

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: И.о. ректора  
Дата подписания: 10.11.2023 12:52:34  
Уникальный программный ключ:  
2a04bb882d7edb7f479cb266eb4aaaaedebeea849

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина История (история России, всеобщая история)

наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

код и полное наименование направления  
(специальности)

по профилю (специализации, программе) «Электроэнергетические системы и сети»

факультет

Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики

наименование факультета, где ведется дисциплина

кафедра

истории Отечества

наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения очная, заочная, курс 1 семестр 1,2.  
очная, заочная

г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **13.03.02. – Электроэнергетика и электротехника** с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки **«Электроэнергетические системы и сети»**

Разработчик Казакбиева О.И. к.и.н., ст. преподаватель  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » 09 2019г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)  
Шамхалов Ш.Ш. к.и.н., доцент  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 2 » 09 2019г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭЭиВИЭ  
от « 6 » 09 2019 г.  
года, протокол № 1

/Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)  
Гамзатов Т.Г.  
подпись (ФИО уч. степень, уч. звание)

« 10 » 09 2019 г.

Программа одобрена на заседании Методического совета направления подготовки 13.03.02 факультета Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики от 12 09 2019 года, протокол № 1

Председатель Методического совета факультета КТВТиЭ

подпись

Исабекова Т.И., к.ф.-м. н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« 12 » 09 2019 г.

Декан факультета

подпись

Юсуфов Ш.А.  
ФИО

Начальник УО

подпись

Э.В. Магомаева  
ФИО

И.о. начальника УМУ

подпись

М.Р. Гусейнов  
ФИО

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Целями** освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) являются овладение основными этапами общественно-политического, экономического и культурного развития России, с учетом современного уровня исторической науки, понимание места России в мировом историческом процессе, формирование у обучающихся исторического сознания, выработать навыки исторического мышления, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений, сформирование гражданской ответственности, патриотизма, и интернационализма.

**Задачи** дисциплины:

- выявить актуальные проблемы, определившие исторический путь России;
- показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- приобщить студентов к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих поколений;
- формировать научное мировоззрение;
- формировать гражданскую ответственность, патриотизм, интернационализм;
- формировать нравственные качества.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «История» в учебном процессе по направлению 13.03.02. – Электроэнергетика и электротехника, профилю подготовки «Электроэнергетические системы и сети» относится к обязательной части учебного плана. Знания, полученные в результате изучения этой дисциплины, будут использованы студентом в своей дальнейшей учебе и практической деятельности.

Дисциплина История является предшествующей для дисциплин «Правоведение», «Философия», «Экономика».

Дисциплина История формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного направления.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы и рефераты.

Основным видом рубежного контроля является экзамен.

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)**

*В результате освоения дисциплины История (история России, всеобщая история) студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).*

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)</b>
УК 5	УК 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально – историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

**4. Объем и содержание дисциплины (модуля)**

<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>	<b>очно-заочная</b>	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	4/144	-	4/144
Семестр	1	-	2
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	34	-	9
Лабораторные занятия, час		-	-
Самостоятельная работа, час	76	-	122
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме <b>4 часа</b> отводится на контроль)	зачет	-	зачет 4 часов на контроль
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах <b>1 ЗЕТ – 36 часов</b> , при заочной форме <b>9 часов</b> отводится на контроль)		-	



6	<b>ЛЕКЦИЯ №6</b> <b>ТЕМА Общественное движение в России в XIX в.</b> 1.Основные направления общественно-политической мысли в России в первой половине XIX в. 2.Революционно-демократическое движение в 40-90-е гг. Народничество. 3.Развитие рабочего движения. Распространение марксизма в России и образование РСДРП.	2	2		5								8
7	<b>ЛЕКЦИЯ №7</b> <b>ТЕМА Внешняя политика России в XIX в.</b> 1.Основные направления внешней политики России в 1-й половине XIX в. Отечественная война 1812 года. 2.Восточный вопрос и его место во внешней политике России в XIX в. 3.Внешняя политика России в конце XIX -начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	2	2		5				2	2			7
8	<b>ЛЕКЦИЯ №8</b> <b>ТЕМА Революция 1905-1907 гг.</b> 1.Причины, своеобразие и основные этапы первой российской революции. 2.Политические партии, их отношение к революции. 3.Влияние революции на изменение политической системы страны. Государственная Дума – первый опыт российского парламентаризма.	2	2		5								7
9	<b>ЛЕКЦИЯ №9</b> <b>ТЕМА Революции 1917г.</b> 1.Участие России в первой мировой войне. 2.Февральская революция 1917г. 3.Октябрьская революция 1917. 4.Формирование политической системы Советской России. 5.Первые социально-экономические преобразования Советской власти. 6.Внешнеполитическое положение России. Брестский мир.	2	2		5								7
10	<b>ЛЕКЦИЯ №10</b> <b>ТЕМА Гражданская война.</b> 1. Причины, особенности и основные этапы гражданской войны, участие в ней разнородных социально-политических сил. Военная интервенция. 2. Политика и практика «военного коммунизма». 3. Итоги и уроки гражданской войны.	2	2		5				2	2			8

11	<p><b>ЛЕКЦИЯ №11</b>  <b>ТЕМА Советская страна в условиях новой экономической политики.</b>  1. Международное и внутреннее положение страны после окончания гражданской войны. Кризис политики «военного коммунизма».  2. Переход к новой экономической политике. Сущность и значение НЭПа.  3. Трудности противоречия НЭП.  4. Создание СССР. Национальные отношения и национально-государственное строительство в 1920- начале 1930-х годов.</p>	2	2		4					1	1		7
12	<p><b>ЛЕКЦИЯ №12</b>  <b>ТЕМА Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.</b>  1. Форсированное строительство социализма и его последствия.  Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства.  2. Политическое развитие страны. Формирование административно-командной системы. Утверждение культа личности Сталина.  3. Основные итоги социально-политического развития страны в предвоенные годы. Конституция СССР 1936 г.</p>	2	2		4								7
13	<p><b>ЛЕКЦИЯ №13</b>  <b>ТЕМА Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.</b>  1. Международное положение в 30-е годы. Попытка создания системы коллективной безопасности. Советско-германские договоры 1939 г., их политическая оценка.  2. Внешняя политика страны в условиях начавшейся второй мировой войны.  3. Великая Отечественная война, её основные этапы, итоги и уроки.  4. Советский тыл в годы войны.  5. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.</p>	2	2		4								7
14	<p><b>ЛЕКЦИЯ №14</b>  <b>ТЕМА Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</b>  1. Социально-экономическое развитие страны. Восстановление народного хозяйства. Поиск новых форм управления экономикой.  2. Общественно-политическая жизнь страны. Меры по демократизации политической системы.  3. Международная обстановка и внешнеполитическая деятельность Советского Союза. Противостояние двух мировых систем.</p>	2	2		4								7

15	<b>ЛЕКЦИЯ №15</b> <b>ТЕМА Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.</b> 1. Неудача реформ второй половины 60-х годов и усиление командно-административной системы. 2. Противоречия социально-экономического и политического развития страны. Истоки и сущность негативных явлений, нарастание кризисных процессов в жизни общества. 3. Международное положение и внешняя политика Советского государства.	2	2		4								7	
16	<b>ЛЕКЦИЯ № 16</b> <b>ТЕМА Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b> 1.Объективная необходимость коренных перемен в жизни общества. Начало перестройки, её противоречивый характер и последствия. 2. Усиление политической борьбы в обществе в середине 80-х – первой половине 90-х годов. Распад СССР и возникновение СНГ	2	2		4								7	
17	<b>ЛЕКЦИЯ №17</b> <b>ТЕМА Россия на современном этапе.</b> 1. Россия в новых исторических условиях, на пути реформирования общества. Её место в системе мирового сообщества.	2	2		2								7	
Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)		Входная контр .работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема									Входная контр.работа; Контрольная работа			
Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		зачет			Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен						Зачет (4 часа на контроль)			
<b>Итого</b>		34	34		76							9	9	122



#### 4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	1	ТЕМА. Введение	2			№ 1-8
2	2	ТЕМА. Киевская Русь.	2		2	№ 1-8
3	3	ТЕМА. Московская Русь	2			№ 1-8
4	4	ТЕМА. Российская империя в XVIII веке	2		2	№ 1-8
5	5	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX-начале XX вв.	2			№ 1-8
6	6	ТЕМА. Общественное движение в России в XIX в.	2			№ 1-8
7	7	ТЕМА. Внешняя политика России в XIX в.	2		2	№ 1-8
8	8	ТЕМА. Революция 1905-1907 гг..	2			№ 1-8
9	9	ТЕМА. Революции 1917г.	2			№ 1-8
10	10	ТЕМА .Гражданская война	2		2	№ 1-8
11	11	ТЕМА. Советская страна в условиях новой экономической политики	2		1	№ 1-8
12	12	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	2			№ 1-8
13	13	ТЕМА. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.	2			№ 1-8
14	14	ТЕМА. Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)	2			№ 1-8
15	15	ТЕМА. Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов	2			№ 1-8
16	16	ТЕМА. Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.	2			№ 1-8
17	17	ТЕМА. Россия на современном этапе.	2			№ 1-8
	ИТОГО		<b>34</b>		<b>9</b>	

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2	3	4	5	6	7
1	ТЕМА. Введение	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
2	ТЕМА. Киевская Русь.	6		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, контр. раб.№1
3	ТЕМА. Московская Русь	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат,контр. раб.№1
4	ТЕМА. Российская империя в XVIII веке	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№1
5	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX- начале XX вв.	6		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, конт.раб.№1
6	ТЕМА. Общественное движение в России в XIX в.	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№1
7	ТЕМА. Внешняя политика России в XIX в.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
8	ТЕМА. Революция 1905-1907 гг..	6		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
9	ТЕМА. Революции 1917г.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
10	ТЕМА .Гражданская война	4		8	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
11	ТЕМА. Советская страна в условиях новой экономической политики	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№2
12	ТЕМА. Социально-экономическое и политическое развитие страны в конце 1920-х - 1930-е гг.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе,контр.раб.№3
13	ТЕМА. Международное положение и внешняя политика Советского государства в 1930-первой половине 1940-х гг. Великая Отечественная война.	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, контр.раб.№3

14	<b>ТЕМА. Социально-политическое развитие страны в послевоенный период (1945-1964 гг.)</b>	4		7	№ 1-8	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
15	<b>ТЕМА. Советское общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов</b>	4		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
16	<b>ТЕМА. Переломный этап в развитии страны в середине 1980-х – начале 1990-х. Россия в современных условиях.</b>	4		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
17	<b>ТЕМА. Россия на современном этапе.</b>	4		7	№ 1-8	Опрос, реферат, тестирование, эссе
<b>ИТОГО</b>		76		122		

## **5. Образовательные технологии**

В процессе занятий используются следующие образовательные технологии: проблемные лекции, лекции презентации, дискуссии, работа в интернет-классе.

Практические занятия проводятся в интернет-классе ФКТВТиЭ ДГТУ с просмотром документальных видео фильмов, видео слайдов, и информационных материалов сайтов ([www.hist.msu.ru/ER](http://www.hist.msu.ru/ER), [www.nlr.ru/](http://www.nlr.ru/), [www.shpl.ru/docdeliv/list/cont\\_hist.htm](http://www.shpl.ru/docdeliv/list/cont_hist.htm), [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/)) по темам: СССР в 40-е годы, ВОВ 1941-1945 гг. СССР в 1946-1953 гг., Советская страна 1953-1964 гг., Советское общество 1965-1984 гг., Перестройка и ее противоречивый характер. Россия на современном этапе.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ОПОП), что составляет (14ч.)

**6. Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).**

**Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).**

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
<b>ОСНОВНАЯ</b>				
	ЛК, ПЗ	История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71152.html">https://www.iprbookshop.ru/71152.html</a>	
	ЛК, ПЗ	Крамаренко, Р. А. История России : учебник / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 327 с. — ISBN 978-5-7782-3409-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91263.html">https://www.iprbookshop.ru/91263.html</a>	
	ЛК, ПЗ	История России : учебное пособие для вузов / И. И. Широкоград, В. А. Соломатин, Г. Н. Чарыгина [и др.] ; под редакцией И. И. Широкоград. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-4486-0783-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88166.html">https://www.iprbookshop.ru/88166.html</a>	
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ</b>				
	Лк., пз.	История Отечества : учебное пособие / под редакцией Е. П. Супруновой, Г. А. Трифионовой. — 3-е изд., доп. и перераб. — Владивосток : ВГУЭС, 2018. — 456 с. — ISBN 978-5-9736-0534-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/161432">https://e.lanbook.com/book/161432</a>	

		библиотечная система.		
Лк., пз.		Трудные вопросы истории России. Выпуск 2 : учебное пособие / А. Б. Ананченко, Г. А. Артамонов, Н. Н. Глухарев [и др.] ; под редакцией А. Б. Ананченко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75828.html">https://www.iprbookshop.ru/75828.html</a>	
		Лысак, И. В. История России : краткий конспект лекций / И. В. Лысак. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 175 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/23590.html">https://www.iprbookshop.ru/23590.html</a>	
		Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России : учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91663.html">https://www.iprbookshop.ru/91663.html</a>	
		Кириллов, В. В. История Россия для технических вузов : учеб. для академ. бакалавриата / В.В. Кириллов, М.А. Бравина ; МГПУ. - М. : Юрайт, 2014. - 650 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Гриф: Рек. УМО.	80	

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

### Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2020/2021 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан ФКТВТиЭ \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)



## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2021/2022 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. ....;
2. ....;
3. ....;
4. ....;
5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры истории Отечества от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Шамхалов Ш.Ш., к.и.н., доц.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)

### Согласовано:

Декан ФКТВТиЭ

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Юсуфов Ш.А., к.т.н., доц.  
(ФИО, уч. степень, уч. звание)