

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный технический университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина Философия
наименование дисциплины по ОПОП

для направления (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»
код и полное наименование направления (специальности)

по профилю (специализации, программе) «Электроэнергетические системы и сети»


Факультет Компьютерных технологий, вычислительной техники и энергетики
наименование факультета, где ведется дисциплина


кафедра Философии
наименование кафедры, за которой закреплена дисциплина

Форма обучения Очная, заочная, курс 2 семестр (ы) 3
Зочная, очно-заочная, заочная

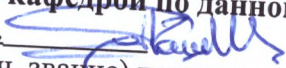
г. Махачкала 2019

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению и профилю подготовки «Электроэнергетические системы и сети»

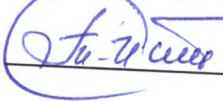
Разработчик Шихалиева Дагмара Сергеевна, к.ф.н., доцент 
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись
« 02 » 09 2019г.

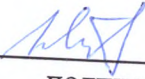
Зав. кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль)
Абдулкадыров Ю.Н., д.ф.н., профессор кафедры философии 
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись
« 02 » 09 2019г.

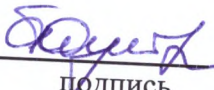
Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры ЭЭиВИЭ от «10» 09 2019 г., протокол № 1

Зав. выпускающей кафедрой по данному направлению (специальности, профилю)
Гамзатов Т.Г., к.э.н. 
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись
« 10 » 09 2019г.

Программа одобрена на заседании Методической комиссии факультета ФКТВТиЭ
от « 12 » 09 2019г. протокол № 1

Председатель Методического совета факультета

Исабекова Т.И. к.ф-м.н., доцент
(ФИО уч. степень, уч. звание) подпись
« 12 » 09 2019г.

Декан факультета  Юсуфов Ш.А.
подпись ФИО

Начальник УО  Магомаева Э.В.
подпись ФИО

И.о. начальника УМУ  Гусейнов М.Р.
подпись ФИО

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально- философского дискурса;
- формирование навыков критического мышления, объективного и аргументированного обсуждения актуальных проблем науки, культуры и фармации в диалогическом стиле на основе знания особенностей философской методологии;
- воспитание навыков теоретико-философского рассуждения и анализа актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

Задачи изучения дисциплины:

- предоставление знания о предмете, круге проблем, значении и функциях философии, ее месте и роли в культуре современного общества;
- обеспечение фундаментального освоения содержания и смысла основных структурных разделов системы философского знания: онтологии, гносеологии, логики, истории философии, социальной философии, философской антропологии, глобалистики;
- обеспечение освоения основных философских категорий, т.е. категориального аппарата философии;
- формирование достаточных оснований неотъемлемого от философского понимания мира философского мировоззрения и философской рефлексии;
- обеспечение овладением студентами общефилософскими методами мышления и познания.;
- развитие индивидуально-личностных способностей студента и актуализация его уникальных форм самостоятельности, в которых проявляется творческий потенциал личности;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Философия» в учебном процессе по направлению 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профилю подготовки «Электроэнергетические системы и сети» относится к обязательной части учебного плана.

Изучение дисциплины «Философия» расширяет общекультурный и профессиональный кругозор, способствует развитию общей и философской культуры мышления, его эвристического потенциала, самостоятельности суждений, выработке рационально-обоснованных мировоззренческих и смысложизненных ориентиров, методологической осведомленности, что формирует надежную теоретико-методологическую базу всего многообразия компетенции специалиста в его подготовке.

При освоении данной дисциплины обучающийся должен иметь знания обществознания, истории, общей теории культуры, информатики, изучаемые в школе.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 часов (4 зачетных единиц). Форма итогового контроля – экзамен во втором семестре.

Основными видами занятий являются лекции и практические занятия. Для освоения дисциплины наряду с проработкой лекционного материала необходимо проведение самостоятельной работы.

Основными видами текущего контроля знаний являются опрос, контрольные вопросы, тесты, рефераты и эссе.

Основным видом рубежного контроля знаний является экзамен.

Изучение философии должно осуществляться во взаимосвязи с такими социально-гуманитарными дисциплинами, как «История», «Культурология», «Социология», «Политология» для которых философия может рассматриваться в качестве пропедевтики.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины Философии студент должен овладеть следующими компетенциями: (перечень компетенций и индикаторов их достижения относящихся к дисциплинам, указан в соответствующей ОПОП).

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование показателя оценивания (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
УК- 1.	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач
УК -5 .	УК - 5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

Форма обучения	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость по дисциплине (ЗЕТ/ в часах)	3 ЗЕТ/108ч	-	3 ЗЕТ/108ч
Семестр	3	-	3
Лекции, час	34	-	9
Практические занятия, час	17	-	4
Лабораторные занятия, час	-	-	-
Самостоятельная работа, час	57	-	91
Курсовой проект (работа), РГР, семестр	-	-	-
Зачет (при заочной форме 4 часа отводится на контроль)	Зачет	-	Зачет – 4 ч.
Часы на экзамен (при очной, очно-заочной формах 1 ЗЕТ – 36 часов , при заочной форме 9 часов отводится на контроль)	-	-	-

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема лекции и вопросы	Очная форма				Очно-заочная форма				Заочная форма			
		ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	ЛК	ПЗ	ЛБ	СР
1	<p>Лекция 1. Тема: «Предмет философии. Место и роль философии в культуре». 1. Предмет философии, структура философского знания, его основные разделы. 2. Мироззрение. Специфика философского мировоззрения. 3. Основные направления философии. Исторические типы и способы философствования. 4. Основные функции философии.</p>	2	2		2					2	2		3
2	<p>Лекция 2. Тема: «Исторические типы философии. Философия древнего мира». 1. Проблема типологии истории философии, этапы ее развития. 2. Философия в культуре Древнего Востока. 3. Особенности развития античной философии. Основные школы и проблематика.</p>	2			2					2	2		7
3	<p>Лекция 3. Тема: «Философия в культуре Средневековья». 1. Исторические условия возникновения средневековой философии, основные ее черты. 3. Философия патристики. Учение Аврелия Августина. 4. Схоластика: проблема соотношения веры и разума, проблема универсалий в концепциях реализма и номинализма. Философия Ф. Аквинского. 4. Философская мысль в культуре исламского мира.</p>	2	2		4								7

4	<p>Лекция 4. Тема: «Философия в культуре Возрождения». 1. Особенности философии и культуры эпохи Ренессанса. Гуманизм и антропоцентризм мировоззрения Возрождения. 2. Философия природы и новое естествознание. Н.Кузанский и его принципы совпадения противоположностей. Естественнонаучные воззрения Коперника, Галилея, Д.Бруно. 3. Социально-политические учения эпохи Возрождения. Философия истории. (Н.Макиавелли)</p>	2									2		7
5	<p>Лекция 5 Тема: «Философия Нового времени». 1. Особенности философии Нового времени, 2. Эволюция английского эмпиризма (Ф.Бэкон, Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Беркли) 3. Рационалистическая философия XVII века. (Р.Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц) 4. Философия Просвещения. Французский материализм XVIII в.</p>	2	2	4								7	
6	<p>Лекция 6. Тема: «Классическая немецкая философия». 1. Основные проблемы и достижения немецкой классической философии 2. Критическая философия И.Канта. 3. Система и метод философии Г.Гегеля. 4. Антропологический материализм философии Л.Фейербаха.</p>	2		4						2		7	
7	<p>Лекция 7. Тема: «Марксистская философия». 1. Предпосылки возникновения марксистской философии. 2. Основные идеи марксистской философии. Материалистическое понимание истории – основа социальной философии марксизма. 3. Историческая судьба философии марксизма</p>	2	2	2							3		

8	<p>Лекция 8. Тема: «Русская философия» 1. Основные этапы развития и особенности русской философии 2. Славянофилы и западники. Философия индивидуальности и «философия тотальности» 3. Особенности и проблематика русской религиозной философии.</p>	2	4																3	
9	<p>Лекция 9. Тема: «Современная западная философия». 1. Особенности классического и неклассического типов культуры и философствования 2. Позитивизм, этапы его развития и проблематика 3. Экзистенциализм. 4. Фрейдизм и неопрецидизм. 5. Герменевтика. Феноменология 6. Структурализм и постструктурализм. Философия постмодернизма.</p>	2	4																	7
10	<p>Лекция 10. Тема: «Философская картина мира. Учение о бытии». 1. Картины мира: научная, религиозная, философская. 2. Эволюция категории бытия. Монизм и плюрализм. 3. Основные формы бытия 4. Понятия материального и идеального. Философские учения о материальности мира. 5. Движение, пространство и время.</p>	2	4																	7
11	<p>Лекция 11. Тема: «Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии». 1. Диалектика и метафизика. Концепции развития и общефилософские методы познания. 2. Принципы диалектики. 3. Основные законы и категории диалектики.</p>	2	4																	3

12	<p>Лекция 12. Тема: «Философское понимание человека». 1. Проблема человека и его место в мире: история философии. 2. Особенности философской антропологии XX-XXI вв. 3. Биологическое и социальное в человеке. 4. Человек, общество и природа.</p>	2	4								3
13	<p>Лекция 13. Тема: «Общество, его структура и особенности развития» 1. Теоретические модели общественного развития: формационная и цивилизационная концепции. 2. Социальная структура общества. Подходы к определению основ общественной жизни (натурализм, материализм, идеализм, теория факторов) 3. Человек и исторический процесс. Смысл и направленность истории. Конфликты и солидарность.</p>	2	4	2							7
14	<p>Лекция 14. Тема: «Сознание» 1. Концепции происхождения и сущности сознания в философии. 2. Сознание как отражение. Сознание и самосознание. 3. Сознание и язык.</p>	2	4								3
15	<p>Лекция 15. Тема: «Познание как философская проблема». 1. Проблема сущности познания в философии. Концепции познания: диалектическая, феноменологическая, герменевтическая. Субъект и объект познания. 2. Проблема познаваемости мира и диалектика познавательного процесса. Чувственное и рациональное в познании.. Рациональное и иррациональное. Вера и знание. 3. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. 4. Учение об истине.</p>	2	4	2							7

<p>Лекция 16. Тема: «Философия науки и техники». 1. Возникновение и исторические этапы развития науки. 2. Научное и вненаучное познание. Специфика критерии научности 3. Структура научного познания, его методы и формы. 4. Научная рациональность и ее исторические типы 5. Техника: истоки и эволюция понятия. Технологический и гуманистический подходы в оценке роли науки и техники в жизни общества.</p>	2	4	7	3
<p>Лекция 17. Тема: «Проблемы и перспективы современной цивилизации». 1. Характерные черты современной эпохи. 2. Глобальные проблемы современности (способы их решения в сценариях будущего человечества)</p>	2	1	1	3
<p>Форма текущего контроля успеваемости (по срокам текущих аттестаций в семестре)</p>	<p>Входная контр. работа 1 аттестация 1-5 тема 2 аттестация 6-10 тема 3 аттестация 11-17 тема</p>			
<p>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</p>	<p>Зачет</p>			
<p>Итого</p>	34	17	57	91
<p>Зачет/ зачет с оценкой/ экзамен</p>			9	4
<p>Зачет – 4 часа</p>				

4.2. Содержание (практических) занятий

№ п/п	№ лекции из рабочей программы	Наименование лабораторного (практического, семинарского) занятия	Количество часов			Рекомендуемая литература и методические разработки (№ источника из списка литературы)
			Очно	Очно-заочно	Заочно	
1	2	3	4	5	6	7
1	№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	2		2	№1,2,3,4,12
2	№2	Философия в культуре Средневековья.	2		2	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
3	№3	Философия Нового времени.	2			№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
4	№4	Марксистская философия.	2			№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
5	№5	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	2			№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12
6	№6	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	2			№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
7	№7	Общество, его структура и особенности развития.	2			№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
8	№8	Познание как философская проблема	2			№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
9	№9	Проблемы и перспективы современной цивилизации	1			№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13
		Итого	17		4	

4.3. Тематика для самостоятельной работы студента

№ п/п	Тематика по содержанию дисциплины, выделенная для самостоятельного изучения	Количество часов из содержания дисциплины			Рекомендуемая литература и источники информации	Формы контроля СРС
		Очно	Очно-заочно	Заочно		
1	2					
№1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре.	3	4	5	6	7
№2	Исторические типы философии. Философия Древнего мира	2		7	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№3	Философия в культуре Средневековья.	4		7	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№4	Философия в культуре Возрождения	2		7	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№5	Философия Нового времени.	4		7	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№6	Классическая немецкая философия	4		7	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, контр. раб. №1
№7	Марксистская философия.	2		3	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2

№8	Русская философия	4			3	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	эссе, контр. раб. №2 Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
№9	Отечественная философия: особенности развития и основные направления.	4			7	№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
№10	Философская картина мира. Учение о бытии	4			7	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
№11	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	4			3	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
№12	Философское понимание человека	4			3	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№13	Общество, его структура и особенности развития.	4			7	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№14	Сознание	4			3	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
№15	Познание как философская проблема	4			7	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3

№16	Философия науки и техники	4		7	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №2
№17	Проблемы и перспективы цивилизации современной	1		3	№1,2,3,4,7,8,9,10,11,13	Опрос, тестирование, реферат, эссе, контр. раб. №3
	Итого	57		91		

5. Образовательные технологии

В освоении философии используются следующие образовательные технологии:
на лекционных занятиях:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием доски и видеоматериалов (видеофильмы, фотографии, аудиозаписи, компьютерные презентации);
- проблемное изложение философских вопросов и идей лектором;
- поисковая или эвристическая технология обучения;
- технология развития критического мышления;

на практических (семинарских) занятиях:

- обсуждения, дискуссии и обмен мнениями, эвристическая беседа, диспут, «круглый стол», «дебаты», «бой эрудитов», работа в мини-группах; «мозговой штурм»;
- коммуникативные технологии обучения;
- контрольные опросы, тестирование по основным темам дисциплины (промежуточный контроль);
- консультации;
- экзаменационная аттестация.

В самостоятельной работе студентов используются следующие технологии:

- работа с учебной, справочной литературой и первоисточниками;
- подготовка и обсуждение рефератов, докладов, научных статей, философских эссе на тему по выбору (исследовательский метод обучения);
- работа с Интернет ресурсами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляют не менее 20% аудиторных занятий (согласно требованиям ФГОС с учетом специфики ООП), что составляет(14ч.)

6.Фонд оценочных средств является обязательным разделом РПД (разрабатывается как приложение к рабочей программе дисциплины).
Оценочные средства приведены в ФОС (Приложение А).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная)

Зав. библиотекой  Алиева Ж.А.

№ п/п	Виды занятий	Необходимая учебная, учебно-методическая (основная и дополнительная) литература, программное обеспечение и Интернет ресурсы	Количество изданий	
			В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5
ОСНОВНАЯ				
1	ЛК, ПЗ	Горелов, А. А. Философия : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 284 с. — ISBN 978-5-906822-14-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :	URL: https://www.iprbookshop.ru/50675.html	

		[сайт].		
2	ЛК, ПЗ	Философия : учебное пособие. — Ульяновск : УлГТУ, 2017. — 290 с. — ISBN 978-5-9795-1711-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1650 54	
3	ЛК, ПЗ	Пугачева, Н. П. Основы философии : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 232 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1311 95	
4	ЛК, ПЗ	Излученко, Т. В. Философия : учебное пособие / Т. В. Излученко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 264 с. — ISBN 978-5-7638-4085-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1576 32	
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ				
5	ЛК, ПЗ	Мякинников, С. П. Курс лекций по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 105 с. — ISBN 978-5-00137-082-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. доступа: для авториз. пользователей.	URL: https://e.lanbook.com/book/1338 74	
6	ЛК, ПЗ	Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].	URL: https://www.iprbookshop.ru/49884.html	
7	ЛК, ПЗ	Цымбал, Е. А. Философия : учебное пособие / Е. А. Цымбал. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-88814-828-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1293 19	
8	ЛК, ПЗ	Полещук, Л. Г. Философия : учебное пособие / Л. Г. Полещук. — 2-е изд. — Томск : ТПУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7387-0743-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/1077 57	
9	ЛК, ПЗ	Философия для бакалавров : учебное пособие / М. А. Кукарцева, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.] ; под редакцией М. А. Кукарцевой. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-5704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/14585 6	

10	ЛК, ПЗ	Дорофеева, Т. Г. Основы философии : учебное пособие / Т. Г. Дорофеева. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 160 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/131196	
11	ЛК, ПЗ	Мякинников, С. П. Практикум по философии : учебное пособие / С. П. Мякинников. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00137-136-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/145128	
12	ЛК, ПЗ	Хрестоматия по философии : учебное пособие / составитель О. Б. Истомина. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 280 с. — ISBN 978-5-4340-0333-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/155034	
13	ЛК, ПЗ	Прохоров, М. М. Философия для студентов вузов: тематический словарь. Понятия и персоналии: краткие (конспективные) и полные (развернутые) определения : учебное пособие / М. М. Прохоров. — Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-528-00336-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	URL: https://e.lanbook.com/book/164844	

Электронные ресурсы

Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru/
Сайт Российской Государственной библиотеки - www.rsl.ru/
Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>
Phenomen.ru: Философия online. Сайт включает в себя выдержки из энциклопедии.
www.Lib.Ru: Философия
www.alleng.ru/edu/philos1.htm
Электронная библиотека по философии <http://philosophy.ru/library/catalog.html/>
Портал «Философия в России» поддерживается ИФ РАН, включает в себя библиотеку философских текстов.
www.ido.rudn.ru (Философия) - электронный учебник по курсу "Философия"
www.philosophy.ru/edu/ref/kisil/index.html Дополнительный материал (тематические подборки фрагментов из статей и книг) и Хрестоматия (подборки статей и книг по темам).
<http://biblioclub.ru/> – электронная библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн»
<http://www.iprbookshop.ru/> – электронная библиотечная система IPR BOOKS

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

МТО включает в себя:

- библиотечный фонд (учебная, учебно-методическая, справочная экономическая литература, экономическая научная и деловая периодика);
- компьютеризированные рабочие места для обучающихся с доступом в сеть Интернет;
- аудитории, оборудованные проекционной техникой.

Специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ определены на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденных Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование при необходимости адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ДГТУ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ОПОП обучающихся с ОВЗ.

Обучение в рамках учебной дисциплины обучающихся с ОВЗ осуществляется ДГТУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В целях доступности обучения по дисциплине обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта ДГТУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию ДГТУ.

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

- наличие микрофонов и звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (аудиоколонки);

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Перед началом обучения могут проводиться консультативные занятия, позволяющие студентам с ОВЗ адаптироваться к учебному процессу.

В процессе ведения учебной дисциплины научно-педагогическим работникам рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи обучающимся с ОВЗ в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в учебной группе.

Особенности проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине для обучающихся с ОВЗ устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

9. Лист изменений и дополнений к рабочей программе

Дополнения и изменения в рабочей программе на 20__/20__ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1.;
2.;
3.;
4.;
5.

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений или дополнений на данный учебный год.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ от _____ года, протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____

(название кафедры)

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Согласовано:

Декан (директор) _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)

Председатель МС факультета _____

(подпись, дата)

(ФИО, уч. степень, уч. звание)