


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной деятельности
ФГБОУ ВО «ДГТУ», к.т.н., доцент


Г.Х.Ирзаев
« _____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине Б1.Б.2 «Иностранный язык»
направление подготовки 39.06.01-Социологические науки

направленность: Социальная структура, социальные институты и процессы

Форма обучения очная/заочная Курс I Семестр I

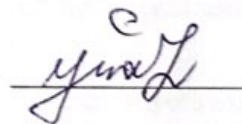
Всего учебных часов - 72 ч. (2 ЗЕТ)
Всего аудиторных часов – 34 ч. (1,5 ЗЕТ)
Всего часов на самостоятельную работу
аспиранта – 38
Аттестация (семестр) – 1 семестр, зачет.

Махачкала 2019

Программа составлена на основании федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура), утверждена приказом Минобрнауки РФ от 16.03.2011 г. №1365; паспорта специальности научных работников, учебного плана ФГБОУ ВО «ДГТУ», действующего учебного плана специальности «Социологические науки», программы-минимум кандидатского экзамена по иностранному языку, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 г. № 274

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Агасиева И.Р., к.п.н.,
доцент кафедры ИЯ ДГТУ



1. Цели освоения дисциплины

Целью данного курса является формирование профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык практически в научно-технической деятельности в своей сфере и дает возможность продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. Формируемая коммуникативная компетенция базируется на умениях во всех видах речевой деятельности.

В области **говорения**:

К концу обучения аспирант (соискатель) должен владеть подготовленной, а также неподготовленной речью, уметь принимать участие в беседе или дискуссии научного характера по специализации, сделать подготовленное сообщение или доклад по проблемам специализации с обоснованием своей точки зрения.

В области **аудирования**:

аспирант (соискатель) должен уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специализации, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. В сфере инженерной деятельности это предполагает понимание (основные положения) сообщений, докладов, лекций, выступлений научно-технического характера, беседы и дискуссии по специальности при непосредственном и опосредованном техническими средствами общении преимущественно с носителями языка (с носителями, если они говорят просто и медленно).

В области **чтения**:

Аспирант (соискатель) должен уметь читать, понимать и использовать в научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. В сфере инженерной деятельности это предполагает понимание научно-технических статей, технической документации, владение ознакомительным, поисковым, просмотровым, изучающим видами чтения.

В области **письма**:

Аспирант (соискатель) должен владеть умениями письма в пределах изученного материала, в частности, в сфере инженерной деятельности это предполагает: (1) написание реферата или аннотации по теме на основе нескольких прочитанных источников; (2) текста выступления по специализации; (3) делового письма; (4) заполнения документов, связанных с участием или проведением международной конференции.

В области **перевода**:

Аспирант (соискатель) должен уметь выполнять устный / письменный выборочный или полный перевод статьи профессионально направленного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Иностранный язык» ОД.А.02 относится к базовой части (Б1.Б2.) обязательных дисциплин подготовки аспиранта. Изучение данной дисциплины завершается сдачей кандидатского экзамена. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования Российской Федерации, сдача кандидатского экзамена обязательна для соискателей ученой степени кандидата наук.

Обучение иностранному языку в системе послевузовского профессионального образования предполагает наличие у аспирантов базовых знаний, умений и навыков,

полученных при изучении дисциплин «Иностранный язык» на уровне бакалавриата или специалитета и дисциплины «Деловой иностранный язык» на уровне магистратуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы

следующие универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№ П/П	Раздел, тема учебного курса	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре) форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПЗ	СРС	
Раздел 1	Формирование и развитие навыков работы с иноязычными текстами					
	Занятие 1 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		1-2	2 2	2 2	
	Занятие 2 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		3-4	2	2 2	
	Занятие 3 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		5-6	2	2 2	
	Занятие 4		7-8			Контрольная

	1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом			2 2	2 2	работа № 1
Раздел 2	Чтение с различными целями оригинальной специальной литературы					
	<u>Занятие 5</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		9-10	2	2	
	<u>Занятие 6</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		11-12	2	2	
	<u>Занятие 7</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		13-14	2	2	Контрольная работа № 2
	<u>Занятие 8</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		15-16	2	2	
	<u>Занятие 9</u> 1. Работа с текстом по специальности 2. Работа с газетным материалом		17	2	2	Зачетная контрольная работа № 3
Раздел 3	Развитие навыков речи повседневного и профессионального характера					
	<u>Занятие 10</u> <u>Тема: Tourism</u> (Туризм) <u>Грамматика</u> Повторительный материал	6	1-2	2	2	
	<u>Занятие 11</u> <u>Тема: Ecological Problems</u> (Экологические проблемы) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		3-4	2	2	
	<u>Занятие 12</u> <u>Тема: The Problem of Unemployment</u> (Проблема		5-6	2	2	

	безработицы) <u>Грамматика</u> Повторительный материал					
	<u>Занятие 13</u> <u>Тема: Post-Graduate Research Work in Great Britain</u> (Послевузовская научная деятельность в Британии) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		7-8	2	2	Контрольная работа № 4
Раздел 4	<u>Умение сообщать информацию профессионального и научного характера</u>					
	<u>Занятие 14-15</u> <u>Тема: Public Speaking</u> (Публичные выступления) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		9-10	2	2	Контрольная работа № 5
	<u>Занятие 16-17</u> <u>Тема: Scientific Conferences</u> (Научные конференции) <u>Грамматика</u> Повторительный материал		11-12	2	2	Зачетная контрольная работа
	ИТОГО:			34	38	зачет
	ВСЕГО			72ч.		

5. Тематика для самостоятельной работы аспиранта

№ II/II	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины	Рекомен дуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
1	2	3	4	5
1	The united kingdom of great Britain and Northern Ireland. London.	2	1	Устный опрос Письменный опрос
2	The united states of America: geography and economy. Politics. Cities.	2	1	Устный опрос Письменный опрос
3	The Russian federation: geography and economy. Politics. Cities.	2	1	Письменный опрос Устный опрос
4	Post-graduate research work and degrees in Britain	2	1	Письменный опрос Устный опрос
5	Scientific conferences	2	1	Беседа Ролевая игра
6	Scientific report	2	1	Устный опрос Диктант
7	Ecological problems	2	1	Устный опрос
8	Mass media	2	1	Устный опрос Беседа
9	The internet	2	1	Устный опрос Беседа
10	Tourism	2	1	Письменный опрос Устный опрос
11	The republic of Daghestan. Geography. Political system. Towns	4	1	Устный опрос Беседа
12	Text on specialty	4	7	Аннотация Устный опрос Перевод
13	Text on specialty	4	7	Реферирование Перевод
14	Text on specialty	4	7	Устный опрос Перевод
15	Text on specialty	2	7	Устный опрос Перевод

16	Text on specialty	2	7	Устный опрос Перевод
	Итого:	38		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1 Основная литература:

Английский язык

1. И.Р. Агасиева, А.М. Исмаилова English for the technical post-graduates (Английский для аспирантов технических специальностей) – Махачкала: изд-во «Алеф». -2013
2. Л.Н. Смирнова Курс английского языка для научных работников / Наука 2000.
3. Л.П. Зайцева, М.А. Бук Микроэлектроника: настоящее и будущее. Пособие по английскому языку для технических вузов / В. Шк. 1999.
4. В.Б. Григорьев. Как работать с научной статьёй / В. Шк. 2004.
5. Н.М. Разинкина, Н.И. Гуро, Н.А. Зенкович. Международные контакты. Русско-английские соответствия В. Шк 2005.
6. Ваулина, Е.Ю. Термины современной информатики : англо-русский, русско-английский словарь (6000 слов, словосочетаний и сокращений)
7. Интернет –ресурс Science Direct (Elsvier)

6.2. Дополнительная литература:

Английский язык

1. Борисова Л.И. Лексико-стилистические трансформации в англо-русских научно-технических переводах. Методическое пособие. – Пенза, 2001. – 114с.
2. Борисова Л.И. Перевод неологизмов с английского языка на русский в научно-технических текстах. Методическое пособие. – Пенза, 2001. – 168с.
3. Бреус Е.В. Основы теории и практики перевода с русского языка на английский : учеб. Пособие. Ун-т Рос. Академии образования. - 4-е изд. – М.: Изд-во УРАО, 2004. – 208с.
4. Дюканова Н.М. Английский язык: Учебное пособие / Н.М. Дюканова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 319с.: То же [Электронный ресурс].- URL: <http://znanium.com/bookread=437373> (05.12.2014)
5. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы. – М.: АСТ, 2004. – 384с.
6. Рубцова М.Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы: лексико-граммат. справочник / М.Г. Рубцова – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Астрель. – [Б.м.]: АСТ, 2004. – 384 с.

6.3. Программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. Реферат и аннотация. Общие требования Межгосударственный стандарт.(ИСО 214-76) – http://www.iramn.ru/author/gost7_9.htm
2. Составление библиографических пособий. Аннотирование. Реферирование. Типовая структура аннотации и реферата – <http://www.hi-edu.ru/e-books/CB/059.htm>
3. Сбор фактического материала: работа с литературой, анализ основных идей и концепций, требования к составлению аннотаций и написанию рефератов – <http://technomag.edu.ru/doc/121782.html>
4. Теория и практика перевода – http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/breus-th-pr.shtml
5. Теория и практика перевода – http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=1316
6. Теория и практика перевода – http://www.apostroph.ru/stati/teorija_praktika_perevoda
7. Как составить резюме на английском языке – http://www.joblenta.ru/resume_angliiskoe.php

8. Составление и презентация резюме – <http://www.englishprimeclub.com.ua/rezume.html>
9. Типичные ошибки при составлении презентаций –
<http://www.tlmc.ru/index.php/component/idoblog/viewpost/98>

7. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

ПК с проектором	Используются преподавателями для демонстрации учебного материала, а также презентаций, подготовленных аспирантами (соискателями). Используются для демонстрации видеоматериалов.
Компьютерный класс	Используется для организации самостоятельной работы аспирантов (соискателей), для выполнения интерактивных заданий.

**8. Дополнения и изменения в рабочей программе за _____ / _____
учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

Для специальности _____
(номер специальности)

вносятся следующие
изменения: _____

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании ученого совета
факультета _____

« ____ » _____ 20__ г.

Председатель ученого совета _____

Начальник УАиД _____ Гаппарова А.М

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета

Председатель ученого совета _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ г.


ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический
университет»**

УТВЕРЖДАЮ

**Проректор по научной и иннова-
ционной деятельности, к.т.н.,
доцент**


Г.Х.Ирзаев
20__ г.

Кафедра психологии и социально-культурного сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина - Б.1.Б.3 Общая социология

для направления - 39.06.01 Социологические науки

Всего трудоемкость в зачетных единицах (часах) - 3 зет (180 ч.)

Лекции - 34 (час); Практические занятия - 17 (час);

Самостоятельная работа - 21 (час);

Экзамен – 3 семестр


Махачкала - 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ООП ВО по направлению подготовки аспирантов 39.06.01 – Социологические науки.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры от 16.11.19г.
2019 года, протокол № 3

АВТОР ПРОГРАММЫ:

Сулаева Ж.А., д.ф.н., профессор,
зав.кафедрой психологии и СКС



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска, осуществить подготовку аспирантов к сдаче кандидатского минимума по социологии.

Задачи дисциплины:

- объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций,
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;
- структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Место дисциплины в профессиональной подготовке аспиранта: данная дисциплина служит основой для дальнейшей профессиональной специализации аспирантов, самостоятельного изучения им различных проблем теоретической социологии и проведения специальных научных исследований.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Общая социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

- способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения (ПК-3);

В результате освоения дисциплины «Общая социология» обучающийся должен:

- *Знать* систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных явлений и процессов, роль социологии в современном обществе;

- *Уметь* анализировать общество как социокультурную систему, структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;

- *Владеть* навыками анализа теоретических и методологических различий отдельных социологических школ и концепций, структурных компонентов общества, явления и процессов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Общая социология» изучается в тесной связи с другими дисциплинами. Ее изучение осуществляется в форме чтения лекционного курса и проведения семинарских занятий.

Внутрисеместровый контроль проводится при помощи устных и письменных опросов аспирантов, а также тестирования. По наиболее сложным и трудным для восприятия аспирантов темам, организуется подготовка научных докладов (эссе) и сообщений, что способствует усвоению и более эффективному закреплению полученных знаний.

3.1. Лекционные занятия, наименование тем, их содержание и объём в часах

№ п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание лекции	Трудоёмкость	
		час	Зач. ед.
1	Тема: Социология как наука 1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное» 2. Социология и другие науки об обществе 3. Структура социологии и функции социологии	2	
2	Тема: Характеристика социологического знания 1. Способы приобретения научного знания об обществе 2. Действия социальных законов 3. Виды социологического знания	2	
3	Тема: Основные этапы исторического развития социологии	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер 2. Классический тип научности социологии. Учение о методе Э.Дюркгейма 3. Нетрадиционный тип научности. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера 4. Развитие социологической мысли в России 5. Современные социологические теории* 		
4	<p>Тема: Общество как социокультурная система</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Общество как целостная система 2.Системный подход к общественной жизни 3.Анализ общества с позиций детерминизма 	2	
5	<p>Тема: Концепция общества в функционализме и индивидуализме</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция общества в функционализме 2.Концепция общества в индивидуализме 	2	
6	<p>Тема Культура в общественной системе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Культура как объект социального познания 2.Структурные компоненты культуры 3.Типы и взаимодействия культур. 4.Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжь. культура 5.Социальные функции культуры* 	2	
7	<p>Тема: Этноцентризм и релятивизм в культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этноцентризм в культуре 2. Релятивизм в культуре 3. Взаимодействие культуры и экономики. 4. Факторы культурных изменений и формы культурной динамики 	2	
8	<p>Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений 2. Взаимоотношения личности и общества. 3. Диспозиционная теория саморегуляции социального поведения личности 4.Структура личности 	2	
9	<p>Тема: Рольевая теория личности. Социальный статус и социальная роль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Рольевая теория личности. Социальный статус и социальная роль 2.Формирование личности в процессе социализации. 3.Отклоняющееся поведение личности* 	2	
10	<p>Тема: Социальные общности как источник самодвижения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Понятие социальной общности и её разновидности. 2.Характерные черты массовых общностей 	2	

	3. Социальные группы – основная форма социальных общностей. 4. Виды социальных групп. Этнические общности. 5. Основные черты и этапы формирования русской нации*		
11	Тема: Социальная структура и социальная стратификация общества 1. Понятие социальной структуры общества 2. Социальная стратификация общества. 3. Причины социальной стратификации 4. Социальная мобильность. 5. Маргинализация индивидов и групп*	2	
12	Тема: Социальные институты 1. Институционализация общественной жизни. 2. Виды и функции социальных институтов. 3. Семья как важнейший социальный институт.	2	
13	Тема: Социальные организации и самоорганизации 1. Основные черты социальной организации 2. Формальные и неформальные организации. 3. Государство и гражданское общество 4. Бюрократия как социальное явление*	2	
14	Тема: Социальные изменения, теория развития общества 1. Концепция эволюционного и революционного развития общества 2. Теория культурно-исторических типов 3. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире	2	
15	Тема: Причины, функции и субъекты социальных конфликтов 1. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. 2. Динамика социальных конфликтов. 3. Пути разрешения конфликтов. 4. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России и Дагестане*	2	
16	Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования 1. Виды социологических исследований 2. Теоретическая подготовка исследовательской программы 3. Виды выборки 4. Методика составления анкеты	2	
17	Тема: Методы сбора и способы анализа социальной информации 1. Методы сбора социальной информации (анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование) 2. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекоменда-	1	

	ций		
18	Тема: Практикум по проведению социологического исследования 1. Проведение выборки 2. Составление анкеты 3. Анализ и интерпретация полученных данных с использованием таблицы погрешностей	1	
	Итого:	34	1.0

3.2. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объём в часах

№ п/п	Раздел, тема учебного курса, содержание семинара	Трудоёмкость	
		час	Зач. ед.
1	Тема: Предмет и функции социологии, основные этапы развития социологии 1. Структура социологии и функции социологии 2. Основные этапы исторического развития социологии 3. Основатели социологии О.Конт и Г.Спенсер, учение о методе Э.Дюркгейма. «Понимающая социология» Г.Зиммеля и М.Вебера 4. Русская социологическая мысль. Современные направления социологии	2	
2	Тема: Общество как социокультурная система 1. Системный подход к общественной жизни 2. Анализ общества с позиций детерминизма 3. Концепция общества в функционализме 4. Концепция общества в индивидуализме	2	
3	Тема: Культура в общественной системе 1. Основные элементы культуры 2. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, массовая культура, молодёжная культура 3. Этноцентризм, релятивизм в культуре 4. Взаимодействие культуры и экономики. 5. Социальные функции культуры	2	
4	Тема: Личность как субъект и объект общественных отношений 1. Взаимоотношения личности и общества.	2	

	<p>2. Структура личности</p> <p>3. Роль теории личности. Социальный статус и социальная роль</p> <p>4. Формирование личности в процессе социализации.</p> <p>5. Отклоняющееся поведение личности</p>		
5	<p>Тема: Социальная структура, социальные общности и социальная стратификация общества</p> <p>1. Понятие социальной общности и её разновидности. Характерные черты массовых общностей</p> <p>2. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп. Этнические общности.</p> <p>3. Основные черты и этапы формирования русской нации</p> <p>4. Социальная стратификация общества. Причины социальной стратификации</p> <p>5. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп</p>	2	
6	<p>Тема: Социальные институты, организации и самоорганизации</p> <p>1. Институционализация общественной жизни.</p> <p>2. Виды и функции социальных институтов. Семья как важнейший социальный институт.</p> <p>3. Основные черты социальной организации.</p> <p>4. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление</p> <p>5. Государство и гражданское общество</p>	2	
7	<p>Тема: Социальные изменения, теория развития общества, социальные конфликты</p> <p>1. Концепция эволюционного и революционного развития общества</p> <p>2. Теория культурно-исторических типов</p> <p>3. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире</p> <p>4. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов. Динамика социальных конфликтов.</p> <p>5. Пути разрешения конфликтов. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России и Дагестане</p>	2	
8	<p>Тема: Методология и методика эмпирического социологического исследования</p>	2	

	1.Виды социологических исследований. 2.Теоретическая подготовка исследовательской программы 3. Методы сбора социальной информации (выборка, анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование) 4. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций		
9	Тема: Практикум по проведению социологического исследования 1.Проведение выборки 2.Составление анкеты 3.Анализ и интерпретация полученных данных с использованием таблицы погрешностей	1	
	Итого:	17	0,5

3.3. Самостоятельная работа аспирантов. Разделы темы, перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы. Сроки выполнения, объём

Раздел и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Трудоёмкость	
		час	Зач. ед.
Тема: Социологическое знание	-Нужна ли обществу социология в начале XXI в.? -Чем отличается ранняя теоретико-методологическая классика от ранней теоретической классики социологии? - В чём заключается историчность социологии? -В чём заключается научность социологических подходов и методов? -В чем состоит реальность предмета социологии?	3	
Тема:	- Существует ли в самой социологической	3	

<p>Общество как система</p>	<p>науке единое понимание того, что такое общество?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Является ли общество реально существующим феноменом или же это сконструированное социологическое понятие? - Если общество реально, то что оно собой представляет? - Знаем ли мы, россияне, общество, в котором живем? - Преодолело ли современное российское общество системный кризис? - В чем специфика модернизации западных и восточных, а также открытых и закрытых обществ? 		
<p>Тема: Социальная структура и организация общества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислите основания, на которых базируется социальная стратификация. - Охарактеризуйте основные социальные классы современного общества. - Каковы основные тенденции изменения социальной структуры в России в настоящее время? - Какие существуют формы социальной мобильности? - Концепции социальной стратификации. Теория стратификации П. Сорокина. - Модели социальной стратификации. - Основные принципы стратификационного анализа. Исторические формы социальной стратификации. - Теории социального неравенства - Взаимодействие личности с системой стратификации. - Статус предписываемый и статус достигаемый. - Роль власти в формировании социальной стратификации. - Оцените свое социальное положение в структуре современного общества. Факторы, влияющие на формирование социальных общностей. Классификация социальных общностей. Социальные связи, взаимодействие между индивидами, группами, общностями. 	3	

	Социологическое изучение публики. Феномен толпы: определения и свойства.		
Тема: Социальные взаимодей- ствия и про- цессы	Индивидуальное действие как основа соци- ального действия. Понятие социального действия. Классифика- ция социальных действий М.Вебера. Общество как совокупность социальных взаимодействий. Основные теоретические подходы к пробле- мам социального взаимодействия. Способы социального взаимодействия. Формы и виды социальной мобильности. Социальная мобильность в индустриальных и постиндустриальных обществах. Гендерные проблемы социальной мобильно- сти.	4	
Тема: Социальные изменения и социальное развитие	Понятия социального изменения в социоло- гии. Синтетические теории социальных измене- ний. Факторы социальных изменений. Эволюционные и революционные социальные изменения. Социальные трансформации и реформы. Эволюционистские концепции социальных изменений середины XIX - XX века (Г.Спенсер, Дж.Ст.Милль, Э.Дюркгейм). Концепция социальных изменений К.Маркса. Анализ революционных изменений А.де Ток- вилем. Проблемы социальных изменений в русской социологии. Эволюционная и революционная парадигмы в современной социологии. Понятия социальной стабильности и социаль- ной нестабильности. Критерии стабильного общества. Пути достижения социальной стабильности. Социально-политические и социально- экономические модели развития общества. Модель устойчивого развития. Модель постэкономического общества.	4	
Тема:	Глобализация социальных процессов	4	

Социология в современном мире	<p>Понятие постиндустриального общества. Углубление процессов урбанизации: развитие мегаполисов в XXI веке. Проблема альтруизма, солидарности и толерантности в современном обществе. Криминализация социальных отношений. Межнациональные и межэтнические конфликты.</p> <p>Социология в России: проблемы развития в условиях глобализации социальных процессов. Использование современных информационных технологий в эмпирических и прикладных социологических исследованиях.</p> <p>Новые социальные технологии и социокультурные исследования. Социальное прогнозирование и проектирование в условиях информационного общества.</p>		
	Итого:	21	0.5

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Общая социология»

1. Предмет и объект познания социологии. Понятие «социальное»
2. Социология и другие науки об обществе
3. Структура социологии
4. Функции социологии
5. Общество как целостная система. Системный подход к общественной жизни
6. Анализ общества с позиций детерминизма
7. Концепция общества в функционализме и индивидуализме
8. Культура как объект социального познания. Основные элементы культуры
9. Типы и взаимодействия культур. Субкультура, контркультура, этноцентризм, релятивизм
10. Взаимодействие культуры и экономики. Социальные функции культуры
11. Типология общества
12. Понятия «социального изменения», «социального развития», «социального прогресса», «модернизации»
13. Концепция эволюционного и революционного развития общества
14. Теория культурно-исторических типов
15. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
16. Понятие социальной общности и её разновидности.
Характерные черты массовых общностей

17. Социальные группы – основная форма социальных общностей. Виды социальных групп.
18. Этнические общности. Основные черты и этапы формирования русской нации
19. Понятие личности. Личность как субъект общественных отношений. Взаимоотношения личности и общества.
20. Структура личности
21. Ролевая теория личности. Социальный статус и социальная роль
22. Формирование личности в процессе социализации. Отклоняющееся поведение личности
23. Понятие социальной структуры и социальной стратификации общества. Причины социальной стратификации
24. Марксистское учение о классах как основном элементе социальной структуры общества
25. Западные социологические теории социальной стратификации
26. Социальная мобильность. Маргинализация индивидов и групп
27. Причины, функции и субъекты социальных конфликтов.
28. Динамика социальных конфликтов. Пути разрешения конфликтов.
28. Виды и формы протекания социальных конфликтов в современной России
29. Понятие «социальный институт». Институционализация общественной жизни.
30. Виды и функции социальных институтов.
31. Семья как важнейший социальный институт.
32. Основные черты социальной организации.
33. Формальные и неформальные организации. Бюрократия как социальное явление
34. Государство и гражданское общество
35. Виды социологических исследований. Теоретическая подготовка исследовательской программы
36. Методы сбора социальной информации (анализ документов, наблюдение, опрос, анкетирование, интервьюирование)
37. Способы анализа и интерпретации данных, получение эмпирически обоснованных обобщений, выводов и рекомендаций

Темы рефератов по дисциплине « Общая социология »

1. Актуальные вопросы социальной стратификации российского общества.
2. Взаимодействие общества, государства и СМИ в современном обществе.
3. Новые бедные и "новые богатые" в России.
4. Неравный доступ в системе образования
5. Общее и особенное в развитии современного российского общества.
6. Трансформации социальной структуры российского общества и их последствия.

7. Формирование и функционирование наднациональных институтов глобального общества
8. Демонстрация как социальный феномен
9. Анатомия социальных движений
10. Источники социального напряжения.
11. Регрессивные и революционные движения.
12. Теории модернизации
13. Общественное мнение как форма социального контроля.
14. Процесс социализации: кризисные точки.
15. Социальные ценности и их значение.
16. Свобода действий и свобода выбора
17. Иррациональные и рациональные социальные действия.
18. Защитные механизмы личности
19. Понятие о биологической и культурной эволюции.
20. Самооценка и формирование Я-концепции.
21. Детерминанты мобильности.
22. Интернет как фактор развития образования
23. Групповая мобильность.
24. Индивидуальная мобильность
25. Структурная мобильность.
26. Информатизация общества и глобальное "киберпространство".
27. Закрытость и открытость российского общества.
28. Две волны маргинализации в России.
29. Пауперизация, деклассирование, пролетаризация.
30. Миграция и ее исторические формы.
31. Этнизация и мультикультурализация национально-государственного пространства.
32. Эмиграция и иммиграция.
33. Терроризм как вызов XXI века.
34. Миграционная картина современной России.
35. Старый и новый средний класс.
36. Исторические этапы становления среднего класса в России.
37. Ценностные ориентации среднего класса.
38. Источники пополнения и каналы мобильности среднего класса в России.
39. Российская олигархия и "новые средние".
40. Правящий класс и номенклатура.
41. Теория циркуляции элит.
42. "Новые бедные" в России.
43. "Социальное дно" и маргиналы.
44. Социальный феномен нищенства
45. Субкультура и основные характеристики нищенства.
46. Социально-экономические проблемы молодежи в российском обществе.
47. Специфика молодежной культуры.