

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет»

РЕКОМЕНДОВАНО
К УТВЕРЖДЕНИЮ


И.о. декана, председатель совета
Таможенного дела и судебной экс-
пертизы

 Г.А. Эмирова

20 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора,
председатель методического
совета ДГТУ

 Н.С. Суракатов

24 сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина История государства и права зарубежных стран

для направления 40.03.01- «Юриспруденция»

профиль «Уголовно-правовой»

факультет Таможенного дела и судебной экспертизы

кафедра Права и политологии

Квалификация выпускника (степень) Бакалавр

Форма обучения очная, курс 1 семестр 2

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) 5 ЗЕТ (180 ч.):


лекции 34 (час); экзамен 2 (1 ЗЕТ-36час)

практические (семинарские) занятия 34(час); зачет -
(семестр)

лабораторные занятия - (час); самостоятельная работа 76 (час);

курсовой проект (работа, РГР) - (семестр).

Зав. кафедрой  Эмирова Г.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПП ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01- «Юриспруденция», профилю подготовки "Уголовно-правовой"

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПиП от 17 сентября 20__ года, протокол №1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению



Эмирова Г.А.

подпись

ФИО

ОДОБРЕНО

Методической комиссией по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 40.00.00 – «Юриспруденция»
шифр и полное наименование

Председатель МК



подпись

ФИО

Эмирова Г.А.

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Эмирова Г.А.

к.фил.н., доцент кафедры ПиП
ФИО уч. степень, ученое звание,



подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- общее ознакомление студентов с системой историко-правовых и общеправовых понятий и категорий, свободное оперирование ими;
- изучение процессов образования и развития государственно-правовых институтов и явлений, накопленного в зарубежных странах опыта разработки, издания и применения нормативных актов;
- выявление исторических закономерностей, общего и особенного в эволюции государства и права, связи между государственным и правовым развитием, а также с развитием политических идеологий, экономики, религии и культуры;
- анализ экономических, политических и иных социальных процессов в жизни общества;
- ориентация в системе права и законодательства, в их структуре и содержании;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по государственно-правовой и общественной проблематике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен во втором семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «История политических и правовых учений», «История государства и права России».

Дисциплина призвана заложить основы юридического и политико-правового мышления будущих юристов, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки применения догматического, историко-сравнительного и сравнительно-правового методов. Изучение учебной дисциплины ориентировано на расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

В результате освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки – «Уголовно-правовой» в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------------|---|---|
| ОПК-5 | Способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь | ОПК-5.1. Знает основы построения устной и письменной профессиональной речи. ОПК-5.2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. ОПК-5.3. Владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. |
| ПК-6 | Способность юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства | ПК-6.1. Знает основные факты истории государства и права зарубежных стран. ПК-6.2. Умеет юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран. ПК-6.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами. |
| ПК-15 | Способность толковать нормативные правовые акты | ПК-15.1. Знает важнейшие памятники права стран мира. ПК-15.2. Умеет оперировать юридическими понятиями. ПК-15.3. Владеет юридической терминологией, навыками толкования нормативных правовых актов. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения | очная | очно-заочная | заочная |
|--|--------------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах) | 5/180 | - | - |
| Лекции, час | 34 | - | - |
| Практические занятия, час | 34 | - | - |
| Лабораторные занятия, час | - | - | - |
| Самостоятельная работа, час | 76 | - | - |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр | - | - | - |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль) | - | - | - |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов) | Экзамен - 36 часов | - | - |

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы | Очная форма | | | | Зачная форма | | | |
|-------|---|-------------|----|----|----|--------------|----|----|----|
| | | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР | ЛК | ПЗ | ЛБ | СР |
| 1 | <p><u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «История государства и права зарубежных стран как наука и учебная дисциплина»</p> <p>1. Понятие, предмет и методы Истории государства и права зарубежных стран. 2. Подходы к изучению истории государства и права. 3. Историческая типология государства и права. 4. Проблема возникновения государства и права в современной науке.*</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | |
| 2 | <p><u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Государство и право Древнего Востока»</p> <p>1. Закономерности возникновения и развития государства на Древнем Востоке. 2. Феномен власти собственности и высшая власть в древневосточных обществах. 3. Основные формы государства на Древнем Востоке (дом, легемония, империя). 4. Цикличность истории государств Древнего Востока.*</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | |
| 3 | <p><u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «Государство и право Древней Греции»</p> <p>1. Полис как основа античной цивилизации. 2. Территориальное, социальное и политическое устройство полиса. 3. Понятие гражданства и характер государственной власти в полисе. 4. Этапы и варианты (пути) развития полиса. Роль колонизации. Формы объединенных полисов. 5. Периодизация истории древнегреческой цивилизации.*</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | |
| 4 | <p><u>Лекция 4.</u> ТЕМА: «Государство и право Древнего Рима»</p> <p>1. Специфика и этапы истории римского государства. 2. Становление римского полиса. 3. Царский период. 4. Переход к республиканскому строю в Риме. Основы республиканского строя. Кризис республики. 5. Установление и правовые основы империи.*</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 5 | <p><u>Лекция 5.</u> <u>ТЕМА: «Раннефеодальные государства в Западной Европе»</u></p> <p>1. Периодизация средневековья. 2. Характерные черты феодального строя. 3. Специфика политической власти в средние века. Правовые основы и характер королевской власти. 4. Церковь как политический институт. 5. Роль городов в политической жизни. 6. Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия.*</p> | 2 | 2 | 6 | | | | |
| 6 | <p><u>Лекция 6.</u> <u>ТЕМА: «Государства Западной Европы в XII–XVII вв.»</u></p> <p>1. Изменения в правовых основах политической власти в позднее средневековье. 2. «Новые монархии». 3. Понятие «абсолютизм» в средние века и в научной литературе. 4. Оформление сословий и сословного представительства. 5. Специфика истории государства Франции, Англии и Германии в XII–XVII.*</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |
| 7 | <p><u>Лекция 7.</u> <u>ТЕМА: «Право средневековой Западной Европы»</u></p> <p>1. Характерные черты права средневековой Европы. 2. Основные правовые системы средневековья. Сложный правовой статус личности. 3. Основные источники права в средние века. 4. Преобладание обычного права. 5. Основные институты феодального права. 6. Специфика регулирования имущественных отношений в средние века. 7. Эволюция уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе.*</p> | 2 | 2 | 6 | | | | |
| 8 | <p><u>Лекция 8.</u> <u>ТЕМА: «Государства средневекового Востока»</u></p> <p>1. Общая характеристика государства и права в странах средневекового Востока. 2. Специфика феодализма в Азии. 3. Цикличность в развитии государства 4. Общая характеристика Арабского халифата. 5. Типы развития японского государства. 6. Периодизация истории государства средневекового Китая.*</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|--|--|--|--|
| 9 | <p><u>Лекция 9.</u> <u>ТЕМА: «Возникновение буржуазных государств»</u> 1. Понятие, временные рамки и содержание Нового времени. 2. Предпосылки формирования нового типа государства в Западной Европе. 3. Характерные черты национального государства. 4. Революция XVII–XIX вв. 5. Институты буржуазной государственно-правовой системы. 6. Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий *</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |
| 10 | <p><u>Лекция 10.</u> <u>ТЕМА: «Развитие английского государства в XVII–XIX вв.»</u> 1. Государственно-политический кризис начала XVII в. 2. Конфликт короля и парламента. 3. Криз монархии и установление республики. Проклятие Кромвеля. 4. Кризис республиканской диктатуры. 5. Реставрация монархии. 6. «Славная революция». 7. Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. 8. «Вестминстерская» модель управления.*</p> | 2 | 2 | 6 | | | | |
| 11 | <p><u>Лекция 11.</u> <u>ТЕМА: «Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.»</u> 1. Характерные черты и основные этапы развития американского государства. 2. Североамериканские колонии Англии. 3. Борьба за независимость и образование США. 4. Развитие федерализма в XIX в. 5. Гражданская война. 6. Изменения в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.*</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |
| 12 | <p><u>Лекция 12.</u> <u>ТЕМА: «Французское государство в конце XVIII – начале XX в.»</u> 1. Причины, предпосылки и этапы революции. Установление Директории. 2. Переворот Наполеона Бонапарта и установление Первой империи. 3. Реставрация Бурбонов. Вторая республика и Вторая империя. 4. Парижская коммуна 1871 г. Третья республика. 5. Французская колониальная империя.*</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 13 | <p>Лекция 13. <u>ТЕМА: «Германская государственность в XVIII – начале XX вв.»</u> 1. Два пути создания единого германского государства. 2. Падение Священной Римской империи германской нации. 3. Образование союзов германских государств. 4. Борьба за объединение Германии. Революция 1849 г. 5. Образование Второй империи. 6. Изменения в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX вв.*</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |
| 14 | <p>Лекция 14. <u>ТЕМА: «Развитие права в Новое время»</u> 1. Формирование буржуазного правового порядка: основные принципы и институты 2. Предложение партикуляризма и создание национальных правовых систем 3. Модернизация права в странах Западной Европы и формирование основных правовых семей. 4. Развитие права Великобритании, формирование правовой системы США. 5. Французское и германское буржуазное право, их влияние на право Европы.*</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |
| 15 | <p>Лекция 15. <u>ТЕМА: «Государства Европы и Америки в Новейшее время»</u> 1. Эволюция национального государства. 2. Формирование и развитие социального государства. 3. Развитие и кризис демократии в XX в. 4. Эволюция государственности Великобритании. 5. Четвертая и Пятая республики во Франции. 6. Веймарский режим и национал-социалистическая диктатура. Последовательное развитие Германии. 7. Развитие демократии и системы государственного управления в США.*</p> | 2 | 2 | 6 | | | | |
| 16 | <p>Лекция 16. <u>ТЕМА: «Государства Азии и Африки в Новейшее время»</u> 1. Установление милитаристского режима в Японии. 2. Демилитаризация и демократизация после Второй мировой войны 3. Территориально-политическая раздробленность Китая в 1920–1940-х годах и образование КНР. 4. Провозглашение независимой Индии и становление её государственного строя. 5. Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.*</p> | 2 | 2 | 4 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 17 | <p>Лекция 17.</p> <p>ТЕМА: «История права в Новейшее время»</p> <p>1. Правовая карта современного мира.</p> <p>2. Создание системы международного права.</p> <p>3. Изменения в гражданском законодательстве.</p> <p>4. Развитие трудового законодательства.</p> <p>5. Тенденции уголовного права и уголовного процесса.*</p> | 2 | 2 | | 4 | | | | |
| <p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p> | | | | | <p>Входная конт. работа</p> <p>1 аттестация 1-3 лк</p> <p>2 аттестация 4-6 лк</p> <p>3 аттестация 7-9 лк</p> | | | | |
| <p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p> | | | | | <p>Экзамен – 36 часов</p> | | | | |
| <p>Итого:</p> | | 34 | 34 | | 76 | | | | |

4.2. Содержание лабораторных работ

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование лабораторного занятия | Количество часов | | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|--------|-------------------------------|------------------------------------|------------------|--------|---|
| | | | очно | заочно | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Итого: | | | | | |

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины | | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|--------|---|--------------------|
| | | очно | заочне | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | <p>ТЕМА: «История государства и права в древней истории как науки»</p> <p>учеб. в 2-х томах</p> <p>Проблема возникновения государства и права в современной науке.*</p> | 4 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 2 | <p>ТЕМА: «Государство и право Древнего Востока»</p> <p>Историчность истории государства</p> <p>Древнее Востока.*</p> | 4 | | 1, 2, 3, 4, 7 | Реферат |

| | | | | | |
|----|---|---|--|---------------------|---------|
| 3 | ТЕМА: «Государство и право Древней Греции» Периодизация истории древнегреческой цивилизации.* | 4 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 4 | ТЕМА: «Государство и право Древнего Рима» Переход к республиканскому строю в Риме. Основы республиканского строя. Кризис республики. Установление и правовые основы империи.* | 4 | | 1, 2, 4, 5, 6 | Реферат |
| 5 | ТЕМА: «Раннефеодальные государства в Западной Европе» Формы феодального государства: раннефеодальная, сеньориальная, сословно-представительная и абсолютная монархия.* | 6 | | 1, 2, 4, 5, 6 | Реферат |
| 6 | ТЕМА: «Государства Западной Европы в XII–XVII вв.» Специфика истории государства Франции, Англии и Германии в XII–XVII.* | 4 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Доклад |
| 7 | ТЕМА: «Право средневековой Западной Европы» Беснование уголовного права и процесса в средневековой Западной Европе.* | 6 | | 1, 2, 4, 5, 6 | Реферат |
| 8 | ТЕМА: «Государства средневекового Востока» Периодизация истории государства средневекового Китая.* | 4 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | Доклад |
| 9 | ТЕМА: «Возникновение буржуазных конституций» Конституционализм. Парламентаризм. Возникновение партий.* | | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 10 | ТЕМА: «Развитие английского государства в XVIII–XIX вв.» Английский парламентаризм XVIII–XIX вв. «Вестминстерская» модель управления.* | 6 | | 1, 2, 3, 5, 6 | Реферат |
| 11 | ТЕМА: «Образование и развитие США в XVIII – начале XX вв.» Изменение в государственном строе в конце XIX – начале XX вв.* | 4 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 12 | ТЕМА: «Французское государство в конце XVIII – начале XX вв.» Французская колониальная империя.* | 4 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 13 | ТЕМА: «Германское государство в XVIII – начале XX вв.» Изменение в политическом режиме Германии в конце XIX – начале XX | 4 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |

| | | | | |
|----|---|----|---------------------|---------|
| | вв.* | | | |
| 14 | Тема: «Развитие права в Новое время» «Французское и германское буржуазное право, их влияние на право Европы.» | 4 | 1, 2, 3, 4, 6 | Доклад |
| 15 | Тема: «Государства Европы и Америки в Новейшее время» Развитие демократии и системы государственного управления в США.* | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 16 | Тема: «Государства Азии и Африки в Новейшее время» Распад колониальных систем и становление независимых африканских государств.* | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| 17 | Тема: «История права в Новейшее время» «Понятие уголовного права и уголовного процесса.» | 4 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 | Реферат |
| | Итого: | 76 | | |

5. Образовательные технологии

При изучении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление компьютерного и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с аудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению междисциплинарных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «История государства и права России», «История политических и правовых учений» демонстрации возможности немедленного получения знаний в практической деятельности. При изучении широко используются прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

| Методы | Лекции | Лабор. работы | Практ. занятия | Тренинг, мастер-класс | СРС | К.пр. |
|------------------------------------|--------|---------------|----------------|-----------------------|-----|-------|
| IT-методы | | | | | | |
| Работа в команде | + | | + | | | |
| Case-study | | | | | | |
| Игра | | | + | | | |
| Методы проблемного обучения. | + | | | | | |
| Обучение на основе опыта | | | + | | | |
| Опережающая самостоятельная работа | + | | + | | + | |
| Проектный метод | | | | | | |
| Поисковый метод | + | | + | | + | |
| Исследовательский метод | + | | + | | + | |
| Другие методы | | | | | | |

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

За в. библиотекой _____

Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)



7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Основная

| № № п/п | Виды занятия | Необходимый учебник, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---------|--------------|--|--------------------|------------|
| | | | в биб-лиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---------------|--|---|---|
| 1 | Лк, из.срс | История государства и права зарубежных стран: учебник / под редакцией: И. А. Исоева, Т. П. Филипповой. — 2-е изд. — Москва: Проспект, 2016. — 448 с. — ISBN 978-5-392-19658-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149997 | + | + |
| 2 | Лк, из.срс | Шинкаренко, К. И. История государства и права зарубежных стран в схемах: учебное пособие / К. И. Шинкаренко. — Москва: Проспект, 2014. — 80 с. — ISBN 978-5-392-11575-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54753 | + | + |
| 3 | Лк, из.срс | Альмухаметова, М. Ш. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / М. Ш. Альмухаметова, А. В. Кузнецов. — Тюмень: ТюмГУ, 2014. — 280 с. — ISBN 978-5-400-00-996-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109674 | + | + |
| 4 | Лк, из.срс | Желудков, А. В. История государства и права зарубежных стран. Конспект лекций: учебное пособие / А. В. Желудков. — Москва: А-Принор, 2010. — 208 с. — ISBN 978-5-9512-0898-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/3045 | + | + |

Дополнительная.

| № № п/п | Виды загла- тия | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы), Издательство, год издания | Количество изданий | |
|---------------|-----------------------|---|---------------------------|--------------------|
| | | | в биб- лиоте- ке | на ка- федре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5 | Лк, из.срс | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время: хрестоматия / составитель В. А. Томозов. — Москва: Зерцало-М, 2021. — 456 с. — ISBN 978-5-94373-480-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184038 | + | + |
| 6 | Лк, из.срс | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: хрестоматия / под редакцией К.И. Батыра, Е.В. Полдичарновой. — Москва: Проспект, [б. г.]. — Том 1. — 2015. — 392 с. — ISBN 978-5-392-16696-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/54736 | + | + |
| 7 | Лк, из.срс | Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: хрестоматия / под редакцией К. И. Батыра, Е. В. Полдичарновой. — Москва: Проспект, 2014. — Том 2. — 2014. — 373 с. — ISBN 978-5-392-11577-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149736 | + | + |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История государства и права зарубежных стран» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе особенностей образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 18.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающимися с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающимися с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающимися с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для чтения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске

- индивидуальное равномерное увеличение не менее 300 локс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДУТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного интеллектуального климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ определяются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и пр.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на занятии или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 19 /2020 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1. ;
- 2. ;
- 3. ;
- 4. ;
- 5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПиП от года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  Эмирова Г.А. к.фил.н., доцент

(название кафедры) (подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

И.о. декана факультета  Эмирова Г.А. к.фил.н., доцент.
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель методического
Совета факультета  Эмирова Г.А. к.фил.н., доцент
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)