

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дагестанский государственный технический университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина История  
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 11.03.01 «Радиотехника»  
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Радиотехнические средства передачи,  
приема и обработки сигналов»

факультет РТиМТ  
наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра истории Отечества  
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина


Форма обучения Очная, заочная, курс 1 семестр 1


г. Махачкала 2019

1

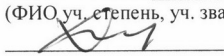
1

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **11.03.01 – «Радиотехника»** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»**

**Разработчик** Акимова Аида Акимовна, к.и.н.,ст. препод.    
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
«28. 08. 2019 г.


**Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)**  
Ш.Ш.Шамхалов к.и.н., доцент кафедры истории Отечества    
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись  
«28» 08. 2019 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры «Радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники» от 28.08.2019 года, протокол № 1

**Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)**  
Х.М.Гаджиев   
(ФИО уч. степень, уч. звание)  
   
подпись  
«05» 09 2019


Программа одобрена на заседании Методической комиссии направления «Радиотехника» – факультета РТиМТ  
От 17.09 2019 года, протокол № 1

**Председатель Методической комиссии факультета**

С.К.Юнусов    
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись

«17» 09 2019г.

**Декан факультета**  А.Т. Темиров   
подпись ФИО

**Начальник УО**  Э.В. Магомаева   
подпись ФИО

**И.о. начальника УМУ**  М.Р. Гусейнов   
подпись ФИО

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «История» являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработка навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, формирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

#### Задачи дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» в учебном процессе по направлению **11.03.01 – «Радиотехника»**, профилю подготовки **«Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов»** относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности. Дисциплина «История» относится к обязательной части блока 1 (Б1) учебного плана и базируется на школьном курсе. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина «История» формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления. Дисциплина «История» является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины История студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикатора универсальных компетенций	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК- 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контексте	УК-5.1 Находит, использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп необходимую для социального развития</p> <p>Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Владеть: информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими обучающимися</p>
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное уважение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать: Мировые религии, философские и этические учения, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России.</p> <p>Уметь: Уважительно относиться к мировым религиям, философским и этическим учениям, историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, историческое развитие России.</p> <p>Владеть: Правилами уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения, опираясь на знание этапов исторического</p>

			развития России в контексте мировой ситуации и культурных традиций мира
		УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: В целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции, особенности конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей. Уметь: Конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции. Владеть: В целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции приемами конструктивного взаимодействия с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей.

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля) культурного многообразия с использованием**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144		4/144
Семестр	1		3
Лекции, час	34		9
Практические занятия, час	34		9
Лабораторные занятия, час	-		-
Самостоятельная работа, час	40		117
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-		-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)			
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)	Экзамен (36ч)		9ч. контроль

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<b>ЛЕКЦИИ №1</b> <b>ТЕМА Введение.</b> 1.Методология и теория исторической науки. 2.Россия в мировом историческом процессе	2	2		2					1	1		6
2	<b>ЛЕКЦИИ №2</b> <b>ТЕМА Киевская Русь.</b> 1.Восточные славяне в древности. 2.Образование Древнерусского государства. 3.Переход к политической раздробленности. 4.Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие	2	2		2								6
3	<b>ЛЕКЦИИ №3</b> <b>ТЕМА Московская Русь.</b> 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2	2		2								6

4	<p><b>ЛЕКЦИЯ №4</b>  <b>ТЕМА Российская империя в XVIII веке.</b>  1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.  2. Петр I и его преобразования.  3. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.  4. Внешняя политика России в XVIII веке.</p>	2	2	2										6
5	<p><b>ЛЕКЦИЯ №5</b>  <b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.</b>  1. Кризис и разложение феодально-крепостнической системы России. Отмена крепостного права.  2. Реформы и контрреформы второй половины XIX в., их значение.  3. Особенности развития капитализма в России в пореформенный период.  4. Основные направления торгово-промышленной и аграрной политики самодержавия. Реформы С.Ю. Витте</p>	2	2	2						1	1			6
6	<p><b>ЛЕКЦИЯ №6</b>  <b>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</b>  1. Основы направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в.  2. Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество.  3. Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.</p>	2	2	2										6

7	<p><b>ЛЕКЦИЯ №7</b>  <b>ТЕМА Внешняя политика России в XIX в.</b>  1. Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года.  2. Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в.  3. Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв.  Русско-японская война 1904-1905 гг.</p>	2	2	2															6	
8	<p><b>ЛЕКЦИЯ №8</b>  <b>ТЕМА Революция 1905-1907 гг.</b>  1. Причины, особенности и основные этапы первой российской революции.  2. Политические партии, их отношение к революции.  3. Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.</p>	2	2	2																6
9	<p><b>ЛЕКЦИЯ №9</b>  <b>ТЕМА Революции 1917г.</b>  1. Участие России в первой мировой войне.  2. Февральская революция 1917г.  3. Октябрьская революция 1917. 4. Формирование политической системы Советской России.  5. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.  6. Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.</p>	2	2	2																6



10	<p><b>ЛЕКЦИЯ №10</b></p> <p><b>ТЕМА Гражданская война.</b></p> <p>1. Причины, особенности и основные этапы Гражданской войны, участие в ней различных социально-политических сил. Военная интервенция.</p> <p>2. Политика и практика «военного коммунизма».</p> <p>3. Итоги и уроки Гражданской войны.</p>	2	2	2					1	1		7
11	<p><b>ЛЕКЦИЯ №11</b></p> <p><b>ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.</b></p> <p>1. Международное и внутреннее положение страны после окончания Гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».</p> <p>2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.</p> <p>3. Трудности противоречия НЭПа.</p> <p>4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p>	2	2	2					1	1		8
12	<p><b>ЛЕКЦИЯ №12</b></p> <p><b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b></p> <p>1. Форсированное строительство социализма и его последствия. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.</p> <p>2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.</p> <p>3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p>	2	2	4								8

13	<p><b>ЛЕКЦИЯ №13</b></p> <p><b>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b></p> <p>1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.</p> <p>2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.</p> <p>3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.</p> <p>4. Советский тыл в годы войны.</p> <p>5. Революция в СССР в разгар фашизма.</p>	2	2	4							1	1			8
14	<p><b>ЛЕКЦИЯ №14</b></p> <p><b>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</b></p> <p>1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.</p> <p>2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.</p> <p>3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</p>	2	2	2											8

15	<b>ЛЕКЦИЯ №15</b> <b>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b> 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.	2	2	4					1	1	8
16	<b>ЛЕКЦИЯ № 16</b> <b>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b> 1. Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ	2	2	2					1	1	8
17	<b>ЛЕКЦИЯ №17</b> <b>ТЕМА Россия на современном этапе.</b> 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.	2	2	2							8
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема		Экзамен (36ч)		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен		Зачет/зачет с оценкой/ Контрольная работа		Зачет/зачет с оценкой/ экзамен	
<b>Итого</b>		34	34	40					9	9	117

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	№ 1-8 7
1	1	Россия в первой половине в XIX	2		2	№ 1-8
2	2	Общественное движение в России в XIX	2			№ 1-8
3	3	Внешняя политика России в XIX начале XIX вв.	2			№ 1-8
4	4	Россия в пореформенный период (вторая половина XIX)	2			№ 1-8
5	5	Российская революция 1905-1907гг.	2			№ 1-8
6	6	Политический кризис самодержавия. Февральская революция 1917г.	2		2	№ 1-8
7	7	Октябрьская революция 1917г.	2			№ 1-8
8	8	Гражданская война в России. Военная интервенция.	2			№ 1-8
9	9	Советская страна в условиях новой экономической политики.	2			№ 1-8
10	10	Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	2		2	№ 1-8

11	11	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.	2			№ 1-8	
12	12	Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	2			№ 1-8	
13	13	Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2			№ 1-8	
14	14	Советское общество 1953-1964 гг.	2			№ 1-8	
15	15	Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	2			№ 1-8	
16	16	Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.	2				
17	17	Россия на современном этапе.	2				
	Итого		34			8	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7

1	Методология и теория исторической науки. 1. Россия в мировом историческом процессе.	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
2	Киевская Русь. 1. Восточные славяне в древности. 2. Образование Древнерусского государства. 3. Переход к политической раздробленности. 4. Борьба Руси с немецкой и шведской агрессией. Монгольское нашествие.	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб. №1
3	Московская Русь. 1. Начало объединения русских земель. 2. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Грозного 3. Смутное время 4. Россия в XVII в.	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
4	Российская империя в XVIII веке. 1. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской российской модернизации. 2. Петр I и его преобразования. 3. Провешенный абсолютизм Екатерины II. 4. Внешняя политика России в XVIII веке.	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
5	1. Государственно-политическая система России в первой половине XIX века 2. Планы либеральных преобразований в первой четверти XIX в. М. Сперанский. 3. Культура России в первой половине XIX века 4. Внешняя политика России в первой половине XIX	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт. раб. №1

6	<p>веке</p> <p>1. Внешняя политика России во второй половине XIX века</p> <p>2. Культура России во второй половине XIX века</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №1
7	<p>1. Формирование субъектов и инфраструктуры политической жизни в конце XIX – начале XX века</p> <p>2. Рабочий вопрос в государственной политике и общественной жизни.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
8	<p>1. Социально – политический кризис в России начала XX века</p> <p>2. Русско-японская 9война 1904-1905 гг.</p> <p>3. Опыт российского парламентаризма в годы революции 1905-1907 гг.</p>	2		9	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
9	<p>1. Участие России в первой мировой войне.</p> <p>2. Позиции основных политических партий весной-осенью 1917 г. по вопросу о перспективах революции</p> <p>3. Культура России в начале XX века</p>	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
10	<p>1. Внешняя политика в 1920-е годы</p> <p>2. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920-е гг.</p>	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
11	<p>1. Предпосылки утверждения тоталитаризма в России</p> <p>2. Первые пятилетки</p> <p>3. Конституция СССР 1936 г.</p> <p>4. Культура в 1917-1940 гг.</p>	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
12	<p>1. Экономический кризис 1929-1933 гг. Усиление фашизма в Европе</p> <p>2. Попытки создания системы коллективной безопасности. М.М.Литвинов</p> <p>3. Советский тыл в годы войны</p> <p>4. Антигитлеровская коалиция</p>	2		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3

	5. Нюрнбергский процесс						
13	1. Изменение расстановки сил в мире. «План Маршалла». «Доктрина Трумэна» 2. Трудности восстановления народного хозяйства. 3. Социальная политика советского государства	2		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №3	
14	1. Формирование политической оппозиции в СССР. 2. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг. 3. Советская культура в 1946-1985 гг.	2		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3	
15	1. Распад СССР: причины и последствия. 2. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР в 1985-1991 гг. и последствия.	2		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе	
16	1. Социально-экономическое развитие России в «нулевые». 2. Политическое развитие России в 2000-2011 гг. 3. Отечественная культура в конце XX – начале XXI вв.	2		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе	
17	Россия на современном этапе	2		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе	
ИТОГО		40		117			



### 5. Образовательные технологии

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе факультета РТиМТ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).

Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_



Алиева Ж.А.

п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			в библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
	ЛК, ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71152.html">https://www.iprbookshop.ru/71152.html</a>	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91263.html">https://www.iprbookshop.ru/91263.html</a>	

	ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкопад, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкопада. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
	Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифоновой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161432">https://e.lanbook.com/book/161432</a>	
	Лк., пз.	Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75828.html">https://www.iprbookshop.ru/75828.html</a>	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23590.html">https://www.iprbookshop.ru/23590.html</a>	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	<a href="https://www.iprbookshop.ru/91663.html">https://www.iprbookshop.ru/91663.html</a>	
		Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучаемых с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 29.06.2020 года, протокол №10.

Заведующий кафедрой РТиМ  
(название кафедры)

  
(подпись, дата)

Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)


### Согласовано:

Декан факультета РТиМТ

  
(подпись, дата)

Темиров А.Т., к.ф.-м.н.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ

  
(подпись, дата)

Юнусов С.К., к.т.н., доцент  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

## Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Внесение изменений и дополнений на данный учебный год нецелесообразно.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры радиотехники, телекоммуникаций и микроэлектроники от 30.06.2021 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой РТиМ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Гаджиев Х.М., к.т.н., доцент  
(название кафедры) (подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

**Согласовано:**

Декан факультета РТиМТ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Кардашова Г.Д., к.ф.-м.н.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета РТиМТ \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Магомедсаïдова С.З.  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)

