

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

**РЕКОМЕНДОВАНО  
К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

И.о. декана, председатель совета  
факультета таможенного дела и  
судебной экспертизы

 Г.А. Эмирова

Подпись

«20» сентября 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Врио ректора,  
председатель методического  
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

Подпись

«23» 09 2019г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Философия**

наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

для направления

**40.03.01 – «Юриспруденция»**

шифр и полное наименование направления

по профилю

**«Уголовно-правовой»**

факультет

**Таможенного дела и судебной экспертизы**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

**Философии**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень)

**бакалавр.**

бакалавр (специалист)

Форма обучения

очная, курс 1 семестр (ы) 2

очно, заочное, др.

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) **4 ЗЕТ (144 ч.):**

Лекции 34 (час); экзамен 2 (1ЗЕТ – 36 ч.)

(семестр)

практические (семинарские) занятия 17 (час); зачет -

(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 57 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

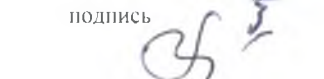
Зав. кафедрой



подпись

**Ю.Н. Абдулкадыров**

Начальник УО



подпись

**Э.В. Магомаева**



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций  
ООП ВО для направления 40.03.01 «Юриспруденция», по профилю «Уголовно-правовой»  
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры  
от 18.09.2019 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по специальности

Эмирובה Р.А.

Эмирובה Р.А.

Подпись

ФИО

### ОДОБРЕНО

Методической комиссией по  
укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки  
40.00.00 - «Юриспруденция»

Председатель МК

Сулаева Ж.А.

подпись

Сулаева Ж.А.

ФИО

18.09.19. 2019

### АВТОР ПРОГРАММЫ

Мирзаханов Д.Г., д.полит. н., доцент.

ФИО уч. степень, ученое звание

Мирзаханов Д.Г.

подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели и задачи курса «Философия» определяются спецификой предмета философии и выполняемыми ею функциями, что соответствует общему принципу гуманизации высшего образования.

Основная **цель** преподавания философии состоит в формировании социально - ответственной, граждански активной и гуманистически ориентированной личности; формирование высокого уровня философской культуры и рационального мышления будущего специалиста, правильного понимания сущности современных мировоззренческих проблем, их источников и теоретических вариантов решения.

В процессе преподавания дисциплины реализуются следующие **задачи**:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;
- объяснение сути и значения истории философии для становления научно-теоретического мышления;
- ознакомление с основными разделами современного философского знания. философскими проблемами и методами их исследования;
- обучение базовым принципам и приемам философского познания;
- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самодетельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Философия» относится к базовой части учебного плана. Опирается на знания школьного курса по обществознанию. Она связана с дисциплиной «История Отечества», т.к. в процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на формирование культуры философского мышления, способности к анализу и синтезу. Курс философии предшествует курсам по выбору «Культурология», «История мировой религии», «Профессиональная этика и этикет» и создает основы эффективного освоения материала названных дисциплин. формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности развития природы и общества. формирует активную и полезную обществу гражданскую позицию.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Философия»

**Процесс изучения** дисциплины направлен на формирование и развитие основных общекультурных компетенций. Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** предмет, основные направления, проблемы, теории и методы философии. содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

**Уметь:** формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

**Демонстрировать** способность и готовность к диалогу и восприятию альтернатив, участию в дискуссиях по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 часа, в том числе – лекционных – 34 часа, практических – 17 часа, СРС – 57 час, форма отчетности: 2 семестр – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1	<p><b>Лекция 1.</b> Тема: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре».</p> <p>1. Предмет философии, структура философского знания. 2. Мировоззрение. Специфика философского мировоззрения. 3. Основные направления философии</p>	2	1	2	2	2	Входная контрольная работа
2	<p><b>Лекция 2.</b> Тема: «Исторические типы философии. Философия древнего мира».</p> <p>1. Становление и основные этапы развития философии. 2. Философия в культуре древнего Востока. 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</p>		2	2	2	4	
3	<p><b>Лекция 3.</b> Тема: «Философия в культуре Средневековья».</p> <p>1.1. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. 2. Философия патристики. Учение Аврелия Августина Блаженного. 3. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф. Аквинского. 4. Философская мысль в культуре исламского мира.</p>		3	2		4	

4	<p><b>Лекция 4.</b>  <b>Тема: «Философия в культуре Возрождения».</b>  1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения.  2. Философия природы и новое естествознание. Н. Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д. Бруно.  3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории (Н. Макиавелли)</p>	4	2		2	Аттестационная работа №1
5	<p><b>Лекция 5</b>  <b>Тема: «Философия Нового времени и Просвещения».</b>  1. Особенности философии Нового времени,  2. Эволюция английского эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли)  3. Рационалистическая философия XVII века. (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц)  4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в.</p>	5	2	2	4	
6	<p><b>Лекция 6.</b>  <b>Тема: «Классическая немецкая философия».</b>  1. Критическая философия И. Канта.  2. Система и метод философии Г. Гегеля.  3. Антропологический материализм Л. Фейербаха</p>	6	2		2	
7	<p><b>Лекция 7.</b>  <b>Тема: «Марксистская философия».</b>  1. Возникновение и развитие философии марксизма. К. Маркс. Ф. Энгельс.  2. Диалектический материализм.  3. Материалистическое понимание истории - основа социальной философии марксизма.</p>	7	2		3	
8	<p><b>Лекция 8.</b>  <b>Тема: «Русская философия (XI – XIX вв.)».</b>  1. Начальный этап развития русской философии.  2. Русская философия первой половины 19 века. Чаадаев П. Я. Славянофильство и западничество.  3. Русская философия 19 – н. 20 века. Русская религиозная философия. Философия Л. Н. Толстого и Ф. М. Достоевского. Народничество. Философия «всеединства» В. С. Соловьева. Бердяев Н. А.  4. Философия в советский период.</p>	8	2	2	4	
9	<p><b>Лекция 9.</b>  <b>Тема: «Современная западная философия».</b>  1. Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм)  2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика  3. Экзистенциализм. Психоанализ.  4. Феноменология. Герменевтика.  5. Структурализм, постструктурализм. Философия постмодернизма.*</p>	9	2		4	

10	<p><b>Лекция 10.</b>  <b>Тема: «Философская картина мира. Учение о бытии».</b>  1.Картины мира: научная, религиозная, философская.  2.Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм.  3.Категория материи. Философские учения о материальности мира.  4.Движение, пространство и время.</p>	10	2	2	4	Аттестационная работа №2	
11	<p><b>Лекция 11.</b>  <b>Тема: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</b>  1.Диалектика и метафизика. Концепции развития и общефилософские методы познания.  2.Принципы диалектики.  3.Основные законы и категории диалектики.</p>	11	2		4		
12	<p><b>Лекция 12.</b>  <b>Тема: «Сознание»</b>  1.Концепции происхождения и сущности сознания в философии.  2.Сознание как отражение.  3. Основные элементы и уровни структуры сознания.  4.Сознание и самосознание. Сознание и язык.*  5.Сознание и бессознательное.</p>	12	2		4		
13	<p><b>Лекция 13.</b>  <b>Тема: «Познание как философская проблема».</b>  1.Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания.  2.Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.  3.Учение об истине. Роль практики в познании.</p>	13	2	2	4		
14	<p><b>Лекция 14.</b>  <b>Тема: «Общество, его структура и особенности развития»</b>  1. Понятие общества. Основные концепции общественного развития.  2.Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов).  3.Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории.</p>	14	2		4		
15	<p><b>Лекция 15.</b>  <b>Тема: «Философское понимание человека».</b>  1.Проблема человека и его место в мире: история философии.  2.Особенности философской антропологии XX в.  3. Биологическое и социальное в человеке.  4.Человек, его ценности и смысл бытия.  5.Человек, общество и природа*</p>	15	2	2	4	Аттестационная работа №3	

16	<p><b>Лекция 16.</b>  <b>Тема: «Философия науки и техники».</b>  1. Возникновение и исторические этапы развития науки.  2. Структура научного познания, его методы и формы.  3. Научные революции и смена типов рациональности.*  4. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.*</p>	16	2	2	2	
17	<p><b>Лекция 17.</b>  <b>Тема: «Проблемы и перспективы современной цивилизации».</b>  1. Характерные черты современной эпохи.  2. Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)*</p>	17	2	1	2	
	<b>Итого</b>	2	34	17	57	<b>Экзамен (1 зет-36 ч.)</b>

#### 4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
1.	№1	<b>ТЕМА</b> «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1. Предмет философии, структура философского знания. 2. Мироззрение. Специфика философского мироззрения. 3. Основные направления философии.	2	1- 5
2.	№2-№4	<b>ТЕМА</b> «Исторические типы философии. Философия древнего мира». 1. Философия в культуре древнего Востока. 2. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика. 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2	6 -10,12,13
3.	№5-9	<b>ТЕМА</b> «Философия Нового времени. Классическая немецкая философия». 1. Особенности философии Нового времени, 2. Эволюция английского эмпиризма (Ф.Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли) 3. Рационалистическая философия XVII века. (Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) 4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в. 5. Критическая философия И.Канта. 6. Система и метод философии Г.Гегеля.	2	1-16
4.		<b>ТЕМА</b> «Современная западная философия». 1. Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования (сциентизм и антропологизм, объективизм и субъективизм) 2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3. Экзистенциализм. Психоанализ. 4. Феноменология. Герменевтика. 5. Структурализм, постструктурализм. Философия постмодернизма.* 6. Отечественная философская мысль.	2	1-20



5.	№10-11	<p><b>ТЕМА</b> «Философская картина мира. Учение о бытии».</p> <p>1.Философская категория бытия.</p> <p>2.Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира.</p> <p>3 Материя и субстанция. Движение, пространство и время.</p> <p>4. «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии».</p> <p>5.Принципы диалектики. Основные законы и категории диалектики.</p>	2	1-5,11,16,20
6.	№13	<p><b>ТЕМА</b> «Познание как философская проблема».</p> <p>1.Проблема сущности познания в философии. Субъект и объект познания.</p> <p>2.Чувственное отражение и рациональное познание. Рациональное и иррациональное в познании. Вера и знание.</p> <p>3.Учение об истине. Критерии истины. Роль практики в познании.</p>	2	1, 3,4,10,11,20
7.	№15	<p><b>ТЕМА</b> «Философское понимание человека».</p> <p>1.Проблема человека и его место в мире: история философии.</p> <p>2.Особенности философской антропологии XX в.</p> <p>3 .Биологическое и социальное в человеке.</p> <p>4. Проблема смысла жизни.</p>	2	1,10,14,20,20
8.	№14	<p><b>ТЕМА</b> «Философия науки и техники».</p> <p>1.Возникновение и исторические этапы развития науки.</p> <p>2.Структура научного познания, его методы и формы.</p> <p>3.Научные революции и смена типов рациональности.</p> <p>4.Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.</p>	2	1,15, 20
9.	№17	<p><b>ТЕМА</b> «Проблемы и перспективы современной цивилизации».</p> <p>1.Характерные черты современной эпохи.</p> <p>2.Глобальные проблемы современности. (Способы их решения в сценариях будущего человечества).</p> <p>3.Будущее человечества: проблемы и перспективы.</p>	1	10,16, 20
			17	

### 4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	Основные направления философии. Основные функции философии.	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	Философия Древнего Востока Античная философия	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	Философская мысль в культуре исламского мира	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	Социально-политические учения Возрождения.	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	Рационалистическая философия XVII в. (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Философия Просвещения XVIII в.	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6	Антропологический материализм Л.Фейербаха.	2	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1
7	Историческая судьба и перспективы марксистской философии.	3	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности».	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	Герменевтика. Феноменология. Структурализм, постструктурализм. Постмодернизм	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
10	Движение, пространство и время – основные атрибуты материи	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр.раб.№2
11	Основные законы и категории диалектики	4	№ 1-20	опрос, реферат, контр.раб.№2
12	Сознание и самосознание. Сознание и язык	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр.раб.№3
13	Познавательная деятельность человека. Учение об истине.	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр.раб.№3
14	Концепции общественного развития. Человек, общество и природа.	4	№ 1-20	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3

15	Человек и исторический процесс. Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества	4	№ 1-20	реферат, эссе, дискуссия, контр.раб.№3
16	Научные революции и смена типов рациональности. Техника: истоки и эволюция понятия. Технократический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.	2	№ 1-20	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)	2	№ 1-20	Круглый стол
	<b>Итого</b>	<b>57</b>		

## 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, творческих заданий, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Студентам предлагаются: организация и проведение дискуссии по определенной проблеме с обращением к философским текстам; подготовка тезисов выступления с использованием первоисточников; выступление на семинаре в форме полемики с тем или иным мыслителем; презентации по отдельным темам курса.

На лекционных занятиях создаются проблемные ситуации, формулируются проблемные вопросы, позволяющие студентам подключаться к эвристическому поиску. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями ДНЦ РАН, научной и интеллектуальной элиты (две встречи).

При организации самостоятельной работы студентов используются следующие образовательные технологии: эссе, подготовка и защита рефератов, подготовка и участие в круглых столах, дискуссиях, коллоквиумах, конференциях; работа с первоисточниками философской мысли и отчет в виде конспекта, выполнение творческих заданий и др.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они составляют не менее 20% аудиторных занятий (14ч.)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства составляются преподавателем при ежегодном обновлении банка средств. Количество вариантов зависит от числа обучающихся. К оценочным средствам относятся: тесты, вопросы и задания для контрольных работ и коллоквиумов, тематика эссе, рефератов.

## Вопросы входного контроля

- 1.Мировоззрение человека. Ценности.
- 2.Человек как биосоциальное существо.
- 3.Свобода и ответственность личности.
4. Материалистическое понимание истории.
- 5.Процесс познания и его ступени.
- 6.Истина. Проблема критериев истины.
- 7.Личность как субъект общественной жизни.
- 8.Общество как система.
- 9.Человек, природа, общество, их взаимодействие.
- 10.Свобода и ответственность личности.
- 11.Культура и цивилизация.
- 12.Культура: формы и разновидности.
- 13.Традиции и новаторство в культуре.
- 14.Наука как социальный институт и как система знаний.
- 15.Мораль как регулятор социального поведения.
- 16.Человек перед лицом глобальных проблем современности.

## Тематика эссе, рефератов, докладов

- 1.Философия как мировоззрение. Специфика философского знания. Структура и функции философии.
- 2.Философские традиции Древней Индии и Древнего Китая.
3. Античная философия.
4. Христианская догматика и философская мысль.
5. Западноевропейская философия Нового времени.
6. «Монадология» Лейбница.
7. Классическая немецкая философия.
8. Западноевропейская философия XIX века.
9. Характеристика основных направлений философии XX века.
10. Особенности русской философии. Русская философия XVIII в. и ее проблемы.
11. Русская философия XIX в. (основные школы и проблемы).
- 12.Философия всеединства (В.Соловьев и др.).
13. Эволюция английского эмпиризма.
14. Категория бытия. Структура бытия, его системность. Антропный принцип.
15. Движение и развитие. Метафизика. Диалектика.
16. Происхождение и сущность сознания.
17. Сознание и бессознательное. З.Фрейд «Психология бессознательного».
18. Философская мысль Дагестана в 19-начале 20 в.
19. Философские аспекты суфизма.
20. Роль философских исканий в становлении личности.
21. Наука и общество. Роль научной рациональности в развитии познания.
22. Проблема антропосоциогенеза. Взаимосвязь человека и природы. Биологическое и социальное в человеке.
23. Понятие личности. Свобода и ответственность личности.
24. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Смысл жизни как философская проблема.
25. Философское понятие ценности. Ценности человеческого существования. Иерархия ценностей.
26. Общество как предмет философского анализа. Теоретические модели общества.
27. Проблемы и перспективы современной цивилизации.
28. Философское понятие культуры. Уровни и сферы культуры. Цивилизация и ее типы.

## Вопросы для текущего контроля знаний студентов

### ***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1***

1. Место философии в системе знаний.
2. Становление античной диалектики.
3. Мироззрение. Исторические типы мировоззрения.
4. Космоцентрический характер античной философии.
5. Структура философского знания.
6. Геоцентризм средневековой философии.
7. Основные проблемы философии.
8. Патристика и схоластика.
9. Функции философии.
10. Средневековая философия исламского мира.
11. Антропоцентрический характер философии Возрождения.
12. Натурфилософия Возрождения.

### ***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2***

1. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.
2. «Критическая философия» И.Канта.
3. Научная революция XVII века.
4. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
5. К.Маркс и историко-материалистическая модель общества.
6. Традиции и особенности русской философии XIX в.
7. Система и метод философии Г.Гегеля.
8. Основные направления неклассической философии в Европе. (XIX –XX в.)
9. Категория бытия, ее смысл и эволюция в истории философии.
10. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
11. Понятие материального и идеального.
12. Социальная структура общества.

### ***КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3***

1. Диалектика как учение о взаимосвязях и развитии.
2. Основные законы диалектики.
3. Проблема сущности и существования человека: история и современность.
4. Биологическое и социальное в человеке.
5. Сознание и бессознательное.
6. Природа и общество. Экологическая проблема.
7. Общественное сознание и его структура.
8. Познание, его возможности и границы.
9. Этапы научного познания и уровни знания.
10. Истина и ее критерий.
11. Методы и формы научного познания.
12. Техника: сущность, закономерности развития.

### **Перечень экзаменационных вопросов по философии**

1. Предмет философии и специфика философского мышления.
2. Философия и мировоззрение. Основные компоненты в структуре мировоззрения. Исторические типы мировоззрения.

3. Космоцентризм античной философии. Досократовская натурфилософия.
4. Античная философия классического периода (Сократ, Платон).
5. Аристотель – систематизатор античной философии и науки.
6. Эллинистическая и римская философия (стоицизм, неоплатонизм).
7. Теоцентризм средневекового мировоззрения. Идея творения и идея откровения в средневековой философии.
8. Патристика. Учение А.Августина.
9. Схоластика. Ф.Аквинский – систематизатор схоластики.
10. Арабоязычная философия средневековья: предпосылки возникновения и основные течения.
11. Основные формы средневековой арабоязычной философии (суфизм, перипатетизм).
12. Гуманизм и антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
13. Философия природы и новое естествознание Возрождения.
14. Социально-политические учения Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Мор).
15. Ф.Бэкон – родоначальник эмпиризма в философии Нового времени.
16. Дуализм и рационализм Р.Декарта. Учение о «врожденных идеях».
17. Эволюция эмпиризма в Англии (Д.Локк, Дж.Беркли, Д.Юм)
18. Рационалистическая философия XVII в. (Б.Спиноза, Г.Лейбниц)
19. Социальная философия французского Просвещения.\*
20. «Критическая философия» И.Канта (задачи, основные проблемы и понятия).
21. Система и метод в философии Г.Гегеля. Философия истории Гегеля.
22. Антропологический принцип философии Л.Фейербаха.
23. Формирование и основные принципы философии марксизма.
24. Историко-материалистическая модель общества в марксистской философии.
25. П.Я.Чаадаев о российской истории. Полемика славянофилов и западников в общественной мысли России XIX в.
26. Философия русских революционных демократов (А.И.Герцен, Н.Г.Чернышевский).
27. Философия классиков русской литературы (Ф.Достоевский, Л.Толстой).
28. Философия «всеединства» В.Соловьева. Экзистенциально-религиозная философия Н.Бердяева.
29. Становление неклассической философии Западной Европы. Волонитаризм А.Шопенгауэра и «переоценка ценностей» Ф.Ницше.
30. Иррационалистические направления в современной западной философии. Экзистенциализм.
31. Философская программа неопозитивизма и ее кризис. Постпозитивизм.
32. Философская категория бытия. Бытие как единство объективной и субъективной реальности.
33. Основные формы бытия и их взаимосвязь.
34. Философские учения о материальности мира.
35. Материальное единство мира и его многообразие.
36. Движение, пространство и время – основные атрибуты материи.
37. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.
38. Основные принципы диалектики.
39. Основные законы диалектики.
40. Понятие о человеке: история и современность.
41. Биологическое и социальное в человеке.
42. Проблема сознания в философии. Самосознание.
43. Сознание и бессознательное.
44. Познание, его возможности и средства. Чувственное и рациональное познание.
45. Практика как основа и цель познания.
46. Субъект и объект познания. Конкретно-историческая сущность и ценностная ориентация субъекта познания.
47. Этапы научного познания и уровни знания.
48. Истина как цель познания. Проблема критерия истины.
49. Возникновение и исторические этапы развития науки.

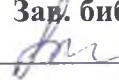
50. Основные методы научного познания.
51. Формы научного познания (научный факт, гипотеза, теория).
52. Наука в системе культуры. Взаимодействие науки с другими формами познания мира.
53. Техника как фактор цивилизации. Технократизм и антитехницизм.
54. Понятие «общество». Определение основ бытия общества (натурализм, идеализм, материализм).
55. Природа и общество. Концепция географического детерминизма.
56. Социально-классовая структура общества.
57. Общественное сознание: сущность, уровни и относительная самостоятельность.
58. Человек и исторический процесс.
59. Понятие личности. Историческая необходимость и свобода личности.
60. Культура как форма самореализации человека. Культура и цивилизация.
61. Традиции и творчество в культуре.
62. Роль науки и техники в решении глобальных проблем современной цивилизации.

### **Вопросы по проверке остаточных знаний**

1. Предмет философии. Специфика философских проблем.
2. Философия и мировоззрение.
3. Основные направления.
4. Античная философия классического периода (Сократ, Платон, Аристотель).
5. Атомистический материализм Демокрита.
6. Геоцентризм средневекового мировоззрения.
7. Соотношение веры и разума в средневековой философии.
8. Философия природы и новое естествознание эпохи Возрождения.
9. Ф.Бэкон - родоначальник английского эмпиризма.
10. Дуализм и рационализм Р.Декарта.
11. Философия французского Просвещения.
12. Философские взгляды ибн Сины.
13. Философские учения о материальности мира.
14. Материя и формы ее существования.
15. Сущность материалистического понимания истории.
16. Пространство и время – формы существования материи.
17. Роль практики в познании.
18. Учение об истине.
19. Субъект и объект познания.
20. Агностицизм и его разновидности.
21. Диалектико – материалистический метод познания.
22. Диалектика процесса познания.
23. Чувственное познание и его формы.
24. Биологическое и социальное в человеке.
25. Сознание и бессознательное.
26. Методы эмпирического познания.
27. Природа и общество. Концепция географического детерминизма.
28. Социальная структура общества.
29. Человечество перед лицом глобальных проблем.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины: основная литература, дополнительная литература: программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Зав. библиотекой



**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№ п./п.	Виды занятий	Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине	Автор	Издательство, год издания	Количество Экземпляров	
					В Библ	На каф.
<b>ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
1.	лк, пз	Философия	Сpirкин А.Г.	М., 2011	1	2
2.	лк, пз	Основы философии	Кохановский В.П.	Ростов н/д, 2011	2	5
3.	лк, пз	Философия: учебник для технических вузов	Сpirкин А.Г.	М.: Юрайт, 2014	108	-
4.	лк, пз	Философия	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла: Алеф, 2015	1	1
5.	лк, пз	Выдающиеся философы мира	Мирзаханов Д.Г., Исрапилова З.А.	Мах-ла, 2016	8	1
6.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Марков Б.В.	-	-	-
7.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Под ред. Лаври- ненко В.Н., Рат- никова В.П.	-	-	-
8.	лк, пз	Философия [http://ibooks.ru] [электронный ресурс]	Светлов В.	-	-	-
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА</b>						
9.	лк, пз	Курс лекций по философии	Д.С. Шихалиева	Мах-ла, 2009	10	10
10.	лк, пз	Основы философии	К.К. Абасов	Мах-ла, 2010	10	10
11.	лк, пз	Философия (учебное посо- бие)	Д.С. Шихалиева	М-ла, 2010	8	10
12.	лк, пз	Словарь философских тер- минов	Кузнецов В.Г.	М, 2009	1	1
13.	лк, пз	Философия: энциклопедиче- ский словарь	под. ред. А.А. Ивина	М, 2009	1	1
14.	лк, пз	Философия: конспект лекций	Кохановский В.П.	Ростов н/Д, 2009	1	3



15.	лк, пз	Философия: конспект лекций	Якушев А.В.	М., 2009	1	2
16.	лк, пз	Философия в вопросах и ответах	Шайдаева Г.М., Нурилова А.З.	Мах-ла, 2013	8	10
17.	лк, пз	Философия и теория познания [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Шестов Л.И.	-	-	-
18.	лк, пз	Очерк истории русской философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Радлов Э.Л.	-	-	-
19.	лк, пз	Лекции по философии: в 4 частях [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Голубинский Ф.А.	-	-	-
20.	лк, пз	История философии [http://e.lanbook.com] [электронный ресурс]	Алексеев П.В.	-	-	-

### Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/)

Сайт Российской Государственной библиотеки - [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
<http://school-collection.edu.ru/>

Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.

Библиотека портала «Философия в России».

Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html/>

Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

На ФТД и СЭ имеются аудитории, оснащенные компьютерами, интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в форме презентаций, использовать электронные ресурсы сети Интернет. Материальное обеспечение включает и программные продукты для модуля «Философия»: электронные учебные пособия, фондовые лекции по дисциплине, банк тестовых заданий, типовые задания для практических занятий, иллюстративный, наглядный и справочный материал.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО для направления **40.03.01 «Юриспруденция»**, профилю «Уголовно-правовой»

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению \_\_\_\_\_

Т.А. Амицаева Т.К.