

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.07.2023 16:29:17
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebee849

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению **21.03.02 Землеустройство и кадастры,**
профиль подготовки **«Кадастр недвижимости»**

ФИЛОСОФИЯ

Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля и особенностей контингента учащихся. Формируются базовые философские компетенции и навыки, осуществляется ознакомление с основными философскими концепциями классической и современной философии. Историко-философский материал курса охватывает период, начиная с древней Греции и вплоть до начала XXI-го века. Курс реализует проблемный подход. Специальная тема посвящена философии и методологии науки. Сущность методологической функции философии. Основные методы научного познания. Взаимодействие философии специальных наук.

ИСТОРИЯ

Целями освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма. Задачи дисциплины: выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России; показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений; формировать научное мировоззрение; формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм; формировать нравственные качества.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

К основным задачам курса «Иностранный язык» относятся: развитие навыков продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью высказываний, текстов, аргументированного изложения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме; формирование навыков ведения беседы официального (делового) и неофициального характера по культурно-эстетической, академической, страноведческой и обиходно-бытовой тематике; развитие умений использования правил и формул речевого этикета. Результатами освоения дисциплины станут: усовершенствованное владение видами иноязычной речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом; расширение страноведческого и общегуманитарного кругозора; формирование социокультурной компетенции; овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участие в беседах с представителями

делового мира, деловых встречах; чтение и перевод аутентичных текстов деловой и профессиональной направленности.

ЭКОНОМИКА

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: изучение основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики, воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, что необходимо для эффективной практической деятельности. Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат; сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью; овладение терминологией экономической дисциплины, ее логикой и основными методами экономического анализа, получение возможности самостоятельно анализировать экономическую действительность и выработать активную позицию в жизни. Данный курс выступает также в качестве основы изучения студентами других экономических дисциплин.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Изучение дисциплины «Правоведение» имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по специальности «нефтегазовое дело», а также необходимых знаний в области правового регулирования деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Содержание теоретического раздела дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правоведением. Дисциплина «Правоведение» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения студенты изучают понятие и признаки мирового государства; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации; статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности); федеративное устройство государства; основы трудового права; основы международного права; роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека.

МАТЕМАТИКА

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирования у бакалавров математических знаний для успешного освоения общенаучными и профессиональными дисциплинами на необходимом научном уровне; развитие у обучаемых логического и алгоритмического мышления; формирование умения самостоятельно применять законы и методы математики при решении профессиональных задач; приобретение навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение и анализ математических моделей реальных процессов на

основе проведенных исследований. Математическое образование бакалавров должно быть широким, то есть достаточно фундаментальным. Теория пределов. Понятие функции. Классификация и свойства функций. Производная функции. Неопределенный и определенный интегралы. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Кратные интегралы. Основы векторного анализа. Криволинейные интегралы. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

ИНФОРМАТИКА

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавров нефтегазового дела, обладающих необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного процесса бурения и длительного использования скважин, при необходимой надежности, экономичности и экологической безопасности для окружающей природной среды, и недр с использованием современных информационных технологий. Содержание теоретического раздела дисциплины Информатика: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; методы защиты информации. Традиционная и инновационная технологии обучения. Проектная методология. Использование сети Интернет. Авторское право. Организация исследовательской деятельности. Стратегии оценивания.

ФИЗИКА

Целью освоения учебной дисциплины «Физика» является приобретение знаний основ физики, знать базовые приложения фундаментальных разделов физики в объеме, необходимым для владения физико-математическим аппаратом географических наук, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Содержание теоретического раздела дисциплины «Физика»: Введение. Актуальность изучения физики и структура курса. Механика материальной точки. Механика твёрдого тела. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика. Основы молекулярной физики Термодинамика. Статистические распределения. Электростатика. Законы постоянного тока. Магнетизм Механические и электромагнитные колебания и волны. Геометрическая и физическая оптика. Тепловое излучение. Физика атома. Элементы квантовой механики. Физика твердого тела Ядерная физика.

ЭКОЛОГИЯ

Целями освоения дисциплины (модуля) является получение знаний и теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин и в результате уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин, используя основные законы естественно-научных дисциплин, также в частности овладение обучающимися научным основам экологии, изучение взаимосвязи живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на

планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле. Задачей дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания, способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

Целью преподавания дисциплины является получение знаний для применения в дальнейшей профессиональной области деятельности бакалавра. Для успешного решения многих практических вопросов, связанных с научно-техническим прогрессом, необходимы знания о современных эффективных способах производства основных конструкционных материалов; их строении, составах и свойствах; о методах изменения свойств для улучшения физико-механических характеристик с целью повышения надежности и долговечности работы оборудования; о современных эффективных способах обработки металлов; новых конструкционных материалах, их свойствах и рациональных областях применения. Содержание теоретического раздела дисциплины: Кристаллическое строение металлов и процесс кристаллизации. Свойства металлов и сплавов. Пластмассы, резина и древесные материалы. Коррозия металлов и их сплавов. Цемент. Вяжущие.

ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Цель освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости, об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации. Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков в области понятий объектов недвижимости, основных методов и практических навыков определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых работ. Изучение типологии гражданских зданий и сооружений, объектов капитального строительства, земельных участков, типологии объектов жилой недвижимости, общественных зданий и сооружений, сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

МЕТРОЛОГИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

Целями и задачами освоения дисциплины «Метрология, сертификация и стандартизация» являются: Оформление комплекса знаний о измерениях и их классификации по видам, методам и способам измерений; Классификации погрешностей и классов точности средств измерения; Правильный выбор средств измерений с целью рационального их применения с учетом технологических и эксплуатационных параметров процесса; НТД на средства измерений и методы их поверки и калибровки, аккредитацию и аттестацию измерительных лабораторий, а также знаний о требованиях к разработке национальных и международных стандартов, цели и задачи технического регулирования, обеспечение подготовки в области метрологии, метрологического обеспечения различного рода измерений проводимых в инженерной деятельности, уяснения логической связи между метрологией, сертификацией и стандартизацией.

ГЕОДЕЗИЯ

Целями освоения дисциплины «Геодезия» является формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Задачами дисциплины являются: составление топографических карт и планов участков местности; геодезическое обеспечение строительства (проектирование, строительство и эксплуатация сооружений); геодезические работы для землеустройства и земельного кадастра.

КАРТОГРАФИЯ

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов, по освоению входной и выходной планово-картографической документации, необходимой для ведения работ по кадастру недвижимости, землеустройству, основам организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты. Задачей дисциплины является владение методами работы с данными дистанционного зондирования Земли и методами создания кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости, а также навыками выполнения работ по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости.

ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах. Задачами дисциплины являются изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель; ознакомление с современными съёмочными системами; изучение метрических свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем; ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков; изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов; ознакомление с технологиями создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров; формирование навыков применения данных дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами, экологии и охране окружающей среды, для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины являются, является выработка у обучающихся навыков по разработке математических моделей реальных экономических явлений и по исследованию этих моделей математическими методами. Обучение методам использования математического моделирования экономических процессов в отраслях народного хозяйства, способами статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачи являются развить знания в области методологии построения математических моделей, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов моделей, развить практические навыки моделирования и интерпретации полученных зависимостей; развить общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ

Целями освоения дисциплины является сформировать у обучающихся представление об основах инженерного обустройства территорий различного назначения при проведении землеустроительных и кадастровых работ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать системы инженерного обустройства территорий, основные элементы и параметры на территориях различных категорий, виды инженерного обустройства, строительные, санитарные и другие нормы, классификация населенных пунктов, функциональное зонирование территории района и населенных пунктов, красная линия, линия застройки, инженерное обустройство территории сельскохозяйственного предприятия, внутрихозяйственное землеустройство, мелиорация земель с/х предприятия, оросительная сеть и сооружения на ней.

ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров. Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ

Целями освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и привитие навыков самостоятельной работы с литературой. Задачами дисциплины являются: Изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами; Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; представлений об использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ

Целями освоения дисциплины является формирование всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области градостроительства и планирования населенных мест привить навыки практического применения основных положений в повседневной практике, формирование градостроительного мировоззрения, привитие навыков самостоятельной работы с литературой при необходимости освоения принципов работы в новых условиях, на новых установках и оборудовании. Задачами дисциплины являются: формирование представлений об основах градостроительного планирования; изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения; обучение процессу градостроительного анализа; обучение процессу разработки проекта планировки территории.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ

Целью освоения дисциплины является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ. Задачи дисциплины: Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание теоретического раздела дисциплины «Физическая культура и спорт» включает темы лекций, представленных в виде 2-х модулей (с 1-го по 6-й семестры): физическая культура в обеспечении здоровья; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом в обеспечении и укреплении здоровья.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их при создании и использовании картографических произведений. Задачами дисциплины являются формирование представлений об основных географических информационных системах, их структуры, состава, функциональных возможностей и требованиях, предъявляемых к ГИС; получение навыков создания технологических схем создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологических вопросов взаимодействия различных подсистем ГИС.

ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения и создания оригиналов топографических карт, изучение чертежных материалов и инструментов, требований к графическому исполнению оригинала карты, правил и приемов графических работ и инженерных чертежей в соответствии со стандартами ЕСКАД, обучение студентов теоретическим и практическим основам графических приемов, основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами. Задачи дисциплины - дать знания об основных методах построения изображений, о правилах их оформления, о методике получения оригиналов топографических карт, особенностях их оформления. О правилах построения инженерных чертежей современных технологиях и технических средствах их создания.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Целями освоения дисциплины являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка.

Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально- государственной, медицинской и др. являются: 1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения; 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Важнейшими задачами дисциплины являются: закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, обучение профессиональному общению в области избранной специальности, развитие навыков поиска и оценки информации, развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.), повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

ХИМИЯ

Целью дисциплины является познание материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний по курсу химии, получение навыков выполнения лабораторных работ; умение решать типовые задачи и писать уравнения реакций; формирование навыков химического мышления, способности к дальнейшему самообразованию и использованию полученных знаний и умений в изучении последующих дисциплин. Задачами изучения дисциплины является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии; приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования; овладение практическими навыками химического эксперимента, умение выделять химическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, овладение методами решения инженерных задач.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Целью освоения дисциплины является получение знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях социально-исторического развития земельно-имущественных отношений с древнейших времен и до наших дней. В этом контексте проанализировать их развитие и влияние на современные процессы организации использования, охраны земель и имущественных отношений. Знание истории своей специальности является, кроме того, элементом восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Задачи дисциплины: изучение возникновения,

закономерностей и особенностей социально-исторического развития земельно-имущественных отношений; земельных реформ и земельных преобразований в исторической ретроспективе; рассмотрение с исторической точки зрения развития земельно-имущественных отношений, изменения форм землепользования и землевладения, методов регулирования земельно-имущественных отношений; изучение основных положений земельных реформ в экономике России, механизма их реализации и степени осуществления; характеристика современного состояния земельно-имущественных отношений, определение сущности происходящих изменений, перспектив развития земельно-имущественных отношений в стране; получение знаний по истории и современному состоянию земельно-имущественных отношений, по эффективному использованию земель в Дагестане.

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему; понимание специфики вещных и иных правах на земельные участки; правил земельного оборота; порядка пользования землёй и её охраны независимо от прав на земельные участки; порядка деятельности государственных органов по организации рационального использования и охраны земель.

- формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины заключаются: усвоение студентами конституционных прав граждан и их объединений на землю, порядка взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления в области земельных отношений; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства.

ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение студентами научными знаниями по основным вопросам электроники и электротехники, тем самым решение задачи обеспечения базовой электротехнической подготовки. Задачами изучения дисциплины является: формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических цепей; изучение современных методов решения основных электротехнических задач; изучение принципов построения и основ анализа аналоговых и цифровых электронных схем.

ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ

Целями освоения дисциплины (модуля) являются - приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов недвижимости. Задачами дисциплины является формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значение технической инвентаризации объектов недвижимости; нормативно-правовую базу технической инвентаризации и учета объектов недвижимости и технологию проведения инвентаризации; иметь представление об общих положениях и принципах государственного технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; уметь производить соответствующие обмеры и специальные съемки, осуществлять контроль проведенных работ, порядок хранения документов; проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов; владеть методикой формирования и

сопровождения инвентаризационно-технической документации; методами проведения инвентаризационно-технических работ.

ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Целью освоения дисциплины является формирования у обучающегося комплекса знаний и умений о строении, составе и свойствах почвы, закономерностях процесса ее образования и функционирования, закономерностях географического распространения почв и их характеристиках, путях и методах рационального использования. Задачами дисциплины являются приобретение знаний о минералах и горных породах, геохронологии, о почве, как естественно-историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, бонитировке почв; изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием, рационального использования и охраны земель.

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Целями преподавания дисциплины является усвоение теоретических основ психологии, политической и социологической наук, практика инклюзивного взаимодействия, формирование социальной и политической культуры как важной и необходимой составляющей общегуманитарной подготовки будущих бакалавров, успешная социализация будущего бакалавра в области нефтегазового мира, его адаптация в конкретной социально-профессиональной среде, становление активной жизненной и гражданской позиции, повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки, выработка навыков анализа социальных и политических процессов общества в условиях плюрализма взглядов и мировоззренческой свободы, формирование целостного представления о мировой политике и общественных отношениях, расширение кругозора специалистов – выпускников.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их при создании и использовании картографических произведений. Задачами дисциплины являются формирование представлений о современных информационных технологиях в землеустройстве и кадастре, их структуры, состава, функциональных возможностей и требованиях, предъявляемых к информационным технологиям. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и определения о современных информационных технологиях, компьютерной графики; иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, приемы и методы сбора и обработки пространственной кадастровой информации; Уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета; давать оценку кадастровым мероприятиям; анализировать региональные и территориальные проблемы использования природных условий и ресурсов с помощью информационных технологий; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; применять полученные знания в различных сферах деятельности земельных отношений, обновлять кадастровые данные; создавать пространственные запросы.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Решение проблем аграрного сектора невозможно без осуществления изменений аграрных отношений и ведущего его звена - земельных отношений, сердцевиной которых является собственность на землю. Цель дисциплины – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю. Задачи дисциплины: повышение эффективности использования земельных ресурсов; улучшение системы охраны земель; сохранение и улучшение экологического состояния территорий; создание правовых, экономических и организационных предпосылок для успешного функционирования всех форм собственности, владения и пользования землей.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о связи развития современной экономики и устойчивого развития человечества с необходимостью сохранения природной среды, как среды жизни и деятельности человеческого общества и источника возобновляемых природных ресурсов. Задачи дисциплины: приобретение знаний о природе, основных законах и принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий; формирование представлений о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества; - изучение отраслевого рационального природопользования.

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о целостности и иерархической организации земной поверхности через концепцию ландшафтной оболочки и ее структурные подразделения природно-территориальных комплексов (ландшафтов). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать структуру геосистем и их устойчивость, продуктивность; природно-территориальные комплексы; физическую географию как науку естественную и их природные образования; географические оболочки и их составляющие природные комплексы. Так же уметь: определить продуктивность геосистем; взаимоотношения природы и общества и роль человека в сохранении природных зон и владеть методикой экологического обоснования инженерных проектов.

КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов по государственным реестрам и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний кадастров природных ресурсов для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации. Задачи дисциплины: изучение основных положений кадастров природных ресурсов, основ подготовки кадастровых данных природных ресурсов, технической документации, а также путей использования информационной базы

кадастров природных ресурсов; формирование представлений об использовании данных кадастров природных ресурсов для формирования информационной базы государственного кадастра недвижимости.

ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины являются, теоретическое освоение основных её разделов и практические навыки выполнения кадастровых и мониторинговых работ. Задачи изучения дисциплины: показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями; обратить внимание на роль и значение земельного кадастра и мониторинга земель в управлении и области использования и охраны природных ресурсов; ознакомить студентов с земельным законодательством РФ, со структурой земельного фонда России, с единой системой мероприятий, направленной на защиту, качественное улучшение и рациональное использование земельных ресурсов страны.

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Целями освоения дисциплины являются - получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: формирование у студентов понимания механизма функционирования системы государственного и муниципального управления земельными ресурсами, формирование значимости земельных ресурсов в развитии территории, знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления, овладение знаниями о механизме управления земельными ресурсами, о методах исследования, мониторинга и анализа процессов управления земельными ресурсами.

Задачами дисциплины является формирование у студентов прочных знаний: об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона; законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости; принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений мониторинга земель в системе кадастра недвижимости, определение цели, характера и содержания на современном этапе, применения данных мониторинга земель, при решении задач в области рационального использования земельных ресурсов, контроля и охраны земель. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний мониторинга земель для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской

Федерации. Задачами дисциплины являются формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; изучение основных положений мониторинга земель, принципов организации и методов ведения государственного мониторинга земель, технологии сбора, систематизации и обработки данных о качественном состоянии земель для их рационального использования и охраны.

КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ

Целями освоения дисциплины являются - формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию сведений кадастра недвижимости, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организацией и проведением кадастровых работ.

Задачами дисциплины является формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; изучение классификации недвижимого имущества, изучение особенностей развития кадастра недвижимости, ознакомление с методологией и методами составления и ведения ЕГРН; изучение нормативно-правовой основы, анализ теоретических, методических и практических приемов учета, регистрации и оценки недвижимого имущества; проработка назначения кадастровых работ и оформления их результатов; изучение методики присвоения кадастровых номеров земельным участкам; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения ЕГРН.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЫХ РАБОТ

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров. Задачи дисциплины: сформировать специалиста, способного реализовать программные решения, направленные на организацию рационального использования земельных ресурсов, овладеть методами разработки планов, экономически обоснованных нормативов. Организация структуры управления производственной деятельности проектных институтов по землеустройству, а также новым формам организации и оплаты труда.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в области кадастровой оценки земли и иных объектов недвижимости. Задачи изучения дисциплины: дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса; - ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей оценочную деятельность; - обучить студентов методам сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки земли; методам, способам и порядку проведения оценки объектов недвижимости; - дать возможность студентам овладеть практическими навыками государственной кадастровой оценки земель различного целевого назначения.

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ НЕДВИЖИМОСТИ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области ведения регистрации и учета объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по ведению государственного кадастрового учета земель и иной недвижимости, применения их, при решении задач в области землеустройства и кадастров. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов при осуществлении государственного кадастрового учета объектов недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости. Задачи дисциплины: раскрыть основные понятия, содержания и методы ведения учета объектов недвижимости и регистрации прав; - изучить нормативную базу в области учета и регистрации недвижимого имущества; изучить содержание и требования ведения Единого государственного реестра недвижимости, особенности кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества; привить обучающимся навыки подготовки документов для осуществления ГКУ и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

МЕЖЕВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области проведения межевания земель, применения их, при решении задач в области землеустройства и кадастров. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний о межевании земель для обеспечения кадастровых действий в области кадастра недвижимости и землеустройства. Задачи дисциплины: раскрыть основные понятия, содержания и методы межевания земель; изучить нормативную базу в области межевания земель, документальное оформление межевания земель; научить формировать межевой план; привить обучающимся навыки

подготовки межевого плана.

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Целью освоения дисциплины является стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющимися в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.\

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; должен уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; должен владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.

ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ

Целью учебной дисциплины «Зонирование территорий» является получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях системы зонирования территорий на различных административных уровнях, видах функциональных и территориальных зон; принципах кадастрового, строительного и ландшафтного зонирования. Задачи учебной дисциплины: формирование понятий о современной системе зонирования территорий; освоение навыков осуществления зонирования территорий по различным его видам; получение компетенций по использованию методов зонирования территорий. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи зонирования территорий в системе управления земельными ресурсами в целом, и кадастра недвижимости в частности.

ОЦЕНОЧНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний в области оценочного зонирования, умений и навыков их применении при решении профессиональных задач в сфере кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, государственной кадастровой оценки и управления земельными ресурсами в целом с применением материалов оценочного зонирования территорий. Задачи изучения дисциплины: дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса; формирование понятий о современной системе зонирования территорий в целом и оценочного зонирования в частности; ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей оценочную деятельность; обучить студентов методам сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценочного зонирования; освоение навыков осуществления зонирования территорий (оценочного) по различным его видам; получение компетенций по использованию методов зонирования территорий; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи зонирования территорий в целом и оценочного зонирования в частности в системе управления земельными ресурсами, кадастровой оценки и кадастра недвижимости.

ЗЕМЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных земельно-информационных системах, используемых в кадастре недвижимости. Задачами дисциплины «Земельно-информационные системы» являются рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей земельно-информационных систем (ЗИС) и использование их при ведении документации кадастра недвижимости. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать состав и структуру информационных систем; порядок их функционирования и классификацию; национальные и мировые уровни стандартизации информационного и программного обеспечения.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в градостроительной деятельности, профессиональная ориентация в области информационного обеспечения градостроительной деятельности, основ порядка ведения информационных систем и предоставления сведений таких систем. Задачами дисциплины являются изучение основ градостроительной деятельности. Ориентирование в основных проблемах применения градостроительного законодательства и градостроительных отношений; формирование представлений об основных принципах градостроительной деятельности и способах их реализации; формирование знаний о принципах применения правовых и технических норм и правил в области градостроительных отношений, видах и компетенциях органов государственной власти и местного самоуправления, участников градостроительных отношений.

ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землепользования с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДАННЫХ КАДАСТРОВ

Целями освоения дисциплины являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли данных земельного кадастра и мониторинга земель и их эффективности применения в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Задачи дисциплины: изучение принципов и основных направлений использования данных кадастра и мониторинга земель; понятия и видов эффекта и эффективности системы государственного кадастра недвижимости и мониторинга; формирование представлений о значимости данных

Государственных кадастров и мониторинга земель в информационном обеспечении управления земельными ресурсами; получение навыков определения эффективности ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на различных административных уровнях; получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Целью производственной (технологической) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам, соответствующим ОПОП направления подготовки, а также непосредственное участие студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организаций для закрепления теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в ВУЗе, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Задачами производственной (технологической) практики являются: ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ; изучить нормативную и законодательную документацию, обеспечивающую деятельность предприятия; овладеть навыками выполнения кадастровых работ, проектирования, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.; изучить процессы подготовки, выполнения поверок, юстировок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических работ; изучить вопросы организации и экономики производства; изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики и др.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНАЯ) ПРАКТИКА

Целью производственной (проектной) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам, соответствующим ОПОП направления подготовки, путем непосредственного участия в производственной или научно – исследовательской деятельности организации и приобретение профессиональных умений и навыков.

Производственная (проектная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Задачами производственной (проектной) практики являются: ознакомление с организационной структурой и практической деятельностью профильных организаций; получение опыта работы с научно-технической, проектной и служебной документацией в области землеустройства и кадастров; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков оформления научно-технической и отчетной документации в области землеустройства и кадастров; получение опыта использования геоинформационных систем и современных технологий в процессе подготовки и оформления научно-технической и отчетной документации.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Целью производственной (преддипломной) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам,

соответствующим ОПОП направления подготовки, а также подготовка обучающихся к самостоятельному решению организационно-проектировочных и технологических задач при выполнении выпускной квалификационной работы. Путем непосредственного участия в производственной или научно – исследовательской деятельности организации обучающиеся приобретают профессиональные умения и навыки. Целями практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; - закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение навыков и опыта самостоятельной работы. Задачами производственной (преддипломной) практики являются: проведение обзора специальной литературы и документации; ознакомление с нормативно-правовой базой кадастра недвижимости; - ознакомление с методикой и технологией выполнения работ по направлению землеустройство и земельный кадастр; участие в обработке информации фондовых материалов организации; сбор необходимых исходных материалов для разработки ВКР по выбранной обучающимся тематике.

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Целью практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с системой ГЗК и земельно-кадастровыми, землеустроительными, геодезическими работами, и возможностью их применения при решении практических задач, приобретении студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики является: обзор специальной литературы, изучение системы ГЗК, ее цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров; обзор геоинформационных кадастровых систем; изучение истории возникновения и развития кадастров в России; ознакомление со структурой профильных организаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении геодезических работ.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, изучение методов и технологий выполнения работ при инвентаризации объектов недвижимости и выработка практических умений при проведении обмерных работ. Задачами учебной (технологической) практики являются: - проведение обзора специальной литературы и документации; ознакомление с нормативно-правовой базой и целями технической инвентаризации объектов; знание видов работ при проведении технической инвентаризации и регистрации инвентаризованных изменений; общий комплекс работ по порядку учета, сбора и обработки, хранения и выдачи информации о техническом состоянии, стоимости объектов; знание классификации градостроительных объектов; знакомство с принципами определения площадей зданий и объемов.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (2к)

Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, закрепление и применение изученной ранее методики составления почвенной карты с одновременным повторением теоретических

знаний по почвоведению, освоение полевых методов диагностики и классификации почв, анализ и применение результатов почвенных исследований в землеустройстве. Задачами учебной (технологической) практики являются получение обучающимися следующих навыков и умений: научиться выявлять закономерности географического распространения почв и влияния факторов почвообразования на формирование почвенного покрова территории; применять методику определения масштабов почвенной съемки, сложности почвенного покрова местности, размещения сети почвенных разрезов при крупномасштабном почвенном обследовании и объема полевых работ; закладывать почвенные разрезы, полуразрезы (полуямы) и прикопки, отбирать почвенные образцы и монолиты для дальнейших исследований почв в лаборатории; выделять и описывать по морфологическим признакам генетические горизонты почв и по особенностям строения почвенного профиля определять полное название почв и их место в отечественном классификационном списке; наносить контуры выделенных почв на картографическую основу и оформлять окончательную почвенную карту; составлять отчеты о проделанной работе и делать заключение о правильности эксплуатации исследуемого участка, давать рекомендации по рациональному использованию почв данной территории. Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, закрепление и применение изученной ранее методики составления почвенной карты с одновременным повторением теоретических знаний по почвоведению, освоение полевых методов диагностики и классификации почв, анализ и применение результатов почвенных исследований в землеустройстве. Задачами учебной (технологической) практики являются получение обучающимися следующих навыков и умений: научиться выявлять закономерности географического распространения почв и влияния факторов почвообразования на формирование почвенного покрова территории; применять методику определения масштабов почвенной съемки, сложности почвенного покрова местности, размещения сети почвенных разрезов при крупномасштабном почвенном обследовании и объема полевых работ; закладывать почвенные разрезы, полуразрезы (полуямы) и прикопки, отбирать почвенные образцы и монолиты для дальнейших исследований почв в лаборатории; выделять и описывать по морфологическим признакам генетические горизонты почв и по особенностям строения почвенного профиля определять полное название почв и их место в отечественном классификационном списке; наносить контуры выделенных почв на картографическую основу и оформлять окончательную почвенную карту; составлять отчеты о проделанной работе и делать заключение о правильности эксплуатации исследуемого участка, давать рекомендации по рациональному использованию почв данной территории.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю «Кадастр недвижимости» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам реализующие

профессиональные компетенции, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области землеустройства и кадастра в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности. При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА

Цель программы дисциплины «История Дагестана» также рассчитана на воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к Отечеству, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение. В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции. Задачей курса «История Дагестана» является рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории Отечества в древности, средневековье, новое и новейшее время.

Тема 1 Первобытнообщинный строй на территории Дагестана

Тема 2 Дагестан в составе Кавказской Албании.

Тема 3 Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат V – X вв.

Тема 4 Раннефеодальные государства на территории Дагестана в V – X вв.

Тема 5 Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.

Тема 6 Политическое и экономическое развитие Дагестана в XV – XVII вв.

Тема 7 Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVII - I пол. XVIII вв.

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Целью освоения дисциплины является дать студентам знания о важнейших психических процессах и явлениях, целостное представление об основных проблемах психологии и педагогики, понимание которых позволит им в дальнейшем использовать полученные знания как фундаментальную основу для освоения и овладения практико-психологическими навыками и умениями в осваиваемой профессии.

Основной задачей дисциплины является формирование у обучающихся представлений об индивидуально-психологических особенностях личности, о психологии познавательных процессов и о деятельности, как части общего развития человека, о непрекращающемся генезисе психологических знаний.