

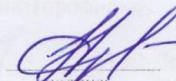
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 20.08.2023 23:54:04
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ
Декан, председатель совета
факультета нефти, газа и природообустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР,
председатель методического
Совета ДГТУ


подпись М.Р. Магомедова
18 09 2018


подпись Н.С. Суракатов
24. 09. 20 18

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б3 Иностранный язык
для направления 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры»
по профилю «Земельный кадастр»
факультет нефти, газа и природообустройства
кафедра иностранных языков
Квалификация выпускника (степень) бакалавр
Форма обучения очная

курс 1, 2; семестр(ы) 1, 2, 3
Всего трудоемкость в зачетных единицах 7 ЗЕ (270ч.)
лекции 3 (час); экзамен 3 (семестр) 1 ЗЕТ (36ч.)
практические (семинарские) занятия 102 (час); зачет 1, 2 (семестр)
лабораторные занятия 3 (час); самостоятельная работа 132 (час);
курсовой проект (работа, РГР) 3 (семестр)

Зав. кафедрой

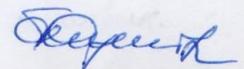

подпись

Н.Н.Абуева
ФИО

Начальник УО

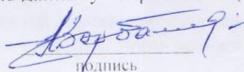

подпись

Э.В.Магомаева
ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профилю «Земельный кадастр»

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры
от 30 09 2018 года, протокол № 1.
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

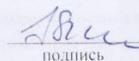

подпись

А.М. Зербалиев
ФИО

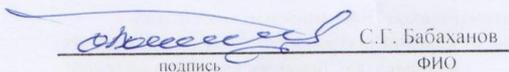
ОДОБРЕНО
Методической комиссией по укрупненным
группам специальностей и направлений
подготовки
21.00.00 – «Прикладная геология, горное
дело, нефтегазовое дело и геодезия»
шифр и полное наименование направления

АВТОР ПРОГРАММЫ

Исаева Р.И., к.филол.н., ст.преп.


подпись

Председатель МК


подпись

С.Г. Бабаханов
ФИО

_____ 20__ г.

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.3). Знания на входе в дисциплину: объем знаний по всем видам речевой деятельности и аспектам языкам школьной программы. Дисциплина является предшествующей для изучения делового иностранного языка в магистратуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми студентом компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата студент должен **обладать следующими компетенциями:**

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

уметь:

- применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке.

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **7 зачетных единиц-270 часов**, в том числе- практических -**102 часов**, СРС-**132 часа**, форма отчетности: 1,2 семестры- **зачет**, 3 семестр-**экзамен**

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

4.1. Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Сем . | Не д. се м-ра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м) |
|-------|---|-------|---------------|--|----|----|----|---|
| | | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | |
| 1. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Правила чтения согласных букв и их транскрипция. Фонетическая транскрипция. Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Понятие о предложении. Порядок слов в предложении. Имя существительное (Неопределённые и определённые артикли. Отсутствие артикля). <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «About myself» («О себе»)</p> | 1 | 1 | - | 2 | - | 4 | <p>Входная контрольная работа Презентация «Рассказ о себе»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |
| 2. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Долгие и краткие гласные звуки. Буквосочетания oo, ee, ea, th и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Множественное число существительных <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Hobbies, free time» («Хобби, свободное время»)</p> | | 2 | | 2 | | 4 | <p>Словарный диктант</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |
| 3. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Дифтонги. Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Притяжательный падеж существительного. | | 3 | | 2 | | 4 | <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «My working day» («Рабочий день»)</p> | | | | | | |
| 4. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ag, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спряжение глагола to be / to have. Вопросительные и отрицательные предложения с глаголом to be. Специальные вопросы с глаголом to be. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «Travelling» («Путешествие»)</p> | 4 | | 2 | | 2 | <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Монолог «Путешествие»</p> |
| 5. | Подготовка к аттестационной КР | 5 | | 2 | | | Атт.КР№1 |
| 6. | <p>1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.</p> <p>2. Работа с газетой.</p> | 6 | | 2 | | 2 | <p>Дискуссия</p> <p>Аннотирование статьи</p> |
| 7. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее r. • Буквосочетания age, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Глагол to do «делать». Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом to do. <p>3. Лексико-грамматический материал 4. Работа с текстом. Текст: «Profession, Career» («Профессии, карьера»)</p> | 7 | | 2 | | 2 | <p>Интервьюирование.</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог «Моя профессия»</p> |
| 8. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлоги места и направления. • оборот «there + be» <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «Learning foreign languages» («Изучение иностранных языков»)</p> | 8 | | 2 | | 2 | <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог «Изучение иностранных языков»</p> |
| 9. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция. • Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные, притяжательные и указательные местоимения. <p>3. Лексико-грамматический материал. 4. Работа с текстом. Текст: «Countries of the world» (Страны мира).</p> | 9 | | 2 | | 4 | <p>Презентация «США», «Лондон», «Москва»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог: «США»</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--|-----------|--|-----------|--|
| 10. | Подготовка к аттестационной | | 10 | | 2 | | | Атт. КР № 2 |
| 11. | <p>КР 1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён существительных: – ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция. Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>some, any, each, every</i> и их производные. Отрицательное слово по и его производные. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Education» (Образование)</p> | | 11 | | 2 | | 4 | <p>Контрольное чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог: «Мой университет»</p> |
| 12. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> Суффиксы имён прилагательных -al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция Фонетические упражнения. <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>little, few, many, much</i> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст «Madam Tussaud» («Мадам Тюссо»).</p> | | 12 | | 2 | | 4 | <p>Интервьюирование.</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |
| 13. | <p>1. Буквы и звуки.</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Местоимения <i>all, both, either, neither, other, one</i> <p>3. Работа с текстом. Текст: «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p> | | 13 | | 2 | | 4 | <p>Эссе «Известные люди»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |
| 14. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя числительное. Дата. Время. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Составление диалогов.</p> | | 14 | | 2 | | 4 | <p>Грамматический тест</p> <p>Диалогическая речь</p> |
| 15. | Подготовка к аттестационной КР | | 15 | | 2 | | | Атт. КР № 3 |
| 16. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение со словарём.</p> <p>(Передача содержания, прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке). Текст «London's underground» («Лондонское метро»).</p> | | 16 | | 2 | | 4 | <p>Тест на аудирование</p> <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Монолог: «Великобритания»</p> |
| 17. | Подготовка к зачету | 1 | 17 | | 2 | | | |
| | Итого за 1 сем: | | | | 34 | | 44 | Зачет |
| 1. | <p>1. Фонетические упражнения</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> Глагол. Типы глаголов в английском языке. Вспомогательные глаголы. Залог. <p>3. Монологическая речь.</p> | | 1 | | 2 | | 4 | Конкурс презентаций |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|---|--|---|--|
| 2. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы. Модальные глаголы и их эквиваленты <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Moscow State University». (МГУ)</p> | 2 | 2 | | 2 | | 4 | <p>Контрольное чтение.</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог: «Российская Федерация»</p> |
| 3. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Indefinite. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Modern engineering» («Современная инженерная наука»).</p> | 2 | 3 | | 2 | | 4 | <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Монолог: «Дагестан»</p> |
| 4. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Времена группы Indefinite. Past.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с газетой.</p> <p>5. Аудирование.</p> <p>Текст: «Cambridge and Oxford Universities» («Университеты Кембриджа и Оксфорда»)</p> | | 4 | | 2 | | 4 | <p>Конкурс презентаций</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |
| 5. | Подготовка к аттестационной КР | | 5 | | 2 | | | Атт. КР № 4 |
| 6. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>Времена группы Indefinite. Future.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Работа с текстом. Текст: «Computer» («Компьютер»).</p> | | 6 | | 2 | | 4 | <p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Монолог: «Компьютер в нашей жизни»</p> <p>Реферирование текста</p> |
| 7. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <p>«Passive Voice» Пассивный залог.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение без словаря. Текст: «Internet» («Интернет»).</p> | 2 | 7 | | 2 | | 4 | <p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматический тест</p> <p>Монолог: «Интернет»</p> |
| 8. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пассивные конструкции <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Диалогическая речь. Составление диалогов.</p> | | 8 | | 2 | | 4 | <p>Дискуссия</p> <p>Контрольное чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|-----------|--|-----------|---|
| 9. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Активный и пассивный залоги. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение со словарём. Текст «Air pollution» («Загрязнение воздуха»).</p> | | 9 | | 2 | | 2 | <p>Составление аннотации</p> <p>Реферирование статьи</p> <p>Монолог: «Современные инженерные направления»</p> |
| 10. | Подготовка к аттестационной КР | | 10 | | 2 | | | Атт. КР № 5 |
| 11. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Past. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. Аннотирование текста. Текст: «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).</p> | 2 | 11 | | 2 | | 2 | <p>Презентация «Экология»</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> |
| 12. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Continuous. Future <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение со словарём. Текст: «Water supply» («Водоснабжение.»)</p> | | 12 | | 2 | | 2 | Лексико-грамматические тренировочные упражнения |
| 13. | <p>Работа с газетой (Перевод, пересказ статьи).</p> <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Активный и пассивный залоги. Present. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение со словарём. Текст «Elements of a water-supply system» («Элементы водоснабжения»)</p> | | 13 | | 2 | | 2 | <p>Реферирование статьи.</p> <p>КР № 6</p> <p>Составление аннотации</p> <p>Лексико-грамматический тест</p> |
| 14. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Past. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Аудирование. Текст: «Cadastre» («Кадастр»)</p> | | 14 | | 2 | | 4 | <p>Контрольный перевод.</p> <p>Лексико-грамматические упражнения</p> |
| 15. | Подготовка к аттестационной КР | | 15 | | 2 | | | КР № 6 |
| 16. | <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. Грамматика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Времена группы Perfect. Future. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Монологическая речь (Устная тема)</p> | | 16 | | 2 | | 4 | <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Устная тема</p> |
| 17. | Подготовка к зачету | 2 | 17 | | 2 | | | |
| | Итого за 2 сем: | | | | 34 | | 44 | Зачет |
| 1. | <p>1. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Согласование времен. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «State Land Cadastre»</p> | 3 | 1 | | 2 | | 4 | <p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Контрольное</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----|--|---|--|--|
| | 1ч. («Государственный земельный кадастр») | | | | | | чтение Монолог: «Проблемы окружающей среды» Устный опрос |
| 2. | 1. Грамматика. • Конструкция <i>be going to</i> 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «State Land Cadastre» 2ч. («Государственный земельный кадастр») | | 2 | | 2 | | 4 Дискуссия Лексико-грамматические тренировочные упражнения |
| 3. | 1. Грамматика • Безличные предложения. Усилительная конструкция « <i>it is... that</i> » 2. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Cadastral procedure» 1ч. («Кадастровая процедура») | | 3 | | 2 | | 4 Контрольное чтение Реферирование текста |
| 4. | 1. Грамматика • Условные предложения 2. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст: «Cadastral procedure» 2ч. («Кадастровая процедура») | | 4 | | 2 | | 4 Дискуссия Домашнее чтение Устный опрос |
| 5. | Подготовка к аттестационной КР | 3 | 5 | | 2 | | Атт.КР № 7 |
| 6. | 1. Грамматика • Условные предложения (продолжение) 2. Работа с текстом. Текст «Assessing the worldwide comparison of cadastral systems» “Оценка сравнения мировой кадастровой системы” | | 6 | | 2 | | 4 Лексико-грамматический тест Устный опрос |
| 7. | 1. Грамматика. • Неличные формы глагола. Инфинитив. 2. Работа с текстом. Текст: «Cadastral system» 1ч. («Кадастровая система») 3. Лексико-грамматический материал. | | 7 | | 2 | | 4 Интервьюирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения |
| 8. | 1. Грамматика • Неличные формы глагола. Герундий 2. Чтение текста со словарём. Текст: «Domesday book» («Книга страшного суда»). Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов. | | 8 | | 2 | | 4 Тест на аудирование Домашнее чтение |
| 9. | 1. Грамматика. • Неличные формы глагола. Причастие. 2. Краткое изложение содержания текста. Текст: «Evaluation of land administration systems» (Земельное администрирование) 3. Интернациональная лексика. | | 9 | | 2 | | 4 Словарный диктант Монолог: «Кадастр» Контрольный перевод |
| 10. | Подготовка к аттестационной КР | | 10 | | 2 | | Атт.КР № 8 |
| 11. | 1. Грамматика • Complex Object (Сложное дополнение) 2. Тренировочные упражнения. 3. Аннотация газетной статьи. | 3 | 11 | | 2 | | 4 Реферирование текста |

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|----|---|------------|---|------------|---|
| 12. | 1. Грамматика • Complex Subject (Сложное подлежащее) 2. Работа со спецтекстом. Текст: «History of land cadaster» («История земельного кадастра») 3. Лексико-грамматический материал. | | 12 | | 2 | | 2 | Тест на понимание содержания текста |
| 13. | 1. Грамматика • Причастие 2. Чтение и перевод текста. Текст «Cadastral core data model» («Модель основных кадастровых данных») 3. Лексико-грамматический материал. | | 13 | | 2 | | 2 | Выполнение лексико-грамматических тренировочных упражнений Дискуссия |
| 14 | 1. Работа с газетным материалом. 2. Чтение и перевод текста. Текст: «Development of the land cadaster in Russia». («История развития земельного кадастра в России») | | 14 | | 2 | | 2 | Презентация «Техника, её отрасли» Устный опрос |
| 15. | Подготовка к аттестационной КР | | 15 | | 2 | | | КР № 9 |
| 16. | 1. Грамматика • Независимый причастный оборот • Слова-заместители 2. Работа по тексту со словарём. Текст: «Cadastral report» («Кадастровый отчет») | | 16 | | 2 | | 2 | Тест на аудирование Лексико-грамматические тренировочные упражнения |
| 17. | Подготовка к экзамену | 3 | 17 | | 2 | | | |
| | Итого за 3 сем: | | | - | 34 | - | 44 | Экзамен 3сем. (36ч.) |
| | Итого: | | | | 102 | | 132 | |

4.2. Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника литературы) |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Семестр 1 | | | | |
| 1. | 1 | Знакомство. Семья. | 2 | 1, 9, 15 |
| 2 | 2 | Мое хобби | 2 | 1,9 |
| 3 | 3 | Мой рабочий день | 2 | 1, 15, 18 |
| 4 | 4 | Путешествие | 2 | 1, 18 |
| 5 | 5 | Аттестационная КР. | 2 | |
| 6 | 6 | Работа с газетной статьей | 2 | 1,9 |
| 7 | 7 | Моя будущая профессия | 2 | 1, 7, 9 |
| 8 | 8 | Изучение иностранных языков | 2 | 1,7 |
| 9 | 9 | Страны мира | 2 | 7,9 |
| 10 | 10 | Аттестационная КР | 2 | |
| 11 | 11 | Образование | 2 | 1,15,7 |
| 12 | 12,13 | Известные люди | 4 | 15,7 |
| 13 | 14 | Диалогическая речь | 2 | 1,9,15 |
| 14 | 15 | Аттестационная КР | 2 | |
| 15 | 16 | Подготовка к зачету | 2 | |
| 16 | 17 | Великобритания | 2 | 1,9 |

| | | | | |
|------------------|-------|------------------------------------|------------|---------------------|
| | | Итого за 1 сем.: | 34 | Зачет |
| Семестр 2 | | | | |
| 17. | 1 | Монологическая речь | 2 | 6, 15 |
| 17. | 2 | Российская Федерация. Москва | 4 | 15 |
| 18. | 3 | Дагестан | 2 | |
| 19. | 4 | Университеты Кембриджа и Оксфорда | 4 | 9,15 |
| 20. | 5 | Аттестационная КР | 2 | |
| 21. | 6 | Интернет | 2 | 9 |
| 22. | 7 | Диалогическая речь | 4 | 1,7,9 |
| 23. | 8 | Современные инженерные направления | 2 | 1,7,9 |
| 24. | 9 | Защита окружающей среды | 2 | 7,9 |
| 25. | 10 | Аттестационная КР. | 2 | |
| 26. | 11 | Водоснабжение | 2 | 8 |
| 27. | 12 | Элементы водоснабжения | 2 | |
| 28. | 13 | Землеустройство | 2 | 8,9 |
| 29. | 14 | Кадастр | | 8,9 |
| 30. | 15 | Аттестационная КР. | | |
| 31. | 16 | Монологическая речь | 2 | |
| 32. | 17 | Подготовка к зачету | | |
| | | Итого за 2 сем.: | 34 | Зачет |
| Семестр 3 | | | | |
| 33. | 1,2 | Государственный земельный кадастр | 4 | 7,8 |
| 34. | 3,4 | Кадастровая процедура | 4 | 7,8 |
| 35. | 5,7 | Оценка мировой кадастровой системы | 4 | 8,9 |
| 36. | 6 | Аттестационная КР | 2 | |
| 37. | 8 | Кадастровая система | 2 | 8,9 |
| 38. | 9 | Земельное администрирование | | 7,8,9 |
| 39. | 10 | Аттестационная КР | 2 | |
| 40. | 11 | Аннотация текста. | 2 | |
| 41. | 12 | Самокомпенсирующая скважина | 2 | 8 |
| 42. | 13,14 | Модель основных кадастровых данных | 4 | 7,8 |
| 43. | 15 | Аттестационная КР | 2 | |
| 44. | 16-17 | Кадастровый отчет | 2 | 7,8 |
| 45. | 18 | Подготовка к экзамену | 2 | |
| | | Итого за 3 сем.: | 34 | Экзамен-36ч. |
| | | Итого | 102 | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Кол-во часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-----------|---|---------------------------------------|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 семестр | | | | |
| 1. | The first essential structures | 4 | К.Е. Эккерсли «Английский для всех» книга 1. | опрос |
| 2. | The first essential structures | 4 | | тест |
| 3. | Plurals. There is... there are | 4 | | |
| 4. | Question words | 4 | | |
| 5. | The verb "to be" | 4 | | опрос |
| 6. | Reading lesson "The farm" | 4 | | тест |
| 7. | Possessive Adjectives. The Present Simple Tense | 4 | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---------------|
| 8. | The Present Continuous Tense | 4 | | опрос |
| 9. | Time, Days, Months, Seasons. Possessive case. | 2 | | |
| 10. | The Past Tenses. "to have", "to be" | 2 | | |
| 11. | The Present Tenses | 2 | | |
| 12. | Some glimpses of Indefinite forms. Negative. | 2 | | |
| 13. | Subject and Object | 2 | | |
| 14. | The Future tense | 2 | | тест |
| Итого за 1 сем. 44ч. | | | | |
| 15. | The Present Technico-Scientific Resolution | 4 | Людвигова Н.В. «Книга для чтения по английскому языку для тех. Вузов» | опрос |
| 16. | Infinitive. Complex object. Complex subject | 2 | Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров» | тест |
| 17. | Water. | 2 | Людвигова Н.В. | опрос |
| 18. | Forms of the Infinitive. | 2 | Полякова Т.Ю. | тест |
| 19. | A Great Invention of a Russian scientist. | 2 | Андрианова Л.Н. Книга для чтения для заочных тех. вузов | опрос |
| 20. | Pronouns | 2 | Бонк Н.А. учебник англ. языка, 2 тома | тест |
| 21. | Passive Voice | 2 | | |
| 22. | Topic: English-speaking countries | 4 | Шпаковский В.Ф. I will speak English | опрос |
| 23. | Newspaper abstracting | 4 | 'Moscow News' | реферирование |
| 24. | Information technology | 4 | Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса | опрос |
| 25. | Participle 1, 2. | 4 | Полякова Т.Ю. | тест |
| 26. | Moscow | 4 | | пересказ |
| 27. | Modal verbs with the Perfect Infinitive | 4 | Бонк Н.А. | тест |
| 28. | History of Information Technology | 4 | Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса | опрос |
| Итого за 2 сем. 44ч | | | | |
| 29. | Newspaper abstracting | 4 | 'Moscow News' | реферирование |
| 30. | Current events | 4 | Прослушивание теле- и радио- новостей | аудирование |
| 31. | The Gerund | 4 | Полякова Т.Ю. | тест |
| 32. | My future speciality. My University. | 4 | | пересказ |
| 33. | Types of computers | 4 | Бобылева С.В., Жаткин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса | опрос |
| 34. | Water supply | 4 | Абуева Д.Г., Улуханова Н.А. Учебное пособие для студентов спец. «нефтегазовое дело» | перевод |
| 35. | Drainage of irrigated lands p.1 | 4 | | |
| 36. | Drainage of irrigated lands p.2 | 4 | | |
| 37. | Flooding from field ditches | 4 | | |
| 38. | Wetting | 4 | | |
| 39. | Newspaper article | 4 | 'Moscow News' | реферирование |
| Итого за 3 сем.44ч. | | | | |

| | | | |
|--|--------------|------------|--|
| | Итого | 132 | |
|--|--------------|------------|--|

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий. (22 ч.)

6. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Входная контрольная работа

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

I семестр – аттестационные КР №№1-3

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

II семестр – аттестационные КР №№4-6

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

III семестр – аттестационные КР №№ 7-9

1) Аудирование – тест на завершение предложений по услышанному тексту (8-10 предложений)

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

I семестр - зачет

1) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

2) Говорение – беседа по пройденным темам.

II семестр - зачет

1) Чтение – задание на общее понимание текста объемом 1200-1500 знаков за 45 минут. Проверка содержания тестом из 8-10 заданий.

2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий)

III семестр - экзамен

1) Письменный перевод неадаптированного текста по специальности со словарем объемом 1500-1800 знаков за 45 минут.

2) Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).

3) Реферативное изложение газетной статьи объемом 2000 знаков.

4) Беседа по темам связанным с тремя аспектами: общая тематика, техническая направленность и

по специальности (15 разговорных тем).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Иностранный язык».

| № п/п | Виды занятий | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы | Автор(ы) | Изд-во и год издания | Кол-во изданий | |
|----------------------------|--------------|---|--|---------------------------------|---|------------|
| | | | | | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>Основная литература</i> | | | | | | |
| 1. | ПЗ СРС | Деловой английский для начинающих | Любимцева С. Н. | М.: ГИС, 2008 | 25 | 5 |
| 2. | ПЗ СРС | Учебник английского языка. 2 тома. | Бонк Н. А. | М.: Товарищество, 2007 | 28 | 4 |
| 3. | ПЗ СРС | Английский язык для инженеров | Полякова Т.Ю. | М.: ВШ, 2000 | 85 | 15 |
| 4. | ПЗ СРС | Самоучитель английского языка | Петрова А. В. | М.: Ростинтер, 2009 | 35 | 12 |
| 5. | ПЗ СРС | Письменная английская речь | Под редакцией Уолш И.А. | М.: Academia, 2006 | 50 | 5 |
| 6. | ПЗ СРС | Английский для студентов университетов | Березина О.А., Шпилюк Е.М. | М.: Academia, 2008 | 42 | 7 |
| 7. | ПЗ СРС | Английский язык для технических специальностей. | Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. | М.: Флинта, Наука, 2009 | 22 | 5 |
| 8. | ПЗ СРС | Учебник английского языка для технических университетов и вузов | Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И. | М.: МГУ, 2009 | 21 | 7 |
| 9 | ПЗ СРС | Английский язык для инженерных | Л. Б. Кадулина, Л. Е. | Томск : Томский государственный | https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|-----------|--|---|---|----|---|
| | | факультетов English for Engineering Faculties | Лычков- ская, Е. Р. Мен- гардт, О. И. Тара- канова. | университет систем управ- ления и ра- диоэлектро- ники. 2015. — 350 с. | | |
| 10 | ПЗ СРС | Деловой ан- глийский : учебное по- собие для ву- зов | Шевеле- ва, С. А. | Москва : ЮНИТИ- ДАНА. 2017. — 382 с. | | http://www.iprbookshop.ru/71767.html |
| 11 | ПЗ СРС | Практиче- ские основы компьютер- ных техноло- гий в перево- де : учебное пособие | Г. В. Захаро- ва, Е. В. Турлова. | Оренбург : Оренбургский государствен- ный универ- ситет. ЭБС АСВ. 2017. 109 с | | http://www.iprbookshop.ru/71314.html |
| 12 | ПЗ СРС | Английский для бакалав- ров (в обла- сти техники и технологий) : учебное по- собие | М. Н. Макеева, О. Н. Морозо- ва, Л. П. Цилен- ко. | Тамбов : Там- бовский госу- дарственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с. | | http://www.iprbookshop.ru/63840.html |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | | | |
| 13. | ПЗ СРС | Грамматика разговорно- го англи- ского языка | Бузаров В.В. | М. Academia.2016 | 25 | 8 |
| 14. | ПЗ СРС | Английский язык | Базано- в Э.М., Фельнер И.В. | М.: Дрофа. 2017 | 50 | 9 |
| 15. | ПЗ СРС | Английский язык для всех (книга 1) | Эккерели К.Е. | ГИГ Комета, 2015 | 62 | 6 |
| 16. | ПЗ СРС | Газета «Moscow Times» | | 2018 | | |
| 17. | ПЗ СРС | Деловые приемы и встречи на английском | Барковский Е.Ф., Олья- нов Д.И. | М.: Астрель, АСТ, 2015 | 13 | 3 |

Зав.библиотекой

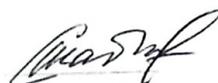


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку). 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты: «Репетитор English», «English elements», «Cool English», «LANGMaster», «Тесты по английскому языку», «Periscope», «АВВУУ Lingvo 12», «Retrans Vista»; фильмы: «Alice in Wonderland», «Megamind», «Sherlock Holmes», «The secret», «Perfect the green», «Peaceful warrior».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02- «Землеустройство и кадастры», профилю «Земельный кадастр»

Рецензент рабочей программы от выпускающей кафедры по направлению


подпись


ФИО

