

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «История государства и права России»
наименование дисциплины по ОПОП

для направления 40.03.01 Юриспруденция
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю «Уголовно-правовой»

факультет Права и управления на транспорте
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Прикладной информатики в юриспруденции
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1.
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Уголовно-правовой».

Разработчик  Эмирова Г.А., к.фил.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)


« 07 » 09 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____

 Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 07 » 09 2021 г.

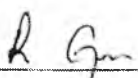
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 17 09 2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 17 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета права и управления на транспорте от 23 09 21 года, протокол № 1

Председатель методического
Совета факультета

 Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 23 » 09 2021 г.

Декан факультета

 Батманов Э.З.
подпись ФИО

Начальник УО

 Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. проректора по УР

 Баламирзоев Н.Л.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права России» является овладение умениями и навыками системного историко-правового анализа государства и права в развитии, формирование у обучающихся знаний об этапах становления и развития государственно-правовых явлений, формирование юридического мировоззрения у студентов, позволяющего занимать твердые позиции в отстаивании режима законности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучение конкретных причин и процесса возникновения и развития государства и права, типов и форм государства и права России;
- точное и систематическое изложение основных фактов, событий, процессов и особенностей формирования и развития государства и права России;
- изучение закономерностей организации и функционирования органов государственной власти и управления;
- раскрытие особенностей становления и развития правовой системы, отраслей права на примере конкретных законодательных актов;
- изучение вопросов внешних и внутренних угроз на разных исторических этапах формирования и развития государства и права России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права России» относится к базовой части ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в первом семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «История государства и права зарубежных стран».

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права России»

В результате освоения дисциплины «История государства и права России» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки – «Уголовно-правовой», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК-3	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОК-3.1. Знает правила работы с компьютером как средством управления информацией. ОК-3.2. Умеет пользоваться компьютером для хранения и обработки информации. ОК-3.3. Владеет программными и аппаратными средствами, необходимыми для обработки и хранения информации.
ОПК-1	Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ОПК-1.1. Знает основные признаки правомерного поведения. ОПК-1.2. Умеет выявлять требования законодательства к правомерному поведению. ОПК-1.3. Владеет навыками анализа признаков правомерного поведения.
ПК-2	Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Знает особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры в истории политических и правовых учений. ПК-2.2. Умеет выявлять особенности правосознания, правового мышления и правовой культуры в истории политических и правовых учений. ПК-2.3. Владеет навыками осмысления правосознания, правового мышления и правовой культуры в истории политических и правовых учений.

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Лекции, час	34	-	-
Практические занятия, час	34	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-

Самостоятельная работа, час	40	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен - 36 часов	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «<u>Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России»</u>»</p> <p>1. Предмет и методы истории государства и права России. 2. Периодизация истории государства и права России. 3. Становление историко-правовой науки в России.*</p>	2	2		2				
2	<p><u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «<u>Древнерусское государство и право</u>»</p> <p>1. Формирование государственности у восточных славян. Образование Древнерусского государства. 2. Органы власти и управления Древней Руси. 3. Общая характеристика источников Древнерусского права. 4. Общественный строй и правовой статус отдельных групп населения. 5. Государственные повинности и налоги в Древней Руси.*</p>	2	2		2				
3	<p><u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «<u>Государство и право Руси периода раздробленности (XII-начала XIV вв.)</u>»</p> <p>1. Причины раздробленности в Древнерусском государстве. 2. Особенности государственного и общественного устройства Русских княжеств. 3. Источники права периода раздробленности. 4. Источники права в начале формирования единого Московского государства. 5. Новгородская и Псковская судная грамоты: общая характеристика.*</p>	2	2		2				

4	<p><u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «<u>Образование и развитие Московского государства и права (XIV–середина XVI вв.)</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предпосылки и особенности образования единого Московского государства. 2. Государственный строй и судоустройство единого Московского государства. 3. Структура и правовой статус отдельных групп населения единого Московского государства. 4. Источники права в едином Московском государстве. 5. Иван III и его роль в создании единого Московского государства.* 	2	2		2				
5	<p><u>Лекция 5.</u> ТЕМА: «<u>Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середины XVI – XVII вв.)</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности сословно-представительной монархии в России. 2. Органы центрального и местного управления в период сословно-представительной монархии. 3. Правовое положение населения по Соборному Уложению 1649 года. 4. Этапы юридического оформления закрепощения крестьян в XV–середины XVII вв. 5. Соотношение государства и церкви в XVI–XVII в.* 	2	2		4				
6	<p><u>Лекция 6.</u> ТЕМА: «<u>Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII века)</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательное оформление и особенности абсолютной монархии в России первой четверти XVIII века. 2. Органы власти, центральное и местное управление в России первой половины XVIII века. 3. Правовой статус дворян, духовенства, городского и сельского населения в России XVIII века. 4. Полиция в России первой половины XVIII в.* 	2	2		2				
7	<p><u>Лекция 7.</u> ТЕМА: «<u>Государство и право России периода «зрелого» абсолютизма (вторая половина XVIII века)</u>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы власти, центральное и местное управление в России второй половины XVIII века. 2. Правовой статус дворян, духовенства, городского и сельского населения в России второй половины XVIII века. 3. Источники права в России второй половины XVIII века. 4. «Устав благочиния» 1782 г.: общая характеристика.* 	2	2		2				

8	<p><u>Лекция 8.</u> ТЕМА: «Государство и право России в первой половине XIX века»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная реформа в первой половине XIX в. 2. Структура и статус населения по Закону «О состояниях» 1832 г. 3. Попытки систематизация законодательства в первой четверти XIX в. Формы систематизации российского законодательства в 30–50-х гг. XIX в. 4. Источники права в России первой половины XIX века. 5. Государственная реформа Александра I.* 	2	2	4				
9	<p><u>Лекция 9.</u> ТЕМА: «Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус, поземельное устройство и система управления крестьян, вышедших из крепостной зависимости 19 февраля 1861 г. 2. Реформа местного самоуправления (Земская и городская реформа). 3. Судебная реформа 1864 г. – общая характеристика. 4. Институт судебных следователей по Судебным уставам 1864 г.* 	2	2	2				
10	<p><u>Лекция 10.</u> ТЕМА: «Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательство об изменениях в государственном строе 1905–1907 гг. 2. Правовые основы аграрной реформы 1906–1911 гг. 3. Административное законодательство.* 	2	2	2				
11	<p><u>Лекция 11.</u> ТЕМА: «Изменения в государственном строе и праве России периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменения государственного строя и права в России 1915–феврале 1917 гг. 2. Изменения государственном строя и права в России (февраль–март 1917 г.). 3. Законотворческая деятельность Временного правительства. 4. Отречение императора Николая II от престола: причины и оценки.* 	2	2	4				

12	<p><u>Лекция 12.</u> ТЕМА: <u>«Создание основ Советского государства и права (октябрь 1917–1918 гг.)»</u> 1. Законодательные акты, принятые на II Всероссийский съезд Советов (октябрь 1917 г.). 2. Советские органы власти и центрального управления в 1917–1918 гг. 3. Учредительное собрание. Законодательные акты, принятые III Всероссийским съездом Советов. 4. Первые декреты советской власти.*</p>	2	2		2				
13	<p><u>Лекция 13.</u> ТЕМА: <u>«Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной интервенции (1918-1920 гг.)»</u> 1. Правовые основы политики «военного коммунизма». 2. Конституция РСФСР 1918 г. 3. Чрезвычайные органы власти в период «военного коммунизма» (1918– 1920 гг.). 4. Политика «военного коммунизма»: сущность, направления и реализация.*</p>	2	2		2				
14	<p><u>Лекция 14.</u> ТЕМА: <u>«Советское государство и право в период Великой Отечественной войны»</u> 1. Изменения в государственном аппарате в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.). 2. Изменения в советском праве в период Великой отечественной войны. 3. Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны.*</p>	2	2		2				
15	<p><u>Лекция 15.</u> ТЕМА: <u>«Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х - начала 60-х гг.)»</u> 1. Реформа отраслевого государственного управления СССР в 1957–1964 гг. 2. Систематизация советского права в 50–60-х гг. XX в.: причины и результаты. 3. Правоохранительные органы СССР во второй половине 40-х–1950 гг.*</p>	2	2		2				
16	<p><u>Лекция 16.</u> ТЕМА: <u>«Советское государство и право в 1964-1985 гг.»</u> 1. Конституция СССР 1977 г. 2. Система высших и местных органов власти и управления в 1964–1970-х гг. 3. Систематизация советского права в 1964–1970-х гг. XX в. 4. Конституции СССР 1977 г.*</p>	2	2		2				

17	<u>Лекция 17.</u> ТЕМА: « <u>Советское государство и право в 1985–1991 гг.</u> » 1. Изменения в государственном строе, устройстве, политическом режиме СССР в 1985 – 1991 гг. Поправки к Конституции СССР 1977 г. 2. Изменения в праве СССР в 1985–1991 гг. 3. Институт Президентства в РФ.*	2	2		2				
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа							
		1 аттестация 1-3 лк							
		2 аттестация 4-6 лк							
		3 аттестация 7-9 лк							
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		Экзамен – 36 часов							
Итого:		34	34		40				

4.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
	Итого:				

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: « <u>Предмет, методы и периодизация дисциплины «История государства и права России»</u> Становление историко-правовой науки в России.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
2	ТЕМА: « <u>Древнерусское государство и право»</u> Государственные повинности и налоги в Древней Руси.*	2		1, 2, 3, 4	Реферат

3	ТЕМА: « <u>Государство и право Руси периода раздробленности (XII-начала XIV вв.)</u> » Новгородская и Псковская судная грамоты: общая характеристика.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
4	ТЕМА: « <u>Образование и развитие Московского государства и права (XIV–середина XVI вв.)</u> » Иван III и его роль в создании единого Московского государства.*	2		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
5	ТЕМА: « <u>Государство и право России периода сословно-представительной монархии (середины XVI – XVII вв.)</u> » Соотношение государства и церкви в XVI–XVII в.*	4		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
6	ТЕМА: « <u>Становление и юридическое оформление абсолютной монархии в России (первая половина XVIII века)</u> » Полиция в России первой половины XVIII в.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
7	ТЕМА: « <u>Государство и право России периода «зрелого» абсолютизма (вторая половина XVIII века)</u> » «Устав благочиния» 1782 г.: общая характеристика.*	2		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
8	ТЕМА: « <u>Государство и право России в первой половине XIX века</u> » Государственная реформа Александра I.*	4		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
9	ТЕМА: « <u>Государство и право России в период буржуазных реформ второй половины XIX века</u> » Институт судебных следователей по Судебным уставам 1864 г.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
10	ТЕМА: « <u>Государство и право России в период первой буржуазно-демократической революции (1905-1907 гг.)</u> » Административное законодательство.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
11	ТЕМА: « <u>Изменения в государственном строе и праве России периода Первой мировой войны (1914-1917 гг.) и февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)</u> » Отречение императора Николая II от престола: причины и оценки.*	4		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
12	ТЕМА: « <u>Создание основ Советского государства и права (октябрь 1917–</u>	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат

	1918 гг.)» Первые декреты советской власти.*				
13	ТЕМА: « <u>Советское государство и право в период Гражданской войны и иностранной интервенции (1918-1920 гг.)</u> » Политика «военного коммунизма»: сущность, направления и реализация.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
14	ТЕМА: « <u>Советское государство и право в период Великой Отечественной войны</u> » Государство и церковь в годы Великой Отечественной войны.*	2		1, 2, 3, 4, 6	Реферат
15	ТЕМА: « <u>Советское государство и право в послевоенные годы восстановления народного хозяйства (вторая половина 40-х - начала 60-х гг.)</u> » Правоохранительные органы СССР во второй половине 40-х–1950 гг.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
16	ТЕМА: « <u>Советское государство и право в 1964-1985 гг.</u> » Конституции СССР 1977 г.*	2		1, 2, 3, 4, 5, 6	Реферат
17	ТЕМА: « <u>Советское государство и право в 1985–1991 гг.</u> » Институт Президентства в РФ.*	2		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
	Итого:	40			

5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РФ.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История политических и правовых учений» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы						
Работа в команде	+		+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+					
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа	+		+		+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История государства и права России» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История государства и права России»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная.

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

1	Лк, пз,срс	Лаптева Л.Е. История отечественного государства и права в 2-х томах. Том 2. XX - начало XXI века. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Е. Лаптева. - М.: Юрайт, 2016. - 624 с. // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119256	+	+
2	Лк, пз,срс	История отечественного государства и права [Текст]. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юридический фак. - Москва: Юрайт, 2013. - 477 с. - Рек. УМО. - В пер. - ISBN 978-5-9916-2595-1 (Изд-во Юрайт). - ISBN 978-5-9692-1437-8 (ИД Юрайт). 45 экз	+	+
3	Лк, пз,срс	Земцов Б. Н. История отечественного государства и права: учебное пособие / Б. Н. Земцов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 498 с. — ISBN 978-5-4486-0434-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78221.html	+	+

Дополнительная.

№ № п/п	Виды заяв- ля	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
4	Лк, пз,срс	Сорокун, П. В. История государства и права России: учебное пособие / П. В. Сорокун. — Красноярск: Крас-ГАУ, 2020. — 115 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187249	+	+
5	Лк, пз,срс	Тарановский, Ф. В. История русского права [Электронный ресурс] / Ф. В. Тарановский ; под ред. В. А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-94373-357-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64361.htm	+	+
6	Лк, пз,срс	История государства и права России: учебное пособие / составитель М. В. Пыльцина. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 119 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178976	+	+

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права России»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права России» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;

- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от 17.09.21 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ
(название кафедры)

(подпись, дата)



Омаров М.Д., к.ю.н., доцент
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

(подпись, дата)

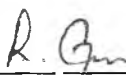


(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Батманов Э.З.

Председатель методического
Совета факультета

(подпись, дата)



(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Гусейнов Р.В., д.т.н.