

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 01.04.2022 9:20:10  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**Институт комплексной безопасности и специального приборостроения**

**Региональный партнер**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО «ДГТУ»

\_\_\_\_\_ Н.Л. Баламирзоев

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### Рабочая программа дисциплины (модуля) **Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности**

Читающее  
подразделение

Направление **09.04.04 Программная инженерия**

Направленность **Системы искусственного интеллекта**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 з.е.**

#### Распределение часов дисциплины и форм промежуточной аттестации по семестрам

Семестр	Зачётные единицы	Распределение часов							Формы промежуточной аттестации
		Всего	Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная работа	Контактная работа в период практики и (или) аттестации	Контроль	
2	2	72	17	0	17	37,75	0,25	0	Зачет

2022 год

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности» имеет своей целью способствовать формированию у обучающихся компетенций предусмотренных данной рабочей программой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.04 Программная инженерия с учетом специфики направленности подготовки – «Системы искусственного интеллекта».

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление:	09.04.04 Программная инженерия
Направленность:	Системы искусственного интеллекта
Блок:	Дисциплины (модули)
Часть:	Обязательная часть
Общая трудоемкость:	2 з.е. (72 акад. час.).

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ИИ-УК-1.1. – Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта.

ИИ-УК-1.2. – Разрабатывает стандарты, правила в сфере искусственного интеллекта и смежных областях и использует их в социальной и профессиональной деятельности.

ИИ-УК-1.4. – Владеет нормами международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности и авторских прав.

ИИ-УК-1.5. – Проводит поиск зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.

ИИ-УК-1.6. – Осуществляет защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ИИ-УК-1.1. – Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта.**

**Знать:**

- правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей;
- содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности.

**Уметь:**

- применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта;

- применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта;
- использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности.

**ИИ-УК-1.2. – Разрабатывает стандарты, правила в сфере искусственного интеллекта и смежных областях и использует их в социальной и профессиональной деятельности**

Знать: Содержание международных и российских стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, подходов к управлению и основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта.

Уметь: использовать международные и российские стандарты и методологии разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта.

**ИИ-УК-1.4. – Владеет нормами международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности**

Знать: нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

Уметь: применять нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности.

**ИИ-УК-1.5. – Проводит поиск зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.**

Знать: методы выполнения поиска зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

Уметь: применять методы исследований результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.

**ИИ-УК-1.6. – Осуществляет защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.**

Знать: принципы защиты прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.

Уметь: осуществлять защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.

## **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБУЧАЮЩИЙСЯ ДОЛЖЕН**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей;
- содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности;
- содержание международных и российских стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области

информационной безопасности, подходов к управлению и основные принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта;

- современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- принципы лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности

**Уметь:**

- применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта;
- применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта;
- использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности;
- использовать международные и российские стандарты и методологии разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта;
- применять современные методы и инструменты для представления результатов научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

- навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений;
- навыками проведения начальных этапов исследований и работ;
- навыками рационального планирования научных исследований;
- навыками реализации методов научных исследований;
- навыками научного поиска, анализа, экспериментирования, обработки данных, получения обоснованных решений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

№	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Сем.	Часов	Компетенции
1	Лекция №1. Тема 1. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
2	Практическое занятие №1 Понятие результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации. Право интеллектуальной собственности и гражданское право. Место «право интеллектуальной собственности» в системе подготовки менеджмента. Соотношение понятий «интеллектуальная собственность», «интеллектуальные права» и «результаты интеллектуальной деятельности». Понятие, предмет, источники и система права	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.

	интеллектуальной собственности. Институты права интеллектуальной собственности. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации. Классификация.			
3	Подготовка к аудиторным занятиям (Ср)	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
4	Лекция №2. Тема 2. Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
5	Практическое занятие №2 Понятие и принципы авторского права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды произведений. Охраняемые и не охраняемые произведения. Автор произведения. Соавторы. Возникновение авторских прав. Презумпция авторства. Личные неимущественные права автора. Исключительное право на произведение. Срок действия исключительного права на произведение. Свободное использование объектов авторского права. Право следования и право доступа. Наследование авторских прав.	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
6	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
7	Лекция №3. Тема 3. Права, смежные с авторскими (смежные права)	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
8	Практическое занятие №3 Объекты смежных прав. Права на исполнение. Права на фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Право изготовителей баз данных. Права публикаторов. Правовое регулирование сиротских произведений. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г. Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
9	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
10	Лекция №4. Тема 4. Правовая охрана изобретений, полезных	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-

	моделей и промышленных образцов (патентное право)			1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
11	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Понятие патентного права. Парижская конвенция по охране промышленной собственности, 1883 г. Объекты и субъекты патентного права. Изобретение как устройство, вещество и способ. Понятие патентоспособности изобретения и условия патентоспособности. Условие промышленной применимости. Условие новизны изобретения. Условие изобретательского уровня. Понятие уровня техники. Порядок и условия предоставления правовой охраны изобретениям, полезным моделям, промышленным образцам. Зависимые изобретения. Порядок получения патента. Формальная экспертиза. Экспертиза по существу. Патентные исследования. Патентная частота объекта. Выдача патента. Прекращение и восстановление действия патентов. Поддержание патента в действии. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Содержание исключительного права. Действия, в которых проявляется правомочие распоряжения. Отчуждение исключительного права. Виды лицензий. Правовой статус патентного поверенного. Экзамен на патентного поверенного.</p>	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
12	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
13	<p>Лекция №5.</p> <p>Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
14	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Товарные знаки и знаки обслуживания. Виды товарных знаков Исключительное право на товарный знак. Условия регистрации товарных знаков. Отказ в регистрации товарных знаков. Заявки на регистрацию товарного знака и знака обслуживания. Общеизвестный товарный знак и его правовая охрана. Коллективный товарный знак. Прекращение правовой охраны товарного знака. Наименование места происхождения товара. Исключительное право на НМПТ. Заявка на регистрацию. Прекращение правовой охраны. Незарегистрированные НМПТ в РФ. Географические указания.</p>	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
15	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.

16	Лекция №6. Тема 6. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
17	Практическое занятие №6 Понятие и признаки топологии интегральной микросхемы. Субъекты права на топологию интегральной микросхемы. Регистрация топологии интегральной микросхемы. Права автора на топологию интегральной микросхемы. Вашингтонский договор об интеллектуальной собственности в отношении интегральных микросхем, 1989 г.	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
18	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
19	Лекция №7. Тема 7. Право на единую технологию	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
20	Практическое занятие №7 Содержание понятия и особенности правовой охраны секрета производства «ноу-хау». Понятие «коммерческая тайна». Исключительное право на секрет производства. Субъекты. Возникновение и прекращение исключительного права на секрет производства	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
21	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
22	Лекция №8. Тема 8. Правовая охрана топологии интегральных микросхем	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
23	Практическое занятие №8 Понятие и признаки единой технологии. Создатель единой технологии. Права Российской Федерации на единую технологию.	2	2	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
24	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	4	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
25	Лекция №9. Тема 9. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности	2	1	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
26	Практическое занятие №9 Основные направления развития законодательства об интеллектуальной собственности. Цифровая трансформация и интеллектуальная собственность. Интеллектуальная собственность и информационно-телекоммуникационные сети. Интеллектуальная собственность и искусственный интеллект: проблемы правового регулирования. Технология «Блокчейн» и	2	1	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.

	защита интеллектуальной собственности. Сиротские произведения. Перспективы развития института коллективного управления авторскими и смежными правами			
27	Подготовка к аудиторным занятиям и выполнение домашнего задания (Ср).	2	10,75	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
29	<b>Контактная работа с преподавателем в период промежуточной аттестации (КрПА).</b>	2	0,25	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 5.1. Перечень компетенций

Перечень компетенций, на освоение которых направлено изучение дисциплины «Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности», с указанием результатов их формирования в процессе освоения образовательной программы, представлен в п.3 настоящей рабочей программы

### 5.2. Типовые контрольные вопросы и задания

Список вопросов к зачету

1. Понятие «интеллектуальной собственности», «результатов интеллектуальной деятельности», «интеллектуальных прав». Соотношение вещных прав и интеллектуальных прав.
2. Понятие и источники права интеллектуальной собственности.
3. Понятие и система интеллектуальных прав. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
4. Конституционные основы интеллектуальной собственности. Федеральное законодательство об интеллектуальной собственности.
5. Подзаконные акты в сфере интеллектуальной собственности.
6. Служебные объекты интеллектуальных прав.
7. Лицензионный договор: предмет, стороны, существенные условия, оплата. Виды лицензионных договоров. Открытая лицензия.
8. Договор отчуждения исключительного права: предмет, стороны, существенные условия.
9. Договор авторского заказа. Государственный и муниципальный контракт.
10. Договор коммерческой концессии. Договор франчайзинга.
11. Внесение исключительного права в уставной капитал. Положения об интеллектуальной собственности в брачном договоре.
12. Залог исключительного права.
13. Общие положения об ответственности за нарушение интеллектуальных прав.
14. Гражданско-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
15. Уголовно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
16. Административно-правовая ответственность за нарушение интеллектуальных прав.
17. Защита интеллектуальных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная защита. Самозащита.
18. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Принципы авторского права.



19. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений: причины принятия и основное содержание.
20. Презумпция авторства. Знак охраны авторских прав.
21. Факультативная регистрация объектов авторского права.
22. Понятие и классификация объектов авторского права.
23. Сложный объект и его правовая регламентация.
24. Общая характеристика субъектов авторского права.
25. Личные неимущественные права авторов: понятие, классификация и характеристика.
26. Исключительные и иные авторские права: понятие, классификация. Срок охраны авторских прав.
27. Свободное использование объектов авторского права: понятие и основания.
28. Охрана программ для ЭВМ.
29. Охрана авторских прав в информационно-коммуникационной сети «Интернет». Договоры ДАП и ДИФ.
30. Понятие и природа смежных прав. Законодательство о смежных правах. Римская конвенция 1961 г.
31. Право на фонограммы и исполнения: понятие, субъекты и права.
32. Права организаций эфирного и кабельного вещания: субъекты и права.
33. Права публикатора и «сиротские произведения».
34. Свободное использование объектов смежных прав.
35. Особенности охраны баз данных как объектов авторского права и смежных прав.
36. Коллективное управление авторскими и смежными правами: понятие и особенности. Организации, осуществляющие коллективное управление.
37. Применение технологии «blockchain» к систематизации результатов интеллектуальной деятельности.
38. Искусственный интеллект и интеллектуальная собственность.
39. Понятие и объекты патентного права. Парижская конвенция об охране промышленной собственности: причины принятия и основные положения
40. Понятие и условия патентоспособности изобретения.
41. Изобретение как устройство, способ, вещество. Зависимые изобретения.
42. Понятие и условия патентоспособности полезной модели.
43. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца.
44. Общая характеристика субъектов патентного права.
45. Федеральные органы исполнительной власти по интеллектуальной собственности: правовой статус, система и сфера деятельности.
46. Правовой статус патентных поверенных.

### 5.3. Фонд оценочных материалов

Полный перечень оценочных материалов представлен в приложении 1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование помещений	Перечень основного оборудования
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование, специализированная мебель.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Microsoft Windows.  
Microsoft Office.

### 6.3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### 6.3.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; ред. Н.Д. Эриашвили ; под ред. Н.М. Коршунова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 327 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02119-5 // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>
2. Защита интеллектуальной собственности : учебник / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева, В.В. Овчинников и др. ; под ред. И.К. Ларионова, М.А. Гуреевой, В.В. Овчинникова. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02184-8 // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495842>

#### 6.3.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности: учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов, Ю.С. Харитонов и др.; под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮнитиДана, 2015. - 271 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02649-7 // [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426636>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018) // Парламентская газета, № 214-215, 21.12.2006.

#### 6.4. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1 Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа URL: <http://www.consultant.ru/online/2> International Network for Economic Method. Journal of Economic Methodology [электронный ресурс] - Режим доступа URL: [www.econmethodology.org](http://www.econmethodology.org).
- 3 Сайт Интернет-проекта Кэмбриджского университета «Методология»: [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://journals.Cambridge.org/action/displayJournal?jid=EAP>.
- 4 Сайт Методология [электронный ресурс] – Режим доступа URL: <http://www.methodolog.ru/>
- 5 Сайт института системного анализа Российской академии наук [электронный ресурс] – Режим доступа URL: [www.isa.ru](http://www.isa.ru)
- 6 Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2010. – 280 с. - Режим доступа URL: <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>

#### 6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студента направлена на подготовку к учебным занятиям и на развитие знаний, умений и навыков, предусмотренных программой дисциплины.

В соответствии с учебным планом дисциплина может предусматривать лекции, практические занятия и лабораторные работы, а также выполнение и защиту курсового проекта (работы). Успешное изучение дисциплины требует посещения всех видов занятий, выполнение заданий преподавателя и ознакомления с основной и дополнительной литературой. В зависимости от мероприятий, предусмотренных учебным планом и разделом 4, данной программы, студент выбирает методические указания для самостоятельной работы из приведённых ниже.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо: перед очередной лекцией необходимо просмотреть конспект материала предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;

в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;

в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученную на занятии.

Методические указания необходимые для изучения и прохождения дисциплины приведены в составе образовательной программы.

## 6.6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБУЧЕНИЮ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## Приложение 1

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Правовое регулирование сферы искусственного интеллекта и интеллектуальной собственности

##### *Назначение оценочных материалов*

Фонд оценочных материалов (ФОМ) создается в соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) при проведении входного и текущего оценивания, а также промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ОПОП ВО, входит в состав ОПОП.

Фонд оценочных материалов – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Фонд оценочных материалов сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;

- объективности: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Основными параметрами и свойствами ФОМ являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения конкретной учебной дисциплины);

- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц, образующих содержание теоретической и практической составляющих учебной дисциплины);

- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОМ);

- качество оценочных средств и ФОМ в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Целью ФОМ является проверка сформированности у студентов компетенций:

##### *Карта компетенций*

Контролируемые компетенции	Планируемый результат обучения
ИИ-УК-1.1. – Использует нормативно-правовую базу, правовые, этические правила, стандарты при решении задач искусственного интеллекта.	Знать: правовую базу информационного законодательства, правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта и смежных областей
	Знать: содержание нормативно-правовых документов в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности.

	<p>Уметь: применять правовые нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта</p>
	<p>Уметь: применять этические нормы и стандарты в области искусственного интеллекта при создании систем искусственного интеллекта</p>
	<p>Уметь: использовать нормативно-правовые документы в сфере информационных технологий, искусственного интеллекта и информационной безопасности</p>
<p>ИИ-УК-1.2. – Разрабатывает стандарты, правила в сфере искусственного интеллекта и смежных областях и использует их в социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: содержание основных международных и национальных стандартов и методологий разработки автоматизированных систем и программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, подходов к управлению и фундаментальные принципы работы, развития и использования технологий искусственного интеллекта</p>
	<p>Уметь: использовать международные и национальные стандарты и методологии разработки автоматизированных систем программного обеспечения, стандартов в области информационной безопасности, принципы развития и использования технологий искусственного интеллекта при разработке стандартов, норм и правил в сфере искусственного интеллекта.</p>
<p>ИИ-УК-1.4. – Владеет нормами международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности.</p>	<p>Знать: нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности</p>
	<p>Уметь: применять нормы международного и российского законодательства в сфере интеллектуальной собственности</p>
<p>ИИ-УК-1.5. – Проводит поиск зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: методы выполнения поиска зарегистрированных результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.</p>
	<p>Уметь: применять методы исследований результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.</p>
<p>ИИ-УК-1.6. – Осуществляет защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы защиты прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: осуществлять защиту прав результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.</p>

	индивидуализации при создании инновационных продуктов в профессиональной деятельности.
--	--

**Матрица компетентностных задач по дисциплине**

Контролируемые блоки (темы) дисциплины	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства
Тема 1. Основные положения о правовой охране интеллектуальной собственности в России	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 2. Правовая охрана произведений науки, литературы и искусства (авторское право)	ИИ-УК-1.1, ИИ-УК-1.2., ИИ-УК-1.4, ИИ-УК-1.5, ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 3. Права, смежные с авторскими (смежные права)	ИИ-УК-1.1; ИИ-УК-1.2; ИИ-УК-1.4; ИИ-УК-1.5; ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 4. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов (патентное право)	ИИ-УК-1.1; ИИ-УК-1.2; ИИ-УК-1.4; ИИ-УК-1.5; ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 5. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	ИИ-УК-1.1; ИИ-УК-1.2; ИИ-УК-1.4; ИИ-УК-1.5; ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 6. Правовая охрана секрета производства (ноу-хау)	ИИ-УК-1.1; ИИ-УК-1.2; ИИ-УК-1.4; ИИ-УК-1.5; ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 7. Право на единую технологию	ИИ-УК-1.1; ИИ-УК-1.2; ИИ-УК-1.4; ИИ-УК-1.5; ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 8. Правовая охрана топологии интегральных микросхем	ИИ-УК-1.1; ИИ-УК-1.2; ИИ-УК-1.4; ИИ-УК-1.5; ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для домашней работы
Тема 9. Тенденции развития законодательства об интеллектуальной собственности	ИИ-УК-1.1; ИИ-УК-1.2; ИИ-УК-1.4; ИИ-УК-1.5; ИИ-УК-1.6.	Практические задания Вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов Вопросы и задания для

### ***Оценочные средства***

#### **Текущий контроль**

Целью текущего контроля знаний является установление подробной, реальной картины студенческих достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

#### **Описание видов практических занятий, предусмотренных РПД**

##### **Выполнение практических заданий**

Практические задания выдаются студентам с целью применения полученных знаний на практике под руководством преподавателя. Практические задания могут быть представлены в виде решения задач, проблемных заданий, тренингов и иных видах, направленных на получение практических знаний

#### **Описание видов самостоятельной работы, предусмотренных РПД**

##### **Подготовка к аудиторным занятиям**

Подготовка к аудиторным занятиям состоит из изучения материала по соответствующей теме и ответов на вопросы для самоконтроля. Проверка уровня подготовки студентов к занятиям может проводиться устным опросом, тестом, контрольной работой или иными видами текущего контроля.

##### **Выполнение домашнего задания**

Домашнее задание, как правило состоит из нескольких вопросов и заданий. Домашняя контрольная работа выполняется студентом самостоятельно не во время аудиторных занятий и имеет своей целью проверить текущий уровень формирования компетенций

#### **Задания для текущего контроля**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Оценка знаний, умений и навыков в процессе изучения дисциплины производится с использованием фонда оценочных средств.

Вопросы по формированию и развитию теоретических знаний, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной

Вопросы по приобретению и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной (примеры вопросов к практическим занятиям)

#### Темы рефератов

1. Основные разделы лицензионного соглашения.
2. Понятие патентного права.
3. Ограничения в области передачи технологии при помощи лицензирования
4. Права авторов произведений
5. Венчурные фирмы



6. Процедура регистрации программ для ЭВМ
7. Понятие интеллектуальной собственности
8. Виды платежей по лицензионным соглашениям
9. Признаки изобретения
10. Понятие "Ноу-хау"
11. Конкуренция
12. Права авторов изобретения и патентообладателей
13. Субъекты права на изобретение
14. Особенности лицензий на товарные знаки
15. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных

#### Список тем контрольных работы

1. Конвенция об учреждении Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС) 1967 г.
2. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г. ОК-1, ОК-6
3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений, 1886 г.
4. Всемирная конвенция об авторском праве 1952г. (Женевская)
5. Международная конвенция по охране прав исполнителей, создателей фонограмм и организации эфирного вещания (Римская конвенция) 1961 г. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного их воспроизведения (Женевская) 1971 г.
7. Конвенция о распространении сигналов, несущих программы, передаваемых через спутники (Брюссельская) (Конвенция по спутникам) 1974 г
8. Договор ВОИС по авторскому праву (ДАП) 1996
9. Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ) 1996 г.
10. Ницкое соглашение о международной классификации товаров и услуг для регистрации знаков 1957 г. (МКТУ)