

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 21.08.2023 00:52:49
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaadedb1e84f8

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК
основной профессиональной образовательной программы
подготовки бакалавров
по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры,
профиль подготовки «Кадастр недвижимости»

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Целью практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики является закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с системой ГЗК и земельно-кадастровыми, землеустроительными, геодезическими работами, и возможностью их применения при решении практических задач, приобретении студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, в соответствии с общими целями ОПОП ВО, направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических и исследовательских навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Задачами практической подготовки в форме учебной (ознакомительной) практики является: обзор специальной литературы, изучение системы ГЗК, ее цели, задачи и содержание, составные части и принципы ведения, виды кадастров; обзор геоинформационных кадастровых систем; изучение истории возникновения и развития кадастров в России; ознакомление со структурой профильных организаций; правила техники безопасности и охраны окружающей среды при выполнении геодезических работ.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, изучение методов и технологий выполнения работ при инвентаризации объектов недвижимости и выработка практических умений при проведении обмерных работ. Задачами учебной (технологической) практики являются: - проведение обзора специальной литературы и документации; ознакомление с нормативно-правовой базой и целями технической инвентаризации объектов; знание видов работ при проведении технической инвентаризации и регистрации инвентаризованных изменений; общий комплекс работ по порядку учета, сбора и обработки, хранения и выдачи информации о техническом состоянии, стоимости объектов; знание классификации градостроительных объектов; знакомство с принципами определения площадей зданий и объемов.

УЧЕБНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (2к)

Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, закрепление и применение изученной ранее методики составления почвенной карты с одновременным повторением теоретических знаний по почвоведению, освоение полевых методов диагностики и классификации почв, анализ и применение результатов почвенных исследований в землеустройстве. Задачами учебной (технологической) практики являются получение обучающимися следующих навыков и умений: научиться выявлять закономерности географического распространения почв и влияния факторов почвообразования на формирование почвенного покрова территории; применять методику определения масштабов почвенной съемки, сложности почвенного покрова местности, размещения сети почвенных разрезов при крупномасштабном почвенном обследовании и объема

полевых работ; закладывать почвенные разрезы, полуразрезы (полуямы) и прикопки, отбирать почвенные образцы и монолиты для дальнейших исследований почв в лаборатории; выделять и описывать по морфологическим признакам генетические горизонты почв и по особенностям строения почвенного профиля определять полное название почв и их место в отечественном классификационном списке; наносить контуры выделенных почв на картографическую основу и оформлять окончательную почвенную карту; составлять отчеты о проделанной работе и делать заключение о правильности эксплуатации исследуемого участка, давать рекомендации по рациональному использованию почв данной территории. Целью учебной (технологической) практики является получение первичных профессиональных навыков и умений, закрепление и применение изученной ранее методики составления почвенной карты с одновременным повторением теоретических знаний по почвоведению, освоение полевых методов диагностики и классификации почв, анализ и применение результатов почвенных исследований в землеустройстве. Задачами учебной (технологической) практики являются получение обучающимися следующих навыков и умений: научиться выявлять закономерности географического распространения почв и влияния факторов почвообразования на формирование почвенного покрова территории; применять методику определения масштабов почвенной съемки, сложности почвенного покрова местности, размещения сети почвенных разрезов при крупномасштабном почвенном обследовании и объема полевых работ; закладывать почвенные разрезы, полуразрезы (полуямы) и прикопки, отбирать почвенные образцы и монолиты для дальнейших исследований почв в лаборатории; выделять и описывать по морфологическим признакам генетические горизонты почв и по особенностям строения почвенного профиля определять полное название почв и их место в отечественном классификационном списке; наносить контуры выделенных почв на картографическую основу и оформлять окончательную почвенную карту; составлять отчеты о проделанной работе и делать заключение о правильности эксплуатации исследуемого участка, давать рекомендации по рациональному использованию почв данной территории.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Целью производственной (технологической) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам, соответствующим ОПОП направления подготовки, а также непосредственное участие студента в деятельности производственной или научно-исследовательской организаций для закрепления теоретических и практических знаний, полученных во время обучения в ВУЗе, приобретение профессиональных умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной деятельности. Задачами производственной (технологической) практики являются: ознакомиться со структурой организации, содержанием работы и взаимосвязями всех ее подразделений, занимающихся выполнением кадастровых и землеустроительных работ; изучить нормативную и законодательную документацию, обеспечивающую деятельность предприятия; овладеть навыками выполнения кадастровых работ, проектирования, применения геодезических приборов и оборудования для выполнения межевых и оценочных работ и т.д.; изучить процессы подготовки, выполнения поверок, юстировок приборов и оборудования, применяемых при производстве топографо-геодезических работ; изучить вопросы организации и экономики производства; изучить программное обеспечение и ГИС-системы, применяемые в производстве по месту прохождения практики и др.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРОЕКТНАЯ) ПРАКТИКА

Целью производственной (проектной) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам, соответствующим ОПОП направления подготовки, путем непосредственного участия в производственной или научно – исследовательской деятельности организации и приобретение профессиональных умений и навыков.

Производственная (проектная) практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, ориентированных на профессионально-практическую подготовку. Задачами производственной (проектной) практики являются: ознакомление с организационной структурой и практической деятельностью профильных организаций; получение опыта работы с научно-технической, проектной и служебной документацией в области землеустройства и кадастров; закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; приобретение навыков оформления научно-технической и отчетной документации в области землеустройства и кадастров; получение опыта использования геоинформационных систем и современных технологий в процессе подготовки и оформления научно-технической и отчетной документации.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА

Целью производственной (преддипломной) практики является систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных обучающимися по специальным дисциплинам, соответствующим ОПОП направления подготовки, а также подготовка обучающихся к самостоятельному решению организационно-проектировочных и технологических задач при выполнении выпускной квалификационной работы. Путем непосредственного участия в производственной или научно – исследовательской деятельности организации обучающиеся приобретают профессиональные умения и навыки. Целями практической подготовки по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: - подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности; - закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения; приобретение навыков и опыта самостоятельной работы. Задачами производственной (преддипломной) практики являются: проведение обзора специальной литературы и документации; ознакомление с нормативно-правовой базой кадастра недвижимости; - ознакомление с методикой и технологией выполнения работ по направлению землеустройство и земельный кадастр; участие в обработке информации фондовых материалов организации; сбор необходимых исходных материалов для разработки ВКР по выбранной обучающимся тематике.