

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 05.04.2023 14:14:19
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edbf479cb266eb4aaadedebca849

Аннотация

рабочей программы дисциплины «История»

Дисциплина (Модуль)	История
Содержание	<ol style="list-style-type: none">1. Введение.2. Киевская Русь3. Российская империя в XVIII веке.4. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.5. Общественное движение в России в XIX в.6. Внешняя политика России в XIX в.7. Революция 1905-1907 гг.8. Революции 1917г.9. Гражданская война.10. Советская страна в условиях новой экономической политики.11. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.12. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.13. Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.).14. Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.15. Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.16. Россия на современном этапе.
Реализуемые	ОК-1, ОК-2, ОК-7

компетенции					
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины:</p> <p>знать: основные события истории Отечества в объеме школьной программы, иметь представление об основных этапах развития мировой истории и культуры.</p> <p>уметь: логически и последовательно излагать факты, объяснять причинно следственные связи, используя общие и специальные понятия и термины.</p> <p>владеть навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.</p>				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	144	лекций	Практических семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	6	4		
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности (в т.ч. по семестру)	Экзамен в 1 семестре (1 ЗЕТ 36 часов)				

Зав. кафедрой Истории Отечества

Декан ИЭФ



А.Г.Булатов




Н.М. Гасанова

Дисциплина (Модуль)	Философия
Содержание	<p>Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1,6
Результат освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы философии и ее роль в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; • основные понятия, категории и принципы философского мышления и их значимость в профессиональной деятельности управления; • основные этапы развития мировой философской мысли, о важнейших школах и учениях выдающихся философов; • философские традиции, основные направления и их представителей в России; • условия формирования личности, о ее свободе и ответственности; • об обществе, его структуре и соотношении общественного бытия и общественного сознания; • о многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии и вариативности исторического процесса; • о практике как способе отношения человека к миру; • об особенностях функционирования знания в современном информационном обществе; • о роли науки, информационных технологий в развитии

	<p>цивилизаций; о ценности научной рациональности и ее исторических типах, о соотношении наук и управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> • об актуальных проблемах перспектив управления в эпоху становления информационной цивилизации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с современной научной литературой; • готовить доклады и рефераты по изучаемым проблемам; • выступать с докладами и сообщениями на семинарских занятиях или студенческих научных конференциях; • работать с текстами, анализировать их; • творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения; • применять полученные знания при разработке экономических и социальных проектов, организации межличностных отношений в сфере управленческой деятельности и бизнеса; • самостоятельно мыслить, обосновывать, аргументировано доказывать, отстаивать собственные убеждения человека, личности, гражданина и патриота; • стремиться к личностному и профессиональному развитию; <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • пониманием роли философии в истории человеческой культуры и становлении управленческих идей; • знанием об основных этапах развития мировой философской мысли, представлением о важнейших школах и учениях выдающихся философов; • общим представлением об основных отраслях философского знания; • пониманием специфики философского видения управления; • знаниями о научной картине мира, ее функциональных понятиях и принципах, о концепции человека, об эстетических ценностях; • об историчности человеческого бытия; • многообразии культур и цивилизаций, их взаимодействии; • этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, в том числе в управленческой деятельности; • методами анализа социокультурного влияния информационных технологий на социальную динамику; • методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин. 				
Трудоемкость , з.е.	4 ЗЕТ (144 ч.)				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практически х (семинарски х) занятий	Лабораторны х занятий	Самостоятельна я работа
	144	34	34	-	40
	В том числе в интерактивно й форме	10	6	-	

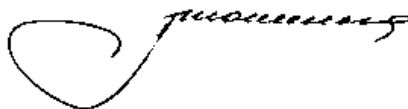
Форма самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий; подготовка докладов, рефератов, подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, оформление мультимедийных презентаций учебных разделов и тем, слайдового сопровождения докладов и т.д,
Формы отчетности (в том числе по семестрам)	Экзамен-2 семестр (1 , 36)

Зав. кафедрой Философии



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ИЭФ



Н..М.Гасанова

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина (модуль)	<i>Иностранный язык</i>
Содержание	<p>Acquaintance. (Знакомство). Profession. (Профессия). Личные местоимения Greeting. Saying «Good-bye». (Приветствие. Прощание). Спряжение глагола to be («быть») In the Shop. (В магазине). Общие, специальные и альтернативные вопросы. Office. (Учреждение). Абсолютная форма Притяжательных Climate and Weather. Предлоги. Оборот there is/there are. Working Day. (Рабочий день) Неопределённые местоимения some, any, no. Употребление артикля с именами собственными. Day Off. (Выходной день). Простое настоящее время. Наречия образа действия City. Sightseeing. (Город. Достопримечательности). Простое будущее время. Economy of the USA. (Экономика Настоящее перфектное время. Economic Relations of Russia. Прямая и косвенная речь Economic Relations of Daghestan. Сложное дополнение Social Networking (Социальные сети) Прилагательное other, another. A Mini-presentation (Мини-презентация) The Value of Time. Time and Logistics (Ценность времени. Время и логистика.) Придаточные предложения времени и условия.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-9; ОК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую, грамматическую и лексическую системы английского языка; - наиболее употребительную повседневную базовую лексику и основную терминологию по изучаемым специальностям общим объемом 2500 лексических единиц, из них - 1000 единиц продуктивно; - наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения; - методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации;

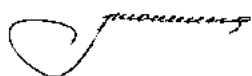
	<ul style="list-style-type: none"> - культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на английском языке; - источники получения информации (журналы, бюллетени и т.д. на изучаемом языке). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать литературу по своей специальности; - грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме; - понимать английскую речь и правильно выразить свои мысли на английском языке в ситуациях повседневного общения; - вести беседу на английском языке при рассмотрении или обсуждении проблем по своей специальности, выразить свое отношение к ним и отстаивать свою точку зрения; - делать сообщения по вопросам изучаемой специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно владеть лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения; - методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия английской речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования. 				
Трудоемкость, з.е.	7				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна
	252	-	х (семинарски х) занятий	х занятий	я работа
	В т.ч. в интерактивно й форме	-	32	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 1,2,3 семестрах, экзамен в 4 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой ИЯЭС



Н.Н. Абуева

Декан ИЭФ

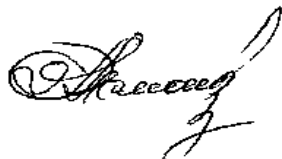


Н.М. Гасанова

Дисциплина	Экономическая теория
Содержание	<p>Введение в экономическую теорию. Формы общественного производства. Экономические системы. Рынок, Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятия. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция. Рынок факторов производства. Сущность, особенности и показатели микроэкономики. СНС. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Государственное регулирование экономики. Экономический рост, Цикличность экономического развития. Финансовая система. Финансовая и фискальная политика государства. Инфляция и ее виды, Безработица и ее формы. Социальная политика. Деньги и их функция, денежно-кредитная политика. Финансовый рынок. Международные экономические отношения. Внешняя торговля</p>
Реализуемые компетенции	ОК 3,5; ОПК 5; ПК 3,4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории; - основные особенности национального счетоводства; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность государства. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; - выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
Трудоемкость,	5

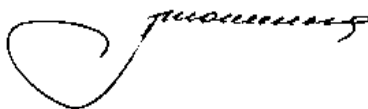
з.е.					
Объем часов, занятий	180	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	51	34	-	59
	В том числе в интерактивной форме	-	20	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре (1 , 36)				

Зав.кафедрой ЭТ



Ш.Т. Исмаилова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Политология»

Дисциплина (модуль)	Политология
Содержание	Политология, как самостоятельная научная дисциплина. Политическая власть. Социальные основы политики. Социальные субъекты политической власти. Политическая система общества. Политические режимы. Избирательные системы. Государство как институт политической системы. Политические партии, партийные системы, общественные политические системы. Политическая культура. Правовая и политическая культура: взаимосвязь и взаимодействие. Политическое поведение и участие. Современные политические идеологии. Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Религия и политика. Международные отношения и внешняя политика. Геополитика и глобализация.
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ПК-6
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объект и предмет политической науки, методы политических исследований; - основные этапы развития политической мысли; - понятие политики ее структуру, функции и связь с другими сферами общественной жизни; - понятие политической власти ее структуру и типологию - понятие политической элиты ее структуру и функции <ul style="list-style-type: none"> -основные политические идеологии, их разновидности и влияние на общественное развитие; -понятие политической системы, ее структуру функции и типологию; -типы политических режимов (тоталитаризм, авторитаризм, демократия), их характерные черты, исторические практики; -политическое определение государства, его признаки, внутренние внешние функции, а также формы государства; -понятие политической партии, ее структуру функции и типологию; -определение партийной системы, их типологию; -понятие общественного движения, функции и типология; -механизмы избирательного процесса, особенности избирательных систем; -определение политической культуры, ее структуру и функции; -понятие политического процесса, ее структуру и типологию; -определение политического конфликта, его структуру, типологию, этапы развития и методы урегулирования; -определение мировой политики и международных отношений, основные концепции мировой политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять характерные черты политической сферы общества; -анализировать действия политической элиты; -анализировать положения политических идеологий; -анализировать процесс становления, развития политических режимов; -анализировать деятельность политических партий и развития партийных систем;

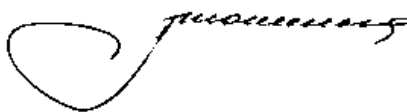
	-анализировать протекание политического процесса во всех его проявлениях; -анализировать причины, поводы политического конфликта, а также процесс его протекания. владеть: -методами политического исследования; -методами определения победителей на выборах в соответствии с положениями избирательных систем (пропорциональная, мажоритарная); -методами управления политическим конфликтом.				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	34	17	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3 семестре				

Зав. кафедрой ПиП



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Социология»

Дисциплина (модуль)	Социология
Содержание	Предмет и функции социологии, основные этапы. Общество, как социокультурная система. Культура в общественной системе. Личность, как субъект и объект общественных отношений. Социальная структура, социальные общности и социальная стратификация общества. Социальные институты социальные организации и самоорганизации. Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты. Методология и методика эмпирического социологического исследования. Практикум по проведению социологического исследования.
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-6; ПК-2; ПК-9.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории; - социальную структуру общества и теорию стратификации; -природу возникновения социальных общностей и социальных групп и видов; -основные социальные институты общества, методы и формы социального контроля; -социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации; -типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития; -типы и структуры социальных организаций; -социальные процессы и изменения в социальных системах; -механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов; -основные представления о формах и методах прикладных социологических исследований в анализе типичных проблемных ситуаций в профессиональной работе. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -на основе теоретических знаний, используя методы социологического анализа более глубоко проникать в мир социальных отношений анализировать современные социальные проблемы общества, понимать механизмы возникновения, развития и разрешения социальных конфликтов; -анализировать основные проблемы стратификации

российского общества, возникновения классов, причины бедности и неравенства, взаимоотношения социальных групп, общностей и этносов;

-осуществлять системный социологический подход к анализу социальных явлений и процессов, выявлять массовые закономерности и сочетать это знание с индивидуальным подходом к людям;

-представлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации;

-использовать социологические знания в профессиональной и социальной деятельности, разрабатывать необходимый инструментарий для проведения социологического исследования в изучении отдельных направлений в профессиональной работе.

владеть:

-навыками оценки социальных явлений в современном российском обществе, природы возникновения социальных общностей, и социальных групп, видов и исходов социальных процессов;

-навыками использования полученных знаний в оценке конкретных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

-пониманием (быть в состоянии продемонстрировать) взаимосвязей, взаимозависимостей подсистем и элементов общества, как социальной системы; пониманием социологического «среза» личности, факторов ее формирования, взаимосвязей с социальным окружением, уяснением ключевых социологических теорий личности;

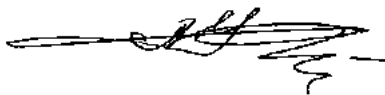
-способность к ведению деловых дискуссий, деловых коммуникаций; способностью работать в коллективе;

-навыками составления программы социологических исследований, применения конкретно–социологических методов в профессиональной работе (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа); навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выборки, степень достоверности.

Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекци й	Практическ их (семинарск их) занятий	Лабораторн ых занятий	Самостоятель ная работа
	108	17	34	-	57

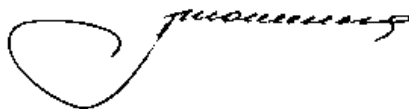
	В т.ч. в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет во 2 семестре				

Зав. кафедрой Философии



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ИЭФ

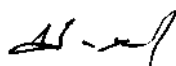


Н.М.Гасанова

Дисциплина	МАТЕМАТИКА
Содержание	<p>Раздел 1. Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии: Матрицы и определители Системы линейных уравнений Уравнение линии на плоскости</p> <p>Раздел 2. Математический анализ: Предел, производная, интеграл функции одной переменной Предел, непрерывность, частные производные, дифференциалы, экстремум функции многих переменных</p> <p>Раздел 3. Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения 1-го порядка Дифференциальные уравнения 2-го порядка</p> <p>Раздел 4. Элементы теории вероятностей и математической статистики: Случайные события Случайные величины Выборочный метод Статистические оценки параметров распределения</p>
Реализуемые компетенции	ОК-5; ОК-15; ПК-31; ПК-32; ПСК-10
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия и инструменты алгебры и геометрии • основы математического анализа • теорию дифференциальных уравнений • теорию вероятностей и математической статистики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять изученные теоретические факты для решения учебных задач по математике • осуществлять математические постановки простейших экономических задач • выбирать методы их решения и интерпретировать получаемые результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основными методами решения математических задач

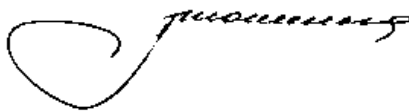
	● математическими навыками в задачах муниципального управления				
Трудоемкость з.е.	5				
Объем часов, занятий	180	Лекций	Практических(семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	51	34	-	59
	В том числе в интерактивной форме	-	-	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий Расчетно-графические работы				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	1 семестр – зачет; 2 семестр - экзамен (1 , 36)				

Зав. кафедрой Высшей математики



А.М Нурмагомедов

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	<u>Информационные технологии в управлении</u>				
Содержание	<p>Информация. Сигналы. Данные</p> <p>Информационные технологии: понятия, терминология, классификация</p> <p>Основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Информационные сети</p> <p>Технологические аспекты и процессы защиты информации</p> <p>Автоматизированные информационные системы</p> <p>Системы автоматизации офисной деятельности и документационного обеспечения</p> <p>Прикладное программное обеспечение – интегрированный пакет Microsoft Office</p> <p>Интеграция информационных технологий</p> <p>Экспертные системы и системы поддержки процессов принятия решений</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Технологии электронного бизнеса</p> <p>Требования к ИС в органах государственного и муниципального управления</p>				
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-8; ОПК-6; ПК-8; ПК-15; ПК-17; ПК-26				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математические программы для использования возможностей компьютеров для качественного исследования свойств различных математических моделей ; - иметь представление об информационных системах и базах данных; <p>Законы и методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютеров</p> <p>уметь:</p> <p>использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами работы на компьютере с использованием универсальных прикладных программ 				
Трудоемкость, з.е.	7				
Объём занятий, часов	252	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа

	Всего	34	–	68	114
	В том числе в интерактивн ой форме		–	12	-
Формы самостоятельно й работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 3 семестре. Экзамен в 4 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ

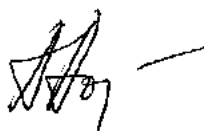


Н.М. Гасанова

Дисциплина	Статистика				
Содержание	Статистика и ее информационная база. Задачи статистики и ее организация. Статистическое наблюдение, сводка и группировка данных. Статистические таблицы и графики. Относительные и средние величины.				
Реализуемые компетенции	ОК 3,6; ОПК 6; ПК 6, 25,26,27				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации и проведения статистического наблюдения; - методы обобщения и анализа показателей; - методы прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать и группировать статистические данные; - строить статистические таблицы и графики; - рассчитывать на основе статистических подходов, типовых методик и действующей нормативно-правовой базы социально-экономические показатели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических, социальных и статистических данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне. 				
Трудоемкость з.е.	2				
Объем часов, занятий	72	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	34	-	21
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятель	Самостоятельная работа к темам практических занятий				

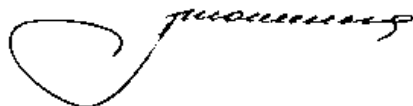
ной работы студентов	
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 5 семестре

Зав. кафедрой ИТиПИВЭ



А.М. Абдулгалимов

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Теория управления
Содержание	<p>Раздел 1</p> <p>Характерные особенности теории и практики управления</p> <p>Современные теории управления</p> <p>Теоретические основы управления</p> <p>Планирование как функция управления</p> <p>Организация как функция управления</p> <p>Мотивация как функция управления</p> <p>Сущность и смысл контроля</p> <p>Организация и технология маркетинга</p> <p>Элементы организаций и процесса управления</p> <p>Трудовой коллектив как объект управления</p> <p>Особенности труда руководителя</p> <p>Процесс коммуникации и эффективность управления</p> <p>Управленческие решения</p> <p>Этика деловых отношений</p> <p>Этапы развития и современное состояние теории, практики и искусства управления за рубежом.</p>
Реализуемые компетенции	ОК 5,6; ОПК 2,3; ПК 1,2,18,19,21,22
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы развития управленческой мысли в России и за рубежом, тенденции развития менеджмента в XXI веке; • основные законы управления, их требования, формы их проявления и использования в управлении организации; • основополагающие принципы управления, формы их реализации и направления развития; • принципы целеполагания, виды и методы планирования • сущность и содержание управления, его особенности, цели, задачи и функции; • особенности управления организацией в современных условиях развития российской экономики; • типы организационных структур управления и подходы к их формированию и развитию; • модели делегирования полномочий; • содержание процесса управления и систему методов управления; • основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства

	<p>и управления конфликтами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • типы организационной культуры и методы ее формирования; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать, анализировать и обосновывать взаимосвязь основных понятий и категорий теории управления; • анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; • организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; • выявлять и объяснять причины необходимости реформирования российских организаций, систем управления ими; • выявлять факторы, влияющие на формирование и развитие организационных структур управления; • проводить анализ и оценку организационной структуры управления конкретной организации, определять пути ее развития; • проектировать организационные структуры организаций; • применять современную научную методологию исследования и решения конкретных проблем управления; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальной терминологией в области современной теории управления; • современной научной методологией исследования проблем управления; • методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях; • методикой построения организационно-управленческих моделей. 				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем часов, занятий	144	Лекций	Практических(семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34	-	40
	В том числе в интерактивной форме	-	16	-	-

Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет в пятом семестре, экзамен в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре (1 , 36)

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Основы государственного и муниципального управления
Содержание	<p>Раздел 1 Основы государственного управления:</p> <p>Предмет и методы государственного и муниципального управления</p> <p>Эволюция науки государственного управления</p> <p>Государство как субъект управления общественными процессами</p> <p>Институт Президента РФ.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент в системе органов государственной власти.</p> <p>Роль и место Правительства РФ в системе органов государственной власти</p> <p>Судебная власть в РФ</p> <p>Организация государственной власти в субъектах РФ</p> <p>Формирование государственной политики и ее реализация.</p> <p>Раздел 2 Основы муниципального управления:</p> <p>Основы МСУ.</p> <p>Правовые основы МСУ</p> <p>Организационные основы МСУ.</p> <p>Муниципальное образование как объект управления.</p> <p>Население муниципального образования.</p> <p>Управление территорией муниципального образования.</p> <p>Управление градообслуживающей сферой муниципального образования.</p> <p>Муниципальное управление социальной сферой.</p> <p>Муниципальное управление экономикой.</p> <p>Управление муниципальными финансами.</p> <p>Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования.</p>
Реализуемые компетенции	ОК 2,3,4; ОПК 1; ПК 1,6,7,12,13,20,23
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории государственного управления; • основные признаки государства • классификация основных периодов становления науки • типология государств • общественные функции государства • методы управленческой деятельности

	<ul style="list-style-type: none"> • понятие принципа государственного управления • виды принципов государственного управления • смысл законности в государственном управлении • основы формирования местного самоуправления; • особенности организации и функционирования муниципальных образований; • основные тенденции муниципального управления; • модели управления муниципальным образованием; • нормативно-правовое регулирование местного самоуправления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания для анализа государственно-правовой действительности; • применять методы управления в профессиональной деятельности; • анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса государственного управления • использовать информационные технологии как ресурс развития • применять знания и технологии в государственном управлении • анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур; • анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса муниципального управления. <p>Владеть: методологией государственного управления; современными методами сбора, обработки и анализа информационного ресурсов обеспечения государственного и муниципального управления; навыками систематизации принципов в государственном и муниципальном управлении; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; новыми знаниями и технологиями в процессе совершенствования государственного и муниципального управления.</p>				
Трудоемкость, з.е.	7				
Объем часов, занятий	252	Лекций	Практических(семинар	Лабораторных	Самостоятельная

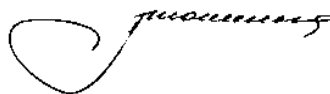
			ских занятий)	занятий	работа
	Всего	68	68	-	80
	В том числе в интерактивно й форме	-	32	-	-
Формы самостоятель ной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет в пятом семестре, экзамен в 6 семестре, курсовая работа в 6 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Государственная и муниципальная служба
Содержание	<p>Раздел 1. Основы государственной службы: История развития государственной службы в России. Становление современной российской государственной службы. Государственная должность. Должности гражданской службы</p> <p>Раздел 2. Основы муниципальной службы: Основные направления реформирования муниципальной службы. Муниципальная должность. Должности муниципальной службы. Порядок прохождения и прекращения муниципальной службы</p> <p>Раздел 3. Государственная кадровая политика на государственной и муниципальной службе: Методологические и теоретические подходы к разработке государственной кадровой политики. Анализ кадрового состава государственных и муниципальных служащих</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-5; ОК-13; ОПК-2;ОПК-4; ПК-1;ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-38
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы формирования и прохождения государственной и муниципальной службы в современной России; • роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; • правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; • основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; • содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять теоретические знания для анализа результатов деятельности государственной и муниципальной служб, оценивать результаты деятельности государственных и муниципальных органов власти; • использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих; • анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса государственного и муниципального управления; • планировать собственную карьеру и профессиональный рост

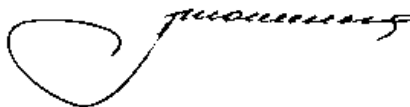
	Владеть:				
	<ul style="list-style-type: none"> • современными методами управления человеческими ресурсами; • навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность; • навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций. могущих привести к конфликту интересов на государственной (муниципальной) службе. 				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	34	17	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 1 семестре (1, 36)				

Зав.кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Административное право
Содержание	<p>Понятие административного права. Административное право и государственное управление. Административно-правовые нормы и отношения. Субъекты административного права. Административное принуждение. Административная ответственность. Административные процессы. Производство по делам административных правонарушений. Обеспечение законности в государственном управлении. Контроль и надзор и их виды. Правовые основы управления в отраслях материального производства и в социально-культурной сфере.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-9, ОК-16; ПК-5.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание административно-правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства, – статус органов исполнительной власти, – основы взаимодействия органов исполнительной власти с гражданами, организациями, – основные формы и методы государственного управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты, возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации; – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юриди-

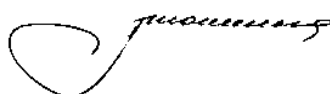
	<p>ческих фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; – методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34	-	40
	В том числе в интерактивной форме	10	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 7 семестре				

Зав. кафедрой права и политологии



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Гражданское право
Содержание	<p>Понятие гражданского права. Его предмет, метод, принципы, система и источники. Гражданское правоотношение. Понятие элементы и виды. Граждане как субъекты гражданского права. Юридические лица. Понятие, образование и прекращение юридических лиц. Виды юридических лиц. Объекты гражданских правоотношений. Сделки. Представительство, доверенность. Сроки в гражданском праве. Право собственности. Общие положения. Право частной, государственной и муниципальной собственности. Право общей собственности. Обязательственное право и обязательство. Обеспечение и исполнение обязательств. Аренда: общие положения. Отдельные виды договоров аренды. Транспортные обязательства. Правовое регулирование кредитных и расчетных отношений. Внедоговорные обязательства. Обязательства вследствие причинения вреда и неосновательного обогащения. Страхование. Правовое регулирование отношений, связанных с созданием, использованием и отчуждением результатов творческой деятельности. Наследственное право.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-4; ОПК-1; ПК-20.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия гражданского права; – сущность и содержание основных категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в гражданском праве; – содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; – виды гражданско-правовой ответственности; – способы защиты прав и интересов субъектов гражданского права; – способы обеспечения обязательств; – принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи

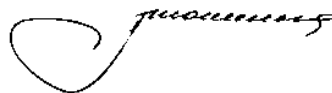
	<p>с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности. 				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объём занятий, часов	144	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	экзамен в 6 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой ПиП



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Конституционное право
Содержание	<p>Конституционное право как базовая отрасль права. Конституция РФ и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Государственная власть в РФ. Государство и личность РФ. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционная система государственных органов РФ. Избирательная система РФ. Президент РФ. Федеральное собрание РФ. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в РФ. Правительство РФ. Конституционные основы судебной власти в РФ. МСУ в РФ.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-6, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6; ПК-7.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные юридические понятия, правовые институты Конституционного права; – основные этапы развития государственного и муниципального управления как науки и профессии; – принципы развития и закономерности функционирования государственной организации и ее отличия от частной организации; – роль, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; – основные принципы функционирования местной власти; – особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и МСУ России; – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в административном, гражданском, трудовом, муниципальном праве.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – интегрировать в деятельность подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы; – оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические акты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать и толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений являющихся объектами профессиональной деятельности. 				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объём занятий, часов	144	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34	-	34
	В том числе в интерактивной форме	10	6	-	-
Формы самостоятельной работы сту-	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				

дентов	
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	экзамен в 5 семестре (1 , 36)

Зав. кафедрой ПиП



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Содержание	<p>Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</p> <p>Основные понятия и определения дисциплины БЖД.</p> <p>Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.</p> <p>Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека.</p> <p>Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда.</p> <p>Обеспечение безопасности и экологичности технических систем.</p> <p>Гигиена труда и производственная санитария.</p> <p>Анализ и предупреждение травматизма. Контроль и управление безопасностью труда.</p> <p>Освещение производственных помещений и рабочих мест.</p> <p>Основы физиологии труда. Понятие риска. Управление риском.</p> <p>Чрезвычайная ситуация, классификация и причины возникновения</p>
Реализуемые компетенции	ОК 1,2,3; ОПК 2,3,4,5,6; ПК 1,2,3,9,10,27
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природные факторы существования живых систем; - влияние на организм неблагоприятного производственного микроклимата и мер профилактики; - причины и профилактику чрезвычайных ситуаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и предупреждать возникновение травматизма; - управлять риском осуществлять профилактику чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа производственного травматизма; - порядком расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве; - методами контроля и управления безопасностью труда.

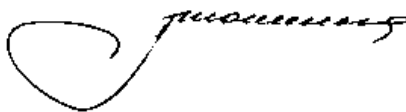
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем часов, занятий	144	Лекций	Практических(семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен во 2 семестре (1, 36)				

/ Зав.кафедрой. ЗвЧС



Н.М. Казимагамедов

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Дисциплина (модуль)	Прогнозирование и планирование
Содержание	<p>Раздел 1. Прогнозирование и планирование в системе государственного регулирования экономики: Сущность прогнозирования и планирования. Формы планирования, их развитие и применение. Методология прогнозирования и планирования. Методы и организация прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование темпов, качества экономического роста и структуры экономики.</p> <p>Раздел 2. Прогнозирование и планирование в основных отраслях и сферах деятельности: Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни. Прогнозирование и планирование развития производственных отраслей. Прогнозирование и планирование развития сферы обслуживания населения. Прогнозирование и планирование развития внешнеэкономических связей. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-4;ПК-1;ПК-12
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; межотраслевых комплексов, секторов экономики и т.д.; - методологию прогнозирования и планирования на всех уровнях управления и методы разработки программ социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований; - организацию процессов прогнозирования и планирования на всех уровнях управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне; - обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

	<p>- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях.</p> <p>владеть:</p> <p>- методами анализа и обоснования потребностей, целей и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</p> <p>- методами прогнозирования социально-экономического развития, анализа динамики и структуры экономических, демографических, экологических, интеграционных процессов и выявления тенденций их изменения в будущем;</p> <p>- методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого планирования;</p> <p>- методикой разработки программ и планов социально-экономического развития страны, регионов и муниципальных образований.</p>				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	17	34	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 6 семестре (1, 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Бакалавриат – 38.03.04

Дисциплина (модуль)	Этика государственной и муниципальной службы
Содержание	<p>Тема 1. Научные основы, цели и задачи изучения этики государственной и муниципальной службы</p> <p>Тема 2. Теоретические основы этики как науки о морали. Понятие административной этики</p> <p>Тема 3. История возникновения этических кодексов государственной и муниципальной службы</p> <p>Тема 4. Этика и экономика: этические аспекты экономической деятельности</p> <p>Тема 5. Этика государственного и муниципального управления как регулятор взаимоотношения власти и населения</p> <p>Тема 6. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы, нормы, качества</p> <p>Тема 7. Этика и культура служебных отношений. Служебная этика руководителя</p> <p>Тема 8. Культура поведения и деловой этикет в государственной службе</p> <p>Тема 9. Основы политической этики</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-17, ОПК-1, ОПК-2, ПК-21, ПК-31, ПК-33, ПК-35, ПК-37
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; - принципы и ценности современной административной этики; - правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе; - принципы и правила служебных отношений и служебного поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; - диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этических управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы;

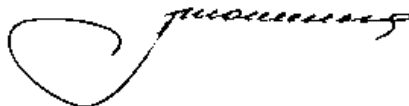
	<ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; - навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности; - навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	17	34	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 4 семестре				

Зав. кафедрой Философии



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ИЭФ



Н..М.Гасанова

Дисциплина (модуль)	Основы управления персоналом
Содержание	<p>Основы управления человеческими ресурсами Этапы формирования трудовых ресурсов Управление профориентацией и адаптацией персонала Оценка труда персонала в организации Развитие организации и ее сотрудников Управление карьерой Управление движением персонала в организации Конфликты в управлении Типология конфликтов, объективные и субъективные причины Формы занятости и работа по контракту</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-3; ОПК-1, ОПК-3; ПК-3, ПК-14.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – место системы управления персоналом в общей системе управления организацией; – сущность и задачи управления персоналом; – основные методы управления персоналом и его развитием; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы в области управления персоналом при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать их ожидаемые результаты; – анализировать информацию в сфере управления персоналом; – проводить системный анализ управления персоналом организации; – обосновывать выводы и предложения по совершенствованию технологий управления персоналом; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора приоритетов кадровой политики организации и стратегии управления персоналом; – навыками реализации управленческих решений по организации деятельности персонала, созданию комфортных условий его труда, реализации технологии управления персоналом.
Трудоемкость, з.е.	4

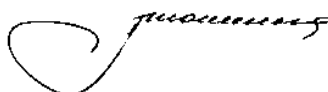
Объём занятий, часов	144	Лекции	Практические (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 7 семестре (1, 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Социальная психология
Содержание	<p>Введение в социальную психологию.</p> <p>Методы в социальной психологии.</p> <p>Самость и я-концепция личности.</p> <p>Социальное познание личности.</p> <p>Личность в социальном мире.</p> <p>Личность и социальный мир.</p> <p>Поведение личности и установка.</p> <p>Социализация личности: социально-психологический аспект.</p> <p>Общение в социальной психологии.</p>
Реализуемые компетенции	ОК 6,7; ОПК 4; ПК 9,10,19
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные функции психологии как науки и сферы ее применения психологических знаний в профессиональной деятельности бакалавра управления; - основные психологические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики; - закономерности становления и развития индивидуально-психологических особенностей человека, эмоционально-волевой и потребностно-мотивационной сфер, структуру личности, основные психические механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических состояний; - анализировать основные закономерности индивидуальной и групповой деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами современной психологической культуры; - методиками саморегуляции основных психологических функций в различных условиях деятельности;

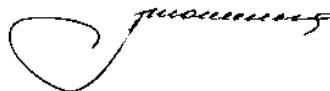
	- владеть первичными навыками построения самостоятельных теоретических и экспериментальных психологических исследований.				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем часов, занятий	144	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	34	-	57
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 3 семестре (1, 36)				

Зав. кафедрой Психологии



Ж.А. Сулаева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «История государственного управления»

Дисциплина (модуль)	История государственного управления
Содержание	<p>Раздел 1. Предмет, цель, методы изучения истории государственного управления: Предмет и задачи курса «История государственного управления». Становление государственности и государственного управления в Киевской Руси (IX-XII вв.). Государственное управление в древнерусских княжествах в период феодальной раздробленности Руси XII - начала XIII вв. Система государственного и внешнего управления в период монголо – татарского ига и Золотой Орды (XIII –XV вв.). Становление Российской государственности в XV - XV I вв. Разрушение российской государственности в период смутного времени (конец XVI - начало XVII вв.).</p> <p>Раздел 2. Российская государственность: преодоление последствий смуты и развитие государственного и регионального управления: Преодоление последствий Смуты и развитие государственного и регионального управления в 17 веке. Политические реформы Петра I. Государственное и региональное управление в середине и во второй половине XVIII века. Реформы и контрреформы государственного управления в России в XIX веке. Государственное и региональное управление Российской империей в начале XX века. Становление советской системы государственного управления. Система государственного управления СССР в 30-40-е годы. Попытки реформирования государственного управления в 50-60-е годы. Предпосылки, тенденции и условия современного развития государственного управления в России</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОК-6;ОПК-2;ОПК-3; ПК-2;ПК-10,ПК-11.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Системное развитие структур государственной власти; ▪ Механизмы управления российским обществом; ▪ Иметь представление о формах, расцвете и упадке разных систем государственного управления за многовековую историю нашего отечества; ▪ Основные исторические факты, даты, события. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Анализировать исторический, хронологический материал, представленный в описательном или табличном виде; ▪ Давать развёрнутую характеристику исторических явлений, процессов и деятелей; ▪ Сжато характеризовать основные периоды развития государственности; ▪ Сравнить исторические факты, соотносить их с современностью; ▪ Самостоятельно работать с научной, справочной литературой (словарями, указателями, каталогами) <p>Владеть: культурой общения, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументации.</p>

Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	34	34	-	40
	В т.ч. в интерактивной форме	6	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 4 семестре (1, 36)				

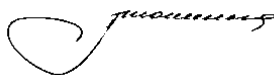
Зав.кафедрой

ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Деловые коммуникации				
Содержание	<p>Понятие, виды и процесс коммуникаций в организациях. Формы деловой коммуникации. Презентации: их место и роль в управленческой коммуникации. Эффективность коммуникаций. Деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК 5,6; ОПК 5; ПК 8,9,15				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и нормы делового общения; - принципы взаимоотношений в рабочем коллективе; - основные формы делового общения; - правила и особенности делового этикета в различных деловых ситуациях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения; - реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; - строить трудовые отношения с учетом норм делового этикета; - анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового общения; - навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора; - основными навыками делового этикета. 				
Трудоемкость з.е.	3				
Объем часов, занятий	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	34	-	57

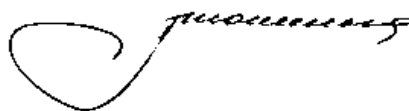
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 4 семестре				

Зав.кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ




Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Принятие и исполнение государственных решений
Содержание	<p>Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ</p> <p>Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений</p> <p>Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений</p> <p>Технологии и алгоритм аналитического этапа разработки государственного решения</p> <p>Технологии и нормы организационного этапа разработки государственных решений</p> <p>Факторы и условия проведения аналитического этапа при разработке государственных решений</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОК-6; ОПК-2; ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-11, ПК-14, ПК-25
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды государственных решений и методы их принятия; – принципы целеполагания, виды и методы планирования; – основные теории концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; – анализировать коммуникационные процессы в организации разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих;

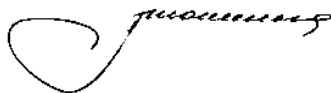
	Владеть:				
	<ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - навыками деловых коммуникаций; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ. 				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	72	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	16	16	-	40
	В том числе в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 8 семестре				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Трудовое право				
Содержание	Предмет, метод, функции и система трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Трудовой коллектив. Правоотношения в сфере трудового права. Коллективный договор и социально-партнерские соглашения. Гарантии занятости и трудоустройства. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Гарантийные и компенсационные выплаты. Охрана труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Трудовые споры. Международно-правовое регулирование труда. Особенности регулирования муниципальной службы.				
Реализуемые компетенции	ОК-4; ОПК-1; ПК-20.				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в трудовом праве. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; – анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – юридической терминологией; – навыками работы с правовыми актами; – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	108	Лекций	Практических (семи-	Лабораторных за-	Самостоятельная ра-

			нарских за- нятий)	нятий	бота
	Всего	34	34	-	40
	В том числе в интерак- тивной форме	10	6	-	-
Формы само- стоятельной работы сту- дентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы от- четности (в т.ч. по се- местрам)	зачет в 7 семестре				

Зав. кафедрой ПиП



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины (АД)

Дисциплина	Основы делопроизводства
Содержание	<p>Тема 1. Исходные понятия и этапы развития делопроизводства.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исходные понятия делопроизводства. 2. Этапы развития делопроизводства. <p>Тема 2. Документ в управленческой деятельности организации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ и его функции. 2. Классификация документов. 3. Реквизиты документа. <p>Тема 3. Организационно-распорядительные документы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные документы. 2. Распорядительные документы. 3. Требования к изложению содержания текстов документов. <p>Тема 4. Информационно-справочные документы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол: сущность и порядок составления 2. Разновидности, порядок составления и оформления актов. 3. Деловые записки. Их виды и порядок составления. 4. Телеграммы: назначение, виды и порядок оформления. <p>Тема 5. Документирование трудовых правоотношений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы кадрового делопроизводства. 2. Документы, сопровождающие движение кадров на предприятии. <p>Тема 6. Технология работы с документами.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация службы с документами. 2. Организация документооборота. 3. Регистрация документов. 4. Контроль исполнения документов. 5. Систематизация документов. 6. Формирование дел. 7. Хранение документов. <p>Тема 7. Экспертиза ценности документов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и задачи экспертизы документов. 2. Подготовка документов к передаче в ведомственный архив. <p>Тема 8. Компьютерные технологии в делопроизводстве.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная техника в делопроизводстве. 2. Систематизация документов в электронной форме. 3. Архивное хранение электронных документов. 4. Обеспечение сохранности документов в электронной форме.
Реализуемые компетенции	ОК- 3, ОК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-23
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные сведения из истории делопроизводства; - общие положения по документированию управленческой деятельности; - виды документов: трудовые контракты, приказы о приеме, увольнении, переводе; трудовые книжки, личные карточки и др.; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять различные виды писем; - осуществлять документирование организационно-распорядительной деятельности учреждений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменной деловой коммуникации; - навыками работы с документами.

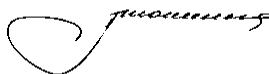
Трудоемкость з.е.	3				
Объем часов, занятий	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	51	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	-	-	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 4 семестре				

Зав. кафедрой русского языка



Г.Н.Алиева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Физическая культура				
Содержание	<p>Раздел 1</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура и обеспечение здоровья.</p> <p>Психофизические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</p> <p>Раздел 2</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.</p> <p>Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК 8,9				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <p>- научно- практические основы физической культуры</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p> <p>владеть:</p> <p>-средствами и методами укрепления индивидуального здоровья , физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности..</p>				
Трудоемкость з.е.	2				
Объем часов, занятий	72	Лекций	Практических(семинарских)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа

			занятий)		
	Всего	36	36	-	-
	В том числе в интерактивной форме	-	16	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	-				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет - 1,3, 5 семестры Зачет с оценкой -2, 4, 6 семестры				

Зав. кафедрой ФК -1

М.К.Курбанов

Декан ИЭФ

Н.М. Гасанова

**АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»**

Дисциплина (модуль)	<i>Иностранный язык в профессиональной сфере</i>
Содержание	<p>Export-Import Причастие. <u>Business on Line</u> II-й и III-й тип условных предложений (продолжение). Mass Customization (Массовая кастомизация) II-й и III-й тип условных предложений. Making an Appointment (Ролевая игра: назначение деловой встречи) Пассивный залог. Questionnaire: Is the Customer Always Right? (Анкетирование: Клиент всегда прав?) Пассивный залог. An Email: Arranging a Meeting (Электронная почта: Организация встречи) Прошедшее перфектно-длительное время. Product Development Mistakes (Ошибки при разработке продукции) Настоящее перфектно-длительное время. Investing to Save Time. The Future (инвестирование с целью экономии времени) Придаточные предложения времени и условия (продолжение) Time and Logistics (Ценность времени. Время и логистика.) Придаточные предложения времени и условия.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-9; ОК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фонетическую, грамматическую и лексическую системы английского языка; - наиболее употребительную повседневную базовую лексику и основную терминологию по изучаемым специальностям общим объемом 2500 лексических единиц, из них - 1000 единиц продуктивно; - наиболее употребительные речевые формулы для стандартных ситуаций общения; - методику поиска, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации; - культуру страны изучаемого языка и речевой этикет, необходимый для успешного общения на английском языке; - источники получения информации (журналы, бюллетени и т.д. на изучаемом языке). <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - читать и понимать литературу по своей специальности; - грамотно излагать на русском языке содержание читаемой литературы в устной форме и составлять рефераты и аннотации на прочитанную литературу в письменной форме; - понимать английскую речь и правильно выражать свои мысли на английском языке в ситуациях повседневного общения; - вести беседу на английском языке при рассмотрении или обсуждении проблем по своей специальности, выражать свое отношение к ним и отстаивать свою точку зрения; - делать сообщения по вопросам изучаемой специальности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно владеть лексикой по бытовой и специальной тематике и речевым формулам для стандартных ситуаций общения; - методикой самостоятельной работы над совершенствованием своих умений и навыков чтения, восприятия английской речи на слух, говорения, реферирования и аннотирования. 				
Трудоемкость, з.е.	8,5				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна
	306	-	х (семинарски х) занятий	х занятий	я работа
	В т.ч. в интерактивной форме	-	24	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 5,6 семестрах, экзамен в 7 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой ИЯЭС



Н.Н. Абуева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Бюджетно-финансовая система муниципального образования				
Содержание	<p>Бюджет государства как основное звено системы финансов. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ. Система доходов бюджета муниципального образования. Система расходов бюджета муниципального образования. Межбюджетные отношения. Расходы бюджета муниципального образования на финансирование различных сфер и отраслей народного хозяйства. Муниципальные финансы как элемент финансово-кредитной системы. Бюджетный процесс и организация бюджетных процедур. Процесс исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджета. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ. Финансирование государственных и муниципальных учреждений. Реформа бюджетного процесса. Бюджетная политика в Городе Махачкала.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК 3,4,5; ОПК 1,5; ПК 6,22				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение бюджета в социально-экономическом развитии территории; - правовые основы бюджетной политики и других финансовых институтов; - содержание основных этапов бюджетного процесса на муниципальном уровне. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать объективные тенденции финансово-кредитной системы муниципального образования; - использовать теоретические знания в практике управления и финансово-кредитной работы; - проводить анализ принимаемых решений на различных стадиях бюджетного процесса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами управления бюджетно-финансовой политикой на муниципальном уровне; - основами планирования бюджетных доходов и расходов; - навыками работы с законодательными актами, регламентирующими формирование и исполнение региональных и местных бюджетов. 				
Трудоемкость з.е	4				
Объем часов, занятий	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа

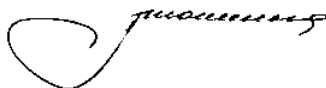
	Всего	16	16	-	36
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 8 семестре. (1 , 36)				

Зав. кафедрой ФиК



А.Р. Рабаданов

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Инвестиционный потенциал региона»

Дисциплина (модуль)	Инвестиционный потенциал региона				
Содержание	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности: Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Состояние инвестиционной деятельности в РФ, ее субъектах и муниципальных образованиях. Особенности функционирования инвестиционного рынка.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Специфика инвестиционной деятельности на региональном уровне: Правовые основы инвестиционной деятельности в регионе. Механизм управления инвестиционной деятельностью в регионе. Инвестиционный климат региона и технология его оценки. Формирование и реализация инвестиционной политики региона.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-7;ОПК-5; ОПК-6; ПК-4;ПК-13.				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: типы инвесторов, цели, определяющие их инвестиционное поведение, методы оценки эффективности инвестиционных решений принимаемых на региональном уровне, классификации инвестиционных ресурсов и подходы к управлению ими.</p> <p>Уметь: планировать инвестиционную деятельность, оценивать жизнеспособность и эффективность инвестиционных решений с помощью статических и динамических методов.</p> <p>Владеть: методами управления принятием инвестиционных решений на муниципальном уровне способностью ориентироваться в специальной литературе.</p>				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	16	16	-	40
	В т.ч. в интерактив	6	2	-	-

	ной форме				
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 8 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ

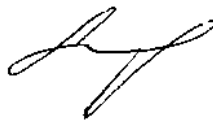


Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Организация инфраструктуры города и региона
Содержание	Общее понятие о городе, классификация городских поселений. Типология городов, трудовые ресурсы и численность населения. Принципы организации пространства городских территорий. Принципы организации инфраструктуры города. Расчет селитебной территории. Социальная инфраструктура муниципального образования. Территориальная организация инженерной инфраструктуры города. Территориальная организация отраслей коммунального хозяйства города
Реализуемые компетенции	ОК-3, ОК-7; ОПК-5, ОПК-3; ПК-7, ПК-8, ПК-15, ПК-24.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – институциональные основы государственного и муниципального сектора; – цели и задачи организационного планирования и проектирования; – содержание и направление организационного проектирования; – институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить проектный анализ, использовать методы количественной и качественной оценки проектов; – уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; – уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели. – способностью адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами определения перспективной численности города; – навыками прогнозирования и планирования в системе регулирования городов; – навыками рациональной планировки городов как основы

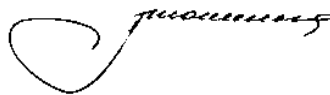
	эффективного использования городских территорий; – современными технологиями планировки застройки и благоустройства жилых районов.				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объём занятий, часов	72	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	16	16	-	40
	В том числе в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 8 семестре, Курсовой проект в 8 семестре				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Экономика муниципального хозяйства
Содержание	<p>Предмет, цели и задачи дисциплины «экономика муниципального хозяйства».</p> <p>Основы формирования и функционирования муниципального хозяйства.</p> <p>Конституционно-правовые основы местного самоуправления.</p> <p>Развитие экономики муниципального образования в Российской Федерации.</p> <p>Структура управления муниципальным хозяйством.</p> <p>Средства муниципального хозяйства.</p> <p>Муниципальные права.</p> <p>Система управления муниципальным хозяйством.</p> <p>Жизнеобеспечение города и управление жилищно-коммунальным хозяйством (ЖКХ).</p> <p>Потребительский рынок в системе муниципального хозяйства.</p> <p>Методы ведения муниципального хозяйства.</p> <p>Органы местного самоуправления и кооперация.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-13
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы формирования муниципального хозяйства; – особенности организации и функционирования муниципальных образований в Российской Федерации; – средства муниципального хозяйства; – структуру управления муниципальным хозяйством; – систему управления муниципальным хозяйством; – нормативно-правовое регулирование местного самоуправления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор наиболее эффективной формы управление собственностью; – проводить анализ и оценку эффективности использования государственной и муниципальной собственности; – использовать полученные знания по обоснованию и разработке стратегии в управленческой практике; – уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить

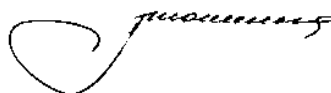
	<p>экономические и организационно-управленческие модели</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования инструментов экономической политики; – навыками разработки и реализации программ управления государственной и муниципальной собственностью; – современными методами оптимизации организационных структур органов по управлению имуществом; – механизмами оценки эффективности инвестиционных проектов в развитие территории, и анализа финансовой деятельности предприятий и учреждений, методами контроля проведения конкурсов, аукционов при размещении государственных и муниципальных заказов, анализа факторов снижения эффективности управления финансами. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объём занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 7 семестре, Курсовая работа в 7 семестре				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Муниципальный менеджмент
Содержание	Муниципальный менеджмент: сущность и основные понятия. Объекты и субъекты муниципального менеджмента. Население в системе муниципального менеджмента. Муниципальные услуги в системе муниципального менеджмента. Инструменты муниципального менеджмента. Система и структура органов местного самоуправления. Организационные структуры местных администраций. Регламентация и планирование деятельности местной администрации. Кадровое обеспечение муниципального управления. Информационное обеспечение муниципального менеджмента. Статистическое обеспечение муниципального менеджмента. Контроль в муниципальном менеджменте. Технология принятия муниципальных управленческих решений. Эффективность муниципального управления. Использование маркетинговых инструментов в муниципальном менеджменте. Антикризисное управление муниципальным образованием. Риск-менеджмент в муниципальном управлении.
Реализуемые компетенции	ОК 3; ОПК 2,3,6; ПК 2,5,8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	В результате освоения дисциплины студент должен Знать: - роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; - основные виды и процедуры организационного контроля; - основные принципы функционирования местной власти; - современные технологии муниципального менеджмента; Вопросы кадрового обеспечения муниципальной деятельности. Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; - правильно ориентироваться в сущности местного самоуправления. Владеть: - навыками организации деятельности администрации муниципального образования и формирования основных направлений совершенствования ее развития на среднесрочную перспективу; - технологиями и практическими навыками управления муниципальным хозяйством, социально-экономическими процессами; - навыками анализа отдельных элементов муниципальной экономики и муниципальных финансов и выработки управленческих решений в данной сфере.
Трудоемкость,	4

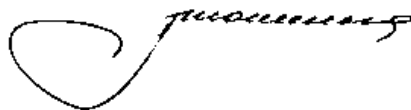
з.е.					
Объем часов, занятий	144	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 3 семестре (1, 36)				

Зав. кафедрой Менеджмента



Т.К. Абдуллаева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Экономика города
Содержание	<p>Раздел 1</p> <p>Экономика города – основа развития территориального сообщества.</p> <p>Функции городов и современная классификация населенных мест в России</p> <p>Территории и жилье города.</p> <p>Целевые программы – инструмент реализации экономической политики городов.</p> <p>Бюджетное устройство и бюджетный процесс.</p> <p>Концепция инновационной политики развития города.</p> <p>Стратегия устойчивого развития и новые экономические отношения</p>
Реализуемые компетенции	ОК 3; ОПК 2,; ПК 3,4
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие характеристики и основные классификации городов; - способы регулирования землепользования городов мира, сущность земельных кадастров; - систему управления городским хозяйством; - основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие российских городов; - методы стимулирования региональными и федеральными органами развития рынка жилья и решения жилищной проблемы; - систему коммунального хозяйства городов, проблемы ее развития; - движение денежных потоков в ЖКХ и направления совершенствования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания для анализа результатов деятельности муниципальной служб; - применять методы управления в профессиональной деятельности; - анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса муниципального управления. <p>Владеть:</p>

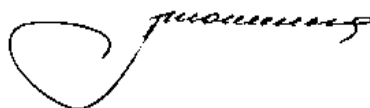
	<p>- навыками анализа и оценки степени совершенства управления городским хозяйством, прежде всего рынком жилья, социальной сферой, жилищно-коммунальным хозяйством;</p> <p>- навыками анализа прогрессивности планируемых реформ в системе городского хозяйства.</p>				
Трудоемкость, з.е.	5				
Объем часов, занятий	180	Лекций	Практических(семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	93
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 4 семестре. (1, 36)				

Зав.кафедрой ЭТ



Ш.Т. Исмаилова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Развитие предпринимательства в системе местного самоуправления
Содержание	<p>Раздел 1</p> <p>Теоретические основы организации и управления предпринимательской деятельностью.</p> <p>Предпринимательские идеи и их реализация</p> <p>Предпринимательский риск</p> <p>Малый бизнес и его место в системе предпринимательства</p> <p>Местное самоуправление и предпринимательство</p> <p>Муниципальное предпринимательство.</p> <p>Муниципальные программы поддержки и развития малого и среднего предпринимательства</p> <p>Современные технологии стимулирования малого и среднего бизнеса.</p>
Реализуемые компетенции	ОК 3,4; ОПК 5; ПК 1,25, 26
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации и функционирования предпринимательства в современных условиях; • основные тенденции развития предпринимательства в системе местного самоуправления; • технологии муниципального предпринимательства; • нормативно-правовое регулирование предпринимательства в системе местного самоуправления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и применять на практике современные технологии поддержки предпринимательства на муниципальном уровне; • применять методы управления в профессиональной деятельности; • анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса муниципального управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

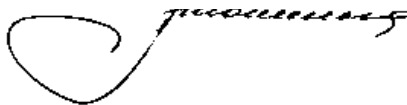
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками организации и проведения практических исследований социально-экономической обстановки в муниципальном образовании с целью выработки конкретных практических рекомендаций по дальнейшему развитию предпринимательства. 				
Трудоемкость з.е.	3				
Объем часов, занятий	108	Лекций	Практических(семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	16	16	-	40
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 8 семестре (1 , 36)				

Зав.кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Бюджетная система
Содержание	<p>Тема 1. Основы теории бюджетной системы. Принципы построения бюджетной системы и методы бюджетного регулирования.</p> <p>Тема 2. Формирование и расходование федерального бюджета.</p> <p>Тема 3. Формирование и расходование местного бюджета.</p> <p>Тема 4. Расходы на непроизводственную сферу.</p> <p>Сбалансированность бюджета и государственные долги.</p> <p>Тема 5. Целевые бюджетные фонды.</p> <p>Тема 6. Специальные бюджетные фонды.</p> <p>Тема 7. Фонды субъекта РФ.</p> <p>Тема 8. Бюджетные отношения и бюджетный федерализм.</p> <p>Тема 9. Исполнение бюджетов. Бюджетное право.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3, ОПК-1, ОПК-5, ПК-3.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать: экономическую сущность и содержание бюджета, бюджетное устройство и бюджетный процесс, доходы и расходы бюджетной системы, современные проблемы бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития системы бюджетно-налоговых отношений и исследовать проблемные ситуации ; – выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику; – определять тенденции развития государственных финансов бюджетной системы РФ; – анализировать основные процессы, происходящие в сфере государственных финансов на различных этапах исторического развития национальной хозяйственной системы и формирование глобальной экономики и финансов. <p>Владеть: умение вести экономическую и контрольную работу с целью повышения эффективности бюджетных организаций и составления финансового плана, принимать управленческие решения с учетом текущего состояния государственных финансов.</p>


Трудоемкость, з.е.	4				
Объём занятий, часов	144	Лекции	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная Работа
	Всего	34	17	-	93
	В том числе в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 5 семестре				

Зав. кафедрой ФиК



А.Р. Рабаданов

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	<u>Территориальное общественное самоуправление</u>
Содержание	<p>Сущность местного самоуправления и его становление в РФ.</p> <p>Исторические основы территориального общественного самоуправления.</p> <p>Территориальная организация местного самоуправления.</p> <p>Система территориального общественного самоуправления.</p> <p>Экономические основы ТОС.</p> <p>Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления;</p> <p>Эффективность территориального общественного самоуправления.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3; ПК-12.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание понятия «общественное самоуправление», основные научные школы, изучающие его; – систему территориально-общественного самоуправления; – экономические основы ТОС; – структуру общественного самоуправления в ведущих странах мира. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать сложившуюся структуру ТОС и разрабатывать меры по ее совершенствованию; – разрабатывать стратегические и тактические планы и прогнозы развития муниципальных образований; – анализировать и обосновывать планы эффективного использования муниципальной собственности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования нормативно-правовых актов РФ и международных принципов и гарантий для обеспечения интересов и прав населения по обеспечению местного самоуправления; – навыками формирования организационных структур управления муниципальными образованиями; – навыками формирования планов развития муниципального образования.
Трудоемкость, з.е.	2

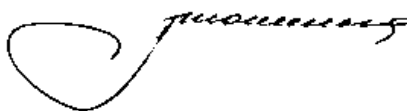
Объём занятий, часов	72	Лекции	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	17	-	38
	В том числе в интерактивной форме	4	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 1 семестре				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования»

Дисциплина (модуль)	Стратегическое планирование и прогнозирование социально-экономического развития муниципального образования
Содержание	<p align="center">Раздел 1. Концепции управления территориальным (местным) развитием и возникновение стратегического планирования: Понятия и термины, применяемые в стратегическом планировании. Сущность и структура концепции социально-экономического развития муниципального образования.</p> <p align="center">Раздел 2. Местная социально-экономическая политика: Сущность процесса прогнозирования и программирования персонала муниципального управления. Муниципальное антикризисное управление. Государственно-частное партнерство как механизм реализации местной экономической политики.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОК-3;ОПК-2; ОПК-3,ОПК-6; ПК-2;ПК-12.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p align="center">В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: <ul style="list-style-type: none"> ✓ понятийный аппарат теории регионального, муниципального и городского управления; ✓ содержание теорий, концепций и современных подходов к территориальному управлению; ✓ основные методы управления территориальными образованиями и особенности их применения; ✓ структуру органов публичной власти; ✓ состав объектов управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования; ✓ содержание основных управленческих технологий, используемых органами исполнительной власти; ✓ основные направления повышения эффективности управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования. • Уметь <ul style="list-style-type: none"> ✓ критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области; ✓ анализировать и оценивать социальные и экономические программы. • Владеть <ul style="list-style-type: none"> ✓ работы с нормативными актами, иными документами системы управления социально-экономическим развитием крупного города (региона), муниципального образования ; ✓ подготовки проектов нормативных правовых актов, их технико-экономического обоснования; ✓ поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области управления социально-экономическим

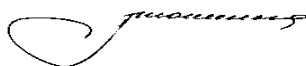
	развитием крупного города (региона), муниципального образования и подготовки предложений по их решению.				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	8	8	-	56
	В т.ч. в интерактивной форме	6	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 8 семестре				

Зав.кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Основы права
Содержание	<p>Тема 1. Основные положения современной теории государства и права. Правонарушение и юридическая ответственность.</p> <p>Тема 2. Основы конституционного права. Конституционно-правовой статус органов государственной власти.</p> <p>Тема 3. Гражданское право как отрасль права. Право собственности.</p> <p>Тема 4. Обязательственное право. Основы семейного права.</p> <p>Тема 5. Трудовое право как отрасль права. Ответственность по трудовому праву. Трудовые споры.</p> <p>Тема 6. Уголовное право как отрасль права. Административное право как отрасль права.</p> <p>Тема 7. Административная ответственность. Основы гражданско-процессуального права.</p> <p>Тема 8. Основы уголовно-процессуального права. Основы экологического права.</p> <p>Тема 9. Основы экологического права. Основы финансового права.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-4, ОПК-1, ПК-20.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • определение государства и права, их роль в жизни общества; • понятие нормы права и нормативного правового акта; • понятие правонарушения юридической ответственности, значение законности и правопорядка в современном обществе; • основы положения Конституции Российской Федерации; • особенности федеративного устройства России, системы органов государственной власти в РФ; • общую характеристику Конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного, экологического законодательства; • правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности. <p>уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; • юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; • ориентироваться в специальной юридической литературе; • четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений; • использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знанием базовых концепций и понятий теории государства и права, юридической науки, основ правового регулирования, отношений в разных сферах общественной жизни в РФ; • информацией о содержании ключевых источников права; • умением анализировать нормативно-правовые акты, решать конкретные правовые задачи; • навыком оперирования, юридическими терминами, принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом и иными нормативно-правовыми актами РФ. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	34	17	-	21
	В т.ч. в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по	Экзамен в 1 семестре (1, 36)				

семестрам)	
------------	--

Зав. кафедрой ПиП



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Психология
Содержание	Предмет, методы и задачи психологии. Психика и организм. Личность. Индивидуально-психологические особенности личности. Эмоции и чувства. Психология делового общения и взаимодействия. Психология познавательных процессов. Ощущение и восприятие. Деятельность.
Реализуемые компетенции	ОК 6,7; ОПК 4; ПК 9,10
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; - основные функции психики, ориентироваться в современных проблемах психологической науки; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и в социуме; - роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно анализировать социально-значимые процессы и явления, осуществлять просветительную и воспитательную деятельность в сфере публичной и частной жизни; - применять психологические знания для решения проблем в профессиональной и личной сферах; - использовать основные положения и методы психологической науки при решении социальных и профессиональных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации учебно-познавательной деятельности; - целостным представлением о личности, ее развитии, воспитании образовании; - коммуникативными навыками.
Трудоемкость	3

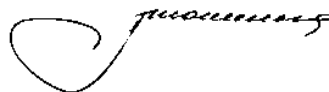
, з.е.					
Объем часов, занятий	108	Лекций	Практических(семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 1 семестре				

Зав. кафедрой Психологии



Ж.А. Сулаева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	История мировых цивилизаций
Содержание	<p>Методологические проблемы истории мировых цивилизаций. Предыстория человечества, проблемы первобытности. Цивилизации Востока. Европейский мир. Рождение христианского мира. Осень средневековья: эволюция и трансформация христианского общества. Век просвещения: европейский рационализм; Постхристианское общество: индустриальная цивилизация. Проблема «Восток-Запад» в контексте современности.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-2; ОК-6; ОК-7.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – философию истории цивилизаций; – основные факторы существования цивилизации; – характеристики основных и производных типов цивилизации; – особенности возникновения и существования «Природной», «Восточной», «Западной» цивилизации и производных цивилизационных конгломератов, локальных цивилизаций; – схему соотношения позиций основных цивилизаций современности, важные изменения этих изменений в XXI веке; – цивилизационное место и роль России в мировом цивилизационном процессе (исторические и современные аспекты, позиции в будущем). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать цивилизационную оценку любому обществу, общественному, культурному, экономическому и т.д. явлению, поведению, процессу, связанным с летальностью человека; – определить типы цивилизаций, цивилизационные модели, уровни, ценности, проблемы, перспективы того или иного человеческого сообщества, его части; – выявить истоки того или иного цивилизационного процесса, явления, феномена; – прогнозировать цивилизационные процессы, судьбу основных и производственных цивилизаций, их взаимодействий; – дать оценки цивилизационным процессам жизнедеятельности человека на протяжении его прошлого и нынешнего существования, цивилизациям, оставившим и оставляющим заметный след в разных сферах жизнедеятельности человека. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с историческими документами и научной литературой; – современной научной информацией относительно происхождения, развития, исторической трансформации культуры.

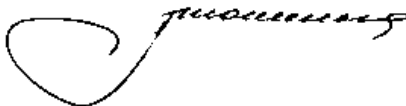
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	17	17	-	38
	В т.ч. в интерактивной форме	4	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 1 семестре				

Зав. кафедрой Философии



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ИЭФ



Н..М.Гасанова

Аннотация дисциплины «Теория организации»

Дисциплина (модуль)	Теория организации
Содержание	<p>Раздел 1. Теоретические основы функционирования организаций: Предмет и метод теории организации. Основные направления развития организационной мысли. Организация как система. Понятие «социальной организации» и её общая характеристика. Причины создания социальных организаций. Законы организации. Организационная структура и её эффективность.</p> <p>Раздел 2. Управление организацией: Система управления организацией и организационные полномочия. Типы организационных структур. Принципы структуризации организации. Организационное проектирование. Коммуникации в организациях. Организационная культура. Организационные преобразования.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-6; ОК-7; ОПК-3; ПК-2; ПК-10; ПК-14
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место теории организации в системе научных знаний; - основные категории и понятия, характеризующие организационную систему; - понятие и сущность организации, роль организации в жизни современного общества; - основные законы и принципы функционирования и развития организаций; - методологические основы организационного управления; - основные теории развития организаций; - основы современных подходов по проектированию организации; - социальные механизмы взаимодействия личности и организации; - источники, способы формирования и развития организационной культуры; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике законы, принципы и методы научной организации социально-экономических систем; - разрабатывать системные концепции, реализующие

организационные резервы совершенствования систем управления;

- видеть организацию с точки зрения исследователя, консультанта, руководителя, менеджера, исполнителя и конкурента;
- осуществлять проектирование основных элементов организации; адаптировать работу организации к быстроменяющимся рыночным условиям;
- анализировать организационные системы с позиций теории организации;
- осуществлять проектирование основных элементов организации.

Владеть:

- навыками диагностики и проектирования организационной структуры в зависимости от стадии жизненного цикла, а также преодоления сопротивления возмущающим воздействиям внешней и внутренней сред;
- навыками разработки системных концепций, реализующих организационные резервы совершенствования систем управления;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории организации, профессиональной аргументации при разборе стандартных и нестандартных ситуаций в сфере управления организации;
- методами, основными приемами исследовательской деятельности;
- способностью поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере профессиональной деятельности.

Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	34	34	-	40
	В т.ч. в интерактивн	10	6	-	-

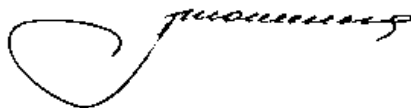
	ой форме				
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 6 семестре				

Зав.кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Государственное регулирование экономики
Содержание	<p>Экономические системы. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики (ГРРЭ). Сущность, цель и задачи ГРРЭ. Функции государства по регулированию рыночной экономики. Механизм государственного регулирования рыночной экономики. Государственный сектор в системе регулирования рыночной экономики. Социальная политика - исходный пункт социально-экономического развития. Прогнозирование и регулирование динамики и структуры экономики. Ресурсный потенциал России. Государственное регулирование инвестиций. Государственное регулирование занятости населения и рынка труда. Государственное регулирование территориального развития. Государственное регулирование сферы научных исследований. Государственное регулирование в области охраны окружающей среды. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Эффективность государственного регулирования экономики.</p>
Реализуемые компетенции	<p>ОК-3, ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5; ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-12, ПК-14, ПК-17, ПК-22, ПК-26.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и цели государственного регулирования; – основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования; – методы и способы общегосударственного планирования; – объективные тенденции развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание; – существо фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики; – приемы анализа перспективного обоснования тенденций изменения национального рынка и разработки программ экономического роста; – основные направления социальной политики государства; – основные механизмы государственного регулирования отношений собственности; – механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства.

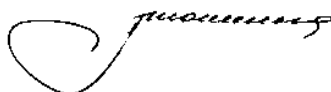
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области государственного регулирования экономики; - применять методы управления в профессиональной деятельности; - анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса государственного и муниципального управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности; - навыками организации и проведения практических исследований социально-экономической обстановки в государстве и в муниципальных образованиях; - навыками выработки конкретных практических рекомендаций по ее дальнейшему совершенствованию. 				
Трудоемкость, з.е.	5				
Объем занятий, часов	180	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34	-	76
	В том числе в интерактивной форме	10	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 5 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Основы маркетинга
Содержание	<p>Тема 1. Сущность и концепции развития маркетинга.</p> <p>Тема 2. Товар в системе маркетинга.</p> <p>Тема 3. Основные понятия и опыт проведения маркетинговых исследований.</p> <p>Тема 4. Изучение потребителей.</p> <p>Тема 5. Формирование ценовой политики и различные ценовые стратегии.</p> <p>Тема 6. Формирование сбытовой политики.</p> <p>Тема 7. Формирование коммуникационной политики.</p> <p>Тема 8. Процесс управления маркетингом.</p> <p>Тема 9. Маркетинг и общество.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-6, ПК-11, ПК-14.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <p>роль и место маркетинга в современной экономике, значение маркетинга для производителей, и общества в целом; концепции бизнеса, содержание и принципы маркетинговой концепции бизнеса; сущность современной философии маркетинга, основные принципы маркетинга; основные понятия маркетинга, взаимосвязь между ними, структурно-логическая схема маркетинговой деятельности компании; структура рыночной среды, виды маркетинговых субъектов и отношений между ними; структура и содержание комплекса маркетинга: товарная, ценовая, коммуникационная, сбытовая и сервисная политика.</p> <p>Уметь:</p> <p>различать глобальные и локальные цели фирмы и формулировать их, определять миссию фирмы; формулировать социальную ответственность фирмы перед потребителями, обществом и персоналом фирмы; формулировать этические принципы взаимоотношения фирмы с субъектами рынка; выявлять влияние на фирму субъектов микросреды и факторов макросреды; сегментировать рынок товара по значимым критериям и выбирать целевой сегмент; разрабатывать концепцию товара нацеленного на удовлетворение потребностей целевых потребителей; анализировать конкуренцию на рынке, определять конкурентные преимущества и слабости товара и компании.</p>

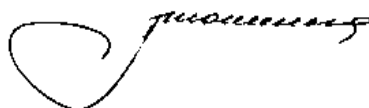
	Владеть: методами и инструментами маркетинговых исследований и анализа рынка; методами и приемами маркетингового целеполагания рыночной деятельности компании; методами и инструментами формирования комплекса маркетинга; методами и инструментами организации и контроля маркетинговой деятельности компании.				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	144	Лекции	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная Работа
	Всего	17	34	-	57
	В том числе в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	экзамен в 3 семестре (1 ,36)				

/Зав.кафедрой ЭРМиБ



Р.А. Юсуфов

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины (АД)

Дисциплина (модуль)	Риторика
Содержание	<p>1.Понятие о риторике как науке и искусстве. Традиционный и нетрадиционный подходы к определению риторики. Понятие об общей и частной риторике. Риторика как учебный предмет. Предмет, цель и задачи курса. Базовые понятия современной риторики (риторическое мастерство, оратория, речь, коммуникативные качества речи, коммуникативная компетенция, речевая коммуникация, текст, речевое поведение, речевое событие, речевая ситуация, дискурс и др.). Роды и виды красноречия.</p> <p>2.Риторика и речевое поведение человека. Образ идеального оратора. Речевое общение и его основные единицы (речевое событие как основная единица речевого общения; понятие о дискурсе); речевая ситуация и её структура (социальные и коммуникативные роли; речевые цели; условия и обстоятельства). Речевой акт, его структура и типы. Типы речевых действий и типы дискурса. Прямые и косвенные сообщения. Формы метасообщений. Принципы гармонии речевого события. Постулаты эффективного общения. Образ говорящего как система личностных качеств. Схема риторической диагностики. Портреты российских ораторов начала XX века. Собираательный «портрет» современного оратора (риторическая характеристика современных ораторов).</p> <p>3.Аудитория как социально-психологическая общность людей Невербальные средства общения (мимика, жесты, интонация, пауза, ее типы)</p> <p>4.Этапы развития риторики. Неориторика как наука об эффективном речевом общении. Античное ораторское искусство: теория и практика. Архаические традиции. Первая систематизация опыта публичной речи в Древней Греции. Относительность истины в риторике софистов. Протагор. Горгий. Продик. Майевтика Сократа и трансформация софистики. Критика её Платоном. «Риторика» Аристотеля. Ораторское искусство Демосфена. Риторика в Древнем Риме. Риторический идеал Цицерона. Наставления Квинтилиана. Дальнейшие перспективы общественной потребности в ораторском искусстве и в формах его теоретического осмысления. Общеввропейский Ренессанс и красноречие в Древней Руси. Духовное красноречие. Гомилетика – искусство проповеди. Развитие жанров светского красноречия. Возрождение языческой образности. Жанры красноречия в Древней Руси. Отечественная риторика XVIII-XX вв. Влияние М. В. Ломоносова на формирование стилистики литературного русского языка. Западноевропейские и национальные истоки особенностей красноречия в России XIX в. Академическая риторика. М. Сперанский, А. Мерзляков, Н. Кошанский. Судебная риторика. Современная отечественная риторика.</p> <p>5.Ораторская речь, её роды и виды. Сферы коммуникации и роды красноречия (социально-политическое, академическое, судебное, военное, социально-бытовое, церковное). Понятие речевого жанра. Риторические жанры. Многообразие видов ораторской речи. Информационная речь. Аргументирующая речь. Эпидейктическая речь и ее разновидности.</p> <p>6.Этапы и методика подготовки публичного выступления. Основные требования к публичной речи (содержательность, информационное насыщение). Требования к выбору темы и формулировке названия. Определение цели, задач выступления. Выявление потенциальных возможностей темы (круга вопросов, необходимых для раскрытия темы). Определение окончательной стратегии речи (направления изложения). Структура (композиция) ораторской речи. Основные правила диспозиции (Dispositio). Части (этапы) речи, их функции и задачи оратора. Работа над стилем речи. Общие рекомендации по использованию риторических тропов и фигур. Приемы запоминания речи. Исполнение речи.</p> <p>7.Невербальное поведение оратора. Техника речи.</p>

	<p>Мимика и жестикация оратора. Язык движений в публичной речи. Приемы и средства установления контакта с аудиторией.</p> <p>Воспитание речевого голоса. Дыхание и его тренировка. Техника вибрационного массажа. Дикция и приемы тренировки артикуляционного аппарата.</p> <p>8.Подготовка и произнесение речей разных жанров.</p> <p>Структура публичного выступления. Составление риторического эскиза выступления. Разработка и исполнение разных видов речей.</p> <p>9.Особенности современного риторического пространства.</p> <p>Специфика современной логосферы. Риторические особенности политического дискурса. Риторика и власть. Риторика и СМИ.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК-5, ОПК-4, ПК-9, ПК-19, ПК-26				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теорию и практику ораторики, классические этапы развития риторической науки, ценности риторического знания, актуализированные в современной мыслеречевой деятельности; - риторический канон, способствующий овладению мастерством эффективной речи; - национально-культурные (профессиональные, социальные, бытовые) особенности речевой деятельности для оптимизации межличностного общения; - закономерности речевого поведения людей во всех сферах жизни; - составляющие коммуникативной базы личности на основе речевых норм; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в многообразии классических и современных фактов мыслеречевой деятельности; - эффективно выстраивать своё речевое поведение в самых разнообразных жизненных ситуациях - помощью своей компетентности и эрудиции добиваться заданных целей, гибко оперируя при этом знаниями в области ораторского искусства; - свободно и внутренне раскованно чувствовать себя в любом общении, волновать слушателей искусством мысли, чувства и слова и склонять их к своему мнению; - легко справляться с различными заданиями мыслеречевой деятельности (подготовить выступление; произнести речь; написать статью, доклад, письмо; участвовать в споре; сделать комплимент; высказаться публично и доказать своё мнение); <p>лучше и легче думать, понимать потребности аудитории и собеседника, доставлять удовольствие слушателям;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления; способностью интеллектуального, культурного нравственного самосовершенствования; - словом во всем многообразии реальных речевых ситуаций; - языковыми компетенциями, уверенностью в правильности индивидуального словоупотребления. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	51	17	-	57
	В том числе в интерактивной	-	-	-	-

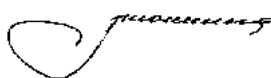
	форме				
Формы самостоятельной работы со студентами	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет во 2 семестре				

Зав. кафедрой русского языка



Г.Н.Алиева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Введение в специальность»

Дисциплина (модуль)	Введение в специальность
Содержание	<p>Раздел 1. История подготовки к профессиональной государственной службе в России и дисциплины «Государственное и муниципальное управление»: Государственные образовательные стандарты и требования по направлению «Государственное и муниципальное управление». Государственное и муниципальное управление в системе научных знаний. Создание правовых основ новой российской государственности</p> <p>Раздел 2. Формирование современного российского федерализма: Становление системы органов государственной власти Российской Федерации. Современная система местного самоуправления: генезис, достижения и проблемы. Государственная и муниципальная служба. Предварительные итоги становления новой системы государственного управления и местного самоуправления.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-7;ОПК-2;ОПК-4; ПК-9;ПК-19
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю профессиональной подготовки чиновников к государственной службе и местному самоуправлению»; • предмет и методы изучения государственного и муниципального управления; • особенности современного российского федерализма; • законодательные акты и нормативно-методическую документацию. • состояние и принципы организации государственной и муниципальной службы России. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в выборе эффективных управленческих решений; • применять методы управления в профессиональной деятельности; • анализировать принимаемые решения на различных стадиях процесса государственного и муниципального управления.

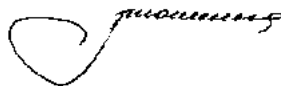
	Владеть: культурой общения, знаниями современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	17	17	-	38
	В т.ч. в интерактивной форме	6	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 1 семестре				

Зав.кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Принятие и исполнение государственных решений
Содержание	<p>Предназначение дисциплины, понятие государственного решения, общая методология разработки управленческих решений в системе ГиМУ</p> <p>Принципы и основные этапы разработки управленческих государственных решений</p> <p>Методы календарного планирования и управления при разработке управленческих государственных решений</p> <p>Технологии и алгоритм аналитического этапа разработки государственного решения</p> <p>Технологии и нормы организационного этапа разработки государственных решений</p> <p>Факторы и условия проведения аналитического этапа при разработке государственных решений</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3, ОК-7; ОПК-2; ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-8
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы управленческих решений; – технологию и организацию процесса принятия решения; – методы моделирования и оптимизации решения; – требования к качеству управленческих решений; – методы оценки экономической эффективности управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); – современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; – современным инструментарием управления

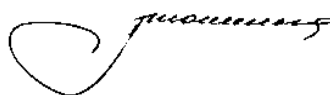
	человеческими ресурсами; – навыками деловых коммуникаций;				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объём занятий, часов	144	Лекции	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34	-	40
	В том числе в интерактивной форме	8	8	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 6 семестре (1,36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова


Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

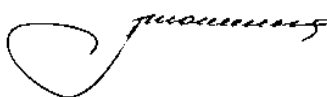
Дисциплина	Логика				
Содержание	<p>Логика как наука. Предмет и значение логики, Основные логические законы.</p> <p>Логика и язык.</p> <p>Понятие как форма мышления.</p> <p>Суждение как форма мышления. Общая характеристика умозаключения как формы мышления.</p> <p>Общая характеристика и состав простого категорического силлогизма.</p> <p>Индуктивные умозаключения.</p> <p>Логика вопросов и ответов.</p> <p>Логические и методологические основы аргументации и критики.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК 6,7; ОПК 4; ПК 9,10				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы правильного мышления; - основные логические формы мышления; - особенности аргументационного процесса, приемы и способы ведения дискуссии и полемики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять логические законы как средства познания, механизм контроля за правильностью рассуждений; - грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи; - участвовать в практической прикладной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организационного исследования; - анализом и обобщением результатов научного исследования; - методами установления причинно-следственных связей; - методами аргументации. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем часов, занятий	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа

	Всего	34	17	-	21
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 1 семестре (1 , 36)				

Зав. кафедрой Психологии 

Ж.А. Сулаева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина	Экология				
Содержание	<p>Предмет и задачи экологии. Экологические системы. Биосфера- глобальная экосистема Земли. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды. Антропогенные экосистемы и антропогенные воздействия на биосферу. Основы экономики и основные принципы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Инженерная экологическая защита геосферы и сообщества. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области экологии.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК 4,7,9; ПК 1,17,20				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру биосферы, экосистемы; - взаимоотношения организма и среды; - Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; - основы экологического права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать на практике основные методы геологических и гидрологических исследований; - учитывать общие, региональные и местные природные условия, которые определяют возможность хозяйственного использования территорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами геологических и гидрологических исследований; - способами практического использования результатов этих методов при разработке рабочих проектов, схем, составлении и ведении соответствующих кадастров. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем часов, занятий	108	Лекций	Практических (семинарских)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа

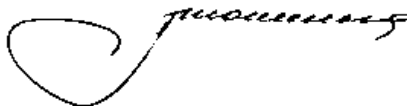
			занятий)		
	Всего	17	17	17	57
	В том числе в интерактивной форме	-	12	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная работа к темам практических занятий				
Формы отчетности, (в т.ч. по семестрам)	Зачет во 2 семестре				

/ Зав.кафедрой. ЗвЧС



Н.М. Казимагамедов

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Демография»

Дисциплина (модуль)	Демография				
Содержание	<p style="text-align: center;">Раздел 1. Демография как наука, источники информации о населении и демографических процессах: Система демографических показателей и коэффициентов. Компоненты и факторы естественного движения населения.</p> <p style="text-align: center;">Раздел 2. Механическое движение населения и его влияние на демографическую ситуацию стране: Воспроизводство населения. Социально-демографическая политика: зарубежный и отечественный опыт. Демографическое прогнозирование.</p>				
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-3;ОПК-2; ОПК-3, ПК-3; ПК-12.				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать: иметь представления о таких демографических понятиях как воспроизводство и движение населения, миграция и ее виды, качество населения, демографическое прогнозирование и демографическая политика, о тенденциях демографического развития в мире, в России, в регионе; демографическую ситуацию в России и в регионе, основы демографической политики РФ на период до 2025г., региональные мероприятия по улучшению демографической ситуации в стране и за рубежом, основные нормативно-правовые акты в области демографии.</p> <p>Уметь: ставить цели и формулировать задачи по демографическому прогнозированию, формированию и осуществлению демографической политики различного уровня; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами в области демографии; с демографическими таблицами и показателями.</p>				
Трудоемкость, з.е.	3,5				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа

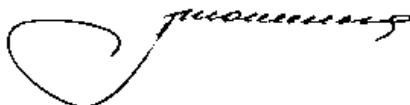
	126	17	34	-	75
	В т.ч. в интерактивной форме	6	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт во 2 семестре				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Связи с общественностью в органах власти
Содержание	<p>Паблик рилейшнз: понятие и место в коммуникационных системах. Социологические исследования в организации PR-деятельности в органах власти. Цель, задачи и функции связей с общественностью в государственных органах и учреждениях. Планирование и аналитическая деятельность связей с общественностью в государственном секторе. Организация PR-проектов в органах государственной власти. Информативно-коммуникативное обеспечение в кризисных ситуациях. Организация работы со средствами массовой информации. Управление информацией и конструирование новостей. PR как способ повышения инвестиционной привлекательности. Место связей с общественностью в различных структурах.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-5, ОК-6, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и закономерности функционирования общественных отношений; – историю, правовые и этические аспекты общественных отношений; – основные организационные формы в сфере общественных отношений; – этапы процесса по управлению общественными отношениями; – методы управления информацией; – средства, методы и технологии общественных отношений; – основы конструирования имиджа и технологии оздоровления национального самосознания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сегментацию групп общественности и определять целевые группы; – применять приемы формирования общественного мнения; – планировать рабочие мероприятия в сфере общественных отношений; – проводить исследования в сфере общественных отношений; – разрабатывать кампании в сфере общественных отноше-

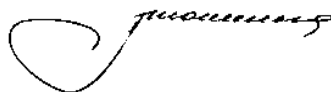
	<p>ний и оценивать их эффективность;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками определения и управления общественностью и общественным мнением; – средствами, методами и технологиями формирования общественного мнения, имиджа и репутации; – организации в системе управления общественными отношениями. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объём занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	34	-	40
	В том числе в интерактивной форме	10	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 7 семестре				

Зав. кафедрой Психологии



Ж.А. Сулаева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Земельное право
Содержание	<p>Земельное право как отрасль и как учебная дисциплина Земельные правоотношения. Право собственности на земельные участки. Основания возникновения права собственности на земельные участки. Договор и иные сделки с земельными участками. Основания прекращения прав на земельные участки. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства при изъятии земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Плата за землю и оценка земли. Охрана земель. Управление в области использования и охраны земель. Защита прав на землю и рассмотрение земельных споров. Ответственность за земельные правоотношения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель промышленности и энергетики транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и иного специального назначения. Правовой режим земель лесного и водного фондов. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов и земель запаса. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-4, ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4;ПК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль природных и производственных факторов в развитии территории; – предмет, систему и источники земельного права; – российское законодательство по основным отраслям права, которые будут необходимы при изучении других учебных дисциплин и будущей профессии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оптимально планировать использование государственного земельного фонда; – осуществлять процедуры распределения и перераспределения земель; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой проведения анализа и диагностики сложных социально-экономических процессов, явлений; – выработанными навыками обучения для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования пра-

	вого (юридического) мировоззрения; – юридической терминологией; – правовой культурой и правосознанием.				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	72	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	16	16	-	40
	В том числе в интерактивной форме	10	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 8 семестре				

Зав. кафедрой ПиП



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	<i>Налоги и налогообложение</i>
Содержание	<p>Тема 1. Налог как экономическая правовая категория. Тема 2. Налоговая политика России. Тема 3. Организация налогового контроля. Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Тема 5. Налог на прибыль организации. Тема 6. Акцизы.. Тема 7. Налог на доход физических лиц. Тема 8. Региональные налоги. Тема 9. Местные налоги.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-5, ППК-8, ППК-9, ППК-10.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы современной теории налогов и налогообложения, закономерности развития налоговой системы России, основные направления налоговой политики Российской Федерации; • права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; • ответственность налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства; • механизм исчисления, взимания и уплаты действующих в настоящее время налогов и сборов в РФ. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с нормативными документами по налогообложению, свободно ориентироваться в НК РФ и периодической литературе по налогам; • грамотно применять действующие законодательства по налогам в повседневной практике, в том числе при возникновении спорных ситуаций для их разрешения; • самостоятельно производить расчеты по исчислению налоговых платежей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками исчисления налоговой базы; • навыками расчета сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; • навыками выявления и решение проблем, возникающих в практической деятельности

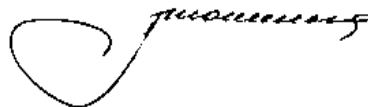
	организации по исчислению налогов.				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	34	34	-	40
	В т.ч. в интерактивной форме	10	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 7 семестре (1, 36)				

/ Зав. кафедрой экономической безопасности,
налогообложения и бизнес-информатики



Джабраилов У.А.

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование»

Дисциплина (модуль)	Региональное управление и территориальное планирование
Содержание	<p>Раздел 1. Региональное управление: Принципы, методы и функции регионального управления. Территориальная организация хозяйства страны. Территориальная организация производственных отраслей. Территориальная организация отраслей непроизводственной сферы. Региональный воспроизводственный процесс. Региональная динамика и трансформация экономического пространства. Управление региональными рыночными процессами. Региональная инвестиционная политика. Методы анализа территориальной организации хозяйства. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.</p> <p>Раздел 2. Территориальное планирование: Обязательность территориального планирования на всех уровнях управления. Нормативно-правовые основания территориального планирования. Система планово-прогнозных документов на региональном уровне. Технология создания документации территориального планирования. Организация территориального планирования и генерального плана административного, городского округа. Схема территориального планирования муниципального района.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ПК-4; ПК-13
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы регионального управления и территориального планирования - уровни территориального управления в РФ - альтернативные модели взаимодействия государственной власти и муниципального управления. <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессио-нальных функций; - использовать различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; - уметь использовать различные методы планирования территорий с учетом географических, социальных, экономических и др. факторов. <p style="text-align: center;">владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами и нормативными документами; - навыками разработки планов развития территорий с учетом

	географических особенностей регионов; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ - навыками оценки эффективности территориального планирования.				
Трудоемкость, з.е.	5				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практически	Лабораторны	Самостоятельна
	180	34	х (семинарски х) занятий	х занятий	я работа
	В т.ч. в интерактивной форме	8	8	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 7 семестре (1 , 36)				

Зав.кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Инновационный менеджмент»

Дисциплина (модуль)	Инновационный менеджмент
Содержание	Сущность, особенности и функции инновационного менеджмента. Планирование и прогнозирование инноваций. Организация инновационной деятельности. Финансирование инновационной деятельности. Оценка эффективности инновационных проектов. Создание благоприятных условий инноваций. Обеспечение инновационных процессов. Разработка программ и проектов нововведений.
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-13; ПК-14; ПК-27
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия в области инновационных процессов; - основные принципы определения экономической и социальной эффективности научно-технических мероприятий; - особенности и принципы формирования организационных структур управления процессами разработки и внедрения нововведений; - методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности; - взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий; - принципы проектного управления предприятием и сущность инновационных проектов; - методы и технологии отбора и реализации инноваций; - способы и источники финансирования инновационных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы определения экономического эффекта от внедрения научно-технических мероприятий различного характера, проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления; - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального исхода из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности; - разрабатывать программы нововведений; составить план мероприятий по реализации программ нововведений; - использовать в своей работе методы прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией системного подхода к организации; - бизнес - планированием и инвестиционным анализом инновационного проекта;

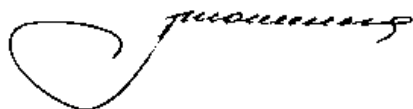
	<ul style="list-style-type: none"> - свободно владеть офисным использованием персональных компьютеров; - формировать и вести собственные базы данных; - методами и технологиями отбора и реализации инноваций; - современными методами сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных; - методикой анализа макроокружения организации; - методами отраслевого анализа; - навыками проведения конкурентного анализа; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц; - методами и приемами управленческого анализа; - навыками самостоятельной работы и самоорганизации. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	17	17	-	74
	В т.ч. в интерактивной форме	4	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 6 семестре				

Зав. кафедрой Менеджмента



Т.К. Абдуллаева

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Социология управления»

Дисциплина (модуль)	Социология управления
Содержание	Социология управления как отрасль научного знания. Возникновение и основные этапы развития социологии управления. Управленческие теории XX века. Управление как предмет социологического анализа. Управление в системе общественных отношений. Социальное проектирование в системе управления. Внешняя социальная среда управления. Социальные потребности, интересы в управлении. Мотивация в управлении. Социология бюрократии. Социальные институты в управлении. Методы социального управления. Формы организационного руководства. Организационная культура, ее изучение и изменение. Социальные технологии. Город и регион как объекты управления. Социологические методы исследования процесса управления.
Реализуемые компетенции	ОК-6; ПК-1; ПК-9; ПК-19
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и этапы социального и организационного проектирования; - особенности управления как социального явления и его разновидности; - специфику социального управления, его элементы и функции; - особенности функционирования региональной социальной сферы; - мотивационные и коммуникационные механизмы взаимодействия руководителя и подчиненного; - основные и специализированные методы социальных исследований в области управления; - принципы качественных и количественных стратегий социологического анализа организационно-управленческой среды. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять конкретные приемы самопознания и саморегуляции; - анализировать влияние социальных закономерностей управленческую деятельность и его возможности в работе команды; - эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач; - применять теоретические принципы социального управления на практике; - планировать, проводить и оценивать социологические исследования организационно-управленческой среды. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом и навыками диагностики и анализа организационно-

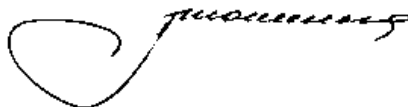
	управленческих проблем; - знаниями о способах управленческой деятельности и видах управленческих отношений; -навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	108	34	17	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 7 семестре				

Зав. кафедрой Философии



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ИЭФ



Н..М.Гасанова

Аннотация дисциплины «Управление проектами»

Дисциплина (модуль)	Управление проектами
Содержание	<p>Раздел 1. Основы управления проектом: Понятие проекта и управление проектами. Классификация типов проектов. Разработка концепции проекта. Содержание бизнес-плана проекта. Организационные структуры управления проектом.</p> <p>Раздел 2. Управление реализацией проекта: Планирование проекта. Организация проектного финансирования. Маркетинг проекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Управление стоимостью проекта.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-12; ПК-13
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику формирования инвестиционного замысла; – общие принципы построения организационных структур управления проектами; – принципы организации проектного финансирования; – порядок разработки проектной документации; – методы планирования проекта. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие проект; – использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – выявлять и оценивать риски проекта; – оценивать наличие или отсутствие воздействия проекта на социально-экономическую и экологическую ситуацию вокруг проекта.

	владеть:				
	<ul style="list-style-type: none"> – методологией управления проектами; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, особенно важными для командной работы по выполнению проекта; – принципами отбора инвестиционных проектов на предприятии, оценкой жизнеспособности проекта. 				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	144	17	34	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	10	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен в 5 семестре (1, 36)				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Аннотация дисциплины «Маркетинг территорий»

Дисциплина (модуль)	Маркетинг территорий
Содержание	Отличительные признаки территориального маркетинга от классического маркетинга. Теоретические и методологические основы маркетинга территорий. Технология выбора и разработки маркетинговых стратегий территории. Территориальная служба маркетинга: особенности построения, основные задачи и направления работы. Макросегментация и микросегментация в территориальном маркетинге. Поведение потребителей. Позиционирование и дифференцирование территории. Конкурентоспособность и конкурентные преимущества территории. Разработка деловых и функциональных стратегий развития территории. Внедрение маркетинга территории. Интернет- маркетинг.
Реализуемые компетенции	ОК-3; ОПК-1; ПК-1
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общие основы управления территорией с позиции территориального маркетинга; содержание ключевых понятий маркетинга территорий: «территориальный маркетинг», «маркетинг территорий», «маркетинг на территории», «маркетинг имиджа», «маркетинг привлекательности», «маркетинг инфраструктуры» и др., аргументы развития и функционирования территории, объекты маркетинга мест; ✓ понимать возможность использования принципов маркетинга в некоммерческих сферах человеческой деятельности; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории; координировать усилия всех субъектов территориального маркетинга; ✓ определять наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств (инструментов) территориального маркетинга; <p style="text-align: center;">✓ иметь представление об особенностях территориального маркетинга как определенном образе мышления и действия руководителей регионального и местного уровня; о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей;</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ навыками разработки целевых программ маркетинга территорий, организации региональных маркетинговых служб, использование инструментария территориального маркетинга для эффективного функционирования территории; выявлять и развивать конкурентные преимущества терри-

	тории; ✓ институциональным, функциональным и организационным анализом для проведения маркетинговых исследований территорий.				
Трудоемкость, з.е.	4				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	144	17	34	-	57
	В т.ч. в интерактивной форме	8	4	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Экзамен во 2 семестре (1 , 36)				

/Зав.кафедрой ЭРМиБ

Р.А. Юсуфов

Декан ИЭФ

Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Управленческий консалтинг
Содержание	<p>Консалтинг. Понятия, цели и задачи управленческого консультирования</p> <p>Сущность и содержание консультационной деятельности</p> <p>Профессиональные консультанты</p> <p>Причины и основания для обращения к консультантам</p> <p>Контракт на консультационные услуги</p> <p>Модели, процесс и организация консультирования</p> <p>Организация труда, оплата и подбор консультантов</p> <p>Маркетинг в сфере управленческого консалтинга</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1, ОК-7; ОПК-2; ПК-1, ПК-7, ПК-11, ПК-12
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание консультационной деятельности; – инновационные процессы и управленческое консультирование; – роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего; – основные виды и процедуры организационного контроля; – основные принципы функционирования местной власти; – современные технологии муниципального менеджмента; – технологии принятия самых результативных управленческих решений; – вопросы кадрового обеспечения муниципальной деятельности и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; – анализировать рынок управленческого консультирования, проводить оценку качества консультационной услуги; – разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации; – применять на практике полученные знания; – систематизировать и обрабатывать информацию; – систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления; – самостоятельно работать с научной, справочной литерату-

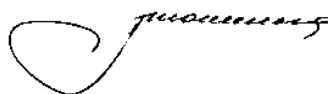
	рой (словарями, указателями, каталогами). Владеть: – методами аудита и управленческого консультирования, использования потенциала реинжининга; – навыками организации деятельности администрации муниципального образования и формирования основных направлений совершенствования ее развития на среднесрочную перспективу; – навыками анализа отдельных элементов муниципальной экономики и муниципальных финансов и выработки управленческих решений в данной сфере.				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	72	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	17	17	-	38
	В том числе в интерактивной форме	6	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 6 семестре				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Планирование и проектирование организаций
Содержание	<p>Раздел 1: Введение в курс, предмет и задачи планирования и проектирования организаций. Становление и развитие организационного проектирования как научного направления</p> <p>Типы организаций. Законы организационного развития и их роль в проектировании. Методология планирования и проектирования систем управления. Планирование и организация проектных работ. Стадии планирования и проектирования организации. Исследование, планирование и проектирование организационной структуры управления.</p> <p>Раздел 2: Специфика планирования и проектирования систем и подсистем управления. Планирование и проектирование системы документационного обеспечения управления организацией. Планирование и проектирование нормативной подсистемы управления организацией. Планирование и проектирование системы информационного обеспечения управления организацией.</p> <p>Раздел 3: Планирование и проектирование системы информационного обеспечения управления организацией. Планирование и проектирование системы управления персоналом. Инновационные проекты управления организацией и их реализация.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-7, ОК-10, ОК-14; ОПК-1, ОПК-3; ПК-3, ПК-6, ПК-13, ПК-20, ПК-48.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальные проблемы в области управления организации; • методологию планирования и проектирования организаций; • специфику организационного проектирования в современной рыночной экономике; • основные подходы к проектированию организационной системы; • классификацию организаций. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать объективные тенденции развития организаций; • использовать теоретические знания в практике планирования и проектирования организации; • регламентировать проект информационной системы управления организацией; • разрабатывать сетевую модель выполнения организационного проекта; • анализировать роль организационного проектирования в создании и реформировании организации, в создании ее структуры и системы управления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • современными методами планирования и проектирования; • методикой сбора исходной информации об организации,

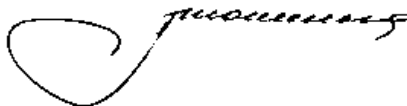
	уточнения объектов и источников информации; • навыками разработки документации для сбора данных, подготовка методических указаний по сбору материалов и заполнению документов; • навыками проектирования организационной структуры управления организации.				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объём занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет в 6 семестре				

Зав. кафедрой ГиМУ



М.М. Шабанова

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Муниципальное право
Содержание	Муниципальное право – комплексная отрасль Российского права. Муниципально-правовые нормы. Теория и практика местного самоуправления. Местное самоуправление – самостоятельный институт гражданского общества. Органы местного самоуправления. Форма местного самоуправления. Представительный орган МСУ. Муниципальная служба и муниципальные служащие. Предметы ведения и полномочия МСУ. Полномочия органов МСУ в области использования и охраны земель, недр и других природных ресурсов. Полномочия органов МСУ в области строительства транспорта и связи. Полномочия органов МСУ в области строительства транспорта и связи. Полномочия органов МСУ в области ЖКХ. Полномочия органов МСУ в социально-культурной сфере. Полномочия органов МСУ в области обеспечения общественной безопасности и правопорядка. Гарантии МСУ. Ответственность органов и должностных лиц МСУ.
Реализуемые компетенции	ОК-4, ОК-7, ОК-6; ОПК-1; ПК-10, ПК-17, ПК-20.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения муниципального права; – принципы территориальной организации МСУ; – организацию и функционирование системы органов МСУ; – компетенцию органов МСУ; – организационно-правовые формы участия населения в осуществлении МСУ; – порядок и принципы наделения органов МСУ отдельными государственными полномочиями; – пределы и форму правотворческой деятельности муниципальных образований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – анализировать, толковать правильно применять правовые нормы; – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; – осуществлять правовую экспертизу нормативно-правовых актов;

	<ul style="list-style-type: none"> – правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных правовых явлений, юридических актов и правоотношений; – навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; – навыками разрешения правовых проблем и коллизий. 				
Трудоемкость, з.е.	3				
Объём занятий, часов	108	Лекций	Практических (семинарских занятий)	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	Всего	34	17	-	57
	В том числе в интерактивной форме	6	6	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, рефераты, доклады по темам				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	зачет в 4 семестре				

Зав. кафедрой ПиП



И.А. Оруджев

Декан ИЭФ



Н.М. Гасанова

Дисциплина (модуль)	Концепция современного естествознания
Содержание	<p>Две культуры, как отражение двух типов мышления. Основные этапы развития естественнонаучного мышления.</p> <p>Пространство, время и материя, в контексте культуры. Особенности квантово-механической картины мира.</p> <p>Концепции необратимости современной физики.</p> <p>Симметрия современной физики.</p> <p>Концепции современной космологии.</p> <p>Концепции происхождения жизни и организация живых систем.</p> <p>Концепция современной химии.</p> <p>Принципы эволюции воспроизводства и развития живых систем.</p>
Реализуемые компетенции	ОК-1; ОК-7; ОК-8;
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности, необходимость их глубокого внутреннего согласования, интеграции на основе целостного взгляда на окружающий мир; – исторический характер развития научного познания, историческую необходимость в периодической смене научных картин мира, научных революций, сущность социокультурной детерминации познавательной деятельности; – современные представления о содержании физической астрономической и биологической картин мира как о системе фундаментальных знаний об основаниях целостности и многообразия природы; – современные глобальные экономические проблемы их в из связи с основными законами естествознания; современные представления о принципах универсального эволюционизма и синергетики; методологию естественно-научного познания, принципы теоретического моделирования естествознаний, возможности перенесения методологического опыта естествознания в гуманитарной науки; – антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило- и социогенезе; – основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; – достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе; – роль психологических факторов в поддержании и сохранении

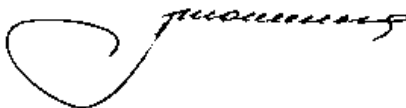
	<p>психического и физического здоровья в процессах воспитания и образования трудовой и организационной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать сложные природные явления, составлять рефераты, представить картину мира как основу целостности и многообразия природы, целостного отражения единства мира на основе синтеза данных естественных наук.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы с научной справочной и технической литературой, критического восприятия информации, принципами преемственности и непрерывности в изучении природы, а так же в необходимости смены адекватного языка описания по мере усложнения природных систем.</p>				
Трудоемкость, з.е.	2				
Объем занятий, часов	Всего	Лекций	Практических (семинарских) занятий	Лабораторных занятий	Самостоятельная работа
	72	17	17	-	38
	В т.ч. в интерактивной форме	6	2	-	-
Формы самостоятельной работы студентов	Самостоятельная подготовка к темам практических занятий, доклады, рефераты				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачёт в 1 семестре				

Зав. кафедрой Философии



Ю.Н. Абдулкадыров

Декан ИЭФ



Н..М.Гасанова