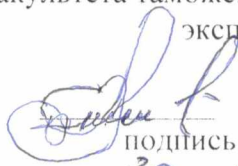
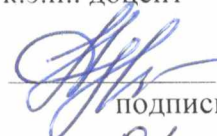


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Декан, председатель совета
факультета таможенного дела и судебной
экспертизы


С.Г. Мурадалиев
подпись
30.09 2019

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора ФГБОУ ВО ДГТУ,
к.э.н., доцент


Н.С. Суракатов
подпись
01.10 2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.3 **Иностранный язык в сфере юриспруденции**

для направления 40.03.01 – «Юриспруденция»

по профилю «Уголовно правовой»

факультет таможенного дела и судебной экспертизы

кафедра иностранных языков

Квалификация выпускника (степень) бакалавр

Форма обучения очная

курс 2; семестры 3,4

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 4 ЗЕТ (144ч.)

лекции - (час); экзамен 4 (семестр)

практические (семинарские) занятия 68(час); зачет - 3,4(семестры)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 76(час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зав. кафедрой



подпись

Н.Н. Абуева

ФИО

Начальник УО



подпись

Э.В. Магомаева

ФИО



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция», «Уголовно-правовой».

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 29.09.2019 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (профилю)

подпись



ФИО

Эмиралы Р.А.

ОДОБРЕНО:

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 40.00.00 – «Юриспруденция»

шифр и полное наименование направления

Председатель МК



подпись

Эмиралы Р.А.

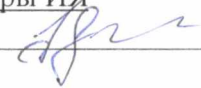
ФИО

29.09

2019г.

АВТОРЫ ПРОГРАММЫ:

Исаева Р.И. ст. преп. кафедры ИЯ



Арчилаева А.Ш. ст. преп. каф. ИЯ



подпись

1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Изучение иностранного языка в неязыковом вузе направлено на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, межкультурной, профессионально-деловой и учебно-познавательной).

Предметом дисциплины являются развитие языковой компетентности студентов в процессе высшего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в школе, а также увеличение объёма знаний за счёт информации профессионального характера (в частности, экономической терминологии);

расширение объёма знаний и социокультурной специфики страны/стран изучаемого языка, формирование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты;

совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения;

дальнейшее развитие специальных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана (Б1.Б.3). Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен **обладать следующими компетенциями:**

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)
- Способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

уметь:

- применять полученные знания по иностранному языку в различных ситуациях речевого общения и решать задачи профессиональной деятельности на иностранном языке.

владеть:

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

4. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетных единиц-144 часов**, в том числе- практических **-68 часа**, СРС-**76 часов**, форма отчетности: 3,4 семестр-зачет

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Сем.	Нед. сем- ра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в сем-ре) форма промежуточной аттестации (по сем-м)
				ЛК	ПЗ	ЛР	СР	
Семестр 3								
1	1. <u>Грамматика</u> • Participle I и независимый причастный оборот. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование. Текст: « Introduction to Law».		1		2		4	Входная контрольная работа Лексико-грамматические тренировочные упражнения
2	1. <u>Грамматика</u> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты 2. Лексико-грамматический материал. 3. Текст: “Why do we need law?”		2		2		4	Контрольное чтение
3	1. <u>Грамматика</u> • Эквиваленты модальных глаголов. • “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение без словаря</u> . Текст: «Law and Society»		3		2		4	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Лексико-грамматический тест
4	Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).		4		2		4	Дискуссия
5	Подготовка к аттестационной КР		5		2			Аттест. КР № 1
6	1. <u>Грамматика</u> • Причастие прошедшего времени (Participle 2) 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение со словарём</u> . Текст: «Legal profession»		6		2		4	Тест на понимание содержания текста

7	<p>1. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u></p> <p>Текст: «Legal skills»</p>	7		2		4	<p>Тест на понимание содержания текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
8	<p>1. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Герундий и герундиальные обороты. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Аудирование.</u></p> <p>Текст: «LegislationinRussia».</p>	8		2		4	<p>Дискуссия</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p> <p>Контрольное чтение</p>
9	<p>1. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способы выражения будущих действий. • Времена группы “Perfect”. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>Текст «Law making procedure in the USA».</p>	9		2		4	<p>Составление аннотации</p> <p>Реферирование текста</p> <p>Контрольное чтение</p>
10	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Аттест. КР № 2
11	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “PassiveVoice” (Пассивный залог). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение со словарём.</u></p> <p>Текст: «Legislation of the United Kingdom».</p>	11		2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
12	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Пассивные конструкции. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Аудирование.</u></p> <p>Текст: «Constitution of the Russian Federation»</p>	12		2		4	<p>Аннотирование текста</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
13	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequence of Tenses (Согласования времен). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>Текст: “Constitutions of the USA and the UK”.</p>	13		2		4	<p>Контрольное чтение</p> <p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>
14	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • FutureinthePast. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>Текст: «State and Political System of Russia».</p>	14		2		4	<p>Лексико-грамматические тренировочные упражнения</p>

15	Подготовка к аттестационной КР		15		2			Аттест. КР № 3
16	1. Грамматика. • Direct\IndirectSpeech (Прямая\косвенная речь). 2. Текст: «UK System of State and Government»		16		2		4	Контрольное чтение
17	Подготовка к зачету		17		2		4	
Итого за 3 семестр				34		38		<i>Зачет</i>
Семестр 4								
1.	1. Грамматика. • Participle II (повтор) 3. Лексико-грамматический материал. 4. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems	4	1		2		2	Лексико-грамматические тренировочные упражнения Устный опрос
2.	1. Грамматика. • Present Perfect Tense in Passive Voice (повтор) 2. Лексико-грамматический материал. 3. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Legal Systems of the World: Religious and Customary Law Systems		2		2		2	Контрольное аудирование Устный опрос
3.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Legal Systems of the World: Mixed and other Systems		3		2		2	Контрольное чтение Реферирование текста
4.	1. Чтение и перевод спецтекста с помощью отраслевого словаря. Текст Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA 2. Работа с газетой "Moscow News" (Перевод, пересказ статьи).		4		2		2	Грамматический тест Устный опрос
5.	Подготовка к аттестационной КР		6		2			Аттест. КР № 4
6.	1. Краткие сведения о чтении и аннотировании текста. 2. Требование к аннотации. Язык и стиль аннотаций. 3. Работа с текстом. Judicial Branch of Russian Government		5		2		4	Устный опрос Перевод текста
7.	1. Работа с текстом. Текст The System of Courts of the Russian Federation 2. Лексико-грамматический материал. 3. Тренировочные упражнения.		7		2		4	Устный опрос Перевод текста
8.	1. Чтение текста со словарём. Текст Judicial branch of the USA		8		2		4	Устный опрос Перевод текста

	2. Составление аннотации. 3. Сокращение технических терминов.						
9.	1. Краткое изложение содержания текста. Текст Judicial Branch of the United Kingdom 2. Интернациональная лексика.	9		2		4	Контрольное чтение Лексико-грамматические тренировочные упражнения
10.	Подготовка к аттестационной КР	10		2			Аттест. КР № 5
11.	1. Составление письменной аннотации текста. 2. Повторение грамматического материала "Passive Voice" («Пассивный залог») 3. Тренировочные упражнения.	11		2		4	Устный опрос Лексико-грамматические тренировочные упражнения
12.	1. Чтение и перевод текста. Текст The UN General Assembly. The UN Security Council 2. Лексико-грамматический материал.	12		2		2	Контрольный перевод
13.	1. Чтение без словаря. 2. Беспереводное чтение с извлечением смысловой информации. 3. Передача содержания текста на русском языке. Текст The Declaration of Human Rights	13		2		2	Реферирование текста Лексико-грамматический тест
14.	1. Работа с газетой "Moscow News". 2. Чтение и перевод текста. Текст: The System and classifications of Law	14		2		2	Реферирование статьи Перевод текста
15.	Подготовка к аттестационной КР	15		2			Аттест. КР № 6
16.	1. Работа по тексту со словарём. Текст: Law in Practice 2. Повторение грамматического материала Sequence of Tenses (Согласование времен английского глагола).	16		2		2	Домашнее чтение Устный опрос
17.	Подготовка к зачету	17		2		2	
Итого за 4 сем.:		17		34		38	Зачет

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	2	3	4	5
Семестр 3				
1.	1	UNIT 1.	2	6, 15

		Introduction to Law		
2.	2	UNIT 2. Why do we need law?	2	15
3	3	UNIT 3. Law and Society	2	6
4	4	Работа с газетной статьей	2	8,9
5	5	Аттестационная КР	2	
6	6	UNIT 4. Legal profession	2	8
7.	7	UNIT 5. Legal skills	2	9
8.	8	UNIT 6. Legislation in Russia	2	6
9.	9	UNIT 7. Law making procedure	2	8
10.	10	Аттестационная КР	2	
11.	11	UNIT 8. Legislation of the United Kingdom	2	8
12.	12	UNIT 9. Constitution of the Russian Federation	2	3
13.	13	UNIT 10. Constitutions of the USA and the UK	2	7, 9
14	14	UNIT 11. State and Political System of Russia	2	9
15.	15	Аттестационная КР	2	
16.	16	UNIT 12. UK System of State and Government	2	7
17.	17	Подготовка к экзамену	2	
18		Итого за 2 сем.:	34	
1.	1	Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems	2	6, 15
2.	2	Legal Systems of the World: Religious and Customary Law Systems	2	15
3	3	Legal Systems of the World: Mixed and other Systems	2	6
4	4	Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA	2	8,9
5	5	Аттестационная КР	2	
6	6	Judicial Branch of Russian Government	2	8
7.	7	Courts of the Russian Federation	2	9
8.	8	Judicial branch of the USA	2	6
9.	9	Judicial Branch of the United Kingdom	2	8
10.	10	Аттестационная КР	2	
11.	11	Составление письменной аннотации текста.	2	8
12.	12	The UN General Assembly. The UN Security Council	2	3
13.	13	The Declaration of Human Rights	2	7, 9
14	14	The System and classifications of Law	2	9
15.	15	Аттестационная КР	2	
16.	16	Law in Practice	2	7.15
17.	17	Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems	2	6
18		Итого:	34	Зачет

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	<i>Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения</i>	<i>Кол-во часов из содер-жания дисциплины</i>	<i>Рекомендуемая литература и источники информации</i>	<i>Формы контроля СРС</i>
1	2	3	4	5
3 семестр				
1.	National Legal Systems	6	Под ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина Английский язык для юристов	Пересказ
2.	Legal System of the World: Civil Law and Common Law Systems	4	Авторский коллектив: Модуль I Влахова А.С., Федотова О.Л. – тема 1. Заикина А.В., Владимирова Е.В. – тема 2. Модуль II Глухова Л.Н., Креузова В.С., Ченцова Н.Б. – тема 3. Иванова-Холодная О.Е. – тема 4. Модуль III Заикина А.В. – тема 5. Ильина Н.Ю., Киселева Л.А. – тема 6. Модуль IV Гукасова Р.Э., Каганова Н.М., Контанистова А.И. – тема 7. Модуль V Залогина Т.В., Година А.А., Миненко О.А. – тема 8. Богачева А.В., Ковригина	Реферирование
3.	Legal Systems of the World: Religious and Customary Law Systems	4		Устный опрос
4.	Legal Systems of the World: Mixed and other Systems	4		Пересказ
5.	Legal Systems of the World: Legal Systems of Russia, the United Kingdom, the USA	4		Устный опрос
6.	Judicial Branch of Russian Government	4		Пересказ
7.	The System of Courts of the Russian Federation	4		Устный опрос
8.	Judicial branch of the USA	4		Устный опрос
9.	Judicial Branch of the United Kingdom	4		Устный опрос
10.	Итого за 3 сем.	38ч.		Аннотирование
4 семестр				
11.	The UN General Assembly. The UN Security Council	4	Аннотирование	
12.	What the UN does for Peace	4	Реферирование	
13.	The Declaration of Human Rights	4	Устный опрос	
14.	Judicial Branch of the United Kingdom	4	Устный опрос	
15.	Branches of Law	4	Презентация	
16.	The System and	4	Интервьюирование	

	classifications of Law		О.С., Ткачева	
17.	The System of Law in Russia	4	Е.П. – тема 9. Модуль VI Алтухова	Ролевая игра
18.	Branches of Russian Law	4	Н.А., Ратникова	Реферирование
19.	Law in Practice	4	Е.А. – тема 10.	Пересказ
20.	The System of Law in the UK	2		Дискуссия
Итого за 4сем.		38ч.		
	Итого	76ч.		

5. Образовательные технологии

Для реализации компетентного подхода в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы организации и проведения занятий:

Проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации, интервьюирование, дискуссия, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievementtests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiplechoice), перекрёстный выбор (matchingtechnique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (clozetest), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина)

6. Оценочные средства для входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Входная контрольная работа

Формы текущего контроля:

Текущий контроль проводится в виде аттестационных контрольных работ. Объектом контроля является лексико-грамматический минимум по пройденной тематике.

III семестр – аттестационные КР №№1-3

- 1) Чтение – задание на поиск нужной информации в тексте (10 заданий)
- 2) Письмо – лексико-грамматический тест (15-20 заданий).

IV семестр – КР №№ 4-6

- 1) Чтение - Письменный перевод прочитанного текста со словарем объемом 1500-1800 знаков.
- 2) Письмо - Перевод предложений с русского на английский (10 предложений).

Формы итогового контроля:

Промежуточный контроль проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Итоговый контроль проводится в виде выпускного экзамена за весь курс обучения. Объектом контроля является достижение заданного программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Входная контрольная работа по определению уровня знаний у студентов

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой "s" отличается от остальных: 1) six, 2) bus, 3) house, 4) less, 5) seem, 6) busy
2. Выберите правильную форму глагола «to be» 1) am, 2) is, 3) are
 - 1) He...in the first course.
 - 2) We...going to the theatre.
 - 3) You...the student of the Technical University.
3. Выберите правильную форму глагола:
 - 1) He ... school two years ago.
a) finished, b) will finish, c) finished
 - 2) I ...in the garden last Sunday.
a) worked, b) work, c) am working.
 - 3) He ...a pilot during the World War 2
a) is, b) will be, c) was.
4. Выберите правильный вспомогательный глагол:
 - 1) ...you meet her at the station ?
a) does, b) did, c) was.
 - 2) ...she cook breakfast every morning?
a) does, b) did, c) was.
 - 3) ... the guests dancing when you came?
a) does, b) was, c) were.
5. Завершите разделительные вопросы, выбрав правильный вариант:
 - 1) They are going to have a party on Sunday,...?
a) didn't they, b) aren't they, c) won't they, d) don't they.
 - 2) She has bought many good things today,...?
a) didn't she b) hasn't she, c) hadn't she.
 - 3) We had a good rest in a holiday-home,...?
a) didn't we, b) haven't we, c) hadn't we.
6. Соотнесите предложения с русскими вариантами:
 - 1) I want you to invite him to the concert.
a) Я хочу пригласить его на концерт.
b) Я хочу пригласить тебя с ним на концерт.
c) Я хочу, чтобы ты пригласила его на концерт.
 - 2) I saw her working in the garden.
a) Я видела, что она работала в саду.
b) Я видела ее работающей в саду.
c) Я видела, как она работала в саду.
 - 3) She is going to spend her holidays at the seaside.
a) Она хочет провести свой отпуск у моря.
b) Она собирается провести свой отпуск у моря.
c) Она провела свой отпуск у моря.
7. Укажите правильный артикль.
 - 1) He was born in...small Russian town.
a) a, b) an, c) the, d) -
 - 2) ...Petrovs are our neighbors.
a) a, b) an, c) the, d) -
 - 3) ...ice cream is made of milk and sugar.
a) a, b) an, c) the, d) -
8. Отметьте предложения, в которых перед инфинитивом употребляется частица «to»
 - 1) He wants ...visit our relatives in Kiev.
 - 2) I made her ...tell the truth.
 - 3) Will you ...answer my question?
 - 4) He can...help you if you want.
 - 5) Are they going...come?
9. Выберите правильный модальный глагол из данных a) can, b) may, c) must.
 - 1) He...speak three foreign Languages.

- 2) You... work hard at your English if you want to know it.
 3) You... not go out, the lesson is not over yet.
 4) He... be in this room.
10. Выберите нужное местоимение.
 1) There are ... schools in this street.
 a) some, b) any, c) no.
 2) Do you want... milk in your coffee?
 a) some, b) any, c) no.
 3) There are ... people in the park because it is cold.
 a) some, b) any, c) no.
11. Укажите предложения, в которых глагол «to be» является вспомогательным глаголом для образования страдательного залога.
 1) They are very clever students.
 2) The letter is received yesterday.
 3) He is playing in the yard now.
 4) I am a first year student.
 5) My mother is not playing the piano now.
 6) We were invited to a concert last Saturday.
12. Укажите, какой частью речи является подчеркнутые в предложениях слова – существительным, прилагательным, глаголом.
 1) This historic place is worth visiting.
 2) Light travels more quickly than sound.
 3) We were sitting in our hotel room, when he came.
 4) He thanks his friend for the help.
13. Выберите правильный вспомогательный глагол: a) shall, b) will.
 1) They... come to see us next week.
 2) ... I help you?
 3) It ... rain a moment.
 4) There ... be foreign guests at the party.
14. Выберите правильный вариант:
 1) He speaks English...
 a) good, b) well.
 2) His English is very...
 a) good, b) well.
 3) I feel...
 a) badly, b) bad.
15. Выберите правильный предлог:
 1) Are you interested ... working for us?
 a) at, b) in, c) of.
 2) I am not very good ... learning languages.
 a) at, b) in, c) of.
 3) I was afraid... getting burnt.
 a) at, b) in, c) of.

Текущие контрольные работы
Аттестационная контрольная работа № 1

1. Закончите предложение, используя следующие глаголы. Употребите отрицательную форму где необходимо):

to know, to close, to drink, to live, to open, to eat, to go, to grow, to make, to translate.

- 1 Ann..... German very well.
 2 I never coffee.
 3 The swimming- pool at 9 o'clock and at 18:30 every day.
 4 The sun ...round the earth.
 5 Rice in Britain.
 6 Bees honey.

- 7 Vegetarians meat.
 8 An interpreter.....from one language into another.

2. Используйте правильную форму глагола (утвердительную \отрицательную):

- 1 It was warm, so I..... off my coat (to take)
 2 The film wasn't very good. I..... it very much. (to enjoy)
 3 I knew Jarah was very busy, so I..... her.(to disturb)
 4 I was very tired, so I to bed early.(to go)
 5 The bed wasn't very comfortable, I..... very well.(to be)

3. Закончите предложение используя правильную форму глагола:

- 1 I've got an extra ticket. I to the cinema tomorrow evening.(go)
 2 Peter to India next summer.(travel)
 3 It cloudy in Moscow tomorrow.(be)
 4 It cloudy in Moscow tomorrow.(be)-
 5I type the letter today?
 6you bring the mail, please? Gertainty. I it right away.(do)

4. Используйте модальные глаголы:

- 1 I'm afraid. I come to the party.
 2 My grandfather drive a car.
 3 Our firm has customers in French-speaking countries. That's why we learn French next year.
 4 Jane, you get ready for the talks.
 5 I get in touch with the Customs House?
 6I come in? I'm sorry, I'm late.
 7 I have a bad toothache. I see the dentist today?
 8 Hewrite an answer to the Chinese firms. you help him?

5. Переведите следующие предложения на английский язык:

- 1 Это статья труднее вашей я не могу перевести ее. Можно взять ваш словарь?
 2 Вы должны напечатать контракт. Это дело очень срочное.
 3 Сара может водить, но у нее нет машины.
 4 Книги здесь не продаются, только журналы и газеты.
 5 Вчера эти документы были отпечатаны нашим секретарем.
 6 Сроки доставки будут обсуждаться на следующей неделе.

6. Переведите следующие предложения, обращая внимание на обозначение времени:

- 1 - Когда ты придешь посмотреть мою новую квартиру ?
 -Можно прийти в пятницу?
 -Конечно, приходи в 7 часов. Тебя устраивает это время? Мы будем дома.
 2-Который час?
 -11.40
 -Боюсь, что мы опоздаем на поезд.
 - Нет, мы приедем на вокзал вовремя.

7. Сравните предложения в прямой и косвенной речи и переведите их:

1 Ivanov : "I live in Troparevo "	Ivanov says (that) he lives in Troparevo.
2 Ivanov : "We began the discussion yesterday".	Ivanov says (that) they began the discussion yesterday.
3 Ivanov : "the talks won't be difficult?"	Ivanov says (that) the talks Won't be difficult.

8. Закончите следующие предложения:

- A) 1 We will send an enquiry for the goods if
 2 The will make an offer as soon as
 B) 1 Ig the President is free in the afternoon he
 2 He will consider the matter after he
 C) 1 Ig the delivery olater don't suit us

2 We shall place a big order provided

9. Закончите следующие предложения , используя слова , данные в скобках:

- 1 I didn't know when(to serve dinner)
- 2 The waiter asked us what(to begin lunch with)
- 3 He asked me what(to do under our contract)

10. Ответьте на данные вопросы:

- 1 Have you ever been to any famous resorts in Russia?
- 2 What are the most popular holiday places in this country?
- 3 Have you travelled much about the country?

Аттестационная контрольная работа № 2

1. Выберите правильную форму причастия.
 1. I felt I was an ... visitor.
a) unexpected, b) unexpected.
 2. The noise of the ... glass made me wake up.
a) breaking, b) broken.
 3. He sent all night... letters to his friends.
a) writing, b) written.
2. Употребите герундий или инфинитив.
 1. He went on (to read)
 2. We decided not.... (to go out)
 3. Will you stop ... about it? (to talk)
 4. I suggest... this film. (to see)
3. Определите, чем являются подчеркнутые слова: инфинитивом, причастием или герундием.
 1. The actress playing the leading role is my mother.
 2. Playing tennis made me happy.
 3. They must be playing football now.
4. Выберите правильный вариант.
 1. She ... at this office for 10 years.
a) works, b) worked, c) has worked.
 2. I... the work.
a) finish, b) finished, c) have finished.
 3. They ... friends for many years.
a) were, b) has been, c) have been.
5. Выберите правильный вариант.
 1. We usually drink ... water in hot weather.
a) few, b) a lot of, c) many, d) little.
 2. This text is easy, there are ... new words in it.
a) little, b) a lot of, c) few, d) not much.
 3. We have ... bread, please, go and buy some.
a) much, b) many, c) little, d) few.
6. Выберите правильный модальный глагол.
 1. He ... speak three foreign languages,
a) can, b) may, c) must.
 2. You ... work hard at your English if you want to know it.
a) can, b) may, c) must.
 3. You ... not go out, the lesson is not over yet.
a) can, b) may, c) have.
7. Выберите правильный предлог.

Do you know the way ... making good coffee?

 1. There is a nice book ... you to read.
a) for, b) of, c) to.
 2. It was a difficult situation ... us.
a) for, b) to, c) of.
8. Выберите правильный вариант.
 1. Ее попросили придти.
a) We asked her to come.
b) She was asked to come.
 2. Он заставил меня передумать.

- a) He made me change my mind.
 b) I was made to change my mind.
 3. Видели, как она с ним разговаривала.
 a) We saw her talking to him,
 b) She was seen talking to him.
9. Выберите правильный вариант.
 1. They ... the whole day yesterday.
 a) cooked, b) have cooked, c) had cooked.
 2. I never... to home.
 a) was, b) have been, c) had been.
 3. Tom ... from the cinema by 5 o'clock.
 a) returned, b) have returned, c) had returned.
10. Выберите правильный вариант.
 1. There are ... people in the park because it is cold.
 a) some, b) any, c) no.
 2. Give me ... tea, please, I am thirsty.
 a) some, b) any, c) no.
 3. Are there ... new buildings in your street?
 a) some, b) any, c) ten.
11. Выберите правильный вариант,
 1. Do you really think that... visits this place?
 a) somebody, b) anybody, c) nobody.
 2. I could see...: it was quite dark.
 a) something, b) anything, c) nothing.
3. I saw ... near the wood that looked like a tent.
 a) something, b) anything, c) nothing.
12. Выберите правильный вариант.
 1. He... smoking.
 a) refused, b) gave up.
 2. Next year she will... high school.
 a) leave, b) graduate from.
13. Выберите правильный вариант.
 1. I haven't seen her
 a) late, b) lately.
 2. She came home every
 a) late, b) lately.
 3. She always works
 a) hard, b) hardly.

Аттестационная контрольная работа №3

1. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
 а) существительными,
 б) глаголами – сказуемыми в повелительном наклонении.
- Group** these words.
 - Repeat that **group** of words.
 - Study** of these phenomena is extremely difficult.
 - Study** these phenomena.
 - Time** is a concept in physics.
2. Подберите правильный русский эквивалент к соответствующей английской группе слов:
- | | |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. The angle of motion. | 1. Изменение направления |
| 2. The change of direction. | 2. Скорость света. |
| 3. according to that theory. | 3. Угол движения. |
| 4. The speed of light. | 4. Изменение физических явлений |
| 5. The study of physical phenomena. | 5. В соответствии с этой теорией |
3. Выберите правильный вариант перевода.
 1. The students are the club.
 а) Студенты в клубе.

- b) У студентов есть клуб.
 c) В клубе находятся студенты.
2. The dictionaries are on the tables of students.
 a) На столах студентов имеются словари.
 b) Словари у студентов на столах.
4. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются:
 a) Существительными.
 б) сказуемыми в настоящем времени.
1. **Light** the laboratory.
 2. Electric current **heats** those plates.
 3. **Heat** those plates.
 4. The students **light** the laboratory in the evening.
 5. **Light** travels with great speed.
5. Выберите правильный вариант перевода:
 1. This system uses ...
 a) Эту систему используют ...
 б) Эта сила прикладывает ...
6. Определите, какими частями речи являются выделенные слова:
 1. There are many **uses** for electric energy.
 2. That apparatus **uses** electric energy.
 3. **Travel** in that direction.
 4. These particles **move** at **right** angles to the direction of **travel** of **those** waves.
7. Переведите данные предложения, обращая внимания на причастия II (Participle II).
 1. The new method was applied by scientist.
 2. The scientist studies the applied forces.
8. Найдите предложения, в которых сказуемое употреблено в стандартном залоге.
 1. We shall study this subject next year.
 2. Last year we did not study it.
 3. This subject is not studied at our academy.
 4. The result of our tests was greatly affected by this phenomenon.
 5. A series of experiments was conducted in our laboratory.
9. Укажите правильный вариант перевода сказуемого:
 1. Major Petrov will study this subject next year.
 a) изучает; б) изучал; в) будет изучать.
 2. That engineer makes interesting experiments.
 a) проводит; б) проводил; в) проведёт.
 3. The electrode is surrounded by a grid.
 a) окружает; б) окружал; в) окружен.
 4. Such phenomena are observed with the help of a telescope.
 a) наблюдались; б) наблюдаются; в) будут наблюдаться.
 5. He began his work last year.
 a) начнёт б) начинает; в) начал.
10. Переведите следующие предложения, обращая внимания на слова с окончанием “-ed”.
 1. The scientist applied a new method in his work.
 2. The applied method was very effective..

Аттестационная контрольная работа №4

Задание 1.

Вставьте инфинитив в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

1. The crime ... by Scotland Yard occurred on the Thames. (to investigate)
 A. to investigate C. to have been investigated E. to have been investigating
 B. to be investigated D. to be investigating F. to have investigated

2. The solicitor is satisfied ... in preparing the case of fraud. (to help)

A. to help C. to be helping E. to helped B. to have been helped D. to have helped F. to have been helping

3. The witness wanted ... the questions as soon as possible. (to answer)

A. to be answered C. to answer E. to have answered B. to have been answered D. to have been answering F. to be answering

Задание 2. Поставьте частицу to, где необходимо. Объясните причину отсутствия частицы to. Переведите предложение на русский язык.

1. Let the witness ... take the stand.

2. ... appeal a case means ... go to an appellate court and ask ... review and ... overturn the lower court's decision.

3. A plaintiff was made ... accept this proposal.

Задание 3. Перепишите предложения. Измените их, используя Infinitive вместо подчёркнутых слов. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. I hope that I will speak to the judges tomorrow.

2. A prosecutor was glad that he heard the confession of the accused.

3. He spoke loudly so that everyone might hear him to prove his alibi.

Задание 4. Перепишите предложения. Замените сложные предложения или группы предложений простыми предложениями с инфинитивным оборотом Complex Object. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. I heard him. The burglar shut the door of the study.

2. He pointed a gun at the man and pulled the trigger three times. I saw it.

3. The prisoner should be set free. The general directed.

Задание 5. Перепишите предложения. Закончите их, используя "for-to-Infinitive Construction". Переведите предложение на русский язык.

1. The first thing (he; to do) was to call the police.

2. She was sitting there alone waiting (to be; preliminary hearing of a case).

3. Don't you find it odd (she, to kill) her husband.

Задание 1. Перепишите предложения с Complex Subject. Вставьте сказуемое в нужной форме и переведите предложение на русский язык.

10. The verdict ... to have considered. (say)
11. The judge ... to be the best in the city. (to know)
12. You ... to know very little about the yesterday's accident. (to seem)

Задание 2. Перепишите предложения, подчеркните инфинитивные обороты. Определите, какой инфинитивный оборот употреблён в предложении. Переведите предложение на русский язык, обращая внимание на форму инфинитива

1. They wanted the prisoners to be shot before dawn.
2. The special courts have been established to handle cases that are difficult for a judge to understand unless he devoted his whole time to this one type of problem.
3. A man is accounted to be innocent until he is proved to be guilty.

Задание 3. Выберите правильный вариант перевода выделенной части предложения. Переведите предложение на русский язык.

1. One of the specifications of the English legal system is that a practicing lawyer has an obligation to hold either a place of a barrister or of a solicitor. А. практикуя С. практикующий В. когда практиковал D. практиковать
2. Preventing crimes the police performs its main function. А. Предотвращая С. Предотвращающие В. Предотвратив D. Предотвращенные
3. Prescribing the punishment in criminal law it is very hard to provide a full definition for a crime. А. назначив С. назначенный В. назначая D. назначающий

Задание 4. Выберите нужную форму Participle I. Переведите предложение на русский язык.

1. I was walking with my dog when I saw the gun ... on the ground. А. lying В. being lain С. having lain D. Having been lain
2. ..., the injured man was taken to hospital. А. Rescuing В. Being rescued С. Having rescued D. Having been rescued
3. ... everything he knew, the witness left the box. А. Telling В. Being told С. Having told D. Having been told

Задание 5. Перепишите предложения. Замените выделенную часть предложения соответствующей формой Participle I. Переведите полученное предложение на русский язык.

1. While my friend was driving to work yesterday, he had an accident. A. driving B. having driven C. being driven D. having been driven
2. Be careful when you are crossing the road. A. crossing B. having crossed C. being crossed D. having been crossed
3. The results of the investigation which is being conducted by a group of experienced lawyers are very reassuring. A. crossing B. having crossed C. being crossed D. having been crossed

Задание 6. Перепишите предложения. Определите, какой формой глагола является выделенное слово: Participle II или Past Simple. Переведите полученное

- 1 Suits brought against doctors by the patients are particularly numerous.
2. The imprisoned men were unhappy with their living conditions.
3. The judge brought accusation against the robber.

Аттестационная контрольная работа №6

Задание. Прочитайте текст и выполните задания.

- I. Legal practitioners. In the U.K, even more job titles are used in the field of law; there are barristers and solicitors, among others. However, by definition, each has a unique meaning. Between the two there are differences such as their training, their wages as well as their individual roles. Lawyers in the United Kingdom jurisdictions generally practice as solicitors in private firms, as legal advisers in corporations, government departments, and advice agencies, or as barristers. They can each do advocacy, draft legal documents and give written advice, but solicitors, unlike barristers, cannot appear in every court.
- II. Traditionally, solicitors undertake work such as conveyancing, and drawing up contracts and wills. Conveyancing is the drafting of the documents necessary for the transfer of real property, such as deeds and mortgages. In some jurisdictions, all real estate transactions must be carried out by a lawyer or a solicitor where that distinction still exists. Barristers spend more time in court and have a right of audience in the higher courts. Unlike solicitors, barristers cannot usually be employed directly by clients but are instructed by solicitors. Solicitors normally form partnerships with other solicitors and work in offices with support staff. The qualification and practice of solicitors are regulated by the Law Society.

- III. Training. Sami, a 25 year-old graduate, is talking about his experience as a trainee. “My first degree was in engineering at Manchester University. Then I did two one-year law courses. The first led to the Common Professional Examination, or CPE; the second was the Legal Practice Course. I had a vacation placement at Applewood Branston, who offered me a two-year traineeship. They have a six seat system, which is quite common. Trainees spend time attached to different law departments, which suits me as I get a basic grounding in the main departments of the firm, helping me find which area of the law I'd like to specialise in. I can work in four or more different areas of law for four months at a time and then decide on a specialism later in the training contract. In my third seat, in Corporate Finance, I've learnt a lot from being on secondment with a client and got excellent back up from my seat supervisor, that is, supervising partner. It was good to put the professional skills training into practice straight away.”
- IV. A partner in a law firm. Helene, from Monaco, is an avocat admitted to the Paris Bar – the professional association for lawyers. She graduated with a Bachelor of Law (LLB) in Paris and obtained a Master's Degree (LLM) in European Law from University College, London. She is a graduate of the Paris Institut d'Etudes Politiques.
- V. “I joined Applewood Branston two years ago and was promoted to partner in the corporate and banking team in Paris. Before that I worked for twelve years for other leading international law firms. I've got extensive experience of privatisations, mergers and acquisitions, and I advise investment banks and corporates.” S)

1. Перепишите в тетрадь и переведите письменно I часть текста.

2. Найдите слова в тексте к следующим определениям:

1. ... performs trial work, especially in the higher courts, and does not deal directly with clients.
2. ... speaks with clients, prepares documents and may appear as an advocate in a lower court.
3. ... is a loan to finance the purchase of the house or flat.

3. Ответьте на вопросы, используя информацию из текста.

1. What kind of problems does a solicitor deal with?
2. What contracts do the clients have with solicitors?
3. What's the difference between a solicitor and a barrister?

4. В какой части текста говорится:

1. об опыте, который получила Хелена, работая в ведущих зарубежных юридических фирмах?
2. о том, что юрисконсульты составляют акты передачи прав собственности на недвижимость, контракты и завещания?
3. о Парижской коллегии адвокатов?

5. Определите, является ли данное предложение: истинным, ложным или в тексте нет об этом информации.

1. Solicitors and barristers have the same duties and responsibilities.
2. Barristers work in court and have a right of audience in the higher courts.
3. The Legal Practice Course is of a practical nature and consist the students learning a variety of skills and techniques.

6. Определите основную идею текста.

1. Legal professionals in practice
2. Differences between barristers and solicitors.
3. Practice of the lawyers as solicitors.

3 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

TASK 1. LEXICAL AND GRAMMAR TESTS

I. Choose the correct forms of the verbs, given below:

1. We are going for a walk. Who . . . to go with us?
a) is wanting b) does want c) want d) wants
2. She never drinks strong coffee, . . . ?
a) doesn't she b) is she c) does she d) is not she
3. By the time we arrived at the station, the train . . .
a) left b) has left c) had left d) was left
4. Nobody . . . why people walk or talk in their sleep.
a) know b) knows c) knew d) is knowing

II. Fill in the right prepositions in the sentences.

1. It happened . . . our way home.
a) in b) on c) for d) about
2. She is good . . . foreign languages.
a) with b) for c) in d) at
3. We'll show them . . . the plant after lunch.
a) round b) for c) out d) by
4. I wonder what's going . . . here.
a) at b) on c) by d) with

III. Complete the sentences with the correct words.

1. If what you say is true, there is . . . we can do about it.
a) little b) not many c) few d) a few
2. The children shouldn't take that medicine, and . . .
a) neither should she b) neither she should c) she did either d) either shouldn't she
3. I hope you didn't hurt . . .
a) oneself b) by yourself c) yourself d) myself
4. I'd like you to meet a very good friend of . . . , Robert White.
a) us b) we c) our d) ours

IV. Find the Russian equivalents of the following English proverbs.

1. A word spoken is past recalling. A. Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.
2. There is many a slip between the cup and the lip. B. Попытка не пытка.
3. Who keeps company with the wolf will learn to howl. C. С волками жить – по-волчьи выть.
4. You never know what you can do till you try. D. Не говори «гоп» пока не перепрыгнешь.

V. Choose the right pronoun.

1. . . . knocked at the door.
a) some b) somebody c) someone d) something
2. You don't have to worry. He can take care of . . .
a) him b) himself c) yourself d) myself
3. I invited my friend to . . . place.
a) me b) his c) my d) mine
4. It's easy, you can do it . . .
a) you b) your c) yours d) yourself

4 СЕМЕСТР – ЗАДАНИЯ НА ЗАЧЕТ

1. Задайте вопрос к выделенному слову или фразе

1. Shopping is a very important part of life, but **shoppers** are faced with a confusing and rapidly changing situation. (*Who...?*)
2. Some people really **feel happy** if they have made a bargain. (*How do some people feel...?*)
3. It's **a pleasure** for me to make coffee for breakfast. (*Do you like...?*)
4. I don't like washing up by hand because **I find it tedious**. (*Why...?*)
5. **My mother and I** run the house in our family. (*Who runs...?*)

2. Соотнесите следующие пословицы и поговорки

с их русскими эквивалентами:

- | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Time heals all wounds. | A. Глаза – зеркало души. |
| 2. He laughs best who laughs last. | B. В здоровом теле – здоровый дух. |
| 3. Too much knowledge makes the head bald. | C. Жизнь прожить – не поле перейти. |
| 4. Life is not a bed of roses. | D. Много будешь знать, скоро состаришься. |
| 5. A sound mind is a sound body.
последним. | E. Хорошо смеётся то, кто смеётся |
| 6. Facts are stubborn thing. | F. Привычка – вторая натура. |
| 7. The face is the index of the mind. | G. Время залечивает все раны. |
| 8. A great ship asks deep waters.
уставом не ходят. | H. В чужой монастырь со своим |
| 9. When in Rome do as the Romans. | I. Большому кораблю большое плавание. |
| 10. Habit is a second nature. | J. Факты – упрямая вещь. |

3. Откорректируйте следующие предложения,

зачеркнув ненужное:

1. How many years are there so much in a millennium?
2. No matter what may happen, we will always and anywhere be by your side.
3. If you want, I'll dictate the miserable address right to you.
4. In his speech the lecturer as well as mentioned some historic dates.
5. I want you to help me, sir, if you can did it.
6. This news surprised me for a long time.
7. That evening Diana called me from about London too much.
8. Your English has greatly improved lately forever.
9. The whole of Europe is in a careful and definite crisis.
10. Yesterday I left the my house without any money left.

4. Выберите правильный вариант:

1. I usually get _____ home from _____ work at 7 o'clock.

- a) -, -
b) the, the
2. Nobody has been here _____.
a) still
b) yet
3. Milk is one of the _____ products for children.
a) more useful
b) very useful
c) most useful
4. It's _____ that the children are tired.
a) obviously
b) obviouslyly
c) obvious
5. In the Second World War _____ people did not use petrol in _____ cars.
a) some, theirs
b) some, their
c) any, them
6. Self-respect is important. It's important for people to like _____.
a) yourselves
b) oneself
c) themselves
d) yourself
7. He said he _____ finish that project without our help.
a) would be able to
b) would be able
8. Very soon a new article _____ by this journalist.
a) will written
b) will be written
9. He _____ to the radio when the telephone rang.
a) listened
b) was listening
10. When I was a teenager, DVD players _____ yet.
a) hadn't been invented
b) hadn't invented
11. With the invention of pneumatic tools many problems of technology _____.
a) solved
b) had been solved
c) were solved
d) have solved
12. Robert said he _____ indoors all day.
a) will stay
b) would stay
13. Instead of _____ the letter, she went away.
a) finishing
b) finish
c) to be finishing
14. Trees live _____ longer than people or animals do.
a) much
b) more
15. To prevent tyranny, there was _____ president and the central government had very _____ power.
a) not any, a little
b) no, little
16. _____ conclusion he said that he was very happy to visit our country.
a) To
b) In
c) At
17. I am going to protect my children _____ poverty.

- a) from
 - b) of
 - c) on
18. How are you getting _____?
- a) in
 - b) on
 - c) off
19. Madina wanted to do something good for Amir, but she hadn't _____ courage for that.
- a) some
 - b) enough
20. The President became used to _____ by his opponents.
- a) criticize
 - b) being criticized

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСТАТОЧНЫХ ЗНАНИЙ

I. Выберите правильную форму сказуемого.

1 I'm going to the concert tonight. The concertat 7.30.

- a)is starting
- b)starts
- c)start
- d)will be start

2. Next month she.... 18 years old.

- a)will be
- b)will being
- c)shall being
- d)shall be

3. Don't give him cigarettes. He (not/smoke).

- a)isn't smoke
- b)doesn't smoke
- c)don't smoke
- d) aren't smoke

4.They can't go out because they.....rain-coats and umbrellas.

- a)have got
- b)aren't have
- c)don't have
- d) has got

5.- Where is my book?

- Oh, I.... it somewhere.

- a)see
- b)saw
- c)had seen
- d)have seen

6.I knew that Mercury the closest planet to the Sun.

- a)was
- b)is
- c)had been
- d) has

II. Вставьте нужное личное или притяжательное местоимение

1.How far is.....from Moscow to London?

- a)there
- b)they
- c)it
- d)their

2. A few months ago I met an old friend of....

- a)my
- b)me

- c) mine
d) him
3. What's ...phone number? May I phone you?
a) his
b) mine
c) our
d) your
4. Give me your photo and I 'll give you....
a) mine
b) ours
c) your
d) yours

III. Используйте глагол в пассивной форме

1. Many different languages ...in India.

- a) speak
b) spoke
c) are speaking
d) are spoken

2. I...to the new director yesterday.

- a) am introduced
b) was introduced
c) have been introduced
d) was introducing

3. The theory.... in the past.

- a) has been well received
b) has well received
c) was well received
d) was well receiving

4. The datato in the press.

- a) have been referred
b) are referred
c) will be referred
d) were referred

IV. Вставьте нужный модальный глагол

1. I really think yousee a doctor.

- a) need
b) have
c) should
d) ought

2. He is very rich. He.... work for his living.

- a) oughtn't
b) mustn't
c) doesn't need
d) doesn't have to

3. - Did they find your house?

- Yes, It took them a long time but they....to find it.

- a) could
b) can
c) were able
d) have been able

4. Everybody ... to know safety rules.

- a) must
b) ought
c) may
d) should

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции».**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, Программное обеспечение и Интернет-ресурсы	Автор(ы)	Изд-во и год издания	Кол-во изданий	
					В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1.	ПЗ СРС	Деловой английский для начинающих	Любимцева С. Н.	М.: ГИС, 2016	25	5
2.	ПЗ СРС	Учебник английского языка. 2 тома.	Бонк Н. А.	М.: Товарищество, 2015	28	4
3.	ПЗ СРС	Английский язык для инженеров	Полякова Т.Ю.	М.: ВШ, 2015	85	15
4.	ПЗ СРС	Самоучитель английского языка	Петрова А. В.	М.: Ростинтер, 2016	35	12
5.	ПЗ СРС	Письменная английская речь	Под редакцией Уолш И.А.	М.: Academia, 2016	50	5
6.	ПЗ СРС	Английский для студентов университетов	Березина О.А., Шпилюк Е.М.	М.: Academia, 2016	42	7
7.	ПЗ СРС	Английский язык для технических специальностей.	Шевцова Г.В., Москалец Л.Е.	М.: Флинта, Наука, 2017	22	5
8.	ПЗ СРС	Английский язык для юристов	Под ред. Н.Ю. Ильина, Т.А. Аганина	Мцсква: 2015	5	30
9.	ПЗ СРС	Учебник английского языка для технических университетов и вузов	Орловская И.В., Самсонова Л.С., Скубриева А.И.	М.: МГУ, 2015	21	7
10	ПЗ СРС	Английский язык для инженерных факультетов = EnglishforEngineeri	Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковс	Томск : Томский государственный	https://e.lanbook.com/book/38624?category=43821	

		ngFaculties	кая, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова.	университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с.		
	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
	ПЗ СРС	Практические основы компьютерных технологий в переводе : учебное пособие	Т. В. Захарова, Е. В. Турлова.	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 109 с	http://www.iprbookshop.ru/71314.html	
	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 80 с.	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	
<i>Дополнительная литература</i>						
1 0.	ПЗ СРС	Грамматика разговорного английского языка	Бузаров В.В.	М.: Academia, 2016	25	8
1 1.	ПЗ СРС	Английский язык	Базанов Э.М., Фельснер И.В.	М.: Дрофа, 2017	50	9
1 2.	ПЗ СРС	Английский язык для всех (книга 1)	Эккерсл и К.Е.	ТИТ Комета, 2015	62	6
1 3.	ПЗ СРС	Газета «MoscowTimes»		2018		
1 4.	ПЗ СРС	Деловые приемы и встречи на английском	Барковский Е.Ф., Эльянов Д.И.	М.: Астрель, АСТ, 2015	13	3

Зав.библиотекой _____



8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

- компьютерный класс, оснащенный 13 компьютерами, из которых 12 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные лицензионные программные продукты: Репетитор English, "English elements", "Cool English", "LANGMaster", "Periscope", "ABBYYLingvo 12", "Retrans Vista", фильмы: Alice in wonderland, Megamind, Sherlock Holmes, The secret, Perfect the green, Peaceful warrior

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01– «Юриспруденция».

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению


подпись

Алишаева П.К.
ФИО

