

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 22.07.2022 12:09:48
Уникальный программный ключ:
b261c06f25acbb0d1e6de5fc04abdfed0091d138

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

Философия технических наук
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

код и полное наименование направления (специальности)

по магистерской программе Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе

факультет магистерской подготовки

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра Философии


наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, курс 1 семестр (ы) 1.

очная, очно-заочная, заочная

г. Махачкала 2021

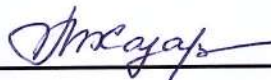
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе.

Разработчик  Газимагомедов Р.И., к.и.н.
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 20 21 г.

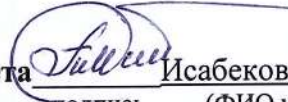
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____
 Абдулкадыров Ю.Н. д.ф.н., профессор
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 02 » 09 20 21 г.


Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ТЭОЭ
от 16.09.21 года, протокол № 1.

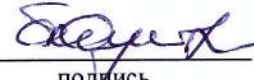
Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)


подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09 20 21 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета _____
от 16.09.2021 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета  Исабекова Т.И., к.т.н. доцент
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)
« 16 » 09 20 21 г.

Декан факультета  Р.К. Ашуралиева
подпись ФИО

Начальник УО  Э.В. Магомаева
подпись ФИО

И.о. проректора по учебной работе  Н.Л. Баламирзоев

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины (модуля)-формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия технических наук» входит в обязательную часть учебного плана.

Современные концепции философии естествознания и техники; проблемы единства науки как феномена культуры; природа научного познания, его типы и уровни; предметная, мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук; философия и методология науки; понятие о междисциплинарных связях в современной науке; интегративные тенденции современного познания.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявлять возможные проблемные ситуации</p> <p>Владеть: методом определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p>

		<p>Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Знать: выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: выбирать способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками выбора способов преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, профессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Знать: выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Владеть: методом выбора способов поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Знать: выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Уметь: выбирать способы поведения в поликультурном коллективе с учетом требований</p>
--	--	---

		<p>законодательства в сфере противодействия терроризму Владеть: навыками выбора способов поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействие терроризма</p>
УК-6	<p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать: выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Уметь: выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Владеть: навыками выбора способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду Знать: выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	4/144	4/144
Лекции, час	17	9	6
Практические занятия, час	34	17	12
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	57	82	117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	-	-	-
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов,	36 ч. экзамен	36ч. экзамен	9 на контроль

4. Структура и содержание Дисциплины (модуля)
4.1. Содержание Дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма					Очно-заочная форма					Заочная форма					
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	Итого	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	Итого	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	Итого	
1	ЛЕКЦИЯ №1 ТЕМА: «Философия техники и методология технических наук». 1. Предмет, содержание и задачи философии техники. 2. Основные направления и закономерности развития философии техники. 3. Основные этапы и социальные последствия развития техники. 4. Основные направления формирования техники.	2	4		7	2				2				2	2		13
2	ЛЕКЦИЯ №2 ТЕМА: «Социально-гуманитарное направление в философии техники» 1. Основание гуманитарного направления в философии техники. 2. Попытка отказа от «власти» техники в угоду этике. 3. Революция в технике и эволюция в обществе: технофилософские поиски франкфуртской школы.	2	4		7	2	2		9				2	2		13	
3	ЛЕКЦИЯ №3 ТЕМА: «Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники» 1. Технофилософия К.Депера. 2. Технофилософская концепция Д.Мэмфорда. 3. Философия техники Х.Ортеги-и-Гассета	2	4		7	2	2		9				2	2		13	

<p>4</p> <p>ЛЕКЦИЯ №4</p> <p>ТЕМА: «Технологический детерминизм и технофобия»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория технократического преобразования общества. 2. «Постиндустриальное» и «информационное» общество. 3. Технофобия как средство демонизации техники. 	2	4		7	2	2		9		2		13
<p>5</p> <p>ЛЕКЦИЯ №5</p> <p>ТЕМА: «Особенности неклассических научно-технических дисциплин».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Природа, специфика и сущность современных научно-технических дисциплин. 2. Социально-философские особенности теоретических исследований в технических дисциплинах. 3. Развитие системных и кибернетических представлений о технике. 	2	4		7	1	2		9		2		13
<p>6</p> <p>ЛЕКЦИЯ №6</p> <p>ТЕМА: «Социальная оценка техники как прикладная философия техники»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-техническая политика и проблема управления научно-техническим прогрессом. 2. Инженерная этика и ответственность ученого. 3. Социальная оценка техники. <p>Научно-технический прогресс и концепция устойчивого развития.</p>	2	4		7		2		9		2		13

<p>7</p> <p>ЛЕКЦИЯ №7 ТЕМА: «Пути и методы построения естественно-научных и научно-технических теорий» 1. Роль аксиоматического метода принципов в построении естественнонаучной теории. 2. Построение технической теории на базе естественнонаучной. 3. Становление комплексных научно-технических дисциплин.</p>	2	4		7		2		9				13
<p>8</p> <p>. ЛЕКЦИЯ №8 ТЕМА: «Техника в постнеклассической парадигме» 1. Концепции самоорганизации и их междисциплинарный характер 2. Технознание и эволюционная эпистемология 3. Постнеклассическая техника как человекокоразмерная система.</p>	2	4		7		2		9				13
<p>9</p> <p>ЛЕКЦИЯ №9 ТЕМА: «Техника и культура» 1. Типология соотношения техники и культуры. 2. Техногенез и культурогенез: параллели и диссонансы. 3. Техника и коэволюционные стратегии современного развития.</p>	1	2		1		1		10				13
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-3 тема 2 аттестация 4-6 тема 3 аттестация 7-9 тема</p>											
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Экзамен (1 ЗЕТ 36 час.)</p>											
<p>Итого</p>	17	34	-	57	9	17		82	6	12	-	117

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия			Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
		Очно	Очно-заочно	Заочно	Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7		
1	1	Тема: «Философия техники и методология технических наук».	4	2	2	1-13		
2	2	Тема: «Социально-гуманитарное направление в философии техники»	4	2	2	1-13		
3	3	Тема: «Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники»	4	2	2	1-13		
4	4	Тема: «Технологический детерминизм и технофобия»	4	2	2	1-13		
5	5	Тема: «Обособности неклассических научно-технических дисциплин».	4	2	2	1-13		
6	6	Тема: «Социальная оценка техники как прикладная философия техники»	4	2	2	1-13		
7	7	Тема: «Пути и методы построения естественно-научных и научно-технических теорий»	4	2		1-13		
8	8	Тема: «Техника в постнеклассической парадигме»	4	1		1-13		
9	9	Тема: «Техника и культура»	2	2		1-8		
Итого			34	17	12			

4.3 Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА: «Философия техники и методология технических наук». 1. Предмет, содержание и задачи философии техники. 2. Основные направления и закономерности развития философии техники. 3. Основные этапы и социальные последствия развития техники. 4. Основные направления формирования техники.	7	9	13	1-13	Практическое занятие Реферативная работа
2	ТЕМА: «Социально-гуманитарное направление в философии техники»	7	9	13	1-13	Практическое занятие Реферативная работа
3	ТЕМА: «Гуманитарно-антропологическое направление в философии техники»	7	9	13	1-13	Практическое занятие Реферативная работа
4	ТЕМА: «Технологический детерминизм и технофобия»	7	9	13	1-13	Реферативная работа
5	ТЕМА: «Мировоззренческая и методологическая специфика естественных и технических наук»	7	9	13	1-13	Реферативная работа Конференция
6	ТЕМА: «Научные традиции и научные революции».	7	9	13	1-13	Опрос Реферативная работа
7	ТЕМА: «Человек и техника. Критика технократической концепции»	7	9	13	1 -19	Реферативная работа
8	ТЕМА: «Проблема генезиса	7		13	1-19	Реферативная работа

	и развития техники»					Конференция
9	ТЕМА: «Междисциплинарные связи в современной науке»	1	10	13	1-18	Опрос
ИТОГО		57	82	117		

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению реализации компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

6. **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в приложении к рабочей программе

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

п/п	ы занятий	обходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			блиотеке	кафедре
	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	лк, пз	Крюков, В. В. Философия : учебник / В. В. Крюков. — 3-е изд., испр. и доп. — Новосибирск : НГТУ, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/118411	
2	лк, пз	Философия науки и техники : учебное пособие / Н. С. Бажутина, Г. В. Моргунов, В. Г.	URL: https://www.iprbookshop.ru	

		Новоселов, Л. Б. Сандакова ; под редакцией Т. О. Бажутиной. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3521-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	/91478.html	
3	лк, пз	Основы философии науки : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев, А. Н. Авдулов, В. Г. Борзенков [и др.] ; под редакцией С. А. Лебедева. — Москва : Академический Проект, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-8291-3320-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/94870.html	
4	лк, пз	Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/133874	
5	лк, пз	Богданов, В. В. История и философия науки. Философские проблемы техники и технических наук. История технических наук : учебно-методический комплекс по дисциплине / В. В. Богданов, И. В. Лысак. — Таганрог : Таганрогский технологический институт Южного федерального университета, 2012. — 85 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/23588.html	
6	лк, пз	Горохов, В. Г. Технические науки. История и теория (история науки с философской точки зрения) : монография / В. Г. Горохов. — Москва : Логос, 2012. — 512 с. — ISBN 978-5-98704-463-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/14326.html	

		Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук : учебное пособие / И. Н. Тяпин. — Москва : Логос, 2014. — 216 с. — ISBN 978-5-98704-665-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/21891.html	
7	лк, пз	Спиркин, А.Г. Философия: учебник для технических вузов. - М.: Юрайт, 2014	75	
8	лк, пз	Мирзаханов, Д. Г. Философия : учеб. пособие / Д.Г. Мирзаханов, З.А. Исрапилова ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Кафедра Философии. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2015. - 598 с.	18	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
9	лк, пз	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131195	
10	лк, пз	Винограй, Э. Г. Философия науки и техники : учебное пособие / Э. Г. Винограй. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2436-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/135198	
11	лк, пз	Чечеткина, И. И. Философия науки и техники : учебное пособие / И. И. Чечеткина. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2476-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR	URL: https://www.iprbookshop.ru/100658.html	

		BOOKS : [сайт].		
12	лк, пз	Философия науки и техники : учебное пособие / И. А. Абросимова, А. С. Борщов, Н. В. Довгаленко [и др.] ; под редакцией А. С. Борщов. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/76529.html	
13	лк, пз	Бережная, И. Н. Философия науки и техники : учебное пособие / И. Н. Бережная. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/92305.html	
14	лк, пз	Крюков, В. В. Философия : учебник для студентов технических вузов / В. В. Крюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 212 с. — ISBN 978-5-7782-2519-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/47702.html	
15	лк, пз	Семенова, В. Э. Философия : учебно-методическое пособие / В. Э. Семенова. — Саратов : Вузовское образование, 2015. — 105 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: https://www.iprbookshop.ru/38551.html	
	лк, пз	Учебно-метод. пособие по дисц. "Философия" (Русская	10	

		философия : для студ. всех направ. подгот. бакал. / ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии ; [сост. Д.Г. Мирзаханов], [Рег. №2383]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2016.		
17	лк, пз	Философия науки и техники: тематический практикум №3885 : для всех напр. подготовки бакалавров / [сост. Г.М. Шайдаева] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии, [Рег. 2930]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017.	10 электронный ресурс (foliant.ru/catalog/dstu)	
18	лк, пз	Философия. (Классическая немецкая философия) : учеб. пособие для студ. всех напр. подг. бакалавров / [сост. Б.М. Омаров] ; ФГБОУ ВО "ДГТУ", Каф. философии, [Рег. №2886]. - Махачкала : ИПЦ ДГТУ, 2017. - 36 с	10	
19	лк, пз	Абасов, К. К. Основы философии / К. К. Абасов. - Махачкала : Типография Алеф, 2010. - 472 с. - Прил.: с. 447-468. - Гриф: Рек. НМС	10	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

На факультете магистерской подготовки ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный технический университет» имеется аудитория, оборудованная интерактивной доской и проектором, что позволяет читать лекции в формате презентаций, разработанных с помощью пакета прикладных программ MS Power Point, использовать наглядные, иллюстрированные материалы, обширную информацию в табличной и графической формах, а также электронные ресурсы сети Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки магистров **13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»**, магистерской программы **«Преобразование возобновляемых видов энергии и установки на их основе»**

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20___/20___ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)