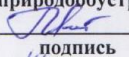
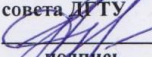


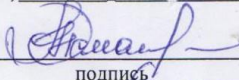
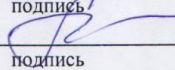
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 11.09.2023 13:54:10
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ:
Декан, председатель совета
факультета нефти, газа и
природообустройства

М.Р. Магомедова
подпись ИОФ
«14» 09 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
председатель методического
совета ДГТУ

Н.С. Суракатов
подпись ИОФ
«14» 09 2018г.

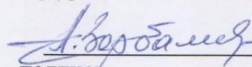
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.4 Экономика
наименование дисциплины по ООП
для направления 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры»
шифр и полное наименование направления
по профилю «Земельный кадастр»
факультет Нефти, газа и природообустройства
наименование факультета, где ведется дисциплина
кафедра Экономическая теория
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина
Квалификация выпускника (степень) Бакалавр,
бакалавр (специалист)
Форма обучения очная, курс 2 семестр (ы) 3,
очная, заочная, др.
Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 2 ЗЕТ (72 часов):
лекции 17 (час); экзамен -;
(семестр)
практические (семинарские) занятия 34 (час); зачет 3
(семестр)
лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 21 (час);
курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).
Зав. кафедрой ЭТ  Ш.Т. Исмаилова
подпись
Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр».

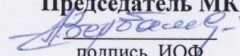
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 12.09.2018 года, протокол № 1.

Зам.зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», профиллю «Земельный кадастр».


подпись А.М.Зербалиев
ИОФ

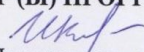
ОДОБРЕНО:

Методической комиссией
направления подготовки 21.03.02
– «Землеустройство и кадастры»,

Председатель МК

подпись, ИОФ

« 12 » 09 2018г.

АВТОР (Ы) ПРОГРАММЫ:


И.Ш.Шихмурадова, к.э.н.,
ст.преподаватель каф.ЭТ

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика»

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются формирование базовых основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, предоставляющие возможность осуществлять анализ, координацию и регулирование деятельности хозяйствующих субъектов рыночной экономики, исследовать рынки товаров и услуг и факторов производства, их конъюнктуру, динамику; определять стратегии предприятий в условиях конкуренции, готовить предложения по развитию сотрудничества, оптимизировать деятельность предприятий, обеспечить бизнес-процессы в рамках деятельности хозяйствующих субъектов.

Формирование знания и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке бакалавров, установленными в квалификационной характеристике специалистов по профилю «Земельный кадастр», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

2. Место дисциплины «Экономика» в структуре ООП бакалавриата

«Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических дисциплин ФГОС ВПО, для её изучения необходимы компетенции, приобретаемые при изучении других дисциплин названного цикла.

Знания и умения, формируемые у обучающихся, по экономике, необходимы при изучении дисциплин профессионального цикла (инновационный менеджмент, экономика землепользования и природопользования, экономико-математические методы моделирования, государственная кадастровая оценка), курсовом проектировании и выполнении выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Рекомендуемая форма итогового контроля - зачет.

3. Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать экономические проблемы и процессы, ориентироваться в базовых положениях экономической теории, особенностях рыночной экономики (ОК-9);
- способностью применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель, экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территорий (ПК-1);

- способностью использовать знание методик разработки проектных, предпроектных и прогнозных материалов по использованию и охране земельных ресурсов, и объектов недвижимости, технико-экономическому обоснованию вариантов проектных решений (ПК-6);
- способностью использовать знание о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории и методы макро и микроэкономики;
- экономическое планирование и прогнозирование;
- основы, принципы и положения экономического регулирования земельно-имущественных отношений.

Уметь:

- анализировать и оценивать экономическую информацию;
- планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа

Владеть:

- навыками критического восприятия информации;
- навыками работы в коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономика»

4.1.Содержание дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|-------|--|---------|--|----|----|----|---|--|
| | | | Неделя семестра | | | | | |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | | |
| 1 | <p>Лекция №1</p> <p>Тема: «Введение в экономическую теорию»</p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2. Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4. Основные этапы развития экономической теории.</p> | 3 | 1 | 2 | 3 | - | - | Вх. контр. |
| 2 | <p>Лекция №2</p> <p>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p> | 3 | 3 | 2 | 4 | - | 2 | Аттестационная Контрольная работа № 1 |
| 3 | <p>Лекция №3</p> <p>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</p> <p>1. Виды издержек предприятий.</p> <p>2. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> | 3 | 5 | 2 | 4 | - | - | |
| 4 | <p>Лекция №4</p> <p>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</p> <p>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</p> <p>2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p> <p>4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.</p> <p>5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.</p> <p>6. Антимонопольное регулирование.</p> | | 7 | 2 | 4 | - | 4 | Аттестационная Контрольная работа № 2 |
| 5 | <p>Лекция №5</p> <p>Тема: «Рынки факторов производства»</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.</p> <p>3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.</p> <p>4. Источники для инвестирования.</p> | | 9 | 2 | 4 | - | 4 | |

| | | | | | | | |
|--------------|---|----|-----------|-----------|---|-----------|---|
| 6 | <p>Лекция №6 Тема: «Рынок земельных ресурсов и земельная рента» 1. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. 2. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли. 3. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования. 4. Основные положения оценки земельных участков. Методы оценки земель.</p> | 11 | 2 | 4 | - | 2 | |
| 7 | <p>Лекция №7 Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Макроэкономические агенты. 3. Макроэкономические рынки. 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход. 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы подсчета ВВП.</p> | 13 | 2 | 4 | - | 4 | Аттестационная Контрольная работа № 3 |
| 8 | <p>Лекция №8 Тема: «Инфляция и безработица» 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели. 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. 4. Государственное регулирование инфляции. 5. Государственное регулирование рынка труда.</p> | 15 | 2 | 4 | - | 3 | |
| 9 | <p>Лекция №9 Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» 1. Функции денег. 2. Спрос на деньги. 3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор. 5. Банковская система.</p> | 17 | 1 | 3 | - | 2 | |
| Итого | | | 17 | 34 | | 21 | Зачет |

Структура и содержание дисциплины «Экономика» (для заочной формы обучения)

| № п/п | Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего* контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|--|---------|--|----|----|----|---|
| | | | Неделя семестра | | | | |
| | | | ЛК | ПЗ | ЛР | СР | |
| 1 | <p>Лекция №1</p> <p>Тема: «Введение в экономическую теорию»</p> <p>1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.</p> <p>2. Экономическая политика и методы экономической теории.</p> <p>3. Структура экономической науки.</p> <p>4. Основные этапы развития экономической теории.</p> | 3 | 2 | 2 | - | 6 | Вх. контр. |
| 2 | <p>Лекция №2</p> <p>Тема: «Рынок. Рыночное равновесие»</p> <p>1. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.</p> <p>2. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».</p> <p>3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса</p> <p>4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.</p> <p>5. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.</p> | | 2 | 2 | - | 6 | |
| 3 | <p>Лекция №3</p> <p>Тема: «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий»</p> <p>1. Виды издержек предприятий.</p> <p>2. Закон убывающей предельной производительности.</p> <p>3. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.</p> <p>4. Эффект масштаба производства.</p> <p>5. Экономическая и бухгалтерская прибыль.</p> | | 2 | - | 6 | | |
| 4 | <p>Лекция №4</p> <p>Тема: «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция»</p> <p>1. Виды и способы конкуренции. Совершенная конкуренция.</p> <p>2. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>3. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.</p> <p>4. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.</p> <p>5. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.</p> <p>6. Антимонопольное регулирование.</p> | | 2 | - | 6 | | |
| 5 | <p>Лекция №5</p> <p>Тема: «Рынки факторов производства»</p> <p>1. Особенности спроса на факторы производства.</p> <p>2. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.</p> <p>3. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.</p> <p>4. Источники для инвестирования.</p> | | 1 | - | 7 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|--|---|-----------|--------------|
| 6 | <p>Лекция №6 Тема: «Рынок земельных ресурсов и земельная рента» 5. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента. 6. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли. 7. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования. 8. Основные положения оценки земельных участков. Методы оценки земель.</p> | | | | | - | 7 | |
| 7 | <p>Лекция №7 Тема: «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» 1. Макроэкономика как объект научного анализа. 2. Макроэкономические агенты. 3. Макроэкономические рынки. 4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход. 5. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов. 6. Методы подсчета ВВП.</p> | | | | | - | 7 | |
| 8 | <p>Лекция №8 Тема: «Инфляция и безработица» 1. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели. 2. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена. 3. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса. 4. Государственное регулирование инфляции. 5. Государственное регулирование рынка труда.</p> | | | | | - | 7 | |
| 9 | <p>Лекция №9 Тема: «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» 1. Функции денег. 2. Спрос на деньги. 3. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 4. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор. 5. Банковская система.</p> | | | | | - | 7 | |
| | Итого | | 4 | 9 | | | 59 | Зачет |

4.2Содержание практических занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического, семинарского занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | «Введение в экономическую теорию» | 3 | 1,2,5,10,11 |
| 2 | 2 | «Рынок. Рыночное равновесие» | 4 | 2,3,5,9,10,12 |
| 3 | 3 | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» | 4 | 1,3,6,7,10,11,12 |
| 4 | 4 | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» | 4 | 2,10,12 |
| 5 | 5 | «Рынки факторов производства» | 4 | 5,6,4,10 |
| 6 | 6 | «Рынок земельных ресурсов и земельная рента» | 4 | 1,3,4,7,8,10,11 |
| 7 | 7 | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 4 | 2,4,6,8,10,11,12 |
| 8 | 8 | «Инфляция и безработица» | 4 | 2,3,5,8,10,12 |
| 9 | 9 | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» | 3 | 1,5,8,10,12 |
| Итого | | | 34 | |

4.2Содержание практических занятий (для заочной формы обучения)

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического, семинарского занятия | Количество часов | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | «Введение в экономическую теорию» | 2 | 1,2,5,10,11 |
| 2 | 2 | «Рынок. Рыночное равновесие» | 2 | 2,3,5,9,10,12 |
| 3 | 3 | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» | 2 | 1,3,6,7,10,11,12 |
| 4 | 4 | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» | 2 | 2,10,12 |
| 5 | 5 | «Рынки факторов производства» | 1 | 5,6,4,10 |
| Итого | | | 9 | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | «Введение в экономическую теорию» | - | 1,2,5,10,11 | Доклад |
| 2 | «Рынок. Рыночное равновесие» | 2 | 2,3,5,9,10,12 | Реферат |
| 3 | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» | - | 1,3,6,7,10,11,12 | Доклад |
| 4 | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» | 4 | 2,10,12 | Доклад |
| 5 | «Рынки факторов производства» | 4 | 5,6,4,10 | Доклад |
| 6 | «Рынок земельных ресурсов и земельная рента» | 2 | 1,3,4,7,8,10,11 | Реферат |
| 7 | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 4 | 2,4,6,8,10,11,12 | Доклад |
| 8 | «Инфляция и безработица» | 3 | 2,3,5,8,10,12 | Реферат |
| 9 | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» | 2 | 1,5,8,10,12 | Реферат |
| 10 | Итого | 21 | | |

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента (для заочной формы обучения)

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|---|--------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | «Введение в экономическую теорию» | 6 | 1,2,5,10,11 | Доклад |
| 2 | «Рынок. Рыночное равновесие» | 6 | 2,3,5,9,10,12 | Реферат |
| 3 | «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий» | 6 | 1,3,6,7,10,11,12 | Доклад |
| 4 | «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция» | 6 | 2,10,12 | Доклад |
| 5 | «Рынки факторов производства» | 7 | 5,6,4,10 | Доклад |
| 6 | «Рынок земельных ресурсов и земельная рента» | 7 | 1,3,4,7,8,10,11 | Реферат |
| 7 | «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели» | 7 | 2,4,6,8,10,11,12 | Доклад |
| 8 | «Инфляция и безработица» | 7 | 2,3,5,8,10,12 | Реферат |
| 9 | «Деньги страны. Денежно-кредитная политика» | 7 | 1,5,8,10,12 | Реферат |
| 10 | Итого | 59 | | |

5. Образовательные технологии

В рамках курса «экономика» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляют не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1. Вопросы для входной контрольной работы

1. Что такое экономика?
2. Что представляет собой микроэкономика?
3. Роль экономики в жизни общества.
4. Какие проблемы должна решить экономика?
5. Кого мы называем субъектами рынка и что такой рынок?
6. Что такое потребность? Чем потребность отличается от нужды?

Контрольные работы по проверке текущих знаний студентов

6.2. Контрольные вопросы для первой аттестации

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика и методы экономической теории.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».
7. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса.
8. Эластичность спроса
9. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения.
10. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
12. Виды издержек предприятий.
13. Закон убывающей предельной производительности.
14. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
15. Эффект масштаба производства.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль.

6.3.Контрольные вопросы для второй аттестации

1. Виды и способы конкуренции.
2. Совершенная конкуренция.
3. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.
4. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
5. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, монополия.
6. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.
7. Антимонопольное регулирование.
8. Особенности спроса на факторы производства.
9. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.
10. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
11. Источники для инвестирования.
12. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента.
13. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли.
14. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования.
15. Основные положения оценки земельных участков. Методы оценки земель.

6.4. Контрольные вопросы для третьей аттестации

1. Макроэкономика как объект научного анализа.
2. Макроэкономические агенты.
3. Макроэкономические рынки.
4. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НДС, располагаемый личный доход.
5. Система национальных счетов.
6. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
7. Методы подсчета ВВП.
8. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.
9. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.
10. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.
11. Государственное регулирование инфляции.
12. Государственное регулирование рынка труда.
13. Функции денег.

14. Спрос на деньги.
15. Предложение денег.
16. Равновесие на денежном рынке.
17. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
18. Банковская система.

6.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Экономика»

1. Предмет экономической теории и основные экономические понятия: экономические блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения, объекты микроэкономики.
2. Экономическая политика и методы экономической теории.
3. Структура экономической науки.
4. Основные этапы развития экономической теории.
5. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Принцип «невидимой руки».
7. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса.
8. Эластичность спроса
9. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения.
10. Эластичность предложения.
11. Рыночное равновесие цен спроса и предложения.
12. Виды издержек предприятий.
13. Закон убывающей предельной производительности.
14. Правило наименьших издержек. Принцип максимизации прибыли.
15. Эффект масштаба производства.
16. Экономическая и бухгалтерская прибыль.
17. Виды и способы конкуренции.
18. Совершенная конкуренция.
19. Роль конкуренции в рыночном пространстве. Эффективность конкурентных рынков.
20. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
21. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия.
22. Монополия. Рыночная власть. Ценовая дискриминация.
23. Антимонопольное регулирование.
24. Особенности спроса на факторы производства.
25. Рынок труда: спрос и предложение труда, заработная плата и занятость, человеческий капитал.

26. Рынок капитала: процентная ставка и инвестиции, дисконтирование.
27. Источники для инвестирования.
28. Ограниченность предложения земельных ресурсов. Теория предельной производительности и земельная рента.
29. Альтернативная ценность услуг земли и земельная рента. Равновесие на рынке услуг земли.
30. Землеустройство как инструмент формирования экономически обоснованного землепользования.
31. Основные положения оценки земельных участков. Методы оценки земель.
32. Макроэкономика как объект научного анализа.
33. Макроэкономические агенты.
34. Макроэкономические рынки.
35. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход.
36. Система национальных счетов.
37. Соотношение показателей в системе национальных счетов.
38. Методы подсчета ВВП.
39. Инфляция: причины, виды, последствия, показатели.
40. Безработица: виды, типы. Закон А. Оукена.
41. Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филипса.
42. Государственное регулирование инфляции.
43. Государственное регулирование рынка труда.
44. Функции денег.
45. Спрос на деньги.
46. Предложение денег.
47. Равновесие на денежном рынке.
48. Денежно-кредитная политика. Денежный мультипликатор.
49. Банковская система.

6.6. Вопросы для проверки остаточных знаний по дисциплине «Экономика»

1. Экономическая система и предмет микроэкономического анализа.
2. Индивидуальные экономические субъекты и экономические действия.
3. Принцип альтернативности и производственные возможности.
4. Экономические институты и типы экономических систем.
5. Рынок как экономическая система.
6. Общая характеристика методологии.
7. Методы анализа.

8. Экономическое моделирование.
9. Концепция рыночного равновесия.
10. Понятие рыночного спроса.
11. Особенности кривой рыночного спроса
12. Рыночное предложение.
13. Фактор времени в экономических моделях.
14. Механизм установления рыночного равновесия.
15. «Паутинообразная» модель.
16. Существование и единственность рыночного равновесия.
17. Общественные излишки.
18. Государственное регулирование цен.
19. Понятие эластичности. Свойства эластичности.
20. Виды эластичности.
21. Потребительский выбор.
22. Мотивация потребителя.
23. Проблема измерения полезности.
24. Порядковый подход к анализу полезности.
25. Анализ потребительских бюджетов.
26. Реакция потребителя на изменения дохода и цен.
27. Эффект дохода и эффект замещения.
28. Уравнение Слуцкого.
29. Компенсирующие и эквивалентные изменения дохода.
30. Излишки потребителей и благосостояние.
31. Индексы дохода.
32. Технология и производство.
33. Производственная функция.
34. Анализ краткосрочной функции производства.
35. Закон убывающей отдачи.
36. Кривые продукта от переменного фактора.
37. Анализ долгосрочной функции производства.
38. Замещение факторов производства.
39. Изменение размеров производства и эффект масштаба.
40. Производство и технологический прогресс.
41. Экономические издержки производства, их структура и виды.
42. Кривые издержек краткосрочного периода.
43. Кривые издержек долгосрочного периода.

44. Определение эффективного способа производства.

45. Равновесия производителя

6.7. Темы рефератов по дисциплине «Экономика»

1. Россия – ресурсная кладовая мира.
2. Модель экономического развития современной России.
3. История российских денег.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Модели рынки и их характеристика.
6. Отличительные черты современного рынка.
7. Практическое значение теории эластичности.
8. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
9. Рыночное равновесие и равновесные цены как условие рыночного саморегулирования.
10. Неценовая конкуренция и его последствия.
11. Реформирование естественных монополий.
12. Синдикат- характерная форма монополистических объединений дореволюционной России.
13. Современная система образования.
14. Демографический кризис в современной России и пути его преодоления.
15. Понятие биржи и ее происхождение.
16. Инвестиции в экономику Дагестана.
17. Туризм и развитие туризма в Дагестане.
18. Регулирование инвестиционной деятельности.
19. Реальные доходы и их распределение в России.
20. Менделеев: великий химик и блестящий экономист.
21. Канторович- первый нобелевский лауреат по экономике а России.
22. Философия- основа политической экономии.
23. Математический анализ- кредо экономикса.
24. Трансакционные издержки; сущность, причины существования, методы снижения.
25. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
26. Экономическая оценка земли как необходимый элемент становления земельного рынка.
27. Уроки аграрной реформы П.А. Столыпина.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)
по дисциплине «Экономика»**

| №п/п | Виды занятий | Комплект необходимой учебной литературы по дисциплине | Автор | Издат. и год изд. | Количество пособий, учебников и прочей литературы | |
|----------------------------------|--------------|---|---|---------------------------------------|---|---------|
| | | | | | В библ. | На каф. |
| <i>Основная литература</i> | | | | | | |
| 1. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория: учебник | С.С.Носова | Издательство М.:Кнорус, 2013г. | 0 | 1 |
| 2. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62- «Экономика» | Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю | Издательство ДГТУ, 2014г. | 40 | 8 |
| 3. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономик: Учебник | Исмаилова Ш.Т., Мусаева А.М. | Издательство АЛЕФ, 2016г. | 25 | 21 |
| 4. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономика: курс лекций | Исмаилова Ш.Т., Мурадова З.Р. | Издательство ДГТУ, 2014г | 0 | 32 |
| 5. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория: краткий курс лекций | Е.В. Васильева, Т.В. Макеева | Издательство М.:Юрайт, 2012г. | 0 | 1 |
| 6. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Микроэкономика: Учебное пособие (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – Экономика | Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю | Издательство ДГТУ, 2014г. | 40 | 10 |
| 7. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Макроэкономика. Курс лекций (с применением инновационных методов обучения) для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62-«Экономика» | Исмаилова Ш.Т., Куниев Х.М., Устаев И.Ю | Издательство ДГТУ, 2014г. | 40 | 8 |
| <i>Дополнительная литература</i> | | | | | | |
| 8. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономика. Общий курс: Учебник фундаментальной теории экономики. /11-е изд. перераб. и доп. | Войтов А.Г | М. : Дашков и К°, 2009г. | http://e.lanbook.com/view/book/52076/ | |
| 9. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Экономическая теория: Учебник для бакалавров | Войтов А.Г | М. : Дашков и К°, 2012, 392 с., МО РФ | http://e.lanbook.com/view/book/52076/ | |
| 10. | ПЗ, СРС | Методические указания к проведению практических занятий с применением инновационных методов обучения по дисциплине «Макроэкономика» для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 – «Экономика» | Исмаилова Ш.Т., Карибова И.Ш. | ДГТУ, 2013г. | 50 | |
| 11. | ПЗ, СРС | Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Экономика» | Алишаева Р.А., Рамазанов Г.М. | ДГТУ, 2013г. | 25 | |
| 16. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Макроэкономика: Учебник для вузов: | Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., | СПб. : Питер, 2010, 368 с. | http://e.lanbook.com/view/book/52076/ | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|----------------|---|--|---|---|--|
| 16. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Макроэкономика: Учебник для вузов: | Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А., Уткин Н. И. | СПб. : Питер, 2010, 368 с. | http://e.lanbook.com/view/book/52076/ | |
| 17. | ЛЗ, ПЗ, СРС | Макроэкономика: Учебник для вузов. 3-е изд., дополненное | Вечканов Г. С., Вечканова Г. Р. | СПб. : Питер, 2010, 560 с., Гриф УМО | http://e.lanbook.com/view/book/52076/ | |
| 18. | ЛЗ, ПЗ, СРС | История экономических учений. | Нинциева Г. В., Гукасьян Г. М. | СПб. : Питер, 2010, 176 с. / | http://e.lanbook.com/view/book/52076/ | |
| | | Макроэкономика. Курс лекций для студентов направления подготовки магистров 080100.68-Экономика. | Исмаилова Ш.Т., Мурадова З.Р | ДГТУ, 2014г. | 39 | |
| Интернет - источники | | | | | | |
| 19. | ЛЗ, ПЗ, СРС | http://transeconom.boom.ru | | | | |
| 20. | ЛЗ, ПЗ, СРС | http://www.forecast.ru | | | | |
| 21. | ЛЗ, ПЗ, СРС | http://www.beafnd.org | | | | |
| 22. | ЛЗ, ПЗ, СРС | http://www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ. | | | | |
| 23. | ЛЗ, ПЗ, СРС | http://www.libertarium.ru – материалы по экономической теории | | | | |
| 24. | ЛЗ, ПЗ, СРС | http://www.ecsocman.edu.ru – Федеральный образовательный портал | | | | |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете нефти, газа и природообустройства имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической форме, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры», профиль «Земельный кадастр».

Рецензент от выпускающей кафедры (работодателя) по направлению (специальности) _____
подпись, ИОФ, должность