

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 2021.09.10
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **Экономика общественного сектора**
наименование дисциплины по ОПОП

для направления **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю **Государственное и муниципальное управление**

факультет **магистерской подготовки**
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **экономической теории.**
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная**, курс **1/1**
семестр (ы) **2/2**.

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по профилю «Государственное и муниципальное управление»

Разработчик  Шихмурадова И.Ш., к.э.н., ст. преподаватель
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« ____ » _____ 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

 Эсетова А.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 14 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры государственного и муниципального управления

от « 21 » 09 2021 года, протокол № 1


Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)

 Шабанова М.М., д.э.н., профессор
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 24 » 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.03 – Прикладная информатика, по профилю «Прикладная информатика в ГиМУ» факультета информационных систем в экономике и управлении

от « ____ » _____ 2021 года, протокол № _____

Председатель Методической комиссии факультета

 Гаджиева Н.М., к.э.н., ст. преп.
(ФИО уч. степень, уч. звание)
« 20 » 09 2021 г.

Декан факультета  Раджабова З.Р.
Ф.И.О.

Начальник УО  Магомаева Э.В.
Ф.И.О.

Проректор по УР  Баламирзоев Н.Л.
Ф.И.О.

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика общественного сектора» являются формирование у студентов:

- знаний о закономерностях функционирования экономики общественного сектора;
- знаний о взаимодействии микро, макроэкономики с экономикой общественного сектора;
- умений анализировать теоретические модели оптимального производства общественных благ; теории общественного выбора; модели регулирования проблемы внешних эффектов;
- умений обосновывать выбор метода анализа и полученные результаты;
- навыков использования основных формул и моделей для проведения расчетов и решения задач;
- навыков применения микро и макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития общественного сектора.

Формирование знаний и навыков студентов осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий, выполнения индивидуальных заданий, самостоятельной работы, написания рефератов, выступлений с докладами, ответов на тесты.

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке магистров государственного и муниципального управления, установленными в квалификационной характеристике магистров по направлению «Государственное и муниципальное управление», требованиями к знаниям и умениям, которыми они должны обладать. Основная задача состоит в умении использовать приобретенные теоретические знания в конкретной практической деятельности.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» дает студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора»:

- является базовой дисциплиной профессионального цикла подготовки магистров.
- данная дисциплина опирается на дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Экономические ресурсы организации», «Бухгалтерский учет и анализ»;
- дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория отраслевых рынков», «Деньги, кредит, банки», «Антикризисное управление», «Экономика и организация инновационной деятельности».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и целевых ресурсов, эффективность бюджетных расходов управления имуществом	ОПК-5.1: знает основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации на основе составленных финансовой и бюджетной отчетностей.
		ОПК-5.2: обладает навыками оценки финансовых результатов деятельности организаций государственного и муниципального сектора; анализа финансовой информации, необходимой для решения профессиональных задач
		ОПК-5.3: владеет методами управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд..

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3/108	3/108
Семестр	2	2
Лекции, час	17	6
Практические занятия, час	34	12
Лабораторные занятия, час	-	-
Самостоятельная работа, час	57	86
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	+	4
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов отводится на контроль)	-	-

4.1.Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция №1</p> <p>Тема 1: «ОБЩЕСТВЕННЫЙ СЕКТОР И ЕГО РОЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ»</p> <p>1 Объективная необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики</p> <p>2 Провалы рынка и меры государственного вмешательства в экономику</p> <p>3 Государственный сектор и государственные финансы</p> <p>4 Государственная собственность и государственные финансы</p> <p>5 Удельный вес общественного сектора в экономике</p> <p>6 Тенденции развития общественного сектора</p> <p>7 Общественный сектор переходной экономики</p>	2	4		6	2	2	-	9
2	<p>Лекция №2</p> <p>Тема: «ОБЩЕСТВЕННЫЕ БЛАГА »</p> <p>1 Свойства общественных благ</p> <p>2 Равновесие в сфере производства общественных благ</p> <p>3 Общественные блага в контексте общего равновесия</p> <p>4 Коллективные действия</p> <p>5 Оценка спроса на общественные блага</p> <p>6 Теория клубов</p> <p>7 Общественные блага и общественный сектор</p> <p>8 Общественные блага в переходной экономике</p>	2	4		7	2	2	-	9

3	Лекция №3 Тема: «ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ » 1 Распределение доходов и государство 2 Равенство и эффективность 3 Критерий компенсации 4 Общественное благосостояние 5 Принцип «второго лучшего»	2	4	-	6	2	2	-	9
4	Лекция №4 Тема: «ОБЩЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО ГОСУДАРСТВА » 1 Избиратели, политики, чиновники 2 Рациональное неведение 3 Представительная демократия 4 Обмен голосами 5 Группы специальных интересов 6 Погоня за рентой 7 Политический деловой цикл 8 Бюрократия и неэффективность. 9 Изъяны государства .	2	4	-	6	-	2	-	9

5	Лекция №5 Тема: « ДОХОДЫ ГОСУДАРСТВА » 1 Источники государственных доходов 2 Объекты и цели налогообложения 3 Структура государственных доходов в России 4 Специфические и стоимостные, прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги 5 Критерии оценки налоговых систем 6 Относительное равенство налоговых обязательств 7 Экономическая нейтральность 8 Организационная простота 9 Гибкость налогообложения 10 Прозрачность налоговой системы 11 Соотношение критериев налоговой системы	2	4	-	7	-	2	-	10
6	Лекция №6 Тема: « РАСХОДЫ ГОСУДАРСТВА » 1 Формы общественных расходов 2 Государственные расходы в российской Федерации 3 Сферы действия программ общественных расходов 4 Взаимозависимые полезности и общественные расходы 5 Общественное страхование	2	4	-	6	-	2	-	10

7	<p>Лекция №7 Тема: «ФИНАНСИРОВАНИЕ И ПРОИЗВОДСТВА В ОБЩЕСТВЕННОМ СЕКТОРЕ » 1 Общественные расходы и производство в государственном секторе 2 Производство и перераспределение 3 Приватизация 4 Конрактация 5 Квазирынки 6 Типы организаций</p>	2	4	-	6	-	-	-	10
8	<p>Лекция №8 Тема: «ОЦЕНКА ПРОГРАММ ОБЩЕСТВЕННЫХ РАСХОДОВ » 1 Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах 2 Критерии оценивания 3 Индикаторы результативности 4 Анализ издержек и результативности 5 Анализ издержек и выгод 6 Реальные и денежные экстерналии 7 Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен 8 Оценка неосязаемых благ 9 Приведение издержек и выгод к одному моменту времени 10 Учет рисков 11 Учет приоритетов распределения</p>	2	4	-	6	-	-	-	10

9	Лекция №9 Тема: «БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ»								
	1 Управленческая децентрализация и экономический федерализм								
	2 Федерализм и функции государственных финансов	1	2	-	7	-	-	-	10
	3 Теорема о децентрализации								
	4 Гипотеза Тибу								
	5 Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ								
	6 Доходы территориальных бюджетов								
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема				Входная конт. работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет				зачет			
Итого		17	34		57	6	12		86

4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов		Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Заочно	
1	2	3	4	6	7
1.	1	Предмет изучения экономики общественного сектора	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6
2.	2	Общественный сектор и его роль в современной экономике	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3.	3	Общественные блага	4	2	№№ 1, 8, 10
4.	4	Теория общественного выбора	4	2	№№ 2, 3, 4, 5, 6, 7
5.	5	Основы политического механизма общественного выбора. Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	4	2	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 7
6.	6	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Общие расходы	4	2	№№ 1, 2, 3.5, 6, 7
7.	7	Общественные расходы. Экономический анализ провалов государства	4	-	№№ 1, 2, 3, 4, 5, 7
8.	8	Экономический анализ провалов государства. Бюджетный федерализм	4	-	№№ 1, 2, 3
9.	9	Бюджетный федерализм	2	-	№№ 5, 6, 7
ИТОГО			34	12	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины		Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Заочно		
1	2	6	5	6	7
1.	Предмет изучения экономики общественного сектора	7	9	1,2,5,10,11	Доклад
2.	Общественный сектор и его роль в современной экономике	6	9	2,3,5,9,10,12	Реферат
3.	Общественные блага	6	9	1,3,6,7,10,11,12	Доклад
4.	Теория общественного выбора	7	9	2,10,12	Доклад
5.	Основы политического механизма общественного выбора. Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика	6	10	5,6,4,10	Доклад
6.	Доходы общественного сектора. Налоговый механизм. Основы организации бюджетной системы и бюджетная политика. Общественные расходы	6	10	1,3,4,7,8,10,11	Реферат
7.	Общественные расходы. Экономический анализ провалов государства	6	10	2,4,6,8,10,11,12	Доклад
8.	Экономический анализ провалов государства. Бюджетный федерализм	7	10	2,3,5,8,10,12	Реферат
9.	Бюджетный федерализм	6	10	1,5,8,10,12	Реферат
ИТОГО		57	86		

5. Образовательные технологии

В рамках курса «Экономика общественного сектора» уделяется особое внимание установлению межпредметных связей, демонстрации возможности применения полученных знаний в практической деятельности.

В лекционных занятиях используются следующие инновационные методы:

- **групповая форма обучения** - форма обучения, позволяющая обучающимся эффективно взаимодействовать в микрогруппах при формировании и закреплении знаний;
- **компетентностный подход к оценке знаний** - это подход, акцентирующий внимание на результатах образования, причем в качестве результата рассматривается не сумма усвоенной информации, а способность человека действовать в различных проблемных ситуациях;
- **лично-ориентированное обучение**- это такое обучение, где во главу угла ставится личность обучаемого, ее самобытность, самооценку, субъективный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования;
- **междисциплинарный подход**- подход к обучению, позволяющий научить студентов самостоятельно «добывать» знания из разных областей, группировать их и концентрировать в контексте конкретной решаемой задачи;
- **развивающее обучение**- ориентация учебного процесса на потенциальные возможности человека и их реализацию. В концепции развивающего обучения учащийся рассматривается не как объект обучающих воздействий учителя, а как самоизменяющийся субъект учения.

В процессе выполнения практических занятий используются следующие методы:

- **исследовательский метод обучения** – метод обучения, обеспечивающий возможность организации поисковой деятельности обучаемых по решению новых для них проблем, процессе которой осуществляется овладение обучаемыми методами научными познания и развитие творческой деятельности;
- **метод рейтинга** - определение оценки деятельности личности или события. В последние годы начинает использоваться как метод контроля и оценки в учебно-воспитательном процессе;
- **проблемно-ориентированный подход**- подход, к обучению позволяющий сфокусировать внимание студентов на анализе и разрешении, какой-либо конкретной проблемной ситуации, что становится отправной точкой в процессе обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет не менее 20% аудиторных занятий (10 ч.).

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение А к рабочей программе дисциплины).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

№ п/п	Виды занятия	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Автор (ы)	Издательство, год издания	Количество изданий	
					в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6	7
ОСНОВНАЯ						
1.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория для бакалавров	Носова С.С., Новичкова В.И.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
2.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория	Медушевская И.Е., Скворцова В.А., Чернецова Н.С.	Юрайт-Издат, 2011г.	30	5
3.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика (для бакалавров)	Липсиц И.В.	Питер (2010г.)	40	5
4.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебник для бакалавров	Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.	Питер (2010г.)	40	2
5.	ЛЗ, ПЗ, СРС	"Микроэкономика. Учебник для бакалавров"	Белюсова И., Бубликова Р., Родина Г. А.	Юрайт-Издат, 2012 г.	40	2
6.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономика: Учебник для вузов. 4-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г., Вечканова Г.	Питер (2011г.)	40	5
7.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Учебное пособие	Плотницкий М.И., Корольчук А.К.	Современная школа (2011г.)	40	5
8.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика. Задачи и упражнения. Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям. Гриф УМЦ "Профессиональный учебник"	Розанова Н.М.	Юнити (2010г.)	30	3
9.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Микроэкономика: практический подход (Managerial Economics). Учебник. 6-е изд., стер. Гриф МО РФ	Грязновой А.Г., Юданова А.Ю.	КноРус (2011 г.)	50	5
10.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс институциональной экономики	Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Бальсевич А.А.	ГУ ВШЭ (2009 г.)	30	2
11.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. Стандарт третьего поколения	Вечканов Г.	Питер (2011г.)	50	5
12.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: 696 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Кочетков А. А.	М. : Дашков и К°, 2013		Электронный ресурс
13.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен: 272 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Вечканов Г., Вечканова Г.	СПб. Питер, 2010		Электронный ресурс
14.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория. Завтра экзамен. 7-е изд. 240 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В.	СПб. Питер, 2010		Электронный ресурс

15.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для бакалавров . 392 с [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Войтов А.Г. М. : Дашков и К	2012,, МО РФ	Электронный ресурс	
16.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов: 528 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И., Артамонов В. С., Иванов С. А.	СПб. Питер, 2010,	Электронный ресурс	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ						
17.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебник	Овчиников В.Н.	М.: ИКЦ, 2007г. Издат.центр МАРТ	15	6
18.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория Учебник для вузов	Сажина М.А., Чибриков Г.Г.	М.:Изд. НОРМА, 2006г.	10	5
19.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебное пособие	Под ред. Булатова А.С.	М.: Изд-во Экономист, 2006гг.	25	4
20.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: учебное пособие	Носова С.С.	М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005г.	15	2
21.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории.: Учебник-4-е изд-е., перераб. и доп.	Под общ.ред. проф. Чепурина М.Н., проф. Кисилева Е.А.	Киров «АСА»,2006гг.	10	1
22.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Курс экономической теории: общие основы экономической теории. Микроэкономика. Макроэкономика. Основы национальной теории: учебное пособие.	Сидорович А.В.	М.: Дело и Сервис, 2007г.	2	8
23.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Макроэкономическая политика и институциональные «ловушки»	Амосов А.	Экономист.– 2002.– №2.–С.44-49., 2002г.	15	2
24.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономика: учебник для вузов.	Михайлушкин А.И.	М.: Высшая школа, 2006г.	30	1
25.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Институты и экономическая теория: Достижения новой институциональной экономической теории	Фуруботн Э.Г., Рихтер Р. / Пер. с англ. под ред. Катяло В.С., Дроздовой Н.П..	СПб.:Издат. дом Санкт-Петербур. гос. ун-та, 2005г.	10	1
26.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 2-е изд. : 448 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Вечканов Г. С.,	СПб. Питер, 2010	Электронный ресурс	
27.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е изд. : 544 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Попов А. И.	СПб. Питер, 2010,	Электронный ресурс	
28.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебник для вузов. 4-е издание. : 560 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Добрынин А И,Тарасевич Л С	СПб. Питер, 2010,, Гриф МО	Электронный ресурс	
29.	ЛЗ, ПЗ, СРС	Экономическая теория: Учебное пособие. 3-е изд. : 512 с. [http://e.lanbook.com/view/book/52076/]	Гукасян Г. М.	СПб. Питер, 2010	Электронный ресурс	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
аудитории, оборудованные проекционной техникой.

В ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеются аудитории, оборудованные интерактивными, мультимедийными досками, проекторами, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS PowerPoint, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

На факультете функционируют 2 компьютерных класса, предназначенных для проведения практических и лабораторных занятий. Компьютерные классы оснащены всем необходимым для проведения занятий оборудованием.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 ___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТ от «___» _____ 20 ___ года, протокол № _____.

Зав. кафедрой ЭТ _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)