

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина \_\_\_\_\_ «Криминалистика» \_\_\_\_\_  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления \_\_\_\_\_ 40.03.01 Юриспруденция \_\_\_\_\_  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю \_\_\_\_\_ «Уголовно-правовой» \_\_\_\_\_

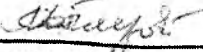
факультет \_\_\_\_\_ Права и управления на транспорте \_\_\_\_\_  
наименование факультета, где ведется дисциплина

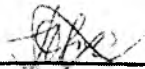
кафедра \_\_\_\_\_ Прикладной информатики в юриспруденции \_\_\_\_\_  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ семестр (ы) \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_  
очная, очно-заочная, заочная


г. Махачкала, 2021 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 Юриспруденция с учетом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Уголовно-правовой».

Разработчик  **Газимагомедов М.А., к.ю.н. доцент**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«04» 09 2021 г.

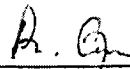
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) \_\_\_\_\_  
 **Омаров М.Д., к.ю.н. доцент**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«17» 09 2021 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПИВЮ от 14.09.2021 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  **Омаров М.Д., к.ю.н. доцент**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«17» 09 2021 г. (ФИО уч. степень, уч. звание)

Программа одобрена на заседании Методического Совета факультета права и управления на транспорте от 23.09.21 года, протокол № 1

Председатель методического  
Совета факультета

 **Гусейнов Р.В., д.т.н., профессор**  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)  
«23» 09 2021 г.

Декан факультета  **Батманов Э.З.**  
подпись ФИО

Начальник УО  **Магомаева Э.В.**  
подпись ФИО

И.о. проректора по УР  **Баламирзоев Н.Л.**  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель учебной дисциплины «Криминалистика» – освоение обучающимися теоретических и практических знаний и умений по получению, закреплению и использованию доказательств в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений; достижение понимания смысла, назначения и основного содержания криминалистической деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся представление о криминалистической науке, ее задачах, целях и месте в системе научного знания, понятии и содержании ее общей теории;
- обучить криминалистическим знаниям, навыкам и умениям в соответствии с потребностями, структурой, логикой и содержанием практики поиска и познания в уголовном судопроизводстве;
- научить практическому следоведению в уголовном процессе, криминалистическому алгоритму этой деятельности, технологии и средствам достижения ее целей;
- сформировать способность обучающихся криминалистически мыслить и действовать с учетом приобретенных знаний, навыков и умений с учетом действующего законодательства в рамках практической деятельности;
- способствовать формированию убежденности в необходимости следования общеправовым и специальным юридическим принципам и законодательным положениям при осуществлении криминалистической деятельности;
- подготовить квалифицированных, независимых в суждениях специалистов, способных после окончания учебного заведения осуществлять самостоятельную юридическую практику.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части ОП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен в восьмом семестре.

Данная дисциплина базируется на знаниях обучающихся, полученных в результате освоения дисциплин «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс» могут быть использованы для изучения иных правоотраслевых дисциплин.

Для освоения курса студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у будущих судебных экспертов системы базовых криминалистических знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональной экспертной деятельности.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются контрольные работы по каждой теме.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Криминалистика»**

В результате освоения дисциплины «Криминалистика» обучающийся по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция» по профилю подготовки – «Уголовно-правовой», в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО должен обладать следующими компетенциями (см. таблицу 1):

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-10.1. Знает способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. ПК-10.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения. ПК-10.3. Владеет навыками основных методов анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ПК-16.1. Знает методику проведения юридической консультации; структуру, виды и назначение юридических заключений. ПК-16.2. Умеет давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов. ПК-16.3. Владеет приемами подготовки юридических заключений всех видов, приемами консультирования в различных сферах юридической деятельности.

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	-
Лекции, час	16	-	-
Практические занятия, час	24	-	-
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	68	-	-
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)	Экзамен - 36 часов	-	-

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	П З	ЛБ	СР	ЛК	П З	ЛБ	СР
1	<p><u>Лекция 1.</u> ТЕМА: «Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики»</p> <p>1. Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики. 2. Наука, право и практика как источники развития криминалистики. 3. Законы развития криминалистики. 4. Методы криминалистики. 5. Место криминалистики в системе смежных с нею наук.*</p>	2	2		8				
2	<p><u>Лекция 2.</u> ТЕМА: «Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись»</p> <p>1. Понятие, система и задачи криминалистической техники. 2. Классификация технических средств криминалистики. 3. Основные положения теории криминалистической идентификации. 4. Виды криминалистической фотографии. 5. Фотографические средства, используемые в следственной и экспертной практике. 6. Методы запечатлевающей фотографии, используемые в следственной практике. 7. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.*</p>	2	3		8				
3	<p><u>Лекция 3.</u> ТЕМА: «Основы трасологии»</p> <p>1. Понятие, система и задачи трасологии. Понятие «след». 2. Классификация следов в криминалистике. Следы человека, животных, орудий взлома и инструментов, транспортных средств. Прочие следы в криминалистике. 3. Назначение трасологической экспертизы.*</p>	2	2		8				

4	<p><u>Лекция 4.</u>  <b>ТЕМА: «Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения»</b>  1. Понятие и значение судебной баллистики.  2. Классификация стрелкового огнестрельного оружия. Основные и дополнительные следы применения стрелкового огнестрельного оружия. Устройство патронов к нарезному и гладкоствольному стрелковому оружию.  3. Назначение судебнобаллистической экспертизы.  4. Классификация взрывчатых веществ и взрывных устройств. Следы их применения.  5. Назначение взрывотехнической экспертизы.  6. Классификация холодного оружия. Следы применения холодного оружия.*</p>	4	3	8				
5	<p><u>Лекция 5.</u>  <b>ТЕМА: «Основы габитологии и фоноскопии»</b>  1. Понятие и задачи габитологии.  2. Классификация субъективных портретов. Источники получения сведений о внешних признаках человека.  3. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека.  4. Назначение судебной портретной экспертизы.  5. Понятие и задачи криминалистической фоноскопии.  6. Правила следственного осмотра магнитных носителей с записями.  7. Назначение судебной фоноскопической экспертизы.*</p>	4	3	8				
6	<p><u>Лекция 6.</u>  <b>ТЕМА: «Основы судебной экспертизы»</b>  1. Правовые основания судебной экспертизы.  2. Судебные экспертизы, существующие в Министерстве юстиции, МВД, Министерстве здравоохранения и социального развития, Министерстве обороны Российской Федерации, Федеральной таможенной службе.  3. Медицинские, криминалистические, экологические, инженерно-технические и др. классы судебных экспертиз.  4. Использование новых, более совершенных методов судебно-экспертного исследования.  5. Создание новых видов (классов) экспертиз (взрывотехнической, фоноскопической, инженерной, компьютерной и др.).*</p>	4	3	8				

7	<p><u>Лекция 7.</u>  <u>ТЕМА: «Общие положения криминалистической тактики»</u></p> <p>1. Понятие тактики как раздела криминалистической науки.  2. Понятие следственной версии, следственной ситуации, планирования расследования преступлений, тактического решения, тактической комбинации, тактического риска, тактического приема, тактической рекомендации.  3. Место криминалистической тактики в системе криминалистики.  4. Подготовка к проведению следственного действия. Проведение следственного действия. Фиксация хода и результатов следственного действия. Оценка полученных результатов и определение их значения.*</p>	2	4		10				
8	<p><u>Лекция 8.</u>  <u>ТЕМА: «Общие положения криминалистической методики»</u></p> <p>1. Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики.  2. Понятие частной криминалистической методики. Элементы структуры частных методик. Предмет расследования. Деление частных методик на первоначальный и последующий этапы расследования.  3. Характеристика типичных следственных ситуаций. Система типичных версий.  4. Особенности планирования расследования.  5. Тактика следственных действий.  6. Правила приспособления частных методик к особенностям расследования конкретных преступлений.  7. Изменение условий расследования и индивидуализация частных методик с учетом внешней обстановки расследования.*</p>	2	4		10				
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная  конт. работа  1 аттестация  1-3 лк  2 аттестация  4-6 лк  3 аттестация  7-9 лк</p>							
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Экзамен –  36 часов</p>							
<p><b>Итого:</b></p>		<b>16</b>	<b>24</b>		<b>68</b>				

#### 4.2. Содержание лабораторных работ

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			очно	заочно	
1	2	3	4	5	6
	<b>Итого:</b>				

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		очно	заочно		
1	2	3	4	5	6
1	ТЕМА: «Криминалистика как область научного знания. Структура и функции общей теории криминалистики» Место криминалистики в системе смежных с нею наук.*	8		1, 2, 3, 4	Реферат
2	ТЕМА: «Общие положения криминалистической техники. Криминалистическая фотография и видеозапись» Применение видеозаписи при производстве следственных действий.*	8		1, 2, 3, 4	Реферат
3	ТЕМА: «Основы трасологии» Назначение трасологической экспертизы.*	8		1, 2, 3, 4	Реферат
4	ТЕМА: «Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения» Классификация холодного оружия. Следы применения холодного оружия.*	8		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
5	ТЕМА: «Основы габитологии и фоноскопии» Назначение судебной фоноскопической экспертизы.*	8		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
6	ТЕМА: «Основы судебной экспертизы» Создание новых видов (классов) экспертиз (взрывотехнической, фоно-	8		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад



	скопической, инженерной, компьютерной и др.).*				
7	ТЕМА: « <u>Общие положения криминалистической тактики</u> » Подготовка к проведению следственного действия. Проведение следственного действия. Фиксация хода и результатов следственного действия. Оценка полученных результатов и определение их значения.*	10		1, 2, 4, 5, 6	Реферат
8	ТЕМА: « <u>Общие положения криминалистической методики</u> » Изменение условий расследования и индивидуализация частных методик с учетом внешней обстановки расследования.*	10		1, 2, 3, 4, 5, 6	Доклад
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>			

## 5. Образовательные технологии

При чтении лекционного материала используются современные технологии проведения занятий, основанные на использовании проектора, обеспечивающего наглядное представление методического и лекционного материала. При составлении лекционного материала используется пакет прикладных программ презентаций MS Power Point. Использование данной технологии обеспечивает наглядность излагаемого материала, экономит время, затрачиваемое преподавателем на построение графиков, рисунков.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки при реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусматриваются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, судов РД.

На протяжении изучения всего курса уделяется особое внимание установлению межпредметных связей с дисциплинами «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право» демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности. При изучении широко используется прогрессивные, эффективные и инновационные методы, такие как:

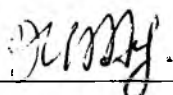
Методы	Лекции	Лабор. работы	Практ. занятия	Тренинг, мастер-класс	СРС	К.пр.
IT-методы						
Работа в команде	+		+			
Case-study						
Игра			+			
Методы проблемного обучения.	+					
Обучение на основе опыта			+			
Опережающая самостоятельная работа	+		+		+	
Проектный метод						
Поисковый метод	+		+		+	
Исследовательский метод	+		+		+	
Другие методы						

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Криминалистика» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись, ФИО)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Криминалистика»**

**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

**Основная.**

№ № п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5

1	Лк, пз,срс	Криминалистика : учебное наглядное пособие / Л. Ю. Аксенова, А. Т. Анешева, Н. И. Герасименко [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, К. В. Муравьева. — Омск: Омская академия МВД России, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-88651-752-1. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108816.html">https://www.iprbookshop.ru/108816.html</a>	+	+
2	Лк, пз,срс	Курс лекций по криминалистике для бакалавров: учебное пособие / Н. И. Выговтова, В. В. Игошин, О. Ю. Антонов [и др.]; под редакцией М. К. Каминского, А. М. Каминского. — 2-е изд. — Москва, Ижевск: Институт компьютерных исследований, 2019. — 332 с. — ISBN 978-5-4344-0657-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92106.html">https://www.iprbookshop.ru/92106.html</a>	+	+
3	Лк, пз,срс	Селезнёв, А. В. Криминалистика : учебное пособие / А. В. Селезнёв, А. В. Терехов, В. Н. Чернышов. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2073-4. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99766.html">https://www.iprbookshop.ru/99766.html</a>	+	+
4	Лк, пз,срс	Тюнис, И. О. Криминалистика : учебное пособие / И. О. Тюнис. — 4-е изд. — Москва : Университет «Синергия», 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4257-0384-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101348.html">https://www.iprbookshop.ru/101348.html</a>	+	+

**Дополнительная.**

№ № п/п	Виды заян- тия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы Автор(ы). Издательство, год издания	Количество изданий	
			в биб- биб- лиоте- ке	на ка- федре
1	2	3	4	5
5	Лк, пз,срс	Стацура, А. Г. Криминалистика : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Г. Стацура. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72409.html">https://www.iprbookshop.ru/72409.html</a>	+	+
6	Лк, пз,срс	Корж, П. А. Криминалистика: практикум / П. А. Корж. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4486-0101-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71565.html">https://www.iprbookshop.ru/71565.html</a>	+	+

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминалистика»**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Криминалистика» включает:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Все персональные компьютеры подключены к сети университета и имеют выход в глобальную сеть Интернет.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## **9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе**

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год.

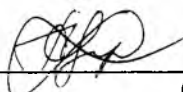
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;

2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

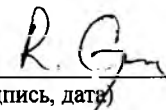
или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПИВЮ от 17.05.21 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой ПИВЮ  Омаров М.Д., к.ю.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан  Батманов Э.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель методического  
Совета факультета  Гусейнов Р.В., д.т.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)