

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: ~~Федеральный~~  
Дата подписания: 28.11.2023 11:06:19  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**Иностранный язык**

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) **09.03.04 «Программная инженерия»**

код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (программе) **Разработка программно-информационных систем.**

факультет **компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики,**

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра **иностранных языков.**

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения **очная, заочная** курс **1-2** семестр (ы) **1-4.**

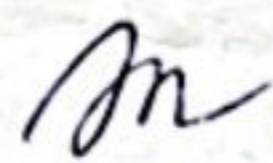
очная, очно-заочная, заочная

Махачкала 2019



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 09.03.04. «Программная инженерия» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки Разработка программно-информационных систем.

Разработчик

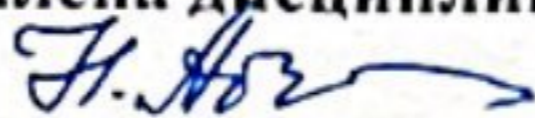


подпись

Авчиева Д.Т., к.филол.н.  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)



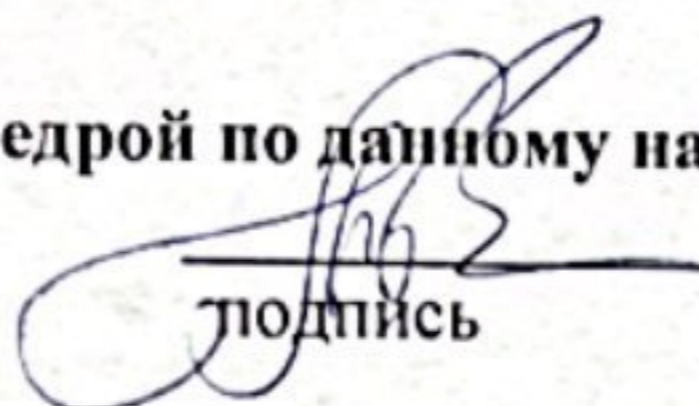
подпись

Абуева Н.Н., к.филол.н., профессор  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ПОВТиАС от 10.09.19 года, протокол № 1.

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)



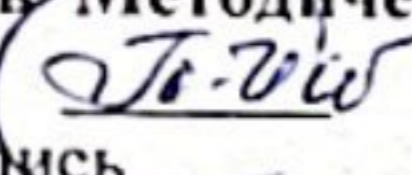
подпись

Айгумов Т.Г., к.э.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления (специальности) 09.03.04 – Программная инженерия факультета КТВТиЭ от 12.09.2019 года, протокол № 1.

Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ

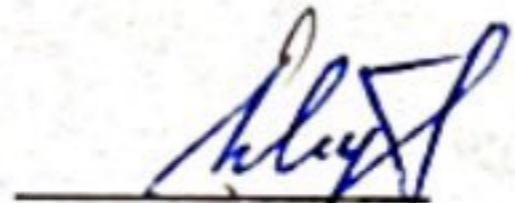


подпись

Т.И. Исабекова к.ф.-м.н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

«12» 09 2019 г.

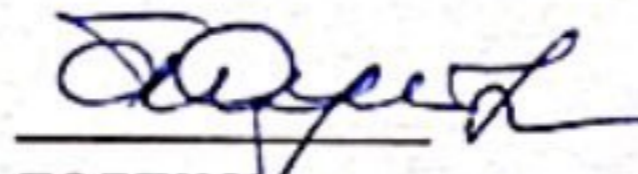
Декан факультета



подпись

Юсуфов Ш.А.  
ФИО

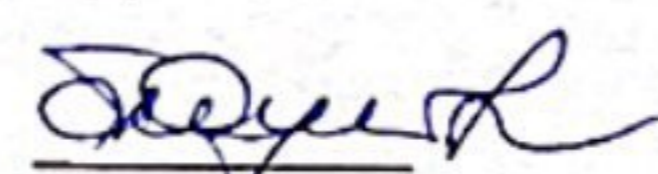
Начальник УО



подпись

Э.В.Магомаева  
ФИО

И.о начальника УМУ



подпись

М.Р.Гусейнов  
ФИО



## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами;
- для дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины.**

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требований к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментировании прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплина опирается на знания иностранного языка средней школы, предшествует изучению дисциплины «Деловой иностранный язык».

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)   |
|-----------------|---|--|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации<br>УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках<br>УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках |

#### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

| Форма обучения   | очная                   | заочная                         |
|--|-------------------------|---------------------------------|
| Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)  | <b>10 ЗЕТ/360 часов</b> | <b>10 ЗЕТ/360 часов</b>         |
| Лекции, час  | -                       | -                               |
| Практические занятия, час  | 136                     | 36                              |
| Лабораторные занятия, час  |                         |                                 |
| Самостоятельная работа, час  | 188                     | 303                             |
| Курсовой проект (работа), РГР, семестр   | -                       |                                 |
| Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)   | 1,2,3 сем. зачет        | 1,2,3 сем. 12 часов на контроль |
| Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 1 ЗЕТ – 9 часов) | Экзамен 1 зет/36 часов  | 9 часов на контроль (экз)       |

#### 4.1.Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Раздел* дисциплины, тема лекции и вопросы   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    |    |          |          |
|-------|---|--|----|----|----|----------|----------|
|       |   | ЛК   | ПЗ | ЛР | СР | ПЗ(заоч) | СР(заоч) |
| 1     | <p><b>Тема: Знакомство.Семья</b></p> <p>1.Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Буквы и их алфавитное название.</li> <li>• Фонетическая транскрипция.</li> </ul> <p>2.Фонетические упражнения.</p> <p>3.Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неопределённые и определённые артикли.</li> <li>• Местоимения.</li> </ul> <p>4.Лексико-грамматический материал.</p>  |  | 2  |    | 2  | 1        | 5        |
| 2     | <p><b>Тема:Рабочий день</b></p> <p>1.Буквыиззвуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила чтения согласных букв и их транскрипция.</li> <li>• Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция.</li> </ul> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Притяжательные местоимения.</li> <li>• Глаголы to be «быть», to have «иметь» to do «делать»</li> </ul> <p>4.Лексико-грамматический материал.</p> |  | 2  |    | 2  |          | 4        |
| 3     | <p><b>Тема: Мой университет</b></p> <p>1.Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дифтонги.</li> <li>• Буквосочетания ai, au, ay, ei, eu, ey и их транскрипция.</li> </ul> <p>2.Фонетические упражнения.</p> <p>3.Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Косвенный падеж личных местоимений.</li> <li>• Неопределенная форма глагола.</li> </ul>   |  | 2  |    | 4  | 1        | 6        |

|    |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предлоги</li> </ul>  |   |   |   |   |   |
|    | 4. Лексико-грамматический материал  |   |   |   |   |   |
| 4  | <b>Тема: Мой город</b><br>1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция.</li> <li>• Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения.<br>3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Числительное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов).</li> </ul> 4. Лексико-грамматический материал. | 2 |   | 2 |   | 6 |
| 5  | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>   |   | 2 |   |   |   |
| 6  | <b>Тема: The United Kingdom</b><br>1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ударения в слове.</li> <li>• Буквосочетания ou, oi, ou, oa, wh и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения.<br>3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Падежи имён существительных</li> <li>• Множественное число существительных.</li> </ul> 4. Лексико-грамматический материал.  | 2 |   | 2 | 1 | 6 |
| 7  | <b>Тема: The USA</b><br>1. Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Немые” буквы в буквосочетаниях wr, kn, gh, gn, bt и их транскрипция.</li> <li>• Буквосочетания ar, or, er, ir, ur, ug и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения.<br>3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Числительное.</li> <li>• Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов).</li> </ul> 4. Лексико-грамматический материал.   | 2 |   | 2 |   | 6 |
| 8  | <b>Тема: The Russian Federation</b><br>Буквы и звуки. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Связующее r.</li> <li>• Буквосочетания are, ore, ure, ire, ure, ere и их транскрипция.</li> </ul> 2. Фонетические упражнения.<br>3. Грамматика. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Падежи имён существительных</li> <li>• Дополнение</li> </ul> 4. Лексико-грамматический материал.  | 2 |   | 2 | 1 | 5 |
| 9  | 1. Краткие сведения о своеобразии публицистического стиля. Необходимые при пересказе статьи клише.<br>2. Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).   | 2 |   | 2 |   | 4 |
| 10 | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>   |   | 2 |   |   |   |
|    | <b>Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах</b><br>1. Буквы и звуки.  | 2 |   | 2 | 1 | 4 |

|    |  |          |  |   |   |   |  |
|----|--|----------|--|---|---|---|--|
|    | <p>Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.</p> <p>Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Present Indefinite Tense (Настоящее неопределенное время).</li> </ul> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>  |          |  |   |   |   |  |
| 11 | <p><b><u>Тема: Высшее образование в Великобритании</u></b></p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u><br/>Буквосочетания ow, aw, ew, ch, sh, ck и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оборот There is/are.</li> <li>• Исчисляемые и неисчисляемые существительные.</li> <li>• Some, any, a lot of</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>                                     | 2        |  | 2 | 1 | 4 |  |
| 12 | <p><b><u>Тема: Высшее образование в США</u></b></p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u><br/>Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Степени сравнения прилагательных и наречий</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>  | 2        |  | 2 | 1 | 2 |  |
| 13 | <p><b><u>Тема: Проблемы молодежи в современном мире</u></b></p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u><br/>Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Past Indefinite Tense (Прошедшее неопределенное время).</li> <li>• Неправильные глаголы</li> <li>• The Future Indefinite Tense</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p> | 2        |  | 2 |   | 2 |  |
| 14 | <p><b><u>Тема: Мои планы</u></b></p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u><br/>Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Present Continuous Tense</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>  | 2        |  | 4 | 1 | 2 |  |
| 15 | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>  | <b>2</b> |  |   |   |   |  |
| 16 | <p><b><u>Тема: Моя страна</u></b></p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u><br/>Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -ible, -ive и их транскрипция</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• The Present Continuous Tense</li> </ul> <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>   | 2        |  | 4 | 1 | 2 |  |
| 17 | <p><b><u>Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов</u></b></p>   | 2        |  | 4 |   | 2 |  |

|   |  |  |  |           |          |           |
|---|--|--|--|-----------|----------|-----------|
|   | 1. <u>Буквы и звуки.</u><br>Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.<br>2. Фонетические упражнения.<br>3. <u>Грамматика.</u><br>Образование причастий настоящего времени (Participle I).<br>Альтернативные вопросы.<br>4. Лексико-грамматический материал |  |  |           |          |           |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)   | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-4 темы<br>2 аттестация 6-9 темы<br>3 аттестация 11-14 темы |  |           |          |           |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)  | <b>Зачет</b>   |  |           |          |           |
|   | <b>Итого за 1 сем.:</b>  | <b>34</b>  |  | <b>38</b> | <b>9</b> | <b>59</b> |
| 1 | <b>Тема: Путешествие</b><br>1. <u>Буквы и звуки.</u><br>2. Фонетические упражнения.<br>3. <u>Грамматика.</u><br>• The Past Continuous Tense.<br>4. Лексико-грамматический материал.  | 2  |  | 4         | 1        | 6         |
| 2 | <b>Тема: В ресторане</b><br>1. Фонетические упражнения.<br>2. <u>Грамматика.</u><br>• The Future Continuous Tense<br>3. Лексико-грамматический материал.   | 2  |  | 4         |          | 6         |
| 3 | <b>Тема: В гостинице</b><br>1. Фонетические упражнения.<br>2. <u>Грамматика.</u><br>• The Present Perfect Tense<br>3. Лексико-грамматический материал.   | 2  |  | 4         | 1        | 6         |
| 4 | <b>Тема: Мои научные интересы.</b><br>1. Фонетические упражнения.<br>2. <u>Грамматика.</u><br>• The Past Perfect Tense<br>4. Аудирование<br>3. Лексико-грамматический материал.  | 2  |  | 2         |          | 6         |
| 5 | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>  | <b>2</b>   |  |           |          |           |
| 6 | <b>Тема: Аппаратная часть компьютера</b><br><b>1. Грамматика.</b><br>Неопределенная форма глагола: Infinitive (повтор)<br>2. Лексико-грамматический материал<br>3. <u>Чтение без словаря.</u><br>Текст « Computerhardware»   | 2  |  | 2         | 1        | 6         |
| 7 | <b>Тема: Базы данных</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• ComplexObject (повтор)<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря.<br>Текст “Databases”  | 2  |  | 2         |          | 6         |
| 8 | <b>Тема: Сайты</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• PassiveVoice (повтор)<br>2. Лексико-грамматический материал<br>3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого  | 2  |  | 2         | 1        | 6         |



|    |  |          |  |   |   |   |
|----|--|----------|--|---|---|---|
|    | словаря.<br>Текст “Websites”   |          |  |   |   |   |
| 9  | Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).   | 2        |  | 2 |   | 4 |
| 10 | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>  | <b>2</b> |  |   |   |   |
| 11 | <b>Тема: Базы данных</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• ComplexObject (повтор)<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. <u>Чтение и перевод спецтекста</u> с помощью отраслевого словаря.<br>Текст “Databases”  | 2        |  | 2 | 1 | 4 |
| 12 | <b>Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах</b><br>1. <u>Буквы и звуки.</u><br>Буквосочетания ild, ind, igh, wa, qu и их транскрипция.<br>Фонетические упражнения.<br>2. <u>Грамматика.</u><br>• ThePresentIndefiniteTense (Настоящее неопределенное время).<br>3. Лексико-грамматический материал.  | 2        |  | 2 | 1 | 4 |
| 13 | <b>Тема: Высшее образование в США</b><br>1. <u>Буквы и звуки.</u><br>Буквосочетания air, oor, our, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.<br>2. Фонетические упражнения.<br>3. <u>Грамматика.</u><br>• Степени сравнения прилагательных и наречий<br>4. Лексико-грамматический материал.  | 2        |  | 2 | 1 | 3 |
| 14 | <b>Тема: Проблемы молодежи в современном мире</b><br>1. <u>Буквы и звуки.</u><br>Буквосочетания tch, tion, sion, ssion, sure, ture и их транскрипция.<br>2. Фонетические упражнения.<br>3. <u>Грамматика.</u><br>• The Past IndefiniteTense (Прошедшее неопределенное время).<br>• Неправильные глаголы<br>• The FutureIndefiniteTense<br>4. Лексико-грамматический материал.      | 2        |  | 2 |   | 2 |
| 15 | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>  | <b>2</b> |  |   |   |   |
| 16 | <b>Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов</b><br>1. <u>Буквы и звуки.</u><br>Суффиксы имён существительных: –ment, -ship, -ry, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.<br>2. Фонетические упражнения.<br>3. <u>Грамматика.</u><br>Образование причастий настоящего времени (Participle I).<br>Альтернативные вопросы.<br>4. Лексико-грамматический материал | 2        |  | 4 | 1 | 2 |
| 17 | <b>Тема: Мои планы</b><br>1. <u>Буквы и звуки.</u><br>Суффиксы имён прилагательных –al, -ful, -able, -   | 2        |  | 4 | 1 | 2 |

|   |   |  |           |   |           |          |           |  |
|---|---|--|-----------|---|-----------|----------|-----------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ible, -ive и их транскрипция</li> <li>2. Фонетические упражнения.</li> <li>3. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>The Present Continuous Tense</u></li> </ul> </li> <li>4. Лексико-грамматический материал.</li> </ul>  |  |           |   |           |          |           |  |
|   | Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)  | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-4 темы<br>2 аттестация 6-9 темы<br>3 аттестация 11-14 темы |           |   |           |          |           |  |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)   | <b>Зачет</b>   |           |   |           |          |           |  |
|   | <b>Итого за 2 сем.:</b>   |  | <b>34</b> |   | <b>38</b> | <b>9</b> | <b>59</b> |  |
| 1 | <b><u>Тема: Английский язык и глобализация.</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения.</li> <li>2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>The Present Perfect Tense</u></li> </ul> </li> <li>3. Лексико-грамматический материал.</li> <li>4. <u>Чтение без словаря.</u></li> </ul>                      |  | 2         |   | 4         | 1        | 6         |  |
| 2 | <b><u>Тема: Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>The Past Perfect Tense</u></li> </ul> </li> <li>2. Лексико-грамматический материал.</li> </ul> |  | 2         |   | 4         |          | 6         |  |
| 3 | <b><u>Тема: Компьютер</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения.</li> <li>2. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>The Future Perfect Tense</u></li> </ul> </li> <li>3. Лексико-грамматический материал.</li> </ul>  |  | 2         |   | 4         | 1        | 6         |  |
| 4 | <b><u>Тема: Интернет</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты</li> <li>• Participle I и независимый причастный оборот.</li> </ul> </li> <li>2. Лексико-грамматический материал.</li> </ul>   |  | 2         |   | 2         |          | 6         |  |
| 5 | <b><u>Подготовка к аттестационной КР</u></b>  |  | <b>2</b>  |   |           |          |           |  |
| 6 | <b><u>Тема: Резервное копирование</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения.</li> <li>2. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пассивные конструкции.</li> </ul> </li> <li>3. Лексико-грамматический материал.</li> <li>4. <u>Чтение со словарём.</u></li> </ul>   |  | 2         |   | 2         | 1        | 6         |  |
| 7 | <b><u>Тема: Защита окружающей среды</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. Фонетические упражнения.</li> <li>2. <u>Грамматика.</u><br/><i>Sequence of Tenses (Согласования времен).</i></li> <li>3. Лексико-грамматический материал.</li> <li>4. Аудирование.<br/>Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»).</li> </ul>          |  | 2         | 2 | 2         |          | 6         |  |
| 8 | <b><u>Тема: Отраслевая терминология</u></b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Passive Voice</u></li> </ul> </li> <li>2. Лексико-грамматический материал.</li> <li>3. Аудирование</li> </ul>  |  | 2         |   | 2         | 1        | 5         |  |

|    |   |           |  |  |          |           |
|----|---|-----------|--|--|----------|-----------|
| 9  | <b>Тема: Современная техника</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• Инфинитив и его функции в предложении.<br>• Безличное местоимение it.<br>• It в функции подлежащего.<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. Устная тема  | 2         |  | 2  | 1        | 8         |
| 10 | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>   | 2         |  |  |          |           |
| 11 | <b>Тема: Электронная коммерция</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• Возвратные местоимения.<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. <u>Чтение без словаря.</u><br>Текст «E-commerce»  | 2         |  | 2  | 1        | 6         |
| 12 | <b>Тема: Хранение данных</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• Прилагательные another, other.<br>• Способы выражения необходимости совершения действия.<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. <u>Чтение со словарём.</u><br>Текст «Datastorage»<br>4. Работа с газетой «Moscow News» | 2         |  | 2  |          | 8         |
| 13 | <b>Тема: Электронная переписка</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• Составные конструкции as .. as<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. <u>Чтение без словаря.</u><br>Текст «Emails»   | 2         |  | 2  | 1        | 8         |
| 14 | <b>Тема: Должности в IT-компаниях</b><br>1. Фонетические упражнения.<br>2. <u>Грамматика.</u><br>• Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish.<br>3. Лексико-грамматический материал.<br>4. <u>Чтение со словарём.</u><br>Текст «ITjobs»          | 2         |  | 2  | 1        | 8         |
| 15 | <b>Подготовка к аттестационной КР</b>   | 2         |  |  |          |           |
| 16 | <b>Тема: Возможности Интернета</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• Условные предложения (Conditional Sentences).<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. <u>Чтение без словаря.</u><br>Текст “the Internet”  | 2         |  | 4  | 1        | 8         |
| 17 | <b>Тема: Особенности ведения бизнеса в IT-сфере</b><br>1. <u>Грамматика.</u><br>• Модальные глаголы (повтор)<br>2. Лексико-грамматический материал<br>3. <u>Чтение со словарём.</u><br>Текст «ITbusiness»   | 2         |  | 4  |          | 8         |
|    | Форма текущего контроля успеваемости (экзамен)  |           |  | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-4 темы<br>2 аттестация 6-9 темы<br>3 аттестация 11-14 темы |          |           |
|    | <b>Форма аттестации</b>   |           |  | <b>Экзамен (36ч)</b>   |          |           |
|    | <b>Итого за 3 сем.:</b>   | <b>34</b> |  | <b>38</b>  | <b>9</b> | <b>95</b> |



|    |  |  |   |   |   |   |   |
|----|--|--|---|---|---|---|---|
| 1  | Тема: Английский язык и глобализация.<br>1. Фонетические упражнения.<br>2. Грамматика<br>• The Present Perfect Tense<br>3. Лексико-грамматический материал.<br>4. Чтение без словаря.  |  | 2 |   | 4 | 1 | 6 |
| 2  | Тема: Чтение литературы на английском языке, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиоматериалов (по выбору преподавателя и студента)<br>1. Грамматика<br>• The Past Perfect Tense<br>2. Лексико-грамматический материал.                          |  | 2 |   | 4 |   | 6 |
| 3  | Тема: Компьютер<br>1. Фонетические упражнения.<br>2. Грамматика<br>• The Future Perfect Tense<br>3. Лексико-грамматический материал.   |  | 2 |   | 4 | 1 | 6 |
| 4  | Тема: Интернет<br>1. Грамматика<br>• Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты<br>• Participle I и независимый причастный оборот.<br>2. Лексико-грамматический материал.   |  | 2 |   | 2 |   | 6 |
| 5  | Подготовка к аттестационной КР   |  | 2 |   |   |   |   |
| 6  | Тема: Резервное копирование<br>1. Фонетические упражнения.<br>2. Грамматика.<br>• Пассивные конструкции.<br>3. Лексико-грамматический материал.<br>4. Чтение со словарём.  |  | 2 |   | 2 | 1 | 6 |
| 7  | Тема: Защита окружающей среды<br>1. Фонетические упражнения.<br>2. Грамматика.<br>Sequence of Tenses (Согласования времен).<br>3. Лексико-грамматический материал.<br>4. Аудирование.<br>Текст «Environmental protection» («Защита окружающей среды»). |  | 2 | 2 | 2 |   | 6 |
| 8  | Тема: Отраслевая терминология<br>1. Грамматика<br>• Passive Voice<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. Аудирование   |  | 2 |   | 2 | 1 | 5 |
| 9  | Тема: Современная техника<br>1. Грамматика.<br>• Инфинитив и его функции в предложении.<br>• Безличное местоимение it.<br>• It в функции подлежащего.<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. Устная тема   |  | 2 |   | 8 | 1 | 4 |
| 10 | Подготовка к аттестационной КР   |  | 2 |   |   |   |   |
| 11 | Тема: Электронная коммерция<br>1. Грамматика.<br>• Возвратные местоимения.<br>2. Лексико-грамматический материал.  |  | 2 |   | 8 | 1 | 5 |

|    |  |            |  |  |           |            |
|----|--|------------|--|--|-----------|------------|
|    | 3. Чтение без словаря.<br>Текст «E-commerce»   |            |  |  |           |            |
| 12 | Тема: Хранение данных<br>1. Грамматика.<br>• Прилагательные another, other.<br>• Способы выражения необходимости совершения действия.<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. Чтение со словарём.<br>Текст «Datastorage»<br>4. Работа с газетой «Moscow News» | 2          |  | 8  |           | 8          |
| 13 | Тема: Электронная переписка<br>1. Грамматика.<br>• Составные конструкции as .. as<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. Чтение без словаря.<br>Текст «Emails»   | 2          |  | 8  | 1         | 8          |
| 14 | Тема: Должности в ИТкомпании<br>1. Фонетические упражнения.<br>2. Грамматика.<br>• Сослагательное наклонение в дополнительных придаточных предложениях после I wish.<br>3. Лексико-грамматический материал.<br>4. Чтение со словарём.<br>Текст «ITjobs»            | 2          |  | 8  | 1         | 8          |
| 15 | Подготовка к аттестационной КР   | 2          |  |  |           |            |
| 16 | Тема: Возможности Интернета<br>1. Грамматика.<br>• Условные предложения (Conditional Sentences).<br>2. Лексико-грамматический материал.<br>3. Чтение без словаря.<br>Текст “the Internet”  | 2          |  | 8  | 1         | 8          |
| 17 | Тема: Особенности ведения бизнеса в ИТсфере<br>1. Грамматика.<br>• Модальные глаголы (повтор)<br>2. Лексико-грамматический материал<br>3. Чтение со словарём.<br>Текст «ITbusiness»  | 2          |  | 8  |           | 8          |
|    | Форма текущего контроля успеваемости (экзамен)   |            |  | Входная контр. работа<br>1 аттестация 1-4 темы<br>2 аттестация 6-9 темы<br>3 аттестация 11-14 темы |           |            |
|    | <b>Форма аттестации</b>  |            |  | <b>Экзамен (36ч)</b>   |           |            |
|    | <b>Итого за 4 сем.:</b>  | <b>34</b>  |  | <b>74</b>  | <b>9</b>  | <b>90</b>  |
|    | <b>Итого</b>   | <b>136</b> |  | <b>188</b>   | <b>36</b> | <b>303</b> |

#### 4.2. Содержание практических занятий (очно)

| № п/п | Раздел*<br>дисциплины,<br>тема лекции и вопросы      | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |    |    |    |
|-------|--|--|----|----|----|
|       |  | ЛК   | ПЗ | ЛР | СР |
| 1     | Тема: Мой университет                                |  | 4  |    | 4  |
| 2     | Тема: The Russian Federation                         |  | 4  |    | 4  |
| 3     | Тема: Англоязычные страны                            |  | 4  |    | 4  |
| 4     | Тема: Высшее образование в России и в других странах |  | 4  |    | 6  |

|   |   |  |                       |  |            |
|---|---|--|-----------------------|--|------------|
| 5 | Тема: Мои научные интересы.                             |  | 4                     |  | 4          |
| 6 | Тема: Изучение иностранного языка                       |  | 4                     |  | 4          |
| 7 | Программное обеспечение                                 |  | 4                     |  | 4          |
| 8 | Аппаратная часть компьютера                             |  | 4                     |  | 4          |
| 9 | Сайты   |  | 2                     |  | 4          |
|   | Форма текущего контроля успеваемости                    |  | <b>Зачет</b>          |  |            |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)           |  | <b>Контроль- 4 ч.</b> |  |            |
|   | <b>Итого за 1 сем.:</b>                                 |  | <b>34</b>             |  | <b>38</b>  |
| 1 | Базы данных   |  | 4                     |  | 4          |
| 2 | Информационные технологии в жизни современных студентов |  | 4                     |  | 4          |
| 3 | Компьютер   |  | 4                     |  | 4          |
| 4 | Резервное копирование                                   |  | 4                     |  | 6          |
| 5 | Хранение данных   |  | 4                     |  | 4          |
| 6 | Электронная коммерция                                   |  | 4                     |  | 4          |
| 7 | Электронная переписка                                   |  | 4                     |  | 4          |
| 8 | Должности в IT компании                                 |  | 4                     |  | 4          |
| 9 | Особенности ведения бизнеса в ITсфере                   |  | 2                     |  | 4          |
|   | Форма текущего контроля успеваемости                    |  | <b>Зачет</b>          |  |            |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)           |  | <b>Контроль- 4 ч.</b> |  |            |
|   | <b>Итого за 2 сем.:</b>                                 |  | <b>34</b>             |  | <b>38</b>  |
| 1 | Интернет  |  | 4                     |  | 4          |
| 2 | Отраслевая терминология                                 |  | 4                     |  | 4          |
| 3 | Атомные электростанции                                  |  | 4                     |  | 4          |
| 4 | Защита окружающей среды                                 |  | 4                     |  | 6          |
| 5 | Что такое электричество?                                |  | 4                     |  | 4          |
| 6 | Деловая переписка                                       |  | 4                     |  | 4          |
| 7 | Возможности Интернета                                   |  | 4                     |  | 4          |
| 8 | Базы данных   |  | 4                     |  | 4          |
| 9 | Информационные технологии в жизни современных студентов |  | 2                     |  | 4          |
|   | Форма текущего контроля успеваемости                    |  | <b>Зачет</b>          |  |            |
|   | <b>Форма промежуточной аттестации</b>                   |  | <b>Контроль- 4 ч.</b> |  |            |
|   | <b>Итого за 3 сем.:</b>                                 |  | <b>34</b>             |  | <b>38</b>  |
| 1 | Базы данных   |  | 4                     |  | 10         |
| 2 | Информационные технологии в жизни современных студентов |  | 4                     |  | 8          |
| 3 | Компьютер   |  | 4                     |  | 8          |
| 4 | Резервное копирование                                   |  | 4                     |  | 8          |
| 5 | Хранение данных   |  | 4                     |  | 8          |
| 6 | Электронная коммерция                                   |  | 4                     |  | 8          |
| 7 | Электронная переписка                                   |  | 4                     |  | 8          |
| 8 | Должности в IT компании                                 |  | 4                     |  | 8          |
| 9 | Особенности ведения бизнеса в ITсфере                   |  | 2                     |  | 8          |
|   | Форма текущего контроля успеваемости                    |  | <b>Экзамен</b>        |  |            |
|   | Форма промежуточной аттестации (по семестрам)           |  | <b>Контроль 9ч</b>    |  |            |
|   | <b>Итого за 4 сем.:</b>                                 |  | <b>34</b>             |  | <b>74</b>  |
|   | <b>Итого:</b>   |  | <b>136</b>            |  | <b>188</b> |



**Содержание практических занятий (заочно)**

| <b>№ п/п</b> | <b>№ лекции из рабочей программы</b> | <b>Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия</b> | <b>Количество часов</b> | <b>Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)</b> |
|--------------|--------------------------------------|---|-------------------------|--|
|              | 2                                    | 3   | 4                       | 5  |
|              |                                      | <b>Семестр 1</b>  |                         |  |
| 1            | 1                                    | Мой университет   | 1                       | 1  |
| 2            | 2                                    | Российская Федерация  | 1                       | 4  |
| 3            | 3                                    | Англоязычные страны   | 1                       | 2  |
| 4            | 4                                    | Высшее образование в России и в др. странах                             | 2                       | 2  |
| 5            | 5                                    | Мои научные интересы  | 2                       | 3  |
| 6            | 6                                    | Изучение иностранного языка   | 2                       | 3  |
|              |                                      | <b>Итого за 1 семестр:</b>  | <b>9</b>                |  |
|              |                                      | <b>Семестр 2</b>  |                         |  |
| 7            | 1                                    | Интернет  | 1                       | 1  |
| 8            | 2                                    | Отраслевая терминология   | 1                       | 1  |
| 9            | 3                                    | Атомные электростанции  | 1                       | 1  |
| 10           | 4                                    | Защита окружающей среды   | 2                       | 4  |
| 11           | 5                                    | Что такое электричество   | 2                       | 3,4  |
| 12           | 6                                    | Закон Ома   | 2                       | 3,4  |
|              |                                      | <b>Итого за 2 семестр:</b>  | <b>9</b>                |  |
|              |                                      | <b>Семестр 3</b>  |                         |  |
| 7            | 1                                    | Интернет  | 1                       | 1  |
| 8            | 2                                    | Отраслевая терминология   | 1                       | 1  |
| 9            | 3                                    | Атомные электростанции  | 1                       | 1  |
| 10           | 4                                    | Защита окружающей среды   | 2                       | 4  |
| 11           | 5                                    | Что такое электричество   | 2                       | 3,4  |
| 12           | 6                                    | Закон Ома   | 2                       | 3,4  |
|              |                                      | <b>Итого за 3 семестр:</b>  | <b>9</b>                |  |
|              |                                      | <b>Семестр 4</b>  |                         |  |
| 7            | 1                                    | Интернет  | 1                       | 1  |
| 8            | 2                                    | Отраслевая терминология   | 1                       | 1  |
| 9            | 3                                    | Атомные электростанции  | 1                       | 1  |
| 10           | 4                                    | Защита окружающей среды   | 2                       | 4  |
| 11           | 5                                    | Что такое электричество   | 2                       | 3,4  |
| 12           | 6                                    | Закон Ома   | 2                       | 3,4  |
|              |                                      | <b>Итого за 4 семестр:</b>  | <b>9</b>                |  |
|              |                                      | <b>Итого</b>  | <b>36</b>               |  |

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

| № п/п | Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения | Количество часов из содержания дисциплины |            | Рекомендуемая литература и источники информации | Формы контроля СРС |
|-------|---|---|------------|---|--------------------|
|       |   | Очно/заочно                               |            |   |                    |
| 1     | 2   | 3   | 8          | 4   | 5                  |
| 1.    | Plurals. There is... there are  | 6   | 8          | 6   | тест               |
| 2.    | Question words  | 6   | 8          | 5   | тест               |
| 3.    | The verbs “to be”, “to have”  | 6   | 8          | 5   | тест               |
| 4.    | Possessive Adjectives. The Present Simple Tense                             | 6   | 8          | 5   | тест               |
| 5.    | The Present Continuous Tense  | 6   | 8          | 5,6   | тест               |
| 6.    | Some glimpses of Indefinite forms. Negative.                                | 6   | 8          | 5,6   | тест               |
| 7.    | The Future tense  | 6   | 8          | 5,6,7   | тест               |
| 8.    | Comparison of Adjectives  | 6   | 8          | 5   | тест               |
| 9.    | Forms of the Infinitive.  | 6   | 8          | 5,6,7   | тест               |
| 10.   | Pronouns  | 6   | 8          | 5   | тест               |
| 11.   | Passive Voice   | 6   | 8          | 7   | тест               |
| 12.   | Information technology  | 6   | 8          | 6   | пересказ           |
| 13.   | Participle 1, 2.  | 6   | 8          | 5,6,7   | тест               |
| 14.   | Moscow  | 4   | 8          | 5,6,7   | пересказ           |
| 15.   | Modal verbs with the Perfect Infinitive                                     | 4   | 8          | 5   | тест               |
| 16.   | History of Information Technology   | 6   | 8          | 7   | эссе               |
| 17.   | The Gerund  | 6   | 6          | 5,6   | тест               |
| 18.   | My future specialty. My University.   | 6   | 6          | 5,6   | опрос              |
| 19.   | <i>Electric shock</i>   | 4   | 6          | 5,6   | опрос              |
| 20.   | Faults of motors  | 4   | 6          | 7   | опрос              |
| 21.   | Ways of motor repair  | 4   | 6          | 7   | реферирование      |
| 22.   | Electric power consumers  | 4   | 6          | 7   | опрос              |
| 23.   | Power systems   | 4   | 6          | 7   | опрос              |
| 24.   | Electric power plant  | 4   | 6          | 7   | опрос              |
| 25.   | Nuclear power plants  | 4   | 6          | 7   | опрос              |
| 26.   | Electric power interruptions  | 4   | 6          | 7   | опрос              |
| 1.    | <b>Итого:</b>   | <b>136</b>                                | <b>188</b> |   |                    |

#### 5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирования, дискуссии, аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (Тесты (тест достижений (achievementtests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiplechoice), перекрёстный выбор (matchingtechnique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (clozetest), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).

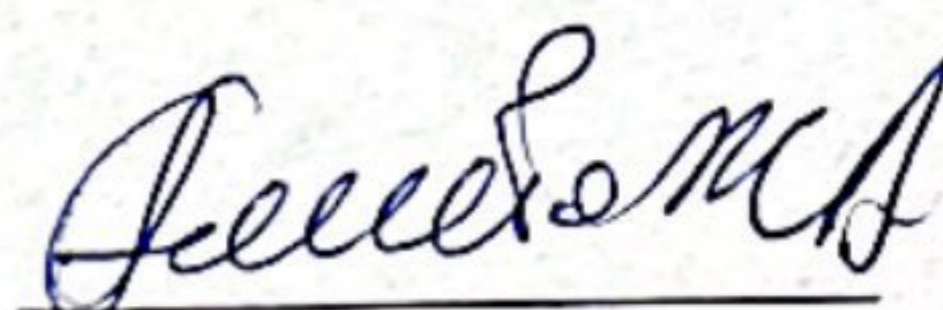
**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**  
**Формы текущего контроля:**

*Оценочные средства приведены в ФОС (приложение А)*



Зав. библиотекой

(подпись)



## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

| № п/п                            | Виды занятий       | Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы | Автор(ы)                                    | Издательство и год издания   | Количество изданий  |   |
|----------------------------------|--------------------|--|---|--|---|---|
|                                  |                    |  |   |  | В библиотеке  |   |
| 1                                | 2                  | 3  | 4   | 5  | 6   | 7 |
| <b>основная литература</b>       |                    |  |   |  |   |   |
| 1                                | ПЗ<br>СРС<br><br>+ | Английский для бакалавров (в области техники и технологий): учебное пособие  | М.Н. Макеева, О.Н. Морозова, Л. П. Циленко. | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 80 с. | <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/63840.html">http://www.iprbooks.hop.ru/63840.html</a> |   |
| 2                                | ПЗ<br>СРС<br><br>+ | Иностранный язык (английский) учебное пособие.   | Малышкина, Н. Г. Трифонов.                  | Самара: СамГУПС, 2019.-176 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/161300">https://e.lanbook.com/book/161300</a>         |   |
| 3                                | ПЗ<br>СРС          | Английский язык  | Кашпаров, В. Ю. Синицын.                    | Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 118 с     | <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/52140.html">http://www.iprbooks.hop.ru/52140.html</a> |   |
| 4                                | ПЗ<br>СРС          | Практикум устной речи (английский язык)  | Пантюхов, И. С. Решетова.                   | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 214 с               | <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/66092.html">http://www.iprbooks.hop.ru/66092.html</a> |   |
| <b>дополнительная литература</b> |                    |  |   |  |   |   |
| 5                                | ПЗ<br>СРС          | Communication networks по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов технических специальностей: учебное пособие                       | Галкина, А. А.                              | Санкт-Петербург: Лань, 2016.- 144 с.   | <a href="https://e.lanbook.com/book/87572">https://e.lanbook.com/book/87572</a>           |   |
| 6                                |                    | Иностранный язык (английский язык): практикум для студентов 1-го, 2-го курсов для всех направлений подготовки бакалавриата и специалитета            | Межова, М. В.                               | Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 212 с.            | <a href="http://www.iprbooks.hop.ru/66344.html">http://www.iprbooks.hop.ru/66344.html</a> |   |



|   |           |                                      |                    |                                      |  |
|---|-----------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|
| 7 | ПЗ<br>СРС | Иностранный язык:<br>учебное пособие | Шалимова, Д.<br>В. | Кемерово:<br>КемГУ, 2020. -<br>98 с. | <a href="https://e.lanbook.com/book/141573">https://e.lanbook.com<br/>/book/141573</a> |
|---|-----------|--------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|--|

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.
- 2) для лиц с ОВЗ по слуху:
  - наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 20/20/21 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения мех.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 12 09 20 20 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПОВТиАС

[Подпись]  
(подпись, дата)

Алигулов Т.Г.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

[Подпись]  
(подпись, дата)

М.А. Юсупов  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете

[Подпись]  
(подпись, дата)

Т.У. Исраилов  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021 /2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения нет.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 9 09 2021 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой ПОВТиАС

[Подпись]  
(подпись, дата)

Алимов Т.Г.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан

[Подпись]  
(подпись, дата)

М.А. Юсупов  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете

[Подпись]  
(подпись, дата)

Т.И. Усоев  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)



9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20<sup>22</sup>/<sub>20</sub><sup>23</sup> учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения... нет.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 15 06 2022 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ПОВТиАС [подпись] Алимов Т.Г.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан [подпись] Юсупов М.А.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете [подпись] Мухоморова Т.В.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2023/2024 учебный год.

1. ....Изменений нет.....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ПОВТиАС от 16.06.2023 года, протокол № 10

Заведующий кафедрой ПОВТиАС


  
(подпись, дата)

  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:


Декан

  
(подпись, дата)

  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультете

  
(подпись, дата)

  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)