

06.10.2023

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович
Должность: И.о. ректора
Дата подписания: 26.12.2023 19:51:36
Уникальный программный ключ:
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина	<u>Иностранный язык</u>
по направлению	<u>09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника»</u>
по профилю	<u>«Компьютерные системы и технологии»</u>
факультет	<u>компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики</u>
кафедра	<u>иностранных языков</u>

Форма обучения очная/ заочная. курс 1-2 семестры 1,2,3.
очная, очно-заочная, заочная

ка. порина

г. Махачкала 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **09.03.01- «Информатика и вычислительная техника»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Компьютерные системы и технологии»**.

Разработчик _____



подпись

Мамедова Г.Б., ст.преп.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«15» 06 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) _____



подпись

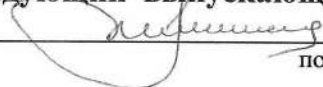
Абуева Н.Н., к.ф.н., профессор

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«__» __ 20__ г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры УиИТСиВТ от «09» сентября 2021 г. протокол № 01

Заведующий выпускающей кафедрой по данному направлению _____



подпись

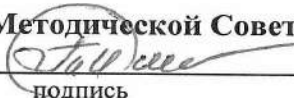
Исабекова Т.А.

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«09» 09 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета КТВТиЭ от «17» сентября 2021 г., протокол № 01.

Председатель Методического Совета факультета _____



подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м.н., доцент

(ФИО уч. степень, уч. звание)

«17» 09 2021 г.

Декан факультета _____



подпись

Юсуфов Ш.А.

ФИО

Начальник УО _____

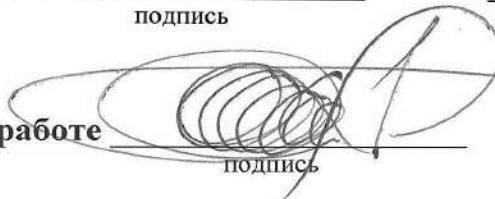


подпись

Магомаева Э.В.

ФИО

Проректор по учебной работе _____



подпись

Баламирзоев Н.Л.

ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- знание грамматики и активной лексики по программной тематике, требованиях к подготовке и презентации публичного выступления, норм деловой и письменной речи на английском языке;
- освоение методов работы над текстом, ведения аргументированной беседы по программной тематике, оформления своих мыслей при написании эссе и комментирования прочитанного текста, поиска и обработки информации;
- формирование навыков понимания иноязычной речи на слух, говорения, пересказа художественного текста, культуры письменной речи;
- изложения содержания прочитанного с элементами комментирования;
- формирование умений использовать английский язык при оказании услуг в сфере туризма, вести беседу по телефону, вести диалог в сфере делового общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в обязательную часть учебного плана. Дисциплине предшествует базовый курс школьной программы. Дисциплина предшествует курсу иностранного языка профессионального.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Иностранный язык студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1: Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>УК-4.2: Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> <p>УК-4.3: Владеть навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p>

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	7/252
Семестр	1-3
Лекции, час	
Практические занятия, час	102
Лабораторные занятия, час	
Самостоятельная работа, час	114
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1, 2 сем.)
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	Экзамен (3 сем.)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1.	<p>Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы</p> <p>Тема: Знакомство. Семья</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Буквы и их алфавитное название. • Фонетическая транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые и определённые артикли. • Местоимения. <p>4. <u>Лексико-грамматический материал.</u></p>		2		СР	2							
2.	<p>Тема: Рабочий день</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила чтения согласных букв и их транскрипция. • Типы слогов, правила чтения гласных букв и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Притяжательные местоимения. • Глаголы to be «быть», to have «иметь» to do «делать» <p>4. <u>Лексико-грамматический материал.</u></p>		2		СР	2							

3.	<p><u>Тема: Мой университет</u></p> <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифтонги. • Буквосочетания ai, au, ei, eu и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Косвенный падеж личных местоимений. • Неопределенная форма глагола. • Предлоги <p>4. Лексико-грамматический материал</p>	2		2										
4.	<p><u>Тема: Мой город</u></p> <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях vt, kv, gh, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ag, og, ig, ug, ит и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (Типы вопросов). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	2		2										
5.	<p><u>Подготовка к аттестационной КР</u></p>	2												
6.	<p><u>Тема: The United Kingdom</u></p> <p>1. Буквы и звуки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ударения в слове. • Буквосочетания oi, ou, oa, wh и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. Грамматика.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Множественное число существительных. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	2		2										

7.	<p>Тема: The USA</p> <p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • “Немые” буквы в буквосочетаниях wt, kn, gn, bt и их транскрипция. • Буквосочетания ag, og, ig, ug и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Числительное. • Вопросительные и отрицательные предложения. Types of Questions. (слец вопросы с глаголом to be). <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	2		4									
8.	<p>Тема: The Russian Federation</p> <p><u>Буквы и звуки.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Связующее г. • Буквосочетания age, oge, ire, uge, ege и их транскрипция. <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Дополнение <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	2		4									
9.	<p>1. <u>Буквы и звуки.</u></p> <p>Буквосочетания air, oor, ear, eer, ph, ng и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Падежи имён существительных • Конструкция there is / there are. <p>4. Лексико-грамматический материал.</p>	2		4									
10.	<p>Подготовка к аттестационной</p>	2											

11.	<p>Тема: Студенческая жизнь в России и в других странах</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Буквы и звуки.</u> Буквосочетания <i>ild, ind, igh, wa, qu, tch, tion, sion, ssion, sure, ture</i> и их транскрипция. Фонетические упражнения. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Вопросительные и отрицательные предложения со вспомогательным глаголом <i>to do</i>. • Indefinite Tenses (Неопределенные времена). Лексико-грамматический материал.) 	2		4							
12.	<p>Тема: Высшее образование в Великобритании</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Буквы и звуки.</u> Суффиксы имён прилагательных <i>-al, -ful, -able, -ible, -ive</i> и их транскрипция Фонетические упражнения. <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> • The Future Indefinite Tense (Будущее неопределенное время). • Выражение отношений родительского падежа при помощи предлога <i>of</i>. Лексико-грамматический материал. 	2		4							
13.	<p>Тема: Высшее образование в США</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Грамматика.</u> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий Монологическая речь. 	2		4							
14.	<p>Тема: Проблемы молодежи в современном мире</p> <ol style="list-style-type: none"> Фонетические упражнения. <u>Грамматика</u> <ul style="list-style-type: none"> • Словосложение. Лексико-грамматический материал. Диалогическая речь. 	2		2							
15.	<p>Подготовка к аттестационной КР</p>	2									

16.	<p><u>Тема: Мои планы</u></p> <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Побудительные предложения. • Неопределённые местоимения much, many, a lot of, few, little, a few, a little. • <u>Continuous Tenses</u> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>(Передача содержания, прочитанного путём перевода и изложения на английском языке).</p>	2		2									
17.	<p><u>Тема: Информационные технологии в жизни современных студентов</u></p> <p>1. Буквы и звуки.</p> <p>Суффиксы имён существительных: -ment, -ship, -ty, -er, -or, -ism, -ist и их транскрипция.</p> <p>2. Фонетические упражнения.</p> <p>3. <u>Грамматика.</u></p> <p>Образование причастий настоящего времени (Participle I).</p> <p>Альтернативные вопросы.</p> <p>4. Лексико-грамматический материал</p>	2											
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>		<p>Входная конт. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема</p>											
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>		<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>34</p>	<p>38</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>	<p>Зачет/ зачет с оценкой/ эк-замен</p>
<p>Итого за 1 сем.</p>			<p>34</p>	<p>38</p>									

1.	<p>Тема: Наука и технологии</p> <p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты • Participle I и независимый причастный оборот. <p>1. Лексико-грамматический материал.</p> <p>2. Аудирование.</p> <p>Текст «Cambridge» («Кэмбридж»).</p>	2	2						
2.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Эквиваленты модальных глаголов. • “Can” и “must” в Past и Future Indefinite. <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение без словаря.</u></p> <p>Текст «Alfred Nobel» («Альфред Нобель»).</p>	2	2						
3.	<p>Работа с газетой “Moscow News” (Перевод, пересказ статьи).</p>	2	2						
4.	<p>1. Фонетические упражнения.</p> <p>2. <u>Грамматика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Степени сравнения прилагательных и наречий. • Причастие прошедшего времени (Participle 2) <p>3. Лексико-грамматический материал.</p> <p>4. <u>Чтение со словарём.</u></p> <p>(Передача содержания прочитанного путём учебного перевода или изложения на английском языке).</p> <p>Текст «Moscow» («Москва»).</p>	2	2						
5.	<p>Подготовка к аттестационной КР</p>	2							

12.	<p>Тема: Мои научные интересы.</p> <p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитив и его функции в предложении. • Безличное местоимение it. • It в функции подлежащего. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение без словаря.</p> <p>Текст "Transport" («Транспорт»).</p>	2	4						
13.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Инфинитивные конструкции (Complex subject), Complex Object). <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Аудирование.</p> <p>Текст « Computer hardware»</p>	2	4						
14.	<p>Тема: Базы данных</p> <p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Неопределённые местоимения some, any, no, every и их производные. • Возвратные местоимения. • Инфинитив страдательного залога. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. Чтение без словаря.</p>	2	2						
15.	<p>Подготовка к аттестационной КР</p>	2							
16.	<p>Тема: Сайты</p> <p>1. <u>Грамматика.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Прилагательные another, other. • Способы выражения необходимости совершения действия. <p>2. Лексико-грамматический материал.</p> <p>3. 4. Работа с газетой "Moscow News"</p>	2	2						
17.	<p>1. <u>Грамматика.</u></p> <p>2. Монологическая речь.</p> <p>3. Лексико-грамматический материал.</p>	2							

Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)	1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-15 тема			Зачет/зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/зачет с оценкой/ экзамен
	Зачет/зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/зачет с оценкой/ экзамен	Зачет/зачет с оценкой/ экзамен			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)						
Итого за 2 сем	34	38				
1. Тема Типы компьютеров 1. <u>Грамматика.</u> • Modal Verbs with Perfect Infinitive. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование.	2	2				
2. Тема Устройство ввода и вывода 1. <u>Грамматика.</u> • Составные предлоги. 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение</u> со словарём. Текст "Automobile dependency" («Зависимость автомобилей»)	2					
3. Тема Центральный процессор и арифметико-логический блок 1. <u>Грамматика.</u> • Составные конструкции as...as 2. Лексико-грамматический материал. 3. <u>Чтение</u> без словаря.	2	2				
4. Тема: Память компьютера 1. <u>Грамматика.</u> • Инфинитивный комплекс с предлогом for в функции подлежащего. 2. Лексико-грамматический материал. 3. Аудирование.	2	2				
5. Подготовка к аттестационной КР	2					

4.2. Содержание практических занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1.	1,2	Знакомство. Семья.	4			1-8
2.	3,4	Профессия. Вуз. Карьера	4			1-8
3.	5	Аттестационная КР	2			
4.	6	Великобритания	2			1-8
5.	7	Соединённые штаты Америки	2			1-8
6.	8,9	Российская Федерация	4			1-8
7.	10	Аттестационная КР	2			
8.	11	Студенческая жизнь в России и в других странах	2			1-8
9.	12	Высшее образование в Великобритании	2			1-8
10.	13	Высшее образование в США	2			1-8
11.	14	Проблемы молодежи	2			1-8
12.	15	Аттестационная КР	2			
13.	16	Мои планы	2			1-8
15.	17	Подготовка к зачету	2			
ИТОГО за 1 сем.			34			
2 семестр						
17.	1-4	Наука и технологии	8			1-8
18.	5	Аттестационная КР	2			

19.	6	Путешествие в	2			1-8
20.	7	В ресторане	2			1-8
21.	8	Пассивные конструкции	2			1-8
22.	9	Времена года	2			1-8
23.	10	Аттестационная КР	2			
24.	11	Диалогическая речь	2			1-8
25.	12-13	Мои научные интересы	4			1-8
26.	14	Базы данных	2			1-8
27.	15	Аттестационная КР	2			
28.	16	Сайты	2			1-8
29.	17	Подготовка к экзамену	2			
		ИТОГО за 2 сем.	34			

3 семестр

30.	1	Типы компьютеров	2			1-8
31.	2	Устройства. Ввода и вывода	2			1-8
32.	3	Центральный процессор	2			1-8
33.	4	Память компьютеров	2			1-8
34.	5	Аттестационная КР	2			
35.	6	Прикладные программы	2			1-8
36.	7	Люди и машины	2			1-8
37.	8-9	Языки программирования	4			1-8
38.	10	Аттестационная КР	2			
39.	11	Информация, машинные слова	2			1-8

40	12	Аннотация статьи	2		1-8
41	13	Компьютерные приложения	2		1-8
42	14	Моделирование данных	2		1-8
43.	15	Аттестационная КР	2		
44	16	Отраслевая лексика	2		1-8
45	17	Подготовка к экзамену	2		
		ИТОГО за 3 сем.	34		
		Итого	102		

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	Иностраннный язык (английский) учебное пособие. Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Устный опрос
1.	Особенности фонетического строя английского языка	2				Устный опрос
2.	Личные местоимения (именительный и объектный падеж).	2				Тест
3.	Глагол To be/. Спряжение глагола To be в настоящем времени	4				Устный опрос
4.	Местоимения : притяжательные и указательные. Possessive and demonstrative pronouns	2				Устный опрос
5.	Местоимения . Абсолютная форма притяжательных местоимений.	2				Устный опрос
6.	Существительные. Исчисляемые, неисчисляемые существительные.	2				Устный опрос
7.	Множественное число существительных. Plural form of nouns.	2				Устный опрос
8.	Существительные.	2				Устный опрос
9.	Система падежей в англ. языке	2			Устный опрос	

10.	Прилагательный падеж существительных. Possessive case of nouns.	2							Устный опрос
11.	Предлоги: места, времени, направления.	2							Устный опрос
12.	1. Глагол to have. Спряжение глагола To have.	2							Тест
13.	Слово заместитель ONE	2							Опрос
14.	Количественные числительные	2							Устный опрос
15.	Порядковые числительные	2							Тест
16.	Дробные числительные. Даты .	2							Устный опрос
17.	Типы вопросов. Общие, специальные, альтернативные, разделительные вопросы	4							
ИТОГО за 1 сем.		38							
1.	Неопределенные местоимения Some, any, no.	2							Устный опрос
2.	Предлоги и союзы . Предлоги времени. Пространственные предлоги.	2							Устный опрос
3.	IT- sentences. Предложения с формальным IT.	4							Устный опрос
4.	Спряжение глагола TO BE в прошедшем времени.	2							Устный опрос
5.	Adjectives. Прилагательные Degrees of comparison. Степени сравнения односложных прилагательных.	2							Устный опрос
6.	Degrees of comparison. Степени сравнения многосложных прилагательных	2							Устный опрос
7.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2							Устный опрос
8.	Present Simple Tense. Простое настоящее время.	2							Устный опрос
9.	Adverbs. Наречия. Наречия образа действия.	2							Устный опрос
10.	Наречия TOO, EITHER	2							Устный опрос
11.	Modal Verbs. CAN,MUST, MAY Модальные глаголы	2							Устный опрос
12.	Обозначение времени 2. Чтение, написание дат и	2							Устный опрос
13.	Present Progressive Tense/ Настоящее продолженное время.	2							Устный опрос
14.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2							Устный опрос

Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.
Шпаковский В.Ф. I will speak English

15.	Present Progressive Tense. vs Present Simple tense	2				Устный опрос
16.	Future Simple Tense. Простое будущее время.	2				Устный опрос
17.	USED TO. Оборот USED TO.	4				Устный опрос
	ИТОГО за 2 сем.	38				
1.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2				Устный опрос
2.	I. Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2				Устный опрос
3.	Past Perfect Tense. Прошедшее Перфектное время	4				Устный опрос
4.	Direct and Indirect Speech . Прямая и косвенная речь.	2				Устный опрос
5.	Active and Passive Voices. Действительный и страдательный залог.	2				Устный опрос
6.	Active and Passive Voices.	2				Устный опрос
7.	Согласование времен	2				Устный опрос
8.	.Complex Object. Сложное дополнение.	2				Устный опрос
9.	Производные от SOME, ANY, NO	2				Устный опрос
10.	.Past Perfect Tense . Прошедшее перфектное Время.	2				Устный опрос
11.	Modal Verbs and their equivalents. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2				Устный опрос
12.	Grammar Revision. Времена группы Perfect	2				Устный опрос
13.	Сопоставление времен. Таблица времен.	2				Устный опрос
14.	Present Perfect Tense. Настоящее перфектное время	2				Устный опрос
15.	Present Perfect Continuous Tense. .	2				Устный опрос
16.	Past Perfect Continuous Tense. .	2				Устный опрос
17.	Conditional Sentences. Придаточные предложения времени и условия	4				Устный опрос
	ИТОГО за 3 сем.	38				
	ИТОГО	114				

Бобылева С.В.,
Жакин Д.Н. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся и реализации компетентного подхода рабочая программа предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: **проблемные ситуации, воображаемые ситуации, ролевые игры, имитации интервьюирование, дискуссия аннотирование, реферирование, рецензирование, презентация, тесты (тест достижений (achievement tests), выбор правильного ответа из числа предложенных вариантов (multiple choice), перекрёстный выбор (matching technique), выбор из двух возможностей (true/false technique), тест восстановления (cloze test), тест-определение, тест-определение лишнего, тест-описание, тест-викторина).**

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Формы текущего контроля: Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А)

Зав. библиотекой

А.И. Кадникова
(подпись)

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
Рекомендуемая литература и источники информации (основная и
дополнительная)**

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение, электронно-библиотечные и Интернет ресурсы	Автор(ы)	Издательство и год издания	Количество изданий	
					В библиотеке	
1	2	3	4	5	6	7
<i>Основная литература</i>						
1	ПЗ СРС	Иностранный язык (английский) учебное пособие.	Малышкина, Н. Г. Трифонова.	Самара : СамГУПС, 2019. — 176 с.	https://e.lanbook.com/book/161300	
2	ПЗ СРС	Английский язык	Кашпарова, В. Ю. Синицын.	Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 118 с	http://www.iprbookshop.ru/52140.html	
3	ПЗ СРС	Практикум устной речи (английский язык)	Пантюхова, И. С. Решетова.	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 214 с	http://www.iprbookshop.ru/66092.html	
4	ПЗ СРС	Деловое общение на иностранном языке : учебное пособие	Чигина, Н. В.	Самара : СамГАУ, 2020.	https://e.lanbook.com/book/164574	
<i>Дополнительная литература</i>						
5	ПЗ СРС	Деловой английский : учебное пособие для вузов	Шевелева, С. А.	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 382 с.	http://www.iprbookshop.ru/71767.html	
6	ПЗ СРС	Английский для бакалавров (в области техники и технологий) : учебное пособие	М. Н. Макеева, О. Н. Морозова, Л. П. Циленко.	Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ,	http://www.iprbookshop.ru/63840.html	

				2017. — 80 с.	
7	ПЗ СРС	Communication networks	Галкина, А. А.	Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 144 с.	https://e.lanbook.com/book/87572
8	ПЗ СРС	Иностранный язык. Английский. (Деловая сфера коммуникации) учебное пособие	Н. А. Грищенко, Е. О. Ершова, М. А	Красноярск : СФУ, 2019. — 172 с.	https://e.lanbook.com/book/157699

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

- компьютерный класс (ауд. № 518 УЛК-1) оснащенный 12 компьютерами, из которых 11 предназначены для студентов (включая самостоятельную подготовку), 1 сопровождает интерактивную доску, имеется мультимедийный проектор для презентаций учебного материала, принтер;
- используются указанные в п. 7 лицензионные программные продукты.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.;

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)