

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

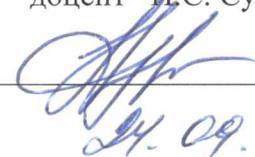
РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФТД и СЭ председатель совета
факультета
Г.А.Эмирова

Врио Ректора к.э.н.,
доцент Н.С. Суракатов





18.09

2019 г.

24.09. 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины по ООП и код по ФГОС

направление подготовки 40.03.01 –Юриспруденция
шифр и полное наименование направления

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы
наименование факультета, где ведется подготовка бакалавра

кафедра Защита в чрезвычайных ситуациях
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Квалификация выпускника (степень) бакалавр
бакалавр, специалист

Форма обучения очная курс 2 семестр 4
очная, заочная, др.

Всего трудоемкость в единицах (в часах) 2 ЗЕТ (72 ч)

лекций 17 (час); экзамен -
(семестр)

практические занятия 17 (час); зачет 4
(семестр)

лабораторные занятия _____ (час); самостоятельная работа 38 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр)

Зам зав. кафедрой  Н.Х. Месробян
ИОФ

Начальник УО  Э.В. Магомаева
ИОФ



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 40.03.01 – Юриспруденция.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от ____ 18.09.2019 года, протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению  **к.ф.н., доцент**
Эмирова Г.А.

подпись ИОФ

ОДОБРЕНО

Методической комиссией
УГС и Н:
40.00.00 – Юриспруденция

Председатель МК

 Эмирова Г.А.
ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

АВТОР ПРОГРАММЫ

ст. преподаватель

ФИО уч. степень, ученое звание, подпись

 Месробян Н.Х.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются: приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части учебного плана. Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, таких как «Математика», «Физика», «Химия», «Физическая культура».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. (ОК-9)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные природные и техноферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

4.1.Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины Тема лекции и вопросы	Семестр	Виды учебной работы включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)
			Лк	Пз.	Лб	Ср	
1	Лк 1. Тема: «Теоретические основы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»» 1. Природные факторы существования живых систем 2. Система «человек – среда обитания» и основы взаимодействия в ней 3. Негативные факторы в системе «человек-техносфера» и методы защиты		2	2		6	Входной контроль
2	Лк 2. Тема: «Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных опасных факторов» 1. Классификация негативных факторов среды обитания человека 2. Понятие опасного и вредного фактора 3. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом		2	2		4	Контр.№1 Аттестационная контрольная работа
3	Лк 3. Тема: «Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека» 1. Химические негативные факторы 2. Биологические негативные факторы 3. Физические негативные факторы 4. Ионизирующее излучение 5. Электрический ток		2	2		4	
4	Лк 4. Тема: «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного и антропогенного и техногенного происхождения» 1. Основные принципы защиты 2. Защита от химических и биологических негативных факторов 3. Защита от энергетических		2	2		4	

	воздействий и физических полей					
5	Лк 5. Тема: «Психофизиологические и эргономические основы безопасности» 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность 2. Виды и условия трудовой деятельности 3. Эргономические основы безопасности	2	2		4	
6	Лк 6. Тема: «Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации» 1. Классификация чрезвычайных ситуаций 2. Пожар и взрыв 3. Стихийные бедствия. 4. Защита населения в ЧС	2	2		4	
7	Лк 7. Тема: «Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях» 1. Понятие об устойчивости объекта 2. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов 3. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	2	2		6	Контр.№3
8	Лк 8. Тема: «Управление безопасностью жизнедеятельности» 1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности 2. Экономические основы управления безопасностью 3. Страхование рисков 4. Государственное управление безопасностью 5. Основы менеджмента в области экологической безопасности	3	3		6	
ИТОГО		17	17		38	

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции рабочей программы	Наименование практического занятия	Количество часов	Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
1	1-2	Анализ производственного травматизма	2	2.5,10.11
2	1-2	Расчет показателей травматизма	2	2,5,9.11
3	3	Расчет общего освещения	2	3,5,10,11
4	4	Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300 МГц...300ГГц	2	2,5,8.12
5	5	Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте	2	1,5,10.11
6	6	Пожарная безопасность	2	2.5,8.11
7	7	Устойчивость объектов экономики при взрыве ВВ	2	8,5,10.12
8	8	Изучение законодательства по охране труда	3	2.5,10.11
ИТОГО			17	

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания, переход к техносфере. Опасность и их источники.	6	8,2,3,5	Контр.раб.
2	Аксиома о потенциальной опасности. Вредный и травмирующий факторы. Аксиомы науки о безопасности жизнедеятельности в техносфере.	4	2,3,5	Реферат
3	Физические факторы. Природные факторы. Влияние этих факторов на жизнедеятельность и здоровье человека. Ритмичность природных процессов. Акклиматизация.	4	1,2,3	Контр.раб.
4	Профессиональные вредности производственной среды. Классификация основных форм трудовой деятельности. Регулирование влажности, температуры и частоты воздуха в помещениях. Оптимизация освещенности. Приспособление производственной среды к возможностям человеческого организма. Производственная вибрация, шум, пыль, ЭМП и их влияние на организм человека.	4	2,3,5,9	Контр.раб.
5	Источники естественного и искусственного химического загрязнения природной среды. Классификация вредных химических веществ. Последствия химического загрязнения и его влияние на организм человека.	4	2,3,5,9,1	Контр.раб.
6	Источники естественного и искусственного биологического загрязнения окружающей среды. Патогенные бактерии и вирусы. Микроорганизмы-продуценты, продукты производства микробиологического синтеза. Классификация инфекционных заболеваний.	4	1,3	Контр.раб.
7	Психофизиологические факторы. Факторы вызывающие панику. Психофизиологические факторы устойчиво и временно повышающие индивидуальную подверженность опасности. Личностные факторы. Негативные последствия, обусловленные характером деятельности.	6	8,10	Контр.раб.
8	Факторы психофизиологического качества личности. Организм человека с точки зрения воздействия на него вредных и	6	8,10	Контр.раб.

опасных факторов в процессе деятельности. Анализаторы тела человека. Человек – сложная саморегулирующая система.			
Итого	38		

5. Образовательные технологии

Лекции по дисциплине «БЖД» читаются в лекционной аудитории, оснащенной проектором и экраном, компьютером для демонстрации материалов. В учебном процессе использовано оборудование для выполнения лабораторных работ. Практические и лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, где обеспечивается индивидуальное выполнение студентами практических работ на ЭВМ с использованием образовательных компьютерных проектов «Безопасность жизнедеятельности» ОПК-4, ОПК-5. Операционная система Windows. Стандартные офисные программы, законодательно-правовая электронная поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных рабочей программой, находящейся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе. При изучении дисциплины «БЖД» предусматривается использование в учебном процессе активных интерактивных форм проведения занятий.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

6.1 Вопросы входного контроля знаний

1. Какие виды очагов поражения Вы знаете?
2. Основные виды последствий ЧС
3. Какая разница между антропогенными катастрофами и стихийными бедствиями?
4. Какие виды ядерных взрывов Вы знаете?
5. Какие наиболее распространенные СДЯВ вы знаете?
6. Каковы причины возникновения пожаров?
7. Какие наиболее типичные признаки инфекционных заболеваний Вы знаете?
8. Что называется «озоновыми дырами»?
9. Какие формы почвенной деградации Вы знаете?
10. Что такое космосфера?

6.2 Вопросы текущего контроля **Контрольная работа № 1**

1. Понятие техносферы.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятие «опасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
6. Понятие «безопасность».
7. Системы безопасности и их структура.
8. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
9. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
10. Безопасность и устойчивое развитие.
11. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
12. Структура техносферы и ее основных компонентов.
13. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
14. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
15. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере.
16. Классификация негативных факторов среды обитания человека.

15. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере.
16. Классификация негативных факторов среды обитания человека.
17. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
18. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
19. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
20. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
21. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
22. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
23. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
24. Природа и виды ионизирующего излучения.
25. Воздействие электрического тока на человека.

Контрольная работа № 2

1. Основные принципы защиты.
2. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
3. Понятие комфортных или оптимальных условий.
4. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
5. Рационализация режима труда и отдыха.
6. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
7. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
8. Виды, системы и типы освещения.
9. Нормирование искусственного и естественного освещения.
10. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
11. Виды и условия трудовой деятельности.
12. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.
13. Организация рабочего места. Требования к организации рабочего места компьютера.
14. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.
15. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области.
16. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.

Контрольная работа № 3

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Классификация видов пожаров и их особенности.
3. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
4. Принципы тушения пожара, особенности и области применения
5. Основные опасности и источники радиационной опасности.
6. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
7. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
8. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.
9. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
10. Мероприятия медицинской защиты.
11. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования
12. Понятие об устойчивости объекта.
13. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
14. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
15. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих

вопросы безопасности в ЧС.

6.3 Вопросы контроля знаний

1. Предмет изучения БЖД.
2. Аксиома о «потенциальной опасности деятельности человека»
3. Понятия «опасность» и «риск»
4. Влияние климата на характер жизнедеятельности человека
5. Биоритмы и их влияние на жизнедеятельность человека
6. Что такое акклиматизация?
7. Что такое ионизирующее излучение?
8. Как распространяются вирусные инфекции?
9. Какие виды ЧС Вы знаете?
10. Каковы особенности психологического состояния

6.4 Зачетные вопросы

1. Понятие техносферы.
2. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Понятие «опасность».
5. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
6. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура.
7. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды.
8. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.
11. Структура техносферы и ее основных компонентов.
12. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды.
13. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.
14. Задачи области знаний и вида профессиональной деятельности в обеспечении безопасности в техносфере.
15. Классификация негативных факторов среды обитания человека
16. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания.
17. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления.
18. Классификация биологических негативных факторов и их источников.
19. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
20. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов.
21. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля.
22. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека.
23. Природа и виды ионизирующего излучения.
24. Воздействие электрического тока
25. Основные принципы защиты.
26. Типовые методы защиты от негативных факторов в сфере профессиональной деятельности.
27. Понятие комфортных или оптимальных условий.
28. Основные методы, улучшающие самочувствие и работоспособность человека.
29. Рационализация режима труда и отдыха.
30. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека.
31. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
32. Виды, системы и типы освещения.
33. Нормирование искусственного и естественного освещения.
34. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность.
35. Виды и условия трудовой деятельности.
36. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности.

37. Организация рабочего места. Требования к организации рабочего места компьютера.
38. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.
39. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области.
40. Особенности организации рабочих мест в сфере профессиональной деятельности.
41. Классификация чрезвычайных ситуаций.
42. Классификация видов пожаров и их особенности.
43. Пожарная защита. Пассивные и активные методы защиты.
44. Принципы тушения пожара, особенности и области применения.
45. Основные опасности и источники радиационной опасности.
46. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
47. Основные способы защиты персонала, населения и территорий от химически опасных веществ.
48. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения. Ядерный взрыв и его опасные факторы.
49. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
50. Мероприятия медицинской защиты.
51. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.
52. Понятие об устойчивости объекта.
53. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
54. Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС.
55. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы безопасности в ЧС.
56. Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов
57. Основные задачи, принципы и сущность менеджмента в области экологической безопасности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

№	Виды занятий	Комплект необходимой литературы	Автор	Издательство и год издания	Кол-во пособий прочей лит-ры	
					в библ.	На кафедре
Основная литература						
1	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности учебник	Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак.	17-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704	ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/167385	
2	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности учебник	А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М.Ю.Мартынова и др.	Москва: РГСУ, 2019. 555 с.	ISBN 978-5-7139-1383-0 URL: https://e.lanbook.com/book/158502	
4	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности учебное пособие 6	Кривошеин Д. А. Дмитренко В. П. Горькова Н. В.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-	Текст: электронный Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115489	
5	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности учебное пособие	Кириллов Н. П	Москва: РГСУ 2018. — 446 с	ISBN 978-5-7139-1344-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158503	
6	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие	Коробовский А.А. Коровкина Н.В. Жвакина М. А. Жвакина О. А.	Архангельск САФУ, 2018. — 103 с.	ISBN 978-5-261-01331-0. — Текст: электронный Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/161863	
	ЛК, ЛБ	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие	Галлер А. А.	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева,	Текст: электронный Лань: электронно-	

				2020. — 214 с. — ISBN 978-5-00137-179-3	библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163566
7	ЛК, ЛБ	Основы безопасности жизнедеятельности	Айзман, Р. И. Шуленина Н. С. Ширшова В. М.	учебное пособие под редакцией А. Я. Гернер. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 247	ISBN 978-5-379-020057 Текст: электронный Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. URL: http://www.iprbooks.hop.ru/65282.html

Дополнительная литература

8	ЛК, ЛБ	НПБ 104-03.	«Системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожарах в зданиях и сооружениях»		ЭБС «Издательство «Лань» www.e.lanbook.com
9.	ЛК, ЛБ	Руководство Р2.2.2006.	"Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда, тяжести и напряженности трудового процесса»		ЭБС «Издательство «Лань» www.e.lanbook.com
10.	ЛК, ЛБ	СН 2.2.412.1.8. 562-96.	«Шум на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий и на территории жилой застройки Федеральный закон об отходах производства и потребления»		2
11.	ЛК, ЛБ		Федеральный закон РФ « Об охране окружающей среды» №7-ФЗ от 10.01.0201 в ред. от 22.08.04		2

Интернет-ресурсы:

1. WEB АТЛАС ПО БЖД.
2. - WWW.SCI.ANA.RU МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ: ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ. - WWW.ROSMINZDRAV.RU НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ БЖД.
3. - WWW.NOVTECH.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
4. - WWW.TENDOC.RU НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА.
5. - WWW.SAFETY.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА РФ.
6. - WWW.MINTRANS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ МЧС.
7. - WWW.MCHS.RU ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ.
8. - WWW.GKS.RU

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебно-методическая, справочная литература по ГО, научная периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проектной техникой.
- контрольно-измерительные приборы по оценке параметров микроклимата помещения лаборатории:
- аспирационный психрометр Ассмана;
- Противогаз гражданский ПШ-1
- Костюм защитный КИХ-4М
- Костюм защитный КИХ-5М
- Защитная фильтрующая одежда
- Респиратор Р-2
- Одежда пожарного БОП-2
- Одежда пожарного БОП-3
- Индикатор радиоактивности РАДЭКС
- Индивидуальный джозиметр
- Ножницы адиоэлектрические
- Пояс пожарного
- Шлем пожарного ШПМ
- Костюм защитный Л-1
- Анеометр АП-1М1
- Весы AD 1000
- Дозиметр-радиометр ДРГБ-01 ЭКО-1
- Психрометр МВ-4-2М
- рН-метр/иономер ЭКСПЕРТ-001-3
- Электрод комбинированный ЭСК-103 Секундомер СОППР-2А
- Барометр ББ-05
- Комплект-лаборатория «Пчелка-У»
- Тренажер для приемов сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим III-01»
- барометр-анероид БАММ;
- анеометр крыльчатый АСД-3;
- секундомер;
- измерительный прибор для исследования освещенности – люксметр;
- обучающий интерактивный комплекс «системы контроля обеспечения экологической безопасности»
- интерактивная доска – 3 штуки,

- интерактивный учебно-тренажерный модуль по применению первичных средств пожаротушения – 2 штуки;
- многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Основы первой помощи»

В ФГБОУ ВО «ДГТУ» имеются лаборатории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция, профиль - «Уголовно-правовой»

Рецензент от выпускающей кафедры по направлению 40.03.01 Юриспруденция профиль - «Уголовно-правовой»


подпись,


ИОФ