

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 18.12.2023 15:17:00  
Уникальный идентификатор:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebee849

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина **Физическая культура и спорт**  
наименование дисциплины по ОПОП

Для направления (специальности **07.03.01 – Архитектура**  
код и полное наименование направления (специальности)

По профилю **Архитектурное проектирование**

Факультет **Архитектурно-строительный**  
наименование факультета, где ведется дисциплина

Кафедра **Физической культуры и спорта**  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, курс 1 семестр (ы) 1, 2

**Махачкала 2021 г.**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 – Архитектура с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки по профилю Архитектурное проектирование

Разработчик  Закаръяев Ю.М. к.п.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 29 » апреля 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина  А.Г. Куршалиев

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Архитектура

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению подготовки  / Абакаров А.Д. д.т.н., профессор  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 26 » 03 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета факультета АСФ от « 26 » 03 2019 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Председатель Методического Совета факультета  Омаров А.О. к.т.н. доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 15 » 05 2019 г.

Декан факультета  Хаджишалапов Г.Н.  
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.  
подпись ФИО

И.о. начальника УЧУ  Юсейнов М.Р.  
подпись ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной физическая культура в средней школе. Дисциплина основана на знаниях научных законов человекознания. Для освоения дисциплины необходимы знания по теории и методике физического воспитания, анатомии и физиологии человека. Дисциплина направлена на совершенствование двигательных качеств человека, формирование здорового образа жизни, формирования физической культуры личности.

Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» необходимо для формирования физической культуры личности и приобретения способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины должна быть сформирована следующая универсальная компетенция:

| Код компетенции | Наименование компетенции   | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)  |
|-----------------|--|---|
| УК-7            | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p><b>УК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p><b>УК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-7.3.</b> Умеет осознанно выбирать и формировать комплексы физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</p> <p><b>УК-7.4.</b> Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</p> |

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная                | очно-заочная | заочная |
|--|----------------------|--------------|---------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | 72/2 зет             | -            | -       |
| Семестр  | 1,2                  |              |         |
| Лекции, час  | 16                   | -            | -       |
| Практические занятия, час  | 18                   | -            | -       |
| Лабораторные занятия, час  | -                    | -            | -       |
| Самостоятельная работа, час  | 38                   | -            | -       |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   | -                    | -            | -       |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)   | зачет<br>1,2 семестр | -            | -       |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) |                      | -            | -       |



#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

| № п/п | № лекции из рабочей программы | Наименование практического (семинарского) занятия  | Количество часов |             |        | Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы) |
|-------|-------------------------------|--|------------------|-------------|--------|---|
|       |                               |  | Очно             | Очно-заочно | Заочно |   |
| 1     | 2                             | 3  | 4                | 5           | 6      | 7   |
| 1     | 1                             | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.  | 2                |             |        | №5  |
| 2     | 2                             | Тема 2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности. Функциональные системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки. | 2                |             |        | №3  |
| 3     | 3                             | Тема 3. Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.  | 2                |             |        | №5  |
| 4     | 4                             | Тема 4. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.  | 3                |             |        | №1  |
|       |                               | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>  | <b>9</b>         |             |        |   |
| 5     | 5                             | Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.  | 2                |             |        | №7  |
| 6     | 6                             | Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта. Проблема допинга в контексте спорта и в современном обществе в целом  | 2                |             |        | №1  |
| 7     | 7                             | Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.  | 2                |             |        | №5  |
| 8     | 8                             | Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов.  | 3                |             |        | №3  |
|       |                               | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>  | <b>9</b>         |             |        |   |
|       | <b>ИТОГО</b>                  |  | <b>18</b>        |             |        |   |

### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения   | Количество часов из содержания дисциплины |             |        | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС               |
|-------|---|---|-------------|--------|---|----------------------------------|
|       |   | Очно                                      | Очно-заочно | Заочно |   |                                  |
| 1     | 2   | 3   | 4           | 5      | 6   | 7                                |
| 1     | Тема 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.   | 4   |             |        | №5  | Реферат                          |
| 2     | Тема2. Социально-биологические основы жизнедеятельности организма. Профессионально важные психические качества личности. Функциональные системы организма человека и их изменения под воздействием физической нагрузки. | 5   |             |        | №3  | Тесты                            |
| 3     | Тема 3. Воспитание основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости). Обучение двигательным действиям.   | 5   |             |        | №5  | Реферат                          |
| 4     | Тема 4. Основы здорового образа жизни. Адаптация студентов к обучению в вузе. Психофизиологические основы учебной деятельности студентов.   | 5   |             |        | №1  | Контрольная работа №1.<br>Задачи |
|       | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>   | <b>19</b>                                 |             |        |   |                                  |
| 5     | Тема 5. Международное олимпийское движение как фактор развития спортивной культуры студентов.   | 4   |             |        | №7  | Тестовые задания                 |
| 6     | Тема 6. Проблемы и вызовы современного спорта. Проблема допинга в контексте спорта и в современном обществе в целом   | 5   |             |        | №1  | Эссе                             |
| 7     | Тема 7. История развития физической культуры и спорта в России. Россия в международном спортивном и олимпийском движении.   | 5   |             |        | №7  | Контрольная работа №2            |
| 8     | Тема 8. ВФСК ГТО нормативная и правовая основа развития физического воспитания. Комплекс ГТО в практике физического воспитания студентов.   | 5   |             |        | №5  | Тесты                            |
|       | <b>ИТОГО за 2 семестр</b>   | <b>19</b>                                 |             |        |   |                                  |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>38</b>                                 |             |        |   |                                  |





## **5. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- лекции;
- практические (методико-практические) занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- интерактивные лекции;

### **3. Специализированные аудитории.**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Оценочные средства для текущего контроля входных знаний текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» приведены в приложении А (Фонд оценочных средств) к данной рабочей программе.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов приведено ниже в пункте 7 настоящей рабочей программы.

Зав. библиотекой



Алиева Ж.А.

(подпись)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)  
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № | Виды Занятий | Необходимая учебная. Учебно – методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение.   | Количество изданий (режим доступа)  |
|---|--------------|---|---|
| 1 | ЛКСРС        | Чернов, И. В. Организация учебно-тренировочного процесса по физической культуре в высшем учебном заведении (на примере тяжелой атлетики) : учебное пособие / И. В. Чернов, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-3764-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/123690">https://e.lanbook.com/book/123690</a> |
| 2 | ЛКСРС        | Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.                               | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/156380">https://e.lanbook.com/book/156380</a> |
| 3 | ЛКСРС        | Рубин, В. С. Разделы теории и методики физической культуры : учебное пособие / В. С. Рубин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-4976-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136171">https://e.lanbook.com/book/136171</a> |
| 4 | ЛКСРС        | Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. А. Садовникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-4177-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136161">https://e.lanbook.com/book/136161</a> |

|    |       |   |   |
|----|-------|---|---|
| 5  | ЛКСРС | Пягай, Л. П. Методические основы дисциплины «Физическая культура» : учебное пособие / Л. П. Пягай. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 115 с. — ISBN 978-5-89764-856-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/136154">https://e.lanbook.com/book/136154</a> |
| 6  | ЛКСРС | Казантинова, Г. М. Физическая культура студента : учебник / Г. М. Казантинова, Т. А. Чарова, Л. Б. Андрющенко. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2017. — 304 с. — ISBN 978-5-4479-0046-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/100838">https://e.lanbook.com/book/100838</a> |
| 7  | ЛКСРС | Мищенко, Н. В. Применение упражнений аэробной направленности на занятиях по физической культуре в вузе : учебное пособие / Н. В. Мищенко. — Киров : ВятГУ, 2017. — 62 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/134603">https://e.lanbook.com/book/134603</a> |
| 8  | ЛКСРС | Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / Л. А. Семенов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7365-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/159497">https://e.lanbook.com/book/159497</a> |
| 9  | ЛКСРС | Соколовская, С. В. Психология физической культуры и спорта : учебное пособие / С. В. Соколовская. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-4564-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/142352">https://e.lanbook.com/book/142352</a> |
| 10 | ЛКСРС | Физическая культура : учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черночуб. — Новосибирск : СГУПС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-6043858-3-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/164631">https://e.lanbook.com/book/164631</a> |

|    |       |  |   |
|----|-------|--|---|
| 11 | ЛКСРС | Ревенко, Е. М. Физическая культура, спорт и здоровый образ жизни студента: тестовые задания : учебное пособие / Е. М. Ревенко. — 2-е изд., деривативное. — Омск : СибАДИ, 2020. — 46 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/163774">https://e.lanbook.com/book/163774</a>       |
| 12 | ЛКСРС | Черепов, Е. А. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Е. А. Черепов. — Челябинск : ЮУрГУ, 2015 — Часть 2 — 2020. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/154151">https://e.lanbook.com/book/154151</a>       |
| 13 | ЛКСРС | Физическая культура и спорт. Курс лекций : учебное пособие / составители Е. М. Ревенко [и др.]. — 2-е изд., перераб. — Омск : СибАДИ, 2019. — 181 с. — ISBN 978-5-00113-129-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.  | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/149520">https://e.lanbook.com/book/149520</a>       |
| 14 | ЛКСРС | Зотова, Ф. Р. Основы теории и методики физической культуры : учебное пособие / Ф. Р. Зотова, С. В. Садыкова. — Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —   | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/154983">https://e.lanbook.com/book/154983</a>       |
| 15 | ЛКСРС | Ахметов, А. М. Теоретический курс по дисциплине «Физическая культура» : лекции / А. М. Ахметов. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013. — 213 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. | URL:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/30219.html">http://www.iprbookshop.ru/30219.html</a> |

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

### **8.1. Специализированные аудитории**

- залы для спортивных игр (волейбол, баскетбол, бадминтон) - 2,
- зал настольного тенниса - 1,
- тренажерные залы – 2,
- зал борьбы - 1,
- зал бокса - 1,
- кабинет и бассейн для подводного плавания с аквалангом - 1,
- зал массажа - 1.

### **8.2. Учебно-лабораторное оборудование**

- силовые тренажеры,
- беговые дорожки,
- акваланги,
- перекладины, брусья, гимнастические стенки, скамейки, степы.
- спортивный инвентарь – мячи, сетки, ядра, копья, диски.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 19/20 20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Уточнены добавлены 2 ед......;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от 29.04.2021 года, протокол № 5.

Заведующий кафедрой А.Т. Каримов Каримов А. Т.  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан (директор) [подпись] Кудряшова Г.Н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета [подпись] Семаров К.О.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

### 8. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений добавлений нет
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой «  
(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

#### Согласовано:

Декан (директор)

(подпись, дата)

Хаджишалапов Г.Н. д.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета

(подпись, дата)

Омаров А.О. к.т.н., доцент

(ФИО, уч. степень, уч. звание)



### 8. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений добавлений нет

2. ....;

3. ....;

4. ....;

5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
от 18.10.2021 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой « \_\_\_\_\_  
(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан АСФ \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Азаев Т.М. к.т. н.

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_

(подпись, дата)

Агаханов Э.К. д.т.н., профессор

(ФИО, уч. степень, уч. звание)