам учебно - ознакомительной практики

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и дневник о прохождении учебно-ознакомительной практики.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист. Таблицы, схемы и документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам (курсовым работам и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте.

В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

К отчету студент должен приложить:

- календарный план прохождения практики;

- дневник практики;
- характеристику деятельности студента на практике.

Характеристика и дневник должны быть подписаны руководителем практики.

Отчет об учебно-ознакомительной практике с дневником и характеристикой студент представляет на выпускающую кафедру в установленные сроки

Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры.

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета о практике; характеристики руководителей практики от кафедры; качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и «Дневник студента о практике». Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета о практике вносится также в «Приложение к диплому специалиста».

Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно – ознакомительной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебно – ознакомительной практики представлено в таблице 2.

Таблица 2.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала-2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О. Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", -	1	

				Махачкала-2013.		
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. :Юрайт, 2014	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2014		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для специалистов	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2

б) дополнительная литература

9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2014.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2013	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] :Кнорус, 2015.	1	

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www. fepo.ru				
13	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	Срс	info@citmgu.com				
15	Срс	www.microinform.ru/ Учебный центр компьютерных технологий				
16	Срс	официальный сайт Федеральной службы				

		государственной статистики РФ – www.gks.ru.				
--	--	---	--	--	--	--

Согласовано зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение учебно - ознакомительной практики

Материально-техническое обеспечение (МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете Информационных систем, на кафедре имеются аудитория 524, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, лабораторные залы №12, №17 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ПрООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) _____ Рахманова М.М.

Подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.
Программа учебной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совета
Факультета
информационных систем
финансов и аудита

_____ И.К. Шахбанова

Подпись ФИО

_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

_____ К.А. Гасанов

Подпись ФИО

_____ 20 ____

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем, финансов и аудита

кафедра Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика

квалификация выпускника (степень) специалист

форма обучения очная, курс ____ 2 ____ семестр 4.

всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 6 ЗЕТ (216):

Зав. кафедрой ЭБ, НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечения экономической безопасности»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» от _____ года, протокол № ____.

Зав. выпускающей кафедрой по данной специальности 38.05.01 Экономическая безопасность _____ У.А. Джабраилов

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки
38.00.00- Экономика и управление**

шифр и полное наименование

направления (профиля)

Председатель МК

_____Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____2016

АВТОР ПРОГРАММЫ:

З.Р. Муртузалиев, к.э.н.,

ст.преподаватель

ФИО уч. степень, ученое звание,

подпись

1. Цели учебной практики

Целью прохождения учебной практики студентами является закрепление и углубление знаний, полученных в процессе изучения общетеоретических и специальных дисциплин, приобретение практических навыков исследовательской работы, а также непосредственное знакомство студентов с объектами их дальнейшей профессиональной деятельности..

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- 1 Закрепление теоретических знаний.
- 2 Изучение основ информационных технологий.
- 3 Ознакомление с основными приемами работы на современной вычислительной технике
- 4 Приобретение навыков работы с использованием современных информационных технологий.
- 5 Изучение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда и противопожарных мероприятий при работе с использованием современных информационных технологий.

3. Место учебной практики в структуре ООП специалитета

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин:

- История;
 - Экономическая теория;
 - Финансы;
 - Налоги и налогообложение.
- И является базой таких дисциплин, как:
- Деньги, кредит, банки;
 - Рынок ценных бумаг;
 - Архитектура предприятия;
 - Аудит;
 - Административное право.

В ходе учебной практики приобретаются навыки и умения необходимые практически всех курсов ООП, в которых используются автоматизированные методы анализа и расчетов, и так или иначе, использующих компьютерную технику.

4. Формы проведения учебной практики

Форма проведения практики определена направлением подготовки специалистов. Основная форма проведения учебной практики – лабораторная. В течение всей практики студентами будут усваиваться правила и принципы работы оборудования, а также методы, в которых используются данное лабораторное оборудование.

5. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения учебной практики являются лаборатории кафедры «Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика» факультета Информационных систем, финансов и аудита, ДГТУ; Время проведения учебной практики - четвертый семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС:

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать

должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-13);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области правоохранительной деятельности:

способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав (ПК-8);

способностью выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-22);

способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-23);

способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-24);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-28);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30).

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

знать:

основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности;

современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств.

уметь:

работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно

использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;

работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;

работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.

владеть:

основами автоматизации решения экономических задач;

приемами антивирусной защиты.

информационными ресурсами общества как экономической категории.

7. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Структура и содержание учебной практики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
	Теоретические занятия	Учебная (практическая) работа	Самостоятельная работа	
Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики	6		10	Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
Понятие информации, ее измерение, количество и качество информации. Информационный ресурс. Формы и способы представления информации.	6		10	Дневник по практике
Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства. Понятие и основные виды архитектуры ЭВМ. Их характеристики.	6		10	Дневник по практике
Понятие системного программного обеспечения: назначение, возможности, структура; операционные системы.	6	8	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
Файловая структура. Служебное ПО		8	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

.	Моделирование как метод познания.		8	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
.	Алгоритмизация Понятие алгоритма и алгоритмической системы, свойства алгоритма		8	10	Дневник по практике
.	Основные понятия языков программирования. Развитие языков программирования.		8	10	Дневник по практике
.	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.		8	10	Дневник по практике
0.	Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.		8	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
1.	Информационная безопасность и ее составляющие. Получить практические навыки работы с использованием современной вычислительной техники		8	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
2.	<p>Отчет о выполнении задания должен быть представлен преподавателю в виде текстового документа, созданного с использованием текстового процессора MS Word. При создании отчета следует студенту необходимо соблюдать правила создания качественных текстовых документов (смотри лабораторную работу «Работа в текстовом процессоре MS Word»).</p> <p>Отчет должен быть представлен преподавателю распечатанным на принтере, а его копия в электронном виде (на любом носителе информации: дискете; CD-диске; и пр.).</p> <p>Сдавая работу, студент должен ответить на вопросы преподавателя по материалам, изученным им при выполнении работы и получить оценку (оценка проставляется в зачетную книжку студента, и затем входит в приложение к диплому, который</p>		8	10	Отчет по практике, дневник, характеристика

	студенты получают по окончании обучения).				
	ИТОГО	24	72	120	

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В период прохождения учебной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий, что соответствует 6 часам.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студентов на учебной практике необходима для систематизации и закрепления полученных теоретических и практических умений и представляет собой выполнение научно – исследовательской работы.

9. Задания для проведения аттестации по разделам (этапам) практики.

1 этап

1. Правила внутреннего трудового распорядка ДГТУ. Устав ДГТУ.
2. Правила техники безопасности.

2 этап

1. Направления научной и инновационной деятельности вуза.
2. Исследование и тенденции инновационного развития рынка телекоммуникационных услуг. Сравнительный анализ рынка Европы и России.
3. Теоретические основы эффективного управления бизнес-процессами в современной организации.

3 этап

1. Разработка ИТ-стратегии на основании бизнес-стратегии предприятия (по теме научно-исследовательской работы).
2. Методы оценки экономического эффекта сервиса ИТ. (по теме научно-исследовательской работы).
3. Разработка бизнес-плана для проектов по созданию информационных систем.

4 этап

1. Качество предоставления ИТ-услуг. Исследование степени удовлетворенности ИТ-услугами со стороны пользователей и расстановка приоритетов (по теме научно-исследовательской работы).

5 этап

1. Защита результатов научно-исследовательской работы.

Контрольные вопросы формулируются в соответствии с выбранной темой научно-исследовательской работы практикантов.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителя практики об уровне их знаний и умений. Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики. Отчет по учебной практике представляется студентами на кафедру в установленные учебным графиком сроки. По итогам аттестации практики выставляется дифференцированная оценка.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы		
				в библиотечку	на кафедре	
а) основная литература						
Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала-2013.	10		
Срс	Правовая информатика	Абакарова О. Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала-	1		

				2013.		
	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. :Юрайт, 2011	1	
	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	
	Срс	Экономическая теория для специалистов	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	

б) дополнительная литература

	Срс	Философия бизнеса	ШамхаловФ.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
0	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
1	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] :Кнорус, 2010.	1	

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

2	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
3	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
4	Срс	info@citmgu.com				
5	Срс	www.microinform.ru/ Учебный центр компьютерных технологий				
	Срс	официальный сайт				

6		Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru.				
---	--	---	--	--	--	--

Согласовано зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение (МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете Информационных систем, на кафедре имеются аудитория 524, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmartTechnologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJ6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, лабораторные залы №12, №17 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ПрООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) _____ Рахманова М.М.

Подпись, ФИО

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.
Программа первой производственной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Декан, председатель совета
Факультета
информационных систем,
финансов и аудита

_____ И.К. Шахбанова
Подпись ФИО
_____ 20 ____

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

_____ К.А. Гасанов
Подпись ФИО
_____ 20 ____

ПРОГРАММА ПЕРВОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности
факультет Информационных систем, финансов и аудита
кафедра Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика
квалификация выпускника (степень) специалист
форма обучения очная, курс 3 семестр 6.
всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 6 ЗЕТ (216):

Зав. кафедрой ЭБ, НиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой _____ У.А. Джабраилов

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией

по укрупненным группам

**специальностей и направлений
подготовки**

38.00.00- Экономика и управление

шифр и полное наименование

направления (профиля)

Председатель МК

Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____2017

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Муртузалиев З.Р. к.э.н.,

ст.преп. каф. «Экономическая
безопасность, налогообложение и
бизнес - информатика»

1. Цели первой производственной практики

Целью первой производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе аудиторных занятий; расширение профессионального кругозора студентов; изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»; изучение конкретных методов и методик управления организацией; знакомство с реальной практической работой организации (учреждения); изучение и анализ организации экономического (финансового) отдела организации (учреждения); развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранной специализации; овладение методикой работы, применяемой в данной организации (учреждении); применение полученных в процессе обучения знаний для подготовки и последующего анализа.

2. Задачи первой производственной практики

Специалист по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

разработка экономических разделов планов предприятий, учреждений, организаций;

подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

в области правоохранительной деятельности:

обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; создание условий и обеспечение гарантий для предпринимательской активности;

реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

в области информационно-аналитической деятельности:

поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

в области экспертно-консультационной деятельности:

производство судебных экономических экспертиз;

производство исследований по заданиям правоохранительных органов и других субъектов правоприменительной деятельности;

экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия, организации, учреждения с целью определения сложившейся финансовой ситуации;

оценка факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера; прогноз возможных чрезвычайных социально-экономических ситуаций, разработка и осуществление мероприятий по их предотвращению или смягчению;

оценка возможных экономических потерь в случае нарушения экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов;

экономическая экспертиза нормативных правовых актов;

разработка методических рекомендаций по обеспечению экономической безопасности бизнеса;

консультирование по вопросам выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности;

в области организационно-управленческой деятельности:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

в области научно-исследовательской деятельности:

проведение прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

в области педагогической деятельности:

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.

3. Место первой производственной практики в структуре ООП специалиста

Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования. Требования к организации учебных практик определены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Производственная практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Бухгалтерский учет», «Экономика организации (предприятия)», «Налоги и налогообложение», «Административное право», «Личная безопасность сотрудника», «Экономика труда», «Государственная антикоррупционная политика».

Организация данной производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения студентами компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Она логически завершает осознанное и углубленное изучение дисциплин, предусмотренных учебным планом на 3-м курсе.

4. Формы проведения первой производственной практики

Производственная.

5. Место и время проведения первой производственной практики

В соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» производственная практика проводится на 3 курсе обучения и её продолжительность составляет 2 недели.

Практика может проводиться на договорных началах в органах государственной власти и муниципального управления и их структурных подразделениях, государственных, муниципальных, коммерческих и некоммерческих организациях, предприятиях и учреждениях.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

– основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности;

– технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);

Уметь:

– осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых и иных источников;

Владеть навыками:

– поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);

– публичного выступления, подготовки презентации (демонстрационных материалов).

В ходе данной практики будут сформированы и закреплены следующие компетенции:

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии (ОК-2);

способностью соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

способностью анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать

социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

в области правоохранительной деятельности:

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

способностью осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания (ПК-16);

способностью использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности (ПК-18);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-25);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-26);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-30);

в области информационно-аналитической деятельности:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-42);

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-43);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-44);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51).

6. Структура и содержание первой производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Виды учебной работы студентов	Трудоемкость
Подготовительный этап	
Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики	6
Составление плана прохождения практики.	6

Основной этап	
Обработка и анализ полученной информации.	80
Определение круга проблемных вопросов хозяйствующих субъектов для постановки задачи их решения в научной работе	100
Итоговый этап	
- подготовка отчета по практике	20
- защита отчета	6
Всего:	216

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В ходе производственной практики студенты используют технологии традиционного, личностно-ориентированного обучения, информационные технологии, технологии проектного и проблемного обучения принятые в учебном процессе.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на первой производственной практике

Перечень учебно-методических материалов, обеспечивающих выполнение самостоятельной работы, а также вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам и этапам практики, осваиваемым студентом самостоятельно, выдаются руководителем практики.

9. Формы аттестации по итогам первой практики

По окончании практики студент в установленные сроки сдаёт на выпускающую кафедру отчёт о выполнении полученных заданий и дневник о прохождении производственной практики.

Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные программой прохождения практики.

Отчет набирается на компьютере и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист. Таблицы, схемы и документация могут быть представлены как по мере изложения вопроса, так и в конце отчета (в виде приложений). Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике).

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам (курсовым работам и т.п.).

На титульном листе должны быть указаны все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте.

В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится список использованных источников.

К отчету студент должен приложить:

- календарный план прохождения практики;
- дневник практики;
- характеристику деятельности студента на практике.

Характеристика и дневник должны быть подписаны руководителем практики.

Отчет об производственной практике с дневником и характеристикой студент представляет на выпускающую кафедру в установленные сроки

Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Зачет проходит в форме защиты студентом отчета о практике перед комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры.

Защита отчета о практике состоит в коротком докладе (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета о практике; характеристики руководителей практики от кафедры; качество ответов на вопросы в ходе защиты отчета.

Оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку студента и «Дневник студента о практике». Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета. Оценка зачета о практике вносится также в «Приложение к диплому специалиста».

Итоги практики студентов обсуждаются на заседании кафедры.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение первой производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
				в	на

		ресурсы			библ	каф
а) основная литература						
	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ" - Махачкала-2013.	10	
	Срс	Правовая информатика	Абакарова О. Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала-2013.	1	
	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. :Юрайт, 2011	1	
	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	
	Срс	Экономическая теория для специалистов	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	
б) дополнительная литература						
	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
0	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов	[М.] :Кнорус,	1	

1			Л.А.	2010.		
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
2	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
3	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
4	Срс	info@citmgu.com				

Согласовано зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение первой производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmarTechnologiesSmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; multifunctional device 3 in one, HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"

Рецензент от выпускающей кафедры по специальности 38.05.01 –
Экономическая безопасность _____ Рахманова М.М. к.э.н.,
доцент кафедры «ЭБНиБИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 8.
Программа второй производственной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**
Декан, председатель совета
Факультета информационных
систем, финансов и аудита

И.К. Шахбанова
Подпись ФИО
_____ 20____

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

К.А. Гасанов
Подпись ФИО
_____ 20____

ПРОГРАММА ВТОРОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность
специализация Экономика – правовое обеспечение экономической безопасности
факультет Информационных систем, финансов и аудита
кафедра Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика
квалификация выпускника (степень) специалист
форма обучения очная, заочная, курс 4 семестр 8.
всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 6 ЗЕТ(216):

Зав. кафедрой ФНиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВОс учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой по данному профилю _____ У.А. Джабраилов

подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

**Методической комиссией
по укрупненным группам
специальностей и направлений
подготовки**

38.00.00- Экономика и управление

шифр и полное наименование

направления (профиля)

Председатель МК

Ж.Н. Казиева

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Муртузалиев З.Р., к.э.н.,

ст.преп. каф. «ЭБ,НиБИ»

Подпись, ФИО

_____2017

1. Цели второй производственной практики

Производственная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования (ВО) по специальности «Экономическая безопасность» которым определено, что производственная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Практика студентов, является составной частью основной образовательной программы (ООП) и учебного процесса очной формы обучения.

Виды, сроки и содержание практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом, положением о практике, графиком учебного процесса и настоящей программой практики.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Целями второй производственной практики являются - подготовка студентов к выполнению дипломного проекта (работы) и к будущей самостоятельной трудовой деятельности в качестве работников и руководителей информационных отделов, отделов IT- технологий и бизнес- планирования в организациях.

В процессе прохождения практики студенты должны освоить и овладеть навыками выполнения обязанностей работников в области технологий IT-поддержки электронного бизнеса.

Целью второй практики является непроизводственная практическая подготовка к самостоятельной профессиональной работе выпускника; сбор

материалов по дипломной работе, углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта управленческой и организационной работы, а также приобретение навыков в применении информационных технологий для решения управленческих задач.

За период прохождения производственной практики студент – практикант получает дополнительные теоретические и практические знания по основным методам анализа и моделирования бизнес-процессов, технологиям программирования, методам и инструментальным средствам разработки программ, принципам применения контролей в руководстве ИТ в соответствии с рекомендациями международных стандартов и подходов

Производственная практика проводится путем последовательного выполнения заданий рабочей программы практики. В зависимости от степени подготовленности студентам могут поручаться самостоятельные участки работы по организации взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия, проектированию и внедрению компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов, но с обязательным выполнением графика прохождения практики.

2. Задачи второй производственной практики

Задачами практики являются:

- исследовать объективные тенденции экономического развития объекта исследования, взаимодействия экономических процессов и информационных технологий и особенности реализации проектных решений электронной коммерции;
- ознакомиться со структурой объекта, характеристикой его подразделений;
- осуществить сбор, обобщение и систематизацию материалов для написания дипломной работы в соответствии с темой работы

3. Место второй производственной практики в структуре ООП специалиста

Производственная практика предусмотрена ФГОС ВО, ООП и учебным планом подготовки специалистов по специальности «Экономическая безопасность». Продолжительность производственной практики 2 недели (3 ЗЕТ/108 часов). Производственная практика основывается на знаниях и умениях, приобретенных в результате освоения следующих дисциплин: Информационное право, Менеджмент, Исследование систем управления, Моделирование бизнес-процессов, Деловые коммуникации.

Производственная практика является базой для изучения дисциплин профессионального цикла Управление инновациями, Антикризисное управление, Стратегический менеджмент, Разработка управленческих решений, Стандартизация, сертификация и управление качеством программного

обеспечения, Управление жизненным циклом ИС, Программирование, Управление ИТ – сервисами и контентом, Электронный бизнес.

4. Форма проведения второй производственной практики

Форма проведения производственной практики – на предприятиях и в организациях.

5. Место и время проведения второй производственной практики

Место и время проведения производственной практики - в соответствии с учебным планом и положением о порядке проведения практики студентов, практика проводится в организациях, предприятиях различной формы собственности; шестой семестр.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй производственной практики

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия (ОК-3);

способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, достигать и поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимой для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности (ОК-12);

способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности

автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Выпускник по программе специалитета должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности:

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

в области правоохранительной деятельности:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка (ПК-7);

способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПК-10);

способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

способностью осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений (ПК-13);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

способностью выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики (ПК-15);

способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми и организационными основами правоохранительной деятельности, компетенцией правоохранительного органа, для службы в котором осуществляется подготовка специалиста (ПК-19);

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-20);

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства (ПК-21);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

в области информационно-аналитической деятельности:

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-32);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33);

в области экспертно-консультационной деятельности:

способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-40);

способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-41);

в области организационно-управленческой деятельности:

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-48);

в области научно-исследовательской деятельности:

способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-49);

способностью готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-53);

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен:

Знать:

- концептуальные основы архитектуры предприятия,
- основные ИС и ИКТ управления бизнесом,
- основные технологии программирования,
- виды контента информационных ресурсов предприятия и интернет-ресурсов,
- процессы создания и использования информационных сервисов
- современные методы ведения предпринимательской деятельности в Интернет, тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий

Уметь:

- разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия
- моделировать и совершенствовать бизнес-процессы
- выбирать рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом
- управлять процессами создания и использования информационных сервисов
- позиционировать предприятие на рынке

Владеть:

- методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия,
- методами и инструментальными средствами разработки программ
- методами рационального выбора ИС и ИКТ для управления бизнесом

7. Структура и содержание второй производственной практики

Структура и содержание второй производственной практики представлена в таблице 1.

Таблица 1. Структура и содержание производственной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Теоретические занятия	Производственная работа	Самостоятельная работа	
1	Подготовительный этап - инструктаж по технике безопасности, закрепление научного руководителя, выдача заданий на практику.		10		Ведомость инструктажа по ТБ, задание на практику
2	Ознакомительный этап - знакомство студента-практиканта с руководством предприятия, назначение ему руководителя от практики, закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком на предприятии.		10		Дневник по практике
3	Деятельность отделов и управлений организации (предприятия)		20	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике
4	Анализ системы управления предприятием (организацией).		20	10	Расчеты, таблицы, схемы, дневник по практике

5	Моделирование и анализ бизнес-процессов предприятия (организации).		20	10	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
6	Диагностика систем планирования и учета.		10	10	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
7	Информационные потоки.		10	10	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
8	Экономический анализ деятельности предприятия.		20	10	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
9	Совершенствование информационной системы предприятия.		10	10	Расчеты, таблицы, дневник, схемы, по практике
10	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике. Рецензирование отчета на предприятии.		16		Отчет по практике, характеристика
	Итого		146	70	216

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, что составляет 108 часов.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в производственной практике

В период прохождения производственной практики следует стремиться к широкому использованию прогрессивных, эффективных и инновационных методов, представленных в таблице 2.

Таблица 2.

ФОО	Лекции	Практ. занятия	СРС
Методы			
IT-методы		+	
Работа в команде		+	
Case-study		+	+

Игра			
Методы проблемного обучения		+	
Обучение на основе опыта			+
Опережающая самостоятельная работа		+	+
Проектный метод		+	
Поисковый метод			+
Исследовательский метод	+	+	+
Другие методы, в том числе,			
Интеграционный		+	
Междисциплинарный		+	
Компетентностный	+	+	+

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй производственной практике

Студенты при прохождении практики обязаны:

качественно и полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

выполнять установленные в организации правила внутреннего распорядка или распорядка, установленного руководителем практики;

представлять руководителю практики отчет о выполнении заданий;

собирать и обобщать необходимый материал для отчета по практике.

Студенты в рамках производственной практики самостоятельно должны освоить следующие разделы:

- концепция ITSM управления IT инфраструктурой компании;
- международный опыт в области организации и управления информационными технологиями (IT InfrastructureLibrary);
- IT-консалтинг электронного бизнеса ;
- методология разработки сложных программных систем;
- инструментальная поддержка этапов жизненного цикла разработки сложных программных систем;
- планирование ресурсов проекта, назначений ресурсов и задач;
- независимый аудит проекта.

Студент должен представить расчетный материал в виде таблиц, графиков, диаграмм. По произведенным расчетам должны быть письменно представлены обоснованные выводы.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

По результатам практики в течение 10 дней по ее окончании студент представляет на кафедру «Финансы, налогообложение и бизнес - информатика» отчет, в котором приводится перечень всех основных функциональных задач, которая применяет организация. Прилагается схема ее структуры с описанием задач по каждому структурному подразделению; дается перечень основных итоговых документов, подготавливаемых принимающей организацией с описанием порядка их разработки и схемами основных информационных потоков, возникающих при их реализации; дается краткая характеристика мероприятий, в подготовке и проведении которых принимал участие практикант. Вместе с отчетом о прохождении практики студент представляет дневник и характеристику.

Отчет, дневник, характеристика с места прохождения практики являются документами, на основании которых руководитель практики от кафедры определяет степень изученности вопросов, предусмотренных положением и программой практики, оценивает уровень полученных студентом знаний и навыков по пятибалльной системе и вносит в ведомость успеваемости и зачетную книжку студента соответствующие записи.

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет по результатам собеседования.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение второй производственной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики представлены в таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература,	Автор(ы)	Издательств о и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	На кафедре

		программное обеспечение и Интернет ресурсы				
1	2	3	4	5	6	7
Основная						
1	СРС	Информатика. Базовый курс.Учеб. пособие.	Табурчак А.П., Парамонова Н.Н., Корнилова И.Л.	СПб.изд. «Синтез», 2005 г.	15	–
2	СРС	Информатика. Базовый курс. Учебник для ВУЗов.	Симонович С.В.	С-Пб.,Питер, 2004 г.	12	–
3	СРС	Экономическая информатика: учебник–	Косарев В.П.	М.: Финансы и статистика, 2004.	2	–
4	ТО	Методические указания к лаб. работам по курсу «Информатика» ч.1	Табурчак А.П., Парамонова Н.Н., Корнилова И.Л.	М., 2005г.	–	3
5	ТО	Методические указания к лаб. работам по курсу «Информатика» ч.2, 2007г.	Парамонова Н.Н., Корнилова И.Л.	М., 2007г	–	3

Дополнительная						
6	СРС	Основы работы на персональном компьютере: Учебное пособие	Юрков А.В.	СПб.: НИИММ, 2004.	6	1
7	СРС	Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие.	Хорошилов А.В., Селетков С.Н.	СПб.: Питер, 2004.	2	1

Согласовано зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение второй производственной практики.

Материально-техническое обеспечение производственной практики включает в себя: библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика); компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» на факультете информационных систем имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmarTechnologies SmartBoard V-280, проекторами ViewSonic PJD6221 DLP 2700 Lumens XGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, аудитории 514, 517 укомплектованы следующим оборудованием:

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Рецензент от выпускающей кафедры по специальности Экономическая безопасность _____ Рахманова М.М. к.э.н., доцент кафедры «ЭБНиБИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ 9.
Программа преддипломной практики

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

**Декан, председатель совета
Факультета информационных
систем, финансов и аудита**

И.К. Шахбанова

Подпись ФИО

_____ 20 _____

УТВЕРЖДАЮ:

**Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ**

К.А. Гасанов

Подпись ФИО

_____ 20 _____

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность

специализация Экономико–правовое обеспечение экономической безопасности

факультет Информационных систем финансов и аудита

кафедра Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика

квалификация выпускника (степень) специалист

форма обучения очная, заочная, курс 5 семестр 10.

всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 6 ЗЕТ(216):

Зав. кафедрой ФНиБИ _____ У.А. Джабраилов

Начальник УО _____ Э.В. Магомаева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ПрООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико – правовое обеспечение экономической безопасности»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Экономическая безопасность, налогообложение и бизнес - информатика от _____ года, протокол № _____.

Зав. выпускающей кафедрой _____ У.А. Джабраилов

подпись ФИО

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией

по укрупненным группам

специальностей и направлений

подготовки

38.00.00 - Экономика и управление

шифр и полное наименование

направления (профиля)

Председатель МК

_____ Ж.Н. Казиева

Подпись, ФИО

_____ 2017

АВТОР ПРОГРАММЫ:

З.Р. Муртазалиев, к.э.н.,

ст. преподаватель

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

1.Цели преддипломной практики

Завершающим этапом формирования знаний, умений и навыков студентов в области оценки экономической безопасности является написание дипломной работы, основанной на использовании материалов, полученных в рамках практической профессиональной подготовки – преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является закрепление полученных студентами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков самостоятельной работы в области оценки различных инвестиционных проектов, финансового анализа и финансового планирования деятельности организации корпоративного типа.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения. Она направлена на дальнейшее углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в университете, приобретение необходимых навыков практической работы и сбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Преддипломная практика строится исходя из требуемого уровня базовой подготовки студентов, обучающихся по специальности Экономическая безопасность

Практика является составной частью учебного процесса по подготовке студентов в области Экономической безопасности и соответствующим оценочным этапом практического применения полученных теоретических знаний.

2.Задачи преддипломной практики

Основными задачами преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания работы;
- определение финансовых результатов деятельности предприятия;
- изучение методических материалов по оценке инвестиционных проектов;
- непосредственное участие /по возможности/ в выборе и систематизации информации и принятии инвестиционных и финансовых решений;

- конкретизация направлений исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской диссертации;

- использование собранного фактического материала о производственной, инвестиционной, финансовой и сбытовой деятельности предприятия /организации/ при написании магистерской диссертации;

- развитие навыков аналитической работы, выработка рекомендаций, повышающих эффективность деятельности отдела, службы или предприятия в целом, на котором была организована практика;

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;

- ознакомление со структурой базы практики, организацией и процессом оказания услуг, приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации;

- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

- ознакомление со структурой и функциями сотрудников в инвестиционных и/или финансовых департаментов организации;

- применение экономико-статистических методов при обработке внутренней и отраслевой/сегментной информации;

- изучение форм по инвестиционной и финансовой деятельности.

Задачи практики зависят от места её прохождения и определяются согласно программе практики.

3. Место преддипломной практики в структуре ООП:

Практика является обязательным разделом ООП специалитета. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются:

- готовность к восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- знание экономических показателей, характеризующих рынок недвижимости и деятельность субъектов рынка недвижимости;

- умение рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов рынка недвижимости.

Для выполнения программы преддипломной практики студент должен владеть знаниями по дисциплинам профиля магистерской программы.

4. Формы проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в форме самостоятельной работы студентов на предприятиях, в бюджетных учреждениях, в кредитных организациях, и с которыми заключены договора по проведению практики.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях (ПК-13);

7. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Содержание преддипломной практики определяется темой магистерской диссертации студента. В процессе прохождения практики магистранты проводят научное исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики (коммерческого предприятия, банка, страховой компании и т.д.), изучает его организационную структуру, финансовые потоки, выделяет основные проблемные области, разрабатывает направления по

совершенствованию деятельности объекта, связывает полученные результаты с общим состоянием экономики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, включая СРС (в часах)	Формы текущего
1	Знакомство с организацией-местом прохождения практики	Изучение внутренних уставных и регламентных документов, видов лицензий, если это обязательно лицензируемый вид деятельности, знакомство с организационной структурой организации, правилами внутреннего распорядка и особенностью осуществления финансовой работы в организации, определение обязанностей специалиста Отдела, где осуществляется научно-	Текст первого раздела отчета по практике
2	Составление индивидуального плана научно исследовательской практики, согласование его с руководителем практики от кафедры и с руководителем практики по месту прохождения практики	Разработка научного плана и программы проведения научного исследования, определение основной проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования, разработка инструментария планируемого исследования Трудоемкость - 100 часов	Развернутая программа научного исследования
3.	Предварительный этап исследования по базе практики	Определяется круг научных проблем для исследования, теоретически обосновывается тема диссертации, изучается специальная литература, в том числе и иностранная, делается литературный обзор, который необходимо включить в отчет о прохождении научно - исследовательской практики Трудоемкость - 100 часов	Обоснование актуальности исследования, цели, задач, степени разработанности проблемы. Составление аннотированного списка проработанной литературы. Первый раздел

4.	Второй раздел отчета практике	Постановка гипотез, определение необходимых информационных источников и выявление их наличия или отсутствия на месте прохождения практики, анализ и оценка данных источников	Второй раздел отчета практике
----	-------------------------------	--	-------------------------------

		дальнейших экономических расчетов, разработка и обоснование социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчета.	
5.	Непосредственная реализация программы научного исследования	Осуществление сбора, анализа и обобщения материала, оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих	Третий раздел отчета по практике
6.	Заключительный этап научно-исследовательской деятельности на практике	Оценка и интерпретация полученных результатов. Окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансовохозяйственную научную деятельность организации. Анализ данных с учетом внедренных изменений, формулирование окончательных выводов, дать	Четвертый раздел отчета по практике
7.	Подготовка статьи, обзора, аналитического отчета и доклада на конференцию по результатам прохождения научноисследовательской	Выбор научной проблематики для статьи, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста	Текст статьи, оформленные материалы для ее публикации

8.	Итоговая конференция по результатам прохождения практики (зачетное мероприятие)	Подготовка презентации и текста доклада по содержанию отчета о прохождении преддипломной практики	Выступление на итоговой конференции
----	---	---	-------------------------------------

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ в процессе прохождения преддипломной практики

В процессе организации преддипломной практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от предприятия (организации) должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

В ходе реализации преддипломной практики обучающихся используются следующие педагогические технологии:

- мультимедийные технологии презентации научно-методических и отчетных материалов - применяются в ходе научно-методического семинара, проводимого в целях предварительного ознакомления студентов с содержанием практики и формированием индивидуальных заданий, а также в ходе итоговой конференции по результатам практики. Данные мероприятия проводятся в аудиториях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;
- самостоятельная работа студентов, включающая:
 - научно-исследовательскую деятельность;
 - проектно-экономическую деятельность;
 - аналитическая деятельность;
- консультирование студентов по вопросам подготовки отчета по преддипломной практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны её задачи и содержание.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельно работы студентов в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. далее список основной и дополнительной литературы);

- нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором студент проходит практику;
- методические разработки для студентов, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые на предприятии (организации) и инструкции по их заполнению.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по преддипломной практике (зачет с оценкой) проводится комиссией в составе руководства ООП по направлению магистратуры (руководитель направления, заведующий выпускающей кафедрой, декан факультета), научных руководителей в ходе проведения отчетной конференции магистрантов.

Для получения положительной оценки магистрант должен полностью выполнить всё содержание работ, предусмотренное программой практики и индивидуальным заданием, своевременно оформить отчет и предусмотренную текущую и итоговую документацию.

По итогам прохождения преддипломной практики магистранты должны представить следующие материалы и документы:

- индивидуальное задание по практике;
- дневник практики;
- отчет о проведенной работе, содержащий план научно-исследовательской работы, разработанные материалы для введения к магистерской диссертации (актуальность, цель, задачи, степень разработанности проблемы), описание деятельности, выполнявшейся за время прохождения практики, анализ и обобщение материала, оценку степени эффективности и результативности деятельности организации, оценку и интерпретацию полученных результатов.

К отчету должны быть приложены материалы, собранные и проанализированные за время прохождения практики:

- аннотированный список литературы по теме магистерской диссертации;
- текст подготовленной статьи (доклада) по теме диссертации.

Отчет по преддипломной практике должен иметь следующую структуру:

Титульный лист - является первой страницей отчета о прохождении преддипломной практики;

Основная часть должна содержать:

- задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим преддипломную практику;
- последовательность прохождения преддипломной практики, характеристика экономических особенностей и результатов организации, предоставившей базу практики;

- краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления;
 - описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;
 - характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.;
- Заключение должно содержать:

- оценку полноты поставленных задач;
- оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость;
- рекомендации по преодолению проблем, выявленных в деятельности организации. Практика оценивается руководством ООП на основе отчёта, составляемого магистрантом, который включает описание всей проделанной работы.

Оценка результатов прохождения преддипломной практики магистрантом является дифференцированной и комплексной.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине в установленные сроки, направляются на распределенную практику в индивидуальном порядке по согласованию с кафедрами.

Магистранты, не выполнившие программу практики по неуважительным причинам, или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к итоговой аттестации по образовательной программе как имеющие академическую задолженность.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики представлено в таблице 2.

Таблица 2.

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиотечку	на кафедру
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	

2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О.Г.	ФГБОУ ВО "ДГТУ", - Махачкала-2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно- управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
4	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
5	Срс	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
6	Срс	MS SQL Server 2012	Бондарь А.Г.	СПб.:БХВ- Петербург, 2013.		1
7	Срс	Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности: Краткий курс.- 3- е изд., испр.	Савицкая Г.В.	М.: ИНФРА-М, 2012.- 320 с.	1	1
8	Срс	MS SQL Server 2012	Бондарь А.Г.	СПб.:БХВ- Петербург, 2013.		1
9	Срс	Информационные системы бухгалтерского учета: учеб. пособие.	Харитонов С.А., Чистов Д.В., Шу-ремов Е.Л.	М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2012.		2
10	Срс	Моделирование бизнес процессов с AllFusionProcessModeler (BPWin 4.1).	Маклаков С.В.	М.: ДИАЛОГ - МИФИ, 2014.		2
11	Срс	Практика функционального моделирования с AllFusionProcessModeler 4.1. Где? Зачем? Как?	Дубей- ковский В.И.	М. ДИАЛОГ- МИФИ, 2012.	1	1
б) дополнительная литература						
12	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
13	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
14	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
15	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www.fepo.ru				
16	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				

17	Срс	info@citmgu.com				
18	Срс	www.microinform.ru/ Учебный центр компьютерных технологий				
19	Срс	официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ – www.gks.ru .				
20		www.1c.ru - информационная система предприятия				
21		www.inec.ru - прикладная информационная система предприятия				
22		www.parus.ru - прикладная информационная система предприятия				
23		www.galaktika.ru - прикладная информационная система предприятия				
24		www.finanalisis.ru - аналитический анализ				

Согласовано зав. библиотекой

Сулейманова О.Ш.

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Материально-техническое обеспечение (МТО) включает в себя: компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет; аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет, на кафедре имеются аудитория 524, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками SmarTechnologiesSmartBoardV-280, проекторами ViewSonicPJD6221 DLP 2700 LumensXGA (1024*768) 2800:1, 2,7 kg, Audioin/aut, BuilliantColour, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет. Кроме того, лабораторные залы №12, №17 укомплектованы следующим оборудованием: процессор Celeron (R) CPU 2.40 GHz 248 MB ОЗУ; процессор Celeron (R) CPU 2.00 GHz 376 MB ОЗУ; монитор SAMSUNG SyncMaster 753s; монитор LG FLATRON W2042S; принтер Canon LBP-810; ксерокс Canon FC108; многофункциональное устройство 3 в одном, HP LaserJet M1120MFP.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и примерной ООП ВО по направлению подготовки студентов 38.04.01 – Экономика – «Информационные системы в бизнесе».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) _____ М.М. Рахманова

ПРИЛОЖЕНИЕ 10.

Программа итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ
И БИЗНЕС - ИНФОРМАТИКА

Согласовано:

Утверждаю:

Председатель ГЭК,

Проректор по учебной работе,

К.А. Гасанов _____

подпись

ф.и.о.

" ____ " _____ 20__ г.

ПРОГРАММА

итогового государственного экзамена по отдельной дисциплине для
студентов специальности 38.05.01 - "Экономическая безопасность",
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Декан ФиС, ФиА
к.э.н.

И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой «ЭБ,НиБИ»

У.А. Джабраилов

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Экономика предприятий» относится к федеральному компоненту цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Основной задачей изучения дисциплины «Экономика предприятия» является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков по экономическим основам функционирования предприятия (организации) в условиях рынка, ресурсам и показателям их использования, экономическим показателям деятельности предприятия, управления предприятием.

Дисциплина читается на втором курсе обучения. Знания и умения, приобретенные при изучении данной дисциплины, используются при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин: маркетинг; бухгалтерский учет; анализ хозяйственной деятельности предприятия, а также при выполнении выпускных квалификационных работ.

Данная дисциплина базируется на дисциплинах: экономическая теория; история экономики; статистика; математика.

При изучении дисциплины обращается внимание на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Программа дисциплины предполагает практическое осмысление её разделов и тем на практических занятиях и в процессе выполнения курсовой работы.

Цель изучения данного курса – приобретение теоретических знаний и практических навыков экономических расчетов, связанных с организацией производственного процесса, определением потребности предприятия в основных и оборотных средствах, трудовых ресурсах, определением затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и формированием цен; оценкой результатов деятельности предприятия.

Предметом её изучения является деятельность предприятия как хозяйственной организации, которая имеет определенную организационно-правовую форму, производственную структуру и функционирует в определенных социально-экономических условиях. Объектом изучения становится не только предприятие в целом, но и внутрипроизводственные подразделения. Формирование и развитие экономики рыночного типа требует изучения предприятия как субъекта рыночных отношений.

В результате изучения дисциплины специалист будет знать: организационно-правовые формы действующих предприятий и их структуру;

внешнюю и внутреннюю среду предприятия;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

В результате изучения дисциплины «Экономика предприятия» будущие специалисты должны иметь представление:

о структуре, взаимосвязи и взаимовлиянии отдельных элементов экономики предприятия;

грамотно оценивать результаты производственно-хозяйственной деятельности фирмы, формулировать проблемы хозяйствования и выявлять существующие резервы;

овладеть:

современными методами управления экономикой предприятия;

квалифицированно формулировать выводы и принимать

управленческие решения;

знать:

принципы формирования и использования имущества предприятия;

уметь:

определять рациональные объемы производства в целом по

предприятию и в разрезе номенклатуры выпускаемой продукции и оценивать

основные показатели производственной программы;

квалифицированно и логически обоснованно излагать свои мысли,

выполнять расчеты.

При изучении дисциплины большая роль отводится самостоятельной работе студентов. Она предусматривает:

дополнительную проработку материала, изученного на лекциях и семинарских занятиях;

самостоятельное изучение части теоретического материала, которое, как правило, не вызывает затруднений и не нуждается в дополнительных комментариях лектора;

подготовку к семинарским и практическим занятиям.

В целом, изучение дисциплины призвано обеспечить:

приобретение знаний сущности экономики предприятия и условий, в которых оно функционирует, содержания процесса управления экономикой; умений определить сущность и содержание основных составляющих экономики предприятия, провести анализ основных факторов, влияющих на конечный результат функционирования. Для закрепления знаний, умений и навыков по дисциплине студенты выполняют тестовые задания, самостоятельные и контрольные работы. Все предусмотренное настоящей программой содержание тем, в том числе вопросы для самостоятельного изучения, включается в промежуточный и итоговый контроль результатов изучения дисциплины.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и признаки предприятия в экономике.
2. Классификация предприятия по различным признакам.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
4. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий.
5. Организационно-правовые формы некоммерческих предприятий.
6. Сущность, назначение и состав основных средств.

7. Показатели эффективности использования основных средств. Пути повышения использования основных средств.
8. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация.
9. Оборачиваемость оборотных средств, показатели оборачиваемости, их расчет.
10. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных средств.
11. Показатели оборачиваемости оборотных средств, влияние их на конечные результаты деятельности предприятия.
12. Состав долгосрочных (капитальных) вложений (инвестиций), источники их формирования.
13. Профессионально-квалификационный состав и структура кадров предприятия.
14. Движение кадров и показатели их оборота (текучесть кадров).
15. Мотивация труда и ее роль в новых условиях хозяйствования.
16. Производительность труда, показатели производительности труда, методы ее измерения.
17. Факторы и резервы роста производительности труда.
18. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии.
19. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание.
20. Оплата труда, сущность, формы и системы, преимущества и недостатки.
21. Производственная структура предприятия.
22. Формирование структуры предприятия.
23. Пути совершенствования производственной структуры.
24. Типы производственной структуры: предметная, технологическая, смешанная (предметно-технологическая), их характеристика.
25. Основные типы организации производства (единичное, серийное, массовое).
26. Контроль качества продукции.
27. Факторы конкурентоспособности предприятия.
28. Нормирование труда, его сущность, задачи и значение.
29. Виды норм труда, их характеристика взаимосвязь.
30. Классификация затрат рабочего времени, структура нормы времени.
31. Методы нормирования труда.
32. Издержки производства, их классификация.
33. Себестоимость работ и услуг. Виды себестоимости продукции.

34. Калькуляция себестоимости продукции и ее значение.
35. Факторы и пути снижения себестоимости.
36. Цена, виды цен и их структура.
37. Принципы и факторы ценообразования в рыночной экономике.
38. Сущность прибыли, ее источники и виды.
39. Распределение и использование прибыли на предприятии.
40. Рентабельность, сущность, показатели рентабельности, расчет уровня рентабельности предприятия и продукции.
41. Смета затрат и методика её составления.
42. Бизнес-план предприятия, структура бизнес-плана.
43. Прибыль предприятия, факторы, влияющие на величину прибыли.
44. Анализ расходов на производство и реализацию продукции.
45. Ценовая политика предприятия.
46. Понятие и методы планирования.
47. Нормативная база планирования. Теория оптимального объёма выпуска продукции.
48. Содержание плана производства предприятия.
49. Планирование производственной мощности предприятия.
50. Анализ финансового состояния предприятия.

Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библиот.	на кафедре
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"- Махачкала-	10	

				2013.		
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О. Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", - Махачкала-2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные информационно-управляющие системы	Абдулаева У.А.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ". - Махачкала-2013.	10	
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для специалитета	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
б) дополнительная литература						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www. fepo.ru				

13	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	Срс	info@citmgu.com				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

ПРИЛОЖЕНИЕ 11.

**Программа и процедура проведения итогового междисциплинарного
государственного экзамена**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ,
НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ И БИЗНЕС - ИНФОРМАТИКА

Согласовано:

Председатель ГЭК,

подпись

ф.и.о.

Утверждаю:

Проректор по учебной работе,

К.А. Гасанов _____

" ____ " _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА

итогового государственного междисциплинарного экзамена для студентов
специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация
"Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Декан ФиС, ФиА
к.э.н.

И.К. Шахбанова

Зав. кафедрой «ЭБНиБИ»

У.А. Джабраилов

ПРЕДИСЛОВИЕ

Специалистов в сфере экономической безопасности крайне мало. Подготовка специалистов данной специальности требует междисциплинарных знаний и предполагает углубленную профессиональную подготовку в области экономики, юриспруденции, информационной безопасности. Специалист должен хорошо ориентироваться в финансовом, банковском, налоговом праве, знать бухгалтерский учет, налогообложение, формирование и использование государственных и муниципальных ресурсов.

Систематизировать знания, полученные в соответствии с этими требованиями, призван итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен является составной частью государственной образовательной программы подготовки дипломированных специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

В соответствии с этим Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена охватывает тематику дисциплин теоретической и практической подготовки по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности".

Программа итогового государственного междисциплинарного экзамена наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также требования к специалитету, предусмотренные государственным образовательным стандартом и необходимые для получения квалификации.

Итоговый междисциплинарный экзамен проводится в рамках итоговой государственной аттестации выпускников и включает в себя вопросы по дисциплинам, перечень которых утверждается выпускающей кафедрой.

В содержании программы по сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена выделены следующие разделы:

Специальная подготовка

Стратегические аспекты экономической безопасности

Правовое регулирование экономики

Планирование в деятельности организации

Современные платежные системы и их безопасность

Анализ типологий финансовых махинаций

Специальная подготовка: Цели и задачи дисциплины: заключается в получении студентами знаний, формировании умений и навыков, позволяющих им решать задачи органов внутренних дел (ОВД) в особых условиях. Задачи дисциплины:

подготовить специалиста-выпускника для органов внутренних дел Российской Федерации в соответствии с квалификационной характеристикой; обучить умелым действиям, обеспечивающим успешное выполнение оперативно-служебных задач в особых условиях;

вырабатывать постоянную готовность к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия;

овладевать тактикой действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-

служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах;

формировать высокую психологическую устойчивость обучаемых, развивать у них бдительность, наблюдательность, память, мышление и другие профессионально-психологические качества необходимые для решения оперативно-служебных задач в экстремальных условиях; обучать приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

Стратегические аспекты экономической безопасности: Цель дисциплины:

-Формирование знаний о методологических принципах системы международной экономической безопасности, категории экономической безопасности, классификации угроз в мировом хозяйстве; создание теоретической и практической экономической основы для анализа современных угроз национальной безопасности России в условиях роста противоречий и конкуренции между субъектами мировой экономики, финансового и экономического кризиса; определение национальных интересов России в сфере внешнеэкономической деятельности.

Правовое регулирование экономики: Целями освоения учебной дисциплины являются изучение особенностей регулирования внешнеэкономических отношений.

Задачи:

1) дать характеристику основным особенностям регулирования внешнеэкономических отношений;

2) сформировать профессиональные компетенции, необходимые для реализации норм международного частного права

Планирование в деятельности организации: Целью освоения учебной дисциплины «Планирование в деятельности организации» является формирование теоретических знаний и навыков планирования деятельности предприятия (организации); формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления планирования деятельности предприятия (организации).

Современные платежные системы и их безопасность: Цель дисциплины:

формирование компетенций в области платежных и расчетных систем, охватывающей спектр основных понятий сферы платежей и расчетов, законодательные основы функционирования платежных и расчетных систем с учетом международной практики, современные тенденции и механизмы обеспечения платежей и расчетов, а также вопросы регулирования рисков в платежных и расчетных системах.

Анализ типологий финансовых махинаций: Цели и задачи: целью программы является подготовка к профессиональной работе в области создания, внедрения, эксплуатации и защиты информационно-аналитических систем финансового мониторинга в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- эксплуатационная;
- проектно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и сущность стратегии экономической безопасности, роль в системе социально-ориентированного рыночного хозяйства.
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности России.
3. Взаимосвязь экономических интересов различных субъектов экономической безопасности: личности, бизнеса, общества, государства.
4. Сущность и виды экономической безопасности, критерии ее оценки.
5. Определение экономической безопасности по сферам экономики.
6. Факторы экономической безопасности России.
7. Модели экономического роста, устойчивого развития и безопасности страны и регионов, общества и личности.
8. Модели развития экономической безопасности личности и бизнеса.
9. Механизмы риска при реализации стратегии экономической безопасности.
10. Методические аспекты обеспечения экономической безопасности
11. Наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их с пороговым значением как инструмент ее управления.
12. Прогнозирование, мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние и внешние угрозы экономической безопасности.
13. Методы экспертной оценки.

14. Методы анализа и обработки сценариев.
15. Основные виды хозяйственных рисков фирмы и возможные способы их минимизации.
16. Проблемы правового обеспечения безопасности
17. Возможные способы минимизации угроз враждебных поглощений и слияний
18. Рейдерство в России и безопасность фирмы.
19. Экономические механизмы защиты фирмы
20. Классификация угроз фирмы
21. Пороговые значения экономической безопасности как инструмент ее управления.
22. Система, механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности.
23. Механизмы защиты национальных интересов в области экономик.
24. Прогнозирование и анализ факторов и процессов, определяющих внутренние угрозы экономической безопасности.
25. Мониторинг и анализ факторов и процессов, определяющих внешние угрозы для предприятия по экономической безопасности.
26. Сущность мониторинга экономической безопасности.
27. Требования к современной системе мониторинга экономической безопасности.
28. Система факторов экологической ситуации в стране и регионах.
29. Система показателей социально-экономической ситуации в стране и регионах.
30. Инструменты стратегического планирования в экономике предприятия.
31. Инструменты и методика бюджетирования на предприятии в целях безопасности.
32. Инструменты и роль маркетинга для обеспечения безопасности.
33. Оптимизационные технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность регионального значения.
34. Технологии в технико-экономическом обосновании инвестиционных проектов, обеспечивающих экономическую безопасность предприятия.
35. Примеры международного инвестиционного сотрудничества в области внедрения инновационных разработок, обеспечивающих конкурентоспособность отечественных товаропроизводителей.
37. Проблемы правового обеспечения безопасности фирмы.
38. Сущность экономической безопасности корпораций.
39. Роль, значение и функции отдела экономической безопасности в организации.
40. Основные механизмы и инструменты корпоративной безопасности.
41. Индикаторы уровня корпоративной безопасности.
42. Инструменты активизации обновления основного капитала .
43. Оптимизация обеспечения оборотным капиталом корпораций.

44. Гармонизация количественно-классификационного состава трудовых ресурсов.
45. Роль человеческого фактора в повышении уровня безопасности фирмы.
46. Экономические интересы фирмы как фактор безопасности развития бизнеса.
47. Служба безопасности фирмы: цели, задачи, принципы.
48. Человеческий фактор в системе мер обеспечения экономической безопасности фирмы.
Люди- риски.
49. Научно-технический потенциал и конкурентоспособность экономики.
50. Нормативно-правовое и информационное обеспечение в корпорациях российского бизнеса
51. Национальная безопасность государства и ее структура.
52. Сущность экономической безопасности .
53. Пороговые значения экономической безопасности .
54. Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики.
55. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности .
56. Классификация показателей экономической безопасности .
- 57.** Понятие и признаки предпринимательской деятельности
58. Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности
59. Понятие и признаки юридического лица
60. Правосубъектность и органы юридического лица.
61. Создание и прекращение юридического лица
62. Виды юридических лиц
63. Коммерческие организации
64. Объекты гражданских прав, используемые в предпринимательской деятельности
65. Понятие и виды сделок
66. Недействительные сделки: ничтожные и оспоримые
67. Понятие обязательства. Виды обязательств.
68. Обеспечение обязательств: понятие и значение
69. Договор: понятие, содержание и форма
70. Понятие гражданско-правовой ответственности. Субсидиарная и долевая ответственность.
71. Правовое регулирование рекламной деятельности
72. Система законодательства Российской Федерации о рекламе.
73. Общие требования к рекламе.
74. Полномочия антимонопольного органа на осуществление государственного контроля в сфере рекламы.
75. Правовое регулирование монополистической деятельности
76. Правовое регулирование трудовых отношений
77. Административное нарушение и административное правонарушение (фактическое основание)

78. Состав административного проступка
79. Виды административных правонарушений
80. Финансовая деятельность государства.
81. Дайте определение платежной системы и ее основных элементов.
82. Какие операции банков относятся к расчетным (расчетно-платежным), кассовым?
83. Какие счета открывает банк своим клиентам для проведения расчетно-платежных операций? Каков порядок открытия и ведения таких счетов?
84. Какие существуют инструменты проведения банком безналичных расчетов, каков порядок использования каждого из таких инструментов?
85. Назовите основные виды межбанковских расчетов.
86. Перечислите основные направления развития Национальной платежной системы РФ.
87. Каковы перспективы развития национальной платежной системы РФ?
88. Каков порядок осуществления расчетных операций в Платежной системе Банка России?
89. Каков порядок проведения расчетов и платежей через подразделения (РКЦ) Банка России?
90. Какие виды корреспондентских счетов используются в банковской системе РФ? Каково их назначение?
91. Каковы особенности межбанковских корреспондентских отношений?
92. Охарактеризуйте технологии клиринга. Раскройте их преимущества и недостатки.
93. В чем смысл прямых корреспондентских отношений между банками, для чего и как они устанавливаются, какие операции банки могут проводить по корреспондентским счетам, открытым друг у друга?
94. Перечислите нормативные и законодательные акты, регламентирующие безналичные расчеты в РФ.
95. Особенности организации внутрибанковских и межфилиальных расчетов.
96. Назовите основные виды межбанковских расчетов.
97. Какие организации являются операторами национальной платежной системы РФ?
98. Дайте определение электронных денег.
99. Пояснение каждого документа и сферы его применения.
100. Определение, виды и значимость искажений бухгалтерской отчетности.
101. Уголовная и административная ответственность за подготовку недостоверной бухгалтерской отчетности.
102. Учетные операции по искажениям в бухгалтерском учете.
103. Классификация и анализ методов контроля, применяемых для целей обнаружения злоупотреблений.
104. Методы обнаружения мошенничества с бухгалтерской отчетностью.
105. Система аналитических показателей.
106. Схемы занижения или завышения стоимости активов.
107. Бухгалтерский учет манипуляций с активами организации.

108. Формирование отчетности с учетом занижения или завышения стоимости активов.

109. Пути выявления искажений активов организации в бухгалтерской отчетности.

110. Схемы занижения или завышения обязательств организации.

111. Бухгалтерский учет манипуляций с обязательствами.

112. Формирование отчетности с учетом занижения или завышения обязательств организации.

113. Пути выявления искажения обязательств в бухгалтерской отчетности.

114. Схемы занижения или завышения финансового результата.

115. Бухгалтерский учет манипуляций с финансовым результатом.

116. Формирование отчетности с учетом занижения или завышения финансового результата.

117. Пути выявления искажения финансового результата в бухгалтерской отчетности.

Рекомендуемая литература

№	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор	Издат. и год издания	Кол-во пособий, учебников и прочей литературы	
					в библи	на кафе
а) основная литература						
1	Срс	Основы предпринимательской деятельности и бизнеса	Атуева Э.Б. Сулейманова М.Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ"- Махачкала- 2013.	10	
2	Срс	Правовая информатика	Абакарова О. Г.	ФГБОУ ВПО "ДГТУ", - Махачкала- 2013.	1	
3	Срс	Автоматизированные	Абдулаева	ФГБОУ ВПО	10	

		информационно-управляющие системы	У.А.	"ДГТУ". - Махачкала-2013.		
4	Срс	Экономика предприятия	Чалдаева Л.А.	М. : Юрайт, 2011	1	
5	Срс	Информатика: учебник Libooks.ru	Макарова Н., Волков В.	С-Пб., Питер, 2011		
6	Срс	Информатика. Базовый курс Libooks.ru	Симонович С.В.	С-Пб., Питер, 2011		
7	Срс	Экономическая теория: учебник Libooks.ru	Кочетков А.А.	М., Дашков и К, 2013.	-	-
8	Срс	Экономическая теория для специалитета	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2013.	1	2
б) дополнительная литература						
9	Срс	Философия бизнеса	Шамхалов Ф.	[М.] : " Экономика", 2010.	10	
10	Срс	Налоговое планирование	Вылкова Е.С.	М.:Юрайт, 2011	1	
11	Срс	Оценка бизнеса	Филиппов Л.А.	[М.] : Кнорус, 2010.	1	
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:						
12	Срс	Самостоятельное тестирование на сайте: http://www. fepo.ru				
13	Срс	info@micex.com , «СЭЛТ»				
14	Срс	info@citmgu.com				

Согласовано зав.библиотекой

Сулейманова О.Ш.

Требования к структуре, составу и содержанию выпускных квалификационных работ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

РЕКОМЕНДОВАНО

УТВЕРЖДАЮ:

К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Декан, председатель совета

Проректор по учебной работе,

Факультета информационных систем, финансов и аудита

председатель методического

совета ДГТУ

_____ И.К. Шахбанова

_____ К.А.Гасанов

Подпись

Подпись

_____ 2017

_____ 2017

**ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОСТАВУ И СОДЕРЖАНИЮ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Зав. кафедрой ЭБ,НиБИ _____ У.А.Джабраилов

Махачкала, 2017г.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, включающую результаты теоретического и эмпирического исследования. В работе должны быть сбалансировано представлены теоретическое обоснование и выполнена исследовательская, практическая или методологическая работа. Выпускная квалификационная работа должна выявлять высокий уровень профессиональной эрудиции выпускника, методическую подготовленность, владение умениями и навыками профессиональной деятельности на базе изученных соискателем дисциплин, определенных действующим Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);

- способен понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-5);

- способен соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

- способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния (ОК-8);

- способен креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);

- способен анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);

- способен работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую

работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

В работе должны быть продемонстрированы:

- умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, статистическую и иную информацию;
- понимание основных закономерностей, целей и задач исследования;
- умение применять современные методы;
- способность определять актуальность и практическую значимость исследований;
- проведение анализа результатов применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области.

Работа является базой пройденных дисциплин профессионального цикла Управление инновациями, антикризисное управление, стандартизация, управление жизненным циклом ИС, программирование, управление ИТ – сервисами и контентом, электронный бизнес.

Работа должна содержать оригинальные научные выводы и практические рекомендации. Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускные квалификационные работы выполняются в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к дипломным проектам и дипломным работам. Выпускная работа должна содержать обоснование выбора темы, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список использованной литературы и оглавление.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал. Ее оформление должно соответствовать правилам оформления научных публикаций.

Пояснительная записка для выпускной квалификационной работы имеет следующую структуру:

- Титульный лист.
- Аннотация.
- Содержание.
- Введение. - Две - четыре главы с изложением основных результатов работы.
- Приложения.
- Заключение.

- Библиографический список.

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы до 80 страниц стандартного печатного текста, включая иллюстрированный материал и список литературы.

Титульный лист пояснительной записки к выпускной работе оформляется на специальных бланках, разработанных Учебно-методическим управлением ДГТУ.

Аннотация объемом до 0,5 стр. включает в себя краткую информацию о содержании работы. Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из европейских языков (английском, французском или немецком); иностранным гражданам -на родном. Аннотацию располагают на стр. 2 (стр.1-титульный лист).

Введение. Во введении должна быть отражена актуальность темы, определены методы решения поставленной задачи и точно сформулирована цель исследований. Объем введения составляет обычно 2-4 страницы.

Основные результаты работы (две - четыре главы).

В главах излагаются результаты решения задач и приводятся требуемые математические расчеты, проводится их анализ.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, где в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах.

Приложения. В приложения включаются материалы (таблицы, результаты экспериментов и расчетов, схемы, распечатки программ), подтверждающие выводы и рекомендации работы, дополнительные материалы.

Заключение. В заключении формулируются главные выводы, показывающие достигнутый уровень решения проблемы. Объем заключения составляет обычно 1-2 страницы.

Библиографический список. В список включается литература с указанием библиографических данных. Работа должна содержать не менее 20 литературных источников, включая зарубежные и работы последних лет.

На основании выполнения выпускной работы студент должен подготовить к заседанию ГАК пояснительную записку, которая содержит совокупность исходных положений и всех результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующих о способности автора решать техническую задачу на базе полученных теоретических знаний и практических навыков.

