

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 28.07.2023 15:21:56  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaae0ebeca849

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
основной профессиональной образовательной программы  
подготовки магистров  
направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры,  
магистерская программа «Кадастр недвижимости»**

### **ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ**

Целью освоения дисциплины является формирование представления о закономерностях развития научного знания, о способах познания и духовного освоения мира, об основных разделах современного философского знания, о философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами формирования научных знаний; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи дисциплины направлены на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ**

Целями освоения дисциплины являются: формирование и развитие необходимого и достаточного уровня коммуникативных компетенций для решения профессиональных задач и межличностного общения на иностранном языке; повышение исходного уровня ИЯ, достигнутого на предыдущей ступени образования; расширение социально-культурного и профессионального кругозора студентов средствами ИЯ; развитие способности к самообразованию с использованием ИЯ. Задачи дисциплины: овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в бакалавриате а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера; расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты; совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения; дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

### **ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ**

Целью дисциплины является дать студентам знания о важнейших психических процессах и явлениях; целостное представление об основных проблемах психологии и педагогики, понимание которых позволит им в дальнейшем использовать полученные знания как фундаментальную основу для освоения и овладения практико-психологическими навыками и умениями в осваиваемой профессии. Задачей дисциплины является формирование у студентов представления об индивидуально-психологических особенностях личности, и дать представление о психологии познавательных процессов и о деятельности, как части общего развития человека.

## **МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ЗАДАЧАХ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

Целями освоения дисциплины являются овладение системой математических знаний, приобретение запаса конкретных сведений и овладение определенными умениями и навыками; усвоение понятий, необходимых для взаимосвязи с понятиями других наук, формирование определенных систем взглядов на окружающий мир, умение решать задачи с прикладной направленностью; развитие таких важных качеств личности как аккуратность, потребность к дальнейшему самообразованию, к творческому поиску; развитие способностей, необходимых для использования метода математического моделирования. Задачами изучения дисциплины являются выявление роли математического моделирования в анализе в задачах землеустройства и кадастр, технологических процессов и производств; овладение основными приемами и методами моделирования, то есть постановке конкретных задач и их формализации; ознакомление с необходимым аппаратом исследования задач, возникающих в производстве и в их математической постановке; развитие практических навыков моделирования процессов с применением средств вычислительной техники.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков самостоятельной организации проектной и научной деятельности, проведения самостоятельной научно-исследовательской работы с использованием современных методов исследования, развитие способностей к анализу, обобщению результатов и подведению итогов научно-исследовательской и творческой деятельности, владения методами использования нормативно-правового, информационного и справочного материала для выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах. Задачи дисциплины:

- знание основ организации проектной и научно-исследовательской работы в области землеустройства и кадастров, вопросов рационального использования земель и их охраны;
- выработка навыков проведения патентно-информационных исследований и анализа научно-технической и патентной информации;
- выработка навыков проведения экспериментальных научных исследований и математической обработки их результатов;
- привитие практических навыков организатора и исследователя, навыков разработки и оформления проектной и научной документации.
- выработка навыков организации и управления проектным и научным коллективом.

## **ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ И ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплекса теоретических и практических знаний об автоматизированных системах управления, методах, приемах создания и ведения автоматизированных систем кадастра недвижимости, формирование базы данных и системы управления базой данных земельных объектов, рассмотрение основных вопросов организации, взаимодействия и функциональных возможностей географических информационных систем (ГИС) и использование их при создании и использовании картографических произведений. Задачами дисциплины являются изучение теоретических положений об информации как основной составляющей системы управления; изучение современных методов, приемов создания и ведения информационных систем кадастра недвижимости; изучение методов, приемов формирования базы данных и системы управления базой данных кадастра недвижимости.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА И КАДАСТРОВ**

Целью дисциплины является обучение студентов современным способам и методам землеустройства и использования единого земельного фонда на различных административно-территориальных уровнях, на предприятиях и организациях различных отраслей народного хозяйственного комплекса, получения, сбора и обработки, а также применения земельно-кадастровой информации, проведения мониторинга земель.

Задачи дисциплины: изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования; изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Целью освоения дисциплины является приобретение теоретических знаний, в области территориального планирования и землеустройства административно - территориальных образований, понимания роли, значения и места землеустройства и территориального планирования административно-территориальных образований в управлении земельными ресурсами и организации территории. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов в области территориального планирования и прогнозирования использования территорий. Задачи дисциплины: изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земель и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель; получение знаний о содержании документов территориального планирования на различных уровнях территориальной организации страны, формирование представлений о теоретических и практических основах градостроительного планирования развития территорий муниципальных образований, межселенных территорий, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий.

## **ОЦЕНКА ЗЕМЛИ И НЕДВИЖИМОСТИ**

Целью освоения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области оценки земли и иных объектов недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по ведению земельно-оценочных работ, применения их, при решении задач в области землеустройства и кадастров. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен быть подготовлен к пониманию и восприятию конкретных практических и методических вопросов при проведении оценки объектов недвижимости.

Задачи дисциплины: изучение основных положений и принципов оценки земли и недвижимости; формирование представлений об основных подходах и методах индивидуальной оценки земли и недвижимости; получение навыков расчета стоимости земельных участков и объектов капитального строительства.

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КАДАСТРА НЕДВИЖИМОСТИ**

Целями освоения дисциплины является подготовка специалистов по направлению, обладающих компетенциями в сфере современных законодательных актов и нормативной литературы, а также в области кадастровой деятельности, государственного кадастрового учета и регистрации прав недвижимого имущества. Задачами дисциплины является - изучение классификации недвижимого имущества, изучение особенностей развития кадастра недвижимости, ознакомление с методологией и методами составления и ведения ЕГРН; изучение нормативно-правовой основы, анализ теоретических, методических и практических приемов учета, регистрации и оценки недвижимого имущества; проработка назначения кадастровых работ и оформления их результатов; изучение методики присвоения кадастровых номеров земельным участкам; изучение истории ведения ЕГРН, основных положений ЕГРН и использования кадастровой информации, порядок осуществления кадастровой деятельности; формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения ЕГРН.

## **МОНИТОРИНГ И КАДАСТР ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Задачи изучения дисциплины: формирование понятий о современных природоресурсовых информационных системах и технологиях их формирования, существующих и перспективных методиках их ведения, особенностях применения сведений природных кадастров и реестров и значении в процессе формирования устойчивого развития; освоение навыков определения целевых аудиторий формирования и потребления ведений природоресурсовых систем и их сегментации, оценки различных моделей эффективности той или иной стратегии ведения природных кадастров, эффективных методов их использования при реализации проектов в экологической и природоресурсовой хозяйственной деятельности; получение компетенций по применению знаний и формирование предложений по разработке технологий применения сведений о земельных ресурсах и иных природных ресурсах в целях организации их рационального использования, разработки мероприятий в рамках обеспечения экологической безопасности в рамках государственного управления природноимущественным комплексом страны; формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно современным технологиям сбора, систематизации, обработки и учета информации о природных объектах и природных ресурсах, в том числе в рамках современных географических и земельно-информационных систем

## **ПРИРОДООХРАННОЕ (ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ) ПРАВО**

Целью освоения дисциплины является получение знаний природоохранного (экологического) законодательства, регулирующего отношения, возникающие в процессе охраны окружающей среды и использования природных ресурсов, и навыков использования природоохранного права при создании новых систем сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров. Задачи дисциплины: знание основных положений природоохранного (экологического) права, источников экологического права; знание законодательных актов, осуществляющих правовое регулирование природоохранного (экологического) права; выработка умений и навыков применения полученных знаний на практике при создании новых систем сбора, обработки и анализа информации при ведении мониторинга и кадастров; овладение методикой анализа конкретных гражданских

отношений по поводу использования и охраны природных ресурсов.

### **МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОЧВЕННОГО БОНИТЕТА**

Основной целью дисциплины является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса в решении задачи эффективного использования земли и повышения ее плодородия. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков для проведения государственного земельного кадастра; правильного размещения севооборотов; рационального использования земельных фондов в сельскохозяйственном производстве, лесном хозяйстве и для других целей; решения вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. Задачами дисциплины являются: изучение законов почвообразования в целях управления почвенным плодородием и охраны земель; получение знаний о принципах и задачах почвенного мониторинга, мониторинге и прогнозировании загрязнения почвенного покрова.

### **МЕТОДЫ ДИСТАНЦИОННОГО ЗОНДИРОВАНИЯ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ**

Целью освоения дисциплины является освоение теоретических и практических основ применения методов дистанционного зондирования для создания планов и карт, используемых при землеустроительных и кадастровых работах, информационного обеспечения мониторинга земель. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о физических основах производства аэро- и космических съёмки, геометрических свойствах снимков, технологий фотограмметрической обработки и дешифрирования снимков, приобретения навыков применения методов дистанционного зондирования в землеустройстве и кадастрах. Задачами дисциплины являются изучение основных положений формирования картографической, оперативной информации по материалам дистанционного зондирования, способов их обработки и применения для целей землеустройства, кадастров, мониторинга земель; ознакомление с современными съёмочными системами; изучение метрических свойств аэроснимков, способов изготовления фотосхем; ознакомление с технологиями цифровой фотограмметрической обработки снимков; изучение современных технологий дешифрирования снимков для целей создания планов; ознакомление с технологиями создания планов и карт для целей землеустройства и кадастров; формирование навыков применения методов дистанционного зондирования в области управления земельными ресурсами, экологии и охране окружающей среды, для решения тематических задач, связанных с землеустройством и кадастрами.

### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ КАДАСТРОВЫХ ДАННЫХ И МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ**

Целями освоения дисциплины являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области землеустройства и кадастров. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний о значении и роли данных земельного кадастра и мониторинга земель и их эффективности применения в области управления земельными и природными ресурсами, производства землеустроительных и кадастровых работ. Задачи дисциплины: изучение принципов и основных направлений использования, данных кадастра и мониторинга земель; понятия и видов эффекта и эффективности системы государственного кадастра

недвижимости и мониторинга; формирование представлений о значимости данных Государственных кадастров и мониторинга земель в информационном обеспечении управления земельными ресурсами; получение навыков определения эффективности ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель на различных административных уровнях; получение навыков применения в профессиональной деятельности данных мониторинга и кадастра для решения вопросов рационального использования и охраны земель.

### **КАДАСТР НЕДВИЖИМОСТИ**

Целями освоения дисциплины являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию данных государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Задачами дисциплины являются: определение основных направлений и методических подходов в получении достоверной земельно-кадастровой информации для ведения кадастра недвижимости; определение круга первоочередных задач в области кадастра недвижимости, позволяющих сформировать основные направления развития научно-методического обеспечения развития земельных отношений в стране; подготовить студента к решению задач научно-исследовательского характера по формированию земельно-кадастровой информации и ведению кадастра недвижимости. В основу преподавания дисциплины должны быть положены основные законодательные положения в области кадастра недвижимости, сложившаяся система земельных отношений, ее развитие, зарубежный опыт. В процессе преподавания дисциплины необходимо обратить внимание на роль и значение кадастра недвижимости в управлении земельными ресурсами и их охране.

### **АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КАДАСТРА**

Целью освоения дисциплины является обучение магистров основам автоматизации проектирования и кадастра. Задачами дисциплины являются разработка программ в качестве элементов автоматизированного проектирования, привитие практических навыков применения элементов САПР при выполнении курсового, дипломного и реального производственного проектирования; способность получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать методики землеустроительного и градостроительного проектирования и автоматизированной системы ведения кадастра недвижимости; тенденции развития геоинформационных, кадастровых систем и технологий, автоматизированных систем проектирования и область их применения в научно-исследовательской, проектной, производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности; Уметь использовать современные программные и технические средства информационных технологий для решения задач землеустройства и кадастров; Владеть методикой разработки схем и проектов использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства и других проектных и прогнозных материалов; методикой автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с

землеустройством, кадастрами и градостроительной деятельностью; иметь представление о связи автоматизированного проектирования и кадастра с другими науками, роли отечественных и зарубежных ученых в его развитии.

### **УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ И ОБЪЕКТАМИ НЕДВИЖИМОСТИ**

Целями изучения дисциплины являются формирование у обучающихся целостной системы знаний, умений и навыков в области управления и распоряжения земельными ресурсами и объектами недвижимости, теоретическое освоение её разделов и методически обоснованное понимание курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирования у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности земельными ресурсами и объектами недвижимости. Задачи дисциплины: Изучение современных положений управления, понятия и особенности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; Формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений, информационного обеспечения управления земельными ресурсами, эффективности управления земельными ресурсами объектами недвижимости.

### **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ГЕОДЕЗИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами необходимых знаний по выбору способов, приемов, технических средств и обеспечению требуемой точности при выполнении проектно-изыскательных работ по землеустройству, кадастру недвижимости, планировке и застройке сельских населенных пунктов, сельскохозяйственной мелиорации. Задачами дисциплины являются выполнение крупномасштабной топографической съемки и изготовление топографических планов, пригодных для проведения организации территории землепользований; создание долговременных опорных геодезических сетей, используемых при мониторинге земельных ресурсов; установление на местности границ землевладений и землепользований; выделение на местности земельных участков заданной площади, конфигурации и ориентирования; выполнение в границах населенных пунктов геодезических измерений, результаты которых удовлетворяют требованиям Росрестра; перенесение в натуру проектов землеустройства; выполнение комплекса геодезических работ, возникающих при застройке сельских населенных мест.

### **ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ КАДАСТРОВЫХ РАБОТ**

Целями освоения являются теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по планированию и организации ведения кадастровых работ, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Задачами дисциплины приобретение навыков организации и планирования землеустроительных и кадастровых работ; формирование навыков обоснования научно-

технических и организационных решений в области землеустроительных и кадастровых работ; определение инструментов для планирования и организации землеустроительных и кадастровых работ с целью их эффективной реализации.

### **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ**

Целью изучения дисциплины являются: теоретическое освоение основных разделов дисциплины и обоснованное понимание возможности и роли курса при решении народнохозяйственных задач. Освоение дисциплины направлено на приобретение теоретических знаний и практических навыков по применению современных инновационных технологий ведения государственного кадастра недвижимости, ведению кадастрового учета земельных участков и объектов капитального строительства. Задачи изучения дисциплины: показать, что рациональное использование природных ресурсов и охрана сформировать базовые знания о сущности и содержании инноваций, сущности и содержании инновационных технологий; сформировать знания и умения в выборе инновационной стратегии и инновационной политики; выработать умения и навыки по разработке, управлению инновационными проектами, управлению рисками, анализу экономической эффективности инновационной деятельности; сформировать знания, умения и навыки управления социально – психологическими аспектами инновационной деятельности в организациях и учреждениях.

### **ИНФОРМАТИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НЕДВИЖИМОСТИ КАДАСТРА**

Целью изучения дисциплины являются, формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний об автоматизированных системах управления, методах, приемах создания и ведения автоматизированных систем земельного кадастра, формирование базы данных и системы управления базой данных земельных объектов. Задачи изучения дисциплины: изучение теоретических положений об информации как основной составляющей системы управления; изучение современных методов, приемов создания и ведения информационных системы земельного кадастра; изучение методов, приемов формирования базы данных и системы управления базой данных земельного кадастра; проведение семинарских и практических занятий на конкретных материалах, обеспечивающих адаптацию знаний по созданию и ведению информационных технологии земельного кадастра.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПРАКТИКА**

Целью производственной (научно-исследовательская работа) практики является развитие умений и навыков самостоятельного осуществления научно - исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в современных условиях. Задачами производственной (научно-исследовательская работа) практики являются:

- формирование у обучающихся четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений и навыков использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в исследовательской и образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию,



развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Целью производственной (технологической) практики является систематизация, закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами производственной (технологической) практики являются:

- Закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин.

- Изучение организационной структуры предприятия и действующей в ней системы управления.

- Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.

- Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследованиях.

- Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проводимых практических исследований.

- Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в ее отдельных разделах.

### **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

Целями производственной (педагогической) практики являются: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными обучающимися при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления

«Землеустройство и кадастры» и практической деятельностью по применению этих знаний в педагогической работе; подготовка магистров к преподаванию профильных дисциплин; формирование и развитие профессиональных навыков педагогической деятельности; овладение основами педагогического мастерства; умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и самостоятельной работы. Задачами производственной (педагогической) практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- выявление обучающимися своих педагогических способностей;

- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;

- представление о современных образовательных информационных технологиях;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научной деятельности обучающихся;

- расширение теоретических и практических знаний основных принципов, методов и форм организации педагогического процесса в университете;

- приобретение навыков и владений по подготовке и проведению основных видов занятий в университете (лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий);

- освоение методов контроля и оценки профессиональных знаний и умений обучающихся;

- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;

- понимание требований, предъявляемых к преподавателю в университете;

- приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной деятельности (поисковой, аналитической и т.п.) для подготовки материала к учебным занятиям;
- развитие компетентности будущего педагога высшей школы, специализирующегося в области землеустройства и кадастров.

### **ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Целями преддипломной практики является закрепление и расширение знаний полученных при освоении теоретического курса, формирование навыков творческого профессионального мышления путем овладения научными методами исследования, приобретение требуемых научно-производственных профессиональных компетенций, формирования аналитической и производственной деятельности, обобщение полученных результатов, формулирование выводов и практических рекомендаций на основе результатов исследований с использованием современных информационных технологий, приобретение опыта в исследовании актуальной научно-производственной проблемы, исследуемой в магистерской диссертации. Задачами преддипломной практики являются:

- углубление и закрепление профессиональных знаний и умений, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения;
- сравнение, обобщение ранее накопленных в науке знаний в области исследования;
- анализ, систематизация и обобщение результатов отечественной и зарубежной научной информации по теме исследований в соответствии с уровнем изучаемых кадастровых проблем в области землеустройства и кадастров;
- проведение исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;
- обработка, интерпретация, систематизация и обобщение землеустроительной и кадастровой информации по результатам научных и производственных исследований;
- проведение экономического обоснования землеустроительных, кадастровых или мониторинговых работ, разработка конкретных мероприятий, на основе результатов исследований и формулирование выводов на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.

### **УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА**

Целью учебной (ознакомительной) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимся по изучении дисциплин ОПОП направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры; изучение современных методов и технологий при решении профессиональных задач в области землеустройства и кадастров. Задачами учебной (ознакомительной) практики являются:

- изучение вопросов организации и планирования землеустроительных и земельно-кадастровых работ;
- изучение задач и проблем землеустройства и кадастров, в соответствии с темой, объектом и предметом исследования обучающегося;
- приобретение навыков сбора, обработки и систематизации материалов и информации с помощью библиотечного фонда и информационно-коммуникационной сети Интернет;
- приобретение практического опыта решения прикладных задач в разных ГИС-системах.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося образовательной организации высшего образования, осваивающего образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Задачами государственной итоговой аттестации является комплексная индивидуальная оценка качества обучения магистрантов, выявление их способности к решению теоретических и практических задач на междисциплинарном уровне, оценка уровня освоения комплекса учебных дисциплин, определяющих формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02-Землеустройство и кадастры. Государственная итоговая аттестация выпускников направления 21.04.02 Землеустройство и кадастры, программе «Кадастр недвижимости» в Дагестанском государственном техническом университете состоит из аттестационного испытания: защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

## **АВТОРИТЕТ И ЛИДЕРСТВО**

Дать студентам комплекс знаний в области практики лидерства, психологии лидерства, познакомить с основными проблемами лидерства в коллективе, а также научить выстраивать и управлять системой лидерства. В соответствии с этими целями теоретическая и практическая части дисциплины направлены на решение следующих задач: формировать систему лидерского мышления; помогать коллегам в самопознании и познании собственного и эмоционального интеллекта как основы успешного лидерства и понимания других людей; способствовать развитию своего трудового потенциала и эмоционального интеллекта, индивидуального и группового потенциала подчиненных работников; способствовать в организации группового решения умственных задач и достижению креативного результата; выступать в роли лидера возглавляемого им подразделения. Источники и виды власти. Теория лидерства. Ситуационные теории лидерства. Типология лидерства. Лидерство в группе. Стили лидерства и подходы в управлении организацией. Диагностика лидерских качеств менеджера. Развитие лидерских качеств. Ответственность руководителя- лидера за принятые и реализованные решения.