

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович

Должность: И.о. ректора

Дата подписания: 05.07.2023 16:30:10

Уникальный программный ключ:

2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadebbee849

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**подготовки бакалавров**  
по направлению **21.03.02 Землеустройство и кадастры,**  
профиль подготовки **«Кадастр недвижимости»**

## **ФИЛОСОФИЯ**

Философия является ядром личностного мировоззрения, поэтому изучение данной дисциплины интегрирует знания в области истории, культурологии, социологии и способствует выработке ценностного и гражданского сознания. Содержание дисциплины разработано с учетом профиля и особенностей контингента учащихся. Формируются базовые философские компетенции и навыки, осуществляется ознакомление с основными философскими концепциями классической и современной философии. Историко-философский материал курса охватывает период, начиная с древней Греции и вплоть до начала XXI-го века. Курс реализует проблемный подход. Специальная тема посвящена философии и методологии науки. Сущность методологической функции философии. Основные методы научного познания. Взаимодействие философии специальных наук.

## **ИСТОРИЯ**

Целями освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма. Задачи дисциплины: выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России; показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений; формировать научное мировоззрение; формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм; формировать нравственные качества.

## **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

К основным задачам курса «Иностранный язык» относятся: развитие навыков продуцирования самостоятельных, обладающих смысловой, эстетической и практической ценностью высказываний, текстов, аргументированного изложения своей точки зрения по обсуждаемой проблеме; формирование навыков ведения беседы официального (делового) и неофициального характера по культурно-эстетической, академической, страноведческой и обиходно-бытовой тематике; развитие умений использования правил и формул речевого этикета. Результатами освоения дисциплины станут: усовершенствованное владение видами иноязычной речевой деятельности: говорением, аудированием, чтением и письмом; расширение страноведческого и общегуманитарного кругозора; формирование социокультурной компетенции; овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на иностранном языке, участие в беседах с представителями

делового мира, деловых встречах; чтение и перевод аутентичных текстов деловой и профессиональной направленности.

### **ЭКОНОМИКА**

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: изучение основных закономерностей функционирования современной рыночной экономики, воспитания ответственности за экономические решения, уважения к труду, развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний, что необходимо для эффективной практической деятельности. Раскрыть сущность экономических явлений и процессов и привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат; сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему объективно оценивать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью; овладение терминологией экономической дисциплины, ее логикой и основными методами экономического анализа, получение возможности самостоятельно анализировать экономическую действительность и выработать активную позицию в жизни. Данный курс выступает также в качестве основы изучения студентами других экономических дисциплин.

### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Изучение дисциплины «Правоведение» имеет целью приобретение студентами необходимых знаний в области теории государства и права и основ российского законодательства. Основными задачами учебного курса является усвоение понятий государства и права, изучение основ конституционного строя Российской Федерации, знакомство с отраслями Российского права, а также изучение гражданского права и трудового права как отраслей, имеющих важное значение в дальнейшей профессиональной деятельности выпускника по специальности «нефтегазовое дело», а также необходимых знаний в области правового регулирования деятельности предприятий нефтегазовой отрасли.

Содержание теоретического раздела дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с правоведением. Дисциплина «Правоведение» выполняет важные познавательные и нравственно-воспитательные функции, в том числе и воспитание патриотизма. В ходе обучения студенты изучают понятие и признаки мирового государства; теории происхождения государства и права; определение источников права; сущность права; основные отрасли права Российской Федерации; статус гражданина РФ (права, гарантии, ответственность, обязанности); федеративное устройство государства; основы трудового права; основы международного права; роль современного международного права в обеспечении прав и свобод человека.

### **МАТЕМАТИКА**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирования у бакалавров математических знаний для успешного освоения общенаучными и профессиональными дисциплинами на необходимом научном уровне; развитие у обучаемых логического и алгоритмического мышления; формирование умения самостоятельно применять законы и методы математики при решении профессиональных задач; приобретение навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься научной и прикладной деятельностью, направленной на построение и анализ математических моделей реальных процессов на

основе проведенных исследований. Математическое образование бакалавров должно быть широким, то есть достаточно фундаментальным. Теория пределов. Понятие функции. Классификация и свойства функций. Производная функции. Неопределенный и определенный интегралы. Функции многих переменных. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Кратные интегралы. Основы векторного анализа. Криволинейные интегралы. Основы теории вероятностей. Элементы математической статистики.

## **ИНФОРМАТИКА**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавров нефтегазового дела, обладающих необходимыми знаниями и умениями для обеспечения эффективного процесса бурения и длительного использования скважин, при необходимой надежности, экономичности и экологической безопасности для окружающей природной среды, и недр с использованием современных информационных технологий. Содержание теоретического раздела дисциплины Информатика: понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; методы защиты информации. Традиционная и инновационная технологии обучения. Проектная методология. Использование сети Интернет. Авторское право. Организация исследовательской деятельности. Стратегии оценивания.

## **ФИЗИКА**

Целью освоения учебной дисциплины «Физика» является приобретение знаний основ физики, знать базовые приложения фундаментальных разделов физики в объеме, необходимым для владения физико-математическим аппаратом географических наук, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Содержание теоретического раздела дисциплины «Физика»: Введение. Актуальность изучения физики и структура курса. Механика материальной точки. Механика твёрдого тела. Элементы механики сплошных сред. Релятивистская механика. Основы молекулярной физики Термодинамика. Статистические распределения. Электростатика. Законы постоянного тока. Магнетизм Механические и электромагнитные колебания и волны. Геометрическая и физическая оптика. Тепловое излучение. Физика атома. Элементы квантовой механики. Физика твердого тела Ядерная физика.

## **ЭКОЛОГИЯ**

Целями освоения дисциплины (модуля) является получение знаний и теоретических положений общенаучных и естественно-научных дисциплин и в результате уметь на практике применять фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин, используя основные законы естественно-научных дисциплин, также в частности овладение обучающимися научным основам экологии, изучение взаимосвязи живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а также экологических основ природопользования. В курсе рассматривается сущность экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на

планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающее равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле. Задачей дисциплины «Экология» является формирование у студентов экологического мировоззрения и воспитания, способности оценки своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы.

### **МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Целью преподавания дисциплины является получение знаний для применения в дальнейшей профессиональной области деятельности бакалавра. Для успешного решения многих практических вопросов, связанных с научно-техническим прогрессом, необходимы знания о современных эффективных способах производства основных конструкционных материалов; их строении, составах и свойствах; о методах изменения свойств для улучшения физико-механических характеристик с целью повышения надежности и долговечности работы оборудования; о современных эффективных способах обработки металлов; новых конструкционных материалах, их свойствах и рациональных областях применения. Содержание теоретического раздела дисциплины: Кристаллическое строение металлов и процесс кристаллизации. Свойства металлов и сплавов. Пластмассы, резина и древесные материалы. Коррозия металлов и их сплавов. Цемент. Вяжущие.

### **ТИПОЛОГИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

Цель освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков по классификации объектов недвижимости, об основных типах объектов недвижимости, принципах их типологии и классификации, правилах проведения технической инвентаризации. Задачи дисциплины: формирование знаний и навыков в области понятий объектов недвижимости, основных методов и практических навыков определения типологических характеристик объектов недвижимости при проведении кадастровых работ. Изучение типологии гражданских зданий и сооружений, объектов капитального строительства, земельных участков, типологии объектов жилой недвижимости, общественных зданий и сооружений, сельскохозяйственных производственных зданий и сооружений.

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета. Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления,

при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

### **МЕТРОЛОГИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ**

Целями и задачами освоения дисциплины «Метрология, сертификация и стандартизация» являются: Оформление комплекса знаний о измерениях и их классификации по видам, методам и способам измерений; Классификации погрешностей и классов точности средств измерения; Правильный выбор средств измерений с целью рационального их применения с учетом технологических и эксплуатационных параметров процесса; НТД на средства измерений и методы их поверки и калибровки, аккредитацию и аттестацию измерительных лабораторий, а также знаний о требованиях к разработке национальных и международных стандартов, цели и задачи технического регулирования, обеспечение подготовки в области метрологии, метрологического обеспечения различного рода измерений проводимых в инженерной деятельности, уяснения логической связи между метрологией, сертификацией и стандартизацией.

### **ГЕОДЕЗИЯ**

Целями освоения дисциплины «Геодезия» является формирование у студента четкого представления о средствах и методах геодезических работ при топографо-геодезических изысканиях, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач при землеустройстве и кадастровых работах в производственно-технологической, проектно-изыскательной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. Задачами дисциплины являются: составление топографических карт и планов участков местности; геодезическое обеспечение строительства (проектирование, строительство и эксплуатация сооружений); геодезические работы для землеустройства и земельного кадастра.

### **КАРТОГРАФИЯ**

Целью освоения дисциплины является получение знаний по теоретическим основам картографии, современным методам и технологиям создания, проектирования и использования планов и карт природных (земельных) ресурсов, по освоению входной и выходной планово-картографической документации, необходимой для ведения работ по кадастру недвижимости, землеустройству, основам организации картографического производства, а также уметь практически создавать и использовать кадастровые планы и карты. Задачей дисциплины является владение методами работы с данными дистанционного зондирования Земли и методами создания кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости, а также навыками выполнения работ по топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства, созданию оригиналов кадастровых карт и планов, других графических материалов объектов недвижимости.

## **ФОТОГРАММЕТРИЯ И ДИСТАНЦИОННОЕ ЗОНДИРОВАНИЕ**

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения данных дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмок, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрования снимков, приобретения навыков применения данных дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах. Задачами дисциплины являются изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель; ознакомление с современными съёмочными системами; изучение метрических свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем; ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков; изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов; ознакомление с технологиями создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров; формирование навыков применения данных дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами, экологии и охране окружающей среды, для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

## **ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИРОВАНИЕ**

Целью изучения дисциплины являются, является выработка у обучающихся навыков по разработке математических моделей реальных экономических явлений и по исследованию этих моделей математическими методами. Обучение методам использования математического моделирования экономических процессов в отраслях народного хозяйства, способами статистической обработки землеустроительной и кадастровой информации. Задачи являются развить знания в области методологии построения математических моделей, изучить современные теоретические подходы к построению и анализу разных видов моделей, развить практические навыки моделирования и интерпретации полученных зависимостей; развить общую эрудицию и экономическое мышление; показать знания, умения, навыки в процессе текущего и итогового контроля знаний.

## **ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО ТЕРРИТОРИИ**

Целями освоения дисциплины является сформировать у обучающихся представление об основах инженерного обустройства территорий различного назначения при проведении землеустроительных и кадастровых работ. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать системы инженерного обустройства территорий, основные элементы и параметры на территориях различных категорий, виды инженерного обустройства, строительные, санитарные и другие нормы, классификация населенных пунктов, функциональное зонирование территории района и населенных пунктов, красная линия, линия застройки, инженерное обустройство территории сельскохозяйственного предприятия, внутрихозяйственное землеустройство, мелиорация земель с/х предприятия, оросительная сеть и сооружения на ней.

## **ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров. Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

## **ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ**

Целями освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с кадастром недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства и привитие навыков самостоятельной работы с литературой. Задачами дисциплины являются: Изучение основных положений ведения государственного кадастра недвижимости; методологию, методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; изучение технической документации, а также путей использования информационной базы кадастра недвижимости в системе управления земельными ресурсами; Формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости; представлений об использовании данных кадастра недвижимости для эффективного управления земельными ресурсами.

## **ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА И ПЛАНИРОВКА НАСЕЛЕННЫХ МЕСТ**

Целями освоения дисциплины является формирование всесторонне развитого, владеющего современными технологиями специалиста в области градостроительства и планирования населенных мест привить навыки практического применения основных положений в повседневной практике, формирование градостроительного мировоззрения, привитие навыков самостоятельной работы с литературой при необходимости освоения принципов работы в новых условиях, на новых установках и оборудовании. Задачами дисциплины являются: формирование представлений об основах градостроительного планирования; изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения; обучение процессу градостроительного анализа; обучение процессу разработки проекта планировки территории.

## **ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ. КОРРУПЦИОННЫЕ РИСКИ**

Целью освоения дисциплины является профессиональная ориентация студентов в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины студент должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ. Задачи дисциплины: Изучение основных нормативных правовых актов в сфере регулирования деятельности по правовому обеспечению землеустройства и кадастров. Анализ особенностей данной деятельности в отношении различных земельных участков, а также правового режима различных категорий земель; Формирование представлений о современной системе нормативно-правовых актов в сфере правового обеспечения землеустройства и кадастров.

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

Целью преподавания дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студентов и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание теоретического раздела дисциплины «Физическая культура и спорт» включает темы лекций, представленных в виде 2-х модулей (с 1-го по 6-й семестры): физическая культура в обеспечении здоровья; методика самостоятельных занятий физической культурой и спортом в обеспечении и укреплении здоровья.

## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРЕ**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их при создании и использовании картографических произведений. Задачами дисциплины являются формирование представлений об основных географических информационных системах, их структуры, состава, функциональных возможностей и требованиях, предъявляемых к ГИС; получение навыков создания технологических схем создания тематических карт природных (земельных) ресурсов, технологических вопросов взаимодействия различных подсистем ГИС.

## **ТОПОГРАФИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Целью освоения дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками составления, чтения и создания оригиналов топографических карт, изучение чертежных материалов и инструментов, требований к графическому исполнению оригинала карты, правил и приемов графических работ и инженерных чертежей в соответствии со стандартами ЕСКАД, обучение студентов теоретическим и практическим основам графических приемов, основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, начиная с простых и кончая достаточно сложными графическими документами. Задачи дисциплины - дать знания об основных методах построения изображений, о правилах их оформления, о методике получения оригиналов топографических карт, особенностях их оформления. О правилах построения инженерных чертежей современных технологиях и технических средствах их создания.



## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Целями освоения дисциплины являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка.

Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально- государственной, медицинской и др. являются: 1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения; 2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Важнейшими задачами дисциплины являются: закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка, формирование коммуникативной компетенции специалиста, обучение профессиональному общению в области избранной специальности, развитие навыков поиска и оценки информации, развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.), повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений

## **ХИМИЯ**

Целью дисциплины является познание материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний по курсу химии, получение навыков выполнения лабораторных работ; умение решать типовые задачи и писать уравнения реакций; формирование навыков химического мышления, способности к дальнейшему самообразованию и использованию полученных знаний и умений в изучении последующих дисциплин. Задачами изучения дисциплины является систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний по химии; приобретение умений использовать при изучении дисциплин, в своей производственной деятельности достижения химии, методы химического исследования; овладение практическими навыками химического эксперимента, умение выделять химическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности, овладение методами решения инженерных задач.

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЗЕМЕЛЬНО-ИМУЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Целью освоения дисциплины является получение знаний об основных этапах, закономерностях и особенностях социально-исторического развития земельно-имущественных отношений с древнейших времен и до наших дней. В этом контексте проанализировать их развитие и влияние на современные процессы организации использования, охраны земель и имущественных отношений. Знание истории своей специальности является, кроме того, элементом восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Задачи дисциплины: изучение возникновения,

закономерностей и особенностей социально-исторического развития земельно-имущественных отношений; земельных реформ и земельных преобразований в исторической ретроспективе; рассмотрение с исторической точки зрения развития земельно-имущественных отношений, изменения форм землепользования и землевладения, методов регулирования земельно-имущественных отношений; изучение основных положений земельных реформ в экономике России, механизма их реализации и степени осуществления; характеристика современного состояния земельно-имущественных отношений, определение сущности происходящих изменений, перспектив развития земельно-имущественных отношений в стране; получение знаний по истории и современному состоянию земельно-имущественных отношений, по эффективному использованию земель в Дагестане.

### **ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО**

Целями освоения дисциплины являются: овладение студентами знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему; понимание специфики вещных и иных правах на земельные участки; правил земельного оборота; порядка пользования землёй и её охраны независимо от прав на земельные участки; порядка деятельности государственных органов по организации рационального использования и охраны земель.

- формирование представления об особенностях правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Задачи дисциплины заключаются: усвоение студентами конституционных прав граждан и их объединений на землю, порядка взаимодействия с органами государственной власти, органами местного самоуправления в области земельных отношений; определить значение законности и правопорядка в современном обществе; познакомить с основополагающими жизненно-важными положениями действующей Конституции Российской Федерации - основного закона государства.

### **ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Целью изучения дисциплины (модуля) является овладение студентами научными знаниями по основным вопросам электроники и электротехники, тем самым решение задачи обеспечения базовой электротехнической подготовки. Задачами изучения дисциплины является: формирование у студентов необходимых знаний основных электротехнических законов и методов анализа электрических цепей; изучение современных методов решения основных электротехнических задач; изучение принципов построения и основ анализа аналоговых и цифровых электронных схем.

### **ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются - приобретение теоретических знаний и практических навыков по ведению технической инвентаризации и учета объектов недвижимости. Задачами дисциплины является формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; знание современных автоматизированных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации о земельных участках и объектах недвижимости; знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: значение технической инвентаризации объектов недвижимости; нормативно-правовую базу технической инвентаризации и учета объектов недвижимости и технологию проведения инвентаризации; иметь представление об общих положениях и принципах государственного технического учета и технической инвентаризации объектов недвижимости; уметь производить соответствующие обмеры и специальные съемки, осуществлять контроль проведенных работ, порядок хранения документов; проводить техническую инвентаризацию (паспортизацию) вновь возведенных объектов; владеть методикой формирования и

сопровождения инвентаризационно-технической документации; методами проведения инвентаризационно-технических работ.

## **ПОЧВОВЕДЕНИЕ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОЛОГИЯ**

Целью освоения дисциплины является формирования у обучающегося комплекса знаний и умений о строении, составе и свойствах почвы, закономерностях процесса ее образования и функционирования, закономерностях географического распространения почв и их характеристиках, путях и методах рационального использования. Задачами дисциплины являются приобретение знаний о минералах и горных породах, геохронологии, о почве, как естественно-историческом теле природы, о физических и химических свойствах почв, морфологических признаках, о типах почв и их географическом распространении, о плодородии, бонитировке почв; изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием, рационального использования и охраны земель.

## **ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ И ПРАКТИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Целями преподавания дисциплины является усвоение теоретических основ психологии, политической и социологической наук, практика инклюзивного взаимодействия, формирование социальной и политической культуры как важной и необходимой составляющей общегуманитарной подготовки будущих бакалавров, успешная социализация будущего бакалавра в области нефтегазового мира, его адаптация в конкретной социально-профессиональной среде, становление активной жизненной и гражданской позиции, повышение уровня мировоззренческой и гуманитарной подготовки, выработка навыков анализа социальных и политических процессов общества в условиях плюрализма взглядов и мировоззренческой свободы, формирование целостного представления о мировой политике и общественных отношениях, расширение кругозора специалистов – выпускников.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ И КАДАСТРАХ**

Целью освоения дисциплины (модуля) является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в землеустройстве и кадастре, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их при создании и использовании картографических произведений. Задачами дисциплины являются формирование представлений о современных информационных технологиях в землеустройстве и кадастре, их структуры, состава, функциональных возможностей и требованиях, предъявляемых к информационным технологиям. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать основные понятия и определения о современных информационных технологиях, компьютерной графики; иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, приемы и методы сбора и обработки пространственной кадастровой информации; Уметь создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета; давать оценку кадастровым мероприятиям; анализировать региональные и территориальные проблемы использования природных условий и ресурсов с помощью информационных технологий; работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; применять полученные знания в различных сферах деятельности земельных отношений, обновлять кадастровые данные; создавать пространственные запросы.

## **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Решение проблем аграрного сектора невозможно без осуществления изменений аграрных отношений и ведущего его звена - земельных отношений, сердцевиной которых является собственность на землю. Цель дисциплины – дать студентам необходимые теоретические и практические знания о принципах, формах и методах государственного регулирования земельных отношений в условиях формирования рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю. Задачи дисциплины: повышение эффективности использования земельных ресурсов; улучшение системы охраны земель; сохранение и улучшение экологического состояния территорий; создание правовых, экономических и организационных предпосылок для успешного функционирования всех форм собственности, владения и пользования землей.

## **РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о связи развития современной экономики и устойчивого развития человечества с необходимостью сохранения природной среды, как среды жизни и деятельности человеческого общества и источника возобновляемых природных ресурсов. Задачи дисциплины: приобретение знаний о природе, основных законах и принципах природопользования, антропогенном воздействии на природную среду, прогнозировании последствий таких воздействий; формирование представлений о природе и природопользовании, об использовании природопользования для обеспечения устойчивого развития общества; - изучение отраслевого рационального природопользования.

## **ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов представления о целостности и иерархической организации земной поверхности через концепцию ландшафтной оболочки и ее структурные подразделения природно-территориальных комплексов (ландшафтов). В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать структуру геосистем и их устойчивость, продуктивность; природно-территориальные комплексы; физическую географию как науку естественную и их природные образования; географические оболочки и их составляющие природные комплексы. Так же уметь: определить продуктивность геосистем; взаимоотношения природы и общества и роль человека в сохранении природных зон и владеть методикой экологического обоснования инженерных проектов.

## **КАДАСТРЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов по государственным реестрам и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений кадастров природных ресурсов в системе кадастра недвижимости, земельного кадастра; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения данных кадастров природных ресурсов, которые лежат в основе рационального использования природных ресурсов, охраны природной среды, рационального землепользования. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний кадастров природных ресурсов для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской Федерации. Задачи дисциплины: изучение основных положений кадастров природных ресурсов, основ подготовки кадастровых данных природных ресурсов, технической документации, а также путей использования информационной базы

кадастров природных ресурсов; формирование представлений об использовании данных кадастров природных ресурсов для формирования информационной базы государственного кадастра недвижимости.

### **ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Целью изучения дисциплины являются, теоретическое освоение основных её разделов и практические навыки выполнения кадастровых и мониторинговых работ. Задачи изучения дисциплины: показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды являются наиболее актуальными природоохранными направлениями; обратить внимание на роль и значение земельного кадастра и мониторинга земель в управлении и области использования и охраны природных ресурсов; ознакомить студентов с земельным законодательством РФ, со структурой земельного фонда России, с единой системой мероприятий, направленной на защиту, качественное улучшение и рациональное использование земельных ресурсов страны.

### **УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ**

Целями освоения дисциплины являются - получение студентами знаний и умений в области профессиональной организационно-управленческой деятельности: формирование у студентов понимания механизма функционирования системы государственного и муниципального управления земельными ресурсами, формирование значимости земельных ресурсов в развитии территории, знания структуры и особенностей земельных ресурсов как объекта исследования и управления, овладение знаниями о механизме управления земельными ресурсами, о методах исследования, мониторинга и анализа процессов управления земельными ресурсами.

Задачами дисциплины является формирование у студентов прочных знаний: об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; о земельных ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона; законов страны в части правовых вопросов регулирования земельно-имущественных отношений, разрешения имущественных и земельных споров, государственного контроля за использованием земель и недвижимости; принципов управления земельными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами.

### **МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний основных положений мониторинга земель в системе кадастра недвижимости, определение цели, характера и содержания на современном этапе, применения данных мониторинга земель, при решении задач в области рационального использования земельных ресурсов, контроля и охраны земель. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний мониторинга земель для обеспечения кадастровых действий в области недвижимости, земельного кадастра и землеустройства на всех административно-территориальных уровнях Российской

Федерации. Задачами дисциплины являются формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; изучение основных положений мониторинга земель, принципов организации и методов ведения государственного мониторинга земель, технологии сбора, систематизации и обработки данных о качественном состоянии земель для их рационального использования и охраны.

### **КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ**

Целями освоения дисциплины являются - формирование теоретических знаний и практических навыков по использованию сведений кадастра недвижимости, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организацией и проведением кадастровых работ.

Задачами дисциплины является формирование у студентов прочных знаний и практических навыков в области, определяемой целями курса; изучение классификации недвижимого имущества, изучение особенностей развития кадастра недвижимости, ознакомление с методологией и методами составления и ведения ЕГРН; изучение нормативно-правовой основы, анализ теоретических, методических и практических приемов учета, регистрации и оценки недвижимого имущества; проработка назначения кадастровых работ и оформления их результатов; изучение методики присвоения кадастровых номеров земельным участкам; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения ЕГРН.

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗЕМЕЛЬНО-КАДАСТРОВЫХ РАБОТ**

Целью дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров. Задачи дисциплины: сформировать специалиста, способного реализовать программные решения, направленные на организацию рационального использования земельных ресурсов, овладеть методами разработки планов, экономически обоснованных нормативов. Организация структуры управления производственной деятельности проектных институтов по землеустройству, а также новым формам организации и оплаты труда.

### **ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА НЕДВИЖИМОСТИ**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в области кадастровой оценки земли и иных объектов недвижимости. Задачи изучения дисциплины: дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса; - ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей оценочную деятельность; - обучить студентов методам сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки земли; методам, способам и порядку проведения оценки объектов недвижимости; - дать возможность студентам овладеть практическими навыками государственной кадастровой оценки земель различного целевого назначения.

## **ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области кадастров.

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

## **ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ НЕДВИЖИМОСТИ**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области ведения регистрации и учета объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по ведению государственного кадастрового учета земель и иной недвижимости, применения их, при решении задач в области землеустройства и кадастров. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов при осуществлении государственного кадастрового учета объектов недвижимости и ведения Единого государственного реестра недвижимости. Задачи дисциплины: раскрыть основные понятия, содержания и методы ведения учета объектов недвижимости и регистрации прав; - изучить нормативную базу в области учета и регистрации недвижимого имущества; изучить содержание и требования ведения Единого государственного реестра недвижимости, особенности кадастрового учета отдельных видов недвижимого имущества; привить обучающимся навыки подготовки документов для осуществления ГКУ и государственной регистрации прав на недвижимое имущество.

## **МЕЖЕВАНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний в области проведения межевания земель, применения их, при решении задач в области землеустройства и кадастров. В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов применения знаний о межевании земель для обеспечения кадастровых действий в области кадастра недвижимости и землеустройства. Задачи дисциплины: раскрыть основные понятия, содержания и методы межевания земель; изучить нормативную базу в области межевания земель, документальное оформление межевания земель; научить формировать межевой план; привить обучающимся навыки

подготовки межевого плана.

## **ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Целью освоения дисциплины является стимулирование позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, формирование необходимых двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования двигательных координаций, физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющимися в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.\

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; должен уметь использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования; должен владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья.

## **ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИЙ**

Целью учебной дисциплины «Зонирование территорий» является получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях системы зонирования территорий на различных административных уровнях, видах функциональных и территориальных зон; принципах кадастрового, строительного и ландшафтного зонирования. Задачи учебной дисциплины: формирование понятий о современной системе зонирования территорий; освоение навыков осуществления зонирования территорий по различным его видам; получение компетенций по использованию методов зонирования территорий. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи зонирования территорий в системе управления земельными ресурсами в целом, и кадастра недвижимости в частности.

## **ОЦЕНОЧНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ**

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний в области оценочного зонирования, умений и навыков их применении при решении профессиональных задач в сфере кадастровой деятельности, кадастра недвижимости, государственной кадастровой оценки и управления земельными ресурсами в целом с применением материалов оценочного зонирования территорий. Задачи изучения дисциплины: дать студентам прочные знания и практические навыки в области, определяемой целями курса; формирование понятий о современной системе зонирования территорий в целом и оценочного зонирования в частности; ознакомить студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей оценочную деятельность; обучить студентов методам сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценочного зонирования; освоение навыков осуществления зонирования территорий (оценочного) по различным его видам; получение компетенций по использованию методов зонирования территорий; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи зонирования территорий в целом и оценочного зонирования в частности в системе управления земельными ресурсами, кадастровой оценки и кадастра недвижимости.



## **ЗЕМЕЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных земельно-информационных системах, используемых в кадастре недвижимости. Задачами дисциплины «Земельно-информационные системы» являются рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей земельно-информационных систем (ЗИС) и использование их при ведении документации кадастра недвижимости. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать состав и структуру информационных систем; порядок их функционирования и классификацию; национальные и мировые уровни стандартизации информационного и программного обеспечения.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью освоения дисциплины является формирование у будущих специалистов базовых представлений о современных информационных технологиях в градостроительной деятельности, профессиональная ориентация в области информационного обеспечения градостроительной деятельности, основ порядка ведения информационных систем и предоставления сведений таких систем. Задачами дисциплины являются изучение основ градостроительной деятельности. Ориентирование в основных проблемах применения градостроительного законодательства и градостроительных отношений; формирование представлений об основных принципах градостроительной деятельности и способах их реализации; формирование знаний о принципах применения правовых и технических норм и правил в области градостроительных отношений, видах и компетенциях органов государственной власти и местного самоуправления, участников градостроительных отношений.

## **ЭКОНОМИКА ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Программой дисциплины предусматривается получение теоретических знаний, включающих содержание экономических аспектов и порядок обоснования схем, проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, а также рабочих проектов по использованию и охране земель и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с выполнением землеустроительных и кадастровых работ. Главная цель — дать студентам для работы в области разработки и реализации схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, выполнения земельно-кадастровых работ основы современных знаний по экономике землепользования с учетом научно-технических достижений и информационных технологий.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ДАННЫХ КАДАСТРОВ**

Целями освоения дисциплины являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли данных земельного кадастра и мониторинга земель и их эффективности применения в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Задачи дисциплины: изучение принципов и основных направлений использования данных кадастра и мониторинга земель; понятия и видов эффекта и эффективности системы государственного кадастра недвижимости и мониторинга; формирование представлений о значимости данных

Государственных кадастров и мониторинга земель в информационном обеспечении управления земельными ресурсами; получение навыков определения эффективности ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на различных административных уровнях; получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Целью производственной (технологической) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам, соответствующим ОПОП направления подготовки, а также непосредственное участие студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организаций для закрепления теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в ВУЗе, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Задачами производственной (технологической) практики являются: ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ; изучить нормативную и законодательную документацию, обеспечивающую деятельность предприятия; овладеть навыками выполнения кадастровых работ, проектирования, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.; изучить процессы подготовки, выполнения поверок, юстировок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических работ; изучить вопросы организации и экономики производства; изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики и др.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНАЯ) ПРАКТИКА**

Целью производственной (проектной) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам, соответствующим ОПОП направления подготовки, путем непосредственного участия в производственной или научно – исследовательской деятельности организации и приобретение профессиональных умений и навыков.

Производственная (проектная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Задачами производственной (проектной) практики являются: ознакомление с организационной структурой и практической деятельностью профильных организаций; получение опыта работы с научно-технической, проектной и служебной документацией в области землеустройства и кадастров; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков оформления научно-технической и отчетной документации в области землеустройства и кадастров; получение опыта использования геоинформационных систем и современных технологий в процессе подготовки и оформления научно-технической и отчетной документации.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА**

Целью производственной (преддипломной) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам,

соответствующим ОПОП направления подготовки, а также подготовка обучающихся к самостоятельному решению организационно-проектировочных и технологических задач при выполнении выпускной квалификационной работы. Путем непосредственного участия в производственной или научно – исследовательской деятельности организации обучающиеся приобретают профессиональные умения и навыки. Целями практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; - закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение навыков и опыта самостоятельной работы. Задачами производственной (преддипломной) практики являются: проведение обзора специальной литературы и документации; ознакомление с нормативно-правовой базой кадастра недвижимости; - ознакомление с методикой и технологией выполнения работ по направлению землеустройство и земельный кадастр; участие в обработке информации фондовых материалов организации; сбор необходимых исходных материалов для разработки ВКР по выбранной обучающимся тематике.

### **УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Целью практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с системой ГЗК и земельно-кадастровыми, землеустроительными, геодезическими работами, и возможностью их применения при решении практических задач, приобретении студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики является: обзор специальной литературы, изучение системы ГЗК, ее цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров; обзор геоинформационных кадастровых систем; изучение истории возникновения и развития кадастров в России; ознакомление со структурой профильных организаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении геодезических работ.

### **УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, изучение методов и технологий выполнения работ при инвентаризации объектов недвижимости и выработка практических умений при проведении обмерных работ. Задачами учебной (технологической) практики являются: - проведение обзора специальной литературы и документации; ознакомление с нормативно-правовой базой и целями технической инвентаризации объектов; знание видов работ при проведении технической инвентаризации и регистрации инвентаризованных изменений; общий комплекс работ по порядку учета, сбора и обработки, хранения и выдачи информации о техническом состоянии, стоимости объектов; знание классификации градостроительных объектов; знакомство с принципами определения площадей зданий и объемов.

### **УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (2к)**

Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, закрепление и применение изученной ранее методики составления почвенной карты с одновременным повторением теоретических

знаний по почвоведению, освоение полевых методов диагностики и классификации почв, анализ и применение результатов почвенных исследований в землеустройстве. Задачами учебной (технологической) практики являются получение обучающимися следующих навыков и умений: научиться выявлять закономерности географического распространения почв и влияния факторов почвообразования на формирование почвенного покрова территории; применять методику определения масштабов почвенной съемки, сложности почвенного покрова местности, размещения сети почвенных разрезов при крупномасштабном почвенном обследовании и объема полевых работ; закладывать почвенные разрезы, полуразрезы (полуямы) и прикопки, отбирать почвенные образцы и монолиты для дальнейших исследований почв в лаборатории; выделять и описывать по морфологическим признакам генетические горизонты почв и по особенностям строения почвенного профиля определять полное название почв и их место в отечественном классификационном списке; наносить контуры выделенных почв на картографическую основу и оформлять окончательную почвенную карту; составлять отчеты о проделанной работе и делать заключение о правильности эксплуатации исследуемого участка, давать рекомендации по рациональному использованию почв данной территории. Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, закрепление и применение изученной ранее методики составления почвенной карты с одновременным повторением теоретических знаний по почвоведению, освоение полевых методов диагностики и классификации почв, анализ и применение результатов почвенных исследований в землеустройстве. Задачами учебной (технологической) практики являются получение обучающимися следующих навыков и умений: научиться выявлять закономерности географического распространения почв и влияния факторов почвообразования на формирование почвенного покрова территории; применять методику определения масштабов почвенной съемки, сложности почвенного покрова местности, размещения сети почвенных разрезов при крупномасштабном почвенном обследовании и объема полевых работ; закладывать почвенные разрезы, полуразрезы (полуямы) и прикопки, отбирать почвенные образцы и монолиты для дальнейших исследований почв в лаборатории; выделять и описывать по морфологическим признакам генетические горизонты почв и по особенностям строения почвенного профиля определять полное название почв и их место в отечественном классификационном списке; наносить контуры выделенных почв на картографическую основу и оформлять окончательную почвенную карту; составлять отчеты о проделанной работе и делать заключение о правильности эксплуатации исследуемого участка, давать рекомендации по рациональному использованию почв данной территории.

### **ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профилю «Кадастр недвижимости» проводится с целью проверки уровня и качества общепрофессиональной и профессиональной подготовки студентов и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры». Государственный экзамен носит комплексный характер и проводится по соответствующим программам, охватывающим широкий спектр фундаментальных вопросов подготовки студентов данного направления. Программа государственного экзамена включает в себя вопросы по основным учебным дисциплинам реализующие

профессиональные компетенции, изучаемым в процессе теоретического обучения. По результатам государственного экзамена выставляется дифференцированная оценка. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В результате подготовки и защиты ВКР студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области землеустройства и кадастра в соответствии с направлением и профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы анализа и синтеза для решения профессиональных задач, самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты профессиональной деятельности по установленным формам;
- владеть различными приемами для решения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности. При защите ВКР рекомендуется использовать современное техническое и аудиовизуальное оборудование, прежде всего компьютерную презентацию, которая демонстрируется с помощью лазерного проектора (интерактивной доски) и позволяет более полно и наглядно донести до комиссии результаты работы. Файл презентации может содержать графический, текстовый материал, а также аудиовизуальную информацию. При успешной защите ВКР студенту присваивается квалификация «Бакалавр». Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **ИСТОРИЯ ДАГЕСТАНА**

Цель программы дисциплины «История Дагестана» также рассчитана на воспитание патриотического и гражданского сознания, любви и уважения к Отечеству, способности понимать и с патриотических позиций оценивать ее внутреннее и международное положение. В ходе обучения реализуются познавательная, мировоззренческая и воспитательная функции. Задачей курса «История Дагестана» является рассмотрение с позиций современных научных подходов социальной, экономической, политической и культурной истории Отечества в древности, средневековье, новое и новейшее время.

Тема 1 Первобытнообщинный строй на территории Дагестана

Тема 2 Дагестан в составе Кавказской Албании.

Тема 3 Государства кочевников в Прикаспии. Хазарский каганат V – X вв.

Тема 4 Раннефеодальные государства на территории Дагестана в V – X вв.

Тема 5 Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII – начале XVI вв.

Тема 6 Политическое и экономическое развитие Дагестана в XV – XVII вв.

Тема 7 Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVII - I пол. XVIII вв.

## **ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**

Целью освоения дисциплины является дать студентам знания о важнейших психических процессах и явлениях, целостное представление об основных проблемах психологии и педагогики, понимание которых позволит им в дальнейшем использовать полученные знания как фундаментальную основу для освоения и овладения практико-психологическими навыками и умениями в осваиваемой профессии.

Основной задачей дисциплины является формирование у обучающихся представлений об индивидуально-психологических особенностях личности, о психологии познавательных процессов и о деятельности, как части общего развития человека, о непрекращающемся генезисе психологических знаний.