

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Баламирзоев Назим Лиодинович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 22.07.2022 11:27:09  
Уникальный программный ключ:  
b261c06f25acbb0d1e6ae51204ab0ed091d158

**Министерство науки и высшего образования РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный технический университет»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Дисциплина **Русский язык и культура речи**

для специальности **10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем**

по специализации **Безопасность открытых автоматизированных систем**

факультет **Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики**

кафедра **Русского языка**

Форма обучения **очная** курс **1** семестр (ы) **1**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по специальности 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации – Безопасность открытых информационных систем

Разработчик \_\_\_\_\_ Зербалиева Н.Ф., к.филол.н., доцент

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)

\_\_\_\_\_ Алиева Г.Н., д.филол.н., профессор

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры Информационная безопасность \_\_\_\_\_ от 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_

Зав. выпускающей кафедрой по специальности (направлению, профилю)

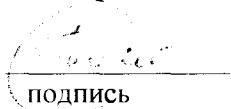
\_\_\_\_\_ Качаева Г.И.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета КТВТиЭ

от \_\_\_\_\_ 2021 года, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Методической комиссии факультета КТВТиЭ

  
подпись

Исабекова Т. И., к. ф.-м. н., доцент  
(ФИО уч. степень, уч. звание)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

Декан факультета

\_\_\_\_\_

Ш.А. Юсуфов

Начальник УО

\_\_\_\_\_

Э.В.Магомаева

И. о. проректора  
по учебной работе

\_\_\_\_\_

Н.Л.Баламирзоев

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов филологического профиля - в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях; овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубленного понимания основных свойств русского языка как орудия общения и передачи информации, а также расширения общего гуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным потенциалом русского языка. Основными навыками в этой области, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества - для успешной коммуникации в самых различных сферах - бытовой, юридически - правовой, политической, социально-государственной, медицинской и др. являются:

1) продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуациями общения;

2) участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанные с говорящим различными социальными отношениями.

Этими навыками носитель современного русского языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме. Они охватывают не только собственно принципы построения монологического и диалогического текста, но и правила, относящиеся ко всем языковым уровням, - фонетическому (орфоэпия, орфография), лексическому (сочетаемость слов, выбор синонимов и др.), грамматическому (словообразование, морфология, синтаксис и пунктуация).

В ходе изучения курса «Русский язык и культура речи» студенты должны не просто укрепить знания в перечисленных областях, но и научиться практически применять их для построения текстов, продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей.

Курс предполагает решение следующих задач:

- повышение общей культуры речи;
- восстановление и укрепление орфографических и пунктуационных навыков;
- формирование знаний системы норм современного литературного русского языка, знаний по функциональным стилям;
- формирование этикета письменного и устного делового общения;
- формирование коммуникативно-речевого портрета делового человека;
- формирование умения использовать языковые единицы для достижения своего коммуникативного замысла;
- формирование навыков делового коммуникативного речевого общения.

Таким образом, курс «Русский язык и культура речи» одновременно формирует у студентов – филологов три вида компетенций: языковую, коммуникативную (речевую) и общекультурную - с акцентом на коммуникативную.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки специальности 10.05.03 – Информационная безопасность автоматизированных систем и специализации – Безопасность открытых информационных систем.

Она базируется на филологических знаниях, полученных в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

От приобретённых умений и знаний в ходе изучения дисциплины во многом зависит успешность обучения по другим дисциплинам, так как способность грамотно говорить и писать, читать и понимать – одна из главных в процессе познания, а также в развитии личности в целом. Владение родным языком, культурой речи в значительной мере позволяет углубить познание учащихся в разных областях жизнедеятельности, расширить возможности овладения информацией. Данный курс тесно связан с последующими дисциплинами профессиональной подготовки. Основные положения дисциплины «Русский язык и культура речи» будут использованы при решении коммуникативных задач в изучении всех учебных дисциплин, в повышении эффективности выполнения заданий на производственной практике.

Содержательной основой занятий по данному курсу явится обобщение ранее приобретённых студентами знаний и умений по русскому языку с более глубоким осмыслением общих вопросов русского языка и с разветвленной системой практической работы по применению лингвистических знаний к речевой деятельности студентов, к культуре их речи, к обогащению их речи изобразительно-выразительными средствами, к повышению их грамотности.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины *Русский язык и культура речи* студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК-4. (Коммуникация)	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия. УК-4.2 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий

### 4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	23ЕТ(72ч.)		
Лекции, час			
Практические занятия, час	34		
Лабораторные занятия, час			
Самостоятельная работа, час	38		
Курсовой проект (работа), РГР, семестр			
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет (1 семестр)		
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов, при заочной форме – 9 часов)			





#### 4.2. Содержание лабораторных (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	1	Современный русский литературный язык как высшая (обработанная, нормированная) форма национального языка	2			Основная лит-ра: № 1
2	2	Языковая норма, её критерии и роль в становлении и функционировании литературного языка	2			Основная лит-ра: № 3
3	3	Устная и письменная разновидности литературного языка.	2			Основная лит-ра: № 2,4
4	4	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль (сфера использования, языковые средства)	2			Основная лит-ра: № 2
5	5	Официально- деловой стиль (сфера его использования, жанры, языковые средства)	2			Основная лит-ра: № 1
6	6	Языковые формулы официальных документов	2			Основная лит-ра: № 5
7	7	Язык и стиль распорядительных документов (приказы, указы, распоряжения, постановления и т.п.)	2			Основная лит-ра: № 4
8	8	Язык и стиль коммерческой корреспонденции (телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта)	2			Основная лит-ра: № 2
9	9	Язык и стиль справочно-информационных документов (акты, справки, служебные записки и т.д.)	2			Основная лит-ра: № 1,5
10	10	Реклама в деловой речи	2			Основная лит-ра: № 3
11	11	Правила оформления документов. Речевой этикет документа	2			Основная лит-ра: № 5
12	12	Публицистический стиль (сфера использования, жанры, языковые средства)	2			Основная лит-ра: № 2,4



13	13	Коммуникативные качества речи	2			Основная лит-ра: № 3,5
14	14	Фразеология. Фразеологизмы – важный строительный материал языка	2			Основная лит-ра: № 3
15	15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам (лексическим, произносительным, грамматическим). Культура речи как один из элементов общей культуры человека	2			Основная лит-ра: № 2
16	16	Разговорная речь, условия ее функционирования. Роль внеязыковых факторов (жесты, мимика)	2			Основная лит-ра: № 2
17	17	Устная публичная речь. Оратор и аудитория. Каноны классической риторики	2			Основная лит-ра: № 6
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>			

#### 4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	История развития русского языка. Происхождение языка. Вклад М.С. Ломоносова, Н.М.Карамзина, А.С.Пушкина в развитие русского литературного языка	2			Дополнит. лит-ра: № 6,7	Контр. работа
2	Анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка	2			Дополнит. лит-ра: № 7,8	Кейс-задание
3	Различение текстов по их принадлежности к стилям; создание текстов в устной и письменной форме учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов	2			Дополнит. лит-ра: № 6	Контр. работа
4	Стилистический разбор художественного, научного, официально-делового, публицистического и художественного стилей	2			Дополнит. лит-ра: № 7,9	Кейс-задание
5	Внутренняя и внешняя деловая переписка	2			Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
6	Понятие текста, его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, предписание, констатация. Изучение текста с точки зрения его стилистической и жанровой принадлежности	2			Дополнит. лит-ра: № 7,11	Творческое задание
7	Особенности составления распорядительных документов: приказов, указов, распоряжений, постановлений и т.п.)	2			Дополнит. лит-ра: № 9	Контр. работа
8	Телеграмма, факсы, телексы, информационные письма, электронная почта	2			Дополнит. лит-ра: № 7,10	Контр. работа
9	Основные этапы работы над речью: выбор темы, определение цели речи, сбор материала, его	4			Дополнит. лит-ра: №8,11	Кейс-задание

	расположение, языковое оформление, запоминание, произнесение, анализ					
10	Речевое общение. Эффективность речевой коммуникации	2			Дополнит. лит-ра: № 7	Контр. работа
11	Использование в речи изобразительно-выразительных средств. Лексические нормы. Типы фразеологических единиц, их использование в речи. Работа со словарем фразеологизмов	2			Дополнит. лит-ра: №8	Творческое задание
12	Обнаружение лексических ошибок и их исправление. Работа со словарем фразеологизмов	2			Дополнит. лит-ра: № 11	Кейс-задание
13	Основы ораторского искусства. Приемы привлечения внимания.	2			Дополнит. лит-ра: № 12	Круглый стол
14	Этические нормы речевой культуры	2			Дополнит. лит-ра: № 8,9	Круглый стол
15	Культура речи как степень ее соответствия языковым нормам. Аспекты культуры речи	2			Дополнит. лит-ра: №11, 12	Контр. работа
16	Виды норм русского литературного языка. Императивные лингвистические ошибки, их предупреждение	4			Дополнит. лит-ра: № 9	Кейс-задание
17	Изобразительные и выразительные средства языка. Тропы. Лексические, синтаксические и стилистические фигуры	2			Дополнит. лит-ра: № 2,3	Кейс-задание
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>				

## **5. Образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы обучения: практические занятия, тренинг речевых умений, мозговой штурм, разбор конкретных ситуаций, коммуникативный эксперимент, коммуникативный тренинг, творческие задания для самостоятельной работы, информационно-коммуникационные технологии. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 20 % аудиторных занятий ( не менее 8 часов).

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

*(Материал представлен в ФОСе; приложение А)*

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение специальности (модуля)  
**Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)**

№	Виды занятий (лекц.з.б., сем. зр.)	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий
			В библиотеке
<b>Основная литература</b>			
1	Сем. зр.	Рудковская, Г.А. История русского языка. Учебник для вузов. М.: Флинта, 2009. 274 с. ISBN 5-09-008277-7	1
2	Сем. зр.	Введенская, Л.А. Русские язык и культура речи. Учебное пособие. М.: Введенская, Л.А. Издательство «Владимирское» (Издательство «Русское слово»), 2009. 536 с. ISBN 5-09-008277-7	1
3	Сем. зр.	Решетникова, Г.В. Русский язык и культура речи. Учебное пособие. Г.В. Решетникова. Саратов: АмИП, 2018. 178 с. ISBN 5-4486-0064-7. Текст – электронный. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Сайт: <a href="http://iprbooks.ru">http://iprbooks.ru</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/7-0778">https://doi.org/10.23682/7-0778</a>	1
4	Сем. зр.	Русский язык и культура речи. Учебное пособие. М.В. Чечекина, Г.В. Шаронова, Е.Б. Михайлова и др. Москва: ЮНИТИ-ДАТА, 2017. 381 с. ISBN 5-238-00686-0. Текст – электронный. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. Сайт: <a href="http://iprbooks.ru">http://iprbooks.ru</a> DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/7-0778">https://doi.org/10.23682/7-0778</a>	1

		<a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>		
5	Пз Срс	Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	– URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171050">https://e.lanbook.com/book/171050</a>	
<b>Дополнительная литература</b>				
6	Гз Срс	Большой орфографический словарь русского языка / под редакцией С. Г. Бархударов, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцов. — Москва : Мир и Образование, Оникс, 2010. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-600-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70278">https://doi.org/10.23682/70278</a>	URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/14567.html">https://www.iprbookshop.ru/14567.html</a>	
7	Гз Срс	Ганопольская, Е.В. и др. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий.- Спб.: Питер, 2005.- 336с.	19	10
8	Пз Срс	Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи : учебное пособие / М. Д. Ваджибов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Махачкала : ДГУ, 2017. — 333 с. — ISBN 978-5-9913-0118-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/158370">https://e.lanbook.com/book/158370</a>	
9	Пз Срс	Камнева Н.В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Камнева Н.В., Шевченко Л.В.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 124 с. — ISBN 978-5-4332-0081-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/13902.html">http://www.iprbookshop.ru/13902.html</a>	

10	Пз Срс	Лапынина Н.Н. Русский язык и культура речи : курс лекций / Лапынина Н.Н.. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. —	URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22667.html">http://www.iprbookshop.ru/22667.html</a>	
11	Пз Срс	Шерстянникова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Шерстянникова. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2018. — 122 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/147614">https://e.lanbook.com/book/147614</a>	
12	Пз Срс	Кечил-оол, С. В. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / С. В. Кечил-оол, И. Д. Дамбыра, Л. Л. Самчадоол. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156286">https://e.lanbook.com/book/156286</a>	

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Имеется компьютерный класс и программные продукты для дисциплины «Русский язык и культура речи» в аудитории №307 факультета компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики.

## **Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;

- весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.



В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене

## 9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20 /20 учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не внесены.

2. ....;

3. ....;

4. ....;

5. ....

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИБ \_\_\_\_\_ Качаева Г. И.  
(подпись, дата)

**Согласовано:**

Декан \_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Юсупов Ш.А., к.т.н., доцент

Председатель МС факультета \_\_\_\_\_  
(подпись, дата) (ФИО, уч. степень, уч. звание)