

## Аннотации дисциплин

Индекс	Краткая аннотация дисциплин	Трудоемкость, в часах
Б1	Блок 1	1080
Б1.Б	Базовая часть	324
Б1.Б.1	<p><b>История и философия науки</b></p> <p>Дисциплина «История и философия науки» представляет собой особую область философского знания, специализированную область исследований не только собственно философских и логических знаний, но и специального научного материала.</p> <p>Изучение данной философской дисциплины будет способствовать осмыслению аспирантами такого когнитивного конструкта (и соответствующей ему реальности), как наука, и в связи с этим – особой роли науки в современной цивилизации, общих закономерностей и тенденций научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, общих характеристик нового знания как результата современных внутридисциплинарных и междисциплинарных взаимодействий.</p> <p>Целью данного учебного курса является ознакомление аспирантов с сущностью науки, специфики научного знания, особенностями научного познания, его структуры, познавательных процедур и методов, обеспечивающих порождение нового знания. Задача дисциплины «История и философия науки» состоит в том, чтобы способствовать углублению и расширению знаний аспирантов о структуре научного познания, динамике научного исследования, что может послужить необходимой знаниевой основой для их плодотворной научно-исследовательской работы и профессиональной практики.</p>	108
Б1.Б.2	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение</p>	108

	<p>практического владения этим языком, позволяющего использовать его в научной работе.</p> <p>Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений и различных видов речевой деятельности, которые дают возможность: свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода; делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя), и вести беседу по специальности.</p> <p>В задачи дисциплины входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой деятельности.</p>	
Б1.Б.2	<p><b>Строительные конструкции</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Строительные конструкции» является приобретение аспирантами сведений по проектированию и расчету металлических конструкций, железобетонных конструкций, деревянных конструкций, привить практические навыки расчета и конструирования стальных, железобетонных, деревянных балок, колонн, ферм, каркасов промышленных зданий, а также научить студента пользоваться технической, учебной, справочной, нормативной и научной литературой, типовыми проектами и альбомами.</p>	108
Б1.В	Вариативная часть	756
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	756
Б1.В.ОД.1	<p><b>Основы математического моделирования</b></p> <p>Математические модели являются методом математического описания сложных объектов исследования (процессов, систем, явлений, конструкций). ЭВМ благодаря своему огромному быстродействию и логическим возможностям позволяет провести</p>	108

	<p>всесторонний анализ этих моделей и получить детальную количественную информацию о свойствах изучаемых объектов. Поэтому выработалась технология, широко используемая в диссертационных исследованиях, которую часто называют вычислительным экспериментом.</p>	
Б1.В.ОД.2	<p><b>Экономика России на современном этапе</b></p> <p>В дисциплине «Основы экономики России на современном этапе» рассматриваются теоретические основы региональной науки, содержание и направления региональной политики в Российской Федерации на современном этапе; всесторонняя оценка ресурсного потенциала России и ее регионов; современные тенденции в развитии международной торговли и участие в ней России и российских регионов, а также другие направления внешнеэкономической деятельности страны.</p>	108
Б1.В.ОД.3	<p><b>Педагогика и психология в высшей школы</b></p> <p>В содержании дисциплины "Психология и педагогика высшей школы" были положены следующие принципы: утверждение права каждого человека на полноценное образование в соответствии с его способностями и склонностями; признание преимущества демократических форм воспитания и обучения над авторитарными подходами; необходимость преемственности позитивных исторических и национальных традиций в деле образования и воспитания.</p> <p>Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» представляет собой совокупность различной информации, используемой для решения профессиональных задач. Рабочая учебная программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» представляет собой взаимосвязанные концентры, в определенной степени отражающие иерархию рассматриваемой структуры: если инвариант отражает учебный материал, раскрывающий фундаментальные психологические и педагогические знания,</p>	108

	<p>необходимые для решения основных типов профессиональных задач, то учебный материал, составляющий вариативные оболочки, обеспечивает дифференциацию образовательных маршрутов.</p> <p>Каждая компонента содержания образования, определяющая движение маршрута (личностная, образовательная, профессиональная) структурируется по единому признаку, определяя когнитивный (знание), деятельностный (умение) и профессиональный (готов) содержательные элементы. Данные элементы развиваются в двух направлениях движения: целевом (целеполагание), проективном (проектирование).</p>	
Б1.В.ОД.4	<p align="center"><b>Информационные технологии в науке и технике</b></p> <p>Целью и задачей изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и технике» является подготовка аспирантов к профессиональной и научной деятельности в условиях современных информационных технологий. Изучение основ компьютерных технологий, используемых в строительстве; приобретение практических навыков в использовании их в производственной и научной деятельности.</p> <p>Дать аспирантам для будущей научной и практической деятельности объем знаний о компьютерных технологиях, их роли в выполнении народнохозяйственных задач; перспективах развития, областях рационального применения; структуре; учете возможностей вычислительной математики и компьютерной техники; промышленных пакетах прикладных программ и вычислительных комплексах.</p>	108
Б1.В.ОД.5	<p align="center"><b>Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования</b></p> <p>Целью изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы высшего профессионального образования» является обучение аспирантов знаниям нормативно-</p>	108

	<p>правовых основ высшего профессионального образования в России и организационных основ ведения образовательной деятельности современного высшего учебного заведения.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются: ознакомление с основами государственной политики в области высшего и послевузовского профессионального образования; ознакомление с основами аккредитации, аттестации и лицензирования образовательной деятельности высшего учебного заведения; получение представления об основах экономической деятельности в высшем учебном заведении; обучение нормативно-правовым и организационным основам современного высшего профессионального образования; приобретение навыков в организации учёта и отчетности в высшем учебном заведении.</p>	
Б1.В.ОД.6	<p style="text-align: center;"><b>Испытания конструкций</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Испытания конструкций» являются: теоретическое изучение основ и методов испытаний, моделирования работы строительных конструкций, экспериментальных основ расчета и конструирования, умение применять современные приборы, оборудование и методики при проведении испытаний; планирование, обработка и анализ полученных в результате эксперимента данных.</p> <p>Для достижения поставленной цели в дисциплине решаются следующие задачи: разработка методики проведения исследований; статистическая подготовка и обработка результатов исследований; физическое и математическое моделирование объекта эксперимента; формирование навыков проведения эксперимента, анализа и оформления полученных результатов.</p>	108
Б1.В.ОД.7	<p style="text-align: center;"><b>Современные и эффективные железобетонные и металлические конструкции</b></p>	108

	<p>Целью освоения дисциплины “Современные и эффективные железобетонные и металлические конструкции” является приобретение аспирантами общих сведений о современных железобетонных и металлических конструкциях, о новых приемах компоновки железобетонных и металлоконструкций, а также о современных и эффективных методах их расчета, о численных и аналитических методах исследования их работы, о специфике работы и расчета железобетонных конструкций в сейсмоопасных районах строительства, о новых сталях повышенной прочности; об оптимальных металлоконструкциях; об эффективных приближенных и точных методах расчёта; о комбинированных металлоконструкциях.</p>	
--	--	--