

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:

И.о. декана, председатель совета
факультета таможенного дела и судебной
экспертизы

 Г.А. Эмирова

подпись
18 сентября 2019

УТВЕРЖДАЮ:

Врио ректора ФГБОУ ВО ДГТУ,
к.э.н., доцент

 Н.С.Суракатов

подпись
26.09 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык
для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»
по профилю «Уголовно правовой»
факультет таможенного дела и судебной экспертизы
кафедра иностранных языков
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная

курс 1; семестры 1,2

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ (180ч.)

лекции 2 (час); экзамен 2 (семестр) (13ЗЕТ)-36ч.

практические (семинарские) занятия 68(час); зачет 1(семестр)

лабораторные занятия 2(час); самостоятельная работа 76(час);

курсовой проект (работа, РГР) 2(семестр)

Зав. кафедрой  Н.Н. Абуева

подпись ФИО

Начальник УО  Э.В.Магомаева

подпись ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», «Уголовно-правовой».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 18.09 2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

подпись



ФИО



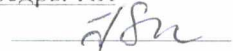
ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 40.00.00 – «Юриспруденция»
шифр и полное наименование направления

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Исаева Р.И. ст. преп. кафедры ИЯ

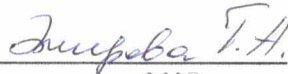
подпись



Председатель МК



подпись



ФИО

18 сентября

2019 г.

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, межкультурной, профессионально-деловой и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» и «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен **обладать следующими компетенциями:**

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

уметь:

- применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке.

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачетных единиц-180 часов**, в том числе- практических -**68 часа**, СРС-**76 часов**, форма отчетности: 1 семестр-зачет, 2 семестр-экзамен

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем-ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
1.	<p>Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквы и звуки. • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Фонетическая транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. Указательные местоимения. • Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст « My family» («Моя семья»)</p>	1	1	-	2	-	4	Входная контрольная работа
2.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Долгие и краткие гласные звуки. • Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательное. • Глагол to be “быть”. • Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. <p>4. Лексико-грамматический материал. Текст « My future profession» (« Моя будущая профессия»)</p>		2		2		4	Словарный диктант Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
3.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p>		3		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений

	<ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. Косвенный падеж личных местоимений. • Глагол to have "иметь". • Текст « My flat » («Моя квартира») 						
4.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, yr и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). <p>4. Устная тема «Weather» («Погода»)</p>	4		2		4	<p>Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений</p> <p>Лексико-грамматический тест</p>
5.	<p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи). <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Повелительное наклонение. <p>Специальные вопросы с глаголом to be.</p> <p>Текст « My working day » (« Мой рабочий день»)</p>	5		2		4	Аттестационная контрольная работа №1
6.	Подготовка к аттестационной КР	6		2			
7.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее r. • Буквосочетания are, ore, ure, ire, yre, ere и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол todo "делать". Дополнение. • Надежи имён существительных • Текст « Learning foreign languages » («Изучение иностранных языков») 	7		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
8.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом todo. • The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> <p>Текст « USA » (« США »)</p>	8		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
9.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания teh, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p>	9		2		4	Выполнение лексико-

	3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Обстоятельство.</u> • The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время). 4. Лексико-грамматический материал. Текст «Hometown» («Родной город»)						грамматических тренировочных упражнений
10.	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Аттестационная контрольная работа №2
11	1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). • Альтернативные вопросы. 4. Лексико-грамматический материал. Текст «Higher education» («Высшее образование»)	11		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
12.	1. <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога of. 4. Лексико-грамматический материал. Текст «The system of education in Russia» («Система образования в России»)	12		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
13.	1. <u>Буквы и звуки.</u> 2. Фонетические упражнения. 3. <u>Грамматика.</u> 4. Устная тема "Education in Russia" («Образование в России»). Монологическая речь.	13		2		4	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Эссе «Мой город»
14.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Времена глагола: Indefinite Tenses, Continuous Tenses, Perfect Tenses. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Диалогическая речь. Текст «The system of education in Great Britain» («Система образования в Англии»)	14		2		4	Грамматический тест Контрольное чтение
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			Аттестационная контрольная работа № 3
16.	1. Фонетические упражнения. 2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> • Побудительные предложения. • Отсутствие артикля перед названием улиц, площадей, парков, станций метро и 	16		2		4	Тест на аудирование Выполнение лексико-

	аэропортов. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. (Передача содержания прочитанного путём перевода и изложения на английском языке). Текст «Higher Education in Russia» («Высшее образование в России»).						грамматических тренировочных упражнений	
17.	Подготовка к зачету		17		2		4	
	Итого за I сем.		17		34		56	Зачет
1.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Participle I и независимый причастный оборот. 1. Лексико-грамматический материал. 2. Аудирование. Текст «Countries of the world» («Страны мира»).	2	1		2		1	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
2.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 3. Лексико-грамматический материал. Текст «Our University» («Наш университет»).		2		2		1	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Контрольное чтение
3.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Эквиваленты модальных глаголов. • «Can» и «must» в Past и Future Indefinite. 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение без словаря. Текст «World famous exhibitions» («Выставки, известные во всем мире»).		3		2		2	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Лексико-грамматический тест
4.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Причастие прошедшего времени (Participle 2) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение со словарём. (Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «Ecological problems» («Экологические проблемы»).		4		2		1	Тест на понимание содержания текста Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
5.	Подготовка к аттестационной КР		5		2			Аттестационная контрольная работа № 4
6.	1. Фонетические упражнения. 2. Грамматика <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Лексико-грамматический материал. Текст «Famous people of the world» («Известные личности»)		6		2		1	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
7.	1. Фонетические упражнения.		7		2		2	Дискуссия

	<p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Герундий и герундиальные обороты. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст</p>						Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Контрольное чтение
8.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Способы выражения будущих действий. Времена группы "Perfect". <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст</p>	8		2		1	Составление аннотации Реферирование статьи Контрольное чтение
9.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> "Passive Voice" (Пассивный залог). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение со словарём. Текст</p> <p>«</p>	9		2		1	Интервьюирование Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
10.	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Аттестационная контрольная работа № 5
11.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Пассивные конструкции. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст</p>	11		2		2	Презентация «Экология» Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
12.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Sequence of Tenses (Согласования времен). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с газетой "Moscow News"</p>	12		2		1	Монологическая речь Словарный диктант Ролевая игра
13.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Future in the Past. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст</p>	13		2		2	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений
14.	<p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Безличное местоимение it. It в функции подлежащего. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение без словаря</p> <p>4. Устная тема</p>	14		2		2	Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Контрольное чтение Устный опрос

15.	Подготовка к аттестационной КР	15	2		Аттестационная контрольная работа № 6
16.	1. Грамматика. • Direct\Indirect Speech (Прямая\косвенная речь). 2. Диалогическая речь. 3. Текст	16	2	1	Деловое письмо
17.	Подготовка к экзамену.	17	2	2	
	Итого за 2 сем.	17	34	20	Экзамен-36ч.

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 1				
1.	1	Знакомство. Семья.	2	1, 9, 15
2.	2	Профессия. Вуз. Карьера	2	1, 15, 18
3.	3	Квартира. В магазине.	2	1, 18
4.	4	Календарь. Климат. Погода.	2	1,9
5.	5	Аттестационная КР № 1	2	
6.	6	Рабочий день, расписание.	2	1,7
7.	7	Изучение иностранных языков.	2	1, 7, 9
8.	8	США	2	1,15
9.	9	Родной город.	2	1, 18
10.	10	Аттестационная КР № 2	2	
11.	11	Высшее образование	2	3, 9
12.	12	Система образования в странах изучаемого языка	2	7
13.	13	Образование в России	2	7
14.	14	Система образования в Англии	2	7
15.	15	Аттестационная КР № 3	2	
16.	16	Высшее образование в России	2	7
17.	17	Подготовка к зачету	2	7
18.		Итого за 1 сем.	34	
Семестр 2				
19.	1	Страны мира	2	6, 15
20.	2	Достопримечательности	2	15
21.	3	Выставки и ярмарки	2	15
22.	4	Экология	2	7, 9
23.	5	Аттестационная КР № 4	2	
24.	6	Выдающиеся личности.	2	15
25.	7	Последние разработки в области напитков	2	16
26.	8	Безалкогольные напитки	2	16

27.	9	Газированные безалкогольные напитки	2	15
28.	10	Аттестационная КР №5	2	
29.	11	Низкокалорийные и Среднекалорийные безалкогольные напитки	2	16
30.	12	Молочно-кофейные и насыщенные молочно-кофейные напитки	2	7,9
31.	13	Концентраты Напитков	2	3
32.	14	Напитки на Молочной Основе	2	15
33.	15	Аттестационная КР № 6	2	
34.	16	Молочные напитки	2	16
35.	17	Подготовка к зачету	2	7
		Итого за 2 сем.	34	
		Итого	68	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содержания дисциплины</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
1 семестр				
1.	The first essential structures	4	К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1.	ПЗ
2.	The first essential structures	4	-//-	ПЗ
3.	Plurals. There is... there are	4	-//-	ПЗ
4.	Question words	4	-//-	ПЗ
5.	The verb "to be"	4	-//-	ПЗ
6.	Reading lesson "The farm"	4	-//-	ПЗ
7.	Possessive Adjectives. The Present Simple Tense	4	-//-	ПЗ
8.	The Present Continuous Tense	4	-//-	ПЗ
9.	The verb "to have"	4	-//-	ПЗ
10.	Reading lesson "The seaside"	4	-//-	ПЗ
11.	Time, Days, Months, Seasons. Possessive case.	4	-//-	ПЗ
12.	The Past Tenses. "to have", "to be"	4	-//-	ПЗ
13.	The Present Tenses	4	-//-	ПЗ
14.	The Characters in "The Essential English books. Mr. Priestly	2	-//-	ПЗ
15.	Some glimpses of Indefinite forms. Negative.	2	-//-	ПЗ
	Итого за 1 семестр:	56ч		
2 семестр				
16.	The Future tense	1	-//-	ПЗ

17.	Comparison of Adjectives	1	-//-	ПЗ
18.	The Characters in “The Essential English books”. Students.	1	-//-	ПЗ
19.	The Present Technico-Scientific Resolution	1	Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов»	ПЗ
20.	Infinitive. Complex object. Complex subject	1	Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»	ПЗ
21.	Water.	1	Людвигова Н.В.	ПЗ
22.	Forms of the Infinitive.	1	Полякова Т.Ю.	ПЗ
23.	A Great Invention of a Russian scientist.	1	Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов	ПЗ
24.	Pronouns	2	Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома	ПЗ
25.	Windows	2	Полякова Т.Ю.	ПЗ
26.	Passive Voice	2	-//-	ПЗ
27.	Preservation of foods	2	-//-	ПЗ
28.	Refrigeration and freezing	2	-//-	ПЗ
29.	Using chemical preservatives	2	-//-	ПЗ
	Итого за 2 семестр:	20ч.		
	Итого	76		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Входная контрольная работа

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

III семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

IV семестр – КР №№ 4-6

1) Чтение - Письменный перевод прочитанного текста со словарем объемом 1500-1800 знаков.

2) Письмо - Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык».**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцев а С. Н.	М.: ГИС, 2016	25	5
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товарищество, 2015	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Агабекян И.П.,Коваленко П.И.	Ростов н/Д.: Феникс, 2014	40	11
10	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
11	ПЗ СРС	Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие	Т. В. Захарова, Е. В. Турлова.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с	http://www.iprbookshop.ru/71314.html	
12	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
<i>Дополнительная литература</i>						
13	ПЗ СРС	Учебник английского языка: в 2-х ч.	Н.А.Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукиянов а	М.: ГИС, 2012	1	8
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2016	16	12

7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических вузов.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2009	3	5
16.	ПЗ СРС	Газета «Moscow Times»		2018		

Зав.библиотекой _____

И.С.А.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

- компьютерный класс, оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные лицензионные программные продукты: Репетитор English, "English elements", "Cool English", "LANGMaster", "Periscope", "ABBYY Lingvo 12", "Retrans Vista", фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01– «Юриспруденция».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению _____

П.К.

Алишаева П.К.

